

Guía 2023 -2024

Programas,
actividades y
recursos educativos
del Ayuntamiento de
Madrid
para centros
docentes



políticas sociales,
familia e igualdad

MADRID

Presentación

Con gran satisfacción les presento la Guía de programas, actividades y recursos del Ayuntamiento de Madrid para centros docentes, 2023-2024.

Esta nueva edición consolida la información actualizada de la completa oferta educativa que ofrece el Ayuntamiento de Madrid, con el objetivo de enriquecer los procesos de aprendizaje de los niños, niñas y jóvenes que residen en nuestra ciudad. Nuestra decidida voluntad de contribuir a la mejora de la calidad educativa se refleja en la amplia y enriquecedora propuesta de programas ofertados por las Áreas de Gobierno y las Juntas Municipales de distrito. Muchos de estos programas han sido ofrecidos durante varios años, respondiendo al interés expresado por la comunidad educativa, y en los que se han ido introduciendo innovaciones con el fin de mejorarlos. De igual manera, otros, de reciente incorporación, presentan recursos y actividades novedosas.

Hemos puesto todo nuestro empeño en introducir en las actividades un carácter lúdico, participativo y creativo con el propósito de fomentar el aprendizaje significativo. No obstante, se ha cuidado su adaptación a los distintos niveles educativos, garantizando al mismo tiempo la rigurosidad académica de los contenidos y la profesionalidad del personal encargado de su ejecución.

Es nuestro deseo que la variada programación que les presentamos cumpla con éxito nuestro objetivo de estimular la participación de la infancia y la adolescencia madrileña en estas actividades.

Quiero expresar mi sincero agradecimiento a todas las personas y entidades que contribuyen a hacer posible la oferta y el desarrollo de los programas que presentamos en esta Guía. Asimismo, agradezco a toda la comunidad educativa por la buena acogida que viene mostrando hacia nuestra propuesta pedagógica.

Un cordial saludo



José Fernández Sánchez

Delegado del Área de Gobierno de
Políticas Sociales, Familia e Igualdad

Índice



Índice

- 5** **Programas educativos de las
Áreas de Gobierno Municipales**
- 7 Área de Gobierno de Políticas Sociales, Familia e Igualdad
 - 47 Área de Gobierno de Cultura, Turismo y Deporte
 - 207 Área de Gobierno de Urbanismo, Medio Ambiente y Movilidad
 - 212 Área de Gobierno de Vicealcaldía, Portavoz, Seguridad y Emergencias
-
- 248** **Programas educativos de las
juntas municipales de distrito**
- 251 Junta Municipal de Arganzuela
 - 260 Junta Municipal de Barajas
 - 282 Junta Municipal de Carabanchel
 - 295 Junta Municipal de Centro
 - 307 Junta Municipal de Chamartín
 - 320 Junta Municipal de Chamberí
 - 336 Junta Municipal de Ciudad Lineal
 - 350 Junta Municipal de Fuencarral-El Pardo
 - 401 Junta Municipal de Hortaleza
 - 421 Junta Municipal de Latina
 - 437 Junta Municipal de Moncloa-Aravaca
 - 453 Junta Municipal de Moratalaz
 - 475 Junta Municipal de Puente de Vallecas
 - 490 Junta Municipal de Retiro
 - 508 Junta Municipal de Salamanca
 - 516 Junta Municipal de San Blas-Canillejas
 - 526 Junta Municipal de Tetuán
 - 543 Junta Municipal de Usera
 - 572 Junta Municipal de Vicálvaro
 - 589 Junta Municipal de Villa de Vallecas
 - 604 Junta Municipal de Villaverde
-
- 613** **Recursos educativos municipales**
- 616 Museos Municipales
 - 621 Bibliotecas y Archivos Municipales
 - 633 Escuelas Infantiles Municipales
 - 639 Residencia Internado San Ildefonso
 - 641 Escuela de Cerámica de la Moncloa
 - 643 Escuelas Municipales de Música y Danza
 - 646 Escuela de Arte Dramático
 - 648 Planetario
-
- 650** **Programas, actividades y recursos
municipales por niveles educativos**
- 653 Educación Especial y Centros Ocupacionales
 - 654 Educación Infantil, 1º, 2º de Educación Primaria
 - 659 3º, 4º, 5º y 6º de primaria
 - 664 Educación Secundaria Obligatoria; FP básica
 - 668 Educación secundaria no obligatoria. Enseñanza universitaria. Adultos
 - 671 Actividades para Profesorado
 - 673 Actividades para madres y padres

