



## FICHA TÉCNICA: BUENAS PRÁCTICAS INTERGENERACIONALES

### LOS \* SON CAMPOS OBLIGATORIOS A RELLENAR

Título de la Buena Práctica*	Programa, actividad, etc....
<b>TALLERES INTERGENERACIONALES</b>	
Servicio, Distrito, Área...*	Servicios, organizaciones involucradas...
Centro de Día Municipal La Remonta / Centro de Formación Padre Piquer	
Fecha de inicio de la buena práctica*	
14/11/2022	
Fecha de actualización de la buena práctica* (Cuando sea una actualización de una práctica ya presentada).	
Es el primer año que se realiza	
Persona de contacto*	Datos de la persona de contacto de la buena práctica: Nombre, teléfono y email
Sara Canalejas Molina: <a href="mailto:scanalejas@asispa.org">scanalejas@asispa.org</a> Loreto González Carboneras: <a href="mailto:loreto.gonzalez@padrepiquer.net">loreto.gonzalez@padrepiquer.net</a>	
Beneficiarios o destinatarios de las BBPP*	Personas a las que va dirigida e intervienen en la buena práctica
Usuarios/as CDM La Remonta. Alumnos/as Centro de Formación Padre Piquer (Grado Medio de Atención a Personas en Situación de Dependencia).	
Descripción de la buena práctica*(entre 200 y 300 palabras)	Resumen ejecutivo con los antecedentes, fecha inicio y finalización, descripción de la idea, instrumentos necesarios en su puesta en marcha, etc., con foco a que otros puedan hacerse una idea de lo que implica su replicabilidad. Además, contendrá una descripción específica relacionada con los aspectos más innovadores de la práctica, respecto a otras soluciones estándar o habituales.
<p>Desde el Centro de Formación Padre Piquer se detectó la necesidad de que los/as estudiantes del Ciclo Formativo de Atención a Personas en Situación de Dependencia tuviesen contacto con los diferentes colectivos con los que iban a trabajar una vez que terminase el ciclo formativo y empezasen su inserción en el mundo laboral.</p> <p>Así mismo, desde el centro de día a través de diferentes experiencias previas relacionadas con talleres intergeneracionales se vio los múltiples beneficios que los/as usuarios/as tienen al compartir actividades con jóvenes.</p> <p>Desde octubre se empezó la coordinación de los dos centros para dar lugar al proyecto. Programado entre los meses de noviembre 2022 a mayo 2023.</p> <p>Durante el desarrollo los martes los/as alumnos/as han llevado a cabo diferentes actividades que se trabajaban y enviaban con anterioridad a la responsable del centro de día.</p>	



Después de cada actividad se han realizado diferentes evaluaciones y los/as profesionales del centro ha ido encaminado al grupo de estudiantes sobre posibles actividades a realizar y dando feedback de las realizadas.

#### Objetivos generales\*

Idea central y finalidad de la buena práctica.

- Generar un espacio de encuentro intergeneracional.
- Fomentar el aprendizaje mutuo.
- Favorecer el intercambio cultural de las dos generaciones que realizan los talleres.

#### Objetivos específicos

Metas concretas y medibles que persigue la buena práctica; necesarios para la ejecución de los objetivos generales.

- Fomentar el envejecimiento activo.
- Evitar el edadismo
- Fortalecer vínculos de confianza.
- Aprender a desarrollar talleres y actividades con personas mayores.
- Compartir experiencias personales y vitales significativas.

#### Metodología\*

Actividades, fases de aplicación, recursos utilizados, implementación

La metodología utilizada es diversa dependiendo de las actividades planteadas en cada sesión. Pudiendo ser:

- Dinámicas de grupo / Debates / Juegos / Talleres de manualidades / Coloquios.

#### Innovación

Se valorará si es innovadora, incorpora TICs o cualquier tecnología soporte o si cambia las metodologías tradicionales.

Durante el desarrollo de las actividades se utilizan diferentes **soportes informáticos**. Además de los talleres se llevan a cabo a través de un proyecto de aprendizaje-servicio, en el que se combina la formación académica con el servicio prestado al centro de día. A través de esta metodología se busca la integración de la enseñanza y el aprendizaje con el compromiso social.

#### Recursos necesarios

Recursos económicos y no económicos necesarios para la puesta en marcha de la práctica. Recursos materiales, personal, formación, infraestructuras...

