

## FICHA TÉCNICA: BUENAS PRÁCTICAS INTERGENERACIONALES

LOS \* SON CAMPOS OBLIGATORIOS POR RELLENAR

Título de la Buena Práctica*	Programa, actividad, etc....
<b>CERCANÍAS</b>	
Servicio, Distrito, Área...*	Servicios, organizaciones involucradas...
<b>Centro de Día Virgen de África y Colegio Concertado Menesiano Madrid</b>	
Fecha de inicio de la buena práctica*	
La colaboración empezó a realizarse a principios del año 2020. La actividad se retoma en cada curso escolar, empezando en el mes de octubre hasta junio.	
Fecha de actualización de la buena práctica* (Cuando sea una actualización de una práctica ya presentada).	
2023	
Persona de contacto*	Datos de la persona de contacto de la buena práctica: Nombre, teléfono y email
Rowilyn Maramag Camacam / 913 269 352 / rcamacam@asispa.org	
Beneficiarios o destinatarios de las BBPP*	Personas a las que va dirigida e intervienen en la buena práctica
Personas mayores con deterioro cognitivo leve-moderado y alumnos/s de 1º de Bachillerato	
Descripción de la buena práctica*( entre 200 y 300 palabras)	Resumen ejecutivo con los antecedentes, fecha inicio y finalización, descripción de la idea, instrumentos necesarios en su puesta en marcha, etc., con foco a que otros puedan hacerse una idea de lo que implica su replicabilidad. Además, contendrá una descripción específica relacionada con los aspectos más innovadores de la práctica, respecto a otras soluciones estándar o habituales.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Antecedentes:</b> El proyecto (Educación Social del CC Menesianos los alumnos/as del 1º de Bachillerato), surge como parte de las prácticas de los estudiantes en diferentes instituciones, con el objetivo de que experimenten directamente las realidades humanas y sociales. Una de las esferas que quisieron abarcar ha sido la población geriátrica</li> <li>• <b>Fecha de Inicio y Finalización:</b> La actividad se desarrolla a lo largo de un período continuo.</li> <li>• <b>Idea Principal:</b> Fomentar el intercambio de conocimientos y aprendizajes entre los jóvenes y las personas mayores.</li> <li>• <b>Instrumentos Necesarios:</b> Se requiere coordinación entre la profesora de Educación Social, la terapeuta ocupacional y el personal del Centro de Día Virgen de</li> </ul>	

África. Se coordinó para elaborar un calendario en el que 3 grupos de alumnos/as (4-5 alumnos por grupo) acuden al centro 3 veces por semana (1 grupo cada martes, miércoles y jueves)

- **Innovación:** La práctica destaca por su enfoque intergeneracional, permitiendo que los jóvenes y las personas mayores compartan experiencias y actividades lúdicas y culturales, propuestas por ellos/as mismos/as, tanto alumnos/as como personas mayores.

#### Objetivos generales\*

Idea central y finalidad de la buena práctica.

Los **objetivos generales** de esta buena práctica se centran en **fomentar la conexión y el enriquecimiento mutuo entre generaciones**.

1. **Crear una nueva vía de relación interpersonal para las personas mayores:** La actividad “Cercanías” busca establecer un espacio donde los jóvenes y las personas mayores puedan interactuar, compartir experiencias y construir relaciones significativas.
2. **Paliar la soledad de las personas mayores:** Al participar en actividades lúdicas y culturales junto a los estudiantes, las personas mayores pueden sentirse menos aisladas y experimentar un sentido de compañía y pertenencia.
3. **Educar a los/as alumnos sobre el edadismo:** La práctica ofrece a los estudiantes la oportunidad de comprender mejor las realidades y necesidades de las personas mayores, desafiando estereotipos y prejuicios relacionados con la edad.
4. **Cambiar la percepción de la sociedad sobre los centros de día y visibilizar su labor:** Al colaborar con el Centro de Día Virgen de África, se destaca la importancia de estos centros y se promueve una imagen positiva de los servicios que brindan a la comunidad.

#### Objetivos específicos

Metas concretas y medibles que persigue la buena práctica; necesarios para la ejecución de los objetivos generales.

- **Favorecer la socialización:** Se busca que las personas mayores interactúen con los estudiantes y entre sí, promoviendo la creación de lazos sociales y reduciendo el aislamiento.
- **Estimular el lenguaje y la expresión verbal y gestual:** A través de conversaciones, actividades y juegos, se pretende mantener activas las habilidades lingüísticas y comunicativas de las personas mayores.
- **Trabajar las diferentes áreas cognitivas conservadas:** Mediante ejercicios cognitivos adaptados, se busca mantener y fortalecer funciones como la memoria, la atención y la resolución de problemas.
- **Potenciar la comunicación y la expresión de emociones:** La interacción con los jóvenes brinda oportunidades para expresar sentimientos y emociones, lo que contribuye al bienestar emocional.
- **Integrar a las personas mayores en la vida comunitaria:** Al participar en actividades conjuntas, las personas mayores se sienten parte activa de la comunidad y se rompen barreras generacionales.

