



## FICHA TÉCNICA: BUENAS PRÁCTICAS INTERGENERACIONALES

### LOS \* SON CAMPOS OBLIGATORIOS A RELLENAR

<b>Título de la Buena Práctica*</b>	
1ºCarteo Colegio Los Robles “Adopta un abuelo” 2ºChristmas Navidad	
<b>Servicio, Distrito, Área...*</b>	
Centros de Mayores Municipales de Mayores de Distrito Centro Colegio Los Robles Colegio San Idelfonso	
<b>Fecha de inicio de la buena práctica*</b>	
1º Inicio Curso 2021-22 2º Navidad 2022	
<b>Fecha de actualización de la buena práctica* (Cuando sea una actualización de una práctica ya presentada).</b>	
1ºFin Curso 2021-22 2º Navidad 2022	
<b>Persona de contacto*</b>	
GEMA SANZ COORDINADORA DE LOS CMM DEL DISTRITO CENTRO. TEL: 915273119 <a href="mailto:sanzjg@madrid.es">sanzjg@madrid.es</a>	
<b>Beneficiarios o destinatarios de las BBPP*</b>	
Personas socias de los CMM Alumnado del Colegio Los Robles de 5º y 6º de primaria Alumnado Residencia Colegio San Idelfonso	
<b>Descripción de la buena práctica*( entre 200 y 300 palabras)</b>	
Actividad intergeneracional, educativa y lúdica. Mediante un carteo se ponen en contacto diferentes generaciones. Los alumnos del colegio han escrito cartas a las personas socias de los Centros de Mayores, en concreto, a las personas que participan en talleres de Memoria y Bienestar Emocional. Previamente, a los alumnos del Colegio, se les ha pasado un listado de personas mayores interesadas en participar indicándoles su edad. Los niños y niñas son los primeros en iniciar la actividad escribiéndoles una carta a cada persona	



mayor asignada, donde cada alumno ha escrito sus vivencias en el Colegio, sus inquietudes y han realizado diversas preguntas.

Una Técnico de Animación se encargó de recoger las cartas en el Colegio y repartirlas entre los mayores participantes de los 4 centros.

Una vez recepcionadas en los Centros de Mayores, socios y socias leyeron sus cartas y comenzaron la redacción para empezar a contestar a los alumnos. De la misma manera, los mayores escribieron sus experiencias de vida, sus relatos de historias y también realizaban preguntas para continuar con la dinámica que se repitió en varias ocasiones. En total participaron, 87 socias y 87 menores.

Por otro lado, se realiza la misma dinámica para el intercambio de Christmas de Navidad con personas socias de los Centros de Mayores y Alumnos del Colegio San Idelfonso con motivo navideño y así felicitarse las fiestas.

### Objetivos generales\*

Generar relaciones intergeneracionales.

### Objetivos específicos

Acercar y propiciar las relaciones entre diferentes generaciones para favorecer la integración en la vida comunitaria

Romper ideas preconcebidas y estereotipos tanto de las personas mayores como de los menores

### Metodología\*

Dinámica, participativa y colaborativa para que cada participante pueda desarrollar sus habilidades e inquietudes.

### Innovación

### Recursos necesarios

Equipo Tas

-Equipo de Colegio Los Robles

-Equipo de Residencia Colegio San Idelfonso

-Material de oficina: Folios, tarjetas de navidad, bolígrafos, etc.

- Material fungible y no fungible.

### Coparticipación de los beneficiarios o destinatarios\*

Los beneficiarios de la actividad han participado activamente en ella de manera positiva.

### Resultados\*

Tras la evaluación se han recogido resultados positivos por lo que esta experiencia se puede repetir de nuevo en el tiempo.

### Impacto\*/Efectividad\*

Esta actividad ha generado un impacto positivo en los participantes, resultado hallado a través del feedback de ambos colectivos.



<b>Continuidad*</b>	
Valoración positiva para continuar con buenas practicas de esta índole.	
<b>Replicabilidad*</b>	
Pendiente de repetir actividad de buenas prácticas con características similares.	
<b>Enfoque de género</b>	
<b>Accesibilidad cognitiva</b>	
La dinámica de la accesibilidad ha sido adaptada a ambos colectivos.	
<b>Aspectos éticos</b>	
Se respetan los derechos de las personas y se tienen en consideración los principios éticos.	
<b>Canales de difusión y soportes utilizados*</b>	
Difusión en los talleres de Memoria y Bienestar Emocional dentro de los Centros de Mayores	
<b>Documentación y material elaborado en la práctica*</b>	
No publicamos en redes ni en links municipales	
<b>Lecciones aprendidas y conclusiones*</b>	
Mediante las actividades intergeneracionales ambos colectivos aprenden mutuamente fomentando las habilidades sociales como la empatía y la escucha activa y rescatando antiguas redes de comunicación.	
<b>Testimonios</b>	