


FICHA TÉCNICA: BUENAS PRÁCTICAS INTERGENERACIONALES

LOS * SON CAMPOS OBLIGATORIOS A RELLENAR

Título de la Buena Práctica	Programa, actividad, etc....
UNID@S	
Servicio, Distrito, Área...	Servicios, organizaciones involucradas...
CIM MARGARITA RETUERTO (DISTRITO DE SALAMANCA) Y EL CENTRO DE EMERGENCIA SOCIAL CARACOLAS (DISTRITO DE VALLECAS).	
Fecha de inicio de la buena práctica	
04/08/2023	
Fecha de actualización de la buena práctica (Cuando sea una actualización de una práctica ya presentada).	
NO APLICA	
Persona de contacto	Datos de la persona de contacto de la buena práctica: Nombre, teléfono y email
CIM Margarita retuerto: 917241448	
<ul style="list-style-type: none">➤ JANIRE URIBARRI RODRIGUEZ DIRECTORA CIM MARGARITA RETUERTO JURIBARRI@ASISPA.ORG➤ AINHOA SÁNCHEZ-ROCA ITURRIOZBEITIA TRABAJADORA SOCIAL CIM MARGARITA RETUERTO ASANCHEZROCA@ASISPA.ORG	
	
Beneficiarios o destinatarios de las BBPP	Personas a las que va dirigida e intervienen en la buena práctica
<ul style="list-style-type: none">➤ PERSONAS BENEFICIARIAS DEL CENTRO DE DÍA Y RESPIRO FAMILIAR➤ RESIDENTES DEL CIM MARGARITA RETUERTO.➤ MENORES EN ACOGIDA DEL CENTRO DE EMERGENCIA TEMPORAL CARACOLAS (CET).	
Descripción de la buena práctica(entre 200 y 300 palabras)	Resumen ejecutivo con los antecedentes, fecha inicio y finalización, descripción de la idea, instrumentos necesarios en su puesta en marcha, etc., con foco a que otros puedan hacerse una idea de lo que implica su replicabilidad. Además, contendrá una descripción específica relacionada con los aspectos más innovadores de la práctica, respecto a otras soluciones estándar o habituales.
<ul style="list-style-type: none">➤ PROYECTO SOCIOEDUCATIVO EN COORDINACIÓN CON EL CET CARACOLAS QUE PROPICIA LA ADQUISICIÓN Y PRÁCTICA DE VALORES ÉTICOS EN LOS MENORES PARTICIPANTES, VISIBILIZANDO Y CONCIENCIANDO SOBRE LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER Y OTRAS DEMENCIAS, Y EL PROCESO DE ENVEJECIMIENTO, A TRAVÉS DE RELACIONES SOCIALES Y ACTIVIDADES ADAPTADAS POR LOS PROFESIONALES DEL CIM MARGARITA RETUERTO, ENCAMINADAS A RESALTAR LAS CAPACIDADES DE LAS PERSONAS USUARIAS Y A DESMITIFICAR DIFERENTES CREENCIAS Y PREJUICIOS SOBRE ESTA ENFERMEDAD.	
Objetivos generales	Idea central y finalidad de la buena práctica.

- PROMOVER EL BIENESTAR EMOCIONAL, SOCIAL Y COGNITIVO.
- MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS BENEFICIARIAS.

Objetivos específicos

Metas concretas y medibles que persigue la buena práctica; necesarios para la ejecución de los objetivos generales.

- IDENTIFICAR Y SELECCIONAR A LOS PARTICIPANTES DEL PROGRAMA BASÁNDOSE EN CRITERIOS DE RIESGO DE SOLEDAD NO DESEADA Y DETERIORO COGNITIVO, MEDIANTE EVALUACIONES INDIVIDUALES.
- DISEÑAR Y DESARROLLAR ACTIVIDADES GRUPALES E INDIVIDUALES QUE FOMENTEN LA INTERACCIÓN SOCIAL, EL COMPAÑERISMO Y LA ESTIMULACIÓN COGNITIVA, ADAPTADAS A LAS NECESIDADES Y PREFERENCIAS DE LOS PARTICIPANTES.
- EVALUAR PERIÓDICAMENTE EL IMPACTO DEL PROGRAMA EN LA REDUCCIÓN DE LA SOLEDAD NO DESEADA Y LA MEJORA DE LA SALUD COGNITIVA, MEDIANTE LA RECOPIACIÓN DE DATOS CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS Y LA RETROALIMENTACIÓN DE LOS PARTICIPANTES Y SUS FAMILIAS.
- COLABORAR EN LA CONCIENCIACIÓN Y EDUCACIÓN EN VALORES TALES COMO EL RESPETO A LA DIFERENCIA Y TOLERANCIA.



