



## FICHA TÉCNICA: BUENAS PRÁCTICAS INTERGENERACIONALES

### LOS \* SON CAMPOS OBLIGATORIOS A RELLENAR

<b>Título de la Buena Práctica*</b>	Programa, actividad, etc....
Actividades conmemorativas	
<b>Servicio, Distrito, Área...*</b>	Servicios, organizaciones involucradas...
CMM LEÑEROS/ El Aguadulce/ Centro de día leñeros	
<b>Fecha de inicio de la buena práctica*</b>	
2018	
<b>Fecha de actualización de la buena práctica* (Cuando sea una actualización de una práctica ya presentada).</b>	
Actualmente seguimos trabajando	
<b>Persona de contacto*</b>	Datos de la persona de contacto de la buena práctica: Nombre, teléfono y email
Marisa Caro 915718557	
<b>Beneficiarios o destinatarios de las BBPP*</b>	Personas a las que va dirigida e intervienen en la buena práctica
Socios y socias del centro de mayores y centro de día y escuela infantil	
<b>Descripción de la buena práctica*( entre 200 y 300 palabras)</b>	Resumen ejecutivo con los antecedentes, fecha inicio y finalización, descripción de la idea, instrumentos necesarios en su puesta en marcha, etc., con foco a que otros puedan hacerse una idea de lo que implica su replicabilidad. Además, contendrá una descripción específica relacionada con los aspectos más innovadores de la práctica, respecto a otras soluciones estándar o habituales.
En el edificio de Leñeros convivimos tres centros, IE aguadulce, centro de día Leñeros y centro de mayores leñeros. Entre los trabajadores del centro nos reunimos para celebrar actividades conmemorativas juntos, Carnaval, san isidro, navidades. Solemos preparar o una canción o una yincana, o una verbena con juegos tradicionales, y que los usuarios convivan y se relacionen entre si	
<b>Objetivos generales*</b>	Idea central y finalidad de la buena práctica.
Generar relaciones intergeneracionales entre los centros	



<b>Objetivos específicos</b>	Metas concretas y medibles que persigue la buena práctica; necesarios para la ejecución de los objetivos generales.
Sensibilizar, unir los centros, aprendizaje, desarrollar actividades culturales	
<b>Metodología*</b>	Actividades, fases de aplicación, recursos utilizados, implementación
Participativa	
<b>Innovación</b>	Se valorará si es innovadora, incorpora TICs o cualquier tecnología soporte o si cambia las metodologías tradicionales.
<b>Recursos necesarios</b>	Recursos económicos y no económicos necesarios para la puesta en marcha de la práctica. Recursos materiales, personal, formación, infraestructuras...
Altavoz con música, ordenador, en San Isidro se prepara limonada	
<b>Coparticipación de los beneficiarios o destinatarios*</b>	Marcar si han participado o no los beneficiarios o destinatarios en la definición y desarrollo de la práctica y en qué medida.
Sensibilización y tejido social	
<b>Resultados*</b>	Descripción de resultados alcanzados (qué se han obtenido) y esperados. Grado de cumplimiento de los objetivos. Principales beneficiarios de la práctica y beneficiarios secundarios o indirectos que también percibirán el valor de la práctica
Es una actividad de convivencia entre centros	
<b>Impacto*/Efectividad*</b>	Descripción de las incidencias positivas que tiene o tendrá la BBPP en los beneficiarios. Cuantificar el impacto con indicadores asociados a la práctica (numéricos o porcentuales) que permitirán medir su impacto y evolución. Si la práctica logra el efecto/resultado deseado (en el menor tiempo posible y con la menor cantidad de recursos)
Estas actividades generan empatía y mejora de la autoestima	
<b>Continuidad*</b>	La experiencia puede continuar en el tiempo y consigue beneficios de carácter cuantitativo y cualitativo
La actividad se continúa haciendo e innovando todos los años	



Replicabilidad*	Análisis de replicabilidad de la práctica en otros escenarios.
Esta actividad es fácil por la cercanía del edificio.	
Enfoque de género	La práctica integra el principio de igualdad de género en las diferentes fases del proyecto/proceso.
Accesibilidad cognitiva	La experiencia es fácil de entender por todos los usuarios
Las actividades se adaptan al centro de día para que se sientan integrados	
Aspectos éticos	Se respetan los derechos de las personas y se tienen en consideración los principios éticos.
Solidaridad, Comunidad, Compartir, Amistad	
Canales de difusión y soportes utilizados*	Seleccionar los canales que han sido utilizados para difundir la práctica: Carteles, vídeos, informes, concursos, redes sociales, foros, web...
Canales habituales del centro de mayores	
Documentación y material elaborado en la práctica*	Indicar links públicos, ruta servidor donde esté almacenada la información, etc.
Fotos	
Lecciones aprendidas y conclusiones*	Qué se ha aprendido y a qué desafíos se ha enfrentado gracias a la implementación de la práctica y analizando sus resultados. Cómo se han abordado los desafíos y qué se modificaría al volver a ponerla en práctica
Aprendizaje, Apoyo, Solidaridad, Importancia de los encuentros intergeneracionales	
Testimonios	Incluir las opiniones de usuarios de la práctica, comentarios, ideas de mejora, etc.
"Los abuelos viven en el edificio de al lado, no en el cielo" "Una experiencia acercarte a los demás bailar y ya"	