

## FICHA TÉCNICA: BUENAS PRÁCTICAS INTERGENERACIONALES

### LOS \* SON CAMPOS OBLIGATORIOS A RELLENAR

Título de la Buena Práctica*	Programa, actividad, etc....
<b>JUEGOS TRADICIONALES</b> ( intergeneracional colegio Santa Rita y CDM La Magdalena)	
Servicio, Distrito, Área...*	Servicios, organizaciones involucradas...
Distrito de Carabanchel	
Fecha de inicio de la buena práctica*	
19/09/2022	
Fecha de actualización de la buena práctica* (Cuando sea una actualización de una práctica ya presentada).	
19/06/2023	
Persona de contacto*	Datos de la persona de contacto de la buena práctica: Nombre, teléfono y email
Alba Gil Estebaranz y Andrea Lavesiera Barrera 914624109 Tocupacional.magdalena@domusvi.es	
Beneficiarios o destinatarios de las BBPP*	Personas a las que va dirigida e intervienen en la buena práctica
Usuarios/as del CDM La Magdalena y alumnos/as del Colegio Santa Rita	
Descripción de la buena práctica*( entre 200 y 300 palabras)	Resumen ejecutivo con los antecedentes, fecha inicio y finalización, descripción de la idea, instrumentos necesarios en su puesta en marcha, etc., con foco a que otros puedan hacerse una idea de lo que implica su replicabilidad. Además, contendrá una descripción específica relacionada con los aspectos más innovadores de la práctica, respecto a otras soluciones estándar o habituales.
Esta buena práctica se lleva a cabo con el objetivo de fomentar los vínculos e intercambio de experiencias entre dos generaciones. Para llevarla a cabo, en 2022 contactamos con el Colegio Santa Rita, con el fin de organizar conjuntamente el	

desarrollo y puesta en marcha del programa.

A través de una entrevista conjunta con el APA, pudimos coordinar las actividades según su proyecto educativo para el curso 2022-2023. Dando comienzo a este, con una actividad de presentación y bienvenida.

Queremos presentar una de las actividades más significativas de este 2023, tanto para los usuarios como para los niños. Un intercambio intergeneracional en el que los juegos tradicionales eran los protagonistas.

#### Objetivos generales\*

Idea central y finalidad de la buena práctica.

Potenciar las capacidades sociales de nuestros mayores, el intercambio de conocimientos, experiencias y permitirles mantenerse de forma activa en la sociedad.

#### Objetivos específicos

Metas concretas y medibles que persigue la buena práctica; necesarios para la ejecución de los objetivos generales.

- Fomentar la memoria biográfica.
- Intercambiar conocimientos y experiencias vitales en relación al ocio y tiempo libre.
- Potenciar el respeto a los mayores.
- Mantener el desempeño funcional, físico, social, emocional y cognitivo de ambos colectivos.
- Promover espacios de convivencia que posibilite el intercambio de experiencias.
- Otorgar un rol ocupacional tanto a mayores como a niños.
- Aumentar autoestima y sensación de utilidad en el colectivo mayor.
- Disminución del aislamiento y evitar la soledad no deseada.

#### Metodología\*

Actividades, fases de aplicación, recursos utilizados, implementación

La metodología empleada para desarrollar este proyecto ha sido realizar estas actividades cada dos meses, con niños de edades comprendidas entre los 6 hasta los 15 años. Adaptándose cada actividad a la edad de los estudiantes, así como a las capacidades cognitivas de los usuarios del Centro.

La actividad de **JUEGOS TRADICIONALES**, se desarrolló en el patio del colegio Santa Rita. Se utilizaron hojas de papel donde llevábamos apuntados la lista de juegos que íbamos a presentar a los niños y que habíamos preparado en el centro de día previamente. Los niños del colegio, llevaban unas hojas de papel donde habían apuntado juegos de lenguaje y acertijos.

La actividad tuvo una duración de 1h30. Empezó el CDM La Magdalena, contando cada uno de los juegos que hacían antiguamente, explicado con detalles e incluso haciendo una simulación en directo entre niños y mayores (el juego de las tabas, el yo-yo, la peonza...).

A continuación, llegó el turno de los alumnos de 5º de primaria que habían preparado unos juegos de lenguaje, desde pasa palabra, hasta continuar la frase, así como, acertijos y adivinanzas.

