

FICHA TÉCNICA: BUENAS PRÁCTICAS INTERGENERACIONALES

LOS * SON CAMPOS OBLIGATORIOS A RELLENAR

| | |
|---|---|
| Título de la Buena Práctica* | Programa, actividad, etc.... |
| <i>Las olimpiadas de Carmen Conde</i> | |
| Servicio, Distrito, Área...* | Servicios, organizaciones involucradas... |
| CDM CARMEN CONDE | |
| Fecha de inicio de la buena práctica* | |
| 7 de diciembre de 2022. | |
| Fecha de actualización de la buena práctica* (Cuando sea una actualización de una práctica ya presentada). | |
| 27 de diciembre de 2023. | |
| Persona de contacto* | Datos de la persona de contacto de la buena práctica: Nombre, teléfono y email |
| Ariadna Martín Álvarez- 919 90 77 19 cdcarmenconde@eulen.com | |
| Beneficiarios o destinatarios de las BBPP* | Personas a las que va dirigida e intervienen en la buena práctica |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Personas usuarias ● Trabajadoras ● Hijos/as de las trabajadoras | |
| Descripción de la buena práctica*(entre 200 y 300 palabras) | Resumen ejecutivo con los antecedentes, fecha inicio y finalización, descripción de la idea, instrumentos necesarios en su puesta en marcha, etc., con foco a que otros puedan hacerse una idea de lo que implica su replicabilidad. Además, contendrá una descripción específica relacionada con los aspectos más innovadores de la práctica, respecto a otras soluciones estándar o habituales. |
| <p>Esta práctica nacida en diciembre de 2022 continuó su andadura en diciembre de 2023 como iniciativa conciliadora de los trabajadores del Centro de día.</p> <p>La actividad consistió en invitar a los hijos/as de las personas trabajadoras del centro a pasar un día con las personas usuarias y con todo el personal del centro. La actividad comprendió una jornada completa en el centro de día, desde la apertura hasta el cierre del mismo.</p> <p>Desde el recurso se realizaron unas invitaciones para convocar a los menores de las familias de los trabajadores y se hicieron entrega días anteriores. Para ese día se organizaron diferentes actividades adaptadas a las capacidades y necesidades tanto de los menores como de las personas usuarias, basadas principalmente en los deportes y los juegos olímpicos. Se llevaron a cabo diferentes formatos de actividad, aquellas de carácter más cognitivo como preguntas y adivinanzas</p> | |

sobre deportes y otras más funcionales con material propio del centro de día. Dichas actividades se desarrollaron por todas las instalaciones del centro, favoreciendo así el vínculo entre personas usuarias, trabajadoras, y menores que acudieron a las jornadas. Finalmente, se planteó como actividad más socio recreativa para aportar un tiempo de disfrute y celebración al día la realización de un karaoke con canciones significativas tanto para las personas usuarias como para los jóvenes. La finalidad principal de la realización de este tipo de actividades intergeneracionales consiste en fomentar la participación, cooperación y colaboración de ambos colectivos, así como mejorar la conciliación familiar del equipo profesional del centro con la selección de un día donde los menores se encontraban en periodo estival.

| | |
|--|---|
| Objetivos generales* | Idea central y finalidad de la buena práctica. |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Favorecer la participación y las relaciones intergeneracionales. ● Conciliar vida laboral y familiar ● Eliminar los estereotipos y estigmas asociados al envejecimiento en el colectivo de menores | |
| Objetivos específicos | Metas concretas y medibles que persigue la buena práctica; necesarios para la ejecución de los objetivos generales. |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Fomentar la participación tanto de las personas usuarias como los/as hijos/as de las trabajadoras ● Mejorar las habilidades comunicativas ● Promover el mantenimiento de componentes cognitivos como físicos ● Aumentar la motivación de las personas usuarias del centro de día como de los/as hijos/as de las trabajadoras | |
| Metodología* | Actividades, fases de aplicación, recursos utilizados, implementación |
| <p>El desarrollo de la actividad fue la siguiente: (Antes de comenzar las actividades se hará una explicación de los juegos y actividades que vamos a realizar).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● BIENVENIDA Y RECEPCIÓN. JUEGOS. TORNEO DE PRUEBAS: (Hora: 10:15h - 11h) Lugar de la actividad: planta 0 ● ADIVINA EL DEPORTE (Hora: 11:30-12:00) Realizamos una presentación con los diferentes deportes olímpicos, y tanto personas usuarias como menores tenían que adivinar qué deporte era el que se mostraba en pantalla. ● KARAOKE (fiesta final de premios): Lugar de la actividad: planta 0 ● MANUALIDAD (Hora: 12:50- 13:30). Realizamos como manualidad unos árboles de navidad y unas bolas para colgar en el árbol de navidad y se lo puedan llevar de recuerdo. Lugar de la actividad: sala planta 3 ● COMIDA (13:30-15h) ● PELÍCULA . Como finalización de la actividad, se llevó a cabo un visionado de una película en la Sala Snoezelen, donde los hijos/as de los trabajadores pudieron disfrutar de un final de jornada en compañía. | |
| Innovación | Se valorará si es innovadora, incorpora TICs o |

