


## FICHA TÉCNICA: BUENAS PRÁCTICAS INTERGENERACIONALES

### LOS \* SON CAMPOS OBLIGATORIOS A RELLENAR

Título de la Buena Práctica*	Programa, actividad, etc....
<b>ENCUENTRO INTERGENERACIONAL CON COLEGIOS Y ASOCIACIONES DEL BARRIO.</b>	
Servicio, Distrito, Área...*	Servicios, organizaciones involucradas...
Durante el año 2023 llevamos a cabo distintas actividades con el colegio López Vicuña, colegio Nazaret, CEIP Álvaro de Bazán y Asociación La Rueca.	
Fecha de inicio de la buena práctica*	
Desde diciembre 2021 con los colegios López Vicuña y Nazaret hasta la actualidad. Añadiendo este año a la Asociación La Rueca y CEIP Alvaro de Bazán.	
Fecha de actualización de la buena práctica* (Cuando sea una actualización de una práctica ya presentada).	
Enero 2023.	
Persona de contacto*	Datos de la persona de contacto de la buena práctica: Nombre, teléfono y email
Ana Rogero Alonso 661934316 arogero@asispa.org	
Beneficiarios o destinatarios de las BBPP*	Personas a las que va dirigida e intervienen en la buena práctica
Las personas beneficiarias del CDM Pablo Casals, tanto unidad de físicos como unidad de cognitivos. Y los/as alumnos/as y profesores/as de los colegios y asociación.	
Descripción de la buena práctica*( entre 200 y 300 palabras)	Resumen ejecutivo con los antecedentes, fecha inicio y finalización, descripción de la idea, instrumentos necesarios en su puesta en marcha, etc., con foco a que otros puedan hacerse una idea de lo que implica su replicabilidad. Además, contendrá una descripción específica relacionada con los aspectos más innovadores de la práctica, respecto a otras soluciones estándar o habituales.
<p><b>13/01/2023 INTERCAMBIO GENERACIONAL: COLEGIO NAZARET, JUEGOS Y MANUALIDADES:</b> realizaron distintas manualidades y actividades lúdicas propuestas por los alumnos/as del colegio.</p> <p><b>08/03/2023.- Marcha</b> hasta el CMM Castillo de Uclés, con motivo del día de la mujer. Allí se llevaron a cabo distintos talleres con entrega de broches morados. En el interior se realizó un taller de jardinería en el que se pintaron unas macetas en color morado, representativo de este día, y se plantaron diversas plantas que luego pudieron llevarse. Todo ello organizado por los CMM del distrito y la Asociación La Rueca.</p> <p><b>21/04/2023 TALLER DÍA DEL LIBRO MANUALIDADES E INTERCAMBIO DE LIBROS CMM Y ASOCIACIÓN LA RUECA:</b> se realizaron manualidades relacionadas con la lectura y participaron del mercadillo de libros ofrecido por parte de la asociación</p>	
	



**28/06/2023 TALLER DÍA DEL ORGULLO: SE PINTA UN BANCO CON LOS COLORES DE LA BANDERA EN COLABORACIÓN CON CMM Y ASOCIACIÓN LA RUECA:**

se hizo un pequeño coloquio acerca del significado del 28 de junio, de la importancia del respeto a la diferencia y de las nuevas realidades sociales. Como colofón colaboraron en pintar uno de los bancos del jardín con la bandera LGBTQ+

**15/09/2023**

**INTERGENERACIONAL CEIP**

tuvieron un debate con los intercambiando las diferencias ambas generaciones con respecto a sociedad, la familia...



**ENCUENTRO**

**ÁLVARO DE BAZÁN:** alumnos/as del centro existentes entre la educación, la

**18/12/2023**

**TALLER INTERGENERACIONAL ALUMNOS/AS COLEGIO NAZARET: MANUALIDADES, TALLERES, DETALLES NAVIDEÑOS**

**20/12/2023**

**TALLER INTERGENERACIONAL ALUMNOS/AS COLEGIO LÓPEZ VICUÑA: MANUALIDADES, ACTUACIÓN Y BAILE:** con motivo de las festividades navideñas, se realizaron manualidades, bailes y canto de villancicos con los alumnos/as de ambos colegios.



**29/12/2023.-** Se realizó la fiesta de las pruebas junto a los/as hijos/as del personal del centro.

Objetivos generales*	Idea central y finalidad de la buena práctica.
<p><b>Promover la Interacción Intergeneracional:</b> El objetivo es que las diferentes generaciones mantengan contacto y comunicación. Esto fortalece los lazos intergeneracionales, combate la soledad y el aislamiento social.</p> <p><b>Estimular la Participación Activa:</b> Al ofrecer oportunidades para que los participantes se involucren en actividades prácticas y significativas, se les hace sentir parte activa de la comunidad.</p> <p><b>Facilitar el Intercambio de Conocimientos y Experiencias:</b> Los encuentros intergeneracionales permiten que las personas mayores compartan sus experiencias de vida. Esto enriquece a todos los involucrados.</p>	
Objetivos específicos	Metas concretas y medibles que persigue la buena práctica; necesarios para la ejecución de los objetivos generales.

