

ESTUDES 2018



ENCUESTA SOBRE USO DE DROGAS EN ENSEÑANZAS SECUNDARIAS EN ESPAÑA (ESTUDES) 2018

Informe del municipio de Madrid



madrid
salud



| | |
|--|----|
| 1. Introducción..... | 3 |
| 2. Objetivos..... | 3 |
| 3. Metodología..... | 3 |
| 3.1. Aspectos generales | 3 |
| 3.2. Ámbito de la encuesta..... | 4 |
| 3.3. Diseño y características de la muestra. Ponderación. | 4 |
| 3.4. Trabajo de campo. Recogida de la información. | 5 |
| 3.5. Otros aspectos metodológicos | 5 |
| 4. Resultados..... | 6 |
| 4.1. Prevalencia de consumo de sustancias psicoactivas | 6 |
| 4.2. Consumo por tipo de sustancia psicoactiva | 7 |
| 4.2.1. Bebidas alcohólicas..... | 7 |
| 4.2.2. Bebidas energéticas | 12 |
| 4.2.3. Tabaco..... | 14 |
| 4.2.4. Cigarrillos electrónicos..... | 15 |
| 4.2.5. Hipnosedantes..... | 16 |
| 4.2.6. Analgésicos Opioides | 19 |
| 4.2.7. Cannabis..... | 20 |
| 4.2.8. Policonsumo..... | 24 |
| 4.3. Percepciones y opiniones de la población ante las sustancias psicoactivas..... | 26 |
| 4.3.1 Percepción de riesgo..... | 26 |
| 4.3.2. Percepción de disponibilidad..... | 27 |
| 4.3.3. Vías de información sobre sustancias psicoactivas | 28 |
| 4.3.4. Valoración de la importancia de diversas acciones para intentar resolver el problema de las drogas..... | 29 |
| 4.4. Entorno de ocio..... | 31 |
| 4.4.1. Actividades de ocio | 31 |
| 4.4.2. Salidas nocturnas, frecuencia y horario de regreso a casa | 33 |
| 4.5. Videojuegos, Juego e Internet | 35 |
| 4.5.1. Videojuegos..... | 35 |
| 4.5.2. Juego con dinero..... | 36 |
| 4.5.3. Internet | 37 |

1. Introducción

Durante el año 2018 se ha realizado una nueva edición de la encuesta ESTUDES, que se enmarca en la serie de encuestas que vienen realizándose en España de forma bienal desde el año 1994, y que tienen como objetivo conocer la situación y las tendencias del consumo de drogas entre los estudiantes de 14-18 años que cursan Enseñanzas Secundarias.

Su financiación y promoción corresponden a la Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas (DGPNSD) y cuentan con la colaboración de los Gobiernos de las Comunidades Autónomas (Planes Autonómicos sobre Drogas y Consejerías de Educación) y del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

En este informe se presentan los resultados relativos al municipio de Madrid.

2. Objetivos

ESTUDES tiene por objetivo recabar información de valor para diseñar y evaluar políticas dirigidas a prevenir el consumo de drogas y los problemas derivados del mismo, que se orientan principalmente al medio familiar y/o escolar. Esta información complementa a la que se consigue a través de otras encuestas e indicadores epidemiológicos.

A partir de este objetivo general, se establecen los siguientes objetivos específicos:

- Conocer la prevalencia de consumo de las distintas drogas psicoactivas.
- Conocer las características sociodemográficas más importantes de los consumidores.
- Conocer algunos patrones de consumo relevantes.
- Estimar las opiniones, conocimientos, percepciones y actitudes ante determinados aspectos relacionados con el abuso de drogas (disponibilidad percibida, riesgo percibido ante diversas conductas de consumo) y algunos factores relacionados con el consumo.
- Estimar el grado de exposición y receptividad de los estudiantes a determinadas intervenciones.

3. Metodología

3.1. Aspectos generales

Nombre: ESTUDES. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España.

Descripción de la encuesta: Encuesta en estudiantes (14-18 años), realizada en centros educativos.

Periodicidad: ESTUDES se realiza cada dos años desde 1994.

Responsable de la encuesta: Observatorio Español de la Droga y las Adicciones (OEDA). Delegación del

Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas (DGPNSD). Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad (MSSSI).

3.2. Ámbito de la encuesta

Ámbito geográfico: La encuesta se realiza en todo el ámbito nacional. En este informe se presentan los resultados obtenidos en el municipio de Madrid.

El diseño de la muestra permite una aceptable precisión en cuanto a los resultados sobre las prevalencias de consumo de drogas a nivel nacional pero no a nivel de comunidad autónoma. Así, a excepción del alcohol, tabaco y cánnabis, las prevalencias que se obtienen en cada comunidad autónoma presentan intervalos de confianza amplios, especialmente aquellas de menor población, de manera que este tipo de resultados quedan afectadas por el azar y pueden aparecer notables variaciones en cada año de medición.

Ámbito poblacional: El universo está compuesto por estudiantes de 14 a 18 años que cursan Enseñanzas Secundarias (3º y 4º de Enseñanza Secundaria Obligatoria, 1º y 2º de Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Medio de Formación Profesional) al municipio de Madrid.

Ámbito temporal: El periodo de recogida de información ha sido del 4 de febrero de 2019 al 5 de abril de 2019.

3.3. Diseño y características de la muestra. Ponderación.

Marco muestral: El marco muestral utilizado para seleccionar la muestra fue la población matriculada en centros educativos con 3º y 4º de Enseñanza Secundaria Obligatoria (ESO), 1º y 2º de Bachillerato y 1º y 2º de Ciclos Formativos de Grado Medio de Formación Profesional. Quedan excluidos de este marco determinados colectivos como son, los alumnos de 14 años que cursan educación primaria, aquellos de 18 años que están matriculados en estudios universitarios, los estudiantes de 14 a 18 años que no asistieron a clase el día y hora en el que se cumplimentó la encuesta (ausentes), los estudiantes de Enseñanzas de Régimen General incluidos en Programas de Garantía Social y a distancia, y los estudiantes de Enseñanzas de Régimen Nocturno y de Enseñanzas de Régimen Especial. El sesgo derivado del absentismo y de la proporción de jóvenes de 14 a 18 años que queda fuera del marco, presumiblemente ha permanecido sin cambios relevantes a lo largo de la serie, y por tanto, cabe esperar que su repercusión en los resultados sobre consumo de drogas en España tenga un carácter residual.

Procedimiento de muestreo: Se ha realizado un muestreo por conglomerados bietápico, donde en primera instancia se han seleccionado aleatoriamente centros educativos (unidades de primera etapa) y en segundo lugar aulas (unidades de segunda etapa), proporcionando el cuestionario a todos los alumnos presentes en las mismas.

Para la selección de los centros educativos, se han utilizado listados del Registro de Centros Docentes del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Se estratificó el marco muestral por las comunidades y

ciudades autónomas que integran el territorio español (obteniendo un total de 19 estratos), por la titularidad jurídica de los centros (dos estratos: centros educativos públicos y privados) y el tipo de enseñanza que imparten (cuatro estratos: ESO (3º o 4º), Bachillerato FP Básica y CFGM). Todos los centros tenían la misma probabilidad de participación en la encuesta dentro de cada estrato, independientemente de su tamaño, como viene asegurándose desde el año 2.000. Del mismo modo, en la selección final de las aulas de los centros escogidos, todas ellas contaban con la misma probabilidad de ser seleccionadas, eligiéndose por centro dos aulas para la participación en la encuesta del mismo estrato de enseñanza.

Tamaño de la muestra: En el municipio de Madrid la muestra final asciende a 3.148 alumnos.

Ampliación de la muestra: En esta edición de ESTUDES Aragón, Asturias, Cantabria, Castilla La Mancha, Castilla y León, Comunidad Valenciana, Galicia, Madrid, Murcia, Navarra, La Rioja, Ceuta y Melilla ampliaron su muestra correspondiente de centros con el objetivo de obtener información específica para su territorio con un margen de error estadístico menor.

Error muestral: El error muestral máximo para un nivel de confianza del 95,5% y $p=q=0,5$ es del 2,0% para los estudiantes de 14 a 18 años en el municipio de Madrid.

3.4. Trabajo de campo. Recogida de la información.

Método de recogida. El trabajador de campo acude al centro educativo y explica las normas. Permanece en el aula durante todo el proceso y recoge el cuestionario una vez finalizado.

Cuestionario: Se ha empleado un cuestionario estandarizado y anónimo, similar al de otras encuestas realizadas en Europa y Estados Unidos, lo que permite realizar comparaciones.

El cuestionario es de tipo “auto-administrado” cumplimentándose por escrito (papel y lápiz) y por todos los estudiantes de las aulas seleccionadas durante una clase normal (45-60 minutos). El profesor se encontraba en el aula en el momento de la cumplimentación, aunque no intervenía en el proceso (permaneciendo en el estrado), evitando que su presencia en el aula pueda ser vista como una amenaza a la confidencialidad de los datos que proporcionaban los alumnos, pero garantizando un clima óptimo para la recogida de datos.

Durante el periodo de realización de la encuesta, los encuestadores se aseguraron de que el cuestionario se rellena de manera individual.

No se han registrado incidencias relevantes en cuanto a la colaboración por parte de directores, jefes de estudio, docentes o alumnos.

3.5. Otros aspectos metodológicos

La ponderación para el análisis de resultados se ha realizado en función de la comunidad autónoma,

titularidad del centro (público o privado) y tipo de estudios (ESO, Bachillerato, Formación Profesional Básica y Ciclos Formativos de Grado Medio de Formación Profesional), para corregir la desproporcionalidad de la muestra con respecto al universo.

La información sobre la distribución del universo según las tres variables de ponderación se obtuvo del Ministerio de Educación en base a los datos de alumnos disponibles en el momento de la elaboración del análisis (curso 2016-2017). Ésta información sobre el universo igualmente se utilizó para crear el factor de expansión de la muestra, que permite obtener los resultados a nivel unidades poblacionales (miles de personas). De esta manera se establece la equivalencia de cada caso muestral con la población a la que representan. En el municipio de Madrid el universo de referencia asciende a 100.561.

Los cálculos se realizan excluyendo del numerador y del denominador los sujetos con valores desconocidos.

4. Resultados

4.1. Prevalencia de consumo de sustancias psicoactivas

El alcohol es la sustancia psicoactiva más extendida entre los estudiantes de enseñanzas secundarias de 14 a 18 años. Concretamente, en el municipio de Madrid, el 76,6% ha consumido bebidas alcohólicas en alguna ocasión en su vida, casi el 73,5% de los alumnos lo han hecho en el último año y algo más del 55% de los alumnos admite haber tomado alcohol en los últimos 30 días.

