

FICHA TÉCNICA: BUENAS PRÁCTICAS INTERGENERACIONALES

LOS * SON CAMPOS OBLIGATORIOS A RELLENAR

Título de la Buena Práctica*	Programa, actividad, etc....
INTERCAMBIO INTERGENERACIONAL DE DISTINTAS EXPERIENCIAS	
Servicio, Distrito, Área...*	Servicios, organizaciones involucradas...
CENTROS MUNICIPALES DE MAYORES DE PUENTE DE VALLECAS Y ORGANIZACIÓN SAVE THE CHILDREN	
Fecha de inicio de la buena práctica*	
01/2023	
Fecha de actualización de la buena práctica* (Cuando sea una actualización de una práctica ya presentada).	
-	
Persona de contacto*	Datos de la persona de contacto de la buena práctica: Nombre, teléfono y email
VICTOR CARBALLO GARCIA TLF 681162763 EMAIL psicologoptevallecas@gmail.com	
Beneficiarios o destinatarios de las BBPP*	Personas a las que va dirigida e intervienen en la buena práctica
PERSONAS MAYORES DE LOS CCMM DE PUENTE DE VALLECAS Y USUARIAS/OS DE LOS PROGRAMAS INFANTILES Y DE ADULTOS DE SAVE THE CHILDREN	
Descripción de la buena práctica*(entre 200 y 300 palabras)	Resumen ejecutivo con los antecedentes, fecha inicio y finalización, descripción de la idea, instrumentos necesarios en su puesta en marcha, etc., con foco a que otros puedan hacerse una idea de lo que implica su replicabilidad. Además, contendrá una descripción específica relacionada con los aspectos más innovadores de la práctica, respecto a otras soluciones estándar o habituales.
<p>Este programa se inició en el año 2020 con una programación mensual, en la que mes a mes, grupos de mayores de los CCMM y de niños y niñas de save the children trabajarían en grupos y conjuntamente algunos temas relacionados con el mes en cuestión (febrero mujer y ciencia, marzo día de la mujer, abril día del libro, mayo día de las familias...). Posteriormente (debido a la pandemia) estos encuentros se hicieron más esporádicos y en el año 2023 hemos centrado la atención en encuentros bimensuales de juegos cooperativos, en el centro y en espacio abierto como por ejemplo talleres de risoterapia, taller de cuentacuentos, taller de juegos populares y de ahora, etc. un taller de costura para mujeres en la que mujeres mayores enseñan a coser y tejer</p>	

a madres que participan en el centro y un intercambio de christmas entre un grupo de mayores y niños y niñas de 6 a 12 años de save the children, aparte de juegos dinámicos de presentación y conocimiento, así como actividades de baile y música para enriquecer más el encuentro. Para ponerlo en marcha, se realizaron algunas reuniones entre técnicas de ambos proyectos, así como reuniones con los grupos de niños/as y de mayores, para tener en cuenta su opinión, intereses, preocupaciones... Y una vez visto esto, se decidió formar los grupos más estables posibles para que año tras año, puedan coincidir el máximo de mayores y niños/as posible y cumplir con los objetivos marcados en esta práctica.

Objetivos generales*	Idea central y finalidad de la buena práctica.
<ul style="list-style-type: none"> - Potenciar los vínculos afectivos, la cooperación, la solidaridad y la empatía de las participantes. - Fomentar la sensibilización social rompiendo los estereotipos y prejuicios entre generaciones. - Favorecer desde la diversidad, el “aprender juntas” a través de su propia experiencia, capacidades y saberes. - Generar un espacio de encuentro intergeneracional con el objetivo de contribuir al fomento de la convivencia y la solidaridad entre generaciones como base para el desarrollo de comunidades más inclusivas y cohesionadas. - Favorecer sinergias entre programas del territorio para dar una mejor respuesta a las necesidades y potencialidades de la comunidad. - Visibilizar y sensibilizar sobre la importancia de potenciar iniciativas interculturales/ intergeneracionales entre diferentes miembros de la comunidad. 	
Objetivos específicos	Metas concretas y medibles que persigue la buena práctica; necesarios para la ejecución de los objetivos generales.
Metodología*	Actividades, fases de aplicación, recursos utilizados, implementación
<p>La metodología desarrollada se basa en los siguientes principios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Solidaridad y cooperación: fomentar la interacción, cooperación y el cuidado entre generaciones. - Relaciones respetuosas: favorecer el acercamiento libre y espontáneo. - Aprendizaje significativo: Partiendo de la cotidianidad, los conocimientos y las experiencias propias de niños, niñas y mayores. - Flexibilidad: intervenciones flexibles, centradas en los procesos de desarrollo de las personas y grupos atendiendo a la diversidad social y respetando los diferentes ritmos y tiempos. 	
Innovación	Se valorará si es innovadora, incorpora TICs o cualquier tecnología soporte o si cambia las metodologías tradicionales.
<p>En algunas sesiones, se han necesitado ordenador, pantalla y proyector para realizar las actividades.</p> <p>Por otro lado, se han incluido temas de actualidad elegidas por las personas participantes de cara al trabajo conjunto, así como la elección de incluir siempre aspectos de las distintas generaciones, para favorecer la inclusión y el conocimiento de los diferentes puntos de vista. Como se ha comentado la metodología es flexible, dando lugar a la espontaneidad y a no</p>	

