

## OBJETIVOS

Exponer el currículo formativo desarrollado por SAMUR-Protección Civil (SAMUR-PC) para la categoría profesional del TES en el año 2018.

## METODO

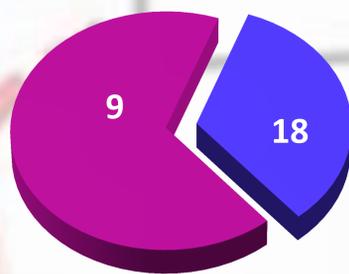
Estudio observacional descriptivo retrospectivo de la actividad formativa para TES, desarrollada para un total de 511 profesionales, por el Departamento de Capacitación de SAMUR-PC en el año 2018, mediante la revisión de los archivos Excel 2010-2013 del Departamento de Capacitación de SAMUR-PC y de los cuestionarios de evaluación realizado por los alumnos. Datos validados por el Consejo Rector del CIFSE (Centro Integral de Formación de Servicios de Emergencia) del Ayuntamiento de Madrid.



## RESULTADOS

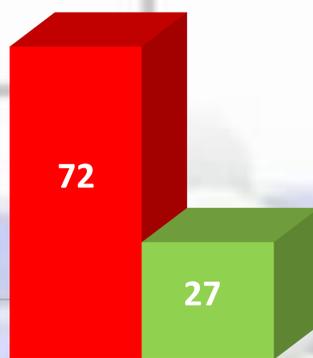
ACCIONES FORMATIVAS DIFERENTES (27)

■ F. OBLIGATORIA ■ F. VOLUNTARIA



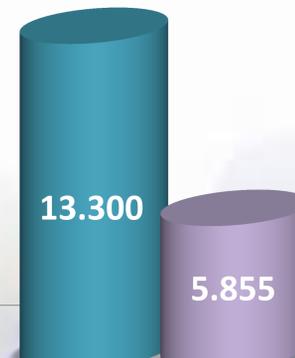
Nº EDICIONES REALIZADAS (99)

■ F. OBLIGATORIA ■ F. VOLUNTARIA



Nº HORAS DE FORMACIÓN IMPARTIDA (19.155)

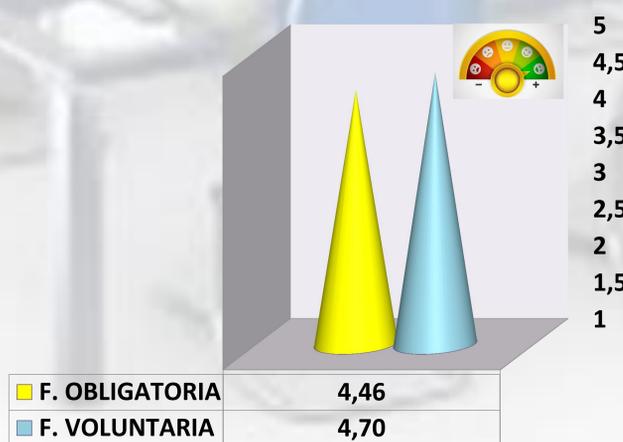
■ F. OBLIGATORIA ■ F. VOLUNTARIA



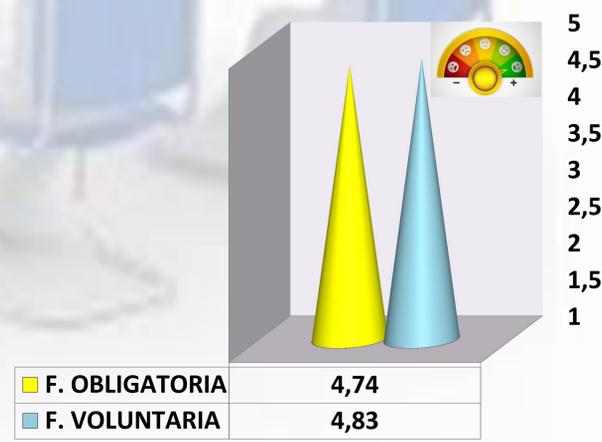
### ACCIONES FORMATIVAS PARA TES EN 2018

FORMACIÓN POR EQUIPOS
R- ASISTENCIA INICIAL AL TRAUMA
HABILIDADES DE COMUNICACIÓN
ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DE VEHÍCULOS
OFIMÁTICA
PATOLOGÍA PSIQUIÁTRICA
EQUIPAMIENTO NRBQ
DIABETES, PARTO Y REANIMACIÓN NEONATAL
ACTUALIZACIÓN EN ELECTROMEDICINA
ACCESOS COMPLEJOS Y PUNTOS DE INTERÉS
CENTRAL DE COMUNICACIONES
GESTIÓN DE SITUACIONES DE ALTO RIESGO
ENTRENAMIENTO FUNCIONAL Y NUTRICIÓN
INVESTIGACIÓN EN EMERGENCIAS NIVELES I Y II
TÉCNICAS DE AUTODEFENSA M Y F
SESIÓN MONOGRÁFICA DE INVESTIGACIÓN
SESIONES CLÍNICAS PARA TES (9 DIFERENTES)

SATISFACCIÓN DEL ALUMNO CON LA ACCIÓN FORMATIVA  
(Escala del 1 al 5)



SATISFACCIÓN DEL ALUMNO CON LOS DOCENTES  
(Escala del 1 al 5)



## CONCLUSIONES

El Departamento de Capacitación de SAMUR-PC ofrece un amplio currículo formativo anual a los TES, que año tras año intenta cubrir las necesidades de aprendizaje y reciclaje detectadas.

Las valoraciones realizadas por los alumnos en los cuestionarios de evaluación al terminar cada edición reflejan una gran calidad no sólo de los contenidos del curso, sino de los docentes que imparten dichos contenidos, lo que nos indica la gran aceptación por parte de los TES en recibir formación continua.