Programas educativos de las Áreas de Gobierno Municipales



Índice

- 7 Área de Gobierno de Políticas Sociales,
Familia e Igualdad
- 47 Área de Gobierno de Cultura, Turismo y Deporte
- 207 Área de Gobierno de Urbanismo,
Medio Ambiente y Movilidad
- 212 Área de Gobierno de Vicealcaldía, Portavoz,
Seguridad y Emergencias

Área de Gobierno de Políticas Sociales, Familia e Igualdad

Área de Gobierno de Políticas Sociales, Familia e Igualdad

Los programas educativos para niños, niñas y jóvenes y el apoyo a los centros, al profesorado y a la comunidad educativa, son una parte destacada de las actuaciones que se llevan a cabo desde esta *Área de Gobierno Municipal*. Varias Direcciones Generales diseñan y gestionan programas y actividades que, siguiendo una línea de renovación pedagógica, contribuyen a desarrollar en las alumnas y alumnos el interés por conocer el entorno en el que viven y por actuar sobre él, asumiendo valores como la solidaridad, la convivencia, la igualdad, el respeto por el medio y la sostenibilidad.

La Dirección General de Educación, Juventud y Voluntariado, a través del programa *Madrid, un libro abierto*, ofrece a los centros educativos un conjunto de actividades para el análisis y conocimiento del entorno urbano y natural, así como certámenes y convocatorias de carácter artístico. Es un programa de apoyo, complementario a las áreas curriculares, que pretende aprovechar las posibilidades didácticas de Madrid como Ciudad Educadora en sus distintas vertientes: historia, arte, cultura, medio ambiente, naturaleza... También ofrece al profesorado asesoramiento y documentación para realizar las actividades mediante reuniones preparatorias y publicaciones, disponiendo en algunas de ellas de monitores/as y servicio de transporte. La oferta se completa con la posibilidad de utilizar los materiales didácticos, tanto bibliográficos como audiovisuales, del Centro de Recursos Educativos.

Este programa se enmarca en una línea de renovación pedagógica: observar, imaginar, crear, jugar, manipular, reflexionar, formular hipótesis, concluir, comprobar o dar alternativas son distintos pasos de un proceso de aprendizaje activo e investigador. Las actividades están organizadas por edades y niveles educativos, con una oferta específica para Centros de Educación Especial. Todas ellas están recopiladas y detalladamente explicadas en la publicación *Madrid, un libro abierto. Actividades escolares 2023-2024*, que todos los años se envía a los centros madrileños. Asimismo, pueden consultarse en www.madrid.es/educacion, donde también se puede encontrar información acerca de otros programas, actuaciones y servicios a través de los cuales, se quiere dar respuesta a las necesidades de los centros, del alumnado y de las familias, con especial atención a aquellos que, por sus características, requieran un mayor apoyo.

Los programas socio educativos para la conciliación de la vida familiar y laboral ofrecen espacios de acogida para niños y niñas durante los periodos vacacionales de navidad, semana santa y verano en los que se ofrece una amplia variedad de actividades educativas de carácter lúdico, adaptadas a los distintos niveles educativos.

Esta Dirección General, en colaboración con los departamentos de educación de los distritos, trabaja también en la prevención del absentismo escolar, dedicando a los menores una atención personal y especializada, además de apoyo educativo en horario extraescolar, para conseguir la asistencia regular al centro educativo de todo el alumnado en edad de escolarización obligatoria. Por otro lado, ofrece a su vez un programa de educación de personas adultas.

La Red de Oficinas de Información a la Juventud, facilita el conocimiento de los recursos que el Ayuntamiento de Madrid pone a su disposición: Centros Juveniles y programas *Quedat.com*, y *Europa Joven Madrid*. Estos programas

se desarrollan en espacios de encuentro entre jóvenes que les ofrecen una amplia gama de actividades, deportivas, recreativas, culturales, artísticas, y relacionadas con las nuevas tecnologías, que constituyen una alternativa de ocio saludable y una respuesta a los intereses y necesidades de la población juvenil.

Desde esta Área de Gobierno, también se presta una atención especial a la familia y a la infancia madrileña. **La Dirección General de Familia e Infancia** ofrece diversos recursos de formación, orientación, apoyo y encuentro a padres, madres y personas que están al cuidado de niños/as y jóvenes, a través de los Centros de Apoyo a las Familias (CAF) distribuidos por los distritos de la ciudad y de los cuales se ofrece una relación con direcciones y forma de contacto.