- **Compartir experiencias vitales, conocimientos y aprendizajes personales:** El intercambio de vivencias entre generaciones enriquece a ambas partes y crea un ambiente de aprendizaje mutuo.

#### Metodología\*

Actividades, fases de aplicación, recursos utilizados, implementación

#### 1. Jornadas de Puertas Abiertas y Expectativas Iniciales:

- o Antes de comenzar las prácticas, se organizan **dos días de jornadas de puertas abiertas**. Durante este período, los alumnos tienen la oportunidad de establecer un **primer contacto** con las personas mayores.
- o Durante estas jornadas, los estudiantes **comparten sus expectativas** sobre las prácticas y comienzan a **proponer actividades conjuntas**.

#### 2. Participación de los Alumnos:

- o Los alumnos de **1º de Bachillerato** se dividen en **3 grupos** de 4-5 estudiantes cada uno.
- o Estos grupos **asisten de forma alternativa** al **Centro de Día Virgen de África** durante **3 días a la semana** (según el calendario escolar).
- o La duración de cada sesión es de **1 hora y media**.
- o Durante su estancia, los alumnos se integran en las **actividades rutinarias** del centro o participan en aquellas que han sido propuestas por las personas beneficiarias o por ellos/as mismos.

#### 3. Entorno Agradable e Interacción Interpersonal:

- o Se ha creado un **entorno agradable** en el que los jóvenes y las personas mayores pueden **establecer relaciones interpersonales**.

#### 4. Otras Actividades Especiales:

- o Además de las prácticas regulares con los alumnos de 1º de Bachillerato, se organizan **actividades especiales** en fechas como **Navidad, Día de la Infancia y Día del Libro**.
- o Estas actividades significativas también involucran a otros alumnos/as más pequeños/as, ampliando aún más el alcance intergeneracional.

#### Innovación

Se valorará si es innovadora, incorpora TICs o cualquier tecnología soporte o si cambia las metodologías tradicionales.

#### 1. Herramientas Tecnológicas:

- o Se utilizan **tablets, pizarras digitales** y **Kinect XBOX** como herramientas para facilitar la interacción entre los jóvenes y las personas mayores.

#### 2. Taller de Iniciación de Habilidades Digitales:

- o Los alumnos han propuesto un taller específico para enseñar a las personas mayores a utilizar **smartphones** y/o **tablets**.
- o Esto no solo fomenta la inclusión digital, sino que también empodera a los mayores para que participen activamente en la era tecnológica.

#### Recursos necesarios

Recursos económicos y no económicos necesarios para la puesta en marcha de la práctica. Recursos materiales, personal, formación, infraestructuras...

**1. Recursos Humanos:**

- **Terapeuta Ocupacional:** realizó la **coordinación** con la tutora de prácticas y la organización de las actividades en el centro de día.
- **Tutora de Prácticas:** Colabora en la planificación y supervisión de las prácticas de los alumnos.
- **Alumnos de 1º de Bachillerato:** Participan activamente en las actividades intergeneracionales.

**2. Recursos Materiales:**

- **Sala de Actividades:** espacio adecuado para llevar a cabo las actividades. Esta sala debe estar equipada con un **proyector o televisión** para presentaciones y visualización.
- **Materiales Tangibles:** dependiendo de las actividades propuestas.

**3. Infraestructuras:**

- El **Centro de Día Virgen de África** proporciona el espacio físico necesario para llevar a cabo las actividades.

Coparticipación de los beneficiarios o destinatarios\*

Marcar si han participado o no los beneficiarios o destinatarios en la definición y desarrollo de la práctica y en qué medida.

En el desarrollo de esta buena práctica, **siempre se ha contado con la participación activa de las personas mayores**. Su involucramiento ha sido fundamental para definir y dar forma a las actividades intergeneracionales.

Resultados\*

Descripción de resultados alcanzados (qué se han obtenido) y esperados. Grado de cumplimiento de los objetivos. Principales beneficiarios de la práctica y beneficiarios secundarios o indirectos que también percibirán el valor de la práctica

**1. Beneficiarios Principales:**

- **Personas Mayores:** Han favorecido la **socialización**, compartiendo sus vivencias y conocimientos con los/as jóvenes. Se sienten **arropadas y encantadas** por la calidez que los/as alumnos/as les han brindado.
- **Alumnos y Alumnas:** Según la tutora, los resultados superaron las expectativas del equipo educativo. Los estudiantes se han **implicado activamente** en las actividades intergeneracionales.

