

## RCP Y DESA EN LA FORMACIÓN DE PRIMER RESPONDIENTE ¿SE MANTIENEN LOS CONOCIMIENTOS?

Gacimartín Maroto. E, Jurado Sánchez. M.A., Gacimartín Maroto. A (SAMUR-PC)  
Seguido Chacón. R (CAPITAN-DUE GUARDIA REAL)

### Introducción:

El programa Primer Respondiente está dirigido a colectivos que, por las características propias de su actividad, son susceptibles de ser los primeros en atender una emergencia sanitaria: policías, bomberos, guardias civiles, personal de aeropuerto, docentes, personal de polideportivos, vigilantes de seguridad, etc. Los cursos se programan bien en base al catálogo existente de formación a la ciudadanía o ad hoc para el solicitante, estudiando sus necesidades de formación y analizando las necesidades del colectivo que lo solicita.

SAMUR – Protección civil ha formado desde **2017** como año de referencia a **27.018** alumnos en primer respondiente pero nunca se chequea si con el paso del tiempo se reciclan o mantienen los conocimientos aprendidos.

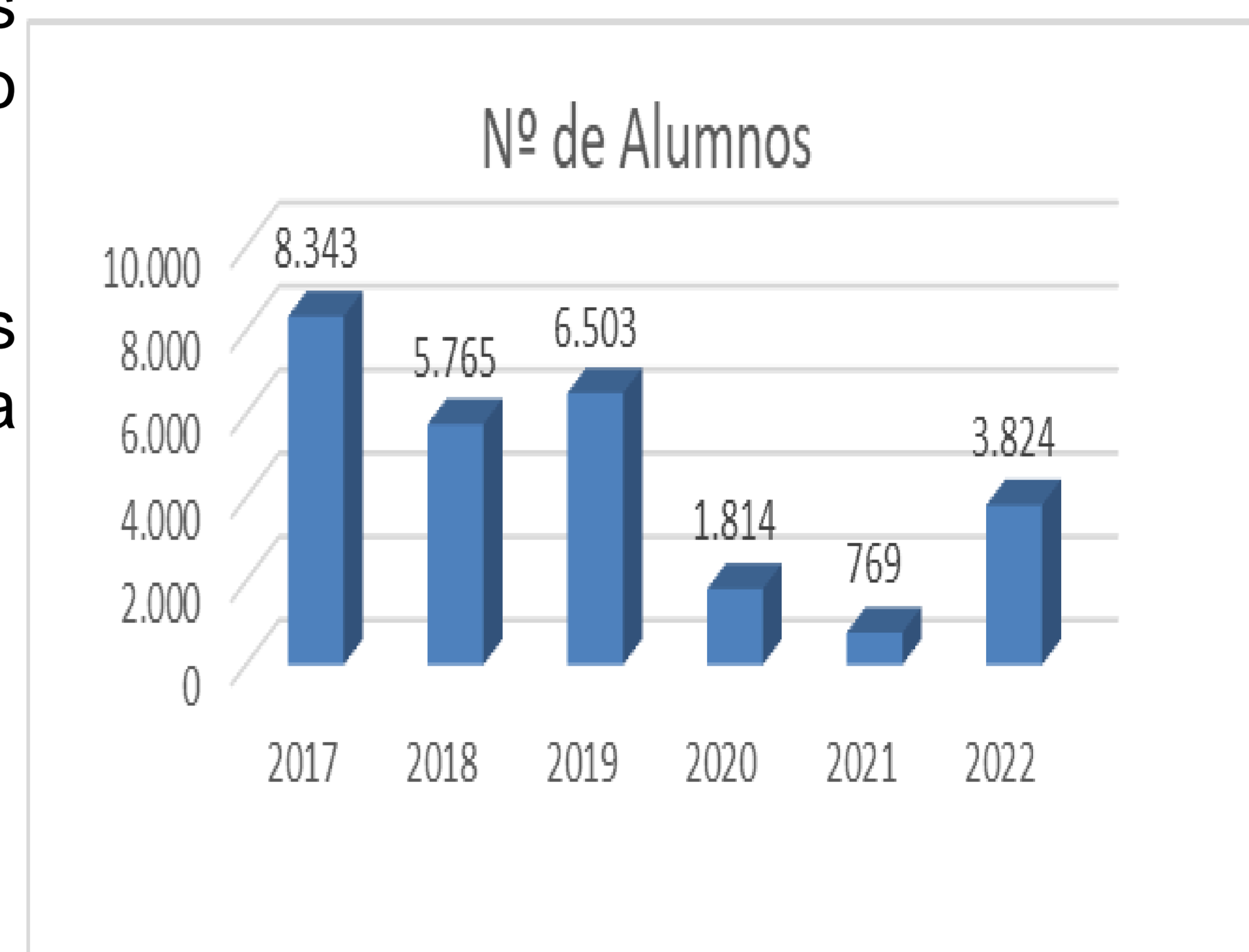
### Objetivos:

Conocer el nivel de conocimiento que mantienen los alumnos que han recibido formación de primer respondiente con el paso del tiempo.

Conocer si estamos dando bien la formación y somos capaces de transmitir los conocimientos y habilidades para hacer una RCP básica de calidad y usar un DEA

### Metodología:

Se trata de un estudio analítico en el que comprobaremos lo que los alumnos formados han retenido con el paso del tiempo después de haber recibido la formación mediante un cuestionario de 5 preguntas sobre puntos clave de la RCP Básica no instrumental y DEA.



### Resultados

Sobre una población de **565** alumnos de la Guardia Real, Policía Nacional y Guardia Civil formados en el segundo semestre de **2021** o antes, se realizan un total de **200** cuestionarios (**35,39%**) pertenecientes a cuerpos de seguridad, el **95%** contesta correctamente al **100%** de las preguntas mientras que un **5%** tiene al menos **2** fallos



### Conclusiones

La formación impartida es de buena calidad, los resultados después de varios meses son buenos y los alumnos mantienen en la mayoría los conocimientos adquiridos.

Es necesario mantener sesiones de reciclaje periódicos al menos cada dos años para que los alumnos formados mantengan sus habilidades como primeros respondientes en una situación real.