condicionar el comportamiento de unos y otros, favoreciendo así el conocimiento mutuo, la libre acción y las sinergias que por esto se crean.

Recursos necesarios

Recursos económicos y no económicos necesarios para la puesta en marcha de la práctica. Recursos materiales, personal, formación, infraestructuras...

En cuanto a recursos materiales, se han utilizado siempre recursos que ya se disponen en ambos centros para favorecer la familiaridad con ellos y no ser un impedimento de cara a la realización de las actividades, así como el espacio de ejecución de las actividades, que se han realizado en ambos centros para que todos conozcan sus espacios, donde realizan sus actividades, etc. o en espacios públicos cercanos.

El personal siempre es de los dos proyectos, habiendo por un lado técnicas de save the children y por otro de los CCMM.

Coparticipación de los beneficiarios o destinatarios*

Marcar si han participado o no los beneficiarios o destinatarios en la definición y desarrollo de la práctica y en qué medida.

Tanto los niños y niñas como las personas mayores han participado desde el primer momento en la programación de las actividades, siendo propuestas suyas las tres realizadas durante el 2023. Se hace una lluvia de ideas en ambos grupos, en las que se van decidiendo poco a poco cuales pueden seguir adelante y son las más interesantes, se hace una devolución al otro grupo y se van concretando, así como también eligen qué temas se pueden tratar dentro de una actividad (eligen qué cuentos leer, qué juegos hacer, etc.)

Resultados*

Descripción de resultados alcanzados (qué se han obtenido) y esperados. Grado de cumplimiento de los objetivos. Principales beneficiarios de la práctica y beneficiarios secundarios o indirectos que también percibirán el valor de la práctica

Los resultados obtenidos han sido muy buenos, basándonos en la consecución de los objetivos, en la participación, así como en la implicación dentro de la actividad.

En cuanto a los objetivos, en todas las actividades se ha conseguido ese espacio de conocimiento mutuo, de empatía y solidaridad, así como la ruptura de ciertas ideas o estereotipos que se tienen en la sociedad en general.

La participación ha sido la búsqueda desde un principio, creciendo en las actividades que se podía hacer (en especial al aire libre o en el intercambio de christmas) y aumentando las de otros años. Y en cuanto a la implicación en la programación de las actividades, al ir conociéndose poco a poco, han tenido más ideas que podían hacer juntas y de esa manera, proponer actividades que al principio no se podían imaginar (como por ejemplo, los juegos de risoterapia, que pensaban que las personas mayores no podrían realizar).

Estos resultados, además, han hechos que no solo vean a estos niños y niñas de una manera, sino que se pueda generalizar a toda la población joven, y viceversa con las personas mayores, viendo que esos estereotipos que se tenían se han roto y que esa idea inicial que se podía tener es la excepción y no la regla.

Impacto*/Efectividad*

Descripción de las incidencias positivas que tiene o tendrá la BBPP en los beneficiarios. Cuantificar el impacto con indicadores asociados a la práctica (numéricos o porcentuales) que permitirán medir su impacto y evolución. Si la práctica logra el efecto/resultado deseado (en el menor tiempo posible y con la menor cantidad de recursos)

Tal como se ha comentado anteriormente, la ruptura de estereotipos es una de las incidencias más positivas que se han tenido, cambiando las perspectivas de unos y otros sobre las distintas poblaciones. Esto se ha visto reflejado en las sesiones de evaluación que se tienen después de las actividades o en el día a día que se tiene con los distintos grupos, por comentarios y por como lo hablan y explican a otras personas que no han participado en las actividades. Además, también se consigue que tanto una población como otra, compartan los mismos espacios (tanto dentro de los centros como en el espacio público), no sectorizando los mismos y demostrando que se pueden utilizar por todos y todas, eliminando ciertas barreras existentes y considerándose como iguales para ello.

