



Comisión de Participación
de la Infancia y la Adolescencia

2009

[Noviembre]

Elaborado por:

Asociación de Educadores las Alamedillas

González de Quevedo y Bauset S.L.,
Gabinete Trabajo Social Grupo 5 y
EMES, Empresa Educadores Sociales S.L.
UTE

INFORME DE EVALUACIÓN DE LAS COMISIONES DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA DEL AYUNTAMIENTO DE MADRID

INDICE

1. LA VOZ DE LOS NIÑOS EN EL AYUNTAMIENTO DE MADRID	Pág. 3
2. ESTOS SON LOS RESULTADOS	Pág. 5
2.1. Comisiones de participación constituidas.	Pág. 5
2.2. Reuniones de información y sensibilización.	Pág. 6
2.3. Actuaciones de las Comisiones.	Pág. 9
3. QUE OPINAN LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES	Pág.13
4. SE PUEDE AVANZAR MÁS Y MEJOR	Pág.15
4.1. Análisis de los procesos: DAFO	Pág.15
4.2. Plan de mejora estrategias.	Pág.17
ANEXO I Borrador Manual de Actuaciones Comisiones.	Pág. 20
ANEXO II Tablas de Indicadores de la intervención.	Pág. 29

*Este documento está redactado en masculino genérico
para cumplir el objetivo de priorizar un uso del lenguaje que armonice
la sencillez expresiva con el rechazo del sexismo en la información*

1. LA VOZ DE LOS NIÑOS Y NIÑAS EN EL AYUNTAMIENTO

Desde la aprobación de la Convención sobre los Derechos del Niño, en 1989, se han promovido abundantes experiencias de participación infantil, especialmente en los ámbitos locales y han sido aprobadas numerosas iniciativas legislativas por las diferentes instituciones estatales y autonómicas, para el fomento de la participación infantil.

En la Comunidad de Madrid con la aprobación de la Ley 18/1999 de 29 de abril, Reguladora de los Consejos de Atención a la Infancia y la Adolescencia se articula la participación social de los niños y adolescentes contribuyendo así a la expresión y al conocimiento directo de sus intereses y necesidades.



En esta ley se definen los distintos ámbitos de actuación de los Consejos: el Consejo de Atención a la Infancia y Adolescencia de la Comunidad de Madrid, cuyo ámbito de actuación abarca la totalidad del territorio de la misma, los Consejos de Área de carácter facultativo, cuyo ámbito de actuación se corresponde con el Área de Servicios Sociales y los Consejos Locales, cuyo ámbito territorial en el caso del municipio de Madrid es el del distrito de municipal.

Es preceptivo que en cada Consejo Local se constituya con carácter obligatorio y permanente la Comisión de Participación de la Infancia y la Adolescencia, recayendo la presidencia del mismo en el Jefe de la Sección de Educación del distrito. Los vocales designados serán menores elegidos entre el alumnado de los colegios e institutos de cada distrito, mediante procedimientos de selección que se ajusten a los principios de igualdad, publicidad concurrencia y objetividad.

En el mes de noviembre del año 2007 el Área de Gobierno de Familia y Servicios Sociales del Ayuntamiento de Madrid, modifica el contrato de prestación del Servicio de Educación Social, del que las entidades Asociación de educadores las Alamedillas y la UTE

GQB, GRUPO5 Y EMES, son adjudicatarias, incorporando a la prestación el desarrollo del Proyecto técnico para la constitución y funcionamiento de la Comisiones de Participación de la Infancia y la Adolescencia de los

Consejos Locales, para lo cual amplía el número de educadores asignados al Servicio en cuatro (dos por entidad).

Los objetivos generales del Proyecto son:

1. Favorecer que los niños y niñas estén representados en los Consejos Locales a través de las Comisiones de Participación de la Infancia y la Adolescencia de su distrito.

2. Propiciar una infancia participativa como pilar para conseguir una sociedad implicada en la dinámica Social.
3. Fomentar el contacto de la infancia y la adolescencia con procesos participativos donde aprendan a implicarse de forma activa y responsable en su entorno habitual.

El criterio a seguir para la puesta en marcha de las Comisiones de Participación de la Infancia y la Adolescencia (a partir de ahora COPIA), ha sido la fecha de constitución de los Consejos Locales de Atención a la Infancia y Adolescencia.

En este proceso, en que han colaborado activamente los técnicos municipales y los profesionales de las entidades, **tiene como principal activo el trabajo en equipo desarrollado**, donde cada uno ha ido incorporando su experiencia y saber, para ir configurando actuaciones que nos condujeran a los objetivos planteados.

Por último destacar que hemos concebido el proyecto con un carácter abierto, donde se han marca unos límites amplios que han guiado las actuaciones, pero que es fundamentalmente **un proyecto “que se va haciendo” entre todos, donde los niños y adolescentes de Madrid son los verdaderos protagonistas, pero teniendo cabida la opinión también de los adultos.**

En síntesis, estas son las conclusiones generales -informaciones y propuesta- que recogemos en el informe de evaluación:

- a) En las actuaciones de información y sensibilización han participado un total de 87 centros escolares, habiéndose mantenido reuniones de información y

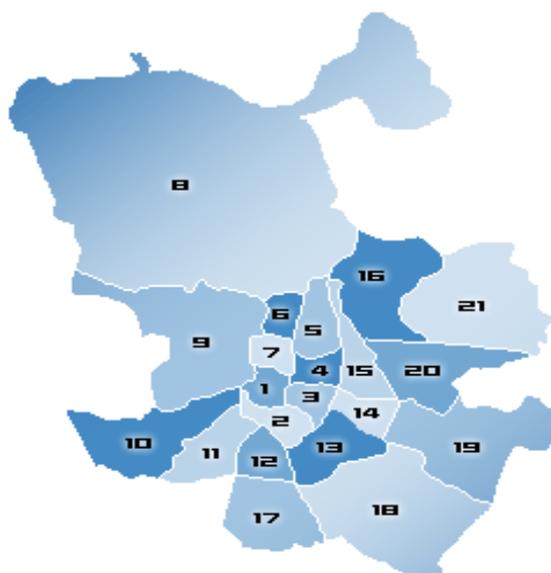
sensibilización del profesorado y AMPAS.

- b) Se ha sensibilizado y dado la oportunidad de participar a 11.000 niños y adolescentes
- c) 16 Distritos del Ayuntamiento de Madrid tienen constituidas sus Comisiones de Participación de la Infancia y Adolescencia.
- d) El número total de participantes en las COPIAS, entre vocales titulares y suplentes es de 558.
- e) La opinión de las COPIAS se han escuchado a través de 25 Plenos, donde se han presentado 261 propuestas para la mejora de nuestra ciudad.



2. ESTOS SON LOS RESULTADOS

2.1 COMISIONES DE PARTICIPACIÓN CONSTITUIDAS:



1. CENTRO	01/12/2008
2. ARGANZUELA	26/03/2008
3. RETIRO	18/11/2008
4. SALAMANCA	23/01/2008
5. CHAMARTIN	SIN CONSTITUIR
6. TETUAN	15/06/2009
7. CHAMBERI	SIN CONSTITUIR
8. FUENCARRAL-P.	27/01/2009
9. MONCLOA A.	SIN CONTITUIR
10. LATINA	27/11/2008

11. CARBANCHEL	26/05/2008
12. USERA	20/02/2008
13. PTE VALLECAS	05/02/2008
14. MORATALZA	17/02/2009
15. CIUDAD LINEAL	11/06/2008
16. HORTALEZA	SIN CONSTITUIR
17. VILLVERDE	20/11/2007
18. VILLA VALLECAS	02/04/2009
19. VICALVARO	02/12/2008
20. SAN BLAS	27/05/2008
21. BARAJAS	SIN CONSTITUIR



2.2 REUNIONES DE INFORMACION Y SENSIBILIZACIÓN

La escuela ha sido el lugar que se ha elegido por las actuaciones de información, sensibilización y convocatoria. En primer lugar porque a través de ella se llega a todos los niños/as y adolescentes de los distritos y en segundo lugar como entorno cercano al niño y en interrelación con los adultos: profesorado y padres.

La selección de los centros escolares ha sido realizada por cada Jefe del Departamento de Educación de cada distrito, siendo fundamentalmente los criterios seguidos: la actitud de colaboración del equipo directivo y el abarcar el mayor número de barrios.

59 centros de primaria

28 centros de secundaria

En cada centro escolar se han mantenido reuniones con los equipos directivos, padres y sesiones informativas en las aulas.

Las reuniones con los docentes se realizaban con el equipo directivo y con los tutores de las aulas seleccionadas.

439 sesiones con 11.000 alumnos

En las reuniones con padres se ha mantenido un nivel de participación diferente, siendo escaso cuando eran en los Centros escolares y medio cuando les convocamos directamente desde las Juntas Municipales a los padres de los niños/as que se habían sido seleccionados o estaban interesados

Las reuniones con los niños y adolescentes, se ha realizado a través de sesiones en las aulas (una por ciclo). En las programaciones se incluía como contenido: concepto participación, Comisiones de Participación y selección de interesados en participar.

Nº de reuniones:

<i>Con AMPAS</i>	<i>12</i>
<i>Con padres</i>	<i>54</i>
<i>Con equipos directivos</i>	<i>177</i>

En la selección de vocales para las COPIAS, se han seguido estos principios:

1. De cada colegio de primaria se ha seleccionado para vocales entre diez y doce niños, respetando las diferentes edades y la paridad de género.
2. De cada centro de Secundaria se ha seleccionado entre ocho y diez adolescentes, respetando las diferentes edades y paridad de género.
3. La selección se ha hecho al azar entre todos los niños que se han apuntado. No se ha exigido a los niños capacidades por encima de su nivel de desarrollo, sino aquellas acordes a su edad.
4. Los vocales seleccionados han sido de doce para la subcomisión de 6 a 12 años y ocho para la subcomisión de 13 a 16 años.
5. Se ha seleccionado también vocales suplentes, de los que algunos han estado presentes en el Acto de Constitución y han aceptado el cargo.

Una vez que seleccionados los vocales se ha formalizado la constitución de cada COPIA en el "Acto de Constitución". En la mayoría de los casos se han seguido los siguientes pasos:

1. Reunión informativa y firmas de autorizaciones de los padres de los vocales (las autorizaciones, en alguna ocasión, se recogían en los Centros escolares.)
2. Invitación convocatoria al Acto de Constitución del Concejal a los niños vocales y a sus familias.
3. Acto de Constitución: se ha realizado en instalaciones municipales con presencia del Concejal del distrito, representación institucional de la Dirección General de Infancia, Familia y Voluntariado y de la Dirección General de Educación y Juventud, Técnico de Educación del Distrito, Secretario de la Comisión, profesores de los centros escolares y familiares de los niños.

En el acto cada niño acepta el cargo de vocal y firma el acta de constitución.

En la composición de las COPIAS se ha conseguido la paridad de género, siendo



el número de participantes el que se refleja en el cuadro siguiente:

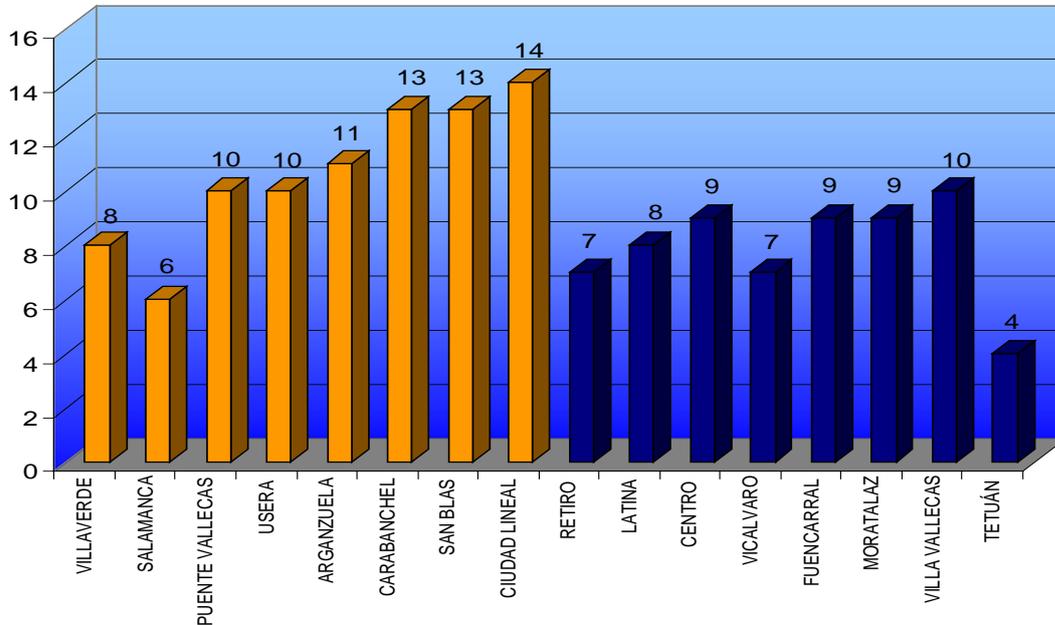
TITULARES	niños	155
	niñas	159
	SUBTOTAL	314
SUPLENTE	niños	122
	niñas	122
	SUBTOTAL	244
TOTAL		558

El tiempo de duración de esta fase de "información y sensibilización", que abarca desde las primeras entrevistas con el Técnico de Educación del distrito a la formalización de la COPIA en el acto de constitución, ha sido diferente entre los ocho primeros distritos en los que se constituyó la Comisión, que se han situado en una media de 11 meses y el resto de distritos, cuyo tiempo medio ha sido de 8 meses. Los factores que han incidido en esta diferencia de tiempo son:

- Cohesión y coincidencia en los principios metodológicos y líneas de actuación por parte del Equipo (técnicos municipales y profesionales de las entidades).
- Mejora de los procedimientos empleados a partir de la evaluación de las primeras actuaciones.
- Mayor nivel de motivación hacia las Comisiones de los distritos que quedaban por constituir, según iban teniendo información de la constitución en otros distritos.

Periodo de Información y Sensibilización

Duración en meses desde el inicio hasta el acto de constitución



- Se ha informado a **59 Colegios de Primaria, 28 Institutos** y se han mantenido reuniones informativas con **11.000 niños y adolescentes**.
- Se han constituido COPIAS en los distrito municipales designados en el proyecto: **Villaverde, Salamanca, San Blas, Ciudad Lineal, Retiro, Centro, Fuencarral, Tetuán, Puente de Vallecas, Arganzuela, Usera, Carabanchel Latina, Vicalvaro, Moratalaz y Vallecas Villa**.
- El número de niños y adolescentes participantes de COPIAS es de **558 (314 titulares y 214 suplentes)**, habiéndose alcanzado la paridad de genero.
- **El grado de participación y valoración de los padres de las COPIAS es elevado**, la mayoría expresa que son buenas para la educación de sus hijos.
- **El grado de motivación en las aulas ha sido muy alto manifestando su deseo de participar en las COPIAS** la mayoría de alumnos.
- **En base a las experiencias iniciales, se han mejorado los procedimientos de sensibilización** (manual de intervención).

2.3 ACTUACIONES DE LAS COMISIONES

Reuniones: periodicidad, actividades.

Una vez constituida la Comisión de Participación de la Infancia y la Adolescencia en cada distrito, se inicia una nueva **fase de consolidación y desarrollo** de la misma. Es en este momento cuando realmente comienza el trabajo de las COPIA.

