

## FICHA TÉCNICA: BUENAS PRÁCTICAS INTERGENERACIONALES CD EL PARDO

LOS \* SON CAMPOS OBLIGATORIOS A RELLENAR

Título de la Buena Práctica*	
Taller Cuentacuentos	
Servicio, Distrito, Área...*	
Colegios y Guarderías del distrito Fuencarral-El pardo	
Fecha de inicio de la buena práctica*	
2017	
Fecha de actualización de la buena práctica* (Cuando sea una actualización de una práctica ya presentada).	
Cada año en el periodo escolar de septiembre a junio	
Persona de contacto*	
Francisco Salinero López y Virginia Martos Sánchez. Tel 91 631 37 37. Correos: cdelpardo@eulen.com y tecnicoscdelpardo@eulen.com	
Beneficiarios o destinatarios de las BBPP*	
Participan las personas usuarias del centro de día El Pardo y los niños de los colegios y guardería.	
Descripción de la buena práctica*( entre 200 y 300 palabras)	Resumen ejecutivo con los antecedentes, fecha inicio y finalización, descripción de la idea, instrumentos necesarios en su puesta en marcha, etc., con foco a que otros puedan hacerse una idea de lo que implica su replicabilidad. Además, contendrá una descripción específica relacionada con los aspectos más innovadores de la práctica, respecto a otras soluciones estándar o habituales.
Los usuarios del centro y teniendo en cuenta preferencias y solicitudes previas de los niños elaboran e interpretan de forma teatral un cuento, relato, moraleja , etc, para los niños y niñas de colegios y guarderías del distrito., e incluye una parte musical con canciones que se cantan todos juntos.	

Objetivos generales*	Idea central y finalidad de la buena práctica.
Promover las relaciones intergeneracionales	
Objetivos específicos	Metas concretas y medibles que persigue la buena práctica; necesarios para la ejecución de los objetivos generales.
Estimulación cognitiva y funcional	
Metodología*	Actividades, fases de aplicación, recursos utilizados, implementación
Realización y representación teatral del cuento, relato, moraleja elegida en el colegio y/o guardería .	
Innovación	Se valorará si es innovadora, incorpora TICs o cualquier tecnología soporte o si cambia las metodologías tradicionales.
Se utilizan las NNTT el ordenador y tablet, etc para la búsqueda de la información, también para la creación del relato . Altavoz , micro y tablet para desarrollo de la actividad y para la posterior grabación y/o visualización.	
Recursos necesarios	Recursos económicos y no económicos necesarios para la puesta en marcha de la práctica. Recursos materiales, personal, formación, infraestructuras...
Ordenador, tablet, Altavoz, micro, material fungible y de papelería, Telas, etc.	
Coparticipación de los beneficiarios o destinatarios*	Marcar si han participado o no los beneficiarios o destinatarios en la definición y desarrollo de la práctica y en qué medida.
Participan todas las personas usuarias del centro así como los niños y niñas.	
Resultados*	Descripción de resultados alcanzados (qué se han obtenido) y esperados. Grado de cumplimiento de los objetivos. Principales beneficiarios de la práctica y beneficiarios secundarios o indirectos que también percibirán el valor de la práctica
Los resultados son muy positivos, no solo se han cumplido los objetivos sino se ha creado una relación y comunicación entre generaciones muy rica y favorecedora que les permite conocerse y disfrutar mucho de esta interacción e intercambio lúdico.	
Impacto*/Efectividad*	Descripción de las incidencias positivas que tiene o tendrá la BBPP en los beneficiarios. Cuantificar el impacto con indicadores asociados a la práctica

	(numéricos o porcentuales) que permitirán medir su impacto y evolución. Si la práctica logra el efecto/resultado deseado (en el menor tiempo posible y con la menor cantidad de recursos)
Con la realización de esta práctica se favorecen las relaciones intergeneracionales y contribuimos en aumentar el bienestar emocional y mejorar su estado anímico y cognitivo.	
Continuidad*	La experiencia puede continuar en el tiempo y consigue beneficios de carácter cuantitativo y cualitativo
La experiencia puede continuar en el tiempo, así llevamos desarrollando desde 2017 adaptando y mejorando cada año.	
Replicabilidad*	Análisis de replicabilidad de la práctica en otros escenarios.
Si se puede, y así es ya que se realiza en colegios y guarderías del distrito.	
Enfoque de género	La práctica integra el principio de igualdad de género en las diferentes fases del proyecto/proceso.
Si la práctica integra el principio de igualdad de género en las diferentes fases del proyecto/proceso.	
Accesibilidad cognitiva	La experiencia es fácil de entender por todos los usuarios
Si	
Aspectos éticos	Se respetan los derechos de las personas y se tienen en consideración los principios éticos.
Si se respetan los derechos de las personas y se tienen en consideración los principios éticos.	
Canales de difusión y soportes utilizados*	Seleccionar los canales que han sido utilizados para difundir la práctica: Carteles, vídeos, informes, concursos, redes sociales, foros, web...
Correo, y se publicará en el Portal del Cuidador	
Documentación y material elaborado en la práctica*	Indicar links públicos, ruta servidor donde esté almacenada la información, etc.
Informes, fotos y asamblea participativa.	



### Lecciones aprendidas y conclusiones\*

Qué se ha aprendido y a qué desafíos se ha enfrentado gracias a la implementación de la práctica y analizando sus resultados. Cómo se han abordado los desafíos y qué se modificaría al volver a ponerla en práctica

La adaptación de actividades lúdicas entre personas de avanzada edad y niños, la timidez y miedo escénico, pero finalmente estos retos suponen un enriquecimiento

### Testimonios

Incluir las opiniones de usuarios de la práctica, comentarios, ideas de mejora, etc.

Las personas usuarias del centro así como los niños y niñas están encantados con esta actividad