

FICHA TÉCNICA: BUENAS PRÁCTICAS INTERGENERACIONALES

LOS * SON CAMPOS OBLIGATORIOS A RELLENAR

Título de la Buena Práctica*	Programa, actividad, etc....
ENCUENTRO INTERGENERACIONAL: GUERRA CIVIL ESPAÑOLA	
Servicio, Distrito, Área...*	Servicios, organizaciones involucradas...
Centro de día Municipal “La Magdalena” y Colegio “Santa Rita”	
Fecha de inicio de la buena práctica*	
19/09/2022	
Fecha de actualización de la buena práctica* (Cuando sea una actualización de una práctica ya presentada).	
25 y 26 de abril de 2023	
Persona de contacto*	Datos de la persona de contacto de la buena práctica: Nombre, teléfono y email
Elena Cataño Moreno (psicóloga) psicología.magdalena@domusvi.es	
Beneficiarios o destinatarios de las BBPP*	Personas a las que va dirigida e intervienen en la buena práctica
Veinte alumnos/as de secundaria y cinco personas usuarias	
Descripción de la buena práctica*(entre 200 y 300 palabras)	Resumen ejecutivo con los antecedentes, fecha inicio y finalización, descripción de la idea, instrumentos necesarios en su puesta en

	<p>marcha, etc., con foco a que otros puedan hacerse una idea de lo que implica su replicabilidad. Además, contendrá una descripción específica relacionada con los aspectos más innovadores de la práctica, respecto a otras soluciones estándar o habituales</p>
<p>Se realizó una selección de personas usuarias del recurso que hubiesen vivido entre 1936 y 1939 para que fueran entrevistados por el alumnado del colegio Santa Rita quienes según currículum se encontraban estudiando en su asignatura de Historia el periodo de la Guerra Civil Española. Los alumnos y alumnas del colegio acudieron a centro de día con sus entrevistas semiestructuradas que previamente habían realizado en sus clases. A demás de las preguntas seleccionadas se fue realizando un intercambio de vivencias y recuerdos improvisado entre las personas usuarias y el alumnado.</p>	
<p>Objetivos generales*</p>	<p>Idea central y finalidad de la buena práctica.</p>
<p>Llevar a cabo un encuentro entre diferentes generaciones en el que contemporáneos de la Guerra Civil Española fueron entrevistados en primera persona por el alumnado del colegio</p>	
<p>Objetivos específicos</p>	<p>Metas concretas y medibles que persigue la buena práctica; necesarios para la ejecución de los objetivos generales.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Favorecer la reminiscencia de las personas usuarias a través de la entrevista en la que tenían que recordar aspectos de su vida. • Promover el diálogo entre diferentes generaciones • Potenciar el debate entre personas que han percibido una misma situación de forma antagónica. • Mejorar la autoestima de las personas usuarias al sentirse protagonistas y vivir el rol activo de ayudar con sus vivencias a los alumnos/as. • Favorecer la eliminación de los estigmas asociados a la tercera edad. • Ofrecer un testimonio variado y personal que ayude a los/as estudiantes en su formación. 	

Metodología*	Actividades, fases de aplicación, recursos utilizados, implementación
<p>El profesorado del Colegio Santa Rita nos ofreció su currículum escolar y conjuntamente organizamos las posibles actividades que podíamos llevar a cabo en base a la temática que se estuviera impartiendo.</p> <p>Para esta actividad el alumnado tuvo que preparar sus entrevistas para ponerlas en marcha en el encuentro intergeneracional.</p> <p>Por nuestra parte expusimos a las personas usuarias, lo días previos, la actividad que se iba a realizar y la importancia de su testimonio para la formación de los y las estudiantes.</p> <p>En los días consecutivos que tuvieron lugar las entrevistas , la dinámica consistió en una ronda de presentaciones seguida las preguntas que el alumnado iba realizando de forma individualizada o colectiva.</p> <p>La actividad duró alrededor de dos horas cada sesión</p>	
Innovación	Se valorará si es innovadora, incorpora TICs o cualquier tecnología soporte o si cambia las metodologías tradicionales.
<p>El alumnado grabó las entrevistas realizas en sus Smartphone</p>	
Recursos necesarios	Recursos económicos y no económicos necesarios para la puesta en marcha de la práctica. Recursos materiales, personal, formación, infraestructuras...
<p>Los únicos recursos empleados fueron humanos, un técnico del Centro de Día y una profesora del Colegio que acompañaban y guiaban la actividad. Así como los recursos humanos del alumnado y las personas usuarias.</p>	
Coparticipación de los beneficiarios o destinatarios*	Marcar si han participado o no los beneficiarios o destinatarios en la definición y desarrollo de la práctica y en qué medida.
<p>Todas las personas usuarias participaron de forma espontánea en la entrevista que se les realizó.</p>	

