

## FICHA TÉCNICA: BUENAS PRÁCTICAS INTERGENERACIONALES CD EL PARDO

LOS \* SON CAMPOS OBLIGATORIOS A RELLENAR

Título de la Buena Práctica*	
Colaboración continua en proyecto educativo Colegio Monte El Pardo	
Servicio, Distrito, Área...*	
Colegio Monte El Pardo del distrito Fuencarral-El pardo El La Caracola Colegio Sagrado Corazón de Fuencarral	
Fecha de inicio de la buena práctica*	
2018	
Fecha de actualización de la buena práctica* (Cuando sea una actualización de una práctica ya presentada).	
Cada año de septiembre a junio	
Persona de contacto*	
Francisco Salinero López y Virginia Martos Sánchez. Tel 91 631 37 37. Correos: cdelpardo@eulen.com y tecnicoscdelpardo@eulen.com	
Beneficiarios o destinatarios de las BBPP*	
Participan las personas usuarias del centro de día El Pardo y los niños de los colegio Monte el Pardo	
Descripción de la buena práctica*( entre 200 y 300 palabras)	Resumen ejecutivo con los antecedentes, fecha inicio y finalización, descripción de la idea, instrumentos necesarios en su puesta en marcha, etc., con foco a que otros puedan hacerse una idea de lo que implica su replicabilidad. Además, contendrá una descripción específica relacionada con los aspectos más innovadores de la práctica, respecto a otras soluciones estándar o habituales.
Se inicia en 2018, cada curso escolar (de septiembre a junio) se colabora en el proyecto educativo del colegio. Según es el tema para ese año así se elaboran las actividades, por ejemplo en la semana de la ciencia, si el tema son los avances tecnológicos, nosotros aportamos la tecnología en la época de las personas mayores que acuden al centro y los niños del colegio las actuales. Se realiza una comparativa. Lo mismo con la	

temática de juegos de ahora y de ayer, etc.  
 Se realizan talleres y se hacen exposiciones.  
 Otra actividad es la realización de talleres de manualidades , en navidad para hacer felicitaciones , decoración del colegio y del centro de día en conjunto con la colaboración de las distintas generaciones.  
 Taller de cartas versus redes sociales: Los Mayores del centro explican y enseñan a escribir cartas y los niños y niñas del colegio a escribir e-mail, twitch, instagram , tik tok, en definitiva las distintas redes sociales por las que hoy día se relaciona y se comunican.

<b>Objetivos generales*</b>	Idea central y finalidad de la buena práctica.
Colaboración continua en proyecto educativo Colegio Monte El Pardo, concienciación , socialización entre ambas generaciones fomentando las relaciones Intergeneracionales.	
<b>Objetivos específicos</b>	Metas concretas y medibles que persigue la buena práctica; necesarios para la ejecución de los objetivos generales.
Estimulación cognitiva y funcional.Conocimiento de las NNTT, Socialización e integración tanto personal como social y en el entorno..	
<b>Metodología*</b>	Actividades, fases de aplicación, recursos utilizados, implementación
Talleres, charlas, etc. De septiembre a junio.	
<b>Innovación</b>	Se valorará si es innovadora, incorpora TICs o cualquier tecnología soporte o si cambia las metodologías tradicionales.
Ordenador, tabletas, material fungible y de papelería.	
<b>Recursos necesarios</b>	Recursos económicos y no económicos necesarios para la puesta en marcha de la práctica. Recursos materiales, personal, formación, infraestructuras...
Material fungible, ordenador, Tablet,	
<b>Coparticipación de los beneficiarios o destinatarios*</b>	Marcar si han participado o no los beneficiarios o destinatarios en la definición y desarrollo de la práctica y en qué medida.
Las personas usuarias del centro de día y los niños de 5º y 6º de primaria participan en todo el desarrollo de la actividad, en la planificación, ejecución y creación.	
<b>Resultados*</b>	Descripción de resultados alcanzados (qué se han obtenido) y esperados. Grado de cumplimiento de los objetivos. Principales beneficiarios de la práctica y beneficiarios secundarios o indirectos

	que también percibirán el valor de la práctica
Los resultados son muy gratificantes y satisfactorios.las actividades cobran un sentido significativo para todos los participantes.	
<b>Impacto*/Efectividad*</b>	Descripción de las incidencias positivas que tiene o tendrá la BBPP en los beneficiarios. Cuantificar el impacto con indicadores asociados a la práctica (numéricos o porcentuales) que permitirán medir su impacto y evolución. Si la práctica logra el efecto/resultado deseado (en el menor tiempo posible y con la menor cantidad de recursos)
Se ha consiguiendo fomentar las relaciones intergeneracionales así como la socialización de nuestras personas mayores y el colegio Monte el Pardo - Y observamos una mejora en el estado emocional y en la autoestima de los usuarios de nuestro centro.	
<b>Continuidad*</b>	La experiencia puede continuar en el tiempo y consigue beneficios de carácter cuantitativo y cualitativo
si se puede dar continuidad	
<b>Replicabilidad*</b>	Análisis de replicabilidad de la práctica en otros escenarios.
si se podría	
<b>Enfoque de género</b>	La práctica integra el principio de igualdad de género en las diferentes fases del proyecto/proceso.
si	
<b>Accesibilidad cognitiva</b>	La experiencia es fácil de entender por todos los usuarios
Si	
<b>Aspectos éticos</b>	Se respetan los derechos de las personas y se tienen en consideración los principios éticos.
si	
<b>Canales de difusión y soportes utilizados*</b>	Seleccionar los canales que han sido utilizados para difundir la práctica: Carteles, vídeos, informes, concursos, redes sociales, foros, web...
Correo,y se publicará el El Portal del Cuidador.	
<b>Documentación y material elaborado en la práctica*</b>	Indicar links públicos, ruta servidor donde esté almacenada la información, etc.
Informes , fotos y asamblea participativa.	



Las personas usuarias del centro así como los alumnos del colegio están encantados con esta actividad

**Lecciones aprendidas y conclusiones\***

Qué se ha aprendido y a qué desafíos se ha enfrentado gracias a la implementación de la práctica y analizando sus resultados. Cómo se han abordado los desafíos y qué se modificaría al volver a ponerla en práctica

El acercamiento y superación para la utilización de las NNTT ha supuesto todo un reto que con la cooperación y colaboración de los alumnos del colegio ha resultado muy productiva y útil.

**Testimonios**

Incluir las opiniones de usuarios de la práctica, comentarios, ideas de mejora, etc.

Las personas usuarias del centro así como los niños y niñas están encantados con esta actividad