Al tratarse de niños/as y adolescentes de edades comprendidas entre los 6 y los 16 años, se organizan en dos Subcomisiones (de Primaria y de Secundaria).

	niños	niñas	total
Subcomisión Primaria	99	85	184
Subcomisión Secundaria	56	74	130

Buscando conseguir los objetivos de participación con cada Subcomisión se establece un calendario de una reunión mensual.

Se han mantenido un total de 122 reuniones con una asistencia media de 12 niños/as y un porcentaje de participación del 61%.

El contenido de estas reuniones tiene que ver con los siguientes objetivos:

- Cohesión y conocimiento grupal.
- Educación en participación.
- Análisis de la realidad local según los puntos de interés de los participantes.
- Estudio e investigación de campo sobre los temas elegidos y diseño de las herramientas para el estudio (encuestas, entrevistas, fichas de observación).

- Valoración de resultados y diseño de Documento de Propuesta para su presentación a la Junta Municipal.
- Preparación de Plenos.

REUNIONES	Actos de Constitución	16
	Comisiones (subcomisión 1 + subcomisión 2)	122
	Plenos	25
	TOTAL	163

Además de la reunión mensual por subcomisiones, se realiza (2 o 3 anuales) el Pleno de la Comisión de participación, en el que se convoca a las dos subcomisiones, a la Presidenta de la comisión (normalmente, la Jefa de Sección de Educación) que pertenece al Consejo Local y a la secretario/a de la comisión (un profesional del ámbito de la infancia).



También son invitadas las personas responsables de la Junta Municipal como los Concejales, Gerentes y asesores. Para motivar e implicar a los/as niños/as suplentes, en ocasiones, se les invita a asistir y conocer el trabajo realizado desde la Comisión.

Se han organizado un total de 25 plenos con una media de asistencia de 21 niños/as lo que supone el 85% de participación.

Es en los Plenos de la Comisión donde oficialmente:

- Se presentan las propuestas elaboradas y diseñadas por los miembros.
- Se informa del proceso de trabajo que se ha tenido en los últimos meses en el distrito.
- Se incorporan nuevos vocales a la COPIA.
- Se recoge la respuesta que desde la Junta Municipal de Distrito se da a las propuestas de la Comisión.

Es en estos Plenos donde oficialmente las COPIA elevan a los Consejos Locales de cada distrito sus propuestas, sus preguntas, donde informan del proceso de trabajo realizado. En algunos casos también son transmitidos directamente al/a Concejales de Distrito.

Documento de propuesta para los distritos

Al haberse constituido en momentos distintos y dependiendo del ritmo de funcionamiento en cada distrito, hasta el momento se han elaborado documentos de Propuesta en 13 distritos, conteniendo un total de 261 propuestas para estos distritos.

Aunque la realidad de los distritos es muy heterogénea, se encuentran similitudes en los temas que preocupan a los niños y niñas y en los que quieren profundizar, investigar y dar su visión.

Para abordar las diferentes propuestas realizadas, han sido agrupadas según las siguientes temáticas:

Parques:

Fuentes, espacios para perros, espacios verdes, graffitis, iluminación, juegos por edades, limpieza...

Ciudad y urbanismo:

Aceras, rampas, rebajes de bordillos, badenes, pasos de cebra, semáforos, bancos, iluminación, reciclaje, puntos limpios, limpieza, papeleras, animales domésticos, acceso para minusválidos, obras, graffiti.

Transporte.

Coches en doble fila, carril bici, seguridad vial, badenes.

Ocio e instalaciones deportivas.

Espacio para jóvenes, locales de ensayo, parking-bici, skate-park, entradas económicas, deportes varios, piscinas municipales.

Educación.

Instalaciones escolares, actividades extraescolares, bibliotecas, alrededores escolares.

Descampados y solares.

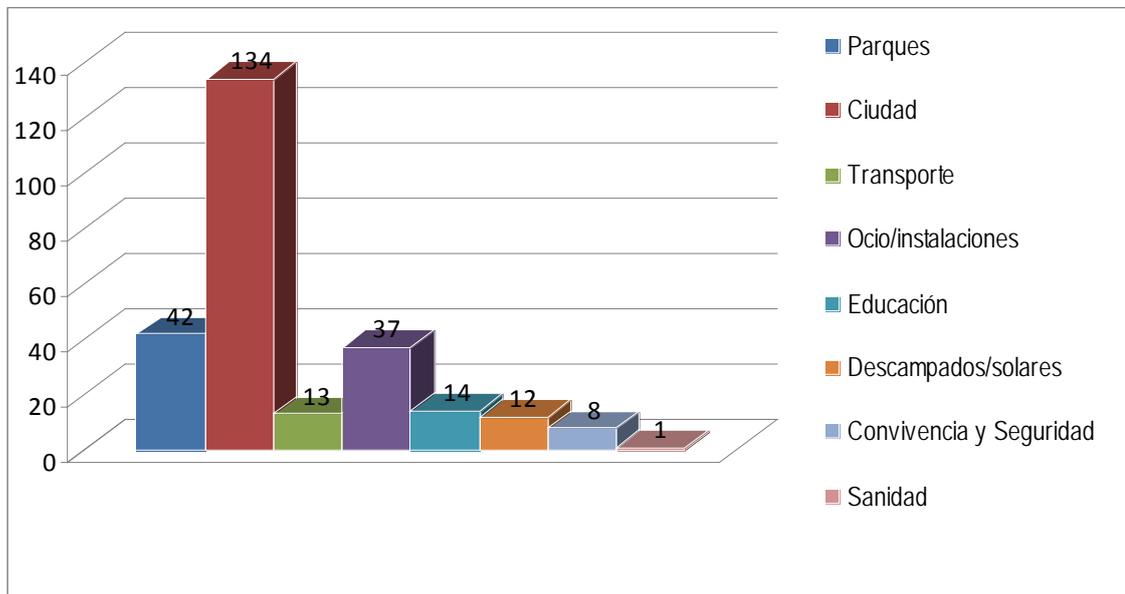
Limpieza y propuestas de uso.

Convivencia y Seguridad.

Vigilancia en espacios públicos, iluminación.

Sanidad.

Centros de salud y acceso a especialistas.



Una vez que COPIA presenta el Documento de Propuesta, la Junta Municipal por la vía que considere oportuna, (a través de Gerencia, el Concejal de Distrito, asesores...etc.), contesta a las propuestas ampliando información, presentando informes o explicando las acciones que va a desarrollar.

Hasta ahora y en líneas generales, estas respuestas son generalizadas en todos los distritos donde se han entregado Documento de Propuesta, aunque en la mayoría de los casos, la respuesta es verbal y no por escrito.

Consideramos que el ciclo de las COPIA se retroalimenta en estas respuestas. Partiendo de las actuaciones realizadas desde la Junta Municipal, se profundiza en los temas de interés o se da por cerrado el ciclo.

Otras actividades realizadas:

Para consolidar las Comisiones, se han realizado diferentes actividades por distritos o interdistritos. Estas actividades fomentan los objetivos de cohesión y participación.

Las actividades se realizan contando con algunas aportaciones de la Junta Municipal (normalmente el transporte) y con la gestión de las entidades para que sean gratuitas.

En total se han realizado 18 actividades extraordinarias (Visita a Cosmocaixa, Aula de Ecología del Retiro, meriendas...).

Para finalizar, y teniendo en cuenta la responsabilidad de las COPIA en la transformación de Madrid, constatamos como van siendo conocidas y valoradas en el conjunto de la Ciudad.

A parte de algunas acciones de información a los medios locales de los distritos a través de artículos de prensa, las COPIA han sido invitadas a otras actividades de carácter municipal donde, han participado de forma activa aportando su trayectoria y, como no, su visión de la realidad.

Durante este período las COPIA han participado en:

- Semana Europea de la Participación Democrática.

- Miembros del Jurado en el PREMIO CIUDAD AMIGA DE LA INFANCIA de UNICEF que en este año se ha otorgado al Ayuntamiento de Madrid.
- Concierto organizado por UNICEF
- I Encuentro de las Comisiones de Participación y Madrid a Pie: "Intervención de la Infancia en la Ciudad".

la Comisión de Participación
en el parque...



- Se han mantenido un total de **122 reuniones** (sumando las mantenidas con las subcomisión de primaria y de secundaria) con una asistencia media de 12 niños/as y un porcentaje de participación del 61%.
- **El numero de niños y niñas implicados/as en las subcomisiones y Plenos es de 558** (314 titulares y 244 suplentes).
- Se han organizado un total de **25 plenos** con una media de asistencia de 21 niños/as lo que supone el 85% de participación.
- Se han elaborado **documentos de Propuesta en 13 distritos, conteniendo un total de 261 propuestas** para estos distritos.
- Hasta ahora y en líneas generales, estas respuestas son generalizadas en todos los distritos donde se han entregado Documento de Propuesta, aunque en la mayoría de los casos, **la respuesta es verbal y no por escrito**.
- En total se han realizado **18 actividades extraordinarias**
- **Las COPIA han sido invitadas a otras actividades de carácter municipal donde han participado de forma activa aportando su trayectoria y, como no, su visión de la realidad.**

3. QUE OPINAN LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES

No podíamos acabar la descripción del trabajo realizado en las COPIAS, sin incorporar la opinión de sus principales protagonistas: los chicos y las chicas. Para ello partimos de una encuesta que se les hizo a un total de 80 vocales de 6 distritos en junio del 2009. El planteamiento que hicimos fue recabar su opinión sobre dos aspectos que nos parecían fundamentales, el primero que opinión tenían sobre la valoración del curso – septiembre 2008 a junio 2009- especialmente en relación a las reuniones mensuales y las actividades complementarias realizadas. El segundo aspecto que valoramos era que opinión tenían de los Plenos realizados

Los resultados con respecto a las reuniones muestran un porcentaje de satisfacción global elevado situándose en un 86 %. Analizando más detalladamente los resultados e incorporando los comentarios a las preguntas abiertas que les hicimos,

a) La relación y vinculación con los profesionales es excelente

- b) En las reuniones les gustaría poder estar más tiempo y que se hicieran más juegos.
- c) Las excursiones y actividades: “las actividades donde se sale”, “poder ir al parque”, “que vamos a la Casa de la Villa”, “la merienda”, “el acto de constitución”, “los parques”, “que jugamos mucho y es divertido”,...
- d) Los temas: “lo que hemos dicho y hecho”, “que hemos trabajado en equipo”, “la participación de todos”, “que nos hayan hecho caso”, “es ver por mapas nuestra escuela y nuestra casa”, “poder participar en algo con cierto valor”,...
- e) Lo que menos les ha gustado: “nada”, “que los adultos hablan demasiado”, “que es nada más salir del cole”, “las cosas que aún no se han hecho”, “que no hacemos muchos juegos”, “que hace calor en la sala”,...



En relación con los plenos están también bastantes satisfechos, con un porcentaje del 80%, concretando por apartados:

- a) Es espacio les hace sentir bien: “los micrófonos, asientos, la sala, que ponen agua, las cosas electrónicas, que firmamos...”
- b) Tiempo: aunque no hay unanimidad se inclinan a que el Pleno debería ser más corto.
- c) Temas es en lo que muestran mayor satisfacción: “porque son cosas que también nos influyen a los niños,

porque tienen que ver con opiniones, porque son interesantes, porque se han interesado, me gustan los temas porque están planteados por nosotros, porque son para mejorar el barrio, hablamos cosas aburridas, aprendo más...”

- d) Como aspectos que nos les han gustado: “que no hubiesen más plenos, que los adultos hablarán mucho (Concejal, asesor...), que la Concejala se retrasara, que no hubiera padres y gente.



4. SE PUEDE AVANZAR MÁS Y MEJOR

4.1 ANALISIS DE PROCESOS: TECNICA DAFO

El objetivo principal que el equipo del Proyecto de las COPIAS se propuso a la hora de plantear el presente informe era realizar un análisis situacional a modo de reflexión y valoración del estado del servicio y diseñar estrategias de mejora

sobre aquellos aspectos críticos que puedan condicionar su desarrollo futuro. Como herramienta de análisis de los procesos de intervención se ha utilizado la técnica de análisis DAFO.

PRESENTE

DEBILIDADES	FORTALEZAS
<p>Puntos débiles que nos preocupan, en lo que fallamos y nos produce inseguridad, nuestros talones de Aquiles no resueltos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disparidad de criterios entre distritos. • Déficit de profesionales en el equipo. • Falta de asignación de presupuestos para materiales y actividades. • Dispersión geográfica y distancias en los desplazamientos. • Falta de consolidación de los consejos locales y en sus competencias en relación con las COPIAS • Escasa visualización del trabajo de las COPIAS. • Falta de imagen de identidad de las COPIAS. • Falta de estructura tecnológica que facilite la información y la participación. • Falta de claridad en la respuesta institucional a las propuestas presentadas. • Falta de ejecución de las propuestas elaboradas. • Falta de adaptación de los actos públicos en los que pueden y deben participar con un proyecto de participación infantil (horario, metodología, lenguaje...) 	<p>Puntos fuertes consolidados, lo que hacemos bien y nos da seguridad, nuestros puntos de orgullo y ventaja diferencial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motivación y cohesión del equipo profesional. (excelente trabajo en red de las dos entidades adjudicatarias del proyecto). • Trabajo en equipo entre las entidades y técnicos municipales. • Homogeneidad de proyecto en base a distintos tipos de actuación experimentados y analizados. • Dinámica de reflexión y debate. • Capacidad de respuesta y de colaboración de los centros escolares. • Motivación de los niños y adolescentes a participar. • Respuesta positiva y colaboradora de los padres de los vocales de las COPIAS. • Capacidad de las COPIAS de presentar propuestas de mejora para los distritos. • Importancia de la formalización de las convocatorias de las COPIAS a través de la Junta Municipal del Distrito (disponibilidad de espacios, envío de cartas, invitación a actos,...) • Disponibilidad de equipamientos municipales para las reuniones. • Apoyo político a las COPIAS. • Creación de COPIAS en los 16 distritos previstos

FUTURO

AMENZAS	OPORTUNIDADES.
<p>Previsiones desfavorables del contexto, lo que nos atemoriza e infunde incertidumbre, peligros que nos dificultarán el progreso.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La diferencia en la capacidad de respuesta y ejecución de las propuestas, en el correcto funcionamiento de los Consejos Locales y en los medios para materiales y actividades pueden llevar a una disparidad en el funcionamiento de las COPIAS. • Dificultades de evaluación global ante la disparidad de modelos. • Insuficiente dotación de personal en los equipos. • Puesta en marcha de las COPIAS pendientes de constituir con los medios actuales. • Procesos de participación que generen expectativas no cumplidas llevarían a la desmotivación de los equipos profesionales, padres y especialmente de los niños y niñas participantes. • Falta de cultura y/o desconocimiento de modelos de participación en algunos agentes implicados en el proyecto. • La utilización de las COPIAS por los adultos • Falta de respuesta o de información ante las propuestas presentadas por las COPIAS. • Falta de reconocimiento institucional de las COPIAS y de consideración de sus titulares. • Invisibilidad de las COPIAS. 	<p>Previsiones favorables del contexto, lo que se presenta alentador y nos abre posibilidades, ocasiones de aceleración y avance.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Continuidad del contrato para el desarrollo del proyecto. • Equipo profesional consolidado. • Rentabilizar posibilidad de transmitir la experiencia y conocimiento adquiridos. • Manual de procedimientos realizado por todos y compartido. • Mayor desarrollo del modelo organizativo de las COPIAS en las Juntas Municipales y los Consejos Locales. • Cumplimiento de la Ley de Consejos Locales de la Comunidad de Madrid. • Desarrollo de tecnologías de información y de comunicación. • Desarrollo de actuaciones conjuntas con los centros escolares y con proyectos municipales de participación infantil (Agenda 21 y Camino Seguro al cole). • Creación de las COPIAS en la totalidad de los distritos. • Adaptación de los horarios de actos oficiales a los horarios de los niños. • Realización de mejoras en los distritos a partir de las propuestas de las COPIAS. • Visualización de la participación infantil en el Ayuntamiento de Madrid. • Posibilitar el derecho a participar de los niños de Madrid.

