

FICHA TÉCNICA: BUENAS PRÁCTICAS INTERGENERACIONALES

LOS * SON CAMPOS OBLIGATORIOS A RELLENAR

Título de la Buena Práctica*	Programa, actividad, etc....
Taller de Collage	
Servicio, Distrito, Área...*	Servicios, organizaciones involucradas...
Centro de día Doctor Espina y Colegio de Inmaculada Concepción	
Fecha de inicio de la buena práctica*	
18 de Octubre 2023	
Fecha de actualización de la buena práctica* (Cuando sea una actualización de una práctica ya presentada).	
Persona de contacto*	Datos de la persona de contacto de la buena práctica: Nombre, teléfono y email
Azucena, terapeuta ocupacional del centro de día Doctor Espina	
Beneficiarios o destinatarios de las BBPP*	Personas a las que va dirigida e intervienen en la buena práctica
Usuarios del centro de día Doctor Espina Alumnos del colegio Inmaculada Concepción	
Descripción de la buena práctica*(entre 200 y 300 palabras)	Resumen ejecutivo con los antecedentes, fecha inicio y finalización, descripción de la idea, instrumentos necesarios en su puesta en marcha, etc., con foco a que otros puedan hacerse una idea de lo que implica su replicabilidad. Además, contendrá una descripción específica relacionada con los aspectos más innovadores de la práctica, respecto a otras soluciones estándar o habituales.
Se realizan por mesas de cuatro usuarios del centro de día un alumno del colegio y se reparten tijeras revistas, pegatinas, libros cartulinas y deben de buscar y recortar y pegar lo que les caracteriza y /o les gusta y pegarlo en la cartulina para a posteriori explicárselo a todos y ponerlo en común.	
Objetivos generales*	Idea central y finalidad de la buena práctica.
Favorecer relaciones sociales con otras generaciones y dotarles de recursos de ocio y tiempo libre.	

Objetivos específicos	Metas concretas y medibles que persigue la buena práctica; necesarios para la ejecución de los objetivos generales.
<p>Aumentar motivación de usuarios y niños a través de la actividad de buscar cosas que le motiven Fomentar la orientación a la realidad a través de buscar algo que se relacionen con sus gustos o con lo que se identifique. Aumentar la motricidad fina y gruesa al recortar y pegar. Fomentar las relaciones sociales entre las distintas generaciones.</p>	
Metodología*	Actividades, fases de aplicación, recursos utilizados, implementación
<p>Taller de collage. Primera fase: buscar en las revistas pegatinas, libros antiguos algo que se relacione con su personalidad o les guste mucho o con lo que se sientan identificados. Segunda fase: recortar y pegar en una cartulina blanca Tercera fase: Ponerlo en común explicando cada cosa y así conocernos mejor unos a otros</p>	
Innovación	Se valorará si es innovadora, incorpora TICs o cualquier tecnología soporte o si cambia las metodologías tradicionales.
Recursos necesarios	Recursos económicos y no económicos necesarios para la puesta en marcha de la práctica. Recursos materiales, personal, formación, infraestructuras...
Cartulinas revistas libros antiguos, pegatinas, tijeras pegamento	
Coparticipación de los beneficiarios o destinatarios*	Marcar si han participado o no los beneficiarios o destinatarios en la definición y desarrollo de la práctica y en qué medida.
Han participado todos los usuarios del centro de día y 10 alumnos del colegio de Inmaculada Concepción	
Resultados*	Descripción de resultados alcanzados (qué se han obtenido) y esperados. Grado de cumplimiento de los objetivos. Principales beneficiarios de la práctica y beneficiarios secundarios o indirectos que también percibirán el valor de la práctica
Se han logrado todos los objetivos, logrando que se relacionen entre las distintas generaciones y también logrando el desarrollo manipulativo, y orientación personal buscando algo que se relacione con ellos.	
Impacto*/Efectividad*	Descripción de las incidencias positivas que tiene o tendrá la BBPP en los beneficiarios. Cuantificar el impacto con indicadores asociados a la práctica (numéricos o porcentuales) que permitirán medir

	su impacto y evolución. Si la práctica logra el efecto/resultado deseado (en el menor tiempo posible y con la menor cantidad de recursos)
Ayudar a mejorar la lecto-escritura. Y mejorar la motricidad fina, favorecemos la capacidad de prestar atención y aumentar la concentración. También mejoramos el lenguaje y la comunicación al explicar a todos nuestros collage; y las relaciones sociales	
Continuidad*	La experiencia puede continuar en el tiempo y consigue beneficios de carácter cuantitativo y cualitativo
La experiencia puede continuar en el tiempo repitiéndolo con otro tipo de alumnos.	
Replicabilidad*	Análisis de replicabilidad de la práctica en otros escenarios.
Se puede reproducir otra vez en otro espacio distinto	
Enfoque de género	La práctica integra el principio de igualdad de género en las diferentes fases del proyecto/proceso.
Para todos los géneros	
Accesibilidad cognitiva	La experiencia es fácil de entender por todos los usuarios
La actividad es fácil para que puedan participar todos los usuarios incluso participando los que presentan deterioro cognitivo moderado o grave	
Aspectos éticos	Se respetan los derechos de las personas y se tienen en consideración los principios éticos.
Se respetan los derechos de las personas y se tienen en consideración los principios éticos.	
Canales de difusión y soportes utilizados*	Seleccionar los canales que han sido utilizados para difundir la práctica: Carteles, vídeos, informes, concursos, redes sociales, foros, web...
Facebook Circular a familiares	
Documentación y material elaborado en la práctica*	Indicar links públicos, ruta servidor donde esté almacenada la información, etc.
https://www.facebook.com/Centrodediadoctorespina/	
Lecciones aprendidas y conclusiones*	Qué se ha aprendido y a qué desafíos se ha enfrentado gracias a la implementación de la práctica y analizando sus resultados.

	Cómo se han abordado los desafíos y qué se modificaría al volver a ponerla en práctica
Las relaciones que pueden formar entre las distintas generaciones y hemos aprendido unos más de otros a conocernos mejor nuestros gustos y cosas que se identifican con nosotros.	
Testimonios	Incluir las opiniones de usuarios de la práctica, comentarios, ideas de mejora, etc.