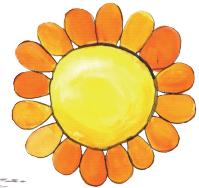


**E. I. Ruiz Jimenez**



**“Cuéntame que yo  
te cuento”**

Ponentes: **Montserrat Cerezo Azores**  
**Alicia de la LLave García**  
**M<sup>a</sup> Carmen Martín Moreno**  
**M<sup>a</sup> Soledad Fernández Terciado**



## “Cuéntame que yo te cuento”



Ponentes: **Montserrat Cerezo Azores**  
**Alicia de la LLave García**  
**M<sup>a</sup> Carmen Martín Moreno**  
**M<sup>a</sup> Soledad Fernández Terciado**

### ¿Por qué le llamamos Biblioreja?

Pensamos que “biblioreja” es un juego de palabras que enmarca nuestra realidad, la de nuestros niños/as, pues tiene mucho que ver con la escucha, la atención y de ahí un poco la idea de este nombre. Aunque la biblioreja no sólo va dirigida a niños/as sino que es un proyecto que va dirigido a toda la Comunidad educativa.

## El trabajo con los cuentos

En bebés los cuentos son para manipular y explorar, debido a las características de su etapa en este momento del desarrollo. Aún así es importante fomentar la atención y la escucha desde pequeños.

En 1 año se empieza a trabajar el cuidado de los cuentos poco a poco y con normas muy sencillas (no vale romper, no vale comérselos), además se cuenta con la presencia del adulto y se dan en momentos concretos, como el corro de la mañana, antes y después de la siesta.

En 2 años se crea una zona o espacio específico para ver los cuentos. Se añaden algunas normas o pautas nuevas, como no mover los cuentos de la zona. Para ello es muy importante que este espacio sea una zona cómoda, tranquila, donde se puedan sentar para ver los cuentos. Justo antes de la siesta es un buen momento para fomentar este hábito y fomentar la escucha.

## ¿Cómo lo llevamos a cabo?

Antes de llevar a cabo el proyecto se pasó un cuestionario a las familias que nos proporcionó información, de forma orientativa, sobre el índice de participación que nos encontraríamos.

Respecto a la ubicación del espacio, decidimos que para atraer la atención de las familias necesitábamos un espacio amplio y que fuera de paso. Nuestra escuela cuenta con un hall en la planta de las aulas de



bebés, que reúne estas cualidades y allí instalamos la biblioreja.

Para la decoración contamos con la ayuda incondicional de nuestras pequeñas orejas, que participaron encantados y encantados quedamos todos.



En cuanto al material decidimos organizarlo de la siguiente manera:

- Cuentos para ver con adultos
- Cuentos con sorpresa
- Cuentos para ver solos
- Libros para padres

### Y después ...

Se elaboró un folleto que se repartió a las familias donde se explicó:

- El sistema de préstamo
- El horario
- Los responsables o encargados
- La sanción: en caso de retraso considerable o rotura de un libro habría que realizar algún cuentacuentos para los niños/as.

Se hizo un carné para cada niño/a mediante la base de datos ABYSS, y de esta manera se agilizó el sistema de préstamo teniendo todo mucho más controlado. Y por último, se instaló un buzón de sugerencias para recoger dudas, inquietudes o intereses por algún libro o tema en particular.

### Otra forma de comunicación: El foro

En la biblioreja se instaló otro espacio dedicado al Foro, que nos permitió intercambiar información entre las familias.

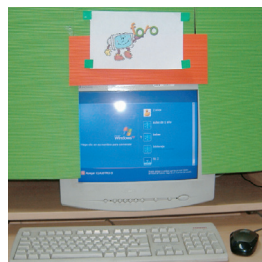
Se hizo un cuestionario, sondeo del interés de la actividad, y se animó a las familias para su uso a través de carteles motivadores. También se proporcionó formación básica para el uso del foro, dando de alta a las personas interesadas, y se hicieron propuestas de interés a través del foro.

El TIC fue el encargado de dar la formación y de atender a las demandas de las familias. Queremos destacar la importancia de la cercanía y el uso del ordenador para familias que les resulta difícil el acceso a éste.

### Y llegó la inauguración !!!

Para la inauguración de la biblioteca se contó con la presencia de Pepón y Marula.

Pepón y Marula son dos personajes que hilan las historias que ocurren en el centro, llegaron del país de los cuentos y aparecen muchas veces en la Escuela, unas veces en las aulas, otras en la biblioreja, en las fiestas, y siempre y siempre nos cuentan algo interesante. Son dos buenos cuentistas, pero no sólo nos cuentan cuentos, también nos dicen, como se debe usar la biblioreja porque es muy importante no romper los cuentos, devolverlos pronto, etc...



En la inauguración nos dieron una sorpresa: nos enseñaron el cuento de “A qué sabe la luna”. Después una mamá de la escuela realizó algunos juegos de interacción y baile, en los que participaron todos los padres.

Además, se puso un pequeño puesto de camisetas de la biblioreja para los niños/as para recaudar fondos e invertirlos en la compra de cuentos y libros. Y también se realizó el préstamo de libros, regalándose un separador de libros a todos los asistentes.



### La biblioteca del barrio

Como punto último de nuestro proyecto, se realizó una visita a la biblioteca del barrio. Allí nos enseñaron las instalaciones, nos ofrecieron cuentos, y nos hicieron un carné. Esta visita la realizamos año tras año, con cada grupo del nivel de 2 años.

En definitiva es otra forma de seguir fomentado este gusto por los cuentos, y la escucha en los más pequeños, y además es una manera de enlazar el trabajo de la escuela con las familias y los niños/as en otro ámbito donde se puede seguir realizando.