Desde esta Dirección General se atiende con especial interés a la infancia más desfavorecida o/y en situación de riesgo de exclusión social, poniendo a su disposición centros de apoyo y diversos recursos humanos y materiales.

Es también destacable la promoción de la participación de la infancia y la adolescencia con la finalidad de concienciar, desde edades tempranas, de la importancia de contribuir como ciudadanos y ciudadanas en la convivencia pacífica y democrática. Por otro lado la participación de la infancia y de la adolescencia nos permite conocer sus intereses y necesidades y ofrecer una respuesta adecuada desde la administración.

La Dirección General de Igualdad y contra la Violencia de Género impulsa y desarrolla programas de sensibilización que tienden a eliminar situaciones de desigualdad de oportunidades y desventaja social de las mujeres respecto a los hombres, así como a erradicar la violencia de género. En este sentido, se ofrece asesoramiento técnico dirigido al equipo directivo, profesorado y resto de profesionales de los centros educativos de Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato, para introducir el enfoque de género en la planificación, desarrollo y evaluación del proyecto del centro. La programación educativa propuesta desde esta Dirección General también se dirige al profesorado para proporcionarle herramientas teórico-prácticas que faciliten la realización de actividades coeducativas sobre igualdad de oportunidades, prevención de la violencia, corresponsabilidad en el reparto de tareas, diversificación profesional y conmemoración de días internacionales relacionados con la mujer.

La vida en la ciudad

Lugar de realización	Diferente, según la actividad.
Programa	Madrid, un libro abierto.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Educación, Juventud y Voluntariado
Persona de contacto	Patricia García Sen
Teléfono	91 480 1201
E-mail	garciasenpat@madrid.es
Cuándo se oferta	Mayo, para el curso siguiente.
Cuándo se solicita	Mayo
Requisitos para solicitarla	Rellenar todos los campos necesarios de la ficha on-line de petición de actividades en la página web del programa.
A quién va dirigida	Desde Primaria hasta Bachillerato y Ciclos Formativos.
Recursos que se ofrecen	<ul style="list-style-type: none">• Transporte hasta 6º de Primaria y, a partir de este nivel, cuando sea difícil el acceso en transporte público.• Profesional pedagógico, monitores de apoyo en algunas de ellas y/o personal de la Institución que se visita.• Material didáctico.• Centro de Recursos.• Materiales audiovisuales.• Servicio de asesoramiento y consulta.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Fomentar y facilitar el estudio del entorno a través de recorridos y visitas a los servicios públicos, infraestructuras y abastecimientos de la ciudad.• Promover un comportamiento cívico.• Facilitar al profesorado la información de las visitas.• Orientar en la realización de una metodología activa de investigación del medio que permita la globalización y la interdisciplinariedad.
Metodología	<ul style="list-style-type: none">• Todas están basadas en una metodología activa donde el alumnado es autor de su propio aprendizaje.• Se proponen actividades antes, durante y después de la visita.• El/La profesor/a de aula es el/la responsable principal en la integración de la actividad en el currículo escolar.
Temática o contenidos	Los temas y contenidos tocan aspectos diversos, referidos siempre al entorno urbano.
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• Bomberos: visitas a distintos parques y realización de taller de prevención en los propios centros escolares 3º, 4º, 5º y 6º EP, 1º y 2º ESO y CF de FP Básica Policía municipal. 3º, 4º, 5º y 6º de EP, E. Especial y Ocupacional.• Transportes: EMT. 5º y 6º de EP, 1º y 2º ESO, E. Especial y Ocupacional.• SAMUR: 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º de EP, ESO, Bach y FP Básica.v• Si/No en la ciudad. 3º El Madrid City Tour: 3º, 4º ESO y Bach.