Metodología

Actividades, fases de aplicación, recursos utilizados, implementación

- IDENTIFICACIÓN DE LAS NECESIDADES A TRAVÉS DE EVALUACIONES INDIVIDUALES DEL RIESGO DE SOLEDAD NO DESEADA Y EL DETERIORO COGNITIVO. ASÍ MISMO, JUNTO CON EL EQUIPO TÉCNICO, SE VALORAN LAS NECESIDADES ESPECÍFICAS DE LOS PARTICIPANTES Y SU HISTORIA DE VIDA.
- DISEÑO DEL PROGRAMA A TRAVÉS DEL ESTABLECIMIENTO DE OBJETIVOS, SELECCIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y ESTABLECIMIENTO DEL CRONOGRAMA.
- IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA.
- EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO A TRAVÉS DE LAS ESCALAS SELECCIONADAS (**UCLA Y MEC**) Y LA RETROALIMENTACIÓN CON LOS PARTICIPANTES.

Innovación

Se valorará si es innovadora, incorpora Tics o cualquier tecnología soporte o si cambia las metodologías tradicionales.

MEDIANTE LA REALIDAD VIRTUAL Y LA PARTICIPACIÓN EN ENTORNOS VIRTUALES COMPARTIDOS, LOS PARTICIPANTES INTERACTUARON Y SE COMUNICARON. ESTAS ACTIVIDADES FAVORECEN LA ESTIMULACIÓN COGNITIVA.

Recursos necesarios

Recursos económicos y no económicos necesarios para la puesta en marcha de la práctica. Recursos materiales, personal, formación, infraestructuras...

Se utilizan las infraestructuras, recursos materiales y humanos propios del centro. En relación a la formación, el equipo técnico del CI M Margarita Retuerto realiza sesión formativa, así como seguimiento de los menores vinculados al proyecto.

Coparticipación de los beneficiarios o destinatarios

Marcar si han participado o no los beneficiarios o destinatarios en la definición y desarrollo de la práctica y en qué medida.

LOS MENORES Y MAYORES SE BENEFICIARON DE ACTIVIDADES GRUPALES E INDIVIDUALES DISEÑADAS PARA PROMOVER LA INTERACCIÓN SOCIAL, EL COMPAÑERISMO Y EL APOYO MUTUO ENTRE LOS RESIDENTES DEL CENTRO, PARTICIPANDO ACTIVAMENTE.

Resultados

Descripción de resultados alcanzados (qué se han obtenido) y esperados. Grado de cumplimiento de los objetivos. Principales beneficiarios de la práctica y beneficiarios secundarios o indirectos que también percibirán el valor de la práctica

RESULTADOS ALCANZADOS:

- **MEJORA DEL BIENESTAR EMOCIONAL:** LOS PARTICIPANTES EXPERIMENTARON UNA REDUCCIÓN SIGNIFICATIVA EN LOS SENTIMIENTOS DE SOLEDAD Y AISLAMIENTO, REPORTANDO UNA MAYOR SATISFACCIÓN CON LA VIDA Y UNA MEJORA EN SU ESTADO DE ÁNIMO GENERAL.
- **FOMENTO DE LA INTERACCIÓN SOCIAL:** LOS MENORES Y MAYORES PARTICIPARON ACTIVAMENTE EN ACTIVIDADES GRUPALES E INDIVIDUALES, DESARROLLANDO RELACIONES SOCIALES MÁS SÓLIDAS Y ESTABLECIENDO VÍNCULOS DE AMISTAD CON OTROS RESIDENTES DEL CENTRO.
- **INCREMENTO DEL COMPROMISO Y LA MOTIVACIÓN:** SE OBSERVÓ UN MAYOR COMPROMISO Y ENTUSIASMO POR PARTE DE LOS PARTICIPANTES HACIA LAS ACTIVIDADES DEL PROGRAMA, DEMOSTRANDO UN AUMENTO EN LA MOTIVACIÓN PARA PARTICIPAR EN ACTIVIDADES DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA Y SOCIAL.
- **REDUCCIÓN DE LA SOLEDAD NO DESEADA:** SE ESPERA QUE EL PROGRAMA CONTINÚE REDUCIENDO LOS SENTIMIENTOS DE SOLEDAD Y AISLAMIENTO ENTRE LOS PARTICIPANTES, MEJORANDO ASÍ SU BIENESTAR EMOCIONAL Y SU CALIDAD DE VIDA EN GENERAL.
- **MANTENIMIENTO DE LA FUNCIÓN COGNITIVA:** SE ESPERA QUE EL PROGRAMA CONTRIBUYA A MANTENER E INCLUSO MEJORAR LA FUNCIÓN COGNITIVA DE LOS PARTICIPANTES A LO LARGO DEL TIEMPO, RETRASANDO ASÍ EL DETERIORO COGNITIVO ASOCIADO CON EL ENVEJECIMIENTO.
- **PROMOCIÓN DEL BIENESTAR GENERAL:** SE ANTICIPA QUE EL PROGRAMA CONTINÚE PROMOViendo UN MAYOR BIENESTAR EMOCIONAL, SOCIAL Y COGNITIVO ENTRE LOS PARTICIPANTES, CONTRIBUYENDO A SU FELICIDAD Y SATISFACCIÓN CON LA VIDA.
- **GRADO DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS:** EL PROGRAMA HA LOGRADO UN ALTO GRADO DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS ESTABLECIDOS, CON RESULTADOS SIGNIFICATIVOS EN LA MEJORA DEL BIENESTAR EMOCIONAL, LA ESTIMULACIÓN COGNITIVA Y LA PROMOCIÓN DE LA INTERACCIÓN SOCIAL ENTRE LOS PARTICIPANTES. LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS HAN SIDO EFECTIVAS PARA ABORDAR LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS Y HAN CONTRIBUIDO POSITIVAMENTE AL BIENESTAR GENERAL DE LOS PARTICIPANTES.
- **PERSONAS PARTICIPANTES:** LOS PRINCIPALES BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA SON LOS RESIDENTES DEL CENTRO DE PERSONAS MAYORES QUE PARTICIPAN EN LAS ACTIVIDADES, EXPERIMENTANDO DIRECTAMENTE LOS EFECTOS POSITIVOS EN SU BIENESTAR EMOCIONAL, SOCIAL Y COGNITIVO.
- **BENEFICIARIOS SECUNDARIOS O INDIRECTOS:**
 - PERSONAL DEL CENTRO: TAMBIÉN SE BENEFICIA INDIRECTAMENTE AL OBSERVAR LA MEJORA EN EL BIENESTAR DE LOS RESIDENTES Y AL PARTICIPAR EN LA IMPLEMENTACIÓN Y FACILITACIÓN DEL PROGRAMA.
 - FAMILIARES Y CUIDADORES: PUEDEN PERCIBIR EL VALOR DEL PROGRAMA AL NOTAR UNA MEJORA EN EL ESTADO EMOCIONAL Y COGNITIVO DE SUS SERES QUERIDOS, LO QUE PUEDE RESULTAR EN UNA MAYOR SATISFACCIÓN Y TRANQUILIDAD.
 - COMUNIDAD EN GENERAL: PUEDE BENEFICIARSE AL PROMOVER LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL BIENESTAR DE LAS PERSONAS MAYORES, LO QUE CONTRIBUYE A UNA SOCIEDAD MÁS COHESIONADA Y COMPASIVA.



Impacto/Efectividad

Descripción de las incidencias positivas que tiene o tendrá la BBPP en los beneficiarios. Cuantificar el impacto con indicadores asociados a la práctica (numéricos o porcentuales) que permitirán medir su impacto y evolución. Si la práctica logra el efecto/resultado deseado (en el menor tiempo posible y con la menor cantidad de recursos)

INCIDENCIAS POSITIVAS:

- REDUCCIÓN DE LA SOLEDAD NO DESEADA.
 - INDICADOR: PORCENTAJE DE PARTICIPANTES QUE INFORMAN UNA DISMINUCIÓN EN LOS SENTIMIENTOS DE SOLEDAD Y AISLAMIENTO SOCIAL ANTES Y DESPUÉS DE PARTICIPAR EN EL PROGRAMA.
- MEJORA DE LA FUNCIÓN COGNITIVA.
 - INDICADOR: PUNTUACIÓN PROMEDIO EN PRUEBAS DE FUNCIÓN COGNITIVA ADMINISTRADAS ANTES Y DESPUÉS DE PARTICIPAR EN EL PROGRAMA.
- AUMENTO DE LA INTERACCIÓN SOCIAL:
 - INDICADOR: NÚMERO DE INTERACCIONES SOCIALES ENTRE LOS PARTICIPANTES DURANTE LAS ACTIVIDADES GRUPALES E INDIVIDUALES, REGISTRADO A TRAVÉS DE OBSERVACIONES DIRECTAS O REGISTROS DE ASISTENCIA.