4.2 PLAN DE MEJORA: ESTRATEGIAS

Desde que iniciamos el proyecto de creación de las COPIAS hemos ido, a través de un proceso de análisis y reflexión continuo, generando nuevas actuaciones y acciones encaminadas a la mejora constante de la intervención.

Las acciones que aquí proponemos por lo tanto parten del análisis y valoración del

trabajo realizado, nos obstante entendemos que tienen que ser consensuadas de forma participativa por todos los técnicos municipales implicados, creando de esta forma una estructura homogénea de COPIAS, donde tenga cabida las diferencias entre los distritos y fundamentalmente la opinión de los niños y adolescentes de las COPIAS.

ESTRATEGIA Nº 1: MEJORA DE PROCESOS

OBJETIVOS	ACCIONES
1.1.- Crear e implantar un manual de Procedimientos para la sistematización de la intervención.	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis y valoración de los procedimientos utilizados por los equipos profesionales. - Elaboración de una propuesta de manual de procedimiento por los equipos de las entidades. - Presentación por parte de las entidades del borrador del manual de procedimientos a los técnicos del Área de Gobierno de Familia y Servicios Sociales - Jornadas de discusión y aprobación del manual de procedimientos. Técnico del Área, distrito y entidades. - Implantar el manual en todos los distritos.
1.2.- Sistematizar la elaboración y control de la documentación.	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de la documentación utilizada. - Selección, elaboración (si procede) y unificación de la documentación del Proyecto. - Presentación para su homologación al Área de Gobierno de Familia y Servicios Sociales. - Incorporar logo propio (identidad) a toda la documentación.

	<ul style="list-style-type: none"> - Informatización de los registros y formatos utilizados. - Elaborar (unificar) procedimientos de creación y seguimiento de la documentación.
1.3.- Incrementar los sistemas de medición y análisis de resultados.	<ul style="list-style-type: none"> - Programar anualmente los objetivos a alcanzar en cada distrito. - Elaborar un catálogo de indicadores unificados del servicio. - Encuesta, por curso, de satisfacción a titulares, padres y colegios.
1.4.- Completar la constitución de COPIAS en todos los distritos.	<ul style="list-style-type: none"> - Seguimiento de manual de procedimientos Fase I Información, sensibilización y constitución de COPIAS.

ESTRATEGIA Nº 2: DESARROLLO DE RECURSOS

OBJETIVOS	ACCIONES
2.1.- Incrementar la dotación de profesionales.	<ul style="list-style-type: none"> - Incremento de 4 profesionales para el equipo. - Asignación de 2 profesionales para cada COPIA, que favorezca la continuidad del servicio.
2.2.- Asignar presupuesto para actividades complementarias, material fungible y eventos.	<ul style="list-style-type: none"> - Dotación económica para material por distrito. - Dotación económica para 2 actividades por distrito al año. - Dotación económica para la realización de unas jornadas anuales para todas las COPIAS. - Invitaciones y regalos que refuercen el trabajo de los titulares: a espectáculos, cabalgata de Reyes, regalo navidad...

<p>2.3.- Fomentar la formación continuada de los equipos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de un plan anual (de las dos entidades) partiendo de las necesidades de los equipos. - Asistencia y participación en jornadas y encuentros profesionales. - Visitas a otros Ayuntamiento.
<p>2.4.- Mejorar los locales asignados</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Asignación de utilización de medios informáticos: ordenador, impresora, Internet - Asignación de armarios para guardar material.
<p>2.5.- Utilizar nuevas tecnologías de la información y la comunicación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Creación de un espacio municipal de: <ol style="list-style-type: none"> a) Información a la totalidad de los ciudadanos de la COPIA. b) Canal de información y comunicación: titulares, padres y colegios. c) Como consulta y forma de participación de los jóvenes.



ANEXO I

Manual de Actuaciones y Comisiones

Borrador

MANUAL DE PROCEDIMIENTOS

PROYECTO DE LAS COMISIONES DE PARTICIPACIÓN DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

FASES	ACTUACIONES	ACTIVIDADES
FASE 0. ANÁLISIS DE LA REALIDAD	<p>Hacer llegar la información a educadores, asociaciones, plataformas del distrito y ver formas, protocolos para hacernos llegar sus propuestas y/o incorporar chavales</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reunión con los educadores del Servicio de Educación Social. 2. Reunión con Plataformas (o similares) de Infancia y Adolescencia en los distritos en que exista.

FASES	ACTUACIONES	ACTIVIDADES
FASE 1ª INFORMACION Y SENSIBILIZACIÓN (Duración 3 meses)	Presentación Proyecto de intervención al JSE	<ol style="list-style-type: none"> Desde la Dirección General de Educación y Juventud se avisa al JSE Educadores o Coordinador llama al JSE. 1ª Entrevista con JSE y educadores con/ sin Coordinador. <ul style="list-style-type: none"> Llevar proyecto resumido y esquema de proceso Trabajar información del distrito, proyecto en sí, criterios para elección de centros (4 CEIP, 2 IES, por barrios, cercanos a la JM, colaboradores, Pertenezcan a CLAIA)
	Elección de centros	<ol style="list-style-type: none"> JSE hace el primer contacto con los colegios. Se puede actuar de dos maneras: <ol style="list-style-type: none"> JSE informa por escrito a todos los centros del distrito para ver quién está interesado en participar. JSE elige centros pero informa a todos. JSE elige centros entre los que están interesados. Convocatoria de reunión a Directores seleccionados en la JM con JSE. <p><u>Carta informando a todos colegios del Distrito. Convocatoria a los colegios elegidos.</u></p>
	Información Centros Escolares seleccionados	<ol style="list-style-type: none"> Reunión de Directores con JSE <ul style="list-style-type: none"> Explicación proyecto Elección de cursos: en CEIP es un curso por ciclo, en total tres aulas por centro. En IES un curso de cada nivel. Reunión Directores con tutores+ comunidad educativa <ul style="list-style-type: none"> Explicación proyecto Elección de un aula del curso elegido: un curso por ciclo y un aula por curso. Concretar fechas de acción en aula. Entregar circulares de información a padres Reunión con AMPAS <ul style="list-style-type: none"> Convocatoria de reunión de Directores con toda la comunidad educativa. Si no acude AMPA se contactará con ellos.

FASES

ACTUACIONES

ACTIVIDADES

FASE 1ª INFORMACION Y SENSIBILIZACIÓN

(Duración 3 meses)

Sesiones en aulas

1. Envío de circular informativa dirigida a padres y madres previo a entrar en aula.
2. Dos sesiones en Primaria y una en Secundaria
3. Desarrollo de la sesión:
 - Experiencia participativa.
 - Explicación Comisión.
 - Sorteo entre voluntarios

Carta informativa a todos los alumnos de las aulas.

Inscripción de niños y adolescentes participantes

1. Elaboración listado con resultado sorteo entre voluntarios.
2. Entregar carta con autorización el colegio a los niños según sean titulares, suplentes y lista de espera firmada por JSE y convocando a los padres a una reunión en la JM con JSE.
3. Recogida de inscripciones:
 - a) Recogida de inscripciones en reunión padres en Junta Municipal.
 - b) Recogida de inscripciones en colegios (nosotros o JSE)

Carta de inscripción solo para los alumnos seleccionados (titulares y suplentes) con la fecha de la reunión informativa.

Reunión de padres de niños seleccionados en Junta Municipal.

1. Concretar la fecha de la reunión de padres cuando se tienen todas las fechas de entrada en el aula.
2. La reunión se realizará en dependencias de la Junta Municipal.
3. Contenido de la reunión: explicación del proyecto

Recogida de inscripciones, autorización de prensa y autorización de salidas.

Selección miembros de las Comisiones.

1. Elaboración de listado definitivo de niños y adolescentes participantes en las Comisiones: titulares y suplentes

FASES	ACTUACIONES	ACTIVIDADES
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">FASE 1ª INFORMACION Y SENSIBILIZACIÓN (Duración 3 meses)</p>	<p>Acto de Constitución</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Información del protocolo del acto al JSE: <ul style="list-style-type: none"> • Todo el contacto con la JM a través del JSE. • Entregamos al JSE propuesta de guión del acto, modelo de acta y saluda. • Se acuerda la fecha del acto (fijar la fecha cuando se hayan concretado las fechas de entrar en el aula y la reunión de padres). 2. Preparación del acto: reunión en Junta Municipal con JSE y asesor del Concejal. <ul style="list-style-type: none"> • Valorar presencia de prensa del distrito, publicación del acto y entrega del periódico a la comisión. • Valorar la realización de fotos y entrega posterior a la comisión. • Valorar opción de catering. • Elaboración del acta que firmarán los miembros titulares y suplentes. • Elaboración de invitaciones/saludas para convocatoria. 3. Convocatoria a invitados al acto. <ul style="list-style-type: none"> • Envío saluda/invitación del Concejal a los menores titulares y suplentes. • Envío saluda/ invitación del Concejal a invitados: colegios y demás. 4. Reunión previa con los titulares y suplentes (en el día del acto). <ul style="list-style-type: none"> • Sesión con los titulares 1 hora antes de comenzar el acto. Selección de titulares que van a leer comunicado: temas que les gustaría trabajar, qué es lo que quieren conseguir y como les gustaría trabajar. Se les entrega el calendario de reuniones, lugar de las reuniones y teléfonos de referencia. • Sesión con todos los menores en el salón donde se vaya a celebrar el acto, 30 minutos antes, para contarles el acto y organizarles. • Elaboración del acta con los miembros titulares y suplentes. 5. Acto de constitución: <ul style="list-style-type: none"> • Se coloca a los menores por colegio y/o edad. • Inauguración por parte del Concejal del distrito. • Presentación del acto y componentes de la mesa por parte de JSE. • Lectura de comunicado por parte de los vocales titulares • Firma del acta de los vocales titulares y suplentes. • Foto de la mesa y los vocales. • Clausura del acto.

FASES

ACTUACIONES

ACTIVIDADES

FASE 3ª DE CONSOLIDACION FUNCIONAMIENTO

Reuniones ordinarias COPIAS

1. **Primera reunión:**
 - Convocatoria a todos por teléfono y el resto de las reuniones a través del calendario entregado.
 - Autorización única para participar: realización de fotos, salidas y acudir a la comisión e irse solo.
 - Se comprueba que todos tienen el calendario entregado en el acto de constitución.
 - Dinámica de presentación.
2. **Resto de las reuniones.**
 - Convocatoria a través de carta que redactan los educadores y envía el JSE.

Contenido de las sesiones:

- Funciones de los vocales (No representantes).
- Habilidades sociales: exponer ideas, saber escuchar, utilizar turno de palabra, conocer reglas de funcionamiento en grupo, etc.
- Concepto de participación.
- Funcionamiento de la Junta Municipal.
- Conocimiento del Distrito.
- Propuestas generales.
- Propuestas elaboradas.
- Documento propuesta para el Pleno.

Las reuniones se realizarán en espacios municipales, propios de la Comisión, preferiblemente en Junta Municipal, si no, en Centros Culturales.

Actividades extras

1. **Actividades complementarias (reunión final de curso, excursiones, salidas).**
2. **Invitaciones a actos o Jornadas:**
 - Que los niños valoren la opción.
 - No perder clases.
 - Relacionadas con las COPIAS, que tengan un aprendizaje positivo para los menores y no parte el ritmo de las comisiones.

FASES	ACTUACIONES	ACTIVIDADES
	Pleno de presentación propuestas COPIA	<ol style="list-style-type: none"> Convocatoria. <ul style="list-style-type: none"> Convocatoria a través de carta que envía JSE. El horario se adecuará a los horarios de los miembros de la Comisión. Presentación de documento propuestas al presidente de la Comisión (JSE): <ul style="list-style-type: none"> 1º Pleno sólo vocales titulares. Demás Plenos tender a que sean públicos siempre que los vocales lo acepten: vocales suplentes, padres u otras personas... Enviar información escrita a los suplentes con resumen de las propuestas presentadas. <ul style="list-style-type: none"> Carta y documento a través del JSE <p><u>Espacio: municipal preferentemente salón de actos.</u></p> <p><u>Tener en cuenta protocolos y documentos, tipos de plenos, horarios, tiempo entre uno y otro.</u></p>
	Pleno de respuestas del Ayuntamiento a las propuestas presentadas.	<ol style="list-style-type: none"> Convocatoria. <ul style="list-style-type: none"> Convocatoria a través de carta que envía JSE. El horario se adecuará a los horarios de los miembros de la Comisión. Sesión en dependencia de la Junta Municipal con presencia institucional: Concejal, Gerente, técnico competente... <ul style="list-style-type: none"> Por la dinámica de la COPIA, el Pleno de respuestas no podrá superar los seis meses desde el Pleno de presentación. Las respuesta serán por escrito (documento homologado). El pleno puede ser público. Seguimiento de las propuestas <ul style="list-style-type: none"> Durante el tiempo que va desde el Pleno de propuestas al Pleno de respuestas, informar a la COPIA del seguimiento de las propuestas: en qué momento están, de quien es competencia. En el momento que las propuestas aceptadas sean realizadas informar a las COPIA para su verificación. Enviar información escrita a los reservas con resumen de las respuestas a las propuestas presentadas. <ul style="list-style-type: none"> Carta y documento a través del JSE

MANUAL DE PROCEDIMIENTOS

PROYECTO DE LAS COMISIONES DE PARTICIPACIÓN DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

FASES	ACTUACIONES	ACTIVIDADES
FASE 3º DE CONSOLIDACION FUNCIONAMIENTO	Información a Centros Escolares	<ul style="list-style-type: none"> • Invitación a los Plenos abiertos. • JSE envía carta y documento de propuestas presentadas por las COPIAS, a los Centros Educativos del distrito (hayan participado o no). Se valora interesante que este documento se transmita a los Consejos escolares. Se tendrán en cuenta otras opciones que sean viables teniendo en cuenta los recursos actuales.
	Coordinación Técnicos municipales.	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinación con Área e Gobierno de Familia y Servicios Sociales: • Datos cuantitativos mensuales. • Reuniones trimestrales • Coordinación con JSE: • Reuniones bimensuales. • Evaluación. • Encuentro anual con todos los JSE.
	Incorporación de nuevos vocales durante los dos años después de constituida y traspaso de menores entre subcomisiones.	<ul style="list-style-type: none"> • Cuando los vocales titulares causen baja se llamará a los suplentes, formalizándose la titularidad en el siguiente Pleno. • Si se agota la lista de suplentes, retomar las actuaciones de información y sensibilización (Fase 1) en los mismos Centros Escolares seleccionados (otras aulas) o en otros nuevos. Valorando las fechas de incorporación por ejemplo no hacerlo al final de curso por el tema de la continuidad. (ver actuaciones de renovación de las COPIAS).

