

FICHA TÉCNICA: BUENAS PRÁCTICAS INTERGENERACIONALES

LOS * SON CAMPOS OBLIGATORIOS A RELLENAR

Título de la Buena Práctica*	Programa, actividad, etc....
JORNADA CONVIVENCIAL CON HIJOS/-AS; NIETOS/-AS DEL PERSONAL	
Servicio, Distrito, Área...*	Servicios, organizaciones involucradas...
Distrito de Usera-CD LOYOLA DE PALACIO	
Fecha de inicio de la buena práctica*	
28/12/2023	
Fecha de actualización de la buena práctica* (Cuando sea una actualización de una práctica ya presentada).	
Persona de contacto*	Datos de la persona de contacto de la buena práctica: Nombre, teléfono y email
ELENA BORRAZ - terapiacdloyola@arquisocial.es Tel.: 91 392 10 16	
Beneficiarios o destinatarios de las BBPP*	Personas a las que va dirigida e intervienen en la buena práctica
Todos los usuarios del centro de día y los hijos/-as y nietos/-as del personal.	
Descripción de la buena práctica*(entre 200 y 300 palabras)	Resumen ejecutivo con los antecedentes, fecha inicio y finalización, descripción de la idea, instrumentos necesarios en su puesta en marcha, etc., con foco a que otros puedan hacerse una idea de lo que implica su replicabilidad. Además, contendrá una descripción específica relacionada con los aspectos más innovadores de la práctica, respecto a otras soluciones estándar o habituales.
Se lleva a cabo dos veces al año, coincidiendo con las vacaciones escolares. Esta convivencia dura toda la jornada de un día en el centro.	
Objetivos generales*	Idea central y finalidad de la buena práctica.
<ul style="list-style-type: none"> - Compartir una jornada en el centro con hijos/-as y nietos/as del personal del centro. - Impulsar el envejecimiento activo de las personas mayores y motivar su participación social. 	
Objetivos específicos	Metas concretas y medibles que persigue la buena práctica; necesarios para la ejecución de los objetivos generales.
-Fomentar la motivación y el interés por participar, así como la autoestima y el bienestar.	

- Estimular capacidades físicas y cognitivas.
- Fomentar el sentimiento de pertenencia a un grupo y a la comunidad.
- Favorecer el conocimiento entre jóvenes y personas mayores.
- Crear un ambiente de interrelación, de dialogo y diversión.
- Dar a conocer el recurso de centro de día a las personas más jóvenes.
- Potenciar el respeto de los mayores.

Metodología*	Actividades, fases de aplicación, recursos utilizados, implementación
<p>-Actividad conjunta con los usuarios: elaborar listas de palabras en grupos mixtos. -Actividad psicomotriz en el gimnasio, realizando juegos de coordinación visomanual. -Jugar un bingo. -Participación en la jornada habitual del centro de día: desayunando y comiendo en el comedor con todos los mayores. Recursos: Materiales del centro de día y juegos aportados por los hijos/-as y nietos/-as. Dialogo intercambiador de experiencias lúdicas.</p>	
Innovación	Se valorará si es innovadora, incorpora TICs o cualquier tecnología soporte o si cambia las metodologías tradicionales.
Uso de la Sala Multisensorial.	
Recursos necesarios	Recursos económicos y no económicos necesarios para la puesta en marcha de la práctica. Recursos materiales, personal, formación, infraestructuras...
Personal del centro de día; materiales propios del centro y la comida.	
Coparticipación de los beneficiarios o destinatarios*	Marcar si han participado o no los beneficiarios o destinatarios en la definición y desarrollo de la práctica y en qué medida.
Participación muy alta de los mayores y de los hijos/- as y nietos/-as del personal. Disfrutan mucho con la realización de dichas jornadas. Se crean lazos afectivos por lo que demandan que se repitan pronto.	
Resultados*	Descripción de resultados alcanzados (qué se han obtenido) y esperados. Grado de cumplimiento de los objetivos. Principales beneficiarios de la práctica y beneficiarios secundarios o indirectos que también percibirán el valor de la práctica
Para todo el personal fue muy satisfactorio contar con la compañía de sus hijos/-as y nietos/-as y los de sus compañeras, dando a conocer su lugar de trabajo y vocación profesional. Ambas generaciones disfrutaron de la mutua compañía y el intercambio de experiencias.	
Impacto*/Efectividad*	Descripción de las incidencias positivas que tiene o tendrá la BBPP en los beneficiarios. Cuantificar el impacto con indicadores asociados a la práctica (numéricos o porcentuales) que permitirán medir su impacto y evolución. Si la práctica logra el efecto/resultado deseado (en el menor tiempo