Resultados*	Descripción de resultados alcanzados (qué se han obtenido) y esperados. Grado de cumplimiento de los objetivos. Principales beneficiarios de la práctica y beneficiarios secundarios o indirectos que también percibirán el valor de la práctica
<p>Las personas usuarias quedaron muy satisfechas con el intercambio intergeneracional. Tras la realización de las dinámicas intergeneracionales se realizan escalas de satisfacción obteniendo puntuaciones muy elevadas.</p> <p>Por parte del alumnado, disfrutaron de las anécdotas y pasaron una mañana entretenida a la vez que emotiva. Parte del profesorado se emocionó escuchando los relatos de algunas usuarias, por lo que se puede concluir que además de los beneficiarios directos también lo ha habido indirectos</p>	
Impacto*/Efectividad*	Descripción de las incidencias positivas que tiene o tendrá la BBPP en los beneficiarios. Cuantificar el impacto con indicadores asociados a la práctica (numéricos o porcentuales) que permitirán medir su impacto y evolución. Si la práctica logra el efecto/resultado deseado (en el menor tiempo posible y con la menor cantidad de recursos)
<p>El intercambio intergeneracional fue muy satisfactorio tanto para los alumnos y alumnas como para los usuarios y usuarias. Tras finalizar cada sesión se intercambiaron opiniones siendo estas muy positivas.</p> <p>En términos generales las personas usuarias del centro de día se sienten muy motivadas y emocionadas cuando se realizan actividades intergeneracionales del tipo que sea.</p>	
Continuidad*	La experiencia puede continuar en el tiempo y consigue beneficios de carácter cuantitativo y cualitativo
<p>La actividad se realizó de forma puntual dado que desde el recurso del centro de día nos ceñimos</p>	

a la planificación académica. Sin embargo los intercambios con el colegio Santa Rita se han mantenido en el tiempo según el calendario académico.

Replicabilidad*

Análisis de replicabilidad de la práctica en otros escenarios.

La replicabilidad de esta buena práctica a medida que pasen los años será menor dado que cada vez es menos probable contar con personas que hayan vivido en primera persona los años de guerra.

Enfoque de género

La práctica integra el principio de igualdad de género en las diferentes fases del proyecto/proceso.

El reparto de usuarios/as y del alumnado que participó en la propuesta era paritario. Se tuvieron en cuenta las diferentes vivencias en función del género que las personas usuarias relataban, así como se puso de manifiesto los avances en cuanto a igualdad de género que se ha vivido en los últimos años.

Accesibilidad cognitiva

La experiencia es fácil de entender por todos los usuarios

La actividad es accesible y comprensible para todas las personas implicadas, se tuvo que guiar por la psicóloga del centro por si era necesario reconducir el discurso o se daban situaciones de vulnerabilidad emocional al recordar posibles sucesos traumáticos.

Al tratarse de preguntas sencillas y personales la personas usuarias pudieron seguir la dinámica sin dificultad.

Aspectos éticos

Se respetan los derechos de las personas y se tienen en consideración los principios éticos

Las personas coetáneas que se eligieron para el encuentro expusieron de forma voluntaria sus vivencias. En todo momento se respetó su voluntad de participar y responder

Canales de difusión y soportes utilizados*

Seleccionar los canales que han sido utilizados para difundir la práctica: Carteles, vídeos, informes, concursos, redes sociales, foros, web...

Blog e informes

Documentación y material elaborado en la práctica*

Indicar links públicos, ruta servidor donde esté almacenada la información, etc.

Blog



Lecciones aprendidas y conclusiones*

Qué se ha aprendido y a qué desafíos se ha enfrentado gracias a la implementación de la práctica y analizando sus resultados.
Cómo se han abordado los desafíos y qué se modificaría al volver a ponerla en práctica

Los encuentros intergeneracionales son siempre enriquecedores, en este caso cabe señalar que ambas partes obtuvieron beneficios mutuos.

Los desafíos a los que no enfrentamos surgen de las capacidades cognitivas de las personas usuarias, quienes en algunas ocasiones reiteraban su discurso o no eran completamente capaces de seguir el diálogo por lo que se tuvieron que hacer intervenciones puntuales para reconducir.

Testimonios

Incluir las opiniones de usuarios de la práctica, comentarios, ideas de mejora, etc.

Dirección General de Mayores y
Prevención de la Soledad no Deseada

 | políticas sociales,
familia e igualdad | MADRID