<b>Innovación</b>	Se valorará si es innovadora, incorpora TICs o cualquier tecnología soporte o si cambia las metodologías tradicionales.
<b>Recursos necesarios</b>	Recursos económicos y no económicos necesarios para la puesta en marcha de la práctica. Recursos materiales, personal, formación, infraestructuras...
Los recursos utilizados para realizar esta actividad fueron humanos (Equipo del centro de día y profesorado del Colegio y APA), Materiales (papelería).	
<b>Coparticipación de los beneficiarios o destinatarios*</b>	Marcar si han participado o no los beneficiarios o destinatarios en la definición y desarrollo de la práctica y en qué medida.
Todos los usuarios del Centro de Día se han beneficiado de este proyecto, aunque la participación de estos en esta actividad concreta se decidió en función del perfil de deterioro y avance de la enfermedad, así como, del grado de movilidad.	
<b>Resultados*</b>	Descripción de resultados alcanzados (qué se han obtenido) y esperados. Grado de cumplimiento de los objetivos. Principales beneficiarios de la práctica y beneficiarios secundarios o indirectos que también percibirán el valor de la práctica
Todos los objetivos que se plantearon en el inicio de la colaboración, y aquellos que están en proceso, se han cumplido de manera satisfactoria. El grado de cumplimiento en todos ha sido alto, ya que tanto las personas usuarias del centro de día como los niños de colegio.	
<b>Impacto*/Efectividad*</b>	Descripción de las incidencias positivas que tiene o tendrá la BBPP en los beneficiarios. Cuantificar el impacto con indicadores asociados a la práctica (numéricos o porcentuales) que permitirán medir su impacto y evolución. Si la práctica logra el efecto/resultado deseado (en el menor tiempo posible y con la menor cantidad de recursos)
Tras este encuentro intergeneracional se realizó una encuesta de satisfacción tipo Likert, donde los usuarios	

del Centro pudieron expresar su grado de conformidad con la actividad, siendo esta puntuada con lo máximo (10). Por lo que el porcentaje de respuesta positiva ha sido de un 100%.

#### Continuidad\*

La experiencia puede continuar en el tiempo y consigue beneficios de carácter cuantitativo y cualitativo

Esta práctica se está desarrollando siguiendo el año escolar (septiembre a junio) con distintas actividades.  
Se empezó en 2022 y se continúa haciendo en 2024 proponiendo distintas actividades que tienen relación con su programa escolar.

#### Replicabilidad\*

Análisis de replicabilidad de la práctica en otros escenarios.

ES posible replicar esta actividad con otros colectivos o por otros profesionales.

#### Enfoque de género

La práctica integra el principio de igualdad de género en las diferentes fases del proyecto/proceso.

#### Accesibilidad cognitiva

La experiencia es fácil de entender por todos los usuarios

Para esta actividad tanto el personal del centro de día como el profesorado del colegio Santa Rita, han tenido en cuenta la adaptación cognitiva, permitiendo la adaptación de la actividad dándole un ritmo dinámico, simplificando el proceso explicando la actividad con vocabulario simple, respetando los tiempos de atención y preparando previamente el material.

Además, el colegio proporcionó un espacio amplio, accesible y libre de barreras y obstáculos.

#### Aspectos éticos

Se respetan los derechos de las personas y se tienen en consideración los principios éticos.

En todo momento se respetan los derechos de las personas y se tienen en consideración sus principios éticos.

#### Canales de difusión y soportes utilizados\*

Seleccionar los canales que han sido utilizados para difundir la práctica: Carteles, vídeos, informes, concursos, redes sociales, foros, web...

Los canales seleccionados para difundir

la práctica han sido las redes sociales de ambos centros, el blog del CDM, carteles, email, etc...

#### Documentación y material elaborado en la práctica\*

Indicar links públicos, ruta servidor donde esté almacenada la información, etc.



### Lecciones aprendidas y conclusiones\*

Qué se ha aprendido y a qué desafíos se ha enfrentado gracias a la implementación de la práctica y analizando sus resultados. Cómo se han abordado los desafíos y qué se modificaría al volver a ponerla en práctica

Un intercambio muy enriquecedor en el que los usuarios pudieron recrear a través de diferentes juegos tradicionales, momentos de su infancia y trasladar a los niños que podían divertirse a pesar de la falta de recursos que tenían. Además, los juegos de lenguaje preparados por los niños permitieron la estimulación cognitiva de los usuarios del centro de día.

### Testimonios

Incluir las opiniones de usuarios de la práctica, comentarios, ideas de mejora, etc.