



FICHA TÉCNICA: BUENAS PRÁCTICAS INTERGENERACIONALES

LOS * SON CAMPOS OBLIGATORIOS A RELLENAR

Título de la Buena Práctica*	
Cuentacuentos infantiles.	
Servicio, Distrito, Área...*	
Centros Municipales de Mayores Distrito Centro Residencia Colegio San Idelfonso CEIP La Paloma	
Fecha de inicio de la buena práctica*	
Curso 2022-23	
Fecha de actualización de la buena práctica* (Cuando sea una actualización de una práctica ya presentada).	
Continua en el tiempo	
Persona de contacto*	
GEMA SANZ COORDINADORA DE LOS CMM DEL DISTRITO CENTRO. TEL: 915273119 sanzjg@madrid.es	
Beneficiarios o destinatarios de las BBPP*	
Personas socias de los Centros Municipales de Mayores de Distrito Centro Alumnado de la Residencia del Colegio San Idelfonso Alumnado del CEIP La Paloma	
Descripción de la buena práctica*(entre 200 y 300 palabras)	
Jornada intergeneracional y de buenas practicas para el desarrollo de cuentacuentos en ambas instituciones. Varias personas socias del taller "Recopilando la tradición oral" del Centro de Mayores Antón Martín, asisten a estas dos entidades para llevar a cabo cuentacuentos entre el alumnado. De esta manera se transmite cultura y se promueve el amor hacia la lectura y los relatos. Se narran historias. Cada persona mayor se prepara dos cuentos y luego en el aula del colegio lo expone. Como intercambio tras esta experiencia, los alumnos de ambos colegios dependiendo del curso y de las edades trabajan una manualidad o realizan un dibujo y se encargan de intercambiarlo con las personas socias una vez recitado el cuentacuentos. Las personas encargadas de narrar los cuentacuentos previamente lo han trabajado en su taller del centro de mayores "Recopilando la tradición oral" para así poder narrarlo en los dos colegios. De esta manera, centros educativos abren sus espacios para generar lazos de convivencia entre ambas generaciones fomentando los buenos	



hábitos generando inquietudes entre los menores y un mayor acercamiento a los libros.

Objetivos generales*

Generar relaciones intergeneracionales
Fomentar hábito de lectura

Objetivos específicos

Fomentar habilidades sociales como la empatía, la escucha activa
Ejercitar la memoria
Estimular la creatividad e imaginación
Desarrollar pensamiento reflexivo

Metodología*

Participativa y colaborativa por parte de todos los participantes.

Innovación

Recursos necesarios

Equipo profesorado
Voluntarios Centros de Mayores
Material papelería

Coparticipación de los beneficiarios o destinatarios*

Las propias participantes crean y organizan la actividad.

Resultados*

Experiencia se evalúa de forma muy positiva y satisfactoria por ambas partes

Impacto*/Efectividad*

Debido a la acogida positiva por parte del alumnado de ambos colegios la actividad continua en el tiempo.

Continuidad*

La experiencia continua en el tiempo debido a su impacto positivo entre ambos colectivos

Replicabilidad*

Se valora nuevas actividades con carácter similar.

Enfoque de género

La práctica integra el principio de igualdad de género en las diferentes fases del proyecto/proceso y los cuentos son coeducativos



Accesibilidad cognitiva

La experiencia es fácil de entender por todos los usuarios

Aspectos éticos

Se respetan los derechos de las personas y se tienen en consideración los principios éticos.

Canales de difusión y soportes utilizados*

Cartelería en tabloneros de información de los Centros Municipales de Mayores, listas de difusión de whatsapp, etc.

Documentación y material elaborado en la práctica*

No publicamos en redes ni en links municipales

Lecciones aprendidas y conclusiones*

Valoración positiva y repetición en diferentes actividades de esta índole.

Testimonios