



FICHA TÉCNICA: BUENAS PRÁCTICAS INTERGENERACIONALES

LOS * SON CAMPOS OBLIGATORIOS A RELLENAR

Título de la Buena Práctica*	Programa, actividad, etc....
TALLER ADORNOS NAVIDEÑOS	
Servicio, Distrito, Área...*	Servicios, organizaciones involucradas...
EQUIPO DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL DE LOS CENTROS DE MAYORES DEL DISTRITO FUENCARRAL-EL PARDO	
Fecha de inicio de la buena práctica*	
DICIEMBRE 2022	
Fecha de actualización de la buena práctica* (Cuando sea una actualización de una práctica ya presentada).	
NO PROCEDE	
Persona de contacto*	Datos de la persona de contacto de la buena práctica: Nombre, teléfono y email
ELISA ÁLVAREZ. TLF: 913785658. E-mail: e.alvarez@acaya.es	
Beneficiarios o destinatarios de las BBPP*	Personas a las que va dirigida e intervienen en la buena práctica
MAYORES USUARIOS DE LOS CENTROS DE MAYORES DEL DISTRITO FUENCARRAL-EL PARDO Y NIETOS DE ESOS USUARIOS.	
Descripción de la buena práctica*(entre 200 y 300 palabras)	Resumen ejecutivo con los antecedentes, fecha inicio y finalización, descripción de la idea, instrumentos necesarios en su puesta en marcha, etc., con foco a que otros puedan hacerse una idea de lo que implica su replicabilidad. Además, contendrá una descripción específica relacionada con los aspectos más innovadores de la práctica, respecto a otras soluciones estándar o habituales.
Taller realizado en el mes de diciembre con la idea de relacionar mayores y niños con la Navidad. Se realiza en el mes indicado por la cercanía con la festividad a la que se alude. El taller se realiza en una sola sesión a la que se convoca a mayores y niños. Previamente se ha analizado qué materiales son necesarios para realizar la tarea, en qué cantidad según los asistentes previstos y se han adaptado los mismos para el manejo tanto por mayores como por niños, o en el caso de que alguno no pueda ser	



usado por estos últimos por no ser adecuados a su edad, se ha establecido qué mayores se responsabilizaban de su uso.

Se pide a los participantes que lleven un par de calcetines blancos que no sean tobilleros, que lleguen a mitad de pierna, que será la base del adorno navideño. Con él se realizarán muñecos navideños que se rellenarán con arroz y se adornarán con cintas rojas y se utilizarán elementos como botones que compondrán los ojos y la nariz. Además se realizarán estrellas navideñas con palos de madera, lápices de colores y cuerdas.

Objetivos generales*

Idea central y finalidad de la buena práctica.

- Establecer vínculos entre mayores y niños realizando una tarea atractiva para ambos en relación a una festividad familiar.
- Desarrollar habilidades plásticas.
- Desarrollar la creatividad.
- Inculcar la tradición de la decoración navideña en los espacios en los que nos movemos habitualmente: casa, colegio, Centro de Mayores...

Objetivos específicos

Metas concretas y medibles que persigue la buena práctica; necesarios para la ejecución de los objetivos generales.

- Compartir sesenta minutos en la realización de una tarea común entre mayores y niños.
- Manejar elementos de la vida cotidiana para realizar el fin del taller, adornos navideños.
- Compartir por parte de los mayores los adornos que se realizaban en las Navidades de su niñez.

Metodología*

Actividades, fases de aplicación, recursos utilizados, implementación

- Preparación: establecimiento de idea y recopilación de recursos y materiales necesarios.
- Difusión de la actividad: se prepara cartelería y se hace difusión sobre las personas que pudieran estar interesadas.

Innovación

Se valorará si es innovadora, incorpora TICs o cualquier tecnología soporte o si cambia las metodologías tradicionales.

Para la preparación de la actividad se realiza el visionado de vídeos y tutoriales en internet.

Recursos necesarios

Recursos económicos y no económicos necesarios para la puesta en marcha de la práctica. Recursos materiales, personal, formación, infraestructuras...

La actividad se realiza en un espacio del Centro de Mayores, habilitando las mesas y sillas necesarias.

Los materiales necesarios son los calcetines que se había pedido previamente a los



participantes que aportaran y además se ha usado arroz, cuerdas de diferentes grosores y colores, lápices de colores, botones de diferentes tamaños y colores, cartulinas, pegamento y tijeras.

Coparticipación de los beneficiarios o destinatarios*

Marcar si han participado o no los beneficiarios o destinatarios en la definición y desarrollo de la práctica y en qué medida.

Algunos participantes han participado en qué materiales usar y han explicado posibles adornos a realizar.

Resultados*

Descripción de resultados alcanzados (qué se han obtenido) y esperados. Grado de cumplimiento de los objetivos. Principales beneficiarios de la práctica y beneficiarios secundarios o indirectos que también percibirán el valor de la práctica

Los resultados han sido los esperados. Se ha compartido tiempo entre mayores y niños, se han realizado los adornos navideños planteados y se han compartido experiencias personales.

Impacto*/Efectividad*

Descripción de las incidencias positivas que tiene o tendrá la BBPP en los beneficiarios. Cuantificar el impacto con indicadores asociados a la práctica (numéricos o porcentuales) que permitirán medir su impacto y evolución. Si la práctica logra el efecto/resultado deseado (en el menor tiempo posible y con la menor cantidad de recursos)

El taller tiene una efectividad clara en los participantes al compartir tiempo entre mayores y niños y llevarse adornos para usar en sus espacios habituales.

Continuidad*

La experiencia puede continuar en el tiempo y consigue beneficios de carácter cuantitativo y cualitativo

La actividad se puede realizar cada año.

Replicabilidad*

Análisis de replicabilidad de la práctica en otros escenarios.

El taller puede realizarse en cualquier otro ámbito: familiar, escolar...

Enfoque de género

La práctica integra el principio de igualdad de género en las diferentes fases del proyecto/proceso.

Accesibilidad cognitiva

La experiencia es fácil de entender por todos los usuarios



Aspectos éticos	Se respetan los derechos de las personas y se tienen en consideración los principios éticos.
Canales de difusión y soportes utilizados*	Seleccionar los canales que han sido utilizados para difundir la práctica: Carteles, vídeos, informes, concursos, redes sociales, foros, web...
Se ha realizado cartelería que se ha expuesto en los Centros de Mayores y se ha hecho difusión verbal entre los mayores, usuarios a los que tenemos acceso directo en el día a día.	
Documentación y material elaborado en la práctica*	Indicar links públicos, ruta servidor donde esté almacenada la información, etc.
El taller se ha reflejado en las memorias que presentamos de manera habitual.	
Lecciones aprendidas y conclusiones*	Qué se ha aprendido y a qué desafíos se ha enfrentado gracias a la implementación de la práctica y analizando sus resultados. Cómo se han abordado los desafíos y qué se modificaría al volver a ponerla en práctica
La experiencia ha resultado totalmente gratificante por cómo se ha desarrollado y los comentarios que nos han hecho llegar los participantes. Aún así se ha realizado un análisis de qué aspectos se podrían cambiar si se realiza en un futuro: compra de algún material nuevo o realización de algún otro adorno que nos ha explicado algún participante.	
Testimonios	Incluir las opiniones de usuarios de la práctica, comentarios, ideas de mejora, etc.