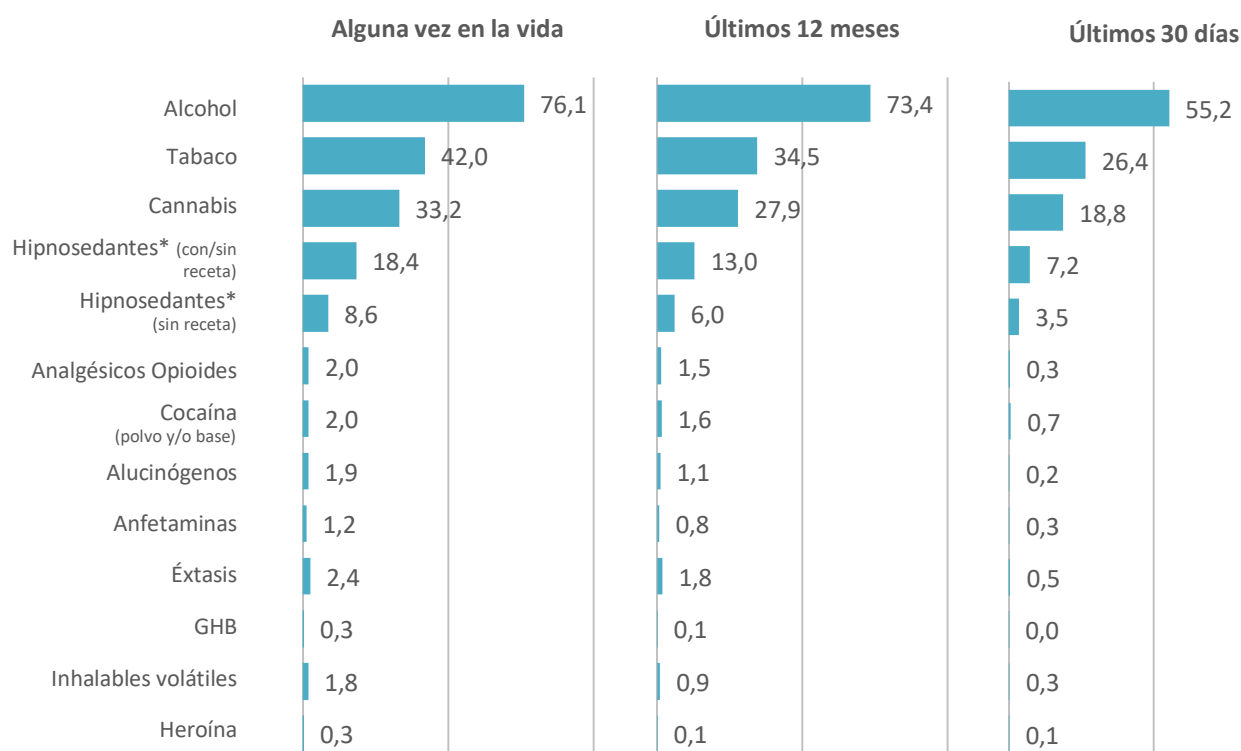
La segunda sustancia con mayor prevalencia entre los estudiantes es el tabaco. El 42,0% ha fumado tabaco alguna vez en la vida, alrededor del 35% han fumado en el último año y aproximadamente un cuarto de los estudiantes lo han hecho en el último mes (26,4%).

El cannabis constituye la tercera droga más extendida entre los estudiantes de 14 a 18 años y la sustancia ilegal con mayor prevalencia. El 33,2% de los estudiantes admiten haber consumido cannabis en alguna ocasión, mientras que aquellos que consumieron en los últimos 30 días representan alrededor del 19% del alumnado en el municipio de Madrid.

Por su parte, la prevalencia de los hipnosedantes resulta la cuarta sustancia más elevada de entre las sustancias psicoactivas analizadas, registrándose que el 18,4% de los estudiantes en el municipio han tomado sustancias de este tipo en alguna ocasión.

Abordando en qué medida los estudiantes han consumido alguna vez en la vida el resto de sustancias analizadas (opioides, cocaína, alucinógenos, anfetaminas, éxtasis, GHB, Inhalables volátiles, heroína) se observa que las prevalencias son más residuales, situándose todas ellas por debajo del 3%.

Figura 1 Prevalencia de consumo de drogas alguna vez en la vida, en los últimos 12 meses y en los últimos 30 días entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (%). Municipio de Madrid, 2018



* Tranquilizantes y/o somníferos

Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

4.2. Consumo por tipo de sustancia psicoactiva

4.2.1. Bebidas alcohólicas

El alcohol es la sustancia psicoactiva más extendida entre los estudiantes de 14 a 18 años. En el municipio de Madrid, 3 de cada 4 alumnos han probado el alcohol alguna vez en la vida, el 73,4% lo han hecho en el último año y algo más del 55% reconocen un consumo en los 30 días previos a la realización de la encuesta.

Por término medio, la edad en la que comienza el consumo de alcohol en el municipio se sitúa en los 14,1 años.

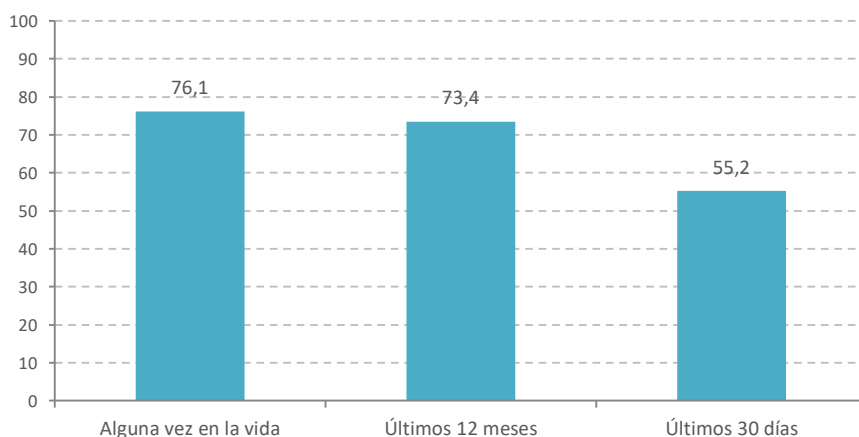
En relación a la edad de los estudiantes en el municipio de Madrid, prácticamente el 60% de los alumnos de 14 años ya ha probado el alcohol alguna vez en su vida). La prevalencia del alcohol en este tramo temporal aumenta progresivamente con la edad, de manera que alrededor 80% de los alumnos mayores de 16 años han probado el alcohol, alcanzando porcentajes cercanos al 90% entre los mayores de edad.

Cuando analizamos el consumo de alcohol más reciente realizado entre los alumnos del municipio, observamos que al igual que ocurría en los otros dos tramos temporales, el consumo se va incrementando según va aumentando la edad de los individuos.

Atendiendo al consumo de alcohol en función del género, la prevalencia se encuentra de manera general

ligeramente más extendida entre las mujeres, escenario que se contempla en todos los tramos temporales de consumo.

Figura 2 Prevalencia de consumo de alcohol alguna vez en la vida, en los últimos 12 meses y últimos 30 días entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (%). Municipio de Madrid, 2018



Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Tabla 1 Prevalencia de consumo de alcohol alguna vez en la vida, en los últimos 12 meses y últimos 30 días entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años, según sexo y edad (%). Municipio de Madrid, 2018

| | MUNICIPIO DE MADRID |
|------------------------------|---------------------|
| Alguna vez en la vida | |
| Hombre | 75,6 |
| Mujer | 76,6 |
| 14 años | 59,0 |
| 15 años | 70,4 |
| 16 años | 79,9 |
| 17 años | 86,0 |
| 18 años | 88,0 |
| Últimos 12 meses | |
| Hombre | 72,8 |
| Mujer | 74,1 |
| 14 años | 55,4 |
| 15 años | 66,9 |
| 16 años | 77,6 |
| 17 años | 83,6 |
| 18 años | 87,4 |
| Últimos 30 días | |
| Hombre | 55,0 |
| Mujer | 55,5 |
| 14 años | 35,1 |
| 15 años | 44,0 |
| 16 años | 59,9 |
| 17 años | 67,6 |
| 18 años | 78,6 |

Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Intoxicaciones etílicas agudas (borracheras) y consumo en atracón (Binge drinking).

Abordando la prevalencia de las intoxicaciones etílicas, se observa que algo menos de la mitad del alumnado de 14 a 18 años en el municipio de Madrid se ha emborrachado alguna vez (48,2%), el indicador varía notablemente en función del segmento de edad que se analice. Entre los alumnos de 14 años son menos del 25% los que se han emborrachado alguna vez en su vida, este porcentaje supera el 70% cuando atendemos a los estudiantes mayores de edad.

Considerando el tramo temporal de los 30 días previos a la realización de la encuesta, el 8% del alumnado de 14 años reconoce haberse emborrachado en el último mes en el municipio, registrando de nuevo los porcentajes más altos entre los estudiantes más mayores.

Por género, la proporción de chicas que se ha emborrachado en los últimos 30 días es superior al porcentaje observado en el sector masculino.

Tabla 2 Prevalencia de intoxicaciones etílicas entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años, según sexo y edad (%). Municipio de Madrid, 2018

| | MUNICIPIO DE MADRID |
|------------------------------|---------------------|
| Alguna vez en la vida | |
| Hombre | 46,5 |
| Mujer | 49,9 |
| 14 años | 23,5 |
| 15 años | 36,7 |
| 16 años | 55,0 |
| 17 años | 62,8 |
| 18 años | 70,3 |
| Últimos 30 días | |
| Hombre | 18,3 |
| Mujer | 21,3 |
| 14 años | 8,0 |
| 15 años | 11,8 |
| 16 años | 24,3 |
| 17 años | 27,0 |
| 18 años | 33,7 |

Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Se considera que un alumno ha realizado “binge drinking” o un consumo en atracón cuando ha tomado 5 o más vasos, cañas o copas de bebidas alcohólicas en una misma ocasión, es decir, en un intervalo aproximado de dos horas.

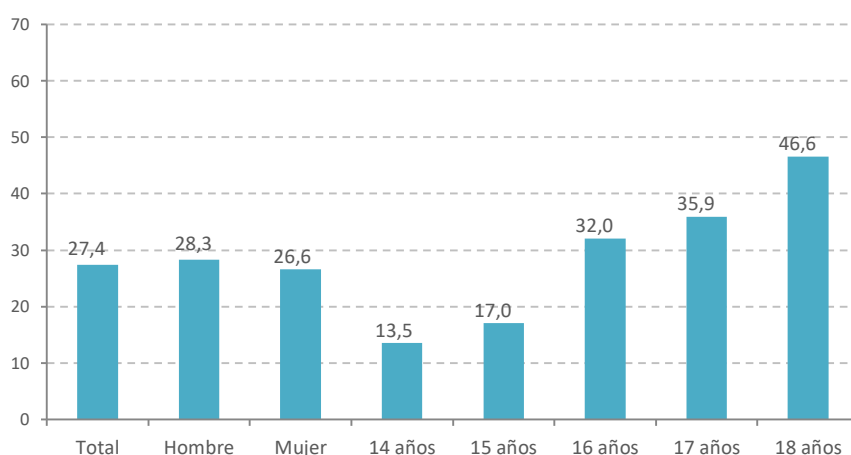
En el municipio de Madrid, el 27,4% de los alumnos de 14 a 18 años reconoció haber realizado este tipo de consumo en los últimos 30 días.

El binge drinking adquiere mayor dimensión conforme aumenta la edad de los estudiantes. Concretamente en Madrid el 13,5% de los alumnos de 14 años reconocen este patrón de consumo,

porcentaje que supera el 46% entre los estudiantes de 18 años.

Si lo analizamos por género, son los chicos las que realizan de manera algo más habitual este tipo de consumo de alcohol (28,3% frente a 26,6% entre las chicas).

Figura 3 Prevalencia de binge drinking en los últimos 30 días entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años, según sexo y edad (%). Municipio de Madrid, 2018



Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Modos de obtención del alcohol

En cuanto a la forma de conseguir bebidas alcohólicas, lo más frecuente es que los estudiantes accedan directamente al alcohol por ellos mismos. En el municipio, 3 de cada 10 alumnos de 14 a 18 años consiguió alcohol directamente en el último mes.

