



## FICHA TÉCNICA: BUENAS PRÁCTICAS INTERGENERACIONALES

### LOS \* SON CAMPOS OBLIGATORIOS A RELLENAR

<b>Título de la Buena Práctica*</b>	Programa, actividad, etc....
JORNADAS LÚDICO- DEPORTIVAS . Realizamos ejercicios con los alumnos de FP de TAFAD.	
<b>Servicio, Distrito, Área...*</b>	Servicios, organizaciones involucradas...
CD Teresa de Calcuta: Centro de FP Alameda de Osuna & CD Teresa de Calcuta	
<b>Fecha de inicio de la buena práctica*</b>	
21 de diciembre	
<b>Fecha de actualización de la buena práctica* (Cuando sea una actualización de una práctica ya presentada).</b>	
-	
<b>Persona de contacto*</b>	Datos de la persona de contacto de la buena práctica: Nombre, teléfono y email
Sandra Zayas García. 910609712 Cdteresadecalcuta2@gmail.com	
<b>Beneficiarios o destinatarios de las BBPP*</b>	Personas a las que va dirigida e intervienen en la buena práctica
Usuarios del CD Teresa de Calcuta	
<b>Descripción de la buena práctica*(entre 200 y 300 palabras).</b>	Resumen ejecutivo con los antecedentes, fecha inicio y finalización, descripción de la idea, instrumentos necesarios en su puesta en marcha, etc., con foco a que otros puedan hacerse una idea de lo que implica su replicabilidad. Además, contendrá una descripción específica relacionada con los aspectos más innovadores de la práctica, respecto a otras soluciones estándar o habituales.
<p>Los alumnos de la FP del centro Alameda de Osuna vinieron a nuestro centro y pasaron el día entero con nuestros usuarios. En primer lugar realizamos ejercicios cognitivos en una sala común donde por cada 3 usuarios había 5 alumnos. Los usuarios interactuaron de forma activa.</p> <p>En primer lugar realizamos juego con un globo con el que intentaban pasárselo sin que</p>	



tocase el suelo. A continuación realizaron otra actividad que consistía en que tenían que encestar unos aritos en unas picas y, por último realizaron una actividad musical en la cual los abuelos tenían que averiguar la canción que estaba sonando en el momento. Posterior a esto, vinieron otro grupo de alumnos y pasamos al gimnasio en la cual realizamos una tabla de ejercicios generales para la cual utilizaron sillas, pelotas y el equipo de música. Por último, terminamos haciendo una clase de baile en la cual los alumnos lideraban y guiaban a los abuelos mientras que los técnicos nos encontrábamos con los usuarios para evitar posibles caídas y tropiezos.

<b>Objetivos generales*</b>	Idea central y finalidad de la buena práctica.
Promover las relaciones intergeneracionales y el respeto entre ambas.	
<b>Objetivos específicos</b>	Metas concretas y medibles que persigue la buena práctica; necesarios para la ejecución de los objetivos generales.
Estimulación cognitiva & funcional. Evitar el sedentarismo en mayores.	
<b>Metodología*</b>	Actividades, fases de aplicación, recursos utilizados, implementación
Las actividades que se realizaron han sido arriba explicadas junto con el material y los recursos.	
<b>Innovación</b>	Se valorará si es innovadora, incorpora TICs o cualquier tecnología soporte o si cambia las metodologías tradicionales.
Fue innovadora con respecto a la utilización de los dispositivos con los que se puso la música (utilización de playlist de spotify; uso de altavoces).	
<b>Recursos necesarios</b>	Recursos económicos y no económicos necesarios para la puesta en marcha de la práctica. Recursos materiales, personal, formación, infraestructuras...
Aros, picas, altavoz, globos, sillas, mesas.	
<b>Coparticipación de los beneficiarios o destinatarios*</b>	Marcar si han participado o no los beneficiarios o destinatarios en la definición y desarrollo de la práctica y en qué medida.
La participación ha sido muy buena. Todo el mundo ha presentado una actividad activa y se encuentran muy contentos.	
<b>Resultados*</b>	Descripción de resultados alcanzados (qué se han obtenido) y esperados. Grado de cumplimiento de los objetivos. Principales beneficiarios de la práctica y beneficiarios secundarios o indirectos que también percibirán el valor de la práctica



Con respecto de los objetivos generales: Promover las relaciones intergeneracionales y el respeto entre ambas: El objetivo ha sido más que cumplido. La comunicación activa entre los usuarios y los alumnos del centro ha sido constante, respetuosa y enriquecedora. Y con respecto a los objetivos específicos: la estimulación cognitiva & funcional y el evitar el sedentarismo en mayores: también se ha cumplido.

#### Impacto\*/Efectividad\*

Descripción de las incidencias positivas que tiene o tendrá la BBPP en los beneficiarios. Cuantificar el impacto con indicadores asociados a la práctica (numéricos o porcentuales) que permitirán medir su impacto y evolución. Si la práctica logra el efecto/resultado deseado (en el menor tiempo posible y con la menor cantidad de recursos)

Tanto el impacto como la efectividad de la actividad en los usuarios es positiva.

#### Continuidad\*

La experiencia puede continuar en el tiempo y consigue beneficios de carácter cuantitativo y cualitativo

Sí que podría hacerse más veces a lo largo del tiempo

#### Replicabilidad\*

Análisis de replicabilidad de la práctica en otros escenarios.

Sí que podría replicarse en actividades de la vida diaria.

#### Enfoque de género

La práctica integra el principio de igualdad de género en las diferentes fases del proyecto/proceso.

El principio de igualdad ha sido cumplido. Participaron una mayor proporción de mujeres que de hombres.

#### Accesibilidad cognitiva

La experiencia es fácil de entender por todos los usuarios

Sí

#### Aspectos éticos

Se respetan los derechos de las personas y se tienen en consideración los principios éticos.

Sí

#### Canales de difusión y soportes utilizados\*

Seleccionar los canales que han sido utilizados para difundir la práctica: Carteles, vídeos, informes, concursos, redes sociales, foros, web...

Redes sociales.

#### Documentación y material elaborado en la práctica\*

Indicar links públicos, ruta servidor donde esté almacenada la información, etc.



Informes de valoración. El material elaborado en la práctica ha sido indicado en apartados anteriores más las fotos que se adjuntan debajo.



#### Lecciones aprendidas y conclusiones\*

Qué se ha aprendido y a qué desafíos se ha enfrentado gracias a la implementación de la práctica y analizando sus resultados. Cómo se han abordado los desafíos y qué se modificaría al volver a ponerla en práctica

Desafíos a los que nos hemos encontrado son la adaptación de las actividades lúdicas en un punto de confluencia entre personas jóvenes y de avanzada edad.

#### Testimonios

Incluir las opiniones de usuarios de la práctica, comentarios, ideas de mejora, etc.

Los usuarios están encantados con la actividad y los alumnos del colegio de igual manera.