Recorridos por Madrid histórico

Lugar de realización	Diferentes lugares, según actividad.
Programa	Madrid, un libro abierto.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Educación, Juventud y Voluntariado
Persona de contacto	Patricia García Sen
Teléfono	91 480 1201
E-mail	garciasenpat@madrid.es
Cuándo se oferta	Mayo, para el curso siguiente.
Cuándo se solicita	Mayo
Requisitos para solicitarla	Rellenar todos los campos necesarios de la ficha on-line de petición de actividades en la página web del programa.
A quién va dirigida	Alumnado desde 3º de EI hasta 2º de Bachillerato (ambos incluidos)
Recursos que se ofrecen	<ul style="list-style-type: none">• Un/a profesor/a o monitor/a de apoyo para cada uno de los recorridos.• Guiones didácticos en Biblioteca Digital• Centro de Recursos.• Materiales audiovisuales.• Servicio de consulta y asesoramiento.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Trabajar distintos aspectos históricos de un recorrido por una zona de la ciudad.• Crear hábitos de respeto en el uso y la conservación del patrimonio que la ciudad ofrece a la ciudadanía.• Investigar sobre algunos monumentos, elementos artísticos y restos arqueológicos que corresponden a distintos momentos de la historia de la propia ciudad de Madrid.
Metodología	Todas están basadas en una metodología activa en la que el alumnado es protagonista de su propio aprendizaje. Se proponen actividades antes, durante y posteriores a la visita. El profesorado de aula es responsable de la integración de la actividad en el currículo escolar.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Los temas y contenidos están íntimamente relacionados con las épocas y periodos históricos de evolución de la ciudad. Se realizan los siguientes itinerarios:<ul style="list-style-type: none">– Madrid de los Austrias ESO, Bachillerato, E. Especial y Ocupacional– Madrid de Carlos III (Borbones). ESO y Bachillerato– Madrid Conventual. 3º, 4º ESO y Bachillerato– Madrid Medieval. ESO y Bachillerato– Madrid Galdosiano. 3º, 4º ESO y Bachillerato– Madrid Literario (Cervantes). ESO y Bachillerato– Madrid Castizo. 5º y 6º de EP.– Arte Urbano. Los grafitis en Madrid ESO y Bachillerato– Madrid en torno al Manzanares. 3º y 4º ESO y Bachillerato– La influencia femenina en la Historia de Madrid. 3º, 4º ESO, Bachillerato y E. Ocupacional
Descripción de la actividad	Son recorridos específicos para cada uno de los itinerarios en los que se pueden observar diferentes elementos arquitectónicos, artísticos o históricos de la evolución de nuestra ciudad.

Bloque de museos

Lugar de realización	En cada uno de los museos o entidades culturales que más adelante se especifican y en los centros educativos.
Programa	Madrid, un libro abierto.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Educación, Juventud y Voluntariado.
Persona de contacto	Montserrat Alcalde-Moraño Portillo
Teléfono	91 480 2036
E-mail	alcaldemorano@madrid.es
Cuándo se oferta	Mayo para el curso siguiente.
Cuándo se solicita	Mayo
Requisitos para solicitarla	Rellenar todos los campos necesarios de la ficha on-line de petición de actividades en la página web del programa.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Primaria, Educación Secundaria, Bachillerato, Ciclos Formativos, Educación Especial, Educación Ocupacional y Educación de Adultos.
Recursos que se ofrecen	<ul style="list-style-type: none">• Transporte hasta 4º de Primaria y, a partir de este nivel, cuando sea difícil el acceso en transporte público.• Profesorado y/o monitor/a de apoyo en algunas de ellas o bien personal de la institución que se visita.• Material didáctico.• Reuniones preparatorias.• Centro de Recursos.• Materiales audiovisuales.• Servicio de asesoramiento y consulta.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Facilitar un contacto o experiencia directa que permita la observación sistemática y la relación con autores/as y las obras de arte, documentos históricos; modelos explicativos, piezas u objetos de la cultura; material de distintos pueblos y épocas del amplio legado cultural, histórico, sociológico y científico-tecnológico que ofrecen nuestros distintos recursos culturales de Madrid, siendo en su mayoría museos.• Apoyar contenidos curriculares específicos sobre conocimientos básicos, origen o evolución de distintas manifestaciones artísticas, culturales o técnicas.• Aproximar o motivar la investigación o la relación de determinadas obras con la época, necesidades, modos de vida y entorno sociocultural en que fueron realizadas.• Colaborar en el desarrollo de valores y actitudes de respeto y aprecio por el patrimonio sociocultural de nuestra ciudad.
Metodología	Las actividades se desarrollan basándose en una metodología activa donde el alumnado es autor de su propio aprendizaje. Se proponen actividades antes, durante y después de la visita. El profesorado de aula es el /la responsable principal en la integración de la actividad en el currículo escolar.
Temática o contenidos	Dependiendo de la temática, recursos y posibilidades de cada museo o entidad cultural, hay actividades con contenidos artísticos, de expresión plástica, históricas, sociológicas, etnográficas, científicas, tecnológicas...