	posible y con la menor cantidad de recursos)
<p>Un 36% de los trabajadores, participaron en esta jornada con sus hijos/-as y nietos/-as. Un 100% de los usuarios participaron en la actividad. La efectividad fue muy alta dado que invertimos pocos recursos económicos para realizar esta actividad con un beneficio muy favorable para todos los participantes.</p>	
Continuidad*	La experiencia puede continuar en el tiempo y consigue beneficios de carácter cuantitativo y cualitativo
<p>-La experiencia se lleva realizando en nuestro centro de día desde hace 10 años. Y pretendemos que continúe en el tiempo, al menos dos veces al año, una por semestre. -La participación va aumentando año a año. Nuestro objetivo es alcanzar una participación de los hijos/-as y nietos/-as de los trabajadores de un 50%, incluso extenderlo a otros familiares o conocidos de distintas generaciones.</p>	
Replicabilidad*	Análisis de replicabilidad de la práctica en otros escenarios.
<p>Tras el éxito de la iniciativa, nos planteamos realizar dicha actividad implicando a otros centros de día gestionados por nuestra empresa.</p>	
Enfoque de género	La práctica integra el principio de igualdad de género en las diferentes fases del proyecto/proceso.
<p>Las actividades realizadas, han sido mixtas tanto desde el punto de vista de los mayores, como de los hijos/-as y nietos/-as, evitando prácticas que segreguen por géneros.</p>	
Accesibilidad cognitiva	La experiencia es fácil de entender por todos los usuarios
<p>La experiencia ha sido fácil de entender por todos los usuarios, al no modificar en gran parte la dinámica diaria del centro.</p>	
Aspectos éticos	Se respetan los derechos de las personas y se tienen en consideración los principios éticos.
<p>Se han respetado los derechos de las personas y se han tenido en consideración los principios éticos de cada participante, siendo la participación en todo momento voluntaria.</p>	
Canales de difusión y soportes utilizados*	Seleccionar los canales que han sido utilizados para difundir la práctica: Carteles, vídeos, informes, concursos, redes sociales, foros, web...
<p>Para la difusión de la práctica, hubo cartas informativas a las familias y al personal. Se publicó un cartel divulgativo de dicha jornada. Posteriormente se publicó en nuestro perfil de Instagram.</p>	
Documentación y material elaborado en la práctica*	Indicar links públicos, ruta servidor donde esté almacenada la información, etc.
<p>Se elaboró ficha registro de actividad sociocultura. Publicación en el siguiente perfil de Instagram: https://www.instagram.com/centrodediaoyola/</p>	

Lecciones aprendidas y conclusiones*	Qué se ha aprendido y a qué desafíos se ha enfrentado gracias a la implementación de la práctica y analizando sus resultados. Cómo se han abordado los desafíos y qué se modificaría al volver a ponerla en práctica
Lecciones aprendidas: <ul style="list-style-type: none">-Qué el centro de día.-Conocer el lugar de trabajo de su familiar.-Posibilidad de intercambiar experiencias, anécdotas y conocimientos entre personas mayores y niños.-Dejar de lado las pantallas en el caso de los niños/-as y jóvenes pasando un rato con juegos tradicionales y conversación con los mayores.-Mejoría del estado anímico de los mayores, mejorando el interés en la participación de las diferentes actividades.	
Testimonios	Incluir las opiniones de usuarios de la práctica, comentarios, ideas de mejora, etc.
“Cuándo vamos a volver”,” Invitarles más veces”; “Qué bien lo hemos pasado”. Propuestas de ampliar los días de dichas jornadas y ampliar el rango de edades de las distintas generaciones.	