**2. Beneficiarios Secundarios o Indirectos:**

- **Profesionales Implicados:** Han observado cómo todos los participantes establecieron una **conexión cercana**. La experiencia ha sido muy positiva para ellos.

Impacto\*/Efectividad\*

Descripción de las incidencias positivas que tiene o tendrá la BBPP en los beneficiarios. Cuantificar el impacto con indicadores asociados a la práctica (numéricos o porcentuales) que permitirán medir su impacto y evolución. Si la práctica logra el efecto/resultado deseado (en el menor tiempo posible y con la menor cantidad de recursos)

- Nº de personas mayores que valoran la actividad como satisfactoria o muy

- satisfactoria x 100 / N° de personas que participan en la actividad
- N° de alumnos/as que valoran la actividad como satisfactoria o muy satisfactoria x 100 / N° de alumnos/as que participan en la actividad

#### Continuidad\*

La experiencia puede continuar en el tiempo y consigue beneficios de carácter cuantitativo y cualitativo

Debido a la **acogida tan positiva** que ha tenido este proyecto, se ha convertido en una práctica **permanente** que se desarrollará **cada curso escolar**. Esta continuidad asegura beneficios tanto **cuantitativos** como **cualitativos** a largo plazo

#### Replicabilidad\*

Análisis de replicabilidad de la práctica en otros escenarios.

#### 1. Origen y Desarrollo:

- o La práctica se inició a través del **Proyecto de Educación Social del Colegio Menesiano**.
- o Dado su éxito, el colegio ha decidido extenderla a **otras instituciones**.

#### 2. Expansión a Otros Centros de Día:

- o Actualmente, la práctica se está desarrollando en **otros centros de día de la misma entidad**.
- o Esto demuestra que es **reproducible** y adaptable a diferentes contextos.

#### Enfoque de género

La práctica integra el principio de igualdad de género en las diferentes fases del proyecto/proceso.

La práctica se desarrolló con un **enfoque inclusivo y respetuoso** hacia la igualdad de género. A lo largo de su desarrollo, se tomaron medidas para **garantizar que el género no fuera un factor determinante en la formación de grupos** ni en la realización de actividades.

#### Accesibilidad cognitiva

La experiencia es fácil de entender por todos los usuarios

A lo largo de su desarrollo, **los/as estudiantes** se han **adaptado** para garantizar que la **experiencia** sea **fácil de entender y beneficiosa** para todas las personas mayores, independientemente de sus capacidades cognitivas, físicas o sensoriales.

#### Aspectos éticos

Se respetan los derechos de las personas y se tienen en consideración los principios éticos.

**Respeto Mutuo:** Los alumnos y alumnas, así como las personas mayores, han interactuado con **empatía** y **consideración**. Se ha fomentado un ambiente donde todos se sienten **valorados y respetados**.

#### Canales de difusión y soportes utilizados\*

Seleccionar los canales que han sido utilizados para difundir la práctica: Carteles, vídeos, informes, concursos, redes sociales, foros, web...

La práctica fue difundida principalmente en los Informes Generales, Plan del centro y Memoria anual  
También se ha difundido por Instagram, en la cuenta privada del centro. La imagen de

los/as alumnos/as se difuminaron en todo momento por su privacidad.

Documentación y material elaborado en la práctica\*

Indicar links públicos, ruta servidor donde esté almacenada la información, etc.

@cdvirgendeafrica

Lecciones aprendidas y conclusiones\*

Qué se ha aprendido y a qué desafíos se ha enfrentado gracias a la implementación de la práctica y analizando sus resultados. Cómo se han abordado los desafíos y qué se modificaría al volver a ponerla en práctica

### 1. Valor de la Interacción Intergeneracional:

- o La alegría y la ilusión que experimentan las personas mayores al relacionarse con los jóvenes.
- o El interés de los/as alumnos/as por las historias, vivencias y experiencias de vida de los mayores es fundamental para construir puentes entre generaciones.

### 2. Autoestima y Sentimiento de Pertinencia:

- o La participación activa en actividades intergeneracionales ayuda a las personas mayores a **recuperar su autoestima**.
- o Sentirse valorados y escuchados por los jóvenes contribuye a su bienestar emocional.

### 3. Combate a la Soledad:

- o Estos encuentros ayudan a **paliar ese sentimiento** al proporcionar compañía y conexión social.

### 4. Desafíos Superados:

- o Adaptarse a las **necesidades individuales** de los participantes. Se logró mediante una comunicación abierta y una actitud empática.
- o La **coordinación** entre profesionales y la **flexibilidad** en la planificación fueron clave para superar obstáculos.

Testimonios

Incluir las opiniones de usuarios de la práctica, comentarios, ideas de mejora, etc.

