



FICHA TÉCNICA: BUENAS PRÁCTICAS INTERGENERACIONALES

Título de la Buena Práctica	Programa, actividad, etc....
GENERATIVIDAD INTERGENERACIONAL	
Servicio, Distrito, Área...	Servicios, organizaciones involucradas...
<p>Centro Integrado Municipal Jazmín, CEIP Joaquín Turina y recursos del espacio técnico de la Mesa Socio Comunitaria Jazmín ubicada en el distrito de Ciudad Lineal (Servicios Sociales Ciudad Lineal, CMS Ciudad Lineal, CD Carmen Laforet, CMM Carmen Laforet, Centro de Salud Jazmín, Espacio de Igualdad Emilia Pardo Bazán, Asociación el Olivar, Asociación ATZ, CAF 2, Cruz Roja, La Contrapartida...)</p>	
Fecha de inicio de la buena práctica*	
La buena práctica ha tenido lugar de enero a diciembre de 2023.	
Fecha de actualización de la buena práctica (cuando sea una actualización de una práctica ya presentada).	
<p>Actualización continua. En base a la relación establecida con el CEIP Joaquín Turina para la realización de actividades intergeneracionales basadas en la colaboración y conocimiento entre ambos sectores de población, se han planificado y desarrollado diversas actividades y acciones, con objetivo de fomentar la adquisición de diversos aprendizajes transversales.</p> <p>Así mismo, desde la Mesa Comunitaria Jazmín, a lo largo del año 2023 se ha promovido la realización de actividades intergeneracionales e interculturales.</p> <p>De forma mensual, se consensuaron las actividades a realizar, basadas en una temática social estableciendo acciones entre los diferentes recursos.</p>	
Persona de contacto	Datos de la persona de contacto de la buena práctica: Nombre, teléfono y email
<p>Irene Pariente López 913836520 ipariente@asispa.org</p>	
Beneficiarios o destinatarios de las BBPP	Personas a las que va dirigida e intervienen en la buena práctica
<p>Las personas usuarias del Centro Integrado Municipal Jazmín, el alumnado del CEIP Joaquín Turina y las personas beneficiarias del resto de recursos participantes.</p>	
Descripción de la buena práctica (entre 200 y 300 palabras)	Resumen ejecutivo con los antecedentes, fecha inicio y finalización, descripción de la idea, instrumentos necesarios en su puesta en marcha, etc., con foco a que otros puedan hacerse una idea de lo que implica su replicabilidad. Además, contendrá una descripción específica relacionada con los aspectos más innovadores de la práctica, respecto a otras soluciones estándar o habituales.





La Mesa Socio Comunitaria Jazmín se compone de diferentes Comisiones (infancia, igualdad y mayores) que se reúnen mensualmente tanto de manera individual como conjunta. En estas reuniones se plantean y planifican las actividades a llevar a cabo de enero a diciembre y se evalúan las ya realizadas.

El equipo del CIM Jazmín ha participado activamente durante 2023 en la Mesa, coordinando con los recursos del barrio para fomentar la participación comunitaria de la población, favoreciendo la cohesión y la visibilidad de los distintos recursos. Desde este espacio se prioriza el desarrollo de actividades intergeneracionales en días con especial relevancia con el objetivo de, por un lado, educar a las generaciones más jóvenes en valores positivos y, por otro lado, permitir que las personas mayores puedan desarrollar su generatividad participando activamente en propuestas comunitarias en su entorno más cercano.

Los días significativos en los que se desarrollaron actividades fueron:

- 8 de marzo: Día de la mujer
- 28 de mayo: Día internacional del derecho al juego
- 20 de noviembre: Día internacional de los derechos de la infancia y la adolescencia



Los recursos de la Mesa Socio Comunitaria se organizan previamente para la realización de actividades educativas en el CEIP Joaquín Turina. Cada recurso trabaja con diferentes grupos de edad y se integran actividades relacionadas con la temática del día, introduciendo valores como el respeto a la diversidad o la igualdad. El CIM Jazmín involucra a las personas beneficiarias de forma activa en la preparación del material que se utiliza en las actividades y posteriormente en la puesta en marcha de estas con el alumnado del CEIP Joaquín Turina. De esta forma se logra un doble impacto positivo integrando esta actividad en la programación sociocultural del centro, y logrando el desarrollo de su generatividad respecto a las generaciones futuras.

Objetivos generales

Idea central y finalidad de la buena práctica.

Fomentar el desarrollo de la generatividad y la participación de las personas beneficiarias a través de actividades comunitarias intergeneracionales, en las que comparten experiencias con las distintas entidades comunitarias de la zona, dando continuidad a su presencia y su aportación a la comunidad a través de actividades gratificantes.

