

FICHA TÉCNICA: BUENAS PRÁCTICAS INTERGENERACIONALES

LOS * SON CAMPOS OBLIGATORIOS A RELLENAR

Título de la Buena Práctica*	
PROYECTO DE APOYO A HUERTOS ESCOLARES.	
Servicio, Distrito, Área...*	
DEPARTAMENTO DE VOLUNTARIADO. VOLUNTARI@S X MADRID. C.E.P.I.S y Departamento de Educación Ambiental, dependiente del Área de Gobierno de Medio Ambiente y Movilidad	
Fecha de inicio de la buena práctica*	
2017	
Fecha de actualización de la buena práctica* (Cuando sea una actualización de una práctica ya presentada).	
2023	
Persona de contacto*	Datos de la persona de contacto de la buena práctica: Nombre, teléfono y email
Jefa de Sección Francisca Montesinos. Dpto. Voluntariado. montesinosrf@madrid.es	
Beneficiarios o destinatarios de las BBPP*	Personas a las que va dirigida e intervienen en la buena práctica
Personas voluntarias de cualquier edad y menores escolarizados en colegios públicos pertenecientes a la Red de huertos escolares	
Descripción de la buena práctica*(entre 200 y 300 palabras)	Resumen ejecutivo con los antecedentes, fecha inicio y finalización, descripción de la idea, instrumentos necesarios en su puesta en marcha, etc., con foco a que otros puedan hacerse una idea de lo que implica su replicabilidad. Además, contendrá una descripción específica relacionada con los aspectos más innovadores de la práctica, respecto a otras soluciones estándar o habituales.
Este proyecto quiere generar un espacio de relación intergeneracional e interdisciplinar, que favorezca un intercambio de experiencias y recuperar la cultura agrícola y alimentaria a la vez que los menores adquieren habilidades fuera del aprendizaje clásico.	
La persona voluntaria realiza apoyo a las personas del centro escolar, responsables del huerto, para facilitarles la tarea, contribuyendo su labor a la transmisión de valores al alumnado sobre la	

importancia de la alimentación saludable, el cuidado de la naturaleza y el respeto al medio ambiente, compartiendo técnicas básicas del manejo del huerto escolar sostenible. El proyecto lleva realizándose desde 2017 de manera continuada, incluso en periodos de vacaciones escolares, con el objetivo de mantener vivos los huertos y conseguir que el alumnado pueda ver sus resultados obtenidos favoreciendo la consecución de objetivos educativos. Abarcando todas las Áreas, desde matemáticas, biología, ciencias naturales e idiomas. Así como la interrelación cultural al cultivar productos comunes o no a diferentes culturas y tradiciones.

Objetivos generales*	Idea central y finalidad de la buena práctica.
Apoyo al desarrollo y continuidad de los huertos escolares sostenibles con personas voluntarias, para favorecer la participación y aprendizaje novedoso y atractivo en espacios educativos y ofrecer a las personas voluntarias la oportunidad de participación solidaria en la transmisión de valores de conservación de la naturaleza.	
Objetivos específicos	Metas concretas y medibles que persigue la buena práctica; necesarios para la ejecución de los objetivos generales.
Ampliar el número de voluntari@s en el proyecto. Consolidación de su actividad en los ya existentes. Ampliar el número de colegios nuevos que se suman al proyecto y solicitan acción voluntaria	
Metodología*	Actividades, fases de aplicación, recursos utilizados, implementación
Presentación del proyecto a personas voluntarias interesadas en el mismo y selección según actitudes y aptitudes de estos; aceptación y firma del acuerdo del proyecto permanente. Formación sobre el mismo, y presentación a los responsables del huerto. Seguimiento de la persona voluntaria y encuentros con otros voluntarios del mismo proyecto. Como recursos los propios de la empresa adjudicataria de la gestión de Voluntarios x Madrid, tanto personales como materiales, así como los puestos a disposición por los CEPIS. Fase final de evaluación del proyecto, e implementación en otros nuevos centros.	
Innovación	Se valorará si es innovadora, incorpora Tics o cualquier tecnología soporte o si cambia las metodologías tradicionales.
Se considera novedoso el hecho de mantener el objetivo de creación de huertos en las escuelas, como mejora de la concienciación en la conservación del medio ambiente y mantenimiento de cultura agrícola, sostenible, y de cercanía, en l@s menores, y la continuidad de la acción voluntaria para su consolidación...	
Recursos necesarios	Recursos económicos y no económicos necesarios para la puesta en marcha de la práctica. Recursos materiales, personal, formación, infraestructuras...