MANUAL DE PROCEDIMIENTOS

PROYECTO DE LAS COMISIONES DE PARTICIPACIÓN DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

FASES	ACTUACIONES	ACTIVIDADES
FASE 3º DE CONSOLIDACION FUNCIONAMIENTO	Materiales y utilización mail	<ul style="list-style-type: none"> • Homogeneización de formatos y registros. Avalados por el Área. • Documento de instrucciones de utilización del e-mail.
	Renovación de las COPIAS a los 2 años.	<ul style="list-style-type: none"> • Posibilidad de renovación antes de los 2 años, si es necesario (alto número de bajas de un curso escolar a otro) • Posibilidad de renovación parcial optativa: no hay por qué renovar todos los miembros de la comisión a la vez, tener en cuenta que los suplentes han entrado más tarde y se interrumpiría su proceso participativo bruscamente. • Los suplentes que pasan a ser titulares ya firmaron en el acta de constitución, por tanto no se considera renovación. • Envío de una carta de agradecimiento a los miembros de las comisiones que hayan causado baja. • Previsión de la fecha de renovación con suficiente tiempo para preparar la sensibilización • Como forma de sensibilización también se puede (y se debe) tener en cuenta la difusión de los vocales a sus iguales en la escuela, vecindario, amigos... • Importancia de la visualización de la Renovación en un acto público. Aunque los nuevos miembros se pueden incorporar de manera inmediata a las reuniones, en el primer pleno que haya desde su llegada firmarán como miembros de la comisión (acto de renovación en sí).
		<p><u>Carta de agradecimiento a los vocales que se den de baja.</u></p>

ANEXO II

Tablas de Indicadores de la Intervención

1.- FASE DE INFORMACION, SENSIBILIZACIÓN Y CONSTITUCION

1.1.- Descripción espacio- temporal de las Comisiones

DISTRITOS	PERIODO SENSIBILIZACION	FECHA CONSTITUCION	CONSOLIDACION (nº de sesiones y plenos)
VILLAVERDE	1º Abril de 2007 a noviembre 2007 2º Febrero de 2009 a marzo 2009	20 de noviembre de 2007	17 reuniones
SALAMANCA	1º Agosto de 2007 a enero 2008 2º Enero de 2009 a marzo de 2009	23 de enero de 2008	14 reuniones
PUENTE VALLECAS	Abril de 2007 a enero de 2008	5 de febrero de 2008	12 sesiones
USERA	Mayo de 2007 a febrero de 2008	20 de febrero de 2008	12 sesiones
ARGANZUELA	Mayo de 2007 a marzo de 2008	26 de marzo de 2008	9 sesiones
CARABANCHEL	Mayo de 2007 a mayo de 2008	26 de mayo de 2008	7 sesiones
SAN BLAS	Mayo de 2007 a Mayo de 2008	27 de mayo de 2008	11 reuniones
CIUDAD LINEAL	Mayo de 2007 a Junio 2008	11 de junio de 2008	9 reuniones
RETIRO	Mayo del 2008 a noviembre de 2008	18 de noviembre de 2008	7 reuniones
LATINA	Abril de 2008 a noviembre de 2008	27 de noviembre de 2008	5 sesiones
CENTRO	Abril de 2008 a diciembre 2008	1 de diciembre de 2008	6 reuniones
VICALVARO	Junio de 2008 a diciembre a 2008	2 de diciembre de 2008	5 sesiones
FUENCARRAL-EL PARDO	Mayo 2008 a enero 2009	27 de enero de 2009	5 reuniones
MORATALAZ	Junio de 2008 a febrero de 2009	17 de febrero de 2009	4 sesiones
VILLA DE VALLECAS	Junio de 2008 a marzo de 2009	2 de abril de 2009	3 sesiones
TETUÁN	Marzo de 2009 a junio 2009	15 de junio de 2009	
MONCLOA		Sin Constituir	
CHAMARTÍN		Sin Constituir	
HORTALEZA		Sin Constituir	
BARAJAS		Sin Constituir	
CHAMBERÍ		Sin Constituir	

1.2.- Actuaciones en relación con la información y sensibilización

DISTRITO	CENTROS		Nº SESIONES	Nº ALUMNOS	REUNION EQUIPO DIRECTIVO	REUNION AMPAS	REUNION PADRES	REUNION JEFES DE SECCIÓN
	CEIP	IES/ CC						
VILLAVERDE	4	2	60	1232	22	0	6	7
SALAMANCA	3	0	8	214	12	0	3	9
PTE. VALLECAS	5	2	24	600	9	2	10	8
USERA	4	2	21	525	11	1	2	5
ARGANZUELA	4	2	28	700	12	3	6	9
CARABANCHEL	4	2	20	500	7	0	2	8
SAN BLAS	2	1	21	530	13	0	7	12
CIUDAD LINEAL	3	1	38	1024	31	0	9	10
RETIRO	3	2	37	995	5	0	1*	7
LATINA	4	2	20	500	6	0	1	3
CENTRO	3	2	47	1230	5	5	1*	8
VICALVARO	4	2	20	500	6	0	1	1
FUENCARRAL- EL PARDO	4	2	34	885	19	0	1*	9
MORATALAZ	4	2	21	525	6	0	1	1
VALLECAS VILLA	4	2	20	500	7	0	2	2
TETUÁN	4	2	20	540	6	1	1*	7
TOTAL	59	28	439	11.000	177	12	54	106

* Las reuniones con padres y madres se han hecho de dos maneras: por colegios o convocando a todos juntos en la Junta Municipal. Por esta razón aparecen datos tan diversos.

1.3.- Composición de las COPIAS:

DISTRITOS	SUBCOMISIÓN	CONSTITUCION						JUNIO 2009					
		TITULARES			SUPLENTE			TITULARES			SUPLENTE		
		NIÑOS	NIÑAS	SUBTOTAL	NIÑOS	NIÑAS	SUBTOTAL	NIÑOS	NIÑAS	SUBTOTAL	NIÑOS	NIÑAS	SUBTOTAL
VILLAVERDE	Sub. 1	6	4	10	0	0	0	6	7	13	0	0	0
	Sub. 2	2	8	10	0	0	0	3	7	10	0	0	0
	TOTAL	8	12	20	0	0	0	9	14	23	0	0	0
SALAMANCA	Sub. 1	4	6	10	0	0	0	5	6	11	0	0	0
	Sub. 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	TOTAL	4	6	10	0	0	0	5	6	11	0	0	0
PTE. VALLECAS	Sub. 1	8	2	10	12	6	18	8	2	10	5	4	9
	Sub. 2	5	4	9	2	1	3	2	3	5	1	1	2
	TOTAL	13	6	19	14	7	21	10	5	15	6	5	11
USERA	Sub. 1	5	5	10	2	8	10	4	8	12	1	3	4
	Sub. 2	2	4	6	4	4	8	1	2	3	1	4	5
	TOTAL	7	9	16	6	12	18	5	10	15	2	7	9
ARGANZUELA	Sub. 1	8	3	11	3	2	5	6	3	9	1	2	3
	Sub. 2	4	3	7	5	2	7	6	4	10	2	1	3
	TOTAL	12	6	18	8	4	12	12	7	19	3	3	6
CARABANCHEL	Sub. 1	4	7	11	5	7	12	2	6	8	4	6	10
	Sub. 2	4	4	8	2	3	5	5	5	10	4	6	10
	TOTAL	8	11	19	7	10	17	7	11	18	8	12	20
SAN BLAS	Sub. 1	3	6	9	9	8	17	3	6	9	8	7	15
	Sub. 2	6	2	8	0	0	0	4	2	6	0	0	0
	TOTAL	9	8	17	9	8	17	7	8	15	8	7	15
CIUDAD LINEAL	Sub. 1	6	6	12	7	15	22	3	2	5	7	15	22
	Sub. 2	5	5	10	0	0	0	4	5	9	0	0	0
	TOTAL	11	11	22	7	15	22	7	7	14	7	15	22
RETIRO	Sub. 1	6	6	12	8	12	20	5	6	11	8	12	20
	Sub. 2	6	7	13	0	0	0	4	8	12	0	0	0
	TOTAL	12	13	25	8	12	20	9	14	23	8	12	20
LATINA	Sub. 1	6	6	12	12	9	21	4	8	12	12	8	20
	Sub. 2	2	6	8	2	7	9	2	5	7	2	7	9
	TOTAL	8	12	20	14	16	30	6	13	19	14	15	29
CENTRO	Sub. 1	9	7	16	8	7	15	6	5	11	8	7	15
	Sub. 2	2	4	6	0	0	0	3	5	8	0	0	0
	TOTAL	11	11	22	8	7	15	9	10	19	8	7	15
VICALVARO	Sub. 1	9	6	15	10	5	15	8	10	18	10	10	20
	Sub. 2	3	7	10	0	2	2	1	6	7	4	9	13
	TOTAL	12	13	25	10	7	17	9	16	25	14	19	33
FUENCARRAL - EL PARDO	Sub. 1	7	3	10	7	1	8	7	3	10	7	1	8
	Sub. 2	4	6	10	0	0	0	4	6	10	0	0	0
	TOTAL	11	9	20	7	1	8	11	9	20	7	1	8
MORATALAZ	Sub. 1	5	6	11	9	7	16	5	7	12	12	8	20
	Sub. 2	3	7	10	8	4	12	2	8	10	7	4	11
	TOTAL	8	13	21	17	11	28	7	15	22	19	12	31
VILLA DE VALLECAS	Sub. 1	7	6	13	0	3	3	5	10	15	13	12	25
	Sub. 2	5	2	7	1	1	2	4	4	8	8	4	12
	TOTAL	12	8	20	1	4	5	9	14	23	21	16	37
TETUÁN	Sub. 1	6	6	12	4	6	10	6	6	12	4	6	10
	Sub. 2	3	5	8	2	2	4	3	5	8	2	2	4
	TOTAL	9	11	20	6	8	14	9	11	20	6	8	16
TOTALES	Sub. 1	99	85	184	84	90	174	83	95	178	100	101	201
	Sub. 2	56	74	130	26	26	52	48	75	123	31	38	69
		155	159	314	122	122	244	131	170	301	131	139	270
		NIÑOS	NIÑAS	TOTALES	NIÑOS	NIÑAS	TOTALES	NIÑOS	NIÑAS	TOTALES	NIÑOS	NIÑAS	TOTALES
		TITULARES			SUPLENTE			TITULARES			SUPLENTE		

2.- FASE DE CONSOLIDACIÓN.

2.1.- Número de reuniones y actuaciones:

DISTRITO	Nº ACTOS CONSITUCION	Nº REUNIONES COMISIÓN	Nº PLENOS	Nº reuniones Jefa de Sección en la fase de consolidación
VILLAVERDE	1	14	3	15
SALAMANCA	1	12	2	9
P. VALLECAS	1	13	2	5
USERA	1	14	2	3
ARGANZUELA	1	11	4	6
CARABANCHEL	1	8	3	5
SAN BLAS	1	9	2	7
C. LINEAL	1	7	2	6
RETIRO	1	6	1	6
LATINA	1	6	1	2
CENTRO	1	5	1	7
VICALVARO	1	5	1	1
FUENCARRAL	1	5	1	4
MORATALAZ	1	4	0	0
VILLA VALL.	1	3	0	0
TETUAN	1	0	0	0
TOTAL	16	122	25	76

2.2.- Temporalización de las reuniones y actuaciones:

DISTRITO	ACTO CONSITUCION	REUNIONES COMISIÓN	FECHA PLENO	REUNIONES DE LA COMISIÓN			Nº reuniones Jefa de Sección en la fase de consolidación
				PRIMARIA SUBCOMISIÓN 6 - 12 AÑOS Nº Asistentes	SECUNDARIA SUBCOMISIÓN 13- 16 AÑOS Nº Asistentes	TOTAL	
VILLAVERDE				-	-	25	
		20-11-2007					
			19-12-2007		7	5	12
			16-01-2008		9	5	14
			13-02-2008		9	7	16
				12-03-2008	9	8	17
			09-04-2008		8	7	15
			07-05-2008		8	7	15
				06-2008	10	7	17
			30-09-2008		8	2	10
			29-10-2008		8	2	10
			26-11-2008		5	2	7
			17-12-2008		6	-	6
			03-02-2009		7	2	9
			25-02-2009		6	1	7
				25-03-2009	7	6	13
			29-04-2009		11	7	18
			27-05-2009		9	7	16
			24-06-2009		11	4	13
		Actividad					

15

DISTRITO	ACTO CONSITUCION	REUNIONES COMISIÓN	FECHA PLENO	REUNIONES DE LA COMISIÓN			Nº reuniones Jefa de Sección en la fase de consolidación
				PRIMARIA SUBCOMISIÓN 6 - 12 AÑOS Nº Asistentes	SECUNDARIA SUBCOMISIÓN 13- 16 AÑOS Nº Asistentes	TOTAL	
SALAMANCA	23-01-2008			9		9	
		20-02-2008		7		7	
		26-03-2008		7		7	
		16-04-2008		7		7	
			14-05-2008	8		8	
		10-06-2008		7		7	
		01-10-2008		3		3	
		05-11-2008		1		1	
		03-12-2008		2		2	
		14-01-2009		3		3	
			11-02-2009	3		3	
		04-03-2009		0		0	
		01-04-2009		10		10	
		06-05-2009		11		11	
		03-06-2009		5		5	
						9	
PUENTE VALLECAS	05/02/08			28	10	38	
		05/03/08		11	7	18	
		02/04/08		10	3	13	
		07/05/08		5	3	8	
		04/06/08		9	2	11	
			09/06/08	9	4	13	
		17/10/08		7	3	10	
		05/11/08		7	5	12	
		11/12/08		4	2	6	
		15/01/09		4	2	6	
		04/02/09		8	2	10	
		04/03/09		7	3	10	
			12/03/09	6	1	7	
		01/04/09		6	0	6	
		06/05/09		4	0	4	
	03/06/09		10	4	14		
	Actividad					5	
USERA	20/02/08			20	14	34	
		09/04/08		11	7	18	
		14/05/08		12	7	19	
		11/06/08		12	5	17	
			25/06/08	9	3	12	
		26/06/08		8	3	11	
		Actividad					
		08/10/08		4	2	6	
		12/11/08		8	4	12	
		10/12/08		8	5	13	
		22/12/08		6	3	9	
		Actividad					
		14/01/09		6	4	10	
			02/02/09	12	5	17	
		11/02/09		9	0	9	
		11/03/09		10	2	12	
		15/04/09		9	1	10	
	13/05/09		5	0	5		
	10/06/09		4	0	4		
	Actividad					3	