Descripción de la actividad

-
- Existen actividades diferentes, en función de los contenidos y posibilidades de cada museo o entidad cultural, edades, niveles o grupos a los que se ofertan.
 - Los museos y entidades culturales que participan en el programa son los siguientes:
 - Imprenta Municipal. Artes del libro (visita guiada) 3º y 4º ESO, Bachillerato, FP Básica y FP Grado Medio, CO.
 - Museo Arqueológico Nacional (visita guiada tras la elección de un itinerario entre cinco): Prehistoria, Protohistoria y colonizaciones, Hispania Romana, Antigüedad tardía y mundo medieval: Visigodos y Al Ándalus, Egipto y Grecia: 4º, 5º y 6º EP, 1º y 2º ESO.
 - Museo de Arte Público. Escultura al aire libre de la Castellana (visita guiada) 3º y 4º ESO, Bachillerato, FP Básica y FP Grado Medio.
 - Museo del Aire y del Espacio (visita guiada) 3º, 4º, 5º y 6º EP, CO y EE.
 - Museo de Arte Contemporáneo. Los despachos de D. Ramón Gómez de la Serna (visita guiada) 3º y 4º ESO y Bachillerato.
 - Museo de Historia de Madrid (visita guiada): 6º EP, ESO, Bachillerato, CO y EE.
 - Museo de la Biblioteca Nacional (visita guiada) 3º y 4º ESO y Bachillerato.
 - Museo de la Real Academia de Bellas Artes de San Fernando (visita guiada) ESO y Bachillerato.
 - Museo de San Isidro. Los orígenes de Madrid (visita con talleres de arqueología experimental). 5º y 6º EP, 1º y 4º ESO y Bachillerato.
 - Museo del Ferrocarril (visita guiada) 5º y 6º EP, 1º y 2º ESO.
 - Museo del Traje (visita guiada): ESO, Bachillerato, FP Básica y FP Grado Medio, EE, CO.
 - El Mundo Bursátil (visita- taller) Bachillerato, FP Básica y FP Grado Medio.
 - Fundación Museo Lázaro Galdiano (visita guiada) 3º, 4º, 5º y 6º EP, ESO y 1º Bachillerato.
 - Museo Nacional Centro de Arte Reina Sofía (visita guiada). 3º y 4º ESO, Bachillerato, FP Básica y FP Grado Medio.
 - Museo Nacional de Antropología (visita guiada): 3º, 4º, 5º y 6º EP y EE.
 - Museo Nacional de Ciencias Naturales (visita guiada). 3º, 4º, 5º y 6º EP
 - Museo Naval (visita guiada) 5º y 6º EP.
 - Museo Tifológico (visita guiada) 5º y 6º EP, FP Básico y FP Grado Medio, EE y CO.
 - Palacio de Cibeles: Madrid CentroCentro (taller y visita exposición) 3º, 4º, 5º y 6º EP, 1º y 2º ESO.
 - Patrimonio Mundial Paseo del Prado y Buen Retiro. Paisaje de la luz (visita guiada): ESO.
 - Conde Duque: Archivo de la Villa y Biblioteca Histórica (visita guiada) 3º y 4º ESO, Bachillerato, FP Básica y FP Grado Medio.
 - Conde Duque: Hemeroteca y Biblioteca Musical (visita guiada) 3º y 4º ESO, Bachillerato, FP Básica y FP Grado Medio.
-

Naturaleza y actividades al aire libre

Lugar de realización	Dependiendo de la actividad
Programa	Madrid, un libro abierto
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Educación, Juventud y Voluntariado Servicio de Actividades Educativas.
Persona de contacto	Cruz García Pizarroso
Teléfono	91 480 1215
E-mail	garciapmcr@madrid.es
Cuándo se oferta	En abril para el curso siguiente
Cuándo se solicita	Mayo
Requisitos para solicitarla	El Programa se dirige exclusivamente a los centros educativos del municipio de Madrid. Rellenar todos los campos necesarios de la ficha online de petición de actividades en la página web del Programa
A quién va dirigida	Desde El (5 años) hasta Bachillerato, FP y Educación Especial, Educación Ocupacional, Centros de Educación Terapéutica (CET), Educación de Adultos, UFILES.
Recursos que se ofrecen	<ul style="list-style-type: none">• Educadores/Educadoras de apoyo a la actividad.• Material didáctico. (Para algunas actividades, en Biblioteca Digital del Programa MLA). Otros materiales didácticos desde los centros colaboradores.• Reuniones preparatorias de las actividades con profesorado (septiembre).• Servicio de consulta y asesoramiento.• Transporte en algunas actividades y niveles.• Centro de Recursos (con materiales audiovisuales).
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollar las habilidades científicas básicas: capacidad de observación, análisis y elaboración de conclusiones.• Lograr el dominio de las técnicas de trabajo propias de las Ciencias Naturales.• Fomentar la adquisición de valores y actitudes de respeto, conservación y mejora del entorno.• Facilitar el conocimiento a través de la vivencia personal con el desarrollo de actividades fuera del centro educativo.• Favorecer la adquisición de conceptos científicos relativos a diversos campos de las ciencias naturales, como las ciencias de la tierra, el cambio climático, botánica y ecología.
Metodología	<ul style="list-style-type: none">• Metodología activa donde el alumnado es autor de su propio aprendizaje.• Se proponen actividades para realizar antes, durante y después de la visita.• El profesorado es el responsable principal de la integración de la actividad en el currículo escolar.

