

**FICHA TÉCNICA: BUENAS PRÁCTICAS INTERGENERACIONALES****LOS * SON CAMPOS OBLIGATORIOS A RELLENAR**

Título de la Buena Práctica*	Programa, actividad, etc....
Intercambio de cartas y teatro	
Servicio, Distrito, Área...*	Servicios, organizaciones involucradas...
CMM LEÑEROS CEIP Santiago Ramón y Cajal Alcorcón	
Fecha de inicio de la buena práctica*	
Marzo 2022	
Fecha de actualización de la buena práctica* (Cuando sea una actualización de una práctica ya presentada).	
Actualmente seguimos trabajando con ellos	
Persona de contacto*	Datos de la persona de contacto de la buena práctica: Nombre, teléfono y email
Marisa Caro 915718557	
Beneficiarios o destinatarios de las BBPP*	Personas a las que va dirigida e intervienen en la buena práctica
Socios y socias del centro de mayores y centro de día	
Descripción de la buena práctica*(entre 200 y 300 palabras)	Resumen ejecutivo con los antecedentes, fecha inicio y finalización, descripción de la idea, instrumentos necesarios en su puesta en marcha, etc., con foco a que otros puedan hacerse una idea de lo que implica su replicabilidad. Además, contendrá una descripción específica relacionada con los aspectos más innovadores de la práctica, respecto a otras soluciones estándar o habituales.
Comenzamos haciendo un intercambio de cartas entre el colegio y los usuarios del centro. El 19 de octubre del 2022 hicimos un encuentro para conocernos en el que el alumnado del colegio interpretó una obra de teatro de creación propia. El grupo de teatro de Leñeros actuó con una obra propia. Fue un encuentro muy bonito.	
Objetivos generales*	Idea central y finalidad de la buena práctica.
Sensibilizar a los alumnos de primaria. Generar relaciones intergeneracionales	



Objetivos específicos	Metas concretas y medibles que persigue la buena práctica; necesarios para la ejecución de los objetivos generales.
Mejorar la ortografía. Mejorar la redacción. Acercar a generaciones	
Metodología*	Actividades, fases de aplicación, recursos utilizados, implementación
Participativa	
Innovación	Se valorará si es innovadora, incorpora TICs o cualquier tecnología soporte o si cambia las metodologías tradicionales.
Recursos necesarios	
Transporte que fue pagado por los alumnos	
Coparticipación de los beneficiarios o destinatarios*	Marcar si han participado o no los beneficiarios o destinatarios en la definición y desarrollo de la práctica y en qué medida.
Se ha aportado mucho a los centros, y se ha revivido la emoción de abrir una carta	
Resultados*	Descripción de resultados alcanzados (qué se han obtenido) y esperados. Grado de cumplimiento de los objetivos. Principales beneficiarios de la práctica y beneficiarios secundarios o indirectos que también percibirán el valor de la práctica
Es una actividad es la que se fomenta la cultura y el buen trato a las personas mayores, y el acercamiento entre personas, de diferentes barrios y edades, dejando claro la importancia de las relaciones interpersonales.	
Impacto*/Efectividad*	Descripción de las incidencias positivas que tiene o tendrá la BBPP en los beneficiarios. Cuantificar el impacto con indicadores asociados a la práctica (numéricos o porcentuales) que permitirán medir su impacto y evolución. Si la práctica logra el efecto/resultado deseado (en el menor tiempo posible y con la menor cantidad de recursos)
Estas actividades generan un alto grado de alegría, mejoran la autoestima	
Continuidad*	La experiencia puede continuar en el tiempo y consigue beneficios de carácter cuantitativo y



	cualitativo
La actividad se continua vamos a intentar hacer otra actividad de encuentro, aunque queremos que sea más cultural	
Replicabilidad*	Análisis de replicabilidad de la práctica en otros escenarios.
Se puede hacer en otros colegios y centros de mayores	
Enfoque de género	La práctica integra el principio de igualdad de género en las diferentes fases del proyecto/proceso.
La obra de teatro estaba basada en el recuerdo a las maestras y a mujeres de la historia	
Accesibilidad cognitiva	La experiencia es fácil de entender por todos los usuarios
Aspectos éticos	Se respetan los derechos de las personas y se tienen en consideración los principios éticos.
Solidaridad. Comunidad. Compartir. Amistad	
Canales de difusión y soportes utilizados*	Seleccionar los canales que han sido utilizados para difundir la práctica: Carteles, vídeos, informes, concursos, redes sociales, foros, web...
Canales habituales del centro de mayores	
Documentación y material elaborado en la práctica*	Indicar links públicos, ruta servidor donde esté almacenada la información, etc.
Obras de teatro. Cartas	
Lecciones aprendidas y conclusiones*	Qué se ha aprendido y a qué desafíos se ha enfrentado gracias a la implementación de la práctica y analizando sus resultados. Cómo se han abordado los desafíos y qué se modificaría al volver a ponerla en práctica
Aprendizaje. Apoyo. Solidaridad. Importancia de los encuentros intergeneracionales	
Testimonios	Incluir las opiniones de usuarios de la práctica, comentarios, ideas de mejora, etc.
"Ha sido una experiencia única" "Me he esforzado en no cometer faltas"	