



FICHA TÉCNICA: BUENAS PRÁCTICAS INTERGENERACIONALES

LOS * SON CAMPOS OBLIGATORIOS A RELLENAR

Título de la Buena Práctica*	Programa, actividad, etc....
Actividad intergeneracional Colegio Lorenzo Luzuriaga	
Servicio, Distrito, Área...*	Servicios, organizaciones involucradas...
CD VV Justo Sierra-Colegio Lorenzo Luzuriaga	
Fecha de inicio de la buena práctica*	
Diciembre 2023	
Fecha de actualización de la buena práctica*(Cuando sea una actualización de una práctica ya presentada).	
Se prevé continuar el Programa en cursos sucesivos	
Persona de contacto*	Datos de la persona de contacto de la buena práctica: Nombre, teléfono y email
Datos de la persona de contacto de la buena práctica: M ^a José Cordobés Villaverde , 913610060 cdvvjustosierra@eulen.com	
Beneficiarios o destinatarios de las BBPP*	Personas a las que va dirigida e intervienen en la buena práctica
Personas Usuarias perfil leve-moderado. Alumnos/as de 6º curso	
Descripción de la buena práctica*(entre 200 y 300 palabras)	Resumen ejecutivo con los antecedentes, fecha inicio y finalización, descripción de la idea, instrumentos necesarios en su puesta en marcha, etc., con foco a que otros puedan hacerse una idea de lo que implica su replicabilidad. Además, contendrá una descripción específica relacionada con los aspectos más innovadores de la práctica, respecto a otras soluciones estándar o habituales.
Proyecto que engloba diversas actividades intergeneracionales en coordinación con el Colegio Lorenzo Luzuriaga. La comunicación intergeneracional es un mecanismo importante para superar los prejuicios generacionales, propiciando la desaparición de estereotipos y nos conduce a tener una visión global de la persona, alejada de las consideraciones que hacemos sobre la edad. Por ello, los encuentros intergeneracionales son beneficiosos a varios niveles.	



La participación activa del alumnado genera una mayor implicación en las actividades y motiva el crear vínculos con las personas usuarias y la entidad.

Objetivos generales*

Idea central y finalidad de la buena práctica.

Promover la participación de las personas mayores en distintos ámbitos sociales.

Objetivos específicos

Metas concretas y medibles que persiguen la buena práctica; necesarios para la ejecución de los objetivos generales.

- Suprimir obstáculos de separación entre generaciones y grupos.
- Favorecer la solidaridad, la cohesión social, el entendimiento mutuo y la armonía.
- Crear un vínculo entre distintas generaciones para fomentar la interacción
- Impulsar valores y actitudes humanistas, procurando el intercambio de distintas formas de comprender culturas y valores.
- Ayuda a entender y respetar distintos modos de concebir la vida al favorecer el acercamiento de posturas, a pesar de las diferencias de pensamiento.
- Generar empatía para una comunicación efectiva.
- Ayuda mutua
- Generar contactos que promuevan una vida activa, a través de las actividades.
- Mejora de las habilidades sociales
- Mejora de la comunicación y la memoria.

Metodología*

Actividades, fases de aplicación, recursos utilizados, implementación

A comienzo del nuevo curso 2023-2024 se estableció comunicación con el profesorado responsable del Colegio Lorenzo Luzuriaga.

Se han utilizado diversas vías de comunicación para gestionar el proyecto (teléfono, correo electrónico o entrevistas). Los departamentos implicados en el proyecto son fisioterapia, terapia ocupacional y psicología. La coordinación se desarrolla bimensualmente y ha involucrado a todas las partes, dada la importancia del mismo.

Inicialmente se produjo un intercambio de correspondencia que supuso un mayor acercamiento entre mayores y alumnado. Constituyó una herramienta facilitadora para crear personas de referencia teniendo en cuenta gustos, aficiones y preferencias de los participantes.

Se realizó un encuentro en el centro educativo con intención de explicar las características generales del perfil de deterioro cognitivo.

Por parte de la Terapeuta Ocupacional y la Psicóloga del Centro de Día. El encuentro se enfocó de manera dinámica, donde los alumnos/as expresaran sus vivencias con personas mayores y específicamente con este perfil.

Se puso de manifiesto cuales son los principales objetivos, las distintas tipologías y particularidades y se dio a conocer el día a día.

Posteriormente se realizaron varias actividades ubicadas en el Centro de Día dónde acudieron los alumnos/as:

- Encuentros con las personas de referencia
- Fiesta de fin de curso (navidad)



Innovación	Se valorará si es innovadora, incorpora TICs o cualquier tecnología soporte o si cambia las metodologías tradicionales.
Se pone de manifiesto la innovación con el uso de tablets, y ordenadores para mejorar la comunicación.	
Recursos necesarios	Recursos económicos y no económicos necesarios para la puesta en marcha de la práctica. Recursos materiales, personal, formación, infraestructuras...
Altavoces, tablet, ordenadores, proyector y mobiliario propio del centro (sillas, mesas, etc.) Materiales para el taller de cocina. Materiales para realizar tarjetas de felicitación (cartulinas, rotuladores, tijeras, etc)	
Coparticipación de los beneficiarios o destinatarios*	Marcar si han participado o no los beneficiarios o destinatarios en la definición y desarrollo de la práctica y en qué medida.
Han participado todo/as los/as destinatarios del proyecto	
Resultados*	Descripción de resultados alcanzados (qué se han obtenido) y esperados. Grado de cumplimiento de los objetivos. Principales beneficiarios de la práctica y beneficiarios secundarios o indirectos que también percibirán el valor de la práctica
Se han cumplido los objetivos del proyecto. Principalmente se han beneficiado de la misma las personas usuarias y el alumnado. De forma indirecta, dado lo enriquecedora que ha sido la experiencia también se ha beneficiado el profesorado y el personal del centro.	
Impacto*/Efectividad*	Descripción de las incidencias positivas que tiene o tendrá la BBPP en los beneficiarios. Cuantificar el impacto con indicadores asociados a la práctica (numéricos o porcentuales) que permitirán medir su impacto y evolución. Si la práctica logra el efecto/resultado deseado (en el menor tiempo posible y con la menor cantidad de recursos)
Grado de participación Nº de actividades Nº de personas usuarias participantes Grado de satisfacción de las personas usuarias	
Continuidad*	La experiencia puede continuar en el tiempo y consigue beneficios de carácter cuantitativo y cualitativo
Consideramos que es viable la continuidad por lo beneficiosa que resulta en todas las partes implicadas	



Replicabilidad*	Análisis de replicabilidad de la práctica en otros escenarios.
El proyecto es replicable con objetivos cuantificables y con factores de ejecución manejables.	
Enfoque de género	La práctica integra el principio de igualdad de género en las diferentes fases del proyecto/proceso.
Esta práctica integra el principio de igualdad de género en las diferentes fases del proyecto, siendo: En total, son 46 alumnos: 28 chicas y 18 chicos con edades comprendidas entre 11 y 12 años de edad. Las personas usuarias tienen edades comprendidas entre los 79 y los 86 años: 6 mujeres y 4 hombres.	
Accesibilidad cognitiva	La experiencia es fácil de entender por todos los usuarios
El centro mantiene la accesibilidad cognitiva	
Aspectos éticos	Se respetan los derechos de las personas y se tienen en consideración los principios éticos.
En este proyecto se han respetado los derechos de las personas y se han tenido en consideración los principios éticos.	
Canales de difusión y soportes utilizados*	Seleccionar los canales que han sido utilizados para difundir la práctica: Carteles, vídeos, informes, concursos, redes sociales, foros, web...
Los canales que han sido utilizados para difundir la práctica: Informes, Wappa Senior, Portal del Cuidador, etc.	
Documentación y material elaborado en la práctica*	Indicar links públicos, ruta servidor donde esté almacenada la información, etc.
Portal del Cuidador, WAPPA Sr.	
Lecciones aprendidas y conclusiones*	Qué se ha aprendido y a qué desafíos se ha enfrentado gracias a la implementación de la práctica y analizando sus resultados. Cómo se han abordado los desafíos y qué se modificaría al volver a ponerla en práctica
Los desafíos, principalmente han consistido en adaptar cada actividad a las partes implicadas teniendo en cuenta todas las medidas de seguridad e higiene. Se ha fomentado la creatividad, han mejorado las expectativas y se ha incluido como resultado no objetivado luchar contra la soledad no deseada de los mayores y el incremento de la empatía en los jóvenes. Se ha mejorado la autoestima y la confianza en sí mismo. Se han generado nuevos retos para los mayores, que valoran poder adquirir nuevos conocimientos. Sensación de pertenencia y promover la integración. Adquisición de nuevas herramientas. Los jóvenes se acercan a una parte de la sociedad que la mayor parte desconoce y que consideran importante.	



Testimonios

Incluir las opiniones de usuarios de la práctica, comentarios, ideas de mejora, etc.

Se valora positivamente incrementar las actividades