**Promover la interacción entre diferentes generaciones:** Fomentar que mantengan el contacto y la comunicación con niños/as y jóvenes del barrio para fortalecer los lazos intergeneracionales, combatir la soledad y el aislamiento social.

**Estimular la participación activa:** Ofrecer oportunidades para que los/as participantes se involucren en actividades prácticas y significativas, permitiéndoles seguir sintiéndose parte activa de la comunidad.

**Facilitar el intercambio de conocimientos y experiencias:** Favorecer los encuentros intergeneracionales significativos, brindándoles a las personas mayores espacios para compartir sus experiencias de vida.

#### Metodología\*

Actividades, fases de aplicación, recursos utilizados, implementación

Las actividades realizadas durante el año 2023 fueron las siguientes:

**Intercambio Generacional con Colegio Nazaret:** Se llevaron a cabo juegos y manualidades.

**Día de la Mujer con CMM y Asociación La Rueda:** Se celebró este día con actividades específicas, promoviendo la igualdad de género y la participación activa.

**Taller del Día del Libro:** Se realizaron manualidades e intercambio de libros con CMM y la Asociación La Rueda.

**Taller del Día del Orgullo:** Se pintó un banco con los colores de la bandera LGBT+ en colaboración con CMM y la Asociación La Rueda, promoviendo la diversidad y la inclusión.

**Encuentro Intergeneracional con CEIP Álvaro de Bazán:** Se creó un espacio para compartir experiencias y conocimientos entre generaciones.

**Talleres Intergeneracionales con Colegio Nazaret y Colegio López Vicuña:** Se realizaron manualidades, actuación y baile.

#### Fiesta de Pruebas Convivencia Hijos/as del Personal

#### Innovación

Se valorará si es innovadora, incorpora TICs o cualquier tecnología soporte o si cambia las metodologías tradicionales.

**Nuevas Entidades Involucradas:** El contacto con el CEIP Álvaro de Bazán y la Asociación La Rueda representa una apertura a nuevas colaboraciones.

**TICs como Facilitadoras:** La presencia de las **Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs)** en los encuentros intergeneracionales es un enfoque moderno. Estas herramientas facilitan la comunicación y la conexión entre generaciones.

#### Recursos necesarios

Recursos económicos y no económicos necesarios para la puesta en marcha de la práctica. Recursos materiales, personal, formación, infraestructuras...

**Profesionales del Centro, Colegios y Asociación:**

**Materiales para Manualidades:**

**Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs):**

**Espacios Adecuados:**

#### Coparticipación de los beneficiarios o destinatarios\*

Marcar si han participado o no los beneficiarios o destinatarios en la definición y desarrollo de la práctica y en qué medida.

La **coparticipación de los beneficiarios** en esta práctica ha sido activa y significativa. Las personas beneficiarias tuvieron la oportunidad de expresar sus preferencias y expectativas en relación a los talleres y actividades propuestas. Esto demuestra un enfoque inclusivo.

#### Resultados\*

Descripción de resultados alcanzados (qué se han obtenido) y esperados. Grado de cumplimiento de

	los objetivos. Principales beneficiarios de la práctica y beneficiarios secundarios o indirectos que también percibirán el valor de la práctica
<p><b>Fortalecimiento de Lazos Intergeneracionales:</b> La interacción entre generaciones ha fortalecido los lazos afectivos y sociales. Se ha creado un ambiente de cooperación, empatía y respeto mutuo.</p> <p><b>#SOLEDADCERO:</b> Al incluir a las personas mayores en las actividades comunitarias, se ha mitigado en cierta medida su sentimiento de soledad. Esto ha mejorado su bienestar emocional y les ha brindado una sensación de pertenencia.</p> <p><b>Desarrollo de Habilidades Sociales y Cognitivas:</b> La participación en actividades colaborativas ha estimulado el desarrollo de habilidades sociales y cognitivas. La comunicación, la coordinación y la resolución de problemas se han fortalecido. Además, el contacto con las nuevas generaciones ha permitido familiarizarse con las tecnologías de la información y comunicación (TICs).</p> <p><b>Promoción del Sentido de Comunidad:</b> Estas actividades han contribuido a fortalecer el sentido de comunidad entre los participantes. La colaboración y el apoyo mutuo han sido fundamentales para crear un ambiente enriquecedor.</p>	
Impacto*/Efectividad*	Descripción de las incidencias positivas que tiene o tendrá la BBPP en los beneficiarios. Cuantificar el impacto con indicadores asociados a la práctica (numéricos o porcentuales) que permitirán medir su impacto y evolución. Si la práctica logra el efecto/resultado deseado (en el menor tiempo posible y con la menor cantidad de recursos)
<p><b>Satisfacción de los Participantes:</b> Las personas beneficiarias han expresado su satisfacción y disfrute al participar en los talleres y actividades. Esto demuestra que la práctica ha sido significativa para ellos.</p> <p><b>Mejora del Bienestar Emocional:</b> Al combatir la soledad y el aislamiento social, se ha mejorado el bienestar emocional de los participantes. La interacción con otras generaciones ha sido beneficiosa.</p> <p><b>Desarrollo de Habilidades:</b> Los participantes han trabajado y mejorado en habilidades sociales, cognitivas y creativas. Esto es fundamental para su crecimiento personal.</p>	
Continuidad*	La experiencia puede continuar en el tiempo y consigue beneficios de carácter cuantitativo y cualitativo
<p><b>Beneficios Cuantitativos:</b></p> <p><b>Mejora del Estado de Ánimo:</b> Las encuestas de satisfacción, con preguntas específicas sobre el impacto en el ánimo y la percepción de bienestar, han demostrado que los participantes experimentan una mejora significativa en su estado emocional.</p> <p><b>Aumento de la Participación:</b> Desde el inicio del desarrollo de estos talleres, se ha observado un aumento en el número de personas interesadas en participar.</p> <p><b>Beneficios Cualitativos:</b></p> <p><b>Mayor Conexión Social:</b> Las entrevistas individuales o grupales han explorado la percepción de los participantes sobre la experiencia compartida y su impacto en las relaciones sociales.</p> <p><b>Fortalecimiento de Lazos Intergeneracionales:</b> Las personas mayores y los/as niños/as que participan en los talleres han mostrado un mayor interés por los valores, intereses y necesidades de ambas generaciones. Se ha creado un vínculo palpable en las distintas actividades.</p> <p><b>#SOLEDADCERO:</b> Las personas mayores incluidas en el programa de soledad cero han experimentado emociones muy positivas durante el desarrollo de estas actividades. Además, el resto de las personas agradece la participación de los menores.</p>	
Replicabilidad*	Análisis de replicabilidad de la práctica en otros escenarios.

