

| ACTUACIONES | DESCRIPCIÓN |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prevenición del juego | <p>Actuación que tiene como objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover acciones de sensibilización respecto a los juegos de azar y el uso de tecnologías de forma consciente y responsable. • Dotar a padres, madres, familiares y profesionales de herramientas que les permita identificar usos problemáticos, así como afrontarlos en caso de producirse. • Ofrecer atención especializada a las personas afectadas y sus familias. • Ofrecer alternativas de ocio saludable. • Promover la adquisición de hábitos saludables. • Posibilitar un trabajo comunitario que promueva la concienciación social de la problemática y diseño de estrategias comunes. <p>Las actuaciones han sido encaminadas a la prevención en el uso las tecnologías y de los juegos de azar y orientadas en varios campos de acción:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intervención comunitaria participando en las mesas de zonificación para la coordinación y realización de acciones conjuntas con otros proyectos del distrito. • Intervención grupal, en los centros educativos, asociaciones, proyectos del barrio o en los grupos propios que se han creado, así como en la asistencia y participación en los puntos VK. Igualmente, se ha formado a profesionales en este campo. • Intervención en medio abierto: Masterclass de boxeo, como alternativa de ocio saludable. <p>En relación con la asistencia a las actividades programadas, desde el proyecto, se ha observado una evolución en la asistencia de los participantes y una continuidad de estos, una vez han iniciado la intervención, habiendo asistido 226 personas. Los espacios utilizados para las actividades han sido centros educativos, asociaciones, el local del proyecto ubicado en la calle Montes Pirineos, en el centro juvenil Río Esmeralda y en medio abierto.</p> |
| Campamento de verano | <p>Campamento dirigido a menores de edades entre 3 a 12 años, escolarizados en los centros de educación infantil o primaria del distrito, en situaciones de necesidad social y/o de riesgo social leve o moderado y/o familias con dificultades para conciliar la vida familiar y/o laboral.</p> <p>Con el objetivo de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorecer el desarrollo personal y social de los/as menores. • Posibilitar una alternativa de alimentación saludable para aquellos menores pertenecientes a familias en situación de vulnerabilidad. • Prevenir situaciones de riesgo y favorecer un espacio socializador. <p>Se han beneficiado del campamento 220 menores.</p> |
| Detección de mayores en riesgo | <p>La actuación tiene como finalidad detectar y evitar situaciones de aislamiento, soledad, vulnerabilidad, dependencia y/o riesgo de las personas mayores, potenciando el envejecimiento activo y la participación social que mejore la calidad de vida del colectivo. Todo ello, a través de los recursos y medios disponibles tanto públicos como de la iniciativa social facilitando así su autonomía.</p> <p>Las actividades realizadas han sido:</p> <p>A nivel individual, se ha llevado a cabo la atención e intervención de aquellas personas mayores que carecen de red de apoyo o solicitan información y/o asesoramiento. Las atenciones se han desarrollado mediante citas presenciales y/o telefónicas, visitas a domicilio, apoyos y/o acompañamientos</p> <p>A nivel grupal, se han realizado actividades socioculturales y talleres participativos de sensibilización, y desarrollo de un grupo para favorecer la integración con actividades comunitarias y la creación de redes sociales. Las actividades desarrolladas han sido:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupo de encuentro tertulia entre varios/as vecinos/as de la zona. • Grupo de paseo. • Grupo de sensibilización en torno al maltrato de las personas mayores, tertulia así como participación en contenido audiovisual. <p>A nivel comunitario, se ha mantenido el contacto con las comunidades de vecinos, porterías, mercados, comercios, farmacias, parroquias, para hacerles partícipes y colaboradores en las actuaciones de difusión y captación directa de las situaciones de necesidad y posible riesgo de algunas personas mayores. Del mismo modo, se ha coordinado permanentemente con entidades y servicios que están trabajando en la zona, con la finalidad de rentabilizar las actuaciones, tanto en coordinaciones interprofesionales como en las diferentes mesas del distrito. Las actividades realizadas han sido:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Punto informativo soledad no deseada centro municipal de salud. • Colaboración con Madrid Salud en evento contra la soledad no deseada en residencia de la