De forma transversal se da visibilidad a las personas que padecen enfermedad de Alzheimer y otras demencias poniendo en valor su experiencia vital, entendida como legado cultural y comunitario.

Objetivos específicos

Metas concretas y medibles que persigue la buena práctica; necesarios para la ejecución de los objetivos generales.

- Desarrollar actividades lúdicas intergeneracionales en el entorno comunitario con una temática definida.
- Mantener las redes de participación con centro educativo y demás colectivos del entorno.
- Generar conciencia sobre derechos, deberes y valores en el barrio.
- Visibilizar la labor de los recursos de atención a personas mayores y del resto de recursos de la zona.
- Fortalecer el tejido social de la comunidad.
- Contribuir a la desestigmatización de la figura de las personas mayores en la sociedad.



Metodología

Actividades, fases de aplicación, recursos utilizados, implementación

Planificación: Las actividades se organizan mediante reuniones mensuales de las 3 comisiones (infancia, igualdad y mayores) de la Mesa Socio Comunitaria Jazmín. Se calendarizan los días en los que se llevarán a cabo las actividades en base a las fechas señaladas (Día de la mujer, Día del derecho al juego, Día de los derechos de la infancia y la adolescencia). Se acuerda el objetivo común a trabajar durante la dinámica y se concretan los recursos que van a participar, elaborándose un cronograma conjunto que permite abrir el abanico de actividades en los diferentes recursos.

Desarrollo: Según programación diseñada, cada recurso organiza una actividad adaptada a las características de las personas a las que va dirigida, así como al alumnado del centro escolar, según franja de edad de los diferentes cursos que participan. El material necesario para cada dinámica se desarrolla con la participación de las personas atendidas. Finalmente se realiza el encuentro intergeneracional, llevándose a cabo la jornada en el CEIP Joaquín Turina.

Evaluación/seguimiento: Posteriormente, se realiza una reunión de evaluación de la actividad, analizando los aspectos positivos, así como las áreas de mejora.



Innovación

Se valorará si es innovadora, incorpora Tics o cualquier tecnología soporte o si cambia las metodologías tradicionales.

Durante 2023 se ha dado continuidad al uso de redes sociales como alternativa y/o complemento a los canales de comunicación establecidos con familiares, entorno y dispositivos del distrito para dar visibilidad a las actividades realizadas.

Se mantiene también la cuenta Instagram específica de CIM JAZMIN en la que previa autorización de tratamiento de la imagen de las personas beneficiarias del centro, se publican fotos de los encuentros realizados y actividades llevadas a cabo.

Recursos necesarios

Recursos económicos y no económicos necesarios para la puesta en marcha de la práctica. Recursos materiales, personal, formación, infraestructuras...

Recursos personales: Los departamentos de Trabajo Social y de Terapia Ocupacional, participan presencialmente en las reuniones de la Mesa Comunitaria, donde se lanzan propuestas y se acuerdan las actividades. Posteriormente se coordinan con el equipo profesional del centro para llevar a cabo las dinámicas programadas.

Recursos materiales/económicos: Los necesarios para la creación de carteles y materiales que se precisen en cada actividad.





Coparticipación de los beneficiarios o destinatarios

Marcar si han participado o no los beneficiarios o destinatarios en la definición y desarrollo de la práctica y en qué medida.

Se fomenta la participación de las personas usuarias del centro, susceptibles de beneficiarse de cada una de las actividades en función de sus capacidades, gustos y preferencias.

Las actividades desarrolladas mediante la coordinación con la Mesa Comunitaria se planifican mediante las reuniones mensuales. Estas actividades se integran en la planificación mensual del centro y se comunican a las personas beneficiarias en las comisiones de participación, dónde se presenta la actividad y expresan quienes estarían interesados en colaborar.

En estas comisiones de participación, las personas beneficiarias (RES/CD/RF) proponen actividades que les gustaría realizar. Con esta información se desarrolla el plan sociocultural mensual del centro adaptándolo a sus gustos, capacidades y preferencias.



Resultados

Descripción de resultados alcanzados (qué se han obtenido) y esperados. Grado de cumplimiento de los objetivos. Principales beneficiarios de la práctica y beneficiarios secundarios o indirectos que también percibirán el valor de la práctica



Se observan unos resultados positivos que surgen de la interacción entre las personas atendidas en el CIM Jazmín con el alumnado del CEIP Joaquín Turina y las personas beneficiarias de otros recursos sociales de la zona. Esto fomenta la generatividad de ambas generaciones y de la población del barrio, dando lugar al conocimiento de diferentes recursos y fomentando conciencia social sobre derechos y valores

fundamentales, aportando un impacto positivo a la comunidad.

