

FICHA TÉCNICA: BUENAS PRÁCTICAS INTERGENERACIONALES

LOS * SON CAMPOS OBLIGATORIOS A RELLENAR

Título de la Buena Práctica*	Programa, actividad, etc....
BELÉN VIVIENTE	
Servicio, Distrito, Área...*	Servicios, organizaciones involucradas...
Centros Municipales de Mayores del Distrito Centro	
Fecha de inicio de la buena práctica*	
15 de diciembre de 2023	
Fecha de actualización de la buena práctica* (Cuando sea una actualización de una práctica ya presentada).	
2024	
Persona de contacto*	Datos de la persona de contacto de la buena práctica: Nombre, teléfono y email
Gema Sanz. Coordinadora de los Cmm del Distrito Centro. Tel: 915273119 sanzjg@madrid.es	
Beneficiarios o destinatarios de las BBPP*	Personas a las que va dirigida e intervienen en la buena práctica
Personas socias de los Centros Municipales de Mayores de Distrito Centro. Alumnado del Instituto Santa Isabel Alumnado Centro "Rosalía Rendú"	
Descripción de la buena práctica*(entre 200 y 300 palabras)	Resumen ejecutivo con los antecedentes, fecha inicio y finalización, descripción de la idea, instrumentos necesarios en su puesta en marcha, etc., con foco a que otros puedan hacerse una idea de lo que implica su replicabilidad. Además, contendrá una descripción específica relacionada con los aspectos más innovadores de la práctica, respecto a otras soluciones estándar o habituales.
El CMM de Antón Martín se decoró como si fuera la ciudad de Belén (el pesebre, el castillo de Herodes, el mercado, la zona donde se lavaban las prendas cerca de un río, la zona habilitada y decorada para el pastoreo, la zona habilitada y decorada para la visita de los Reyes Magos o del Ángel, la cárcel...) y las personas socias se disfrazaron con los personajes que aparecen en el mismo. El alumnado visitó el centro y cantaron villancicos	
Objetivos generales*	Idea central y finalidad de la buena práctica.
Generar relaciones intergeneracionales.	
Objetivos específicos	Metas concretas y medibles que persigue la

	buena práctica; necesarios para la ejecución de los objetivos generales.
Fomentar habilidades sociales como la empatía y la escucha activa. Fomentar el esfuerzo, el trabajo y la motivación. Ejercitar la memoria. Fomentar las relaciones sociales.	
Metodología*	Actividades, fases de aplicación, recursos utilizados, implementación
Participativa y colaborativa por parte de todos los participantes.	
Innovación	Se valorará si es innovadora, incorpora TICs o cualquier tecnología soporte o si cambia las metodologías tradicionales.
Recursos necesarios	Recursos económicos y no económicos necesarios para la puesta en marcha de la práctica. Recursos materiales, personal, formación, infraestructuras...
Voluntariado Centros de Mayores. Equipo Profesorado. Alumnado.	
Coparticipación de los beneficiarios o destinatarios*	Marcar si han participado o no los beneficiarios o destinatarios en la definición y desarrollo de la práctica y en qué medida.
La participación ha sido recíproca por ambas partes.	
Resultados*	Descripción de resultados alcanzados (qué se han obtenido) y esperados. Grado de cumplimiento de los objetivos. Principales beneficiarios de la práctica y beneficiarios secundarios o indirectos que también percibirán el valor de la práctica
La experiencia se evalúa positivamente por ambas partes, dando lugar a repetir un nuevo encuentro intergeneracional en otra jornada.	
Impacto*/Efectividad*	Descripción de las incidencias positivas que tiene o tendrá la BBPP en los beneficiarios. Cuantificar el impacto con indicadores asociados a la práctica (numéricos o porcentuales) que permitirán medir su impacto y evolución. Si la práctica logra el efecto/resultado deseado (en el menor tiempo posible y con la menor cantidad de recursos)
Impacto positivo en ambos colectivos.	
Continuidad*	La experiencia puede continuar en el tiempo y consigue beneficios de carácter cuantitativo y cualitativo
La práctica continua en el tiempo.	

Replicabilidad*	Análisis de replicabilidad de la práctica en otros escenarios.
Se valoran nuevas prácticas con carácter similar.	
Enfoque de género	La práctica integra el principio de igualdad de género en las diferentes fases del proyecto/proceso.
La práctica integra el principio de igualdad de género en las diferentes fases del proyecto/proceso.	
Accesibilidad cognitiva	La experiencia es fácil de entender por todos los usuarios
La experiencia es fácil de entender por todas las personas participantes.	
Aspectos éticos	Se respetan los derechos de las personas y se tienen en consideración los principios éticos.
Se respetan los derechos de las personas y se tienen en consideración los principios éticos.	
Canales de difusión y soportes utilizados*	Seleccionar los canales que han sido utilizados para difundir la práctica: Carteles, vídeos, informes, concursos, redes sociales, foros, web...
Carteles en tabloneros de información de los Centros Municipales de Mayores.	
Documentación y material elaborado en la práctica*	Indicar links públicos, ruta servidor donde esté almacenada la información, etc.
Se recoge documentación fotográfica.	
Lecciones aprendidas y conclusiones*	Qué se ha aprendido y a qué desafíos se ha enfrentado gracias a la implementación de la práctica y analizando sus resultados. Cómo se han abordado los desafíos y qué se modificaría al volver a ponerla en práctica
Encuentro agradable y enriquecedor por ambas partes.	
Testimonios	Incluir las opiniones de usuarios de la práctica, comentarios, ideas de mejora, etc.
"Muy positivo" CPM (profesora del taller "Bailes de salón")	