

FICHA TÉCNICA: BUENAS PRÁCTICAS INTERGENERACIONALES

LOS * SON CAMPOS OBLIGATORIOS A RELLENAR

Título de la Buena Práctica*	Programa, actividad, etc....
Programa "Amigos de los mayores"	
Servicio, Distrito, Área...*	Servicios, organizaciones involucradas...
Dicho programa se lleva a cabo en el Distrito de Chamberí, en el Centro de Dia Maria Teresa de León. Se realiza en colaboración con el Colegio Chamberí Maristas.	
Fecha de inicio de la buena práctica*	
Diciembre de 2023.	
Fecha de actualización de la buena práctica* (Cuando sea una actualización de una práctica ya presentada).	
Persona de contacto*	Datos de la persona de contacto de la buena práctica: Nombre, teléfono y email
Paula Gordillo Gago (Directora suplente CD M ^a Teresa de León). cdmteresaleon@eulen.com 916313797	
Beneficiarios o destinatarios de las BBPP*	Personas a las que va dirigida e intervienen en la buena práctica
Personas usuarias del CD Maria Teresa de León y alumnos de primero de primaria del Colegio Chamberí Maristas.	
Descripción de la buena práctica*(entre 200 y 300 palabras)	Resumen ejecutivo con los antecedentes, fecha inicio y finalización, descripción de la idea, instrumentos necesarios en su puesta en marcha, etc., con foco a que otros puedan hacerse una idea de lo que implica su replicabilidad. Además, contendrá una descripción específica relacionada con los aspectos más innovadores de la práctica, respecto a otras soluciones estándar o habituales.

La actividad consta de hacer diversas actividades con los alumnos del colegio Chamberi Maristas, concretamente con los alumnos de educación primaria. Los alumnos acuden en dos ocasiones, siendo el 18 y 20 de diciembre de 2023 a felicitar la navidad a los mayores, y leen unas cartas que han realizado para ellos. Después cantan villancicos todos juntos. Como forma de agradecimiento, las personas usuarias del centro de día realizan un video con fotografías y una coreografía navideña.

Objetivos generales*

Idea central y finalidad de la buena práctica.

El objetivo principal es crear espacio de unión y compartir experiencias entre diferentes generaciones. A través de este programa logramos acercar a personas de edades tan distantes lo que fomenta el aprendizaje de las diferentes generaciones.

Objetivos específicos

Metas concretas y medibles que persiguen la buena práctica; necesarios para la ejecución de los objetivos generales.

- Crear un sentimiento de unión y empatía en las personas mayores y alumnos del colegio.
- Fomentar el aprendizaje en ambas generaciones.
- Acercar a colectivos con momentos vitales tan diferentes mediante actividades específicas diseñadas.
- Estimular el desarrollo de habilidades sociales y emocionales en todas las edades.
- Crear espacios donde diferentes generaciones compartan a través de una actividad concreta experiencias generadoras de valores de respeto mutuo y compañerismo.

Metodología*

Actividades, fases de aplicación, recursos utilizados, implementación

Desde el Centro de Día M^a Teresa de León, nos pusimos en contacto con el Colegio Chamberi Maristas, (centro concertado religioso), vía correo electrónico y posteriormente vía telefónica para exponer las ideas de la práctica intergeneracional y las actividades de cada encuentro para así coordinar su realización. En el gimnasio del Centro de Día se llevaron a cabo las sesiones que consistieron en la lectura de cartas de navidad y el cante de villancicos y canciones significativas para ambos colectivos.

Innovación

Se valorará si es innovadora, incorpora TICs o cualquier tecnología soporte o si cambia las

	metodologías tradicionales.
<p>Para realizar la actividad se utilizó un equipo de música para poner las canciones de navidad y otras significativas para ambas generaciones. Para montar el video de agradecimiento de las personas mayores se utilizó el programa informático “Canva” y para ensayar la coreografía se hizo uso de la pantalla digital de la que disponemos en el centro de día.</p>	
Recursos necesarios	Recursos económicos y no económicos necesarios para la puesta en marcha de la práctica. Recursos materiales, personal, formación, infraestructuras...
<p>No se necesitaron para realizar la actividad recursos económicos. Se contó con el personal del colegio (profesoras) y con el personal propio del centro de día (gerocultoras y Terapeuta ocupacional). Las actividades se llevaron a cabo en el gimnasio, al ser la sala más amplia con la que cuenta el centro y con el mobiliario de dicha sala. Se utilizaron los photocall de navidad realizados por las personas usuarias del centro.</p>	
Coparticipación de los beneficiarios o destinatarios*	Marcar si han participado o no los beneficiarios o destinatarios en la definición y desarrollo de la práctica y en qué medida.
<p>Las personas mayores usuarias del centro, propusieron en las Asambleas Participativas realizar actividades con niños, por lo que se tuvo en cuenta dicha propuesta a la hora de llevar a cabo dicha práctica.</p>	
Resultados*	Descripción de resultados alcanzados (qué se han obtenido) y esperados. Grado de cumplimiento de los objetivos. Principales beneficiarios de la práctica y beneficiarios secundarios o indirectos que también percibirán el valor de la práctica
<p>Los resultados obtenidos en dicha actividad fueron muy positivos, y recibimos muestras de felicitación y agradecimiento por parte de los educadores del colegio Chamberí Maristas y sobre todo de la tutora que acompañó a los alumnos durante el desarrollo de la práctica. También observamos conductas y actitudes relacionales muy positivas entre los alumnos y las personas usuarias, que consiguieron compartir un grato momento durante la actividad.</p>	
Impacto*/Efectividad*	Descripción de las incidencias positivas que tiene o tendrá la BBPP en los beneficiarios. Cuantificar el impacto con indicadores

