



## FICHA TÉCNICA: BUENAS PRÁCTICAS INTERGENERACIONALES

### LOS \* SON CAMPOS OBLIGATORIOS QUE RELLENAR

Título de la Buena Práctica*	
<b>PROGRAMA DE INTERCAMBIO DE CHRISTMAS NAVIDEÑOS</b>	
Servicio, Distrito, Área...*	
Módulo de Atención a Personas en Situación de Dependencia de Colegio López Vicuña y CDM Mora de Rubielos.	
Fecha de inicio de la buena práctica*	
16/12/2022	
Fecha de actualización de la buena práctica* (Cuando sea una actualización de una práctica ya presentada).	
Persona de contacto*	
M.ª José Puertas; 91-754-77-31; mjpuertas@asispa.org	
Beneficiarios o destinatarios de las BBPP*	
Personas usuarias del CDM Mora de Rubielos y Alumnos/as del módulo de APSD	
Descripción de la buena práctica*(entre 200 y 300 palabras)	
<p>Las relaciones intergeneracionales son beneficiosas para ambas partes ya que abarcan necesidades de educación, transmisión de valores y/o tradiciones culturales y aprendizaje de modelos positivos. Conseguimos la implicación de los/as jóvenes en una actividad tan significativa para las personas usuarias como es la realización de christmas en Navidad.</p> <p>Se otorga un/a usuario/a a cada alumno/a para que realicen el intercambio de Christmas. Se disfruta de bailes aprendidos durante el taller de danzaterapia y villancicos ensayados en el taller de canto. Se consiguió que compartiesen experiencias vitales, donde volvieron de nuevo los abrazos y los buenos recuerdos.</p> <p>La fecha de inicio/fin de la actividad es 16/12/2022.</p>	
Objetivos generales*	
Aumento de la participación e integración socio-comunitaria.	
Objetivos específicos	
<p>Evitar el edadismo. Prevenir el aislamiento social. Reducir la brecha intergeneracional. Favorecer nuevos aprendizajes. Estimular actividades significativas para las personas usuarias. Mejorar la calidad de vida, autoestima y bienestar emocional.</p>	



<b>Metodología*</b>	
La actividad, previamente consensuada por ambos beneficiarios, consiste en la realización, intercambio y puesta en común de christmas navideños. Actividad que solían realizar cada año en dichas fechas, a lo largo de su extensa vida.	
<b>Innovación</b>	
Se utilizaron TICs como apoyo visual para la decoración de los christmas. Además, se dio uso a la pizarra digital para escuchar las canciones del taller de baile y los villancicos del taller de canto	
<b>Recursos necesarios</b>	
Se necesitaron materiales específicos de papelería para la realización de los christmas (cartulinas, pegatinas, folios de colores, tijeras, pegamento, etc.). En cuanto al Equipo, participaron la terapeuta ocupacional y gerocultoras del centro de día, además de la tutora de los/as alumnos/as del módulo. El lugar utilizado para la actividad fue el CDM Mora de Rubielos, concretamente la sala polivalente.	
<b>Coparticipación de los beneficiarios o destinatarios*</b>	
La idea surge por parte de las profesionales que, a su vez, motivaron a las personas usuarias y a los/as alumnos/as a participar en dicha actividad. El desarrollo de la actividad la llevaron a cabo los beneficiarios/as, necesitando algunos/as de las personas usuarias algo de apoyo por parte de las trabajadoras.	
<b>Resultados*</b>	
Los resultados obtenidos han sido <b>positivos</b> , por ambas partes. Se fomentó la participación en dicha actividad, desarrollando positivamente un <b>vínculo intergeneracional</b> . Denotamos una mejora de la autoestima y bienestar del/a usuario/a al finalizar la actividad. Se potenciaron los valores de respeto y cercanía en cuanto a ambas generaciones.	
<b>Impacto*/Efectividad*</b>	
Hubo una participación del <b>100% de las personas usuarias</b> , interviniendo un total de 14 usuarios/as y 20 alumnos/as del módulo lográndose así el objetivo principal de la actividad, siendo esta participación e integración socio-comunitaria.	
<b>Continuidad*</b>	
Se continuará con el programa, dado su alto grado de satisfacción. La repetición de dicha actividad, con diferente temática, dependerá sobre todo de la flexibilidad que presenten los alumnos/as del módulo.	
<b>Replicabilidad*</b>	
Alta probabilidad de replicabilidad tanto en el centro de día como en el colegio.	
<b>Enfoque de género</b>	
Durante la práctica, en todo momento se utilizó un lenguaje inclusivo.	
<b>Accesibilidad cognitiva</b>	
La actividad pretendió ser accesible para todos/as los/as participantes, facilitando la práctica a aquellas personas que así lo solicitaran/necesitaran.	
<b>Aspectos éticos</b>	
La actividad estuvo enfocada desde el respeto mutuo y la autodeterminación de las personas participantes.	



### Canales de difusión y soportes utilizados\*

Se difundió la práctica a través de la cuenta de Instagram que pertenece al propio centro de día.

Adjuntamos enlace:

<https://www.instagram.com/p/Cmdx9YiI5wavvZUTWqjDFaFDpmlWibaIntE5c0/>

Y se puso en conocimiento en la Memoria Anual de 2022, en el apartado de “Estudios desarrollados en el centro de día con otras entidades y/o colaboraciones”.

### Documentación y material elaborado en la práctica\*

La información y documentación se encuentra almacenada en el servidor de dicho centro de día, además de poder visualizarla en la cuenta privada de Instagram.

### Lecciones aprendidas y conclusiones\*

Se han obtenido grandes resultados con respecto a dicha práctica. Aumentó el grado de satisfacción y participación durante las fiestas, de las personas usuarias. Se mantuvieron más dinámicas y con mejor resolución de conflictos en algunos casos. Por lo que concluimos que dicha actividad es muy beneficiosa para la mejora de la participación de los usuarios/as en el centro de día.

En cuanto a las modificaciones, se va a tratar de cambiar el lugar de la práctica, siendo el colegio el lugar de reunión.

### Testimonios

Las personas usuarias manifestaron su satisfacción con la actividad, tanto dentro del centro como en sus casas, esto se pudo ver reflejado en algunos de ellos mensajes que muchos familiares nos dejaron a través de la cuenta de Instagram