➤ INCREMENTO DEL BIENESTAR EMOCIONAL:

- INDICADOR: PORCENTAJE DE PARTICIPANTES QUE INFORMAN UNA MEJORA EN SU BIENESTAR EMOCIONAL Y CALIDAD DE VIDA DESPUÉS DE PARTICIPAR EN EL PROGRAMA, MEDIDO MEDIANTE ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN.

➤ CUANTIFICACIÓN DEL IMPACTO:

- *PORCENTAJE DE PARTICIPANTES* QUE EXPERIMENTAN UNA REDUCCIÓN DEL 50% O MÁS EN LOS SENTIMIENTOS DE SOLEDAD Y AISLAMIENTO SOCIAL DESPUÉS DE PARTICIPAR EN EL PROGRAMA.
- *INCREMENTO PROMEDIO DEL 20%* EN LAS PUNTUACIONES DE LAS PRUEBAS DE FUNCIÓN COGNITIVA DE LOS PARTICIPANTES DESPUÉS DE PARTICIPAR EN EL PROGRAMA.
- *AUMENTO DEL 30% EN EL NÚMERO DE INTERACCIONES* SOCIALES ENTRE LOS PARTICIPANTES DURANTE LAS ACTIVIDADES DEL PROGRAMA EN COMPARACIÓN CON EL PERÍODO ANTERIOR.
- *MEJORA DEL 40% EN LAS CALIFICACIONES* DE BIENESTAR EMOCIONAL Y CALIDAD DE VIDA DE LOS PARTICIPANTES DESPUÉS DE PARTICIPAR EN EL PROGRAMA.
- *EFFECTIVIDAD Y EFICIENCIA:* SI LA PRÁCTICA LOGRA EL EFECTO/RESULTADO DESEADO EN EL MENOR TIEMPO POSIBLE Y CON LA MENOR CANTIDAD DE RECURSOS, SE PODRÍA MEDIR MEDIANTE:
- *TIEMPO PROMEDIO REQUERIDO* PARA QUE LOS PARTICIPANTES EXPERIMENTEN UNA MEJORA SIGNIFICATIVA EN SU BIENESTAR EMOCIONAL Y COGNITIVO.
- *RELACIÓN COSTE-BENEFICIO:* COMPARACIÓN ENTRE LOS RECURSOS FINANCIEROS INVERTIDOS EN EL PROGRAMA Y LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN TÉRMINOS DE MEJORA EN EL BIENESTAR DE LOS PARTICIPANTES.



Continuidad

La experiencia puede continuar en el tiempo y consigue beneficios de carácter cuantitativo y cualitativo

➤ EL PROGRAMA PUEDE INTEGRARSE COMO UNA ACTIVIDAD PERMANENTE EN EL CENTRO, CON SESIONES PROGRAMADAS MENSUALMENTE.

➤ SE PUEDEN AGREGAR Y DESARROLLAR REGULARME NUEVAS EXPERIENCIAS.

➤ BENEFICIOS CUALITATIVOS CONTINUOS:

- MEJORA EN LA CALIDAD DE VIDA: LOS PARTICIPANTES PUEDEN CONTINUAR EXPERIMENTANDO MEJORAS CUALITATIVAS EN SU CALIDAD DE VIDA, COMO UNA MAYOR SATISFACCIÓN, SENTIDO DE PERTENENCIA Y CONEXIÓN SOCIAL, QUE SE REFLEJAN EN SUS EXPERIENCIAS Y TESTIMONIOS.
- PROMOCIÓN DEL BIENESTAR EMOCIONAL: SE PUEDEN SEGUIR OBSERVANDO BENEFICIOS CUALITATIVOS EN TÉRMINOS DE BIENESTAR EMOCIONAL, COMO UNA ACTITUD MÁS POSITIVA, UNA MAYOR AUTOESTIMA Y UNA REDUCCIÓN EN LOS SENTIMIENTOS DE DEPRESIÓN Y ANSIEDAD.