Tabla 3. Modos en que han comprado o conseguido bebidas alcohólicas los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años en los últimos 30 días (%). Municipio de Madrid, 2018

| | MUNICIPIO DE MADRID |
|---|---------------------|
| Tú directamente | 31,2 |
| A través de otras personas de 18 años o mayores | 23,0 |
| A través de otras personas menores de 18 años | 9,1 |
| De otra forma | 2,8 |

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Consumo según el tipo de bebida alcohólica

Analizando el consumo de alcohol en los últimos 30 días, en función del tipo de bebida observamos que la cerveza es la bebida más prevalente (25,1%). En segundo lugar, encontramos los cubatas con una prevalencia de 22,9%, en tercer lugar se sitúan los licores fuertes, los cuales han consumido el 13,1% de los alumnos madrileños en los últimos 30 días.

Tabla 4 Prevalencia de consumo de los distintos tipos de bebidas alcohólicas durante los 30 días previos a la encuesta entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (%). Municipio de Madrid, 2018

| | MUNICIPIO DE MADRID |
|-----------------|---------------------|
| Vino | 6,4 |
| Cerveza | 25,1 |
| Aperitivos | 1,2 |
| Cubatas | 22,9 |
| Licores frutas | 6,2 |
| Licores fuertes | 13,1 |

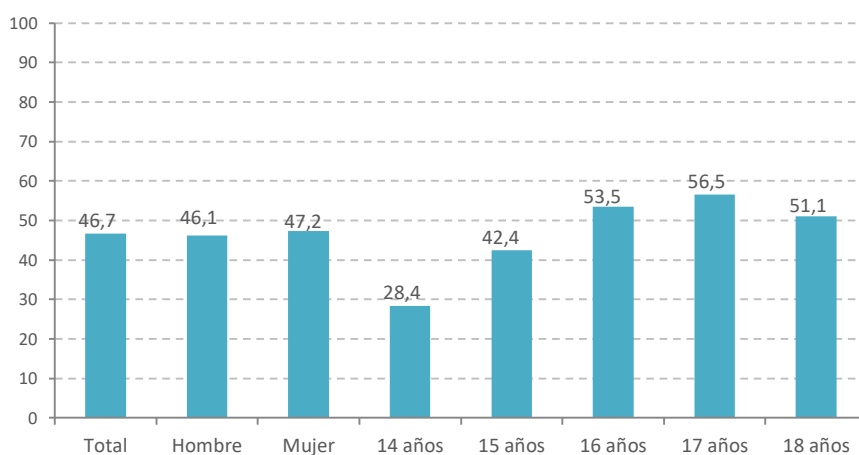
Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Botellón

Abordando en qué medida se encuentra extendido el botellón en el municipio de Madrid, alrededor del 47% de los estudiantes de entre 14 y 18 años admite haber hecho botellón en los últimos 12 meses (46,7%).

Por género, el botellón se encuentra ligeramente más extendido entre las chicas, en términos de edad, la prevalencia del botellón se incrementa según aumenta la edad de los alumnos, así mientras que entre los alumnos de 14 años la prevalencia es inferior al 30%, esta misma supera el 50% cuando atendemos los consumos de los alumnos mayores de 16 años.

Figura 4 Realización de botellón en los últimos 12 meses entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (%). Municipio de Madrid, 2018



Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

4.2.2. Bebidas energéticas

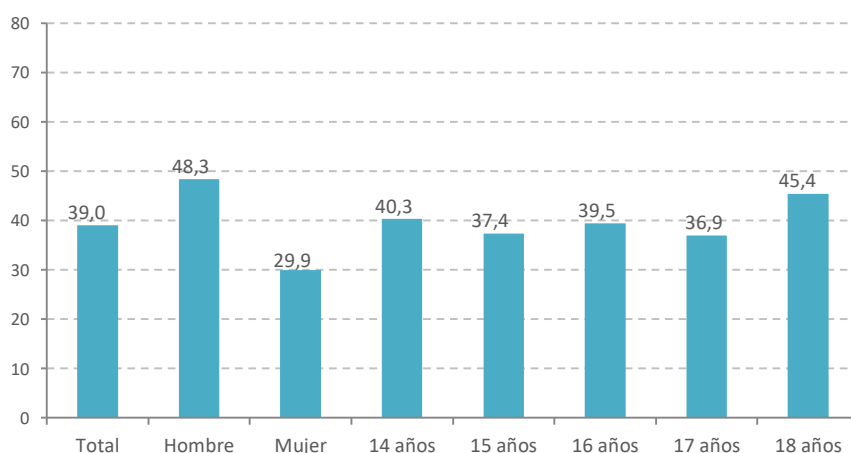
En cuanto a la prevalencia que tienen las bebidas energéticas (Red Bull, Burn, Monster, etc.) entre los estudiantes de 14 a 18 años del municipio, se obtiene que prácticamente 4 de cada 10 han tomado bebidas de este tipo en los últimos 30 días (39,0%).

Las bebidas energéticas son más prevalentes entre los chicos; específicamente en Madrid, casi la mitad del alumnado masculino ha tomado este tipo de bebidas en el último mes (48,3%), frente al 29,9% registrado entre las chicas.

Respecto a los segmentos de edad, en el municipio el menor porcentaje lo encontramos entre los estudiantes de 14 años, donde el 29,9% ha consumido bebidas energéticas en el último mes. En el lado opuesto, encontramos que entre los alumnos de 18 años el 45,4% de estos ha consumido bebidas energéticas en los últimos 30 días, siendo este el porcentaje más alto registrado.

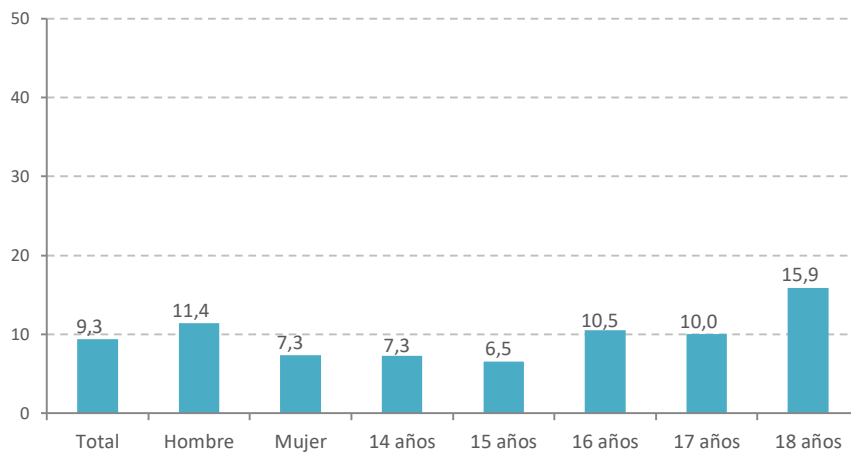
Abordando en qué medida los estudiantes mezclan alcohol con bebidas energéticas, en el municipio Madrid, el 9,3% ha consumido ambas bebidas mezcladas en los últimos 30 días, Por edad, los estudiantes de 18 años son los que registran una mayor extensión de este consumo (15,9%), mientras que por género son los chicos los que en mayor medida han consumido estas bebidas mezcladas con alcohol (11,4%).

Figura 5 Prevalencia de consumo de bebidas energéticas en los últimos 30 días, entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años según sexo y edad (%). Municipio de Madrid, 2018



Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Figura 6 Prevalencia de consumo de bebidas energéticas mezcladas con alcohol en los últimos 30 días, entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años según sexo y edad (%). Municipio de Madrid, 2018



Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

4.2.3. Tabaco

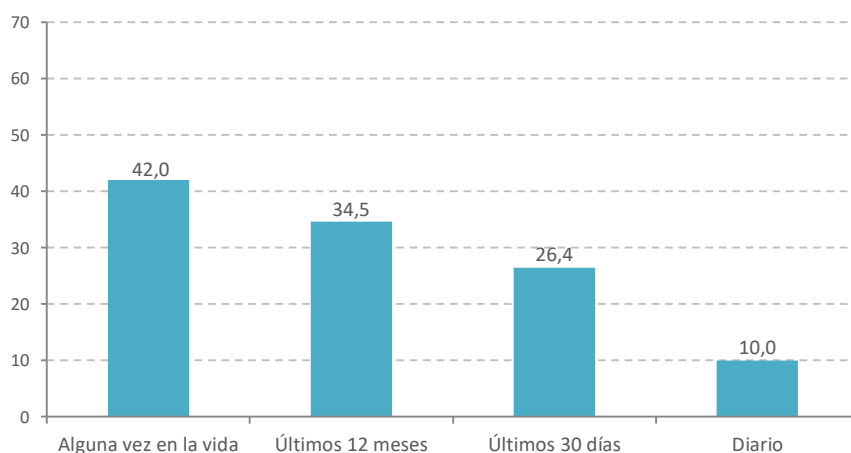
El tabaco es la segunda sustancia psicoactiva más extendida entre los estudiantes de 14 a 18 años tras el alcohol, registrándose que el 42,0% de los alumnos del municipio han fumado en alguna ocasión en su vida, por término medio, el primer consumo de tabaco se produce a los 14,2 años y la adquisición del hábito de fumar diariamente comienza a los 15,0 años de media, más de medio año después del primer consumo.

Atendiendo a los 30 días previos a la realización de la encuesta, el 26,4% de los estudiantes madrileños fumaron tabaco, registrándose que 1 de cada 10 alumnos fumaron de manera diaria en ese mismo periodo.

Si tomamos en cuenta la edad del estudiante, la extensión del consumo de tabaco en los últimos 30 días aumenta a medida que se incrementa la edad del alumnado. En Madrid, la prevalencia más elevada se registra en el grupo de 18 años, donde el 42,0%, porcentaje muy superior al obtenido entre los alumnos de 14 años (18,1%).

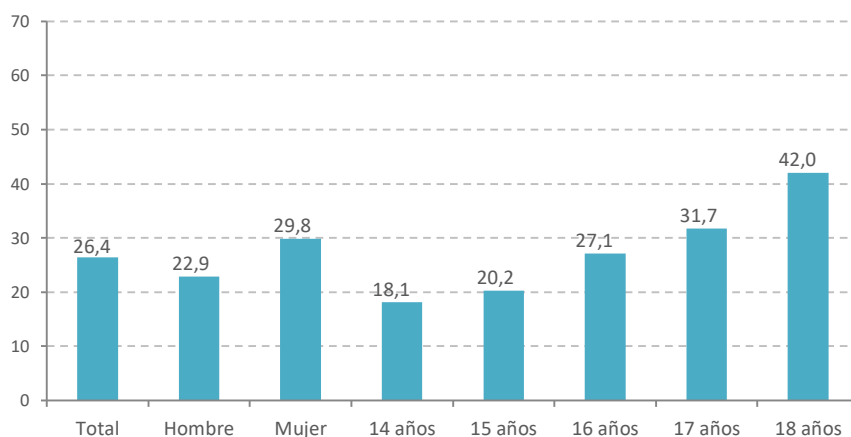
Siguiendo con el tramo temporal de los últimos 30 días, la extensión del consumo de tabaco es mayor entre las chicas (29,8%) que entre los chicos (22,9%).