zona. • Puntos informativos durante la Semana del Mayor organizada por el centro municipal de mayores y reparto de folletos y calendarios • Carpa en colaboración con el centro municipal de salud sobre la temática "Navidad sin soledad". Photocall y recogida de ideas y propuestas para ayudar a los/as vecinos/as que pasan esas fechas tan señaladas sin compañía. • Envío de postales navideñas realizadas en colaboración con la Asociación de Vecinos de Puente de Vallecas (127 postales) y el equipo de Educación de calle (20 postales). El envío se realiza tanto a domicilios particulares como a la Residencia Nuestra Señora de Valverde. • Participación en la mesa de intervención de Portazgo y Palomeras Sureste <p>De esta actuación se han beneficiado 418 personas.</p> |
| Aprendiendo en los barrios: Cuidado del entorno | <p>Actuación cuyo objetivo es sensibilizar y concienciar a la población del barrio en la importancia que tiene tanto para ellos como para el medio ambiente el cuidado del entorno.</p> <p>Diariamente se ha realizado intervención a pie de calle por los educadores y educadoras, observando las zonas del barrio, evaluando las características de las mismas y señalando aquellas en las que se da una mayor acumulación de residuos. Al mismo tiempo se contacta con la población del barrio, atendiendo sus demandas, relacionados con el ambiente y residuos, informándoles del proyecto y de los eventos e intervenciones que se llevan a cabo, y de los servicios municipales que hay a su disposición para resolver sus demandas.</p> <p>Se han llevado a cabo talleres de sensibilización con diferentes temáticas medioambientales con el fin de concienciar al alumnado, así como con las personas mayores, y fomentar la creación de una actitud responsable con el medioambiente.</p> <p>En el Centro de atención al refugiado solicitó la atención de los educadores y educadoras para convertirse en un centro respetuoso con el medio ambiente (centro sostenible), para ello se han desarrollado acciones con el reciclaje y la biodiversidad.</p> <p>Se han realizado intervenciones relacionados con el medio ambiente urbano en los Centros de educación para personas adultas.</p> <p>Las asociaciones de vecinos y vecinas, y las entidades del Distrito, son un tejido participativo en el distrito de Puente de Vallecas de gran importancia para la convivencia, el respeto y el cuidado del entorno, de ahí que estos colectivos hayan sido uno de los objetivos principales de contacto y comunicación, atendiendo sus demandas y aceptando sus sugerencias.</p> <p>Con el fin de fomentar la visualización del proyecto, así como la participación por parte de las vecinas y vecinos del barrio, generando una mayor conciencia medioambiental, se han desarrollado distintas acciones comunitarias promovidas y ejecutadas por el equipo de Cuidamos Vallecas y otras en colaboración con otros recursos del distrito; a través de dinámicas y actividades lúdicas participativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de informes y bases de datos, recogiendo la información relevante y necesaria para la intervención de los servicios de limpieza y del programa Cuidamos Vallecas. • Debido a la necesidad de la Junta Municipal del distrito de Puente Vallecas para cumplir con el aforo permitido a causa del COVID 19, el programa Cuidamos Vallecas colaboró controlando el aforo de personas en los mercadillos del distrito. • Creación de un aula ambiental de conciliación, espacio donde los niños y niñas asisten mientras sus padres realizan otro tipo de actividades, recibiendo formación medioambiental sobre el cuidado de los espacios y la mejora de la convivencia en el barrio. • Campaña de heces caninas con el fin de concienciar a la población del impacto de las mascotas en el medio ambiente, se repartieron 20.000 bolsas para recogida de heces. • Se inició la campaña Residuo 0 teniendo como objetivo concienciar a los vecinos y vecinas, de la importancia y obligación de conseguir que la cantidad de residuos que se generan diariamente sea cada vez menor hasta conseguir el residuo 0, siguiendo la regla de las 5R, en esta campaña se repartieron más de 1.000 bolsas de tela entre la población y los comerciantes del barrio. <p>Las actividades realizadas han sido:</p> <ul style="list-style-type: none"> ü Actividades Puntos VK (Instituto de educación secundaria "Antonio Domínguez Ortiz" ü Talleres en el centro de servicios sociales "Pablo Neruda" ü Información y sensibilización medio ambiental en medio abierto por parte de los educadores de calle. ü Informe mensual de los Puntos Negros. ü Taller ciclo del agua ü Taller cambio climático ü Taller dale vida a tus basuras ü Campaña de heces caninas ü Campaña residuo 0 ü Talleres escolares Consumo responsable y Medio ambiente |