Continuidad*

La experiencia puede continuar en el tiempo y consigue beneficios de carácter cuantitativo y cualitativo

La continuidad de este proyecto es un hecho, ya que se inició hace años (aunque por la pandemia tuvo que readaptarse), pero el intercambio de christmas ya es el cuarto año que se ha hecho, a propuesta e iniciativa de ambos grupos de población.

Es algo que demandan y que año tras año, les gusta ver y recibir la postal navideña de las mismas personas que el año pasado, y si no están (por los motivos que sean) preguntan y se preocupan por ellas. Además de aumentar en la participación por las experiencias tan positivas vividas.

Replicabilidad*

Análisis de replicabilidad de la práctica en otros escenarios.

La replicabilidad de este proyecto es sencilla, ya que no se necesitan grandes medios materiales ni espacios muy concretos. De hecho, tras ver los buenos resultados conseguidos, desde los CCMM de Puente de Vallecas se han puesto en marcha otros proyectos parecidos con otros colectivos.

Enfoque de género

La práctica integra el principio de igualdad de género en las diferentes fases del proyecto/proceso.

El enfoque de género está presente en todo momento, tanto en la participación de mayores y niños/as, como en la preparación de las actividades o incluso en la presencia de profesionales.

Accesibilidad cognitiva

La experiencia es fácil de entender por todos los usuarios

Las actividades propuestas, están al alcance de todas las personas que participan en ellas, sobre todo debido a que están implicadas en todo el proceso y salen de ellos y ellas. Además, al ir conociéndose poco a poco los dos perfiles de población, hace que sepan a qué actividades pueden llegar o no y eso facilita luego la realización de las mismas.

Aspectos éticos

Se respetan los derechos de las personas y se tienen en consideración los principios éticos.

En cuanto a este tema, sobre todo se ha tenido en cuenta en el intercambio de christmas, respetando en todo momento todo tipo de creencias y de comentarios que puedan no ser adecuados.

Canales de difusión y soportes utilizados*

Seleccionar los canales que han sido utilizados para difundir la práctica: Carteles, vídeos, informes, concursos, redes sociales, foros, web...

La práctica se ha difundido a nivel interno, con los diferentes grupos que existen tanto en los CCMM como en la organización save the children.

Documentación y material elaborado en la

Indicar links públicos, ruta servidor donde esté

práctica*	almacenada la información, etc.
Debido a la naturaleza de las actividades, más manipulativas y de juegos, no están guardadas en ningún soporte informático.	
Lecciones aprendidas y conclusiones*	Qué se ha aprendido y a qué desafíos se ha enfrentado gracias a la implementación de la práctica y analizando sus resultados. Cómo se han abordado los desafíos y qué se modificaría al volver a ponerla en práctica
<p>Como esta práctica se ha ido desarrollando poco a poco, se han ido haciendo modificaciones y/o adaptaciones según los grupos se iban conociendo más. Esto ha sido que tanto profesionales como usuarias/os hemos ido aprendiendo, poniendo el foco en la importancia que estos sean los máximos partícipes en la programación y propuestas de las actividades.</p> <p>El desafío inicial, era ver si ambos grupos de población iban a congeniar, respetarían los tiempos y necesidades de cada uno/a, les gustarían las actividades propuestas, etc. Y otra vez más, tanto los niños y niñas como las personas mayores nos han dado una lección y hemos aprendido de ellos y ellas, rompiendo esas barreras que a veces nos ponemos los profesionales. Desde el primer momento entraron a todos los juegos y actividades, se crearon más lazos de unión y conexión de los esperado y han sido los grandes artífices de la continuidad de esta práctica.</p>	
Testimonios	Incluir las opiniones de usuarios de la práctica, comentarios, ideas de mejora, etc.
<p>Algunos de los testimonios recogidos en la práctica son:</p> <p>“nunca pensaba que me podía reír así con una persona mayor”</p> <p>“me dan ganas de abrazarlos nada más verlos”</p> <p>“¿el año que viene nos vamos a volver a ver?”</p> <p>“Pero si baila mejor que yo”</p>	