



FICHA TÉCNICA: BUENAS PRÁCTICAS INTERGENERACIONALES

LOS * SON CAMPOS OBLIGATORIOS A RELLENAR

Título de la Buena Práctica*	Programa, actividad, etc....
GIMNASIA DE MAYORES / CONTRA EL EDADISMO / CUERPO ACTIVO.	
Servicio, Distrito, Área...*	Servicios, organizaciones involucradas...
SERVICIOS SOCIALES / CENTROS MUNICIPALES DE MAYORES DISTRITO PUENTE DE VALLECAS	
Fecha de inicio de la buena práctica*	
DICIEMBRE / 2019	
Fecha de actualización de la buena práctica* (Cuando sea una actualización de una práctica ya presentada).	FEBRERO 2023.
Persona de contacto*	Datos de la persona de contacto de la buena práctica: Nombre, teléfono y email
JOSE LUIS MARTIN MARTIN / 629015028	
Beneficiarios o destinatarios de las BBPP*	Personas a las que va dirigida e intervienen en la buena práctica
Socios/as de los centros municipales de mayores que hacen gimnasia.	
Descripción de la buena práctica*(entre 200 y 300 palabras)	Resumen ejecutivo con los antecedentes, fecha inicio y finalización, descripción de la idea, instrumentos necesarios en su puesta en marcha, etc., con foco a que otros puedan hacerse una idea de lo que implica su replicabilidad. Además, contendrá una descripción específica relacionada con los aspectos más innovadores de la práctica, respecto a otras soluciones estándar o habituales.
Aprovechar los días no lectivos escolares que coinciden con días laborables donde los padres de menores tienen que ir a trabajar y tienen que quedarse sus "abuelos" a cargo,, Estas personas mayores activas se hacen cargo de sus nietos pero en vez de quedarse en casa, invitan a los menores para que les acompañen a sus clases de gimnasia, así por un lado no tienen que faltar a su actividad normal de semana y por otro hacen la gimnasia juntos compartiendo todo.	



Objetivos generales*	Idea central y finalidad de la buena práctica.
Promover la participación de las personas mayores en todos los aspectos de la sociedad, mejorar las habilidades sociales y otros aspectos como la comunicación y la memoria.	
Objetivos específicos	Metas concretas y medibles que persigue la buena práctica; necesarios para la ejecución de los objetivos generales.
Metodología*	Actividades, fases de aplicación, recursos utilizados, implementación
Metodología basada en el intercambio continuado entre generaciones distintas sin vínculos familiares que beneficie a todos los participantes. Por tal motivo una vez llegados a los centros, se olvidaban de sus abuelos y los integramos con el resto de grupos de clase.	
Innovación	Se valorará si es innovadora, incorpora TICs o cualquier tecnología soporte o si cambia las metodologías tradicionales.
Recursos necesarios	Recursos económicos y no económicos necesarios para la puesta en marcha de la práctica. Recursos materiales, personal, formación, infraestructuras...
Aprovechamos todos los recursos de los que disponemos dentro del programa de gimnasia de mayores en el distrito.	
Coparticipación de los beneficiarios o destinatarios*	Marcar si han participado o no los beneficiarios o destinatarios en la definición y desarrollo de la práctica y en qué medida.
Si, participaron los destinatarios y en muchas ocasiones en gran medida.	
Resultados*	Descripción de resultados alcanzados (qué se han obtenido) y esperados. Grado de cumplimiento de los objetivos. Principales beneficiarios de la práctica y beneficiarios secundarios o indirectos que también percibirán el valor de la práctica
Alta participación, / sobre todo de los mayores. / Todos los participantes tienen una percepción de la actividad muy positiva, como beneficiarios secundarios podemos poner a los menores que poco a poco se van integrando en estas sesiones y de manera indirecta los padres/madres de los participantes nos transmiten su satisfacción y ponen en valor la practica realizada.	



Impacto*/Efectividad*	Descripción de las incidencias positivas que tiene o tendrá la BBPP en los beneficiarios. Cuantificar el impacto con indicadores asociados a la práctica (numéricos o porcentuales) que permitirán medir su impacto y evolución. Si la práctica logra el efecto/resultado deseado (en el menor tiempo posible y con la menor cantidad de recursos)
Participación del 30 % del total de alumnos/as (1.960 personas) / la práctica debe tener mayor continuidad en el tiempo para que los resultados sean mejores.	
Continuidad*	La experiencia puede continuar en el tiempo y consigue beneficios de carácter cuantitativo y cualitativo
Esta actividad comenzó en el año 2019, tuvo parón por la pandemia y en este año la hemos reiniciado.	
Replicabilidad*	Análisis de replicabilidad de la práctica en otros escenarios.
Hemos realizado sesiones en los colegios dentro de las clases de gimnasia del curso escolar, / también en días festivos / es decir.... No es lo mismo que el mayor asista al grupo existente de menores como al revés,... ni tampoco es lo mismo que los menores tengan que asistir por convocatoria de libre participación a los actos de los mayores.	
Enfoque de género	La práctica integra el principio de igualdad de género en las diferentes fases del proyecto/proceso.
Accesibilidad cognitiva	La experiencia es fácil de entender por todos los usuarios
Aspectos éticos	Se respetan los derechos de las personas y se tienen en consideración los principios éticos.
Canales de difusión y soportes utilizados*	Seleccionar los canales que han sido utilizados para difundir la práctica: Carteles, vídeos, informes, concursos, redes sociales, foros, web...
Hemos utilizado la información directa al término de las clases de gimnasia para las convocatorias en los centros municipales y para la asistencia a los colegios, la coordinación con la dirección del centro escolar y el profesorado.	
Documentación y material elaborado en la práctica*	Indicar links públicos, ruta servidor donde esté almacenada la información, etc.



Lecciones aprendidas y conclusiones*

Qué se ha aprendido y a qué desafíos se ha enfrentado gracias a la implementación de la práctica y analizando sus resultados.
Cómo se han abordado los desafíos y qué se modificaría al volver a ponerla en práctica

Queda todo un mundo por hacer... / La participación en actividades de este tipo esta muy limitado por el alto grado de ocupación que tienen hoy día los menores, tanto en las horas de clase como en las actividades extraescolares.

Se pueden hacer muchas cosas que además no tienen por qué ser con menores solamente,, hay otras generaciones (edades) que también puede participar en actividades intergeneracionales.

Testimonios

Incluir las opiniones de usuarios de la práctica, comentarios, ideas de mejora, etc.