

FICHA TÉCNICA: BUENAS PRÁCTICAS INTERGENERACIONALES

LOS * SON CAMPOS OBLIGATORIOS A RELLENAR

Título de la Buena Práctica*	Programa, actividad, etc....
Huerto comunitario	
Servicio, Distrito, Área...*	Servicios, organizaciones involucradas...
CMM LEÑEROS Escuela infantil Aguadulce	
Fecha de inicio de la buena práctica*	
Desde noviembre 2020	
Fecha de actualización de la buena práctica* (Cuando sea una actualización de una práctica ya presentada).	
Febrero 2024	
Persona de contacto*	Datos de la persona de contacto de la buena práctica: Nombre, teléfono y email
M ^a Luisa Caro 915718557	
Beneficiarios o destinatarios de las BBPP*	Personas a las que va dirigida e intervienen en la buena práctica
Socios y socias del centro de mayores y escuela Aguadulce	
Descripción de la buena práctica*(entre 200 y 300 palabras)	Resumen ejecutivo con los antecedentes, fecha inicio y finalización, descripción de la idea, instrumentos necesarios en su puesta en marcha, etc., con foco a que otros puedan hacerse una idea de lo que implica su replicabilidad. Además, contendrá una descripción específica relacionada con los aspectos más innovadores de la práctica, respecto a otras soluciones estándar o habituales.
Comenzamos plantando un huerto comunitario para que cuidaran los mayores y los niños de Aguadulce pudieran disfrutar y aprender	
Objetivos generales*	Idea central y finalidad de la buena práctica.
Aprender a cultivar huertos urbanos y comunitario	
Objetivos específicos	Metas concretas y medibles que persigue la buena práctica; necesarios para la ejecución de los objetivos generales.
Convivencia Actividad al aire libre Sensibilización con el medio ambiente Aprendizaje comunitario Sensibilización	
Metodología*	Actividades, fases de aplicación, recursos

	utilizados, implementación
Participativa	
Innovación	Se valorará si es innovadora, incorpora TICs o cualquier tecnología soporte o si cambia las metodologías tradicionales.
Recursos necesarios	Recursos económicos y no económicos necesarios para la puesta en marcha de la práctica. Recursos materiales, personal, formación, infraestructuras...
Material de huerto, picos, palas, tijeras, material de compostaje...	
Coparticipación de los beneficiarios o destinatarios*	Marcar si han participado o no los beneficiarios o destinatarios en la definición y desarrollo de la práctica y en qué medida.
Ha sido un trabajo en el que todos han trabajado y aportado.	
Resultados*	Descripción de resultados alcanzados (qué se han obtenido) y esperados. Grado de cumplimiento de los objetivos. Principales beneficiarios de la práctica y beneficiarios secundarios o indirectos que también percibirán el valor de la práctica
Los mayores del centro han adquirido un compromiso con el huerto y han generado un grupo de amigos, cuidan el huerto, se relacionan entre ellos. Para los niños es un espacio abierto al aire libre donde descubren la naturaleza	
Impacto*/Efectividad*	Descripción de las incidencias positivas que tiene o tendrá la BBPP en los beneficiarios. Cuantificar el impacto con indicadores asociados a la práctica (numéricos o porcentuales) que permitirán medir su impacto y evolución. Si la práctica logra el efecto/resultado deseado (en el menor tiempo posible y con la menor cantidad de recursos)
Actividad medio ambiental, comunitaria y solidaria	
Continuidad*	La experiencia puede continuar en el tiempo y consigue beneficios de carácter cuantitativo y cualitativo
La actividad se continua cada día aprendiendo más	
Replicabilidad*	Análisis de replicabilidad de la práctica en otros escenarios.
Se puede replicar con diferentes edades	
Enfoque de género	La práctica integra el principio de igualdad de género en las diferentes fases del proyecto/proceso.

Accesibilidad cognitiva	La experiencia es fácil de entender por todos los usuarios
Con las hojas de las plantas podemos trabajar y hacer herbarios y cuadernos para memorizar	
Aspectos éticos	Se respetan los derechos de las personas y se tienen en consideración los principios éticos.
Respeto al medio ambiente, y convivencia	
Canales de difusión y soportes utilizados*	Seleccionar los canales que han sido utilizados para difundir la práctica: Carteles, vídeos, informes, concursos, redes sociales, foros, web...
Canales habituales del centro de mayores	
Documentación y material elaborado en la práctica*	Indicar links públicos, ruta servidor donde esté almacenada la información, etc.
Lecciones aprendidas y conclusiones*	Qué se ha aprendido y a qué desafíos se ha enfrentado gracias a la implementación de la práctica y analizando sus resultados. Cómo se han abordado los desafíos y qué se modificaría al volver a ponerla en práctica
Cultivar un huerto Aprendizaje del compostaje (método de reducción de residuos) Aprendizaje, valores comunitarios e intergeneracionales, sociabilización entre los usuarios del centro	
Testimonios	Incluir las opiniones de usuarios de la práctica, comentarios, ideas de mejora, etc.
<p>“Una actividad al aire libre que mejora la vida” “Conocer gente y relacionarte con la naturaleza” “La ventaja y el regalo de tener un huerto” “Los niños distinguen las verduras en las plantas”</p>	