



## FICHA TÉCNICA: BUENAS PRÁCTICAS INTERGENERACIONALES

LOS \* SON CAMPOS OBLIGATORIOS A RELLENAR

Título de la Buena Práctica*	Programa, actividad, etc....
Desayuno intergeneracional.	
Servicio, Distrito, Área...*	Servicios, organizaciones involucradas...
Colegio Público de Educación Especial Inmaculada Concepción.	
Fecha de inicio de la buena práctica*	
21/02/2023	
Fecha de actualización de la buena práctica* (Cuando sea una actualización de una práctica ya presentada).	
21/02/2023	
Persona de contacto*	Datos de la persona de contacto de la buena práctica: Nombre, teléfono y email
Profesora de Música y de Inserción Laboral del Colegio Público de Educación Especial Inmaculada Concepción y Terapeuta Ocupacional del Centro de Día Doctor Espina. Azucena Fernández. <a href="mailto:tsdoctorespina@hotmail.com">tsdoctorespina@hotmail.com</a>	
Beneficiarios o destinatarios de las BBPP*	Personas a las que va dirigida e intervienen en la buena práctica
Usuarios del Centro de Día Doctor Espina y alumnado del Colegio Público de Educación Especial Inmaculada Concepción.	
Descripción de la buena práctica*( entre 200 y 300 palabras)	Resumen ejecutivo con los antecedentes, fecha inicio y finalización, descripción de la idea, instrumentos necesarios en su puesta en marcha, etc., con foco a que otros puedan hacerse una idea de lo que implica su replicabilidad. Además, contendrá una descripción específica relacionada con los aspectos más innovadores de la práctica, respecto a otras soluciones estándar o habituales.
Se inicia el día 21/02/2023, finalizando el mismo día. Alumnos del Colegio Público de Educación Especial Inmaculada Concepción prepararon un desayuno completo para los usuarios del Centro de Día Doctor Espina, elaborado por ellos mismos. Esta actividad sirvió para favorecer y preparar la inserción	



de los alumnos al mundo laboral, en su etapa de transición a la vida adulta, así como para estimular y mejorar las relaciones entre las personas mayores y generaciones más jóvenes, al tiempo que favorecen su desarrollo personal, social y afectivo.

**Objetivos generales\*** Idea central y finalidad de la buena práctica.

- Descubrir la manera de mejorar y favorecer las relaciones entre personas de diferentes generaciones.
- Beneficiar a toda la comunidad haciendo del Centro de Día un centro abierto.

**Objetivos específicos** Metas concretas y medibles que persigue la buena práctica; necesarios para la ejecución de los objetivos generales.

- Fomentar las relaciones sociales, la afectividad y desarrollo personal entre generaciones, potenciando la participación y colaboración.
- Fomentar la capacidad de elección de los usuarios.
- Fomentar las actitudes de respeto hacia las normas, turnos y reglas.

**Metodología\*** Actividades, fases de aplicación, recursos utilizados, implementación

- Planteamiento de la actividad junto a las profesoras del colegio.
- Organización y elaboración de la actividad a ofrecer.
- Organización de turnos para ir al Colegio, haciendo uso de los vehículos del centro de día, para el traslado de usuarios, en casos necesarios.
- Realización y desarrollo de la actividad.
- Organización por turnos de vuelta al Centro de Día, haciendo uso de los vehículos del centro de día, para el traslado de usuarios, en casos necesarios.

**Innovación** Se valorará si es innovadora, incorpora TICs o cualquier tecnología soporte o si cambia las metodologías tradicionales.

La actividad ha sido innovadora en cuanto a las relaciones intergeneracionales, socio-afectivas, y de desarrollo personal, aunque no han sido incorporadas nuevas tecnologías y se ha trabajado por método tradicional.

**Recursos necesarios** Recursos económicos y no económicos necesarios para la puesta en marcha de la práctica. Recursos materiales, personal, formación, infraestructuras...

- Espacio para poder realizar la actividad (comedor del colegio).
- Productos alimentarios y material para su elaboración.
- Furgonetas para la movilización.
- Profesionales de ambos centros para acompañamiento y supervisión de usuarios y alumnos.
- Recursos económicos de fondos del Colegio Público de Educación Especial



Inmaculada Concepción.	
Coparticipación de los beneficiarios o destinatarios*	Marcar si han participado o no los beneficiarios o destinatarios en la definición y desarrollo de la práctica y en qué medida.
Participación de 20 usuarios/as del Centro de Día y 10 alumnos/as del Colegio Público de Educación Especial Inmaculada Concepción.	
Resultados*	Descripción de resultados alcanzados (qué se han obtenido) y esperados. Grado de cumplimiento de los objetivos. Principales beneficiarios de la práctica y beneficiarios secundarios o indirectos que también percibirán el valor de la práctica
Buena participación y colaboración por parte de los usuarios y de los alumnos. Principales beneficiarios los usuarios del Centro de Día y los alumnos del Colegio Público de Educación Especial Inmaculada Concepción.	
Impacto*/Efectividad*	Descripción de las incidencias positivas que tiene o tendrá la BBPP en los beneficiarios. Cuantificar el impacto con indicadores asociados a la práctica (numéricos o porcentuales) que permitirán medir su impacto y evolución. Si la práctica logra el efecto/resultado deseado (en el menor tiempo posible y con la menor cantidad de recursos)
La práctica logra el resultado esperado.	
Continuidad*	La experiencia puede continuar en el tiempo y consigue beneficios de carácter cuantitativo y cualitativo
La experiencia se continuará haciendo dentro de las posibilidades del tiempo que encuentren los profesores para la preparación y por lo gratificante que ha resultado para los alumnos y usuarios.	
Replicabilidad*	Análisis de replicabilidad de la práctica en otros escenarios.
Se propone volver a realizar esta actividad mas adelante o en cursos futuros y también otras actividades intergeneracionales.	
Enfoque de género	La práctica integra el principio de igualdad de género en las diferentes fases del proyecto/proceso.
Se integra la igualdad de género no haciendo distinciones de ello.	
Accesibilidad cognitiva	La experiencia es fácil de entender por todos los usuarios



La actividad es fácil de entender y pueden participar usuarios con mayor grado de deterioro.

#### Aspectos éticos

Se respetan los derechos de las personas y se tienen en consideración los principios éticos.

Se respeta los derechos, gustos y necesidades de cada persona.

#### Canales de difusión y soportes utilizados\*

Seleccionar los canales que han sido utilizados para difundir la práctica: Carteles, vídeos, informes, concursos, redes sociales, foros, web...

Fotografías en redes sociales.

#### Documentación y material elaborado en la práctica\*

Indicar links públicos, ruta servidor donde esté almacenada la información, etc.

Facebook del Centro de día Doctor espina.

[https://www.facebook.com/Centrodediaoctorespina/?locale=es\\_LA](https://www.facebook.com/Centrodediaoctorespina/?locale=es_LA)

#### Lecciones aprendidas y conclusiones\*

Qué se ha aprendido y a qué desafíos se ha enfrentado gracias a la implementación de la práctica y analizando sus resultados.  
Cómo se han abordado los desafíos y qué se modificaría al volver a ponerla en práctica

La actividad fue muy gratificante para alumnos como para los usuarios y realizada con éxito.

#### Testimonios

Incluir las opiniones de usuarios de la práctica, comentarios, ideas de mejora, etc.

Las opiniones de los usuarios del Centro de Día es lo bien que lo hicieron los chicos y que hubo mucha cantidad de comida.

Para los alumnos del colegio fue muy satisfactoria la actividad.