Figura 7 Prevalencia de consumo de tabaco alguna vez en la vida, en los últimos 12 meses, últimos 30 días y a diario en los últimos 30 días entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (%). Municipio de Madrid, 2018



Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Figura 8 Prevalencia del tabaco en los últimos 30 días entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años según sexo y edad (%). Municipio de Madrid, 2018



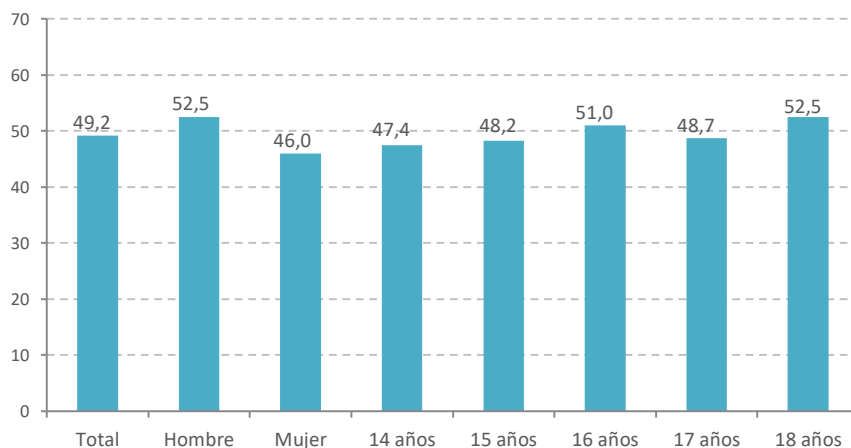
Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

4.2.4. Cigarrillos electrónicos

En el municipio de Madrid prácticamente la mitad de los alumnos han utilizado cigarrillos electrónicos alguna vez en sus vidas (49,2%).

Atendiendo al género, el consumo es mayor en los chicos que en las chicas. Por edad, no se aprecian diferencias significativas, registrando el porcentaje más bajo entre los alumnos de 14 años (47,4%) y el más alto entre los estudiantes mayores de edad (52,5%).

Figura 9 Prevalencia del consumo de cigarrillos electrónicos alguna vez en la vida entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años, según sexo y edad (%). Municipio de Madrid, 2018



Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

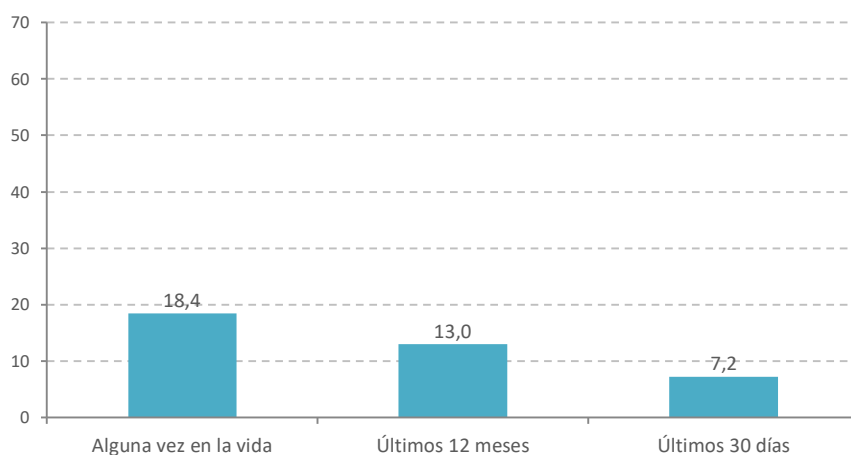
4.2.5. Hipnosedantes

Cuando se hace referencia a los hipnosedantes, se alude a tranquilizantes/sedantes y somníferos, medicamentos que deben suministrarse con prescripción médica. En el cuestionario se identifican los tranquilizantes como medicamentos para calmar los nervios o la ansiedad, y los somníferos, como medicamentos para dormir. Además, se indica que el consumo de sustancias como la valeriana, passiflora o la dormidina no se deben tener en cuenta como consumo de hipnosedantes.

Hipnosedantes (con o sin receta médica)

Los resultados reflejan que la extensión del consumo de hipnosedantes (con o sin receta médica) en el municipio son los siguientes: los estudiantes que han consumido este tipo de sustancias alguna vez en la vida representan el 18,4% del alumnado, el 13,0% han consumido en el último año, mientras que aquellos que consumieron en los últimos 30 días suponen algo más del 7%.

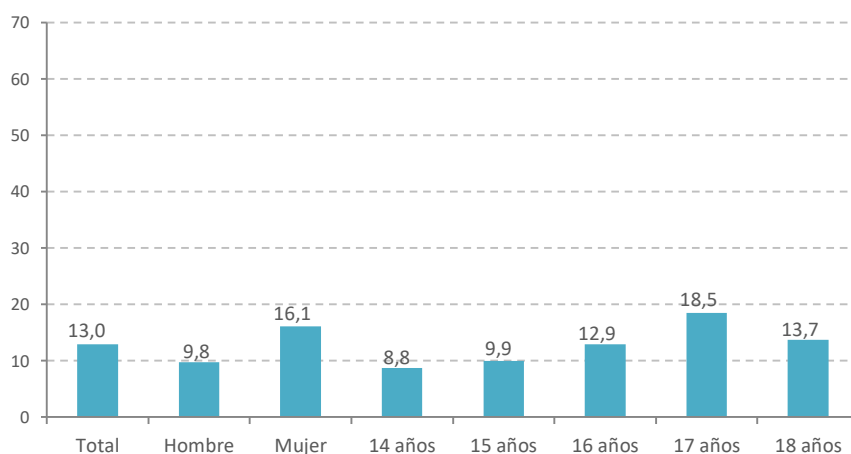
Figura 10 Prevalencia de consumo de hipnosedantes (con o sin receta médica) alguna vez en la vida, en los últimos 12 meses y últimos 30 días entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (%). Municipio de Madrid, 2018



Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Analizando los resultados en función del género de los alumnos, se observa que el consumo de hipnosedantes adquiere mayor dimensión entre las chicas. Concretamente, el 16,1% de las chicas ha tomado hipnosedantes en los últimos 12 meses, frente al 9,8% de los chicos. Atendiendo a la edad, la mayor prevalencia se registra entre los alumnos de 17 años, donde más del 18% de estos han consumido hipnosedantes a lo largo del último año.

Figura 11 Prevalencia del consumo de hipnosedantes (con o sin receta) en los últimos 12 meses entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años, según sexo y edad (%).Municipio de Madrid, 2018



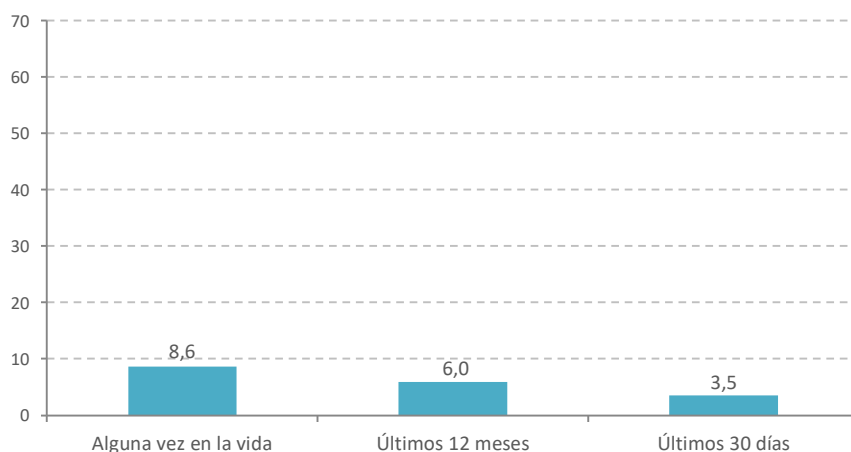
Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Hipnosedantes (sin receta médica)

En el municipio de Madrid aproximadamente el 9% de los alumnos admite que en alguna ocasión ha tomado hipnosedantes sin que se los haya recetado un médico, cuando analizamos el tramo temporal del último año la prevalencia desciende al 6,0%, y hasta el 3,5% cuando atendemos al consumo en el último mes.

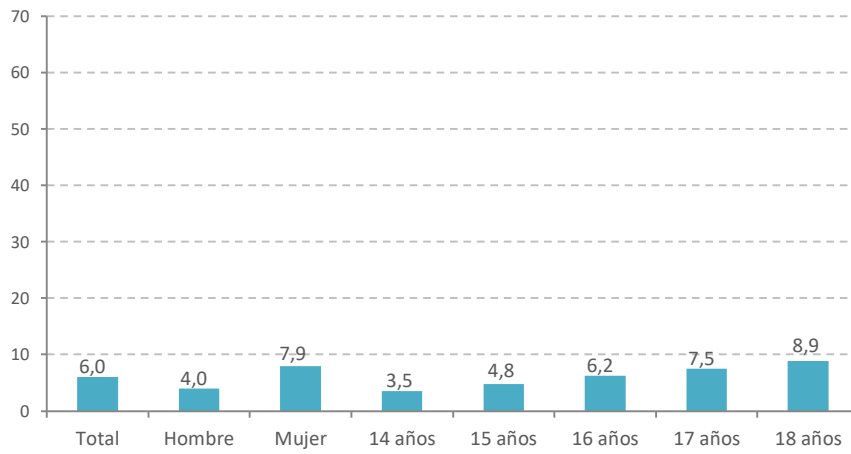
El consumo de hipnosedantes sin prescripción previa también es más prevalente entre las chicas en comparación con el segmento masculino. En términos de edad, el alumnado de 18 años es el que presenta un mayor porcentaje de consumo en el municipio (8,9%).

Figura 12 Prevalencia de consumo de hipnosedantes sin receta médica alguna vez en la vida, en los últimos 12 meses y últimos 30 días entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (%).Municipio de Madrid, 2018



Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Figura 13 Prevalencia del consumo de hipnosedantes sin receta en los últimos 12 meses entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años, según sexo y edad (%). Municipio de Madrid, 2018

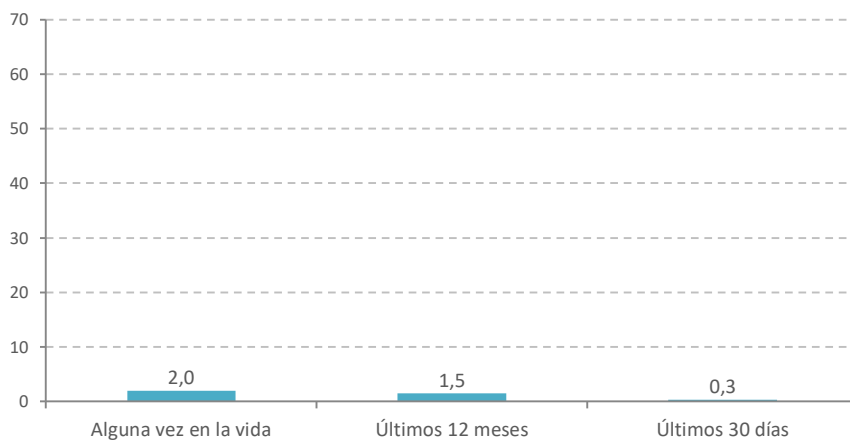


Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

4.2.6. Analgésicos Opioides

El consumo de estos analgésicos es muy residual entre los alumnos del municipio, únicamente un 2,4% de los estudiantes de 14 a 18 años han probado estos medicamentos, siendo la prevalencia de aquellos que los han consumido en el último mes inferior al 0,5%.

Figura 14 Prevalencia de consumo de analgésicos opioides alguna vez en la vida, en los últimos 12 meses y últimos 30 días entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (%).Municipio de Madrid, 2018.