| | |
|--|--|
| | cualquier tecnología soporte o si cambia las metodologías tradicionales. |
| <p>Para la realización de la actividad utilizamos material digital como las pantallas de las diferentes salas y la visualización de una presentación llevada a cabo en CANVA donde se mostraban las preguntas y las imágenes de los diferentes deportes. Se utilizó también la Sala Snoezelen para el visionado de la película después de la comida.</p> | |
| Recursos necesarios | Recursos económicos y no económicos necesarios para la puesta en marcha de la práctica. Recursos materiales, personal, formación, infraestructuras... |
| <p>Recursos materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pizarras digitales ● Impresión y plastificación de las invitaciones y diplomas de los hijos/as de los trabajadores. ● Altavoz ● Pinturas de colores ● Rotuladores de colores ● Cartulinas de colores ● Pinceles ● Micrófonos <p>Recursos humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Guía principal que acompañe y explique a los/as hijos/as el recorrido de las actividades. ● Personal trabajador del centro. | |
| Coparticipación de los beneficiarios o destinatarios* | Marcar si han participado o no los beneficiarios o destinatarios en la definición y desarrollo de la práctica y en qué medida. |
| <p>Durante la jornada se observa un alto grado de participación de todas las personas implicadas. Las personas usuarias, trabajadores y sus hijos participan de forma activa en el desarrollo de la actividad y se observa un alto grado de cumplimiento.</p> | |
| Resultados* | Descripción de resultados alcanzados (qué se han obtenido) y esperados. Grado de cumplimiento de los objetivos. Principales beneficiarios de la práctica y beneficiarios secundarios o indirectos que también percibirán el valor de la práctica |
| <p>Esta práctica en la que se ha logrado una vez más conciliar la vida personal y profesional de los trabajadores ha resultado muy beneficiosa también para las personas usuarias. Llevar a cabo una actividad en la que se entremezclan tres generaciones (personas usuarias, trabajadores y sus respectivos hijos) resulta muy enriquecedor para todos los participantes. A nivel terapéutico se han trabajado diferentes aspectos tanto cognitivos como físicos y además también se han fomentado aspectos socio relacionales. Teniendo en cuenta la experiencia positiva del año anterior, el resultado satisfactorio se obtiene también en el 2023 observando una participación activa y un grado de motivación elevado.</p> <p>Las personas usuarias expresan agrado con la iniciativa y recibimos felicitaciones y verbalizaciones de haber pasado un día muy bonito.</p> | |
| Impacto*/Efectividad* | Descripción de las incidencias positivas que tiene o tendrá la BBPP en los beneficiarios. Cuantificar el impacto con indicadores asociados a la práctica (numéricos o porcentuales) que permitirán medir su impacto y evolución. Si la práctica logra el efecto/resultado deseado (en el menor tiempo posible y con la menor cantidad de |

| | |
|---|---|
| | recursos) |
| Esta actividad ha tenido gran efectividad. Los materiales utilizados para la misma han sido los dispuestos en el centro y se han conseguido los objetivos iniciales planteados. Consideramos que el impacto de la jornada ha sido positivo para todas las personas implicadas. | |
| Continuidad* | La experiencia puede continuar en el tiempo y consigue beneficios de carácter cuantitativo y cualitativo |
| Días no lectivos donde se muestren dificultades por parte de los/as trabajadores/as de conciliar su vida laboral y familiar. | |
| Replicabilidad* | Análisis de replicabilidad de la práctica en otros escenarios. |
| Esta actividad, iniciada en diciembre del 2022 tiene una sencilla replicabilidad, realizándose por segunda vez en el 2023. Ya que la actividad consiste en la realización de diferentes juegos y actividades guiadas por un hilo conductor como temática principal, llevar a cabo la actividad por segunda vez ha sido factible y exitoso y beneficioso para todos los participantes, conciliando así la vida laboral y personal de los trabajadores y proponiendo una jornada diferente en el Centro de día. Esta actividad requiere el consentimiento y la implicación de todos los implicados. | |
| Enfoque de género | La práctica integra el principio de igualdad de género en las diferentes fases del proyecto/proceso. |
| La práctica integra el principio de igualdad de género en todo momento. | |
| Accesibilidad cognitiva | La experiencia es fácil de entender por todos los usuarios |
| La dinámica fue sencilla de entender y comprender, ya que fue explicada y adaptada a las personas a las que iba dirigida, teniendo en cuenta las posibles limitaciones tanto por el grupo de menores como por el grupo de personas usuarias con deterioro cognitivo. | |
| Aspectos éticos | Se respetan los derechos de las personas y se tienen en consideración los principios éticos. |
| Se respetan los derechos de las personas y se tienen en consideración los principios éticos. | |
| Canales de difusión y soportes utilizados* | Seleccionar los canales que han sido utilizados para difundir la práctica: Carteles, vídeos, informes, concursos, redes sociales, foros, web... |
| <ul style="list-style-type: none"> • Publicación en Instagram • Realización de fotos. • Realización de vídeos. | |
| Documentación y material elaborado en la práctica* | Indicar links públicos, ruta servidor donde esté almacenada la información, etc. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Presentación de los deportes en CANVA • Diplomas de los niños • Invitación para los hijos de los trabajadores | |



DIPLOMA

El CDM Carmen Conde concede el presente diploma a:

Por su participación en el torneo deportivo "Juegos Olímpicos"

¡GRACIAS POR VENIR!

