

FICHA TÉCNICA: BUENAS PRÁCTICAS INTERGENERACIONALES

LOS * SON CAMPOS OBLIGATORIOS A RELLENAR

Título de la Buena Práctica*	Programa, actividad, etc....
Conoce Barajas , conoce tu pueblo	
Servicio, Distrito, Área...*	Servicios, organizaciones involucradas...
CMM Acuario , Barajas	
Fecha de inicio de la buena práctica*	
Febrero 2023	
Fecha de actualización de la buena práctica* (Cuando sea una actualización de una práctica ya presentada).	
Continua en el tiempo	
Persona de contacto*	Datos de la persona de contacto de la buena práctica: Nombre, teléfono y email
Marta Luque 690681509	animacionbarajasm@gmail.com
Beneficiarios o destinatarios de las BBPP*	Personas a las que va dirigida e intervienen en la buena práctica
<p>Este proyecto nace a raíz de una exposición que se realizó por la semana del mayor en el CMM Acuario sobre fotos antiguas de Barajas.</p> <p>La exposición tuvo mucha aceptación por parte de los usuarios/as del centro de Mayores, rememoraban como era el casco antiguo de Barajas antes y muchos otros se sorprendían de cómo había cambiado, ya que muchos llegaron al distrito han ya de Mayores o cuando se casaron.</p> <p>Por este motivo se nos ocurrió, hacer esta actividad.</p> <p>Hablamos con las personas que nos prestaron las fotos y les propusimos que enseñaran y explicaran los sitios míticos de Barajas, donde estaban las escuelas, el lavadero, etc.</p> <p>La actividad está pensada todos para los mayores del distrito, colegios e IES.</p>	
Descripción de la buena práctica*(entre	Resumen ejecutivo con los antecedentes,

200 y 300 palabras)	fecha inicio y finalización, descripción de la idea, instrumentos necesarios en su puesta en marcha, etc., con foco a que otros puedan hacerse una idea de lo que implica su replicabilidad. Además, contendrá una descripción específica relacionada con los aspectos más innovadores de la práctica, respecto a otras soluciones estándar o habituales.
<p>La Actividad de " Conoce Barajas, conoce tu pueblo", se han realizado, con varios colegios e institutos del distrito de Barajas.</p> <p>El horario de la Actividad, es en horario escolar.</p> <p>Conocer el entorno en donde se vive es una experiencia enriquecedora para todas las edades. Se descubre la historia local y se exploran los rincones menos conocidos.</p> <p>La actividad comienza enseñándoles a los participantes una exposición de fotos sobre Barajas antiguo, se hace una pequeña presentación en la pantalla digital, sobre Barajas y su historia.</p> <p>A continuación se hace un recorrido por las calles del casco histórico de Barajas.</p>	
Objetivos generales*	Idea central y finalidad de la buena práctica.
<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar la interacción y el intercambio de conocimientos entre diferentes generaciones. - Promover el sentido de pertenencia y orgullo por la comunidad local. - Preservar y difundir la historia, tradiciones y valores del pueblo. - Estimular la participación activa de jóvenes y adultos mayores en actividades conjuntas. - Fortalecer los lazos familiares y comunitarios a través de experiencias compartidas. 	
Objetivos específicos	Metas concretas y medibles que persigue la buena práctica; necesarios para la ejecución de los objetivos generales.
<ul style="list-style-type: none"> -promover la interacción y el aprendizaje mutuo entre personas de diferentes edades, --- -fomentar la solidaridad y el respeto entre generaciones. -contribuir al bienestar y la inclusión social de todos los participantes. 	
Metodología*	Actividades, fases de aplicación, recursos utilizados, implementación
<p>La programación de este proyecto se realizó durante los meses de Octubre y Septiembre del 2022.</p> <p>Se hizo un trabajo exhaustivo sobre la historia de Barajas, utilizando varias fuentes de información.</p> <p>Se realizó un video para publicitar la actividad y una presentación para los alumn@s .</p> <p>La metodología para esta actividad ha sido:</p> <p>Flexible se adaptó en cada momento a las necesidades del grupo.</p> <p>Espacio emocional seguro, agradable, lúdico y libre.</p> <p>Favorece, la experimentación, la participación y el desarrollo psico-social de los participantes.</p>	

