



FICHA TÉCNICA: BUENAS PRÁCTICAS INTERGENERACIONALES

LOS * SON CAMPOS OBLIGATORIOS A RELLENAR

Título de la Buena Práctica*	
Hermanamiento huerto	
Servicio, Distrito, Área...*	
Servicios Sociales, Centros Municipales de Mayores de Distrito Centro, CEIP La Paloma, UDC	
Fecha de inicio de la buena práctica*	
Jueves 26 de mayo de 2022	
Fecha de actualización de la buena práctica* (Cuando sea una actualización de una práctica ya presentada).	
Persona de contacto*	
GEMA SANZ COORDINADORA DE LOS CMM DEL DISTRITO CENTRO. TEL: 915273119 sanzig@madrid.es	
Beneficiarios o destinatarios de las BBPP*	
Personas socias de los CCMM Alumnado del CEIP La Paloma	
Descripción de la buena práctica*(entre 200 y 300 palabras)	
<p>Jornada intergeneracional, educativa, lúdica y de convivencia. A través de diferentes juegos y actividades, se trabajaron aspectos relacionados con el medio ambiente, la sostenibilidad, el reciclaje, el compostaje, ... Estas materias se habían trabajado previamente con el alumnado en las aulas y con las personas mayores participantes en la actividad. Para el desarrollo de los juegos, se crearon los recursos a través de materiales reciclados y, parte de ellos, se crearon directamente en la propia actividad con la participación de menores y mayores. Entre estos materiales, por ejemplo, se creó un tablero gigante de "twist" con verduras, frutas, ...; se realizaron jardines verticales con palés y botellas reutilizadas, que luego se repartieron entre el colegio La Paloma y el Centro Municipal de Mayores San Francisco, para que se siguiera trabajando sobre ello y para poder utilizarlos como ejemplo de buena práctica ante otros alumnos y socios del centro.</p> <p>Además, hubo un espacio de convivencia y desayuno saludable, fomentando los buenos hábitos de alimentación y la dieta mediterránea.</p> <p>Finalmente, se realizó un intercambio formal de paneles de madera realizados de manera artesanal con madera sobrante de otras actividades, entre el colegio y el centro de mayores. Estas placas están instaladas en los huertos de los dos espacios a modo</p>	



conmemorativo de la actividad y como proyección para realizar acciones futuras conjuntas.

Objetivos generales*

Generar relaciones intergeneracionales

Objetivos específicos

Fomentar las buenas prácticas en materia de medio ambiente
Reforzar conocimientos de reciclaje y compostaje
Acercar y propiciar las relaciones entre diferentes generaciones para favorecer la integración en la vida comunitaria
Romper ideas preconcebidas y estereotipos tanto de las personas mayores como de los menores

Metodología*

Inclusiva, dinámica, participativa y colaborativa, en el que cada participante es agente de cambio para otras personas que participan

Innovación

Se valorará si es innovadora, incorpora TICs o cualquier tecnología soporte o si cambia las metodologías tradicionales.

Recursos necesarios

- Almuerzo
- Material fungible y no fungible
- Equipo TAS
- Equipo profesorado
- Equipo de UDC

Coparticipación de los beneficiarios o destinatarios*

Los destinatarios de la acción participaron activamente en el desarrollo de la práctica, ejerciendo en algunas actividades las personas mayores como monitores y monitoras de actividad

Resultados*

La experiencia se evalúa de forma muy positiva y satisfactoria por ambas partes.

Impacto*/Efectividad*

Debido al impacto positivo en las personas mayores y en los menores, se valora realizar nuevas actividades o jornadas de esta índole

Continuidad*

Se valora la realización de actividades puntuales sucesivas

se ha programado para junio otra actividad intergeneracional en el huerto con el mismo



colegio.

Replicabilidad*

Algunas de las actividades llevadas a cabo, se ha podido repetir en otros momentos al contar ya con los materiales

Enfoque de género

La práctica integra el principio de igualdad de género en las diferentes fases del proyecto/proceso.

Accesibilidad cognitiva

La experiencia es fácil de entender por todos los usuarios

Aspectos éticos

Se respetan los derechos de las personas y se tienen en consideración los principios éticos.

Canales de difusión y soportes utilizados*

Cartelería en tabloneros de información de los Centros Municipales de Mayores, listas de difusión de whatsapp

Documentación y material elaborado en la práctica*

No publicamos en redes ni en links municipales

Lecciones aprendidas y conclusiones*

A través de este tipo de actividades se fomentan la empatía, las habilidades sociales y de comunicación entre diferentes generaciones, la asertividad,...

Testimonios