

Encuentro navideño

FICHA TÉCNICA: BUENAS PRÁCTICAS INTERGENERACIONALES

LOS * SON CAMPOS OBLIGATORIOS A RELLENAR

Título de la Buena Práctica*	Programa, actividad, etc....
Encuentro navideño	
Servicio, Distrito, Área...*	Servicios, organizaciones involucradas...
Centro de día Municipal Pablo Neruda, distrito Puente de Vallecas (Madrid). Desde el departamento de Terapia Ocupacional, actividad integrada en el programa de actividades intergeneracionales.	
Fecha de inicio de la buena práctica*	
1 de diciembre de 2023	
Fecha de actualización de la buena práctica* (Cuando sea una actualización de una práctica ya presentada).	
21 de diciembre de 2023	
Persona de contacto*	Datos de la persona de contacto de la buena práctica: Nombre, teléfono y email
Directora del CD Pablo Neruda: AITANA LOPEZ REDONDO: alopezre@clece.es 696187783 Terapeuta ocupacional del CD Pablo Neruda: ELENA MARIA EXOJO LOPEZ: emexojo@clece.es	
Beneficiarios o destinatarios de las BBPP*	Personas a las que va dirigida e intervienen en la buena práctica
Personas mayores funcionales, sin deterioro cognitivo o mínimo.	
Descripción de la buena práctica*(entre 200 y 300 palabras)	Resumen ejecutivo con los antecedentes, fecha inicio y finalización, descripción de la idea, instrumentos necesarios en su puesta en marcha, etc., con foco a que otros puedan hacerse una idea de lo que implica su replicabilidad. Además, contendrá una descripción específica relacionada con los aspectos más innovadores de la práctica, respecto a otras soluciones estándar o habituales.
<p>El primer día de diciembre se realiza una asamblea para organizar la actividad. Se reúne a los participantes que deciden qué se va a llevar a cabo y los materiales que se necesitan.</p> <p>A lo largo del mes de diciembre, se realizan unas postales navideñas que consiste en una composición navideña en la portada y un mensaje escrito en el interior por las personas usuarias del centro de día. Para ello se requieren diferentes materiales de papelería, así como personal para ayudar a las personas usuarias con dificultades (visuales, motoras, culturales).</p> <p>Una vez se acude a la actuación navideña organizada por parte del colegio, se entregan como regalo al alumnado del CEID Concha Espina</p>	
Objetivos generales*	Idea central y finalidad de la buena práctica.

- Fomentar la solidaridad intergeneracional.
- Aumentar autoestima.
- Aumentar la vitalidad entre la población mayor.

Objetivos específicos	Metas concretas y medibles que persigue la buena práctica; necesarios para la ejecución de los objetivos generales.
<ul style="list-style-type: none"> - Romper barreras y aumentar el respeto entre generaciones. - Disminuir el estigma generacional. - Intercambiar conocimientos y cultura entre ambas generaciones. - Compartir momentos de disfrute satisfactorio para ambas poblaciones. 	
Metodología*	Actividades, fases de aplicación, recursos utilizados, implementación
Asamblea organizativa. Realización de postal navideña. Asistencia a la función navideña. Entrega de postales navideñas.	
Innovación	Se valorará si es innovadora, incorpora TICs o cualquier tecnología soporte o si cambia las metodologías tradicionales.
Se utiliza la 'Yetitablet' para el visionado de videos (youtube) y fotos acerca de los diferentes pasos y las fases en la realización de la postal navideña.	
Recursos necesarios	Recursos económicos y no económicos necesarios para la puesta en marcha de la práctica. Recursos materiales, personal, formación, infraestructuras...
<ul style="list-style-type: none"> - Recursos materiales: cartulinas de colores, tijeras, lapiceros, pegamento, gomets y goma eva. - Recursos humanos: personal auxiliar y terapeuta ocupacional. - Recursos espaciales: sala de terapia ocupacional y salón de actos del CEID Concha Espina: 	
Coparticipación de los beneficiarios o destinatarios*	Marcar si han participado o no los beneficiarios o destinatarios en la definición y desarrollo de la práctica y en qué medida.
Si, en la asamblea las personas usuarias decidieron lo que querían hacer en este encuentro junto a la supervisión de la terapeuta ocupacional (para detalles organizativos y de recursos)	
Resultados*	Descripción de resultados alcanzados (qué se han obtenido) y esperados. Grado de cumplimiento de los objetivos. Principales beneficiarios de la práctica y beneficiarios secundarios o indirectos que también percibirán el valor de la práctica
Se obtuvieron comentarios muy positivos por parte de la población mayor. Refieren sentirse con más alegría y vitalidad; rejuvenecer cuando hay niños alrededor; sentirse queridos; contagiarse de su alegría y aprender de ellos.	
Impacto*/Efectividad*	Descripción de las incidencias positivas que tiene o tendrá la BBPP en los beneficiarios. Cuantificar el impacto con indicadores asociados a la práctica (numéricos o porcentuales) que permitirán medir su impacto y evolución. Si la práctica logra el efecto/resultado deseado (en el menor tiempo

	posible y con la menor cantidad de recursos)
El impacto ha sido satisfactorio y se ha logrado el resultado, entre ambos colectivos.	
Continuidad*	La experiencia puede continuar en el tiempo y consigue beneficios de carácter cuantitativo y cualitativo
La experiencia vivida ha tenido tanto éxito que se volverá a repetir en diciembre de 2024.	
Replicabilidad*	Análisis de replicabilidad de la práctica en otros escenarios.
SI	
Enfoque de género	La práctica integra el principio de igualdad de género en las diferentes fases del proyecto/proceso.
Se adoptan medidas para garantizar una igualdad de oportunidades y participación entre ambos géneros.	
Accesibilidad cognitiva	La experiencia es fácil de entender por todos los usuarios
No se ha visto necesario una gran adaptación de la actividad debido a las características de las personas usuarias. Se ha proporcionado ayuda según a necesidad a cada persona usuaria (principalmente, por baja escolarización)	
Aspectos éticos	Se respetan los derechos de las personas y se tienen en consideración los principios éticos.
Siempre se respetan los derechos de todas las personas usuarias, sin ningún tipo de discriminación por sexo, raza o creencias religiosas.	
Canales de difusión y soportes utilizados*	Seleccionar los canales que han sido utilizados para difundir la práctica: Carteles, vídeos, informes, concursos, redes sociales, foros, web...
Publicación por parte del equipo en la cuenta de Instagram del Centro de día Pablo Neruda (@centrodediapabloneruda)	
Documentación y material elaborado en la práctica*	Indicar links públicos, ruta servidor donde esté almacenada la información, etc.
Hemos utilizado para esta actividad los links de como de correo electrónico y WhatsApp.	
Lecciones aprendidas y conclusiones*	Qué se ha aprendido y a qué desafíos se ha enfrentado gracias a la implementación de la práctica y analizando sus resultados. Cómo se han abordado los desafíos y qué se modificaría al volver a ponerla en práctica
Se puede concluir que estas actividades son beneficiosas para ambos colectivos para fomentar las relaciones sociales.	
Testimonios	Incluir las opiniones de usuarios de la práctica, comentarios, ideas de mejora, etc.
Usuaría 1 P.L P: "Ha sido una experiencia muy bonita" Usuario 2 F.B. J : " Me ha gustado mucho y me he emocionado"	

