

## FICHA TÉCNICA: BUENAS PRÁCTICAS INTERGENERACIONALES

**LOS \* SON CAMPOS OBLIGATORIOS A RELLENAR**

Título de la Buena Práctica*	Programa, actividad, etc....
<b>“COMPARTIENDO EXPERIENCIAS”</b>	
Servicio, Distrito, Área...*	Servicios, organizaciones involucradas...
<p>Centro de Día Nueva Edad Calle Martínez Villergas, 6 28.027 Madrid Distrito: Ciudad Lineal</p> <p>Colegio Menesiano Avenida de Brasilia, 11 28.028 Madrid Distrito: Guindalera/Salamanca</p>	
Fecha de inicio de la buena práctica*	
1 de marzo del 2023	
Fecha de actualización de la buena práctica* (Cuando sea una actualización de una práctica ya presentada).	
1 de marzo del 2023	
Persona de contacto*	Datos de la persona de contacto de la buena práctica: Nombre, teléfono y email
<p>Violeta Heranz de Mingo 91 195 00 95 ext. 5326 / 616 90 22 17 vheranz@asispa.org</p>	
Beneficiarios o destinatarios de las BBPP*	Personas a las que va dirigida e intervienen en la buena práctica
<p>Personas mayores del Centro de Día Nueva Edad. Alumnos/as del Colegio Menesiano.</p>	
Descripción de la buena práctica*(entre 200 y 300 palabras)	Resumen ejecutivo con los antecedentes, fecha inicio y finalización, descripción de la idea, instrumentos necesarios en su puesta en marcha, etc., con foco a que otros puedan hacerse una idea de lo que implica su replicabilidad. Además, contendrá una descripción específica relacionada con los aspectos más innovadores de la práctica, respecto a otras soluciones estándar o habituales.
<p>Tras la gran acogida de las actividades intergeneracionales realizadas durante el año 2.022, se decide <b>retomar la dinámica</b> de estas actividades significativas presenciales. Por ello,</p>	

volvemos a contactar con la coordinadora del Colegio Menesiano para reanudar **talleres, charlas, jornadas, etc.**, con el fin de realizar diversas actividades entre las personas mayores del Centro de Día Nueva Edad y los/as alumnos/as del Colegio Menesiano, comenzando el día 1 de marzo de 2.023 con motivo de las “**jornadas de realidades humanas**”. Estas jornadas fueron de suma importancia, ya que fue el punto de partida y motor del conocimiento mutuo, la cooperación, la solidaridad y el compromiso compartido entre las personas del centro y del colegio.

La **finalidad** de dichas actividades es **ampliar el entorno social** de ambos colectivos, junto con un mayor crecimiento a nivel personal; **generar nuevas oportunidades** y formas de creación de espacios compartidos para el encuentro intergeneracional; el **intercambio de conocimientos, la sensibilización, la promoción del apoyo social** y la reciprocidad llevada a cabo de manera intencionada, comprometida y voluntaria, aportando ideas y valores encaminados a producir entre las distintas generaciones lazos afectivos, cambios y beneficios individuales y comunitarios, que permitan la construcción de una sociedad más justa, integrada y solidaria.

Objetivos generales*	Idea central y finalidad de la buena práctica.
----------------------	--

**Crear un espacio compartido** a través de diversas actividades, propiciando el intercambio de perspectivas, conocimientos y experiencias, desde un enfoque intergeneracional, reforzando la imagen social realista y positiva de las personas mayores, eliminando los estereotipos y mitos asociados a este colectivo.

Objetivos específicos	Metas concretas y medibles que persigue la buena práctica; necesarios para la ejecución de los objetivos generales.
-----------------------	---

- **Ampliar la red social y comunitaria de las personas mayores**, al generar espacios compartidos donde se propicie la interacción entre distintas generaciones, estableciendo lazos y, posteriormente, fortaleciéndolos entre ambos colectivos.
- **Mejorar la autoestima, el bienestar y estado anímico de las personas mayores**, compartiendo experiencias entre personas de diferentes edades, favoreciendo los vínculos afectivos.

Metodología*	Actividades, fases de aplicación, recursos utilizados, implementación
--------------	---

**ACTIVIDADES:**

- **Comunicación fluida** con la coordinadora del Colegio Menesiano.
- **Charlas y encuentros** entre las personas mayores del Centro de Día Nueva Edad y los/as alumnos/as del Colegio Menesiano.
- **Talleres significativos manipulativos:** confección de Christmas y decoración de Halloween y Navidad.
- **Campeonato de bolos intergeneracional** con el empleo de la consola Kinect.
- **Bingo intergeneracional.**
- **Pasapalabra musical** con discografía significativa de las personas mayores, basadas en su historia de vida.
- **“Lugares de origen e historias de vida”:** las personas del centro, a través del empleo de la pizarra digital y diversas aplicaciones, viajaron de manera virtual a sus

ciudades de nacimiento, donde detallaron sus tiempos de escuela, los juegos y juguetes que utilizaban, sus primeros amigos y amores, sus comienzos laborales, etc.