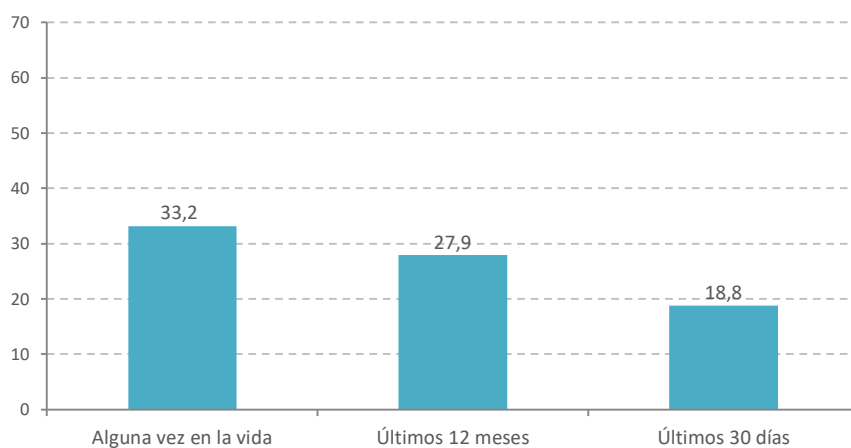
Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

4.2.7. Cannabis

El cannabis es la sustancia psicoactiva ilegal con mayor prevalencia entre los estudiantes de 14 a 18 años, específicamente en el municipio de Madrid, el 33,2% de los alumnos al menos lo han consumido en alguna ocasión. Por término medio, en el municipio el consumo de esta droga comienza a los 15,1 años.

Respecto al tramo temporal de los últimos 12 meses, casi el 28% de los estudiantes confirman un consumo de cannabis, mientras que, cuando atendemos al último mes los individuos que han consumido en dicho periodo representan el 18,8% del alumnado del municipio.

Figura 15 Prevalencia de consumo de cannabis alguna vez en la vida, en los últimos 12 meses y últimos 30 días entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (%). Municipio de Madrid, 2018



Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Analizando la extensión del consumo en función de la edad, observamos que se va incrementando según va aumentando la edad de los estudiantes, concretamente en el municipio de Madrid casi el 15% del alumnado de 14 años manifiesta haber consumido cannabis alguna vez, mientras que entre los alumnos 18 años más de la mitad ya han probado el cannabis (55,5%). En los otros dos tramos temporales analizados ocurre algo similar, registrándose de nuevo las prevalencias más altas de consumo entre los más mayores.

En lo que respecta al sexo, con independencia del tramo temporal el consumo está más extendido entre los chicos.

Tabla 5 Prevalencia del consumo de cannabis alguna vez en la vida y en los últimos 30 días entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años, según sexo y edad (%). Municipio de Madrid, 2018

| | MUNICIPIO DE MADRID |
|------------------------------|---------------------|
| Alguna vez en la vida | |
| TOTAL | 33,2 |
| Hombre | 34,9 |
| Mujer | 31,4 |
| 14 años | 14,7 |
| 15 años | 23,2 |
| 16 años | 35,8 |
| 17 años | 44,9 |
| 18 años | 55,5 |
| Últimos 12 meses | |
| TOTAL | 27,9 |
| Hombre | 29,8 |
| Mujer | 26,0 |
| 14 años | 12,3 |
| 15 años | 20,1 |
| 16 años | 30,5 |
| 17 años | 38,1 |
| 18 años | 43,6 |
| Últimos 30 días | |
| TOTAL | 18,8 |
| Hombre | 20,8 |
| Mujer | 16,7 |
| 14 años | 9,1 |
| 15 años | 12,4 |
| 16 años | 20,9 |
| 17 años | 24,5 |
| 18 años | 32,5 |

Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Características del consumo de cannabis: cantidad y tipo

En cuanto a la cantidad de consumo, el día que un estudiante ha consumido cannabis en los últimos 30 días en el municipio, ha fumado 3,0 porros de media. En cuanto a la forma de consumo existe una gran dispersión, el 34,3% lo han consumido de ambos tipos (marihuana y hachís), el 38,6% ha consumido principalmente marihuana y el 27,0% restante ha tomado principalmente hachís.

Por otra parte, la gran mayoría de los consumidores fuman cannabis mezclándolo con tabaco (89,6%).

Tabla 6 Caracterización del consumo de cannabis de los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años que han consumido cannabis en los últimos 30 días (%). Municipio de Madrid, 2018

| | | MUNICIPIO DE MADRID |
|---|---|---------------------|
| TIPO DE CONSUMO DE CANNABIS | Principalmente marihuana (hierba) | 38,6 |
| | Principalmente hachís (resina, chocolate) | 27,0 |
| | De los 2 tipos | 34,3 |
| MEZCLA DEL CANNABIS CON TABACO | Sí | 89,6 |
| | No | 10,4 |
| Media de porros consumidos el día que se consume cannabis | | 3,0 |

Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Consumo de riesgo de cannabis. Escala CAST

La gran mayoría de los consumidores de cannabis son consumidores experimentales u ocasionales. Sin embargo, en una proporción de casos, el patrón de consumo de esta sustancia aumenta el riesgo de padecer efectos sobre la propia salud, desarrollar dependencia, obtener peor rendimiento académico o laboral, etc¹.

Es necesario pues introducir métodos que permitan discriminar el uso problemático de cannabis. Con este fin, y en el seno de un proyecto de colaboración con el EMCDDA (Observatorio Europeo de las Drogas y las Toxicomanías), se han venido incluyendo, desde 2006, una serie de escalas en las sucesivas ediciones de la encuesta ESTUDES (Encuesta Estatal sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias), destinadas a evaluar el consumo problemático de cannabis.

En la encuesta del año 2018, se ha mantenido en el cuestionario la escala CAST (Legleye et al. 2007) Cannabis Abuse Screening Test, que fue la que, desde un punto de vista psicométrico, produjo los resultados más robustos con respecto al resto de escalas evaluadas.

La escala CAST (elaborada en Francia por Francois Beck y Stephane Legleye) es un instrumento de cribaje que consiste en 6 preguntas que buscan identificar patrones o conductas de riesgo asociadas al consumo de cannabis en el último año. La puntuación obtenida en la escala se clasifica en:

Puntuación de 2-3, consumidores de bajo riesgo.

Puntuación de 4 o más, consumidores problemáticos.

En Madrid, entre los estudiantes que han consumido cannabis en el último año y han contestado la escala CAST el 20,2% manifiesta un consumo de bajo riesgo y el 15,7% un consumo problemático.

Figura 16 Categorización de resultados de la escala CAST entre los que han contestado el cuestionario y han consumido cannabis en los últimos 12 meses según Legleye 2007 en la población de estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años (%). Municipio de Madrid, 2018

¹ Hall W., Solowij N. Adverse effects of Cannabis. Lancet 1998;352:1611-6.

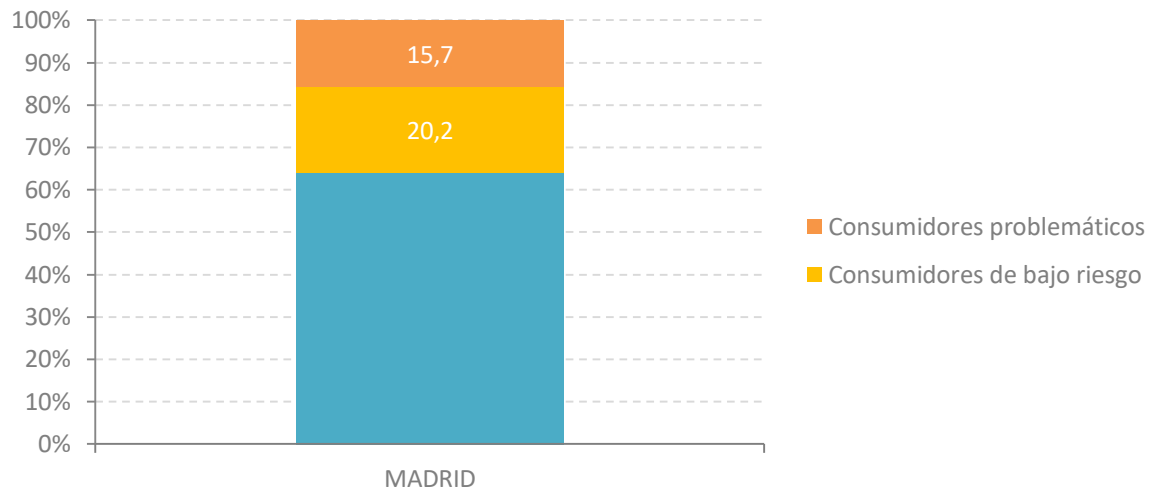
Laumon B, Gadegbeku B, Martin JL, Biecheler MB. Cannabis intoxication and fatal road crashes in France: population based case-control study. BMJ 2005; 331: 1371.

Macleod J, Oakes R, Copello A, Crome I, Egger M, Hickman M et al. Psychological and social sequelae of Cannabis and other illicit drug use by young people: A systematic review of longitudinal, general population studies. Lancet 2004; 363: 1579-88.

Moore TH, Zammit S, Lingford-Hughes A, Barnes TR, Jones PB, Burke M et al. Cannabis use and risk of psychotic or affective mental health outcomes: A systematic review. Lancet 2007; 370: 319-28.

Zammit S, Moore TH, Lingford-Hughes A, Barnes TR, Jones PB, Burke M et al. Effects of Cannabis use on outcomes of psychotic disorders: Systematic review. Br. J. Psychiatry 2008; 193: 357-63.

Aldington S, Williams M, Nowitz M, Weatherall M, Pritchard A, McNaughton A et al. Effects of Cannabis on pulmonary structure, function and symptoms. Thorax 2007; 62: 1058-63.



FUENTE: OEDA Encuesta sobre Alcohol y Drogas en España (EDADES)

4.2.8. Policonsumo

El policonsumo hace referencia al consumo de diversas sustancias psicoactivas en un mismo periodo de tiempo. Específicamente en el municipio de Madrid más de la mitad de los alumnos han realizado policonsumo alguna vez en la vida, es decir han consumido dos o más sustancias diferentes (50,5%).

Considerando los 12 meses previos a la realización de la encuesta, el 43,0% de los estudiantes en el municipio realizó algún tipo de policonsumo, es decir, consumió dos o más sustancias diferentes en este periodo, mientras que el 33,17 consumió una única sustancia. Así, los estudiantes que no realizaron ningún consumo de drogas representan el 23,3% del alumnado.

Si se contemplan los últimos 30 días, 3 de cada 10 estudiantes realizaron policonsumo en Madrid, si bien aproximadamente la mitad de este colectivo consumió únicamente 2 sustancias diferentes en dicho periodo. El patrón más frecuente es el consumo en este periodo, es el hecho de no haber tomado ninguna sustancia con una prevalencia de un 39,9%.

Tabla 7 Prevalencia del número de sustancias psicoactivas consumidas (legales e ilegales)* entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (%). Municipio de Madrid, 2018

| MUNICIPIO DE MADRID | |
|------------------------------|------|
| Alguna vez en la vida | |
| Ningún consumo | 19,6 |
| Una sustancia | 29,9 |
| Dos sustancias | 18,6 |
| Tres sustancias | 21,6 |
| Cuatro o más sustancias | 10,3 |
| Últimos 12 meses | |
| Ningún consumo | 23,3 |
| Una sustancia | 33,7 |
| Dos sustancias | 18,3 |
| Tres sustancias | 17,9 |
| Cuatro o más sustancias | 6,8 |
| Últimos 30 días | |
| Ningún consumo | 39,9 |
| Una sustancia | 30,1 |
| Dos sustancias | 15,4 |
| Tres sustancias | 12,1 |
| Cuatro o más sustancias | 2,5 |

Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

* Drogas legales e ilegales: Tabaco, alcohol, hipnosedantes con/sin receta, inhalables volátiles, cannabis, cocaína polvo, cocaína base, heroína, anfetaminas, éxtasis, alucinógenos y GHB

Considerando los 12 meses previos a la realización de la encuesta, se observa que la extensión del policonsumo se incrementa conforme aumenta la edad de los estudiantes. Concretamente en el municipio Madrid, el 27,7% de los alumnos de 14 años realizaron policonsumo en dicho periodo, proporción que supera el 50% cuando analizamos a los individuos de 17 y 18 años. Atendiendo al sexo, la prevalencia del policonsumo es más elevada entre las chicas.