En Madrid, a miércoles 27 de diciembre de 2023
¡Te esperamos el año que viene!





ACTIVIDADES PARA TODOS

Música y baile

Actividades deportivas

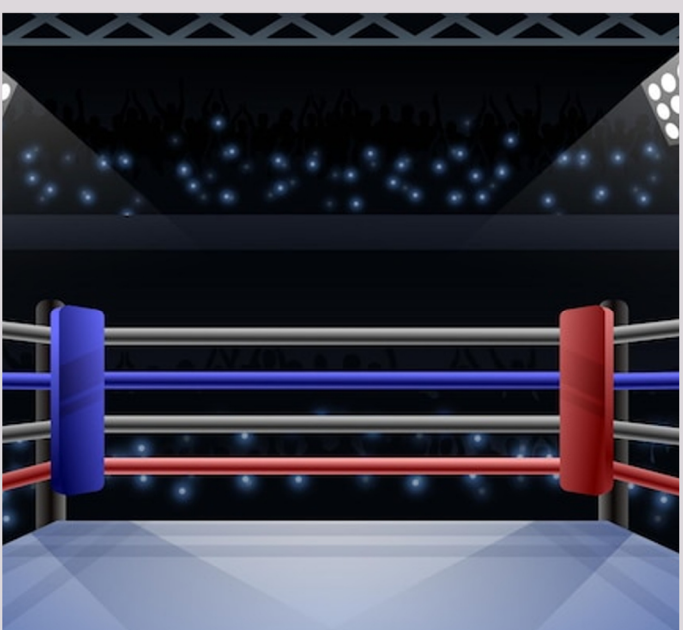
Juegos de ingenio

Te invitamos el **miércoles 27 de enero de 2023** a las instalaciones del Centro de día Carmen Conde para hacerte disfrutar del día de los juegos olímpicos más especial que conozcas.

CDM CARMEN CONDE
¡Ven a disfrutar de un día con nosotros!
Invitación para:

PRIMERA PISTA

LA PISTA DE JUEGO ES UN CUADRILÁTERO

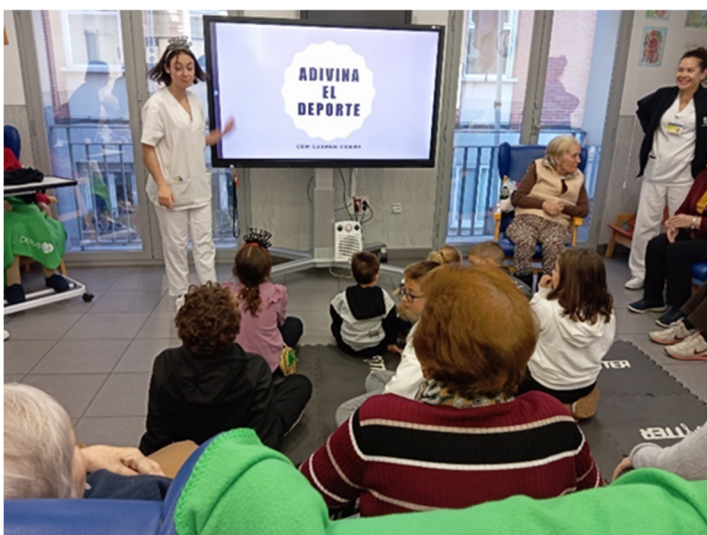


Lecciones aprendidas y conclusiones*

Qué se ha aprendido y a qué desafíos se ha enfrentado gracias a la implementación de la

práctica y analizando sus resultados.
Cómo se han abordado los desafíos y qué se
modificaría al volver a ponerla en práctica

Esta práctica ha demostrado ser una vez más una forma de conciliación de vida familiar y laboral durante este día. Se trata de un actividad que resulta significativa y enriquecedora para todos los participantes, tanto personas usuarias como trabajadores y los más pequeños de la casa. El cariño y la alegría de ese día impregna la motivación y alegría de todos. Constatando una vez más, los resultados de la actividad, se espera seguir con la misma los siguientes años siempre y cuando resulte factible.





Testimonios

Incluir las opiniones de usuarios de la práctica, comentarios, ideas de mejora, etc.

Agradecimiento por parte de las trabajadoras.

Motivación de los menores en la práctica.

Felicitaciones y entusiasmo por parte de las personas usuarias.