- **Excursión al Colegio Menesiano:** Con motivo del día del mundial de la infancia, un grupo representativo de personas del centro acudieron a las aulas de los alumnos/as para contarles cómo eran las escuelas hace 60 años, las técnicas de enseñanza, etc.
- **Día contra la violencia de género:** se realizó un taller donde se reflexionó sobre el buen trato en las relaciones de pareja.
- **Intercambio de Christmas:** las personas del centro realizaron un Christmas personalizado a cada uno de los/as alumnos/as de 3º de primaria.
- **Taller de reminiscencia de Navidad a través de un Pasapalabra** realizado por los alumnos/as.

### FASES DE APLICACIÓN:

#### 1. Planificación:

- Se realiza una **comisión de participación** a la que acuden 18 personas mayores (3 hombres y 15 mujeres).
- Refieren que les gustaría continuar con las actividades con los/as alumnos/as del Colegio Menesiano.

#### 2. Exposición de propuesta y consenso:

- Se lleva a cabo una **reunión de equipo multidisciplinar**, donde se comenta la iniciativa con el resto del equipo de poder continuar con las actividades intergeneracionales con el Colegio Menesiano y realizar el mapa de ruta y calendarización para ponerla en marcha.
- Se realiza **llamada a la coordinadora del Colegio Menesiano**, en la que se promueve, de nuevo, la implicación y participación de los/as alumnos/as para el desarrollo de diversas actividades.
- Se realizan **reuniones telefónicas de coordinación** entre la coordinadora del colegio y la terapeuta ocupacional para organizar y hacer seguimiento de las actividades y acciones llevadas a cabo.

#### 3. Talleres significativos manipulativos: las personas mayores realizan Christmas para los/as alumnos/as.

#### 4. Desarrollo de las actividades: se realizan diversos encuentros intergeneracionales:

- **Jornadas de realidades humanas** (1, 2 y 9 de marzo), entre las personas del centro y los alumnos de 3º ESO, en grupos de entre 8 y 10 personas acudieron al centro de día, donde se propició un espacio para el intercambio de experiencias.
- **Intercambio de Christmas:** las personas del centro de día realizaron Christmas personalizados a los/as alumnos/as.
- **Talleres significativos** de ludoterapia, laborterapia, musicoterapia y reminiscencia.

### RECURSOS UTILIZADOS:

- **Recursos materiales:** Para el desarrollo de las actividades, se pone a disposición de las personas mayores todos los materiales necesarios para realizar los talleres significativos de decoración y los Christmas.

- **Recursos humanos:** Personas mayores, trabajadores y trabajadoras del Centro de Día Nueva Edad, alumnos y alumnas del Colegio Menesiano.

#### Innovación

Se valorará si es innovadora, incorpora TICs o cualquier tecnología soporte o si cambia las metodologías tradicionales.

La puesta en marcha de estas jornadas surge como activo para la **creación de espacios compartidos** para el encuentro intergeneracional, **empoderando** a la **persona mayor** como **propulsora de acciones sociales**, poniendo el énfasis en la capacidad de dejar un legado simbólico de valores y creencias a través de la convivencia intergeneracional, evitando el edadismo.

#### Recursos necesarios

Recursos económicos y no económicos necesarios para la puesta en marcha de la práctica. Recursos materiales, personal, formación, infraestructuras...

- **Recursos materiales:** Material tangible de papelería
- **Recursos humanos:** Personas mayores, trabajadores y trabajadoras del Centro de Día Nueva Edad, alumnos y alumnas del Colegio Menesiano.
- **Infraestructuras:** Sala para realizar las actividades.

#### Coparticipación de los beneficiarios o destinatarios\*

Marcar si han participado o no los beneficiarios o destinatarios en la definición y desarrollo de la práctica y en qué medida.

En las comisiones de participación celebradas de manera bimensual, las personas mayores verbalizan que quieren realizar actividades con niños, niñas, adolescentes en edad escolar.