DISTRITO	ACTO CONSITUCIÓN	REUNIONES COMISIÓN	FECHA PLENO	REUNIONES DE LA COMISIÓN			Nº reuniones Jefa de Sección en la fase de consolidación
				PRIMARIA SUBCOMISIÓN 6 - 12 AÑOS Nº Asistentes	SECUNDARIA SUBCOMISIÓN 13- 16 AÑOS Nº Asistentes	TOTAL	
ARGANZUELA	26/03/08			16	14	30	
		16/04/08		13	8	21	
		28/05/08		10	3	13	
			18/06/08	8	4	12	
		26/06/08 Actividad		7	0	7	
		24/09/08		10	6	16	
			22/10/08	10	6	16	
			14/10/08 Audiencia Infantil	26	28	54	
			10/12/08 Extraordinario	30	30	60	
		19/12/08		9	4	13	
		28/01/09		7	6	13	
		25/02/09		5	6	11	
		25/03/09		3	6	9	
		29/04/09		5	4	9	
		27/05/09		7	5	12	
		26/06/09 Actividad		5	3	8	
						6	
CARABANQUEL	26/05/08			23	13	36	
			18/06/08	12	6	18	
		15/10/08		10	5	15	
		19/11/08		7	10	17	
			3/12/08	9	12	21	
		22/12/08 Actividad		7	4	11	
		21/01/09		8	6	14	
		18/02/09		6	6	12	
			12/03/09	8	11	19	
		22/04/09		7	8	15	
		20/05/09		6	6	12	
		17/06/09 Actividad		4	2	6	
						5	
SAN BLAS	27-05-2008			9	8	17	
		09-06-2008		7	7	14	
		29-09-2008		3	6	9	
		20-10-2008		6	7	13	
		10-11-2008		7	6	13	
		15-12-2008		6	7	13	
			19-01-2009	7	6	13	
		09-02-2009		8	4	13	
		09-03-2009		7	4	11	
		20-04-2009		8	6	14	
			11-05-2009	7	4	11	
	08-06-2009		5	4	9		
						7	

DISTRITO	ACTO CONSTITUCIÓN	REUNIONES COMISIÓN	FECHA PLENO	REUNIONES DE LA COMISIÓN			Nº reuniones Jefa de Sección en la fase de consolidación
				PRIMARIA SUBCOMISIÓN 6 - 12 AÑOS Nº Asistentes	SECUNDARIA SUBCOMISIÓN 13- 16 AÑOS Nº Asistentes	TOTAL	
CIUDAD LINEAL	11-06-2008			4	6	10	
		06-10-2008		5	6	11	
		03-11-2008		6	7	13	
		01-12-2008		5	8	13	
		12-01-2009		4	9	13	
			02-02-2009	6	7	13	
		02-03-2009		3	9	12	
		30-03-2009		4	8	12	
			04-05-2009	4	8	12	
		01-06-2009		5	6	11	
						6	
RETIRO	18-11-2008			11	10	21	
		16-12-2008		10	8	18	
		27-01-2009		10	7	17	
		24-02-2009		10	12	22	
		24-03-2009		11	11	22	
			21-04-2009	11	9	19	
		26-05-2009		9	10	19	
		16-06-2009		8	5	13	
	6	1				6	
LATINA	27/11/08			30	17	47	
		13/01/09		6	7	13	
		03/02/09		5	5	10	
		03/03/09		6	4	10	
		30/03/09		6	4	10	
		05/05/09		2	3	5	
			2-06-2009	14	10	24	
		25/06/09 Actividad		5	0	5	
						2	
CENTRO	01-12-2009			10	4	14	
		13-01-2009		8	3	11	
		03-02-2009		10	3	13	
		03-03-2009		6	4	10	
			14-04-2009	11	4	15	
		05-05-2009		3	6	9	
		02-06-2009		11	5	16	
						7	
VICALVARO	02/12/08			30	12	42	
		20/01/09		12	5	17	
		10/02/09		10	7	17	
		10/03/09		14	6	20	
			23/04/09				
		12/05/09		7	3	10	
		24/06/09 Actividad		5	3	8	
						1	
FUENCARRAL	27-01-2009			8	9	17	
		17-02-2009		10	10	20	
		17-03-2009		9	8	17	
		28-04-2009		9	8	17	
			18-05-2009	6	8	14	
		09-06-2009		10	6	16	
						4	

DISTRITO	ACTO CONSISTUCION	REUNIONES COMISIÓN	FECHA PLENO	REUNIONES DE LA COMISIÓN			Nº reuniones Jefa de Sección en la fase de consolidación
				PRIMARIA SUBCOMISIÓN 6 - 12 AÑOS Nº Asistentes	SECUNDARIA SUBCOMISIÓN 13- 16 AÑOS Nº Asistentes	TOTAL	
MORATALAZ	17/02/09			27	21	48	
		17/03/09		11	8	19	
		21/04/09		9	7	16	
		19/05/09		8	6	14	
		16/06/09		7	0	7	
						0	
VILLA VALLECAS	02/04/2009			17	8	25	
		28/04/09		12	4	16	
		26/05/09		15	2	17	
		22/06/09		5	1	6	
		Actividad					
						0	
TETUAN	15-06-2009			11	9	19	
							0

2.3.- Otras actividades realizadas:

DISTRITO	ACTIVIDAD	PRESUPUESTO
VILLAVERDE	Visita CosmoCaixa	Autobús desde Educación Entradas: acuerdo con CosmoCaixa.
SALAMANCA	Merienda	Las Alamedillas
PUENTE DE VALLECAS	3/ 06/ 2009: Faunia	Sección de Educación: Entradas y Transporte
USERA	26/ 06/ 2008: Club "Las Encinas" 22/ 12/ 2008: CosmoCaixa y Visita a la Plaza Mayor 10/06/ 2009: Fiesta ultimo día de curso.	Invitados por Educación de Arganzuela Gestionado por la Entidad y de carácter gratuito. Sección de Educación Transporte Invitados por Entidad
ARGANZUELA	26/ 06/ 2008: Club "Las Encinas" 19/ 12/ 2008: Snowzone 26/ 06/ 2009: Ecoparque	Sección de Educación: Entrada y Transporte
CARABANCHEL	22/ 12/ 2008: CosmoCaixa y Visita a la Plaza Mayor 17 /06/ 2009: Aula de Ecología de El Retiro	Gestionado por la Entidad y de carácter gratuito. Sección de Educación Transporte Gestionado por la Entidad y de carácter gratuito. Sección de Educación Transporte
SAN BLAS	Visita Junta Municipal y Merienda	Servicios Sociales
CIUDAD LINEAL	Visita Distrito y Merienda	Autobús desde Educación
RETIRO	Visita Aula Ecológica	Autobús desde la Junta Municipal Entrada gestionada por la Asesora del Concejal.
LATINA	25/ 06/ 2009: Aula de Ecología de El Retiro	Gestionado por la Entidad y de carácter gratuito. Sección de Educación Transporte
CENTRO	Visita Casa de la Villa	Entrada gestionada por la Presidenta de la COPIA
VICÁLVARO	24/ 06/ 2009: CosmoCaixa y visita al Parque de la Vega	Gestionado por la Entidad y de carácter gratuito. Sección de Educación Transporte
FUENCARRAL- EL PARDO	Visita CosmoCaixa	Autobús desde la Junta Municipal Entradas: acuerdo con CosmoCaixa.
MORATALAZ	Ninguna	
VILLA DE VALLECAS	Ninguna	
TETUÁN	Ninguna	

2.4.- Actividades a las que se ha invitado a la Comisión:

ACTIVIDAD	DISTRITO	FECHA	PRIMARIA SUBCOMISIÓN 6 - 12 AÑOS Nº Asistentes	SECUNDARIA SUBCOMISIÓN 13- 16 AÑOS Nº Asistentes	TOTAL
Semana Europea de la Participación Democrática	Arganzuela	14-10-2008	2	6	8
Miembros del jurado en el Premio Ciudad Amiga de la Infancia de Unicef	Villaverde		1	2	3
Concierto Unicef	Puente de Vallecas y Villaverde	20-11-2008	6	6	12
I Encuentro de las Comisiones de Participación y Madrid a Pie Intervención de la Infancia en la Ciudad	Todos invitados solo puede acudir Latina	29 y 30-05-2009	3	0	3

2.5.- Propuestas presentadas por plenos, actuaciones ante las propuestas y propuestas realizadas

DISTRITO	Nº DE PLENOS	ASISTENTES AL PLENO	DOCUMENTO DE PROPUESTAS	ACTUACIONES ANTE LAS PROPUESTAS	PROPUESTAS REALIZADAS
VILLAVERDE	1º Pleno:12/ 03 /08	1º Presidenta, Asesor del Concejal.	Entregado Documento de Propuestas de los IES en el 1º Pleno 12/ 03 /08	Se está en espera de que contesten las propuestas.	Ninguna
	2º Pleno:11/ 06 /08	2º Presidenta.	Se elevan dos propuestas sobre temas generales en el 1º Pleno.	Mientras la Comisión está investigando el estado de los parques y alrededores de la Junta.	
	3º Pleno:25/ 03 /09	3º Presidenta, Concejal y Asesores. No hay Secretario en COPIA Se informa al CLAIA habitualmente	Entregada Encuesta sobre espacios públicos, en el 2º Pleno, 11/ 06 /08 Entregado un Documento de Propuestas en el 3º Pleno, 25/ 03 /09		
SALAMANCA	1º Pleno:14/ 05 /08	1º Presidenta, Secretario y Asesor del Concejal.	Entregado un Documento de Propuestas en el 1º Pleno, 14/ 05 /08	Se está en espera de que contesten las propuestas.	Ninguna
	2º Pleno:11/ 02 /09	2º Presidenta y Secretario No se informa al CLAIA porque dicen que no se reúne.		Aunque algunos de los vocales de la Comisión han visto que han arreglado sus propuestas, pero no saben si es por su Documento o por otras razones. Mientras la Comisión está investigando el estado de los parques y los espacios de ocio.	
PUENTE DE VALLECAS	1º Pleno: 5/ 02/ 08	- 5/ 02/ 2008: Concejala y Secretario de la comisión	- 5/ 02/ 2008: entregado documento de propuestas	- 12/ 03/ 2009: en el segundo pleno el Gerente contesto a todas las propuestas entregadas en el anterior Pleno	Ninguna
	2º Pleno:12/ 03/09	- 12/ 03/ 2009: Gerente del Distrito, Presidenta de la Comisión y Secretario			
ARGANZUELA	1º Pleno:18/ 06/ 08	- 18/ 06/ 2008: Presidente de La Comisión y Secretaria	- 18/ 06/ 2008: entregado documento de propuestas	- 22/ 10/ 2008: la Concejala responde a todas las propuestas y les entrega mapa de "Madrid Río" y de obras en la C/ Sta. María de la Cabeza	Ninguna
	2º Pleno:22/ 10/ 08	- 22/ 10/ 2008: Concejala y Presidente de La Comisión			
	3º Pleno: 26/ 11/08	- 26/ 11/ 2008: Presidente de La Comisión			
	4º Pleno: 10/ 12/08	- 10/ 12/ 2008: Concejala, Presidente de La Comisión, Secretaria del Distrito, Vocal del PSOE, de IU y del PP	- 10/ 12/ 2008: La Comisión presenta su trabajo y las propuestas a los grupos políticos del Distrito		

DISTRITO	Nº DE PLENOS	ASISTENTES AL PLENO	DOCUMENTO DE PROPUESTAS	ACTUACIONES ANTE LAS PROPUESTAS	PROPUESTAS REALIZADAS
USERA	1º Pleno: 25/ 06/08	- 25/ 06/ 2008: Presidenta de La Comisión y Secretario	- 25/ 06/ 2008: entregado documento de propuestas	- 2/ 02/ 2009: en el segundo pleno, el Concejal contesto a todas las propuestas entregadas en el anterior Pleno pero no las entregó por escrito	Ninguna
	2º Pleno: 2/ 02/ 09	- 2/ 02/ 2009: Concejal, Presidenta de La Comisión y Secretario			
CARABANCHEL	1º Pleno:3/ 12/ 08	- 3/ 12/ 2008: Secretario de La Comisión	- 3/ 12/ 2008: entregado documento de propuestas	- 12/ 03/ 2009: en el segundo pleno el Asesor del Concejal contesto a todas las propuestas entregadas en el anterior Pleno pero no las entregó por escrito	Ninguna
	2º Pleno:12/ 03/09	- 12/ 03/ 2009: Asesor del Concejal, Presidenta de La Comisión y Secretario			
SAN BLAS	1º Pleno: 19/ 01/09	1º Presidenta (Coordinadora de Programas de SS.SS) y Secretaria.	Entregado un Documento de Propuestas en el 1º Pleno 19 / 01 / 2009	2º Pleno: La Concejal acude con informes de estudio de cada una de las propuestas que han hecho los técnicos de la JM visitando los lugares que ponían los vocales. Esos informes los han hecho la semana del 4/05/09, por lo que los traslados a las demás áreas de gobierno del distrito y demás peticiones lo han hecho en la misma semana. Esos informes se los da a Secretaria del CLAIA	Ninguna
	2º Pleno:11/ 05 /09	2º Presidenta, Secretaria y la Concejal Se informa al CLAIA		Solicitamos copia de los informes para que COPIA los tenga por escritos, pero todavía no los tenemos. Se esta a la espera de ver que ocurre. Mientras la Comisión esta investigando los parques y los alrededores de la Peineta.	
CIUDAD LINEAL	1º Pleno: 2/ 02 / 09	1º Secretaria.	Entregado un Documento de Propuestas en el 1º Pleno, 2/ 02 /2009	En el Pleno de mayo el Asesor da una respuesta general no contesta por propuestas.	Ninguna
	2º Pleno: 4/ 05/ 09	2º Presidenta, Secretario y Asesor del Concejal. No se informa al CLAIA porque dicen que no se reúne		La JM sólo tiene competencia en instalaciones deportivas entre calles, SS.SS. (centros culturales y de mayores) y Educación (colegios). Tienen que trasladar las propuestas a las diferentes áreas de gobierno del Ayuntamiento general, y les dice que es difícil remitir estas propuestas a las áreas, aunque se compromete a hacerles llegar la información Mientras la Comisión esta investigando el estado de los parques y los descampados.	

DISTRITO	Nº DE PLENOS	ASISTENTES AL PLENO	DOCUMENTO DE PROPUESTAS	ACTUACIONES ANTE LAS PROPUESTAS	PROPUESTAS REALIZADAS
RETIRO	1º Pleno 21/ 04 /09	1º Presidenta, Secretario y Asesora del Concejal. Se informa al CLAIA	Se entrega Documento de Propuestas en el 1º Pleno 21 / 04 /09	En espera de que contesten las propuestas. Mientras la Comisión esta investigando el estado de los parques.	Ninguna
LATINA	1º Pleno: 2/ 06/ 09	- 2/ 06/ 2009: Secretaria del Distrito, Presidente de La Comisión y Secretario. Se informa al CLAIA unos días después	- 2/ 06/ 2009: entregado documento de propuestas	En espera de que contesten las propuestas.	Ninguna
CENTRO	1º Pleno: 14/ 04/09	1º Presidenta, Secretaria, Jefa de SSSS como delegada en funciones del Concejal. Se informa al CLAIA	Se entrega Documento de Propuestas en el 1º Pleno 14 / 04 /09	En espera de que contesten las propuestas. Mientras la Comisión esta investigando el estado de los parques.	Ninguna
VICALVARO	1º Pleno: 9/ 06/ 09	- 9/ 06/ 2009: Concejala del Distrito, Secretario del Distrito y Presidenta de La Comisión	- 9/ 06/ 2009: entregado documento de propuestas	En espera de que contesten las propuestas.	Ninguna
FUENCARRAL- EL PARDO	1º Pleno:19/ 05 /09	1º Pleno: Presidenta y Secretaria	Entregado el documento investigación con sus propuestas en el 1º Pleno 19 / 05/ 09	En espera de respuesta. El Documento no esta entregado al CLAIA, este se reúne en septiembre. No entregado de momento al Asesor ni Concejal.	