Por todo ello, se valora que el grado de cumplimiento con los objetivos propuestos es elevado:

Resultados. Se han llevado a cabo **3 actividades intergeneracionales**, programadas desde la Mesa Comunitaria, con una participación en el 100% en las acciones planteadas. Además de esas 3 actividades, fruto de la coordinación con los recursos de la mesa, se han llevado a cabo otras **9 actividades intergeneracionales** no incluidas en este proyecto.

Grado de cumplimiento de los objetivos.

- *Se han generado espacios de intercambio de experiencias intergeneracionales con las distintas entidades comunitarias de la zona.*
- *Se han desarrollado acciones de visibilización de las capacidades de personas con enfermedad de Alzheimer a través de las propias actividades y de la cuenta de Instagram con publicaciones periódicas.*
- *Se han propiciado las relaciones sociales con el entorno próximo a través de cada una de las actividades numeradas anteriormente.*



Se han beneficiado un total de: **60 personas usuarias** de forma directa en las actividades, así como **65 beneficiarios** de forma indirecta, a través de su participación en los talleres previos para la creación de los materiales precisos para las acciones.



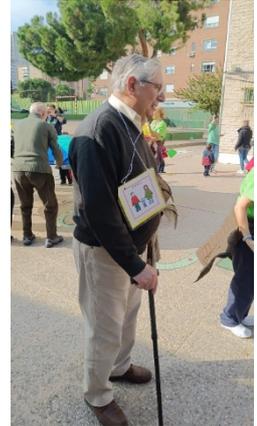
Impacto/Efectividad

Descripción de las incidencias positivas que tiene o tendrá la BBPP en los beneficiarios. Cuantificar el impacto con indicadores asociados a la práctica (numéricos o porcentuales) que permitirán medir su impacto y evolución. Si la práctica logra el efecto/resultado deseado (en el menor tiempo posible y con la menor cantidad de recursos)

Impacto en los beneficiarios: Se objetiva un alto grado de satisfacción de las personas usuarias por su participación en las actividades intergeneracionales, y así lo expresan verbalmente y mediante expresiones de alegría y gratitud cuando comparten experiencias con las jóvenes generaciones. Todo ello contribuye a mejorar la autoestima, el bienestar y el estado de ánimo

Igualmente, la realización de los talleres necesarios para la consecución de la actividad tiene muy buena acogida, registrándose un alto grado de participación.

Impacto en los menores. El beneficio y sentimiento de satisfacción ha sido recíproco, siendo reflejada la misma emoción y alegría por parte de muchos de los menores que han participado en las actividades.



Logro del efecto/resultado.

Esta práctica de colaboración comunitaria se considera una actividad que consigue el resultado deseado en un amplio grado, para lo que se han tenido en cuenta los siguientes indicadores.

- Nº de usuarios que participan en las actividades de forma directa: **60 usuarios/as**
- Nº de usuarios que participan en los talleres de elaboración de las actividades: **65 usuarios/as**
- Nº de actividades intergeneracionales coordinadas con la mesa comunitaria: **3 actividades**
- Nº de actividades intergeneracionales realizadas de forma anual. **9 actividades intergeneracionales**

Continuidad

La experiencia puede continuar en el tiempo y consigue beneficios de carácter cuantitativo y cualitativo

La experiencia evidencia que se trata de un proyecto cuya continuidad en el tiempo es viable, además de necesaria. Las personas participantes de ediciones anteriores se muestran proactivos a volver a participar, lo que ha dado lugar a más colaboraciones intergeneracionales y comunitarias entre los diferentes recursos sociales de la zona.

Replicabilidad

Análisis de replicabilidad de la práctica en otros escenarios.

El proyecto es fácilmente replicable, podría realizarse en otros distintos distritos y barrios de la ciudad de Madrid, siempre que existan recursos sociales proactivos que colaboren a través de un espacio técnico comunitario.



Enfoque de género

La práctica integra el principio de igualdad de género en las diferentes fases del proyecto/proceso.

Se trabaja en base al principio de igualdad, evitando estereotipos y discriminación por razón de sexo. Todas las actividades tienen este objetivo como algo transversal e inmutable.

Se realizan dinámicas de concienciación social en días señalados, como el 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer o el 25 de noviembre Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer.



