

ACTUACIONES	DESCRIPCIÓN	
Actividades de educación social, de calle e intervención con familias	<p>Servicio de atención a personas/familias en su domicilio para superar dificultades de la vida</p>	<p>Intervenciones socioeducativas realizadas por educadores sociales, a través de entrevistas individuales y/o familiares en el domicilio particular para la mejora de competencias personales en relación a la convivencia, la organización doméstica, salud, ocio y relaciones sociales. Los educadores han realizado 747 intervenciones directas con 22 familias, lo que ha supuesto una intervención con 88 personas (22 mujeres / 18 hombres, 22 chicos / 26 chicas).</p>
	<p>Servicio de acompañamiento a personas/familias para promover su autonomía personal</p>	<p>Servicio ejecutado por educadores sociales, realizando las siguientes funciones: - Informar y orientar sobre derechos y recursos. - Apoyar para promover su autonomía. - Intervenciones socioeducativas periódicas con los menores participantes en actividades. - Intervención y apoyo para la integración sociolaboral de los adultos. En total se han realizado 335 actuaciones entre acompañamientos a recursos, derivaciones y coordinación con agentes sociales. Se han beneficiado de este servicio 22 familias, lo que ha supuesto la intervención directa con 88 personas (22 mujeres / 18 hombres, 22 chicos / 26 chicas).</p>
	<p>Atención en grupos socioeducativos para la mejora de las competencias personales</p>	<p>Intervención socioeducativa grupal realizada por los educadores sociales, las actividades grupales han sido: - Radio "KOKO" con una participación de 12 personas menores (9 chicas / 3 chicos). - "Flamencos" con una participación de 6 adolescentes, todos chicos. - "Bombo y caja" con una participación de 4 personas (1 chico / 3 chicas). - Espacio joven con una participación de 61 personas menores (31 chicas / 30 chicos). Estos grupos son semanales, teniendo una media de 4 sesiones mensuales cada uno de los grupos.</p>
	<p>Atención a menores en su entorno cotidiano para prevenir situaciones de riesgo social</p>	<p>Atención realizada por los educadores sociales a menores en su entorno (calles, plazas, parques, centros educativos, de ocio...) con el fin de detectar situaciones de riesgo social y prevenir la violencia y la xenofobia. Las actividades realizadas han sido: - Proyecto "Telaraña" en el IES "Ciudad de Jaén", intervención con el alumnado ayudante y dinamización de los recreos. - Dinamización de recreos en el colegio de educación infantil y primaria "Gloria Fuertes". - Intervención en los talleres de la asociación "Romí Sereni" y de la unidad de formación e inserción laboral "Virgen de África". - Participación y dinamización en las fiestas del barrio de Usera, Carnaval, Día del libro, San Fermín diverso y Trueque vecinal. - Participación en las actividades del "Día contra la violencia de género", Jornada de convivencia, Jornadas "Mujeres diversas", "Jornadas de infancia" y en el Torneo deportivo. En total se han realizado 38 sesiones, asistiendo 1.575 personas participantes, siendo menores 936 (455 chicos / 481 chicas).</p>
<p>Plan de Promoción del éxito escolar: prevención del absentismo y mejora de la convivencia en primaria y secundaria</p>	<p>Las actividades desarrolladas dentro del plan de promoción del éxito escolar se encuadran en cinco programas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Servicios psicopedagógicos para tratamiento y recuperación de problemas de aprendizaje y conducta. Servicio para la atención del alumnado expulsado temporalmente del centro educativo. Programa para el desarrollo de las potencialidades del alumnado absentista. Programa y actuaciones para la mejora de la convivencia y prevención del acoso y la violencia entre iguales en los centros educativos. Programa formativo y de entrenamiento para el desarrollo de la inteligencia emocional. <p>En todos los programas implica intervenir con toda la comunidad educativa de los centros escolares: alumnos, familias, profesorado, equipos directivos, equipos de orientación, educadores de absentismo, mediadores educativos, inspección educativa y servicios sociales.</p> <p>El plan es ejecutado por psicólogos educativos y clínicos realizando 2.505 actividades e intervenciones siendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Intervenciones psicoterapéuticas individuales y grupales fuera del horario lectivo. Intervenciones y observaciones en el aula o en tutorías junto con el profesorado. Asesoramiento y formación del profesorado y a padres y madres. Intervención con la comunidad educativa. Colaboración con la comisión de convivencia. <p>Los centros escolares participantes han sido:</p> <ul style="list-style-type: none"> Colegio público de educación especial "Joan Miró", participando en talleres de inteligencia emocional 40 alumnos/as (20 chicos / 20 chicas) y 10 familias. Colegio de educación infantil y primaria "Ciudad de Jaén" con una participación en el servicio psicopedagógico y en el servicio de atención al alumnado expulsado de 16 alumnos/as (14 niños / 2 niñas). Intervención con 44 familias como motores y protagonistas del proceso de aprendizaje y socialización de sus hijos. Instituto de educación secundaria "Ciudad de Jaén" se ha intervenido con 261 alumnos/as (124 chicas / 137 chicos) y con 57 familias. 	