En el proyecto se mantiene los recursos, tanto personales como materiales, disponibles a través de la contratación pública, en este momento en periodo de prórroga, del contrato número: EXPTE. 300/2020/00479

Coparticipación de los beneficiarios o destinatarios*	Marcar si han participado o no los beneficiarios o destinatarios en la definición y desarrollo de la práctica y en qué medida.
--	--

En las reuniones de evaluación de VXM, se valoran las propuestas de mejora de las personas voluntarias.
Se pasan cuestionarios de evaluación al voluntariado participante en el proyecto para conocer grado de satisfacción de los mismos así como identificar aspectos a mejorar y recoger propuestas.

Resultados*	Descripción de resultados alcanzados (qué se han obtenido) y esperados. Grado de cumplimiento de los objetivos. Principales beneficiarios de la práctica y beneficiarios secundarios o indirectos que también percibirán el valor de la práctica
--------------------	--

El grado de resultados es óptimo pues en los dos últimos años ha aumentado, el número de centros escolares atendidos y el número de voluntariado.
2022: 31 c. educativos y 43 voluntarios
2023: 35 c. educativos y 47 personas voluntarias.

Impacto*/Efectividad*	Descripción de las incidencias positivas que tiene o tendrá la BBPP en los beneficiarios. Cuantificar el impacto con indicadores asociados a la práctica (numéricos o porcentuales) que permitirán medir su impacto y evolución. Si la práctica logra el efecto/resultado deseado (en el menor tiempo posible y con la menor cantidad de recursos)
------------------------------	--

Evolución positiva, por el dato cuantitativo de aumento en número de destinatarios como de voluntariado.





Continuidad*	La experiencia puede continuar en el tiempo y consigue beneficios de carácter cuantitativo y cualitativo
---------------------	--

La experiencia puede continuar en el tiempo, mientras el proyecto de huertos escolares continúe organizado por Área de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Madrid

Replicabilidad*	Análisis de replicabilidad de la práctica en otros escenarios.
------------------------	--

El proyecto se puede replicar en otros colegios, o centros escolares, incluso con adolescentes o centros jóvenes.

Enfoque de género	La práctica integra el principio de igualdad de género en las
--------------------------	---

	diferentes fases del proyecto/proceso.
La transversalidad está garantizada, tanto en las personas voluntarias como en el alumnado.	
Accesibilidad cognitiva	La experiencia es fácil de entender por todos los usuarios
Si.	
Aspectos éticos	Se respetan los derechos de las personas y se tienen en consideración los principios éticos.
se orienta a respetar las normas de funcionamiento de los colegios, así como respetar las indicaciones siempre de los responsables, en cuanto a metodología de trabajo con el alumnado.	
Canales de difusión y soportes utilizados*	Seleccionar los canales que han sido utilizados para difundir la práctica: Carteles, vídeos, informes, concursos, redes sociales, foros, web...
<p>Accede a la Comunidad Virtual de Voluntariado y síguenos en</p> <p>   </p>	
Documentación y material elaborado en la práctica*	Indicar links públicos, ruta servidor donde esté almacenada la información, etc.
Los generados por la empresa adjudicataria.	
Lecciones aprendidas y conclusiones*	<p>Qué se ha aprendido y a qué desafíos se ha enfrentado gracias a la implementación de la práctica y analizando sus resultados.</p> <p>Cómo se han abordado los desafíos y qué se modificaría al volver a ponerla en práctica</p>
Conclusión positiva tanto por las personas responsables de los centros educativos, por el apoyo recibido, y satisfacción de las personas voluntarias que desearían más participación...	
Testimonios	Incluir las opiniones de usuarios de la práctica, comentarios, ideas de mejora, etc.