

## FICHA TÉCNICA: BUENAS PRÁCTICAS INTERGENERACIONALES CD EL PARDO

LOS \* SON CAMPOS OBLIGATORIOS A RELLENAR

Título de la Buena Práctica*	
Taller Psicomotricidad	
Servicio, Distrito, Área...*	
Colegios Monte El Pardo y Sagrado Corazón del distrito Fuencarral-El pardo	
Fecha de inicio de la buena práctica*	
20/04/2023	
Fecha de actualización de la buena práctica* (Cuando sea una actualización de una práctica ya presentada).	
De septiembre a junio en el periodo escolar 2024	
Persona de contacto*	
Sergio Escriche González y Virginia Martos Sánchez. Tel 91 631 37 37. Correos: cdelpardo@eulen.com y tecnicoscdelpardo@eulen.com	
Beneficiarios o destinatarios de las BBPP*	
Participan las personas usuarias del centro de día El Pardo y los niños del colegio Monte el Pardo y del Colegio Sagrado Corazón de Fuencarral.	
Descripción de la buena práctica*( entre 200 y 300 palabras)	Resumen ejecutivo con los antecedentes, fecha inicio y finalización, descripción de la idea, instrumentos necesarios en su puesta en marcha, etc., con foco a que otros puedan hacerse una idea de lo que implica su replicabilidad. Además, contendrá una descripción específica relacionada con los aspectos más innovadores de la práctica, respecto a otras soluciones estándar o habituales.
Los alumnos del colegio Monte El Pardo y usuarios del Centro de Dia El Pardo en Febrero 2024 , en el patio del colegio realizarán una tabla de gimnasia , después ejercicios de psicomotricidad con globos y paracaídas , así como ejercicios cognitivos, y un circuito con picas, conos, aros, sillas ,pelotas, etc.	
Objetivos generales*	Idea central y finalidad de la buena práctica.

Promover las relaciones intergeneracionales.	
<b>Objetivos específicos</b>	Metas concretas y medibles que persigue la buena práctica; necesarios para la ejecución de los objetivos generales.
Promover y / o mejorar el estado funcional y cognitivo.	
<b>Metodología*</b>	Actividades, fases de aplicación, recursos utilizados, implementación
Realización de un taller de psicomotricidad Intergeneracional	
<b>Innovación</b>	Se valorará si es innovadora, incorpora TICs o cualquier tecnología soporte o si cambia las metodologías tradicionales.
Utilización de altavoces, micro , tablet para reproducción de música	
<b>Recursos necesarios</b>	Recursos económicos y no económicos necesarios para la puesta en marcha de la práctica. Recursos materiales, personal, formación, infraestructuras...
Globos y paracaídas ,picas, conos, aros, sillas ,pelotas, etc. Y altavoz, micro, tablet.	
<b>Coparticipación de los beneficiarios o destinatarios*</b>	Marcar si han participado o no los beneficiarios o destinatarios en la definición y desarrollo de la práctica y en qué medida.
Participaran todas las personas usuarias que así lo deseen y que por sus capacidades puedan participar y los niños y niñas del colegio.	
<b>Resultados*</b>	Descripción de resultados alcanzados (qué se han obtenido) y esperados. Grado de cumplimiento de los objetivos. Principales beneficiarios de la práctica y beneficiarios secundarios o indirectos que también percibirán el valor de la práctica
Se valorarán tras la realización, esperamos que sean muy satisfactorios para ambos colectivos.	
<b>Impacto*/Efectividad*</b>	Descripción de las incidencias positivas que tiene o tendrá la BBPP en los beneficiarios. Cuantificar el impacto con indicadores asociados a la práctica (numéricos o porcentuales) que permitirán medir su impacto y evolución. Si la práctica logra el efecto/resultado deseado (en el menor tiempo posible y con la menor cantidad de recursos)
Esperamos sean enriquecedoras para todos.	

Continuidad*	La experiencia puede continuar en el tiempo y consigue beneficios de carácter cuantitativo y cualitativo
Si se puede realizar más veces al año e incluso con más grupos	
Replicabilidad*	Análisis de replicabilidad de la práctica en otros escenarios.
Si se podría	
Enfoque de género	La práctica integra el principio de igualdad de género en las diferentes fases del proyecto/proceso.
El principio de igualdad está presente en la actividad desde su planteamiento hasta su ejecución	
Accesibilidad cognitiva	La experiencia es fácil de entender por todos los usuarios
si	
Aspectos éticos	Se respetan los derechos de las personas y se tienen en consideración los principios éticos.
Si se respetan los derechos de las personas y se tienen en consideración los principios éticos de todos	
Canales de difusión y soportes utilizados*	Seleccionar los canales que han sido utilizados para difundir la práctica: Carteles, vídeos, informes, concursos, redes sociales, foros, web...
Correo, y se publicará en el Portal del Cuidador	
Documentación y material elaborado en la práctica*	Indicar links públicos, ruta servidor donde esté almacenada la información, etc.
Informes, fotos y asamblea participativa.	
	
Lecciones aprendidas y conclusiones*	Qué se ha aprendido y a qué desafíos se ha enfrentado gracias a la implementación de la práctica y analizando sus resultados. Cómo se han abordado los desafíos y qué se modificaría al volver a ponerla en práctica

Esperamos un acercamiento y mayor conocimiento entre generaciones

Testimonios

Incluir las opiniones de usuarios de la práctica, comentarios, ideas de mejora, etc.

Les ha encantado. Han disfrutado mucho con los niños y niñas.

Monte El Pardo:



Sagrado Corazón:



