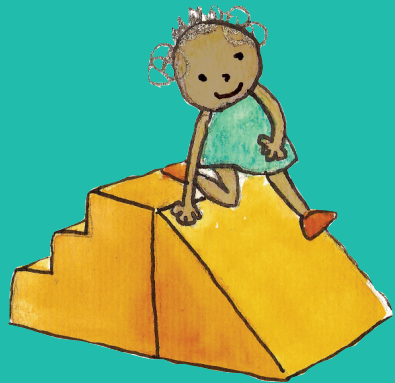


Exposición Permanente

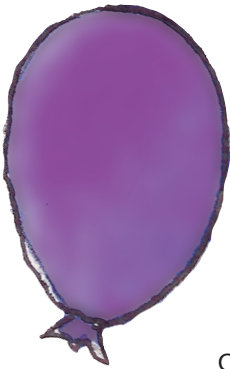


E. I. El Alba



**“La Escuela Infantil:
Educación compartida”**

Autores: Equipo Educativo



“La Escuela Infantil: Educación compartida”

Autores: **Equipo Educativo**

Que la Escuela sea un espacio abierto es uno de los objetivos que nos proponemos. Las familias forman parte de la escuela, no solo los niños, y entre Familia y Escuela se establece una comunicación permanente. Podemos y debemos aprovechar esta circunstancia específica de la Educación Infantil en que los niños y niñas no pueden llegar solos, ni contar muchas de las cosas que les pasan, para convertir el centro en un espacio privilegiado de encuentro; tenemos la responsabilidad de que este espacio sea lo más abierto, rico y libre de prejuicios posible.

Consideramos la Escuela como un elemento transformador de la sociedad que a través de una determinada manera de entender el proceso educativo y la

transmisión de unos valores, contribuirá a la formación de ciudadanos que protagonicen esa transformación. La capacidad formativa de nuestra tarea se extiende a través de los niños, las familias y los intercambios de la Escuela con el entorno a otros sectores de la sociedad.

El primer agente de la educación de los niños y niñas es la Familia y después, aunque no el único, la Escuela. Es muy importante la función como elemento integrador que la Escuela realiza con las familias que por ser padres muy jóvenes o de diferentes culturas van incorporando pautas de crianza, costumbres, idioma en algunos casos, los valores que impregnan la vida escolar y un modelo educativo.

La Escuela comparte con la Familia el objetivo de lograr una educación de calidad por lo que es necesario trabajar en colaboración, con el fin de conseguir la continuidad y coherencia que ello requiere.

El proceso desde que las familias conocen la escuela y poco a poco van integrándose en ella, merece el planteamiento de unas estrategias que lo faciliten. La principal estrategia es la creación de un clima de acogida, establecer con las familias una relación de confianza basada en la comunicación la escucha y el respeto, facilitar tiempos y espacios para que se de la participación.



Hemos optado para presentar nuestra experiencia por la exposición permanente:

- 4 paneles con fotos y mensajes
- Película en DVD, de 10 a 15 minutos
- Otros materiales

Panel 1) Primer encuentro con la Institución Educativa:



- *Qué trae la familia: miedos, dudas, saberes, su cultura, expectativas, ...*

- *Que le ofrece la Escuela: espacio acogedor, dudas a compartir, saber profesional, intercambio cultural, ...*

Panel 2) Compartir valores

- *Imágenes y mensajes donde se reflejan estos intercambios.*

Paneles 3) y 4) Espacios de encuentro, formación e intercambios de las familias y el equipo en la tarea educativa.



Medios técnicos necesarios:

- 4 paneles
- Soporte para ver película en DVD

- *Mesa y/o atril para exponer cuadernillos monográficos sobre distintos aspectos de Proyecto Educativo, cuadernos de aula que hacemos para transmitir a las familias la programación general del aula (con fotos y escritos), el "Libro del primer año" que lo elaboran la familia y el educador, la revista que publicamos trimestralmente y en la que procuramos participar todos, etc.*