| Aprendiendo en los barrios: Personas con diversidad funcional | <p>Actuaciones socioeducativas con perspectiva de género dirigidas a promover la autonomía y evitar situaciones de exclusión social de los colectivos más vulnerables apoyando así a las personas y unidades familiares cuidadoras.</p> <p>Intervención individual y grupal a personas con diversidad funcional y sus familias, derivadas por los técnicos de servicios sociales, que precisan de un apoyo socioeducativo en el propio domicilio a nivel individual, y a nivel grupal en los centros de servicios sociales.</p> <p>Las actividades realizadas han sido:</p> <ul style="list-style-type: none"> ü Visitas al domicilio familiar para intervenir en los objetivos propuestos con la familia y la persona usuaria; así como el ocio y tiempo libre, organización y gestión de las tareas del hogar, hábitos alimenticios y de higiene ü Acompañamientos. ü Coordinación con otros recursos. ü Talleres y actividades con los usuarios ü Salidas y excursiones de fin de semana. ü Se ha intervenido con 42 personas y sus familiares. |
| Aprendiendo en los barrios: Apoyo socio-educativo a menores | <p>Servicio psicopedagógico para el tratamiento del alumnado con problemas de aprendizaje de educación infantil y primaria, con el fin de prevenir el fracaso y absentismo escolar y dar respuesta a las necesidades detectadas.</p> <p>Logopeedía: praxias y actividades multimodales, relajación, respiración, estimulación del lenguaje, fonético-fonológicas, semántico, morfosintáctico, pragmático...</p> <p>Estrategias de aprendizaje: juegos de mesa, relajación, respiración y visualización, memoria, atención y percepción, juegos de razonamiento...</p> <p>Habilidades sociales: inteligencia emocional, dinámicas de asertividad, empatía, cohesión grupal, diferencias individuales, resolución de conflictos, autoconcepto, autoestima...</p> <p>Lectoescritura: grafomotricidad a través de juegos manipulativos, dictados, lecturas comprensivas, juegos: Intelect, Trivial, Cifras y Letras, Pasapalabra...</p> <p>Han participado 98 menores del centro de educación infantil y primaria "Fray Junípero Serra".</p> |
| Apoyo escolar | <p>Actividades de refuerzo educativo para el alumnado con dificultades de aprendizaje con el fin de promover y potenciar el desarrollo integral de los niños y niñas en los colegios públicos, después de la jornada lectiva, apoyando, además, la conciliación laboral y familiar de las familias.</p> <p>Realización de tareas escolares y enseñanza en las técnicas de estudio.</p> <p>Participando en la actuación 115 menores de los institutos de secundaria "Tirso de Molina" y "Palomeras Vallecas" y de los centros de educación infantil y primaria "Agustina Díez" y "Aragón".</p> |
| Refuerzo educativo para bachillerato | <p>Actuación cuya finalidad ha sido impartir clases de refuerzo educativo de competencias básicas, para el alumnado de bachillerato con dificultades de aprendizaje en las asignaturas que son propias de esta etapa.</p> <p>Las asignaturas de refuerzo han sido: matemáticas, lengua castellana, inglés y física y química, al haber sido las más demandadas.</p> <p>Se llevó a cabo en el instituto de educación secundaria de "Tirso de Molina", asistiendo a las clases un total de 27 alumnos.</p> |
| Servicio de apoyo psicológico | <p>El objetivo de esta actuación es prestar orientación y apoyo psicológico a personas y familias en situación de dificultad social y a los profesionales de los servicios sociales, como complemento a la intervención de los técnicos de los servicios sociales.</p> <p>Las actividades desarrolladas han sido:</p> <ul style="list-style-type: none"> !Coordinación de casos con las trabajadoras sociales. !Taller de autocuidado para la prevención del estrés laboral en los/las trabajadores sociales. !Apoyo psicológico a los usuarios de Servicios Sociales. !Coordinación y apoyo en la intervención de los Servicios Sociales. !Taller de Autocuidado para la prevención del estrés laboral. <p>Actuación llevada a cabo en las instalaciones del centro de servicios sociales de "Pablo Neruda", beneficiándose 17 personas de forma directa.</p> |
| Campus menores en riesgo en torno al deporte | <p>Campus realizado del 19 de julio al 31 de agosto de 2021, dirigido a los jóvenes del distrito. Para todos los PIBAS se desarrolló en dos centros de educación infantil y primaria: "Madrid Sur" y "Mesonero Romanos". Se desarrollaron diferentes deportes: fútbol, baloncesto, boleyball, balonmano..., a través de los cuales, se trabajaron hábitos saludables, habilidades sociales, gestión de emociones y conflictos. Participando 44 menores en el centro de educación infantil y primaria "Madrid Sur" y 50 en el "Mesonero Romanos".</p> |