

## **FICHA TÉCNICA: BUENAS PRÁCTICAS INTERGENERACIONALES**

### **LOS \* SON CAMPOS OBLIGATORIOS A RELLENAR**

<b>Título de la Buena Práctica*</b>	Programa, actividad, etc....
Actividad intergeneracional con alumnado del CEIP Hermanos Pinzón, Semana Mayores	
<b>Servicio, Distrito, Área...*</b>	Servicios, organizaciones involucradas...
Distrito Latina. Centros Municipales de Mayores CEIP Hermanos Pinzón	
<b>Fecha de inicio de la buena práctica*</b>	
Noviembre 2019	
<b>Fecha de actualización de la buena práctica* (Cuando sea una actualización de una práctica ya presentada).</b>	
Noviembre 2023	
<b>Persona de contacto*</b>	Datos de la persona de contacto de la buena práctica: Nombre, teléfono y email
Ana de la Vega: 914220346 <a href="mailto:vegaman@madrid.es">vegaman@madrid.es</a>	
<b>Beneficiarios o destinatarios de las BBPP*</b>	Personas a las que va dirigida e intervienen en la buena práctica
Personas socias del Centro Municipal de Mayores Campamento	
<b>Descripción de la buena práctica*( entre 200 y 300 palabras)</b>	Resumen ejecutivo con los antecedentes, fecha inicio y finalización, descripción de la idea, instrumentos necesarios en su puesta en marcha, etc., con foco a que otros puedan hacerse una idea de lo que implica su replicabilidad. Además, contendrá una descripción específica relacionada con los aspectos más innovadores de la práctica, respecto a otras soluciones estándar o habituales.
Actividad conjunta entre mayores del centro y alumnado del colegio público, grupos de 3º y 4º primaria. Se realizan actividades manuales y artísticas, compartiendo un espacio de colaboración común y de aprendizaje. Se fomenta la convivencia entre ambos colectivos. La actividad se realiza en el Centro Municipal de Mayores permitiendo a los pequeños conocer las instalaciones. Los grupos artísticos del centro han venido participando en la actividad, preparando en ocasiones algún espectáculo para los más pequeños, canciones.	
<b>Objetivos generales*</b>	Idea central y finalidad de la buena práctica.
- Fomentar la convivencia y promover las relaciones intergeneracionales	

<b>Objetivos específicos</b>	Metas concretas y medibles que persigue la buena práctica; necesarios para la ejecución de los objetivos generales.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorecer la cooperación entre generaciones</li> <li>- Promover el desarrollo artístico.</li> </ul>	
<b>Metodología*</b>	Actividades, fases de aplicación, recursos utilizados, implementación
Metodología participativa, de aprendizaje conjunto. El grupo de mayores promueve la actividad, explica las dinámicas y los talleres que se realizan con los pequeños. Previamente se coordina con el profesorado las actividades que se desarrollaran en esa jornada festiva.	
<b>Innovación</b>	Se valorará si es innovadora, incorpora TICs o cualquier tecnología soporte o si cambia las metodologías tradicionales.
<b>Recursos necesarios</b>	Recursos económicos y no económicos necesarios para la puesta en marcha de la práctica. Recursos materiales, personal, formación, infraestructuras...
Instalaciones del propio CMM Campamento Instalaciones del CEIP Hermanos Pinzón. Mayores y alumnado	
<b>Coparticipación de los beneficiarios o destinatarios*</b>	Marcar si han participado o no los beneficiarios o destinatarios en la definición y desarrollo de la práctica y en qué medida.
Las actividades están preparadas por las personas mayores con apoyo del personal técnicos del Servicio de Animación Sociocultural.	
<b>Resultados*</b>	Descripción de resultados alcanzados (qué se han obtenido) y esperados. Grado de cumplimiento de los objetivos. Principales beneficiarios de la práctica y beneficiarios secundarios o indirectos que también percibirán el valor de la práctica
Resultados positivos, mayores y menores participan y disfrutan de una actividad festiva, enriquecedora en un ambiente distendido.	
<b>Impacto*/Efectividad*</b>	Descripción de las incidencias positivas que tiene o tendrá la BBPP en los beneficiarios. Cuantificar el impacto con indicadores asociados a la práctica (numéricos o porcentuales) que permitirán medir su impacto y evolución. Si la práctica logra el efecto/resultado deseado (en el menor tiempo posible y con la menor cantidad de recursos)

Bienestar para las personas que se involucran en la actividad, se sienten activos, solidarios, mejora su autoestima.

<b>Continuidad*</b>	La experiencia puede continuar en el tiempo y consigue beneficios de carácter cuantitativo y cualitativo
---------------------	--

Se realiza cada año diseñada en la programación de la Semana de los Mayores.

<b>Replicabilidad*</b>	Análisis de replicabilidad de la práctica en otros escenarios.
------------------------	--

Se puede replicar con otros centros educativos.

<b>Enfoque de género</b>	La práctica integra el principio de igualdad de género en las diferentes fases del proyecto/proceso.
--------------------------	--

De carácter transversal

<b>Accesibilidad cognitiva</b>	La experiencia es fácil de entender por todos los usuarios
--------------------------------	--

Actividad accesible para todas las personas participantes

<b>Aspectos éticos</b>	Se respetan los derechos de las personas y se tienen en consideración los principios éticos.
------------------------	--

Se fortalece la solidaridad intergeneracional.

<b>Canales de difusión y soportes utilizados*</b>	Seleccionar los canales que han sido utilizados para difundir la práctica: Carteles, vídeos, informes, concursos, redes sociales, foros, web...
---	---

Folleto, cartel de la Semana de los Mayores, a través de diversos canales de difusión del distrito

<b>Documentación y material elaborado en la práctica*</b>	Indicar links públicos, ruta servidor donde esté almacenada la información, etc.
---	--

<b>Lecciones aprendidas y conclusiones*</b>	Qué se ha aprendido y a qué desafíos se ha enfrentado gracias a la implementación de la práctica y analizando sus resultados. Cómo se han abordado los desafíos y qué se modificaría al volver a ponerla en práctica
---	--

Convivencia entre generaciones, ambos grupos disfrutaron compartiendo un espacio de ocio de manera conjunta.

<b>Testimonios</b>	Incluir las opiniones de usuarios de la práctica, comentarios, ideas de mejora, etc.
--------------------	--