DISTRITO	Nº DE PLENOS	ASISTENTES AL PLENO	DOCUMENTO DE PROPUESTAS	ACTUACIONES ANTE LAS PROPUESTAS	PROPUESTAS REALIZADAS
VILLA DE VALLECAS	Ninguno				
TETUÁN	Ninguno				
MORATALAZ	Ninguno				

2.6.- Número de propuestas presentadas por ámbitos:

TEMATICA	DISTRITOS													TOTAL
	Villaverde	Salamanca	Puente De Vallecas	Usera	Arganzuela	Carabanchel	San Blas	Ciudad Lineal	Retiro	Latina	Centro	Vicálvaro	Fuencarral-El Pardo	
Parques	4	2	2	4	4	2	1	6	6	4	5	1	1	42
Ciudad	15	5	6	5	4	6	24	18	17	4	12	5	13	135
Transporte	5	0	1	0	0	1	2	3	0	0	1	0	0	13
Ocio e instalaciones deportivas	9	0	2	3	6	6	4	1	1	1	1	3	0	37
Educación	4	0	0	0	1	3	1	0	1	1	1	2	0	14
Descampados y solares	0	1	1	3	0	1	2	1	1	1	0	1	0	12
Convivencia y Seguridad	6	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
Sanidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
TOTAL	44	8	12	17	15	19	34	29	26	11	20	13	14	262

Se han constituido en la actualidad 16 Comisiones, pero 13 Comisiones de Participación son las que han elaborado documentos de propuestas. Esto se debe al tiempo de funcionamiento y ritmo de trabajo de cada una de ellas. En total se han presentado 262 propuestas sobre 13 distritos.

2.6.- Propuestas presentadas por ámbitos:

A continuación se presentan las propuestas elaboradas por las Comisiones que han sido elevadas al Consejo Local y en algunos casos entregadas a los Concejales. Se presentan por temáticas y distritos y aparecen literalmente escritas como lo hicieron los vocales de las Comisiones.

En algunos distritos las Comisiones también han entregado en el Pleno sus reflexiones e investigaciones.

TEMATICA	DISTRITO	PROPUESTAS
Parques ✓ Fuentes ✓ Espacios para perros ✓ Espacios verdes ✓ Graffitis ✓ Iluminación ✓ Juegos por edades ✓ Limpieza	Villaverde	<ul style="list-style-type: none"> - Más parques y zonas verdes. Más columpios y menos botellones en las zonas infantiles. Renovar el Parque de la Amistad. - Arreglar las porterías y canastas de los parques cuando se rompan, y mejorar la iluminación. - Que construyan otro parque en la c/ Plata y Castañar. - Poner y arreglar el parque de la c/ Paseo Talleres
	Salamanca	<ul style="list-style-type: none"> - Parque Fuente del Berro: "Esta fuente no tiene llave de agua. Además es muy baja y los perros pueden beber. Pueden poner unos modelos un poco más grandes". "Hay una caca de perro al lado de un parque infantil. - Parque Breogán: "Las mesas de ping-pong llevan sin restaurarse más de diez años. Las canastas están rotas y están medio comidas".
	Puente Vallecas	<ul style="list-style-type: none"> - En el parque de "Las siete tetas" situado en Madrid – Sur existen dos estanques que carecen de agua. Nuestra propuesta es recibir información sobre el actual estado de dichos estanques y solicitamos poder disfrutar de ellos al 100% de sus posibilidades. - Parques con más flores y plantas.
	Usera	<ul style="list-style-type: none"> - Más zonas para perros en los parques del Distrito. - Nos gustaría disfrutar de los parques con más árboles y plantas. - Pedimos que se creen espacios verdes o parques libres de humos y contaminación en el Distrito. - Mesas de pin-pon en los parques del distrito.
	Arganzuela	<ul style="list-style-type: none"> - En el parque Luca de Tena existen muchos parques para los más pequeños y nosotros y nosotras proponemos que se cambien por alguna cancha de fútbol. - Pedimos que se habiliten espacios con sombras en la zona de Paseo de Melancólicos. - Preguntar qué medidas se están tomando en relación con los parques de "La Beata" y "Tierno Galván" en relación con la toxicomanía. - Habilitar en parques públicos zonas adecuadas para adolescentes que estén claramente señalizadas.

Parques ✓ Fuentes ✓ Espacios para perros ✓ Espacios verdes ✓ Graffitis ✓ Iluminación ✓ Juegos por edades ✓ Limpieza	Carabanchel	<ul style="list-style-type: none"> - En el Parque Perú, los bancos para sentarse se encuentran siempre arrancados y en mal estado y por eso no los podemos utilizar. Nuestra propuesta es: que se renueven estos bancos y se utilicen anclajes más fuertes y resistentes. - Solicitamos que se coloquen carteles de "perros no" en el parque infantil que se acaba de arreglar a la altura del número 64 del Parque Eugenia de Montijo, ya que este se encuentra sucio debido a los excrementos de dichos animales.
	San Blas	<ul style="list-style-type: none"> - En el parque Paraíso hacer en huecos libres un rocódromo.
	Ciudad Lineal	<ul style="list-style-type: none"> - En los parques que están en la c/ Hermanos García Noblejas deberían hacerse espacios para perros y poner bolsas para los excrementos. - En el parque que hay entre c/ Ajofrín y Hermanos García Noblejas hace falta más iluminación, podarse los árboles y arreglarse la acera. - En el parque Marqués de Suanzes, hay muchas pintadas de graffiti. - En todo el distrito no hay parques para perros limpios. - En el parque Paraíso hacer en huecos libres un rocódromo. - Poner un skatepark en el distrito.
	Retiro	<ul style="list-style-type: none"> - Parque delante de la c/ Cerro Plata esta muy sucio - Mejorar el parque El Campito: Poner papeleras sin agujeros, un rocódromo, una pared para hacer grafitos, más vegetación, poner fuera del parque la jaula donde los perros hacen sus necesidades, más alta la valla para que no se salgan los balones y un WC en el parque. - Mejorar el parque Daoiz y Velarde: Que pongan fuentes de agua potable, más luces e iluminación, más columpios para los pequeños, cambiar la arena por hierba en el parque porque siembre hay mucho polvo y que haya actividades - Mejorar el parque Pacifico: Que terminen las obras del parque y que pongan un campo de fútbol 7 en el Parque pacífico - Quitar un cartel de publicidad en el parque el Campito en la c/ Jesús Aprendiz. Nos molesta porque en un parque se juega ¡No se anuncia! Ahí jugamos muchos niños y nos ha molestado mucho ¡Para anunciar mejor la tele! - En el parque del Retiro sujetar los árboles que se caen y menos cacas de perros en la hierba en el Parque del Retiro.

Parques

- ✓ Fuentes
- ✓ Espacios para perros
- ✓ Espacios verdes
- ✓ Graffitis
- ✓ Iluminación
- ✓ Juegos por edades
- ✓ Limpieza

Latina

- Consideramos que existe un gran problema en el Distrito con los dueños de los animales domésticos y los excrementos de los mismos, ya que numerosos parques y calles se encuentran en un considerable mal estado en cuanto a la limpieza producida por estos excrementos.
Nosotros aportamos diferentes ideas de posibles soluciones a este problema que nos afecta a todos:
 1. Aumentar la limpieza de las calles
 2. Instalación de más dispensadores de bolsas de recogida de excrementos
 3. Separación dentro de los parques de zonas específicas para perros
 4. Instalación en las calles o/ y parques de baños específicos para perros donde los dueños puedan entrar con ellos y que depositen ahí sus excrementos así como asearlos si fuera necesario
 5. Hacer efectiva la nueva "Ordenanza Municipal de Limpieza de los Espacios Públicos y de gestión de Residuos" en la que se multará a los dueños de perros que no recojan los excrementos de estos.
 6. Como medida más educativa la creación de campañas de información y concienciación sobre la importancia de recoger los excrementos, y entre estas acciones crear folletos informativos para echar en los buzones
- Algunos de los niños y niñas que formamos esta Comisión así como muchos vecinos del Distrito vivimos y disfrutamos del Parque Cerro Almodóvar y consideramos que este necesita obras y mejoras, a saber:
 1. Los paseos del parque necesitan reformas, algunos tienen el suelo muy agrietado y hundido y, sobre todo cuando llueve no se puede pasar y en algunos paseos se llena todo de charcos y barro.
 2. Hay días en los que el parque está iluminado en horas en que no es necesario y se gasta mucha luz, hace unos días estuvo iluminado todo el día.
 3. Hay una fuente que está abandonada con pintadas y no funciona. Estaría bien que funcionara y a lo mejor hacer pintadas bonitas para decorarla.
 4. De vez en cuando se ve gente que ha dormido en el parque, sobre todo cuando hace buen tiempo, en otoño había cerca de 8 personas que habían dormido y las veíamos por la mañana temprano cuando voy al colegio. Estaría bien que hicieran una especie de refugio para estas personas.
 5. En ocasiones hay gente que se junta en algunos rincones del parque, incluso en sitios que están cerca de los columpios y beben, comen y hacen fogatas y luego dejan el suelo con los restos de las fogatas, los cascos de botellas rotos por el suelo y restos de la comida por todas partes. Deberíamos pensar alguna forma de evitar esto para que el parque esté más limpio y los niños y niñas podamos jugar tranquilamente.
 6. Hay un auditorio que sólo lo utilizan una vez al año o menos. Me gustaría que tuviera más actividades, que en otoño, primavera o verano, cuando haga mejor tiempo hagan allí espectáculos de teatro, música, fiestas de vecinos del barrio, etc....
- Queremos denunciar el estado de la Plaza de los Franciscanos, situada en el barrio de Batán a la altura de la C/ Villasandino enfrente de la Parroquia Ntra. Sra. Del Rosario, ya que este se encuentra en un estado realmente desastroso: no hay iluminación ya que las farolas están rotas, se encuentra muy sucio, la fuente no tiene agua potable y además viven en el parque unas personas que beben todo el día alcohol y por tanto nos da miedo jugar o pasar por él. Proponemos que se haga una limpieza y puesta a punto del parque para así poder disfrutar de nuestro parque.
- También queríamos proponer que se cuiden más los parques, como por ejemplo las canchas de baloncesto, porque la gente las arranca, y cuando juegas, que no siempre se puede hacer, porque como hemos dicho antes muchas veces no hay ni canastas, no se sabe si has metido canasta o no.

Latina

Parques

- ✓ Fuentes
- ✓ Espacios para perros
- ✓ Espacios verdes
- ✓ Graffitis
- ✓ Iluminación
- ✓ Juegos por edades
- ✓ Limpieza

Centro

- Poner dos porterías y dos canastas de baloncesto en los parques del Distrito porque no tienen. En el parque de la Plaza de Oriente, parque de Toledo y parque de Tirso de Molina.
- El parque de la Cornisa: los terrenos son del Ayuntamiento pero se los ha cedido a la Iglesia para que hagan "la casa de la Iglesia" ¿Por qué hacen esto si es un espacio público?
- El parque de los Cine Luna antes era de arena y ahora lo pusieron de cemento ¿Por qué?
- El parque de la Cornisa tras la basílica de San Francisco el Grande no tiene zonas de juego. Instalar una cancha de baloncesto.
- En el Parque de la Plaza dos de mayo que pongan césped en vez de suelo porque este esta roto.

Vicálvaro

- Teniendo en consideración a nuestros abuelos y abuelas proponemos la incorporación en los parques de aparatos especializados para personas mayores.

Fuencarral - El Pardo

- Parque de la Vaguada (Investigación conjunta del parque) los transeúntes del parque proponen a la subcomisión solicitar la construcción de zonas habilitadas para perros, con papeleras expendedoras de bolsas (para la recogida de las heces de los perros) y fuentes bajas adaptadas para el uso canino

Ciudad

- ✓ Aceras
- ✓ Rampas
- ✓ Rebajes de bordillos
- ✓ Badenes
- ✓ Pasos de cebra
- ✓ Semáforos
- ✓ Bancos
- ✓ Iluminación
- ✓ Reciclaje
- ✓ Puntos limpios
- ✓ Limpieza
- ✓ Papeleras
- ✓ Animales sueltos
- ✓ Acceso minusválidos
- ✓ Obras
- ✓ Graffitis

Villaverde

- Mejorar la limpieza de calles, plazas y parques.
- Eliminación de ratas en el Paseo Alberto Palacios.
- Poner más fuentes (y que funcionen las existentes), pero evitar que los perros beban de ellas)
- Mejorar la iluminación de ciertas zonas: parque Plata y Castañar; las Torres, etc.
- Poner más papeleras para heces de perros.
- Incrementar el número de contenedores de reciclaje (papel, vidrio, pilas)
- Más luces en Navidad.
- Instalar más bancos en la Plaza de Ágata; frente a la juguetería Poly y en paseo del metro de Ciudad de los Ángeles.
- Hacer más anchas las aceras, para poder jugar en las calles sin peligro y sin molestar.
- Que mejoren las calles para que puedan pasar las personas con sillas de ruedas.
- En la c/ Real de Pinto hay un bache que cuando llueve se llena de agua y nos moja a todos.
- En la c/ Plata y Castañar que construyan otro semáforo
- Que pongan farolas de bajo consumo en Villaverde
- Limpieza de Villaverde
- Facilitar el acceso de minusválidos (aunque sean incapacitaciones temporales) en el cole y en la calle.
- Que pongan la cabalgata de Reyes una hora y media antes.

