

FICHA TÉCNICA: BUENAS PRÁCTICAS INTERGENERACIONALES

LOS * SON CAMPOS OBLIGATORIOS A RELLENAR

Título de la Buena Práctica*	Programa, actividad, etc....
Caminando acompañados	
Servicio, Distrito, Área...*	Servicios, organizaciones involucradas...
CI Santa Engracia junto al Instituto Liceo italiano	
Fecha de inicio de la buena práctica*	
Junio de 2023	
Fecha de actualización de la buena práctica* (Cuando sea una actualización de una práctica ya presentada).	
Persona de contacto*	Datos de la persona de contacto de la buena práctica: Nombre, teléfono y email
Alba Fernández Lago, terapeuta ocupacional del Centro de día Santa Engracia. tecnicoscdsantaengracia@eulen.com	
Beneficiarios o destinatarios de las BBPP*	Personas a las que va dirigida e intervienen en la buena práctica
Usuarios del Centro Integrado Santa Engracia (tanto del centro de día como de la residencia) que estén interesados en participar en realizar paseos y actividades con adolescentes del instituto liceo italiano.	
Descripción de la buena práctica*(entre 200 y 300 palabras)	Resumen ejecutivo con los antecedentes, fecha inicio y finalización, descripción de la idea, instrumentos necesarios en su puesta en marcha, etc., con foco a que otros puedan hacerse una idea de lo que implica su replicabilidad. Además, contendrá una descripción específica relacionada con los aspectos más innovadores de la práctica, respecto a otras soluciones estándar o habituales.

En junio de 2023 se comienza a realizar encuentros entre los usuarios del Centro Integrado Santa Engracia y el instituto Liceo Italiano. Por el momento, hemos tenido dos encuentros, el inicial en junio y otro más en octubre. En dichos encuentros participaron el mismo número de usuarios que de alumnos y salimos a la calle a dar un placentero paseo en su compañía. Trás el paseo se realiza una actividad colaborativa. En el primer encuentro se realizó un juego grupal de presentación y en el segundo encuentro los alumnos nos enseñaron un baile típico italiano y tuvimos que memorizar y representar conjuntamente.

El propósito de esta actividad es salir fuera del centro y romper las rutinas, creando una actividad de ocio que a la vez fomentan el deporte y los estilos de vida saludables y crear vínculos y relaciones sociales con personas de diferentes edades. En estos encuentros resalta la relevancia de su contribución en la transmisión de valores y sabiduría a las nuevas generaciones y la transmisión de nuevos conocimientos por parte de los alumnos a los usuarios.

Objetivos generales*

Idea central y finalidad de la buena práctica.

-Promover su autonomía y mayor bienestar social, consolidando su papel como miembros activos de la sociedad.

Objetivos específicos

Metas concretas y medibles que persigue la buena práctica; necesarios para la ejecución de los objetivos generales.

-Fomentar un envejecimiento activo.
-Fomentar las relaciones sociales entre personas de diferentes edades.
-Crear actividades de ocio saludables.

Metodología*

Actividades, fases de aplicación, recursos utilizados, implementación

Desde junio de 2023 se ha comenzado a hacer encuentros entre el Centro Integrado Santa Engracia y el Instituto Liceo Italiano para crear más opciones de ocio saludable para personas mayores. Preguntando a los usuarios del centro de día sobre gustos y preferencias la mayoría de ellos marcan pasear como una de las actividades de ocio más satisfactorias, así pues se decide que estos encuentros se realicen fuera del centro y salir a caminar todos juntos.

Además del paseo se realiza cada día una dinámica nueva para que adultos y adolescentes colaboren con un mismo fin.

En las sesiones que se han realizado no se han necesitado más recursos que los productos de apoyo de los usuarios, los propios teléfonos de los alumnos y un altavoz.

La intención es que el programa se mantenga en el tiempo y que durante el 2024 se continúe con los paseos y las actividades intergeneracionales para seguir compartiendo experiencias y vivencias.

Innovación

Se valorará si es innovadora, incorpora TICs o cualquier tecnología soporte o si cambia las metodologías tradicionales.

Recursos necesarios	Recursos económicos y no económicos necesarios para la puesta en marcha de la práctica. Recursos materiales, personal, formación, infraestructuras...
<p>Para la actividad es necesario:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lugar dónde realizar la actividad, que en este caso sería la calle y un parque cercano para realizar las dinámicas. - Productos de apoyo para movilizar a los usuarios. - Equipo auxiliar y profesores que supervisen y acompañen la actividad. 	
Coparticipación de los beneficiarios o destinatarios*	Marcar si han participado o no los beneficiarios o destinatarios en la definición y desarrollo de la práctica y en qué medida.
<p>Los usuarios del CI Santa Engracia han participado mediante asamblea en la elección de actividades de ocio que les agradaría hacer.</p>	
Resultados*	Descripción de resultados alcanzados (qué se han obtenido) y esperados. Grado de cumplimiento de los objetivos. Principales beneficiarios de la práctica y beneficiarios secundarios o indirectos que también percibirán el valor de la práctica
<p>Con estos paseos intergeneracionales lo que se ha conseguido es crear una motivación extra para acudir esos días que se realiza la actividad. Además, después de la actividad los usuarios que participaron se encontraban con mejor estado de ánimo y socializan con el resto para contarle las cosas vividas en la actividad.</p>	
Impacto*/Efectividad*	Descripción de las incidencias positivas que tiene o tendrá la BBPP en los beneficiarios. Cuantificar el impacto con indicadores asociados a la práctica (numéricos o porcentuales) que permitirán medir su impacto y evolución. Si la práctica logra el efecto/resultado deseado (en el menor tiempo posible y con la menor cantidad de recursos)
<p>Para que los objetivos que nos marcamos sean medibles la actividad debe continuar en el tiempo y comprobar el nivel de motivación, ver si los usuarios repite, etc</p>	
Continuidad*	La experiencia puede continuar en el tiempo y consigue beneficios de carácter cuantitativo y cualitativo
<p>Para que los objetivos que nos marcamos sean medibles la actividad debe continuar en el tiempo y comprobar el nivel de motivación, ver si los usuarios repite, etc</p>	
Replicabilidad*	Análisis de replicabilidad de la práctica en otros escenarios.
<p>La actividad podría replicarse con otro tipo de usuarios y rangos de edad.</p>	

Enfoque de género	La práctica integra el principio de igualdad de género en las diferentes fases del proyecto/proceso.
Accesibilidad cognitiva	La experiencia es fácil de entender por todos los usuarios
Aspectos éticos	Se respetan los derechos de las personas y se tienen en consideración los principios éticos.
Canales de difusión y soportes utilizados*	Seleccionar los canales que han sido utilizados para difundir la práctica: Carteles, vídeos, informes, concursos, redes sociales, foros, web...
El canal elegido para difundir el programa ha sido mediante transmisión oral en el propio Centro Integrado Santa Engracia.	
	Indicar links públicos, ruta servidor donde esté almacenada la información, etc.
Lecciones aprendidas y conclusiones*	Qué se ha aprendido y a qué desafíos se ha enfrentado gracias a la implementación de la práctica y analizando sus resultados. Cómo se han abordado los desafíos y qué se modificaría al volver a ponerla en práctica
La conclusión que sacamos de esta actividad es que con pocos recursos económicos se puede realizar una actividad de ocio diferente y que motive a los adultos mayores.	
Testimonios	Incluir las opiniones de usuarios de la práctica, comentarios, ideas de mejora, etc.