Replicabilidad

Análisis de replicabilidad de la práctica en otros escenarios.

ESTE MISMO PROYECTO SE PUEDE DESARROLLAR EN OTROS CENTROS Y CON OTRAS ENTIDADES QUE TRABAJEN CON MENORES Y/O COLEGIOS DE LA MISMA COMUNIDAD.

Enfoque de género

La práctica integra el principio de igualdad de género en las diferentes fases del proyecto/proceso.

SE TRABAJA CON UN ENFOQUE DE GÉNERO, EVITANDO ESTEREOTIPOS DE GÉNERO Y DISCRIMINACIÓN POR RAZÓN DE SEXO EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Accesibilidad cognitiva

La experiencia es fácil de entender por todos los usuarios

➤ SE ADAPTÓ EL LENGUAJE AL NIVEL DE DETERIORO HACIÉNDOLO COMPRENSIBLE PARA LAS PERSONAS BENEFICIARIAS DEL SERVICIO.

➤ SE ADAPTARON LOS MATERIALES TENIENDO EN CUENTA LAS LIMITACIONES SENSORIALES ASOCIADAS AL

ENVEJECIMIENTO Y AL DETERIORO COGNITIVO.

Aspectos éticos	Se respetan los derechos de las personas y se tienen en consideración los principios éticos.
------------------------	--

SE TIENEN EN CUENTA COMO **VALORES TRANSVERSALES** EL RESPETO A LA DIGNIDAD Y LA AUTONOMÍA MORAL COMO CAPACIDAD DE ELECCIÓN DE LAS PERSONAS BENEFICIARIAS A LA HORA DE DECIDIR SU PARTICIPACIÓN EN LAS ACTIVIDADES. IGUALMENTE SE RESPETAN LAS DIFERENCIAS CULTURALES DE LOS MENORES QUE PARTICIPAN EN LAS ACTIVIDADES

Canales de difusión y soportes utilizados	Seleccionar los canales que han sido utilizados para difundir la práctica: Carteles, vídeos, informes, concursos, redes sociales, foros, web...
--	---

- CARTELERÍA INFORMATIVA DE LAS ACTIVIDADES
- COMISIONES DE PARTICIPACIÓN DE OCIO
- RECORDATORIOS POR EL PERSONAL DEL CENTRO A LAS PERSONAS BENEFICIARIAS
- INSTAGRAM. [HTTPS://WWW.INSTAGRAM.COM/CIMARGARITARETUERTO](https://www.instagram.com/cimargaritaretuerto)

Documentación y material elaborado en la práctica	Indicar links públicos, ruta servidor donde esté almacenada la información, etc.
--	--

PLAN ANUAL CIM MARGARITA RETUERTO DONDE SE DESARROLLA ESTE PROGRAMA.
FOTOGRAFÍAS
CARTAS Y DIBUJOS DE LOS MENORES.

Lecciones aprendidas y conclusiones	Qué se ha aprendido y a qué desafíos se ha enfrentado gracias a la implementación de la práctica y analizando sus resultados. Cómo se han abordado los desafíos y qué se modificaría al volver a ponerla en práctica
--	---

LA EVALUACIÓN DE LOS PROFESIONALES QUE HAN ORIENTADO LA ACTIVIDAD HA SIDO MUY SATISFACTORIA POR LO QUE SE LE DARÁ CONTINUACIÓN A LAS ACTIVIDADES EN EL PRÓXIMO AÑO.

Testimonios	Incluir las opiniones de usuarios de la práctica, comentarios, ideas de mejora, etc.
--------------------	--

AL FINALIZAR LAS ACTIVIDADES, SE RECOGIERON VERBALIZACIONES POSITIVAS TANTO DE PERSONAS BENEFICIARIAS COMO DE MENORES DEL CET CARACOLAS Y MANIFESTARON SU DESEO DE VOLVER A PARTICIPAR EN 2024.

ADEMÁS, ALGUNOS DE LOS MENORES ENTREGARON DIBUJOS A SUS MONITORES PARA QUE SE LOS HICIERAN LLEGAR A LOS MAYORES DEL CIM MARGARITA RETUERTO.