#### Resultados\*

Descripción de resultados alcanzados (qué se han obtenido) y esperados. Grado de cumplimiento de los objetivos. Principales beneficiarios de la práctica y beneficiarios secundarios o indirectos que también percibirán el valor de la práctica

- **Ampliar la red social y comunitaria de las personas, al generar espacios compartidos donde se propicie la interacción entre distintas generaciones, estableciendo lazos y, posteriormente, fortaleciéndolos entre ambos colectivos.**  
La apertura continua del centro en actividades comunitarias e intergeneracionales es el punto de partida para iniciativas como ésta, en la que se hacen realidad encuentros intergeneracionales, facilitando nuevos espacios donde seguir compartiendo acontecimientos vitales.
- **Mejorar la autoestima, el bienestar y estado anímico de las personas mayores, compartiendo experiencias entre personas de diferentes edades, favoreciendo los vínculos afectivos.**  
Las personas mayores realizaron con gran ilusión cada una de las actividades previas a las jornadas de intercambio intergeneracional. Las personas del centro y los alumnos/as pudieron poner en común los juegos y juguetes tradicionales, el intercambio de Christmas, los charlas, etc. promoviéndose así el encuentro entre ambas generaciones.

Impacto*/Efectividad*	Descripción de las incidencias positivas que tiene o tendrá la BBPP en los beneficiarios. Cuantificar el impacto con indicadores asociados a la práctica (numéricos o porcentuales) que permitirán medir su impacto y evolución. Si la práctica logra el efecto/resultado deseado (en el menor tiempo posible y con la menor cantidad de recursos)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Número de personas</b> que <b>participan</b> en actividades socioculturales x 100 / <b>N.º</b> total de <b>personas</b> beneficiarias <b>incluidas</b> en el programa de <b>ASC= 100%</b></li> <li>• <b>Número de personas</b> beneficiarias que están <b>satisfechas</b> con las actividades x 100/ <b>N.º</b> total de personas que <b>han participado</b> en las actividades significativas = <b>98,1%</b></li> </ul>	
Continuidad*	La experiencia puede continuar en el tiempo y consigue beneficios de carácter cuantitativo y cualitativo
<p><b>Los encuentros</b> intergeneracionales se han incluido de manera <b>programada</b> como parte de la <b>dinámica de la actividad del centro</b>, realizándolos de manera periódica de acuerdo con la calendarización de fiestas, talleres y eventos a lo largo del año, ya que suponen una actividad significativa para las personas del centro.</p>	
Replicabilidad*	Análisis de replicabilidad de la práctica en otros escenarios.
<p>Estas actividades son <b>fácilmente replicables</b> y enmarcables en el <b>calendario de animación</b> sociocultural de cualquier centro, desde un enfoque intergeneracional.</p>	
Enfoque de género	La práctica integra el principio de igualdad de género en las diferentes fases del proyecto/proceso.
<p>Estas actividades promueven la <b>igualdad efectiva entre mujeres y hombres</b>, impidiendo cualquier situación de desigualdad.</p>	
Accesibilidad cognitiva	La experiencia es fácil de entender por todos los usuarios
<p>Las <b>actividades</b> llevadas a cabo son <b>comprensibles</b> conforme las <b>capacidades</b> que presentan las personas, adaptadas a sus gustos y preferencias.</p>	
Aspectos éticos	Se respetan los derechos de las personas y se tienen en consideración los principios éticos.
<p>Se han respetado los <b>derechos de las personas</b> y se han tenido en cuenta los principios éticos.</p>	
Canales de difusión y soportes utilizados*	Seleccionar los canales que han sido utilizados para difundir la práctica: Carteles, vídeos, informes, concursos, redes sociales, foros, web...
<p>Para difundir la práctica, se envió la <b>carta mensual</b> de las actividades planificadas de acuerdo con la <b>calendarización</b>, además se publicó en las redes sociales del centro (Instagram).</p>	



Documentación y material elaborado en la práctica\*

Indicar links públicos, ruta servidor donde esté almacenada la información, etc.



Lecciones aprendidas y conclusiones\*

Qué se ha aprendido y a qué desafíos se ha enfrentado gracias a la implementación de la práctica y analizando sus resultados. Cómo se han abordado los desafíos y qué se modificaría al volver a ponerla en práctica

Se han **estrechado lazos** entre personas de **diferentes generaciones**, se han generado espacios compartidos de intercambio, evitando el edadismo.

Testimonios

Incluir las opiniones de usuarios de la práctica, comentarios, ideas de mejora, etc.

*“Disfruto mucho con los encuentros con los alumnos del colegio, me encanta compartir historias”*

*“Me gusta compartir tiempo con personas de otras edades, contándoles mis juegos y juguetes de mi infancia, son encantadores”.*

*“¡He recordado mis tiempos como maestra en el colegio!”.*

*“¡¡Hacía muchísimo tiempo que no acudía a un colegio, me ha hecho recordar cuando yo iba a la escuela!!”.*