Accesibilidad cognitiva

La experiencia es fácil de entender por todos los usuarios



Dado que CIM JAZMIN es un centro específico para la atención a personas que padecen enfermedad de Alzheimer u otras demencias, se llevan a cabo las adaptaciones metodológicas necesarias tanto en la planificación como en el desarrollo de las actividades, para que sean accesibles y faciliten la participación de las personas beneficiarias de los diferentes recursos sociales.

Cuando estas actividades se desarrollan en el CEIP Joaquín Turina se adaptan en base a los participantes, dividiéndolas por cursos educativos y estableciendo las relaciones en base a las capacidades cognitivas de las personas beneficiarias de los diferentes recursos sociales.

Aspectos éticos

Se respetan los derechos de las personas y se tienen en consideración los principios éticos.

Este proyecto tiene como principal objetivo generar conciencia social en base a los derechos humanos y el respeto a la diversidad.

Canales de difusión y soportes utilizados

Seleccionar los canales que han sido utilizados para difundir la práctica: Carteles, vídeos, informes, concursos, redes sociales, foros, web...

Se ha difundido la práctica a través de redes sociales, carteles en las distintas entidades, calendario de animación mensual del centro y correspondencia electrónica permanente entre todas las entidades.

Así mismo se fomenta la visibilización de los logros de las personas usuarias en el desarrollo de cada actividad, por lo que la cartelería y material elaborado se expone en el centro, formando parte de la decoración.

Documentación y material elaborado en la práctica

Indicar links públicos, ruta servidor donde esté almacenada la información, etc.

Publicación de cartelería informativa de las actividades llevadas a cabo, en el propio centro y en sus redes sociales para dar visibilidad a los encuentros intergeneracionales.

Cuenta Instagram: @cimjazmin



Lecciones aprendidas y conclusiones

Qué se ha aprendido y a qué desafíos se ha enfrentado gracias a la implementación de la práctica y analizando sus resultados. Cómo se han abordado los desafíos y qué se modificaría al volver a ponerla en práctica



El mayor **aprendizaje** de este proyecto es que fortaleciendo una estructura estable de coordinación comunitaria se puede dar lugar a actividades que fomenten la participación y la generatividad de todas las personas del entorno. La buena disposición de los recursos de la zona permite generar un tejido comunitario que favorezca la participación de la población para dar respuesta a sus propias necesidades como comunidad. El

desarrollo social debe ir acompañado de la participación consciente de la población en su propio proceso de crecimiento.

La superación de estereotipos como el edadismo o la presuposición de que en la niñez no pueden realizarse actividades con temáticas de especial relevancia, aunque precisen de adaptación, es más sencilla si existe un tejido comunitario que respalde este tipo de iniciativas.

Generar una sociedad cohesionada y solidaria, a pesar de las diferencias generacionales o de cualquier otra índole, ayuda a prevenir problemáticas como la soledad no deseada, la discriminación y el aislamiento.

Se mantiene el **desafío** de incrementar el número de participantes incluyendo al máximo número de personas y de recursos, visibilizando la labor que cada uno realiza en la comunidad, así como el de incorporar el voluntariado como agentes de detección de soledad no deseada o de situaciones de vulnerabilidad, objetivos que van de la mano de los marcados por el Ayuntamiento de Madrid.



Testimonios

Incluir las opiniones de usuarios de la práctica, comentarios, ideas de mejora, etc.

Las personas beneficiarias han valorado muy positivamente su participación en las actividades llevadas a cabo, habiéndose manifestado en la siguiente línea:

F.V: “Estoy encantada, me ha recordado a cuando mis hijas eran jóvenes. Ha sido muy divertido”

A.A: “Me gusta que los niños sean conscientes de sus derechos. Ojalá podamos volver pronto”

J.C: “Lo hemos pasado en grande, son muy majos”.

El equipo multidisciplinar también pone en valor esta iniciativa, por el enriquecimiento cultural y social que supone el realizar actividades, no solo intergeneracionales, sino también comunitarias. A lo largo de la vida, se presuponen estereotipos de toda índole relacionados con cuestiones de edad, género, etnia... Las actividades comunitarias permiten a la sociedad descubrir el valor de la individualidad a través del trabajo conjunto. Consiste en aportar a la sociedad mientras ésta te arroja y te incluye. El desarrollo social solo puede entenderse a partir del respeto y el valor hacia la diversidad, cuestiones que deben tratarse desde la infancia hasta la vida adulta. De esta manera se conformará un entorno más justo y amable con la propia comunidad.

A nivel terapéutico permite que las personas que sufren Alzheimer u otras demencias puedan conectar con generaciones más jóvenes. El hecho de sentirse escuchados y comprobar que siguen aportando valor a la sociedad. De alguna manera, este tipo de actividades dignifican su persona desarrollando su generatividad.