- **Recursos humanos:** Equipo del centro, profesoras acompañantes del Centro de Formación Padre Piquer.
- **Recursos materiales:** Material fungible para la realización de las actividades, juegos...
- **Infraestructura:** Las actividades se realizan en la Sala de Terapia Ocupacional del Centro de Día de la Remonta.
- **Formación:** Antes de empezar a realizar los talleres la trabajadora social y la terapeuta ocupacional tuvieron una sesión con los/as estudiantes en la que se explicó las características de los/as usuarios/as, las instalaciones, el personal que forma parte del Equipo...

#### Coparticipación de los beneficiarios o destinatarios\*

Marcar si han participado o no los beneficiarios o destinatarios en la definición y desarrollo de la práctica y en qué medida.

Los/as alumnos/as han participado activamente en la elaboración y desarrollo de las actividades que cada martes se han llevado a cabo en el centro.



Las personas usuarias han participado en las actividades que se desarrollaban y proponían otras diferentes para realizar en los siguientes encuentros siendo recogidas las propuestas y desarrolladas por los/as alumnos/as.

#### Resultados\*

Descripción de resultados alcanzados (qué se han obtenido) y esperados. Grado de cumplimiento de los objetivos. Principales beneficiarios de la práctica y beneficiarios secundarios o indirectos que también percibirán el valor de la práctica

Los objetivos se están cumpliendo. Los/as alumnos/as están aprendiendo a interactuar con un grupo de personas mayores y los/as usuarios/as están más activos y han mejorado su estado de ánimo.

Entre ambos grupos, se están consiguiendo establecer vínculos a través de compartir experiencias personales.

#### Impacto\*/Efectividad\*

Descripción de las incidencias positivas que tiene o tendrá la BBPP en los beneficiarios. Cuantificar el impacto con indicadores asociados a la práctica (numéricos o porcentuales) que permitirán medir su impacto y evolución. Si la práctica logra el efecto/resultado deseado (en el menor tiempo posible y con la menor cantidad de recursos)

Las personas usuarias han mejorado la autoestima y su estado de ánimo.

Los alumnos han mejorado sus habilidades sociales para trabajar con un grupo y llevar a cabo dinámicas y actividades.

#### Continuidad\*

La experiencia puede continuar en el tiempo y consigue beneficios de carácter cuantitativo y cualitativo

Continuidad en el curso 2023-2024.

#### Replicabilidad\*

Análisis de replicabilidad de la práctica en otros escenarios.

Los talleres se pueden replicar en otros centros.

#### Enfoque de género

La práctica integra el principio de igualdad de género en las diferentes fases del proyecto/proceso.

En todo el desarrollo de las actividades se utilizó un **lenguaje inclusivo** desde el principio de igualdad de género.

#### Accesibilidad cognitiva

La experiencia es fácil de entender por todos los usuarios

Todas las personas usuarias participaron en las actividades que los/as alumnos/as propusieron adaptando las mismas a las personas que tenían limitaciones.

#### Aspectos éticos

Se respetan los derechos de las personas y se tienen en consideración los principios éticos.

Uno de los objetivos es evitar el edadismo, por lo que se trabajaron sobre los principios éticos de no discriminación, respeto y libertad.

#### Canales de difusión y soportes utilizados\*

Seleccionar los canales que han sido utilizados para difundir la práctica: Carteles, vídeos,



	informes, concursos, redes sociales, foros, web...
Las actividades han sido divulgadas a través de Instagram del centro @cdmlaremonta y de la web del Centro de formación: <a href="https://padrepiquer.es">https://padrepiquer.es</a>	
Documentación y material elaborado en la práctica*	Indicar links públicos, ruta servidor donde esté almacenada la información, etc.
Los/as alumnos/as trabajan en sus clases las actividades según el perfil de los/as usuarios/as. No hay un material como tal.	
Lecciones aprendidas y conclusiones*	Qué se ha aprendido y a qué desafíos se ha enfrentado gracias a la implementación de la práctica y analizando sus resultados. Cómo se han abordado los desafíos y qué se modificaría al volver a ponerla en práctica
<p>Las personas usuarias han logrado mejorar su calidad de vida, ya que se encuentran más activas y con mejor estado de ánimo por pasar tiempo con los/as jóvenes, realizando actividades e intercambiando vivencias.</p> <p>Los/as alumnos/as han aprendido a planificar, desarrollar y evaluar las actividades. Para muchos de ellos/as era un primer contacto con el colectivo de personas mayores y han sabido dar solución a las dificultades que se han presentado al poner las actividades en práctica con la ayuda de los/as profesionales.</p>	
Testimonios	Incluir las opiniones de usuarios de la práctica, comentarios, ideas de mejora, etc.
<p><i>“Los/as chavales han traído vitalidad al centro”</i></p> <p><i>“Me divierten las actividades y me río mucho con ellos”</i></p>	