Salamanca

- En la c/ Ayala: "Un boquete en la acera por la que alguien se puede tropezar. Se debería poner bien, es decir, repararla. C /Ayala 77".
- En la c/ General Díaz Porlier 85: "Un hoyo en la carretera que produce baches por los coches. Se debería rellenar y poner lisa."
- En la c/ Martínez Izquierdo: "Las aceras están muy mal"
- En la avenida Brasilia: "Las aceras están muy mal. Habría que repararlas"
- En la c/ Poveda: "En esta calle no hay acera. Habría que poner al menos una". "Es lo mismo"

Ciudad

- ✓ Aceras
- ✓ Rampas
- ✓ Rebajes de bordillos
- ✓ Badenes
- ✓ Pasos de cebra
- ✓ Semáforos
- ✓ Bancos
- ✓ Iluminación
- ✓ Reciclaje
- ✓ Puntos limpios
- ✓ Limpieza
- ✓ Papeleras
- ✓ Animales sueltos
- ✓ Acceso minusválidos
- ✓ Obras
- ✓ Graffitis

Puente De Vallecas	<ul style="list-style-type: none"> - En la Avenida de San Diego, cerca de la Asamblea de Madrid, se encuentran situadas varias edificaciones en mal estado y por ello se encuentran tapiadas y apuntaladas. Nuestra propuesta es que se les asigne unas viviendas dignas a estas personas y el posterior derrumbamiento de éstas y que en el espacio que quede libre se puedan construir nuevas viviendas, así como instalaciones municipales de ocio y deporte. - En la zona del Puente de Vallecas hay problemas en el aparcamiento desde hace algún tiempo. Nos afecta de manera que los coches siempre están mal aparcados. - La zona entre la calle Diligencia y Paco Martínez Soria hacen falta más papeleras. Proponemos que se coloquen. - Queremos calles limpias - Papeleras nuevas y de metal (para evitar que se estropeen cuando las queman). - Mas seguridad en las calles
Usera	<ul style="list-style-type: none"> - Consideramos que no existen los suficientes buzones en el Distrito, por eso proponemos que se instalen más buzones en el Distrito - Instalación de badenes: en la c/ Guetaria para frenar la velocidad de los coches. en CEIP. Meseta de Orcasitas, los coches no respetan la señal de "Zona escolar". - Proponemos que se instalen más bancos para sentarse en el barrio de San Fermín. - Más aparcamientos para inválidos en el Distrito. - Habilitar zonas para graffiti en el Distrito
Arganzuela	<ul style="list-style-type: none"> - Existen calles sin asfaltar en la zona de Legázpi, entre la c/ Goizueta y la Plaza de Legázpi y proponemos que se asfalten lo antes posible. - Proponemos que se pongan más semáforos en las calles cercanas al colegio Tirso de Molina, porque es una zona escolar y a veces para cruzar se producen situaciones peligrosas para nosotros y nosotras. - Pedimos que la c/ Peñuelas quede ensanchada sobre todo en la zona cercana al Colegio Público San Eugenio y San Isidro. - Preguntar sobre el proyecto de la calle "Santa María de la Cabeza" en relación al alargamiento del túnel para poder hacer un paso de cebra con semáforo.
Carabanchel	<ul style="list-style-type: none"> - El barrio de Abrantes se encuentra muy sucio debido a las palomas que lo habitan. Proponemos que se limpie más a menudo. - En la c/ Vía Carpetana a la altura del colegio Santa María Micaela existen unos árboles de tipo Morera que están muy crecidos y ocasionan ciertos problemas en el colegio, como el atasco de las cañerías y canalones los días de lluvia intensa. Proponemos que se poden con más frecuencia. - Solicitamos una mejora del terreno que se encuentra frente al metro de Carabanchel Alto: las viviendas bajas están en mal estado y casi derruidas, y la valla que separa el asfalto de la vegetación y las viviendas provoca una gran contaminación visual ya que este paisaje se encuentra nada mas salir del metro. - Escasez de puntos limpios y de reciclaje en la zona de Carabanchel Alto - Solicitamos más campañas informativas y educativas sobre la recogida de excrementos de los perros y así concienciar a los dueños y dueñas de estos animales de la importancia de mantener limpia y sin contaminar nuestra ciudad. - Incorporación de bancos en la Vía Lusitana cerca de los portales: nos reiteramos en una antigua solicitud y queja de los vecinos del distrito acerca de la escasez de bancos para el descanso en dicha calle.

Ciudad

- ✓ Aceras
- ✓ Rampas
- ✓ Rebajes de bordillos
- ✓ Badenes
- ✓ Pasos de cebra
- ✓ Semáforos
- ✓ Bancos
- ✓ Iluminación
- ✓ Reciclaje
- ✓ Puntos limpios
- ✓ Limpieza
- ✓ Papeleras
- ✓ Animales sueltos
- ✓ Acceso minusválidos
- ✓ Obras
- ✓ Graffitis

San Blas

- Que se terminen las obras de la Peineta y el centro acuático.
- Que quiten materiales no es necesario, se pueden reciclar (puente de Avda Arcentales).
- Aceras más grandes.
- En la c/ Alconera, alrededor del colegio que hay suele haber basura y mobiliario urbano roto.
- Que quiten el puente que hay al lado de la Junta Municipal.
- Arreglar aceras de las calles Lucano, Etruria, San Mariano, Troya, Alconera, Gómez, Las Musas e Iliada.
- Que la gente no tire la basura donde les parezca, que lo lleven a los puntos limpios. c/ Boltaña y Valderrobres.
- Más puntos limpios y más contenedores de papel y vidrio.
- Pasos de cebra más cercanos en la calle Ajofrín y además pasan muy rápido.
- En la c/ Ajofrín hacen falta más pasos de cebra.
- En la c/ Ajofrín hay un árbol torcido que se puede caer.
- En la c/ Inventores hay un columpio roto que si se sube un niño se puede caer. La propuesta es que lo arreglen.
- En la c/ Inventores las farolas están rotas y no funcionan. La propuesta es que las arreglen.
- En la c/ Alconera hacen falta más semáforos.
- En la c/ José Ramón Vizcaino nº 1 hay una grieta en el suelo al lado de un árbol. La propuesta es que arreglen la grieta.
- En la av. Arcentales el semáforo de peatones que hay dura muy poco tiempo. La propuesta es que den un poco más de tiempo para poder cruzar lo peatones.
- En el barrio de las Rosas se necesitan bancos porque cuando cambiaron las aceras no pusieron los bancos y las personas ahora no tienen donde sentarse.
- En el barrio de las Rosas hay bolsas de basura junto a las farolas porque la gente no las lleva a los cubos de basura.
- Me molesta que los dueños de animales no recojan sus excrementos y los lleven sueltos y sin bozal.
- En la c/ Ajofrín hacen falta más cubos para reciclar.
- En el barrio de la c/Río Conejos, se necesitan bancos para sentarse las personas.
- En el barrio de la c/ Río Conejos la gente deja bolsas de basura junto a las farolas.
- En el barrio de la c/ Río Conejos, los dueños de animales no recogen sus excrementos y los llevan sueltos y sin bozal.
- En el barrio de la c/ Río Conejos hacen falta más badenes en los pasos de peatones.

Ciudad Lineal

- En los pasos de cebra de la c/ Ajofrín deberían ponerse badenes.
- En la c/ Misterios cruce con Marqués Pico Velasco hay una acera muy estrecha con muchos obstáculos.
- En la c/ López de Aranda, frente al colegio Nuevo Equipo hace falta un paso de cebra.
- En la c/ Torrelaguna cruce con Condesa de Venadito había un agujero en medio de la carretera, que ya han arreglado.
- En la c/ Arturo Soria, en el centro comercial, hay un paso de peatones sin terminar de pintar.
- En la c/ General Aranzaz, la gente deja los cartones y los papeles fuera del contenedor. Deberían pasar a recogerlo con más frecuencia.
- En todo el distrito se necesitan más contenedores de basura.
- En las c/ Protasio Gómez y Gral. Aranzaz hay muchos excrementos de animales por la acera.
- Que se rebajen las aceras para que puedan pasar los discapacitados y ancianos.



Ciudad

- ✓ Aceras
- ✓ Rampas
- ✓ Rebajes de bordillos
- ✓ Badenes
- ✓ Pasos de cebra
- ✓ Semáforos
- ✓ Bancos
- ✓ Iluminación
- ✓ Reciclaje
- ✓ Puntos limpios
- ✓ Limpieza
- ✓ Papeleras
- ✓ Animales sueltos
- ✓ Acceso minusválidos
- ✓ Obras
- ✓ Graffiti

Ciudad Lineal

- Hay muchos excrementos de animales en los parques
- Arreglar las aceras, carreteras y pasos de cebra de las c/ Luis Ruiz, Emilio Ferrari, José Arcones Gil, Portugote y Sta. Genoveva.
- Arreglar las baldosas de la entrada del centro comercial Alcalá Norte.
- Poner un contenedor de aceite en el puente de la Elipa.
- En las c/ Fco. Largo Caballero y Fresno deberían arreglar el alcantarillado porque hay montículos de tierra que cuando llueve se atascan.
- En la c/ Sta. Genoveva, al lado del colegio G.A. Bécquer hay un jardín con muchos excrementos de animales que hacen que en el colegio huelga mal. Debería limpiarse o quitarse.
- Poner una pared para pintar graffiti en el parque de Sta. Genoveva para que no se pinte en todos lados.
- Poner más pasos de cebra en la c/ Sta. Genoveva, cerca del colegio G.A. Bécquer.
- Arreglar las farolas estropeadas de José del Hierro.

Retiro

- Mejorar el semáforo en la c/ Doctor Esquerdo con Av. Barcelona, que dura poco en verde y no nos da tiempo a cruzar.
- Parte de arriba del Puente de Pacifico tiene la acera muy estrecha
- Hacer pasos de peatones donde la gente cruza ilegalmente para poder cruzar: hacer un paso de peatones enfrente del colegio Calvo Sotelo (cerca del garaje).
- Arreglar el espacio que hay debajo del puente de la calle de Pedro Bosch.
- Arreglar las plantas que no te dejan pasar por la calle, como por ejemplo fuera del colegio Santa Elizabeth en la c/ Viera y Clavijo.
- Poner alcorques en los árboles del distrito. Poner un árbol en un alcorque vacío en la Av. Ciudad de Barcelona.
- Centro de Salud de cerro Negro pintar el paso de cebra que esta delante del Centro.
- Arreglar asfalto del paso de cebra que está en la Av. Ciudad de Barcelona delante del colegio Calvo Sotelo el asfalto esta mal, se encharca y nos salpica.
- Arreglar el pavimento del paso de cebra que está debajo del Puente Pacifico en la c/Doctor Esquerdo y Pedro Bosch el asfalto esta mal, se encharca y nos salpica.
- Arreglar las aceras rotas detrás de la calle Téllez.
- Que cambien y limpien la fuente que esta en frente del polideportivo. No se puede beber de ella y esta taponada.
- Iluminar la c/ Sánchez Barcaiztegui.
- Más iluminación c/ Téllez a la altura de la Escuela Infantil de las Nubes.
- Que pongan una pasarela que cruce la M30 en la c/ Valderribas.
- Que revisen los semáforos porque algunos no suenan en la c/ Ángel Ganivet.
- Que pongan rampas para minusválidos y señalizaciones mejores para los ciegos en el metro en las paradas de Pacifico y Conde de Casal.
- Que quiten el excaelectric esquina con la c/ Doctor Esquerdo.

Ciudad

- ✓ Aceras
- ✓ Rampas
- ✓ Rebajes de bordillos
- ✓ Badenes
- ✓ Pasos de cebra
- ✓ Semáforos
- ✓ Bancos
- ✓ Iluminación
- ✓ Reciclaje
- ✓ Puntos limpios
- ✓ Limpieza
- ✓ Papeleras
- ✓ Animales sueltos
- ✓ Acceso minusválidos
- ✓ Obras
- ✓ Graffitis

Latina	<ul style="list-style-type: none"> - Desde el Colegio Público Amadeo Vives hasta nuestras casas muchos alumnos pasamos por la C/ Los Yébenes, en esta calle a la altura del N° 38 esta queda estrechada debido a una farola situada entre dos árboles y un buzón por lo que apenas queda sitio para pasar y mucho menos con las mochilas o carros de bebés, lo que nos obliga a bordear la acera o cruzar la calle para seguir avanzando. Nuestra propuesta es que pongan remedio cambiando la farola de sitio, entendiendo que es esta la solución más fácil y viable. - Proponemos que se amplíe el número de contenedores de reciclaje en el Barrio de Batán. En la actualidad en las inmediaciones del Colegio Público Bolivia existen únicamente tres contenedores para el cartón y otros tres para el vidrio. - En el Distrito de la Latina hay algunas fuentes de agua potable, pero casi ninguna de ellas tiene agua en estos momentos; ya que hay fuentes, por lo menos que tengan agua y que arreglen algunas de ellas porque hay muchas que están rotas. - En el barrio de Santa Margarita tenemos la compañía de unos felinos que corren por nuestros pies y muchas veces llegan a pasar inadvertidos en nuestro diario vivir, en la parroquia del barrio sobre la calle Fuente del Tiro se convierte en un improvisado refugio, asimismo el Centro Cultural Almirante Churruca se a convertido durante mucho tiempo en hogar de estos animales
Centro	<ul style="list-style-type: none"> - Que pongan papeleras que no hay en la plaza Tirso de Molina, en el parque de Oriente y en la plaza de Opera. - Que pongan más bolsas para perros en la plaza Tirso de Molina, parque de Oriente y en la plaza de Opera - Multar con 500 euros a los que dejen las cacas de perros en el suelo. - Que los perros que se llevan a las perreras que los lleven a los colegios como mascotas. - No hay quioscos desde la c/ Bordadores hasta c/ Sol. - Que pongan más cubos de basura en la c/ Imperial. - Que la c/ Flor Alta esquina con c/ San Bernardo lleva en obras más de siete años ¿Por qué? - Que iluminen más c/ Jacometrezo porque hay poca luz por la noche. - No hay suficientes contenedores de reciclaje en la zona Centro. En la c/ Puebla y en la plaza Luna los quitaron; los podrían volver a poner. - Que limpien la c/ Librerías esquina c/ Gran Vía a la altura de KFC, esta llena de grasa la acera por el establecimiento. - Que pongan papeleras y contenedores porque no hay en la plaza de Chueca - En la plaza de Humilladero frente al Colegio de Nuestra Sra. de la Paloma. Limpiar las fuentes y algunos mecanismos para que drene el agua.
Vicálvaro	<ul style="list-style-type: none"> - Muchas de las calles del distrito de Vicálvaro están llenas de excrementos de animales como perros, pájaros, etc. También percibimos que algunas calles del Distrito se encuentran muy sucias. Proponemos poner más papeleras para recoger bolsas con los excrementos de perros dentro, o que limpien más a menudo las aceras, sobre todo los parques en los que juegan los niños y niñas. - En Vicálvaro hay algunas calles que están levantadas por las raíces de los árboles y porque están rotas y es necesario que las arreglen para que la gente no tropiece y se haga daño. Estas son algunas calles: <ul style="list-style-type: none"> - Calle San Cipriano - Calle Casalarreina

Vicálvaro

- La Avenida Daroca esta cerrada desde hace un par de años y a pesar de haberlo pedido muchas veces que se abra no lo han solucionado todavía.
- En calle Casalarreina han sucedido varios accidentes por atropello al lado de el IES Joaquín Rodrigo por exceso de velocidad, deberían poner mas señales para que vayan mas despacio y badenes y para que así ocurran menos accidentes y atropellos.

Nos gustaría que todo el mundo tire la basura en el cubo y no la deje tirada en el cuarto de basura. También hemos visto bolsas llenas de vidrio, pero hay que llevarlas al contenedor de vidrio sino probablemente acabaran en el cubo de basura y no habrá valido de nada. Los contenedores de papel y vidrio están muy lejos, si hubiese mas contenedores de reciclaje, creemos que la gente reciclaría mas.

Rampas: ¿Dónde hay?

- En la entrada a la Junta hay una rampilla con diferente desnivel ¿por qué?
- En la entrada al parque, Avda. Monforte de Lemos esquina con la c/ Betanzos, hay una rampa muy pequeña y que la tapa y obstruye el quiosco de gas.
- En las entradas al parque por el Paseo de la Vaguada, las rampas que hay son de arena y con montículos, y si sigues bajando por las que están asfaltadas son muy empinadas y no están rectas, por lo que puedes sufrir accidentes.

¿Dónde hacen falta?

- Para entrar al parque por las entradas principales en Monforte de Lemos, al finalizar el centro comercial la Vaguada, hay rampas pero no hasta el final de la cuesta de entrada al parque y en el Paseo de la vaguada no hay rampas. Si sigues las "rampas" que hay dentro del parque se tardan 20 minutos en cruzarlo.
- Para entrar al teatro hace falta una rampa directa.
- Entre la c/ Betanzos y la c/ Puerto de Maspalomas, la plaza que hay necesita rampas para poder acceder a sus comercios interiores.

Rebaje de bordillos: ¿Dónde Hay?