	asociados a la práctica (numéricos o porcentuales) que permitirán medir su impacto y evolución. Si la práctica logra el efecto/resultado deseado (en el menor tiempo posible y con la menor cantidad de recursos)
Consideramos que dicha práctica ha tenido un impacto muy positivo en ambas generaciones, pudiendo compartir experiencias y siendo una vía de aprendizaje y de diversión para ambas.	
Continuidad*	La experiencia puede continuar en el tiempo y consigue beneficios de carácter cuantitativo y cualitativo
Se prevé realizar más prácticas intergeneracionales con dicho colegio en un futuro próximo.	
Replicabilidad*	Análisis de replicabilidad de la práctica en otros escenarios.
Se ha planteado replicar la práctica intergeneracional en espacios abiertos, como por ejemplo en la Plaza de Chamberí o en las inmediaciones al colegio y al Centro de Día.	
Enfoque de género	La práctica integra el principio de igualdad de género en las diferentes fases del proyecto/proceso.
En la práctica se ha fomentado la equidad de participación, la diversidad de perspectivas y la promoción de la igualdad, siempre teniendo en consideración el enfoque de género.	
Accesibilidad cognitiva	La experiencia es fácil de entender por todos los usuarios
Se hizo uso de un lenguaje sencillo y fácil de comprender por todas las personas (tanto niños como personas mayores). Además, se contó con el apoyo de los profesionales para la explicación de las actividades y dudas que pudieran surgir durante el desarrollo de las mismas.	
Aspectos éticos	Se respetan los derechos de las personas y se tienen en consideración los principios éticos.
Durante el desarrollo de la práctica en sus distintas sesiones, se garantizó el respeto y la dignidad	

de ambos colectivos, evitando cualquier forma de discriminación. Además, se aseguró que todas las personas involucradas tuvieran igualdad de oportunidades, evitando los profesionales cualquier conflicto o conducta inapropiada.

Canales de difusión y soportes utilizados*

Seleccionar los canales que han sido utilizados para difundir la práctica: Carteles, vídeos, informes, concursos, redes sociales, foros, web...

Las imágenes se publicaron en el portal del cuidador para que puedan visualizarla los familiares de los usuarios del centro de día. Las personas usuarias realizaron un video de agradecimiento al Colegio Chamberí Maristas, el cual se les facilitó por correo electrónico.

Documentación y material elaborado en la práctica*

Indicar links públicos, ruta servidor donde esté almacenada la información, etc.

En las sesiones no se elabora documentación ni material, ya que el material realizado por los niños (cartas de navidad) se realizaron en el colegio previamente.

Lecciones aprendidas y conclusiones*

Qué se ha aprendido y a qué desafíos se ha enfrentado gracias a la implementación de la práctica y analizando sus resultados. Cómo se han abordado los desafíos y qué se modificaría al volver a ponerla en práctica

Entre las lecciones aprendidas durante el desarrollo de la práctica se encuentran las siguientes:

- Las personas mayores y los alumnos del colegio se han beneficiado del intercambio de experiencias y perspectivas.
- Se han fortalecido los vínculos entre ambos colectivos.
- Las personas mayores reciben el compañerismo, alegría y vitalidad de los niños.
- Se ha mejorado el bienestar emocional de las personas mayores
- Se tiene conciencia de la diversidad entre ambas generaciones, desafiando los estereotipos y prejuicios basados en la edad.

Testimonios

Incluir las opiniones de usuarios de la práctica, comentarios, ideas de mejora, etc.



En general todas las personas usuarias quedaron muy satisfechas tras el desarrollo de la actividad, manifestando que fue muy gratificante.