

FICHA TÉCNICA: BUENAS PRÁCTICAS INTERGENERACIONALES

LOS * SON CAMPOS OBLIGATORIOS A RELLENAR

Título de la Buena Práctica*	Programa, actividad, etc....
Videollamada con el colegio Sagrada Familia de Urgel.	
Servicio, Distrito, Área...*	Servicios, organizaciones involucradas...
Colegio Sagrada Familia de Urgel (SAFA) Centro de día Pablo Neruda (Clece)	
Fecha de inicio de la buena práctica*	
12/06/2023	
Fecha de actualización de la buena práctica* (Cuando sea una actualización de una práctica ya presentada).	
Persona de contacto*	Datos de la persona de contacto de la buena práctica: Nombre, teléfono y email
<p>David Bermejo y Rocío (profesorado) 699 20 44 04 david.bermejo@safaurgelmadrid.com</p> <p>Directores CD Pablo Neruda: AITANA LOPEZ REDONDO: alopezre@clece.es y ALEJANDRO GUERRERO ORIVIO aguerrero@clece.es 696187783</p> <p>Terapeutas ocupacionales CD Pablo Neruda: ELENA MARIA EXOJO LOPEZ: emexojo@clece.es y NATALIA SAINZ TORRES nsainz@clece.es</p>	
Beneficiarios o destinatarios de las BBPP*	Personas a las que va dirigida e intervienen en la buena práctica
Personas mayores del centro y alumnos de 1º de primaria.	
Descripción de la buena práctica*(entre 200 y 300 palabras)	Resumen ejecutivo con los antecedentes, fecha inicio y finalización, descripción de la idea, instrumentos necesarios en su puesta en marcha, etc., con foco a que otros puedan hacerse una idea de lo que implica su replicabilidad. Además, contendrá una descripción específica relacionada con los aspectos más innovadores de la práctica, respecto a otras soluciones estándar o habituales.
Esta actividad intergeneracional se realizó el pasado mes de Junio de 2023 con los alumnos de 1º de primaria y su tutora, siendo una toma de contacto con este colectivo de este colegio. Pudimos intercambiar experiencias y nos contamos que hacemos un día en el centro de día y un día en el cole.	

Objetivos generales*	Idea central y finalidad de la buena práctica.
<p>*Fomentar las relaciones interpersonales entre personas diferentes generaciones. *Motivar a realizar actividades entre las distintas generaciones y que se salgan de la rutina. *Promover el reconocimiento de que las personas mayores hacen a la comunidad.</p>	
Objetivos específicos	Metas concretas y medibles que persigue la buena práctica; necesarios para la ejecución de los objetivos generales.
<p>*Conocer diferentes instituciones. *Aumentar la satisfacción de ambos colectivos. *Acercar la realidad de distintas generaciones. *Aprender el uso de las nuevas tecnologías.</p>	
Metodología*	Actividades, fases de aplicación, recursos utilizados, implementación
Es una primera toma de contacto a través de una video llamada (TEAMS) con los niños y la tutora de varias clases de 1º de primaria.	
Innovación	Se valorará si es innovadora, incorpora TICs o cualquier tecnología soporte o si cambia las metodologías tradicionales.
Se utilizan las TICs como medio para desarrollar la actividad, ya que es a través de una videollamada.	
Recursos necesarios	Recursos económicos y no económicos necesarios para la puesta en marcha de la práctica. Recursos materiales, personal, formación, infraestructuras...
<p>-Humanos (personal centro y profesores) -Materiales (mesas y sillas y sala de terapia) -Tecnológicos (portátil)</p>	
Coparticipación de los beneficiarios o destinatarios*	Marcar si han participado o no los beneficiarios o destinatarios en la definición y desarrollo de la práctica y en qué medida.
Han participado ambos colectivos en la actividad de manera activa, aunque los alumnos esta vez se han mostrado más retraídos. Se aprecia que la actividad al ser a través de una aplicación, la participación de ambos colectivos ha sido adecuada pero menor que en otras ocasiones, menor que cuando se realiza la actividad de manera presencial.	
Resultados*	Descripción de resultados alcanzados (qué se han obtenido) y esperados. Grado de cumplimiento de los objetivos. Principales beneficiarios de la práctica y beneficiarios secundarios o indirectos que también percibirán el valor de la práctica
Impacto*/Efectividad*	Descripción de las incidencias positivas que tiene o tendrá la BBPP en los beneficiarios. Cuantificar el impacto con indicadores asociados a la práctica (numéricos o porcentuales) que permitirán medir

	su impacto y evolución. Si la práctica logra el efecto/resultado deseado (en el menor tiempo posible y con la menor cantidad de recursos)
<p>Lo positivo de la actividad ha sido que a pesar de encontrarse los colectivos en lugares diferentes se han conocido y han conversado alegremente.</p> <p>La efectividad de la actividad ha sido máxima ya que los recursos utilizados han sido lo que utilizamos normalmente. Los colectivos no han tenido que trasladarse a ningún sitio, se han quedado en sus instituciones correspondientes.</p>	
Continuidad*	La experiencia puede continuar en el tiempo y consigue beneficios de carácter cuantitativo y cualitativo
Esta actividad ha sido una toma de contacto para realizar actividades posteriores en 2024.	
Replicabilidad*	Análisis de replicabilidad de la práctica en otros escenarios.
Se puede reproducir la actividad con otras instituciones.	
Enfoque de género	La práctica integra el principio de igualdad de género en las diferentes fases del proyecto/proceso.
Dicha práctica integra el principio de la igualdad de género en las diferentes fases de la actividad.	
Accesibilidad cognitiva	La experiencia es fácil de entender por todos los usuarios
<p>La experiencia es fácil de entender tanto por los usuarios como los menores.</p> <p>La actividad se ha adaptado a las características cognitivas de ambos colectivos.</p>	
Aspectos éticos	Se respetan los derechos de las personas y se tienen en consideración los principios éticos.
Canales de difusión y soportes utilizados*	Seleccionar los canales que han sido utilizados para difundir la práctica: Carteles, vídeos, informes, concursos, redes sociales, foros, web...
Se ha utilizado como Canal de difusión, la aplicación de Instagram del centro de día (@centrodediapabloneruda)	
Documentación y material elaborado en la práctica*	Indicar links públicos, ruta servidor donde esté almacenada la información, etc.
Hemos utilizado para esta actividad los links de como de correo electrónico y whatsapp,.	
Lecciones aprendidas y conclusiones*	Qué se ha aprendido y a qué desafíos se ha enfrentado gracias a la implementación de la práctica y analizando sus resultados. Cómo se han abordado los desafíos y qué se modificaría al volver a ponerla en práctica
<p>Una lección aprendida es que aunque se han utilizado nuevas tecnologías los usuarios del centro han podido adaptarse contando con la ayuda de los trabajadores.</p> <p>Una dificultad encontrada, es que por ejemplo a los escolares tuvieron una mayor dificultad para relacionarse con los mayores, se mostraron con mayor timidez y con menos espontaneidad que</p>	

cuando la actividad es presencial, con lo que la profesora y profesionales del centro de día tuvimos que aumentar nuestras intervenciones.

Testimonios

Incluir las opiniones de usuarios de la práctica, comentarios, ideas de mejora, etc.

Usuario 1: M. G. “Me ha hecho gustado poder verles aunque sea a través del ordenador”.

Usuario 2: J. E. “Me ha gustado poder hablar con los niños, a ver si algún día nos juntamos”