

## **FICHA TÉCNICA: BUENAS PRÁCTICAS INTERGENERACIONALES**

### **LOS \* SON CAMPOS OBLIGATORIOS A RELLENAR**

<b>Título de la Buena Práctica*</b>	Programa, actividad, etc....
Taller de Collage	
<b>Servicio, Distrito, Área...*</b>	Servicios, organizaciones involucradas...
Centro de día Doctor Espina y Colegio de Inmaculada Concepción	
<b>Fecha de inicio de la buena práctica*</b>	
18 de Octubre 2023	
<b>Fecha de actualización de la buena práctica* (Cuando sea una actualización de una práctica ya presentada).</b>	
<b>Persona de contacto*</b>	Datos de la persona de contacto de la buena práctica: Nombre, teléfono y email
Azucena, terapeuta ocupacional del centro de día Doctor Espina	
<b>Beneficiarios o destinatarios de las BBPP*</b>	Personas a las que va dirigida e intervienen en la buena práctica
Usuarios del centro de día Doctor Espina Alumnos del colegio Inmaculada Concepción	
<b>Descripción de la buena práctica*( entre 200 y 300 palabras)</b>	Resumen ejecutivo con los antecedentes, fecha inicio y finalización, descripción de la idea, instrumentos necesarios en su puesta en marcha, etc., con foco a que otros puedan hacerse una idea de lo que implica su replicabilidad. Además, contendrá una descripción específica relacionada con los aspectos más innovadores de la práctica, respecto a otras soluciones estándar o habituales.
Se realizan por mesas de cuatro usuarios del centro de día un alumno del colegio y se reparten tijeras revistas, pegatinas, libros cartulinas y deben de buscar y recortar y pegar lo que les caracteriza y /o les gusta y pegarlo en la cartulina para a posteriori explicárselo a todos y ponerlo en común.	
<b>Objetivos generales*</b>	Idea central y finalidad de la buena práctica.
Favorecer relaciones sociales con otras generaciones y dotarles de recursos de ocio y tiempo libre.	

<b>Objetivos específicos</b>	Metas concretas y medibles que persigue la buena práctica; necesarios para la ejecución de los objetivos generales.
<p>Aumentar motivación de usuarios y niños a través de la actividad de buscar cosas que le motiven Fomentar la orientación a la realidad a través de buscar algo que se relacionen con sus gustos o con lo que se identifique. Aumentar la motricidad fina y gruesa al recortar y pegar. Fomentar las relaciones sociales entre las distintas generaciones.</p>	
<b>Metodología*</b>	Actividades, fases de aplicación, recursos utilizados, implementación
<p>Taller de collage. Primera fase: buscar en las revistas pegatinas, libros antiguos algo que se relacione con su personalidad o les guste mucho o con lo que se sientan identificados. Segunda fase: recortar y pegar en una cartulina blanca Tercera fase: Ponerlo en común explicando cada cosa y así conocernos mejor unos a otros</p>	
<b>Innovación</b>	Se valorará si es innovadora, incorpora TICs o cualquier tecnología soporte o si cambia las metodologías tradicionales.
<b>Recursos necesarios</b>	Recursos económicos y no económicos necesarios para la puesta en marcha de la práctica. Recursos materiales, personal, formación, infraestructuras...
Cartulinas revistas libros antiguos, pegatinas, tijeras pegamento	
<b>Coparticipación de los beneficiarios o destinatarios*</b>	Marcar si han participado o no los beneficiarios o destinatarios en la definición y desarrollo de la práctica y en qué medida.
Han participado todos los usuarios del centro de día y 10 alumnos del colegio de Inmaculada Concepción	
<b>Resultados*</b>	Descripción de resultados alcanzados (qué se han obtenido) y esperados. Grado de cumplimiento de los objetivos. Principales beneficiarios de la práctica y beneficiarios secundarios o indirectos que también percibirán el valor de la práctica
Se han logrado todos los objetivos, logrando que se relacionen entre las distintas generaciones y también logrando el desarrollo manipulativo, y orientación personal buscando algo que se relacione con ellos.	
<b>Impacto*/Efectividad*</b>	Descripción de las incidencias positivas que tiene o tendrá la BBPP en los beneficiarios. Cuantificar el impacto con indicadores asociados a la práctica (numéricos o porcentuales) que permitirán medir

	su impacto y evolución. Si la práctica logra el efecto/resultado deseado (en el menor tiempo posible y con la menor cantidad de recursos)
Ayudar a mejorar la lecto-escritura. Y mejorar la motricidad fina, favorecemos la capacidad de prestar atención y aumentar la concentración. También mejoramos el lenguaje y la comunicación al explicar a todos nuestros collage; y las relaciones sociales	
<b>Continuidad*</b>	La experiencia puede continuar en el tiempo y consigue beneficios de carácter cuantitativo y cualitativo
La experiencia puede continuar en el tiempo repitiéndolo con otro tipo de alumnos.	
<b>Replicabilidad*</b>	Análisis de replicabilidad de la práctica en otros escenarios.
Se puede reproducir otra vez en otro espacio distinto	
<b>Enfoque de género</b>	La práctica integra el principio de igualdad de género en las diferentes fases del proyecto/proceso.
Para todos los géneros	
<b>Accesibilidad cognitiva</b>	La experiencia es fácil de entender por todos los usuarios
La actividad es fácil para que puedan participar todos los usuarios incluso participando los que presentan deterioro cognitivo moderado o grave	
<b>Aspectos éticos</b>	Se respetan los derechos de las personas y se tienen en consideración los principios éticos.
Se respetan los derechos de las personas y se tienen en consideración los principios éticos.	
<b>Canales de difusión y soportes utilizados*</b>	Seleccionar los canales que han sido utilizados para difundir la práctica: Carteles, vídeos, informes, concursos, redes sociales, foros, web...
Facebook Circular a familiares	
<b>Documentación y material elaborado en la práctica*</b>	Indicar links públicos, ruta servidor donde esté almacenada la información, etc.
<a href="https://www.facebook.com/Centrodediadoctorespina/">https://www.facebook.com/Centrodediadoctorespina/</a>	
<b>Lecciones aprendidas y conclusiones*</b>	Qué se ha aprendido y a qué desafíos se ha enfrentado gracias a la implementación de la práctica y analizando sus resultados.

	Cómo se han abordado los desafíos y qué se modificaría al volver a ponerla en práctica
Las relaciones que pueden formar entre las distintas generaciones y hemos aprendido unos más de otros a conocernos mejor nuestros gustos y cosas que se identifican con nosotros.	
Testimonios	Incluir las opiniones de usuarios de la práctica, comentarios, ideas de mejora, etc.