

PROPUESTAS PLENO ADOLESCENTE 12 JUNIO 2018

“MADRID ADOLESCENTE SE PONE AL FRENTE”

“MADGREEN, ANTES TODO ESTO ERA CAMPO” (MEDIOAMBIENTE)

- **Fomentar el uso de la bici en Madrid mediante:**
 - Realización de planes de concienciación vial para todos: peatones, ciclistas, conductores, etc.
 - Creación de aparcamientos para bicis propias de manera segura para evitar robos, dada la inseguridad de los aparcamientos actuales.
 - Extensión de los carriles bici por todos los barrios de Madrid, intentando que estén conectados entre ellos para reducir el uso del vehículo privado y disminuir la contaminación.
 - Mantenimiento de los carriles bici.

- **Reducir la contaminación ambiental mediante:**
 - Implantación de máquinas de reciclaje de botellas de plástico a cambio de una cantidad simbólica de dinero u otro incentivo (como por ejemplo billetes de metro a cambio de un número mínimo de botellas) para así incentivar el reciclaje.

- Renovación del alumbrado público con luces LED para ahorrar en energía y reducir la contaminación lumínica, buscando un balance y evitar que haya zonas excesivamente iluminadas y otras zonas en penumbra.
- Implementación de placas solares en edificios públicos para así hacer mayor uso de las energías renovables.
- Concienciar a los dueños de mascotas sobre la recogida de "heces" y sancionar, con 3 avisos; en el tercer aviso retirar la custodia de la mascota hasta la realización de trabajos comunitarios relacionados con la limpieza de zonas verdes.

"IGUALDAD EN EL TRATO" (BLOQUE DE BUEN TRATO)

- Una mejor formación a los profesores y/o educadores con respecto a la educación de las personas con diversidad funcional o intelectual.
- Creación de una ordenanza para penalizar y prohibir la discriminación por cualquier razón en comercios, discotecas, eventos como fiestas, etc.
- Desarrollo de campañas y charlas de prevención de la violencia familiar, acoso escolar.
- Hacer que los horarios de las actividades puedan ser entendidos por todos y todas haciendo que las horas se expresen con numeración del 1 al 12.

“DICCIONARIO MORADO” (IGUALDAD DE GÉNERO)

- Puntos de Apoyo denominados: “La Morada” en IES en los que se apoyará chicas y chicos sobre problemas de igualdad de género, acoso, feminismo, orientación sexual..., realizada por jóvenes, formados por equipos feministas.
- Patios inclusivos en los espacios de recreos de los Institutos.
- Realización de unas Jornadas feministas en colaboración con asociaciones del movimiento feminista.
- Participar en Mesas de Igualdad en los Foros Locales.

“ESPACIO EN BLANCO” (OCIO, CULTURA Y DEPORTE)

- Inclusión en la Web municipal de programación accesible y de interés para todos los adolescentes incluidos aquellos con diversidad funcional y se publicite dicha programación a través de las redes que usamos.
- Creación de una aplicación específica con información lúdica, educativa y cultural para niñas, niños y adolescentes; que incluya: foros de discusión y recepción de propuestas, espacios para que los adolescentes cuelguen videos de diferentes actividades, sección para fomentar el apoyo entre iguales y aporte de profesionales a

adolescentes que estén en situación de dificultad, asesoramiento ante los deberes, etc.

- Contar con personal de apoyo para la realización de actividades de ocio por parte de adolescentes con diversidad funcional.
- Bajada de la edad mínima para entrar a la piscina sin acompañante adulto.
- Apertura de canchas y pistas deportivas en colegios e institutos en los días no lectivos.
- Añadir el cine al JOBO (Bono Joven Cultural).
- Puntos wifi repartidos por la ciudad.

“EDUCACIÓN ES EL FUTURO” (EDUCACIÓN)

- Que personas especializadas en el ámbito del ciber acoso den charlas en los centros de primaria a partir de 5º.
- Que en los tres primeros cursos de la ESO sean informados por alumnos voluntarios previamente formados por agentes especializados en ciber acoso
- Formar alumnos en mediación.
- Dar charlas a padres y madres y ciudadanía sobre ciber acoso.