Tabla 8 Distribución del número de sustancias psicoactivas (legales e ilegales)* consumidas en los últimos 12 meses entre los consumidores en función del sexo y edad (%). Municipio de Madrid, 2018

| | Hombre | Mujer | 14 años | 15 años | 16 años | 17 años | 18 años |
|----------------|--------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Ningún consumo | 24,1 | 22,5 | 38,7 | 30,1 | 20,0 | 14,2 | 8,7 |
| Una sustancia | 35,2 | 32,3 | 33,6 | 35,8 | 35,5 | 31,3 | 31,4 |

| | | | | | | | |
|-------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Dos sustancias | 17,3 | 19,3 | 15,6 | 15,9 | 18,8 | 19,9 | 24,2 |
| Tres sustancias | 16,7 | 19,0 | 8,8 | 14,0 | 18,4 | 25,6 | 22,9 |
| Cuatro o más sustancias | 6,6 | 7,1 | 3,3 | 4,2 | 7,4 | 9,0 | 12,8 |

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES)

* Drogas legales e ilegales: Tabaco, alcohol, hipnosedantes con/sin receta, inhalables volátiles, cannabis, cocaína polvo, cocaína base, heroína, anfetaminas, éxtasis, alucinógenos y GHB).

4.3. Percepciones y opiniones de la población ante las sustancias psicoactivas.

4.3.1 Percepción de riesgo

La percepción de riesgo contempla en qué medida los estudiantes piensan que una determinada conducta puede ocasionar problemas. En el municipio de Madrid, la percepción de riesgo está generalizada entre los alumnos cuando se hace referencia al consumo habitual de sustancias como la heroína, la cocaína en polvo o el éxtasis. Así, prácticamente la totalidad de los estudiantes (más del 95%) creen que consumir estas drogas una vez por semana o más, tiene graves consecuencias. Sin embargo, cuando se aborda el consumo algo menos habitual, la percepción de riesgo disminuye, y para estas sustancias, el porcentaje que advierte un peligro se sitúa entre el 81,0% y el 87,9% del alumnado, lo que indica que existe cierta parte minoritaria de los estudiantes que no considera que el consumo puntual puede producir muchos o bastantes problemas.

En el municipio, la acción que en menor medida asocian los estudiantes a un riesgo es el consumo esporádico de cigarrillos electrónicos (12,9%).

En cuanto a la sustancia ilegal más extendida, el cannabis, algo más del 87% de los estudiantes opina que su consumo habitual puede conllevar problemas, sin embargo, cuando se plantea un consumo puntual (alguna vez), la proporción que advierte un riesgo se sitúa por debajo del 50%.

El consumo habitual de tranquilizantes registra una percepción de riesgo ligeramente superior a la observada ante el consumo habitual de cannabis, 9 de cada 10 considera problemáticos estos hábitos (92,0%), proporción que se incrementa cuando se aborda el consumo diario de un paquete de tabaco (94,7%).

Tabla 9 Riesgo percibido por los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años ante el consumo de sustancias psicoactivas (proporción de estudiantes que piensan que esa conducta puede causar bastantes o muchos problemas) (%). Municipio de Madrid, 2018.

| | MUNICIPIO DE MADRID |
|------------------------------------|---------------------|
| Fumar un paquete de tabaco diario | 94,7 |
| Fumar de 1 a 5 cigarrillos diarios | 75,0 |

| | |
|---|------|
| Tomarse 5 o 6 cañas/copas de bebidas alcohólicas en fin de semana | 74,4 |
| Tomarse 1 o 2 cañas/copas de bebidas alcohólicas cada día | 54,0 |
| Tomar hipnosedantes habitualmente | 92,0 |
| Fumar cannabis habitualmente | 87,4 |
| Consumir cocaína en polvo habitualmente | 97,6 |
| Consumir éxtasis habitualmente | 97,6 |
| Consumir heroína habitualmente | 98,0 |
| Fumar cigarrillos electrónicos | 12,9 |
| Fumar cannabis alguna vez | 47,9 |
| Consumir cocaína en polvo alguna vez | 81,0 |
| Consumir cocaína base alguna vez | 85,6 |
| Consumir éxtasis alguna vez | 84,3 |
| Consumir anfetaminas o speed alguna vez | 85,3 |
| Consumir alucinógenos alguna vez | 81,6 |
| Consumir heroína alguna vez | 87,9 |
| Inyectarse drogas alguna vez | 91,7 |
| Consumir GHB alguna vez | 89,5 |
| Consumir metanfetamina alguna vez | 88,2 |

Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

4.3.2. Percepción de disponibilidad

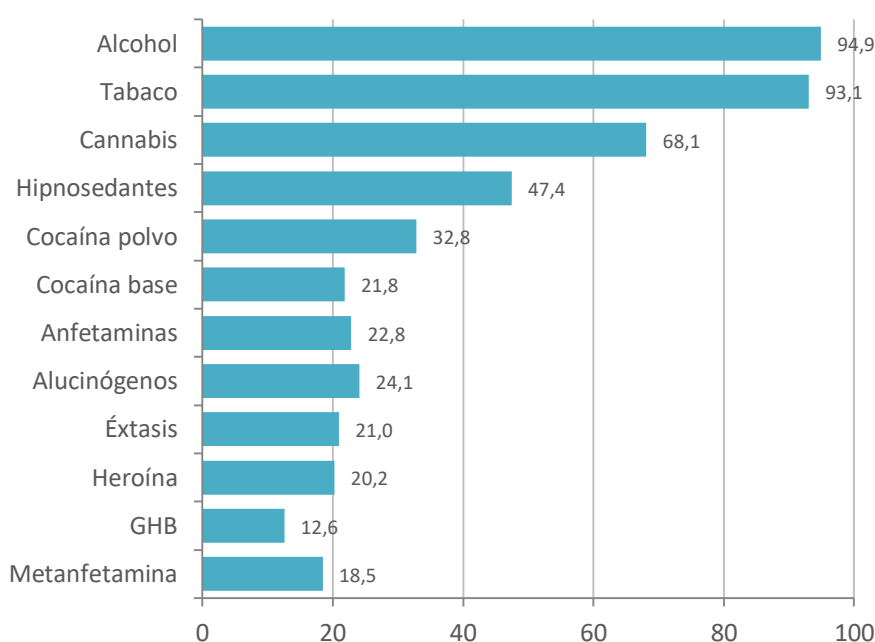
La disponibilidad percibida de drogas contempla en qué medida los estudiantes consideran que es difícil o fácil acceder a las diferentes sustancias psicoactivas.

El alcohol y el tabaco son, con diferencia, las sustancias más accesibles para los estudiantes de 14 a 18 años. En este sentido, más del 90% de ellos no aprecia ninguna dificultad para conseguir bebidas alcohólicas o tabaco.

Por otro lado, la tercera sustancia legal más accesible en el municipio de Madrid son los hipnosedantes, siendo el 47,4% de los estudiantes los que los perciben fácil o relativamente fácil accesibles.

Finalmente, el cannabis es la droga ilegal que se considera más accesible, registrando que el 66,7% de los alumnos del municipio piensan que sería fácil o muy fácil adquirir esta sustancia.

Figura 17. Disponibilidad percibida de sustancias psicoactivas entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (proporción de estudiantes que piensa que sería relativamente fácil o muy fácil conseguir cada droga) (%). Municipio de Madrid, 2018.

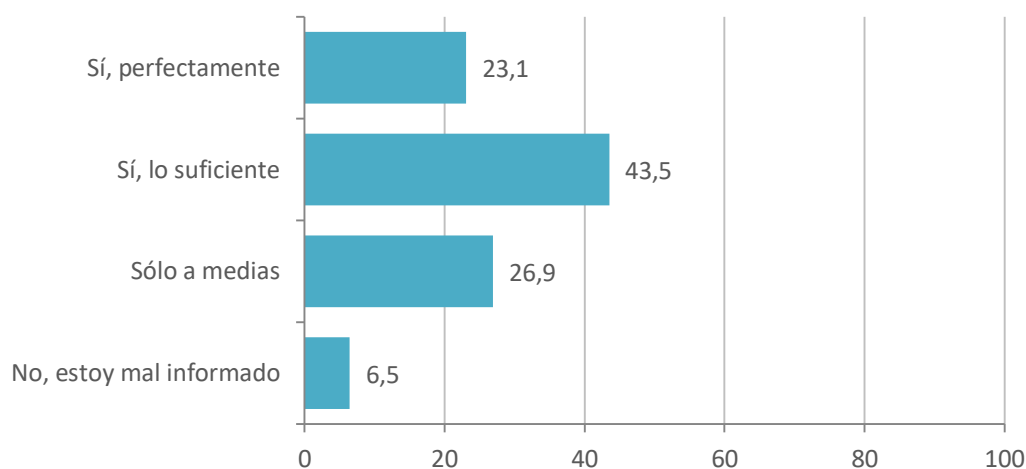


Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

4.3.3. Vías de información sobre sustancias psicoactivas

Uno de los aspectos que se abordan en la encuesta es en qué medida los estudiantes piensan que están informados respecto al tema de las drogas. La opinión más frecuente entre el alumnado del municipio de Madrid es considerarse estar suficientemente informado sobre las drogas (43,5%), mientras que el 26,9% indica estar informado solo a medias y únicamente el 7,2% cree estar mal informado. Finalmente son el 23,1% restante de los alumnos los que opinan que están perfectamente informados acerca del tema.

Figura 18. Percepción sobre el grado en que se está informado sobre el tema de las drogas entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (%). Municipio de Madrid, 2018.



Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

4.3.4. Valoración de la importancia de diversas acciones para intentar resolver el problema de las drogas

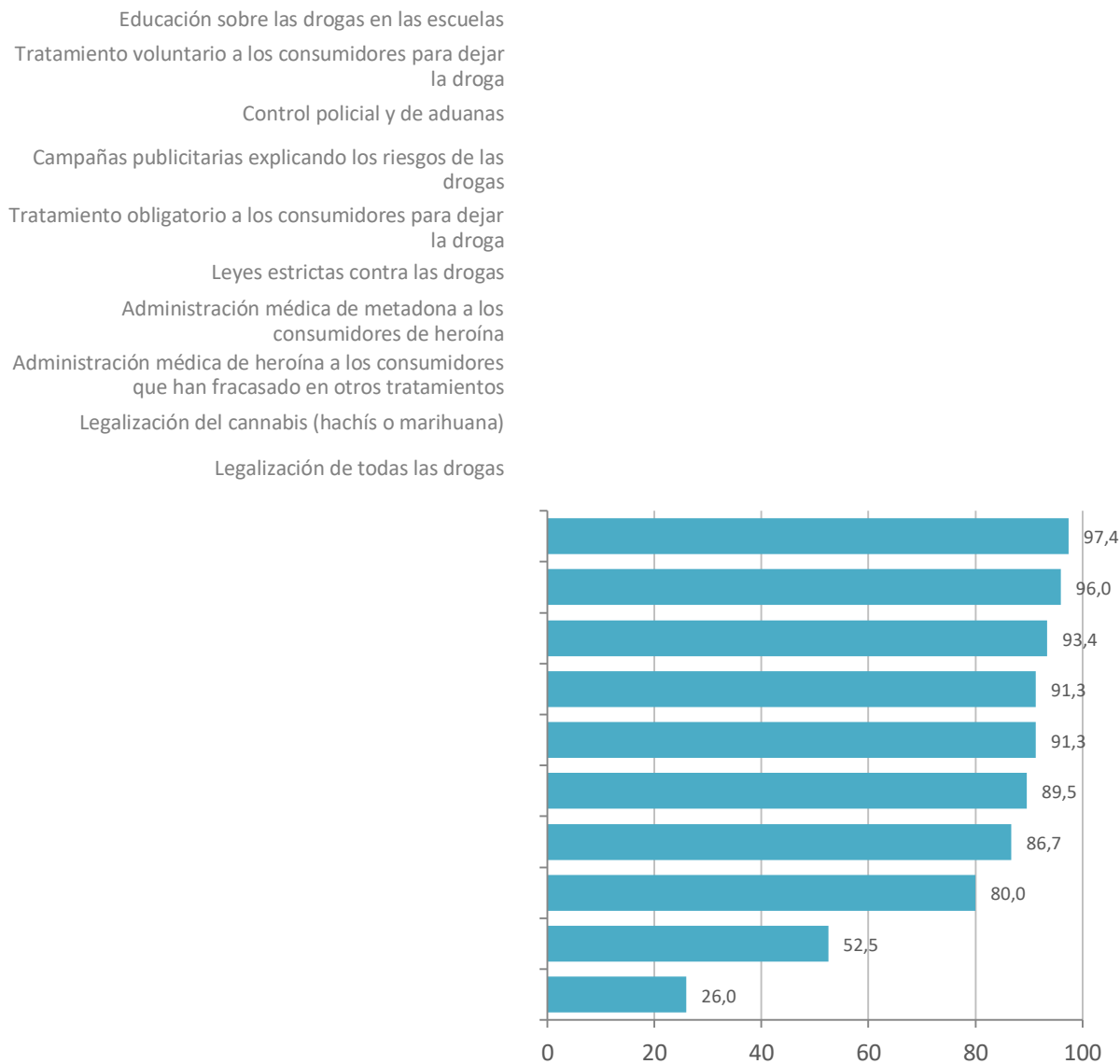
Cuando se abordan las posibles medidas que pueden ser efectivas para resolver el problema de las drogas, prácticamente el 95% del alumnado coincide en otorgar importancia a la educación en las escuelas y al tratamiento voluntario a consumidores.

Otras medidas que también son muy populares entre los estudiantes son, el control policial y aduanero, las campañas publicitarias explicando los riesgos de las drogas y el tratamiento obligatorio a consumidores: estas iniciativas son apoyadas por más del 90% de los estudiantes.

Por el contrario, las medidas que despiertan menos confianza para resolver el problema de las drogas

son las relativas a la legalización de todas las drogas en general y del cannabis en concreto (52,5% y 26,0%, respectivamente).

Figura 19 Valoración de diversas acciones para resolver el problema de las drogas entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (%)*. Municipio de Madrid, 2018.



*Algo o muy importante

Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

4.4. Entorno de ocio

4.4.1. Actividades de ocio

Se ha analizado por su parte, con qué frecuencia los estudiantes de enseñanzas secundarias en el municipio de Madrid realizan determinadas actividades de ocio en su tiempo libre, tales deporte, leer libros, salir por las noches, practicar algún hobby, salir con los amigos de paseo, compras... navegar por internet o visitar páginas de adultos.

En cuanto a la actividad física de los estudiantes, casi el 74% practica algún deporte semanalmente, siendo más frecuente en el segmento masculino (el 82,9% hace deporte semanalmente frente al 64,9% de las chicas). Asimismo se observa que conforme aumenta la edad de los estudiantes, el porcentaje que hace deporte con esa frecuencia disminuye progresivamente.

En cuanto a la lectura de libros como entretenimiento, aproximadamente 2 de cada 10 alumnos realizan esta actividad de manera semanal, siendo en este caso más común entre las chicas (29,6%) que entre los chicos (15,4%).

Por otro lado, respecto al ocio nocturno (discotecas, bares, fiestas, cafés...) el 22,6% de los alumnos sale semanalmente, siendo una actividad más habitual entre los estudiantes del segmento masculino.

Algo más del 38% de los estudiantes indica tener un hobby al que le dedica un tiempo todas las semanas, como puede ser tocar un instrumento, pintar, escribir, cantar... Se trata de una alternativa de ocio ligeramente más popular en las chicas.

El 63,6% de los alumnos han salido con los amigos por las tardes de forma semanal. Esta manera de pasar el tiempo, este hábito es ligeramente superior en chicos que en chicas.

En cuanto a la visita de páginas para adultos en internet, el 26,5% de los alumnos manifiestan hacerlo de manera semanal, siendo una actividad mucho más frecuente en el sector masculino (48,4%) que en el femenino (5,3%).

Finalmente, el uso de internet como alternativa de ocio está totalmente generalizado entre el alumnado de 14 a 18 años con independencia del género o de la edad de los estudiantes (redes sociales, ver vídeos, chatear, oír música...).

Tabla 11 Frecuencia de actividades de ocio entre los estudiantes de enseñanzas secundarias de 14-18 años según sexo y edad (%). Municipio de Madrid, 2018.

| | | TOTAL | Hombre | Mujer | 14 años | 15 años | 16 años | 17 años | 18 años |
|---|--------------------------|-------|--------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Practico algún deporte, atletismo, hago ejercicio | Nunca | 8,0 | 4,7 | 11,2 | 4,8 | 3,7 | 9,2 | 11,4 | 12,5 |
| | De 1 a 3 días al año | 4,9 | 3,1 | 6,6 | 2,2 | 3,9 | 4,2 | 7,1 | 8,0 |
| | De 1 a 3 días al mes | 13,3 | 9,3 | 17,3 | 8,2 | 10,0 | 14,5 | 15,6 | 23,6 |
| | De 1 a 4 días por semana | 56,4 | 57,2 | 55,6 | 63,3 | 62,6 | 55,2 | 50,7 | 45,3 |
| | De 5 a 7 días por semana | 17,5 | 25,7 | 9,3 | 21,5 | 19,8 | 16,9 | 15,2 | 10,6 |
| Leo libros como entretenimiento (sin tener en cuenta los libros del colegio) | Nunca | 30,1 | 39,2 | 21,2 | 26,7 | 26,3 | 33,7 | 31,7 | 33,1 |
| | De 1 a 3 días al año | 23,0 | 22,5 | 23,4 | 20,7 | 23,0 | 22,9 | 22,0 | 29,9 |
| | De 1 a 3 días al mes | 24,4 | 22,9 | 25,8 | 26,0 | 25,0 | 22,9 | 25,3 | 20,3 |
| | De 1 a 4 días por semana | 14,2 | 10,7 | 17,6 | 15,6 | 14,5 | 13,9 | 14,1 | 11,7 |
| | De 5 a 7 días por semana | 8,4 | 4,7 | 12,0 | 10,9 | 11,1 | 6,6 | 6,9 | 5,1 |
| Salgo por las noches (a una discoteca, bar, fiesta, café...) | Nunca | 23,1 | 22,1 | 24,1 | 34,6 | 28,9 | 22,2 | 15,4 | 9,7 |
| | De 1 a 3 días al año | 19,6 | 17,4 | 21,8 | 23,7 | 22,5 | 18,0 | 18,6 | 11,2 |
| | De 1 a 3 días al mes | 36,3 | 36,5 | 36,0 | 29,0 | 30,6 | 36,6 | 41,5 | 48,9 |
| | De 1 a 4 días por semana | 19,3 | 21,9 | 16,8 | 11,8 | 16,9 | 21,4 | 23,2 | 24,7 |
| | De 5 a 7 días por semana | 1,7 | 2,2 | 1,2 | 0,9 | 1,0 | 1,8 | 1,4 | 5,5 |
| Salgo con amigos por las tardes para pasar el rato | Nunca | 3,5 | 4,8 | 2,2 | 3,1 | 1,8 | 4,2 | 4,1 | 5,0 |
| | De 1 a 3 días al año | 4,6 | 5,7 | 3,4 | 6,0 | 5,3 | 3,1 | 3,9 | 4,8 |
| | De 1 a 3 días al mes | 28,1 | 26,8 | 29,4 | 32,1 | 27,4 | 27,2 | 27,9 | 24,6 |
| | De 1 a 4 días por semana | 56,4 | 55,6 | 57,1 | 53,5 | 58,2 | 59,1 | 55,5 | 53,8 |
| | De 5 a 7 días por semana | 7,5 | 7,1 | 7,9 | 5,4 | 7,2 | 6,4 | 8,6 | 11,9 |
| Otros hobbies (toco un instrumento, canto, pinto, escribo...) | Nunca | 31,6 | 35,1 | 28,1 | 26,4 | 25,5 | 32,6 | 36,2 | 41,2 |
| | De 1 a 3 días al año | 11,0 | 11,2 | 10,9 | 9,2 | 12,0 | 10,4 | 12,1 | 10,9 |
| | De 1 a 3 días al mes | 18,9 | 16,3 | 21,4 | 19,1 | 19,9 | 17,1 | 19,0 | 19,5 |
| | De 1 a 4 días por semana | 22,5 | 20,7 | 24,3 | 27,0 | 24,0 | 24,5 | 18,3 | 17,5 |
| | De 5 a 7 días por semana | 16,0 | 16,7 | 15,3 | 18,2 | 18,6 | 15,4 | 14,4 | 10,9 |
| Uso internet para divertirme (chatear, oír música, juegos, redes sociales como Facebook, ver videos...) | Nunca | 0,5 | 0,4 | 0,5 | 0,8 | 0,3 | 0,4 | 0,6 | 0,0 |
| | De 1 a 3 días al año | 0,6 | 0,5 | 0,7 | 0,6 | 0,7 | 0,4 | 0,6 | 0,7 |
| | De 1 a 3 días al mes | 1,9 | 2,2 | 1,6 | 1,8 | 1,6 | 1,2 | 2,2 | 3,8 |
| | De 1 a 4 días por semana | 13,2 | 15,8 | 10,7 | 17,3 | 13,7 | 11,5 | 11,8 | 12,1 |
| | De 5 a 7 días por semana | 83,8 | 81,1 | 86,5 | 79,5 | 83,8 | 86,5 | 84,7 | 83,4 |
| A través de internet visito páginas solo para adultos (de violencia, sexo, etc) | Nunca | 49,2 | 23,3 | 74,3 | 56,8 | 48,9 | 47,4 | 46,8 | 45,8 |
| | De 1 a 3 días al año | 9,4 | 7,0 | 11,7 | 8,3 | 9,7 | 9,5 | 9,7 | 9,8 |
| | De 1 a 3 días al mes | 14,9 | 21,3 | 8,6 | 11,7 | 16,7 | 14,8 | 15,2 | 15,9 |
| | De 1 a 4 días por semana | 17,7 | 31,6 | 4,2 | 14,6 | 16,5 | 19,1 | 18,9 | 20,3 |
| | De 5 a 7 días por semana | 8,8 | 16,8 | 1,1 | 8,7 | 8,2 | 9,3 | 9,3 | 8,2 |
| Voy de compras o compro por internet ropa u objetos personales | Nunca | 12,5 | 15,3 | 9,7 | 14,2 | 11,5 | 10,3 | 12,9 | 15,8 |
| | De 1 a 3 días al año | 20,9 | 23,2 | 18,7 | 19,6 | 21,8 | 22,1 | 20,7 | 19,5 |
| | De 1 a 3 días al mes | 55,8 | 52,7 | 58,9 | 53,1 | 55,5 | 57,2 | 57,8 | 53,8 |
| | De 1 a 4 días por semana | 8,5 | 6,8 | 10,2 | 10,1 | 9,6 | 7,8 | 6,8 | 8,9 |
| | De 5 a 7 días por semana | 2,2 | 1,9 | 2,5 | 2,9 | 1,6 | 2,6 | 1,9 | 2,0 |

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

4.4.2. Salidas nocturnas, frecuencia y horario de regreso a casa

En este apartado se contempla la frecuencia de las salidas nocturnas y el horario de regreso a casa en dichas salidas que se observa entre el alumnado del municipio de Madrid.