**Documentación Detallada**  
**Capacitación del Personal**  
**Estandarización de los Protocolos**  
**Disponibilidad de Recursos**  
**Evaluación Continua**  
**Documentación de Resultados**

Enfoque de género	La práctica integra el principio de igualdad de género en las diferentes fases del proyecto/proceso.
En esta práctica, se ha integrado el principio de <b>igualdad de género</b> de manera significativa. Las actividades buscan promover la igualdad y sensibilizar tanto a las personas mayores como a los/as niños/as sobre la importancia de cuestionar roles tradicionales. Esto es fundamental para crear un ambiente inclusivo y enriquecedor para todas las generaciones.	
Accesibilidad cognitiva	La experiencia es fácil de entender por todos los usuarios
Todas las actividades son <b>adaptadas</b> para que sean <b>comprensibles</b> y utilizables para todas las personas.	
Aspectos éticos	Se respetan los derechos de las personas y se tienen en consideración los principios éticos.
Dado el modelo con el que se trabaja, <b>AICP</b> , en todo momento se trabaja teniendo en cuenta los <b>principios éticos</b>	
Canales de difusión y soportes utilizados*	Seleccionar los canales que han sido utilizados para difundir la práctica: Carteles, vídeos, informes, concursos, redes sociales, foros, web...
Se ha llevado la difusión del programa a través de <b>Instagram</b> privado propio del centro	
Documentación y material elaborado en la práctica*	Indicar links públicos, ruta servidor donde esté almacenada la información, etc.
Página Instagram: <b>@cdmpablocasals</b>	
Lecciones aprendidas y conclusiones*	Qué se ha aprendido y a qué desafíos se ha enfrentado gracias a la implementación de la práctica y analizando sus resultados. Cómo se han abordado los desafíos y qué se modificaría al volver a ponerla en práctica

**LECCIONES APRENDIDAS:**

**Preparación y Planificación:** La preparación meticulosa y la planificación sólida son fundamentales para el éxito de los talleres.

**Flexibilidad y Adaptación:** Reconocer la importancia de ser flexible y adaptarse a las capacidades y preferencias de los participantes es crucial. Cada persona es única.

**Comunicación Efectiva:** Se ha aprendido que una comunicación clara y efectiva con los participantes es esencial para garantizar una experiencia satisfactoria.

**DESAFÍOS ENFRENTADOS:**

**Incompatibilidad de agendas:** al tener que coordinarse con distintas entidades, nos hemos encontrado en ocasiones con dificultades a la hora de cuadrar agendas y horarios.

**Gestión del Tiempo:** Se ha enfrentado el desafío de gestionar el tiempo de manera eficiente durante la experiencia para garantizar que todos los/as participantes puedan disfrutar plenamente de los estímulos sensoriales.



**Diversidad de Participantes:** Adaptar la experiencia para satisfacer las capacidades de personas con diferentes habilidades y preferencias es un reto.

### CONCLUSIONES

En conclusión, el programa intergeneracional ha obtenido resultados muy positivos, favoreciendo el bienestar de las personas participantes, reduciendo su soledad y fortaleciendo su sentimiento de pertenencia a la comunidad. Estas conclusiones respaldan la importancia de continuar y expandir estos programas para seguir brindando oportunidades significativas y enriquecedoras para personas de todas las edades y habilidades.

Testimonios	Incluir las opiniones de usuarios de la práctica, comentarios, ideas de mejora, etc.