



## **FICHA TÉCNICA: BUENAS PRÁCTICAS INTERGENERACIONALES**

### **LOS \* SON CAMPOS OBLIGATORIOS A RELLENAR**

<b>Título de la Buena Práctica*</b>	Programa, actividad, etc....
Encuentro mujer y niña en la ciencia	
<b>Servicio, Distrito, Área...*</b>	Servicios, organizaciones involucradas...
CMM LEÑEROS Usuaris del programa conecta de Balia	
<b>Fecha de inicio de la buena práctica*</b>	
10 de febrero del 2023	
<b>Fecha de actualización de la buena práctica* (Cuando sea una actualización de una práctica ya presentada).</b>	
10 de febrero del 2023	
<b>Persona de contacto*</b>	Datos de la persona de contacto de la buena práctica: Nombre, teléfono y email
Marisa Caro 915718557	
<b>Beneficiarios o destinatarios de las BBPP*</b>	Personas a las que va dirigida e intervienen en la buena práctica
Socios y socias del centro de mayores, adolescentes participantes en el programa Balia, alumnos de bachillerato en general	
<b>Descripción de la buena práctica*(entre 200 y 300 palabras)</b>	Resumen ejecutivo con los antecedentes, fecha inicio y finalización, descripción de la idea, instrumentos necesarios en su puesta en marcha, etc., con foco a que otros puedan hacerse una idea de lo que implica su replicabilidad. Además, contendrá una descripción específica relacionada con los aspectos más innovadores de la práctica, respecto a otras soluciones estándar o habituales.
Encuentro entre mujeres usuarias del centro de mayores que han realizado una carrera científica y jóvenes del proyecto Conecta de balia, que enseñan informática a los mayores. En el encuentro las mujeres explicaron su experiencia en una carrera científica, y las adolescentes fueron preguntando, dudas, contando sus miedos, y su imagen de la ciencia.	
<b>Objetivos generales*</b>	Idea central y finalidad de la buena práctica.



Visibilizar a las mujeres científicas. Encuentro intergeneracional	
<b>Objetivos específicos</b>	Metas concretas y medibles que persigue la buena práctica; necesarios para la ejecución de los objetivos generales.
Visibilizar a las mujeres mayores Que las mujeres jóvenes y adolescentes sean capaces de verse como adultas científicas Compartir experiencias Compartir experiencias Convivencia	
<b>Metodología*</b>	Actividades, fases de aplicación, recursos utilizados, implementación
Participativa	
<b>Innovación</b>	Se valorará si es innovadora, incorpora TICs o cualquier tecnología soporte o si cambia las metodologías tradicionales.
Recursos necesarios	
<b>Recursos necesarios</b>	Recursos económicos y no económicos necesarios para la puesta en marcha de la práctica. Recursos materiales, personal, formación, infraestructuras...
Coparticipación de los beneficiarios o destinatarios*	
<b>Coparticipación de los beneficiarios o destinatarios*</b>	Marcar si han participado o no los beneficiarios o destinatarios en la definición y desarrollo de la práctica y en qué medida.
Ha sido un encuentro en el que todas se han sentido acogidas y entendidas	
<b>Resultados*</b>	Descripción de resultados alcanzados (qué se han obtenido) y esperados. Grado de cumplimiento de los objetivos. Principales beneficiarios de la práctica y beneficiarios secundarios o indirectos que también percibirán el valor de la práctica
Un encuentro agradable donde las jóvenes descubrieron lo que era el trabajo en la ciencia y las mayores animaron a realizar una carrera científica.	
<b>Impacto*/Efectividad*</b>	Descripción de las incidencias positivas que tiene o tendrá la BBPP en los beneficiarios. Cuantificar el impacto con indicadores asociados a la práctica (numéricos o porcentuales) que permitirán medir su impacto y evolución. Si la práctica logra el efecto/resultado deseado (en el menor tiempo posible y con la menor cantidad de recursos)
Buen impacto, muy efectivo	



Continuidad*	La experiencia puede continuar en el tiempo y consigue beneficios de carácter cuantitativo y cualitativo
El próximo curso	
Replicabilidad*	Análisis de replicabilidad de la práctica en otros escenarios.
Se puede hacer en más centros	
Enfoque de género	La práctica integra el principio de igualdad de género en las diferentes fases del proyecto/proceso.
Intentar visualizar a las mujeres en la ciencia	
Accesibilidad cognitiva	La experiencia es fácil de entender por todos los usuarios
Aspectos éticos	
Se respetan los derechos de las personas y se tienen en consideración los principios éticos.	
Respeto. Aprendizaje. Escucha. Sensibilización. Conciliación	
Canales de difusión y soportes utilizados*	Seleccionar los canales que han sido utilizados para difundir la práctica: Carteles, vídeos, informes, concursos, redes sociales, foros, web...
Canales habituales del centro de mayores	
Documentación y material elaborado en la práctica*	Indicar links públicos, ruta servidor donde esté almacenada la información, etc.
Se tomaron datos estadísticos Se hizo una descripción de los campos en los que se trabaja la ciencia Se buscaron poemas para recitar	
Lecciones aprendidas y conclusiones*	Qué se ha aprendido y a qué desafíos se ha enfrentado gracias a la implementación de la práctica y analizando sus resultados. Cómo se han abordado los desafíos y qué se modificaría al volver a ponerla en práctica
Importancia de una carrera científica Qué es dedicarse a la ciencia Conciliación familiar	
Testimonios	Incluir las opiniones de usuarios de la práctica, comentarios, ideas de mejora, etc.



familias, igualdad y  
bienestar social

MADRID



“Estos encuentros son muy productivos”  
“Estas chicas serán buenas científicas”