Considerando el hábito de salidas nocturnas de los 12 meses previos a la encuesta entre el alumnado del municipio, el 18,1% han salido con una frecuencia de al menos dos noches a la semana.

Atendiendo al género, observamos que la proporción de chicos (21,5%) que han salido al menos dos noches es mayor que la registrada entre las chicas (14,9%).

En relación a la edad, no se aprecian diferencias reseñables, registrándose que son los mayores de 18 años los que en menor medida han realizado salidas nocturnas en el último año.

Tabla 12 Frecuencia de salidas nocturnas (en los últimos 12 meses) en los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años según sexo y edad. (%). Municipio de Madrid, 2018.

| | TOTAL | Hombre | Mujer | 14 años | 15 años | 16 años | 17 años | 18 años |
|-----------------------------|-------|--------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Nunca | 14,6 | 13,7 | 15,5 | 21,7 | 18,7 | 14,5 | 8,6 | 8,1 |
| Menos de una noche al mes | 22,5 | 19,9 | 25,0 | 28,5 | 23,1 | 19,5 | 21,5 | 18,8 |
| De 1 a 3 noches al mes | 30,6 | 30,2 | 31,0 | 22,4 | 28,5 | 31,4 | 35,6 | 35,9 |
| 1 noche a la semana | 14,1 | 14,7 | 13,6 | 12,5 | 13,4 | 15,1 | 15,0 | 14,5 |
| 2 noches a la semana | 12,8 | 15,0 | 10,7 | 10,4 | 11,7 | 12,7 | 14,7 | 15,0 |
| 3-4 noches a la semana | 3,8 | 4,6 | 3,1 | 3,0 | 3,5 | 3,9 | 3,4 | 7,2 |
| Más de 4 noches a la semana | 1,5 | 1,9 | 1,1 | 1,5 | 1,1 | 2,9 | 1,1 | 0,5 |

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Como cabría esperar, la hora de vuelta a casa se retrasa conforme aumenta la edad de los estudiantes. El 6,2% de los alumnos de 14 años regresó más tarde de las 4 de la madrugada en su última salida, porcentaje que supera el 50% entre los estudiantes de 18 años (52,8%).

Tabla 13 Proporción de estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años que regresan a casa (última salida en fin de semana), en cada una de las franjas horarias señaladas, según sexo y edad. (%). Municipio de Madrid, 2018

| | TOTAL | Hombre | Mujer | 14 años | 15 años | 16 años | 17 años | 18 años |
|--|-------|--------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Nunca | 14,1 | 13,4 | 14,9 | 21,0 | 17,8 | 13,6 | 8,7 | 7,8 |
| Antes de las 12 de la noche | 27,1 | 25,6 | 28,6 | 41,9 | 36,2 | 24,1 | 15,6 | 14,4 |
| Entre las 12 y la 1 de la noche | 16,5 | 15,8 | 17,1 | 14,1 | 17,6 | 18,7 | 17,5 | 10,3 |
| Entre la 1 y las 2 de la madrugada | 8,8 | 9,9 | 7,7 | 7,2 | 8,4 | 9,9 | 11,7 | 2,7 |
| Entre las 2 y las 3 de la madrugada | 6,9 | 7,0 | 6,7 | 5,4 | 5,3 | 7,9 | 9,1 | 5,1 |
| Entre las 3 y las 4 de la madrugada | 5,8 | 6,1 | 5,5 | 4,2 | 4,8 | 6,4 | 7,0 | 6,8 |
| Entre las 4 de la madrugada y las 8 de la mañana | 13,8 | 14,0 | 13,6 | 4,4 | 5,9 | 11,9 | 19,1 | 41,5 |
| Después de las 8 de la mañana | 7,0 | 8,1 | 5,9 | 1,8 | 4,1 | 7,5 | 11,4 | 11,3 |

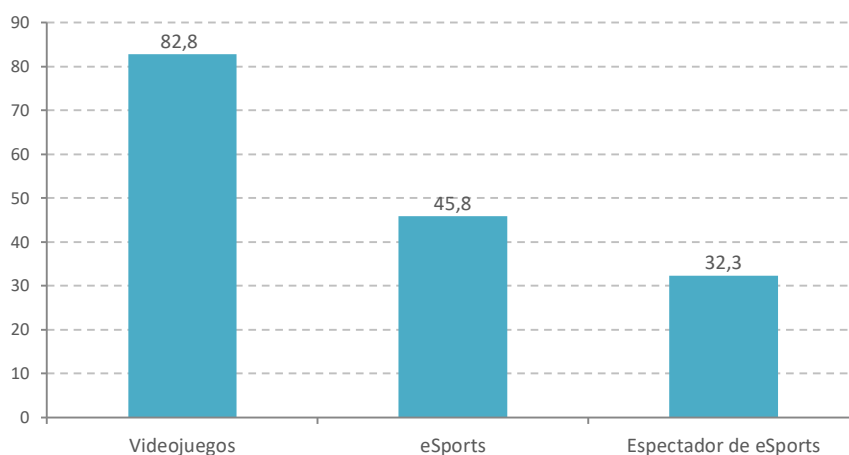
FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

4.5. Videojuegos, Juego e Internet

4.5.1. Videojuegos

En el municipio de Madrid más del 82% han jugado a videojuegos en el último año. En cuanto a la actividad con los eSports en los últimos 12 meses casi de la mitad de los alumnos han jugado (49,8%) y el 32,3% han estado observando mientras otros jugaban.

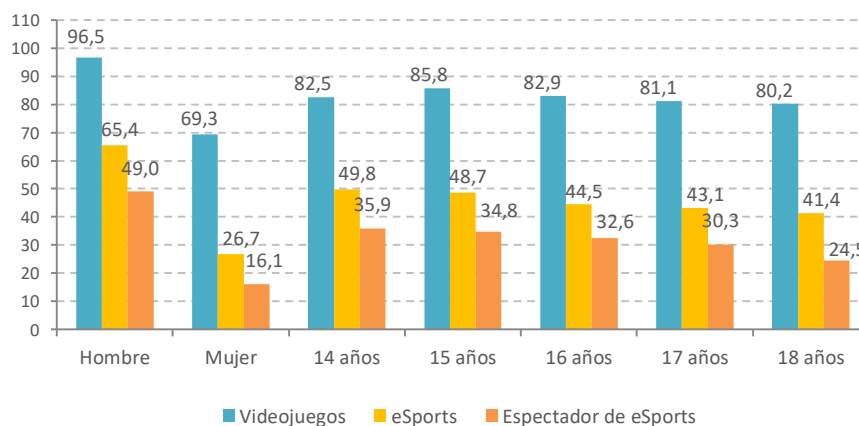
Figura 20 Prevalencia de uso de videojuegos, eSports y espectador de eSports en los últimos 12 meses entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (%). Municipio de Madrid, 2018.



Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Observamos como ambas actividades son mucho más frecuentes entre los chicos que entre las chicas, por edad, observamos cómo según va avanzando la edad de los alumnos van disminuyendo los porcentajes de juego, registrando las prevalencias más bajas entre los mayores de edad.

Figura 21 Prevalencia de uso de videojuegos, eSports y espectador de eSports en los últimos 12 meses entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años según edad y sexo (%). Municipio de Madrid, 2018.

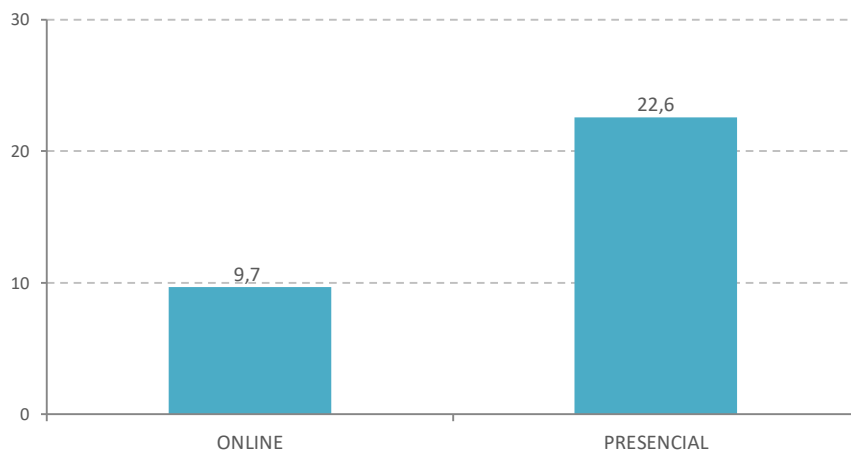


Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

4.5.2. Juego con dinero

El 9,7% de los estudiantes del municipio ha jugado con dinero online en los últimos 12 meses, esta prevalencia se incrementa notablemente cuando analizamos el juego de manera presencial, donde el porcentaje de alumnos que juegan se incrementa hasta el 22,6%.

Figura 22 Prevalencia de juego con dinero (online o presencial) en los últimos 12 meses entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años (%) Municipio de Madrid, 2018.



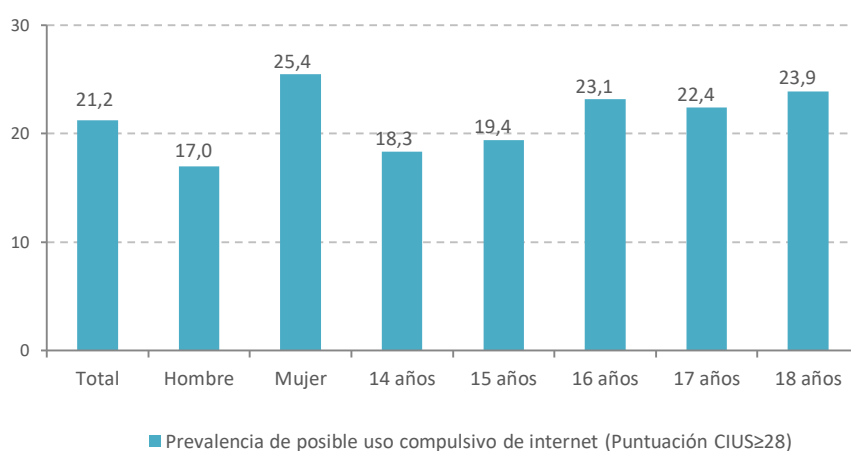
Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

4.5.3. Internet

Según la escala CIUS, el 21,1% de los alumnos del municipio de Madrid comprendidos entre 14 y 18 años cuenta con un posible uso compulsivo de internet.

Por género, son las chicas del municipio las que cuentan con una mayor prevalencia de posible uso compulsivo de internet (25,4% frente al 17,0% entre los chicos). Por edad, son los alumnos de 18 años los que tienen en mayor medida un problema con el uso de internet, registrando una prevalencia del 23,9%.

Figura 23 Prevalencia de posible uso compulsivo de internet entre el total de estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años por sexo y edad (%) Municipio de Madrid, 2018.



Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).