

FICHA TÉCNICA: BUENAS PRÁCTICAS INTERGENERACIONALES

LOS * SON CAMPOS OBLIGATORIOS A RELLENAR

Título de la Buena Práctica*	Programa, actividad, etc....
Encuentro mujer y niña en la ciencia	
Servicio, Distrito, Área...*	Servicios, organizaciones involucradas...
CMM DE TETUAN, CEIP IGNACIO ZULOAGA CIEA DEHESA DE LA VILLA	
Fecha de inicio de la buena práctica*	
9 de febrero del 2024	
Fecha de actualización de la buena práctica* (Cuando sea una actualización de una práctica ya presentada).	
Persona de contacto*	Datos de la persona de contacto de la buena práctica: Nombre, teléfono y email
M ^a Luisa Caro 915718557	
Beneficiarios o destinatarios de las BBPP*	Personas a las que va dirigida e intervienen en la buena práctica
Socios y socias de los centro de mayores, niños del colegio clase de sexto de primaria	
Descripción de la buena práctica*(entre 200 y 300 palabras)	Resumen ejecutivo con los antecedentes, fecha inicio y finalización, descripción de la idea, instrumentos necesarios en su puesta en marcha, etc., con foco a que otros puedan hacerse una idea de lo que implica su replicabilidad. Además, contendrá una descripción específica relacionada con los aspectos más innovadores de la práctica, respecto a otras soluciones estándar o habituales.
<p>Comenzamos con una ruta botánica guiada por los educadores de la dehesa de la villa en la que recogemos hojas para realizar un experimento.</p> <p>Experimento para ver los pigmentos de las hojas y de las flores:</p> <p>MÉTODO DE EXTRACCIÓN Y ANÁLISIS: Machacar las plantas en el mortero con un poco de arena y un poco de alcohol. Cuando el líquido se haya coloreado se filtra con el colador. Se pone una gota en la tira de papela unos 3 cm de la base. Se deja evaporar un poco el alcohol. Se echa alcohol en el vasito hasta una altura de unos 2 cm. Se introduce la tira dentro del vaso, con la gota más próxima al fondo del mismo. Se espera a que el alcohol ascienda y empape todo el papel. Sacamos la tira y la dejamos secar un poco. Veremos que quedan unas bandas de colores a veces bastante diferentes.</p> <p>INTERPRETACIÓN: Las diferentes bandas, o colores de las bandas, se corresponden con diferentes pigmentos de las plantas. Si la banda es anaranjada, se trata de carotenos. Si es verde, son distintos tipos de clorofila Si es amarilla, son xantofilas. Comparad vuestra tira con otras de otro experimento y</p>	

veréis que la posición de las bandas en el papel es la misma en todos.	
Objetivos generales*	Idea central y finalidad de la buena práctica.
Visibilizar la ciencia	
Objetivos específicos	Metas concretas y medibles que persigue la buena práctica; necesarios para la ejecución de los objetivos generales.
Visibilizar a las mujeres mayores Aprender sobre biología básica Conocer el entorno Respetar el entorno	
Metodología*	Actividades, fases de aplicación, recursos utilizados, implementación
Participativa, e intergeneracional	
Innovación	Se valorará si es innovadora, incorpora TICs o cualquier tecnología soporte o si cambia las metodologías tradicionales.
Generar un experimento en el que los niños puedan ver y entender conocimientos básicos de biología explicado por mujeres mayores, y en un espacio de educación No formal	
Recursos necesarios	Recursos económicos y no económicos necesarios para la puesta en marcha de la práctica. Recursos materiales, personal, formación, infraestructuras...
MATERIAL NECESARIO Arena, Colador, Mortero, con su mano, Pipeta o cuentagotas, Alcohol de 96°, Tira de papel de filtro de unos 4 cm de ancho, Vasito. Hojas y flores.	
Coparticipación de los beneficiarios o destinatarios*	Marcar si han participado o no los beneficiarios o destinatarios en la definición y desarrollo de la práctica y en qué medida.
Ha habido participación por todas las partes que tenían muy claro el trabajo del experimento y la importancia de visibilizar la ciencia	
Resultados*	Descripción de resultados alcanzados (qué se han obtenido) y esperados. Grado de cumplimiento de los objetivos. Principales beneficiarios de la práctica y beneficiarios secundarios o indirectos que también percibirán el valor de la práctica
Generar una convivencia entre niñ@s y mayores.	
Impacto*/Efectividad*	Descripción de las incidencias positivas que tiene o tendrá la BBPP en los beneficiarios. Cuantificar el impacto con indicadores asociados a la práctica (numéricos o porcentuales) que permitirán medir su impacto y evolución. Si la práctica logra el efecto/resultado deseado (en el menor tiempo posible y con la menor cantidad de recursos)
Buen impacto, muy efectivo	

Continuidad*	La experiencia puede continuar en el tiempo y consigue beneficios de carácter cuantitativo y cualitativo
Hacer más actividades durante el año	
Replicabilidad*	Análisis de replicabilidad de la práctica en otros escenarios.
Repetir más veces	
<u>Enfoque de género</u>	<u>La práctica integra el principio de igualdad de género en las diferentes fases del proyecto/proceso.</u>
Intentar visualizar a las mujeres en la ciencia	
Accesibilidad cognitiva	La experiencia es fácil de entender por todos los usuarios
Si	
Aspectos éticos	Se respetan los derechos de las personas y se tienen en consideración los principios éticos.
Respeto Aprendizaje Escucha	
Canales de difusión y soportes utilizados*	Seleccionar los canales que han sido utilizados para difundir la práctica: Carteles, vídeos, informes, concursos, redes sociales, foros, web...
Canales habituales del centro de mayores Facebook What's app Cartelería de programación	
Documentación y material elaborado en la práctica*	Indicar links públicos, ruta servidor donde esté almacenada la información, etc.

9 de febrero El centro de Mayores de Leñeros nos hace el
EXPERIMENTO a 6ºB EP

NECESITO:

¿CÓMO?

1. + + →
2. Conseguir color y filtrar
3. Poner 1 a **3 cm** de la base
4. Pon **2 cm** de alcohol en el un vaso
5. Pon el papel en vaso
6. sacar papel y secar

RESULTADO

¿QUÉ SIGNIFICA?

COMPOSICIÓN DE LAS PLANTAS

- CAROTENOS
- XANTOFILAS
- CLOROFILA

Lecciones aprendidas y conclusiones*

Qué se ha aprendido y a qué desafíos se ha enfrentado gracias a la implementación de la práctica y analizando sus resultados. Cómo se han abordado los desafíos y qué se modificaría al volver a ponerla en práctica

Nociones básicas de ciencia
Experimentar con la ciencia
Conceptos básicos de botánica

Testimonios

Incluir las opiniones de usuarios de la práctica, comentarios, ideas de mejora, etc.

