



FICHA TÉCNICA: BUENAS PRÁCTICAS INTERGENERACIONALES

LOS * SON CAMPOS OBLIGATORIOS A RELLENAR

Título de la Buena Práctica*	Programa, actividad, etc....
Lectura Manifiesto del día de la Paz	
Servicio, Distrito, Área...*	Servicios, organizaciones involucradas...
EQUIPO DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL DE LOS CENTROS DE MAYORES DEL DISTRITO FUENCARRAL-EL PARDO Y COLEGIO SAGRADO CORAZÓN.	
Fecha de inicio de la buena práctica*	
30 DE ENERO DE 2023-DÍA DE LA PAZ	
Fecha de actualización de la buena práctica* (Cuando sea una actualización de una práctica ya presentada).	
Anualmente	
Persona de contacto*	Datos de la persona de contacto de la buena práctica: Nombre, teléfono y email
ELISA ÁLVAREZ. Tlf: 915883467. E-mail: e.alvarez@acaya.es	
Beneficiarios o destinatarios de las BBPP*	Personas a las que va dirigida e intervienen en la buena práctica
Usuarios del centro de mayores Islas Jarvi y los niños/as del colegio cercano Sagrado Corazón	
Descripción de la buena práctica*(entre 200 y 300 palabras)	Resumen ejecutivo con los antecedentes, fecha inicio y finalización, descripción de la idea, instrumentos necesarios en su puesta en marcha, etc., con foco a que otros puedan hacerse una idea de lo que implica su replicabilidad. Además, contendrá una descripción específica relacionada con los aspectos más innovadores de la práctica, respecto a otras soluciones estándar o habituales.
La actividad se realiza el día 30 de enero con motivo del Día de La Paz. Los alumnos del colegio Sagrado Corazón elaboran un manifiesto por dicho día y realizan una lectura conjunta con usuarios del Centro de Mayores Islas Jarvi. Una de las responsables del Colegio se pone en contacto con la responsable del Equipo	



de Animación Sociocultural de los Centros de Mayores Fuencarral-El Pardo y le propone realizar esta actividad. Los alumnos quieren compartir este día y sus reflexiones sobre el mismo con los mayores de la zona, por lo que consideran que la explanada frente al Centro de Mayores es el lugar idóneo para hacerlo.

Objetivos generales*

Idea central y finalidad de la buena práctica.

- Realizar una lectura de un manifiesto por la Paz.
- Compartir una actividad entre mayores y niños

Objetivos específicos

Metas concretas y medibles que persigue la buena práctica; necesarios para la ejecución de los objetivos generales.

- Reflexionar sobre qué significa la Paz y en qué momento social estamos.
- Establecer qué acciones en nuestro día a día podemos realizar para fomentar la Paz.
- Compartir tiempo e ideas entre mayores y niños.

Metodología*

Actividades, fases de aplicación, recursos utilizados, implementación

Se establece una comunicación entre el Colegio y la responsable del equipo de Animación Sociocultural de los Centros de Mayores Fuencarral-El Pardo.
Se establece día y hora para realizar la lectura.
Se explica a los mayores las inquietudes de los niños y su interés en que compartan el trabajo que han realizado con ellos.

Innovación

Se valorará si es innovadora, incorpora TICs o cualquier tecnología soporte o si cambia las metodologías tradicionales.

Recursos necesarios

Recursos económicos y no económicos necesarios para la puesta en marcha de la práctica. Recursos materiales, personal, formación, infraestructuras...

Coparticipación de los beneficiarios o destinatarios*

Marcar si han participado o no los beneficiarios o destinatarios en la definición y desarrollo de la práctica y en qué medida.

Los niños han trabajado en la realización del manifiesto y los mayores han compartido tiempo con ellos.

Resultados*

Descripción de resultados alcanzados (qué se han obtenido) y esperados. Grado de cumplimiento de



	los objetivos. Principales beneficiarios de la práctica y beneficiarios secundarios o indirectos que también percibirán el valor de la práctica
Se ha establecido una relación entre los niños y los mayores.	
Impacto*/Efectividad*	Descripción de las incidencias positivas que tiene o tendrá la BBPP en los beneficiarios. Cuantificar el impacto con indicadores asociados a la práctica (numéricos o porcentuales) que permitirán medir su impacto y evolución. Si la práctica logra el efecto/resultado deseado (en el menor tiempo posible y con la menor cantidad de recursos)
Los mayores se han manifestado encantados del trabajo realizado por los niños y les han animado a seguir.	
Continuidad*	La experiencia puede continuar en el tiempo y consigue beneficios de carácter cuantitativo y cualitativo
Ambas partes han manifestado su deseo de realizar más actividades conjuntas.	
Replicabilidad*	Análisis de replicabilidad de la práctica en otros escenarios.
La actividad puede repetirse anualmente.	
Enfoque de género	La práctica integra el principio de igualdad de género en las diferentes fases del proyecto/proceso.
Accesibilidad cognitiva	La experiencia es fácil de entender por todos los usuarios
Aspectos éticos	Se respetan los derechos de las personas y se tienen en consideración los principios éticos.
Canales de difusión y soportes utilizados*	Seleccionar los canales que han sido utilizados para difundir la práctica: Carteles, vídeos, informes, concursos, redes sociales, foros, web...
Se ha realizado difusión mediante cartelería y envío de correo electrónico.	
Documentación y material elaborado en la práctica*	Indicar links públicos, ruta servidor donde esté almacenada la información, etc.
La actividad queda reflejada en las memorias que habitualmente presentamos.	



Lecciones aprendidas y conclusiones*

Qué se ha aprendido y a qué desafíos se ha enfrentado gracias a la implementación de la práctica y analizando sus resultados.
Cómo se han abordado los desafíos y qué se modificaría al volver a ponerla en práctica

Se trata de una iniciativa muy interesante para promover la reflexión de niños y adultos en un día tan significativo.

Testimonios

Incluir las opiniones de usuarios de la práctica, comentarios, ideas de mejora, etc.