Innovación	Se valorará si es innovadora, incorpora TICs o cualquier tecnología soporte o si cambia las metodologías tradicionales.
En la actividad se han utilizado pantalla digital , ordenadores , impresoras , etc	
Recursos necesarios	Recursos económicos y no económicos necesarios para la puesta en marcha de la práctica. Recursos materiales, personal, formación, infraestructuras...
Las actividades se realizan con presencia de los voluntarios, la TASOC, profesorado de los colegios, IES... CMM Acuario , pantalla digital, exposición de fotografía en papel. .	
Coparticipación de los beneficiarios o destinatarios*	Marcar si han participado o no los beneficiarios o destinatarios en la definición y desarrollo de la práctica y en qué medida.
Los voluntarios del proyecto coparticipan en la actividad preparando y colaborando en la realización de la misma y aportando sus ideas para las actividades.	
Resultados*	Descripción de resultados alcanzados (qué se han obtenido) y esperados. Grado de cumplimiento de los objetivos. Principales beneficiarios de la práctica y beneficiarios secundarios o indirectos que también percibirán el valor de la práctica
Los resultados que estamos obteniendo son muy buenos. A través de la transmisión de conocimientos y experiencias, se fomenta el respeto, la empatía y la comprensión entre generaciones. Además, se fortalece el sentido de comunidad y se promueve la preservación de la historia y la cultura local.	
Impacto*/Efectividad*	Descripción de las incidencias positivas que tiene o tendrá la BBPP en los beneficiarios. Cuantificar el impacto con indicadores asociados a la práctica (numéricos o porcentuales) que permitirán medir su impacto y evolución. Si la práctica logra el efecto/resultado deseado (en el menor tiempo posible y con la menor cantidad de recursos)
El desarrollo de este proyecto ha facilitado la creación de una cultura pro-envejecimiento activo, basado en una sociedad para todas las edades, y condiciones.	

Las personas voluntarias de esta actividad, han tenido cambios muy positivos en su desarrollo. Se sienten escuchados y muy útiles contando cosas de su pasado.

Los Chicos aprenden mucho de las costumbres de sus mayores y se crea un ambiente de respeto y admiración muy beneficioso para todos.

Continuidad*

La experiencia puede continuar en el tiempo y consigue beneficios de carácter cuantitativo y cualitativo

El proyecto seguirá realizándose anualmente.

Replicabilidad*

Análisis de replicabilidad de la práctica en otros escenarios.

La replicabilidad del proyecto, depende de varios factores, como es el contexto local, y los recursos disponibles. Sin embargo, lo vemos factible en distritos de Madrid que antes de ser distritos hayan sido pueblos, como es el caso del casco histórico de Barajas. Con una planificación, un estudio de la historia y recopilación de fotos antiguas, es posible que este proyecto pueda ser replicado en otros lugares con éxito

Enfoque de género

La práctica integra el principio de igualdad de género en las diferentes fases del proyecto/proceso.

Todos los proyectos que realizamos en el CMM Acuario incorpora la perspectiva de género incluyendo medidas y acciones que atienden a la diferentes situaciones roles y necesidades e intereses de las mujeres y las niñas,

Accesibilidad cognitiva

La experiencia es fácil de entender por todos los usuarios

Si, totalmente

Aspectos éticos

Se respetan los derechos de las personas y se tienen en consideración los principios éticos.

Es importante asegurar que se respeten los derechos y la autonomía de los participantes de todas las edades, promoviendo un ambiente de colaboración y aprendizaje mutuo. También es crucial tener en cuenta la confidencialidad de la información compartida y garantizar la seguridad y el bienestar de todos los involucrados

Canales de difusión y soportes utilizados*	Seleccionar los canales que han sido utilizados para difundir la práctica: Carteles, vídeos, informes, concursos, redes sociales, foros, web...
Carteles , redes sociales , reuniones	
Documentación y material elaborado en la práctica*	Indicar links públicos, ruta servidor donde esté almacenada la información, etc.
Instagram , Facebook barajas mayores	
Lecciones aprendidas y conclusiones*	Qué se ha aprendido y a qué desafíos se ha enfrentado gracias a la implementación de la práctica y analizando sus resultados. Cómo se han abordado los desafíos y qué se modificaría al volver a ponerla en práctica
Algunas de las lecciones que hemos aprendido ha sido la importancia del respeto mutuo entre generaciones, la valoración de la diversidad de experiencias y perspectivas y sobre todo la preservación de la historia y la cultura local que no se pierda.	
Testimonios	Incluir las opiniones de usuarios de la práctica, comentarios, ideas de mejora, etc.
“¿pero de verdad no teníais neveras, ni móviles cuando erais pequeños?” Cintia 10 años	
“Me he acordado de cuando conocí a mi marido en el cine del pueblo”	
Josefa 92 años	