- Enfrente de la entrada a la Junta, en la misma acera, el paso de cebra que hay tiene rebaje, pero no suficiente.
- Hay un rebaje a la entrada del parque por Monforte de Lemos que está bien.
- En los pasos de peatones que hay entre Monforte de Lemos esquina con Betanzos, en la acera del parque, hay rebajes pero uno no tiene suficiente.
- En el paso de cebra de Betanzos rotonda con Paseo de la vaguada, siguiendo el camino del parque, han rebajado el bordillo pero han puesto bolardos y no se puede pasar fácilmente.

¿Dónde hacen falta?

- En las paradas del autobús de Monforte de Lemos, acera del parque, hay desniveles bastante grandes para acceder a los autobuses.
- En Betanzos, en la acera enfrente del parque, hay un aparcamiento con difícil acceso porque no tiene rebajes de bordillos los bordes de las aceras y en la parte de asfalto han puesto una cadena rozando el suelo.
- Dentro del parque, entrando por el paseo de la vaguada y siguiendo las rampas, llegas a la zona de ejercicios, con suelo de arena, por lo que con sillas es difícil caminar, y para poder seguir y salir de esta zona, para cruzar el parque, hay un bordillo sin rebajar.

Ciudad

- ✓ Aceras
- ✓ Rampas
- ✓ Rebajes de bordillos
- ✓ Badenes
- ✓ Pasos de cebra
- ✓ Semáforos
- ✓ Bancos
- ✓ Iluminación
- ✓ Reciclaje
- ✓ Puntos limpios
- ✓ Limpieza
- ✓ Papeleras
- ✓ Animales sueltos
- ✓ Acceso minusválidos
- ✓ Obras
- ✓ Graffitis

Fuencarral – El Pardo

Transporte

- ✓ Coches en doble fila
- ✓ Carril bici
- ✓ Seguridad vial
- ✓ Badenes

Villaverde	<ul style="list-style-type: none"> - Poner más badenes para que los coches vayan más despacio. - Eliminar la doble fila. - Poner aparcamientos para bicis y hacer más carriles bici. - Mejorar la seguridad vial: más semáforos en los pasos de cebra; que los semáforos se pongan en rojo para los coches y no en ámbar; que pinten los pasos de cebra del Colegio Antonio de Nebrija; que arreglen los baches de la calle Bohemios; que se vigilen las calles para que no haya carreras de coches. - Piden más plazas de aparcamiento.
Puente De Vallecas	<ul style="list-style-type: none"> - Autobuses más frecuentes y directos al hospital.
Carabanchel	<ul style="list-style-type: none"> - Pedimos la ampliación y cuidado del carril bici del distrito de Carabanchel ya que este no sólo es insuficiente sino que además se utiliza con otros fines, como por ejemplo para el aparcamiento de motos o la ubicación de puestos de helados.
San Blas	<ul style="list-style-type: none"> - En la c/ Alconera nº 1 los coches aparcen en doble fila, encima de las aceras y en los pasos de peatones. - En este barrio (Las Rosas) se necesitan más badenes para los pasos de peatones, para que los coches no vayan a tanta velocidad y evitar atropellos
Ciudad Lineal	<ul style="list-style-type: none"> - Poner un carril bici en las c/ Arturo Soria y Hermanos García Noblejas. - En las c/ Hermanos García Noblejas y Arturo Soria hay mucho tráfico y el autobús se queda atascado porque la gente aparca en doble fila y las paradas están llenas de gente. - Los pasos de cebra que rodean el colegio Blasco de Vilatela están llenos de coches aparcados.
Centro	<ul style="list-style-type: none"> - Que en la plaza de Callao cambien la señal que no permite la entrada a residentes sólo a taxis y autobuses porque no podemos pasar.

Ocio e instalaciones deportivas

- ✓ Espacios para jóvenes.
- ✓ Locales ensayo
- ✓ Parking-bici
- ✓ Skate-park
- ✓ Entradas económicas
- ✓ Deportes varios
- ✓ Piscinas Municipales

Villaverde	<ul style="list-style-type: none"> - Que pongan parking Bicis en el polideportivo - Que hagan un polideportivo en la Ciudad de los Ángeles y que la entrada a los polideportivos sea gratuita. - Más instalaciones deportivas en la Ciudad de los Ángeles. - Mayor fomento del deporte (pistas patinaje; voley; pista de skate; más campos de fútbol con hierba artificial; recorridos de footing con elementos de entrenamiento; zona de peonzas, etc.) - Que haya espacios de encuentro de jóvenes. - Más actividades juveniles e infantiles en el distrito. - Más conciertos. - Más películas. - Que abran discotecas light.
Puente De Vallecas	<ul style="list-style-type: none"> - Nos parece que no hay suficientes locales de ensayo; nos gustaría que se nos informase de cuantos hay y si se prevé la construcción de alguno más. - Mas campos de fútbol y gratuitos.
Usera	<ul style="list-style-type: none"> - Mas actividades de ocio y tiempo libre en centros culturales para jóvenes (13-18 años) - Más Oferta de Campamentos en verano: - Mas campamentos municipales urbanos y de la comunidad de Madrid

Ocio e instalaciones deportivas

- ✓ Espacios para jóvenes.
- ✓ Locales ensayo
- ✓ Parking-bici
- ✓ Skate-park
- ✓ Entradas económicas
- ✓ Deportes varios
- ✓ Piscinas Municipales

Arganzuela	<ul style="list-style-type: none"> - Pedimos un skate-park en la zona de Pasillo Verde - Proponemos que se creen más canchas de baloncesto en el Distrito. - Un polideportivo más en el Distrito. - Incluir una bolera en uno de los polideportivos del Distrito. - Confirmar si el espacio deportivo de "Las Naves" es de uso público o privado. - Confirmar cual es la utilización actual del espacio del Matadero.
Carabanchel	<ul style="list-style-type: none"> - Proponemos la construcción de una pista de patinaje y skate-park en el distrito. - Nos gustaría pedir que en alguno de los parques del distrito se construyera un circuito de coches teledirigidos para poder jugar. - El deterioro que sufren unas pistas deportivas del distrito de Carabanchel en el parque próximo a la c/ Tordesillas y en frente de "Los Pinos". La propuesta se basaría en la rehabilitación de las pistas de baloncestos y fútbol. - Nos hacemos conscientes de la necesidad de un polideportivo en la zona de Carabanchel Bajo que recoja las necesidades deportivas de los vecinos y vecinas de este barrio de Carabanchel. - Debido a los escasos espacios públicos existentes y/o deteriorados en Carabanchel para conciertos, teatro o cine; solicitamos la construcción de algún local cubierto para estas actividades. - Los adolescentes del distrito necesitamos espacios para nosotros donde poder divertirnos sin que nos digan que molestamos o que nos molesten a nosotros. Por eso solicitamos un espacio para adolescentes.
San Blas	<ul style="list-style-type: none"> - Más sitios para jóvenes - Arreglar el campo de fútbol de la C/ 25 Septiembre - Arreglar cancha de tenis de la c/ 25 Septiembre - En el polideportivo de San Blas, no hay suficientes duchas en los vestuarios de los niños y las niñas. La propuesta es que pongan más duchas.
Ciudad Lineal	<ul style="list-style-type: none"> - En la c/ Francisco de Rojas hay un polideportivo al que podrían ponerle más deportes para practicar y más plazas
Retiro	<ul style="list-style-type: none"> - Pista de patinaje debajo de Puente Pacífico: arreglar el suelo cuando llueve un poco se encharca.
Latina	<ul style="list-style-type: none"> - Proponemos la construcción de una pista de patinaje en el Distrito ya que actualmente no existe ninguna y consideramos que esta sería utilizada por bastantes niños y niñas del Distrito así como de adultos. Para ello hemos buscado dos zonas donde proponemos se construya: <ol style="list-style-type: none"> 1. Parque del Brezo, situado entre la C/ Sepúlveda y C/ Cebreros 2. Cerca de la C/ General Fanjul
Centro	<ul style="list-style-type: none"> - La Piscina Municipal de la Latina, que está en la Plaza de la Cebada estaba en obras y la cerraron y ahora no la abren. ¿Cuándo la va a abrir?

Ocio e instalaciones deportivas

- ✓ Espacios para jóvenes.
- ✓ Locales ensayo
- ✓ Parking-bici
- ✓ Skate-park
- ✓ Entradas económicas
- ✓ Deportes varios
- ✓ Piscinas Municipales

Vicálvaro

- Solicitamos la construcción de una pista de frontón en el parque del Anillo Verde o en el polideportivo del Distrito
- En el calle de Helena de Troya hay un problema relacionado con jugar al balón. Como vivimos ahí, queremos solucionarlo. A causa de jugar al balón en dicha zona, los vecinos llaman a la policía, nos insultan, nos hacen fotos y salen a la calle a por nosotros con intención de pegarnos. Por todo ello solicitamos una solución. Nuestra propuesta es la siguiente: que nos faciliten o se cree una zona habilitada para este tipo de juegos, ya que, además de estar nosotros más tranquilos jugando, no molestaremos a la gente que se queja, olvidando que sólo somos unos niños y que tenemos el derecho de jugar y disfrutar de nuestra infancia
- Mucha gente, la mayoría adolescentes, nos piden más ocio juvenil como centros comerciales en condiciones, cines y restaurantes como hamburgueserías.
 1. El centro comercial de Vicálvaro no consta de tiendas de ropa atractivas para los adolescentes de hoy.
 2. El cine más cercano es el cine en los centros comerciales de Valdebernardo, pero la gente que vive en esta zona del distrito no puede ir y venir constantemente a Valdebernardo por mucho que pertenezca en parte a Vicálvaro.

Villaverde

- Mejorar las instalaciones escolares.
- Más recursos públicos (bibliotecas, salas de estudio, actividades...)
- Más colegios e institutos para que no estén tan llenos
- Más variedad de actividades extraescolares.

Arganzuela

- Pedimos una biblioteca en el barrio de Arganzuela-Planetario

Carabanchel

- A los chic@s del colegio público Parque Eugenia de Montijo, nos gustaría solicitar la ampliación del gimnasio de nuestro colegio porque es realmente pequeño e insuficiente y la renovación de la alameda del colegio ya que esta se encuentra en muy malas condiciones.
- Nos gustaría denunciar que en el callejón del Colegio Público Perú estacionan muchos coches y esta es una zona de paso para los niñ@s del colegio
- Pedimos que se creen medidas para evitarlo.
La alameda que rodea el Colegio P. E. de Montijo se encuentra en mal estado y solicitamos que se cambie.

San Blas

- Más señales que indiquen donde están algunos IES y colegios.

Retiro

- Que en Colegio José Calvo Sotelo pongan unas vallas grandes porque se cuelan los balones.

Latina

- Algunos niños del barrio de Lucero, al tener que cambiar de colegio porque sus escuelas no cursan la educación secundaria, se dan cuenta de que eso conlleva cambiar de amistades, debido a que la mayoría de padres no están dispuestos a llevar a sus hijos al Instituto público que hay en la zona, el Eijo y Garay, debido a la falta de vigilancia de los alumnos que se ve dificultada por el gran número de estudiantes en ese centro. Por eso, debido a que es el único instituto público por esa zona y a que su calidad de enseñanza es muy pobre debido a la masificación de este centro, se ve necesaria la construcción de otro instituto público por esa zona y aumentar la vigilancia en este otro instituto.

Centro

- El día 23 de enero era el día de San Ildefonso el patrón de nuestro Colegio. ¿Por qué este año no se ha hecho fiesta?

Vicálvaro

- Nos gustaría contar con más bibliotecas en el Distrito, consideramos que hay escasez de bibliotecas públicas y muy alejadas unas de otras.
- Solicitamos la creación de un Instituto bilingüe en el Distrito ya que consideramos que no hay plazas suficientes en los institutos de Vicálvaro para todos los niñ@s que terminen el colegio.

Educación

- ✓ Instalaciones centros escolares
- ✓ Actividades extraescolares
- ✓ Bibliotecas
- ✓ Alrededores centros escolares

Descampados y solares

- ✓ Limpieza
- ✓ Propuestas de uso.

Salamanca	- Descampado calle Camilo José Cela: "Es un espacio enorme y lleno de basura. Está cerca del edificio de gas natural. Lo podrían limpiar o comprarlo para hacer algo. Nos gustaría saber si tienen pensado hacer algo en él".
Puente De Vallecas	- Proponemos que se utilicen algunos de los grandes descampados, como por ejemplo el del al lado del Eroski para construir polideportivos o piscinas cubiertas publicas.
Usera	- El descampado de la c/ Alerce está sucio y hay peligro para los niños y niñas más pequeños. - Cerca de la RENFE-cercanías de Orcasitas - Zona entre colegio María Reina y M-40
Carabanchel	- Espacio no urbanizado entre las calles Tejares y cementerio Inglés: se trata de una zona intransitable no solo por el estado del suelo sino también por los malos olores que desprende. Para atravesar esa zona existe un puente que se encuentra en muy mal estado y por donde pasan muchos niños y niñas debido a la proximidad de centros educativos. Proponemos que se rehabilite la zona o se utilice el espacio para algo útil.
San Blas	- Hacer algo con el descampado de detrás del polideportivo Fabián Romero. - Quitar los coches abandonados o poner un parque en el descampado de la Avda. Arcentales.
Ciudad Lineal	- En las c/ Gregorio Donos, Gandhi, Francisco Largo Caballero, Gabriel Montero y San Telesforo que arreglen los descampados y hagan canchas y parques.
Retiro	- Poner un parque en el descampado de Estrella Denébola
Latina	- En el barrio "Parque Europa" (cerca de Aluche), hay muchas zonas de descampados debido a que antiguamente por esta zona pasaba el tren. Nosotros proponemos que en dichos descampados se estudiase la posibilidad de habilitar una zona de skate park, ya que muchos adolescentes residentes en ese barrio lo practican y se tienen que desplazar muy lejos para realizarlo.
Vicálvaro	- La parcela ubicada aproximadamente en el número 30 de la calle Los Gallegos lleva años provocando quebraderos de cabeza a los vecinos de la zona. Al parecer, desde que se derrumbara el edificio que la ocupaba, el solar permanece abandonado a su suerte y las malas hierbas crecen sin control.
Villaverde	- Más vigilancia en la zona de Oroquieta. - Que las bandas latinas no se apropien de los espacios (canchas, parques, etc.). - Evitar que haya gente bebiendo en los parques (plaza Agata). - Más seguridad y vigilancia alrededor de los parques y zonas infantiles. - Que desaparezca la prostitución de las calles. - Que la policía tarde menos en llegar cuando se necesita.
Usera	- En la Plaza Romana se hacen muchos botellones y proponemos que se haga algo para que esto no suceda. - Inseguridad ciudadana en el distrito de Usera, sobre todo en el Barrio de Orcasur, Plaza Elíptica zona de San Magín, pasadizo de la calle San Magín a Ricardo Beltrán y Rozpide, Barrio de San Fermín, Barrio Meseta de Orcasitas, y para esto pedimos aumento de seguridad en esa zona. Pedimos una seguridad a la que tenemos derecho ya que la gente cada vez tiene más miedo a que les pase algo, también agrandamiento del pasillo donde suceden los robos en el pasadizo de Plaza Elíptica y/o construcción de otro sitio por donde pasar a Plaza Elíptica.
Vicálvaro	- Muchas personas mayores nos han pedido especialidades en los centros sanitarios de Vicálvaro. Nos gustaría ayudarlas contratando especialistas en los centros sanitarios de nuestro distrito

Sanidad