-
- Los temas y contenidos están dentro de un abanico muy amplio: botánica, zoología, medioambiente, fenómenos atmosféricos y paisaje; están diseñados en función de los distintos niveles educativos.
 - Las actividades ofertadas a los centros educativos son:
 - CEAC Maris Stella: “Educación ambiental en Pradolongo” (3º EI, 1º y 2º Primaria, CET)
 - Centro de Información de la Casa de Campo:
 - Biodiversidad Urbana (3º, 4º, 5º y 6º Primaria y CET)
 - Insectos (3º a 6º de Primaria, 1º, 2º ESO y CET)
 - Reserva Ornitológica (5º y 6º EP, ESO, CET)
 - Centro de Información Dehesa de la Villa:
 - Dehesa viva te cuenta (3º EI, 1º y 2º EP) y CET
 - Centro de Información de Naturaleza Monte Carmelo:
 - Senda guiada “Mirador del Desagüadero” (ESO, Bachillerato, FP, CET)
 - Una ventana a la naturaleza del norte de Madrid (3º a 6º Primaria /EE /EO/CET)
 - El Retiro (3º y 4º de Primaria, CET)
 - Faunia (5º y 6º Primaria, ESO, Bachillerato, FP y CET)
 - Física en el teleférico de Madrid (3º, 4º ESO y CET)
 - Jardín Botánico (5º y 6º Primaria, ESO, Bachillerato, FP y CET)
 - Palacio de Cristal de la Arganzuela (ESO, Bachillerato, FPB y GM, Educación de Adultos, CET, UFIL, EE Y EO)
 - Parque Juan Carlos I:
 - Árboles y zonas verdes de la ciudad (3º a 6º Primaria, 1º, 2º ESO y CET)
 - Espacio artístico (ESO, FP y CET)
 - Estufa Fría (ESO, Bachillerato y CET)
 - Jardín de las Tres Culturas (3º a 6º Primaria, ESO y FP/ EE/EO/CET)
 - Orientación (5º y 6º Primaria, ESO, FP y CET)
 - Senda botánica (5º y 6º Primaria, 1º y 2º de Secundaria y CET)
 - Planetario: Primaria (1º y 2º Primaria); Secundaria (1º a 4º ESO) y CET
 - Senda en Madrid Río (1º a 4º Primaria, EE y CET)
 - Taller de Recuperación animal (GREFA): (5º, 6º Primaria, 1º, 2º y 3º ESO, FPB y FPGM, CET)
 - Zoo-Aquarium. Solo invitaciones (3º EI, 1º, 2º Primaria y CET)
 - Zoo-Aquarium. Taller Visita (3º a 6º Primaria, 1º, 2º ESO y CET)
 - Zoo-Aquarium. Taller para mayores (3º y 4º ESO, Bachillerato, FP, CET)

Temática o contenidos

Descripción de la actividad

Cada una de las actividades tiene un desarrollo específico, que puede comprender desde visitas guiadas hasta actividades interactivas de taller, e incluso que el personal profesional se desplace al centro; todas ellas con importante grado de observación, análisis y elaboración de conclusiones. Siempre se dará prioridad al carácter presencial.

Aulas de naturaleza: Cercedilla, Tres Cantos y Casa de Campo

Lugar de realización	Cercedilla: Residencia Nuestra Señora de la Paloma: c/ Francisco Ruano, 10 Tres Cantos: Ctra. Colmenar Viejo, km 22,600 Casa de Campo: c/ Hexágono, 3
Programa	Madrid, un libro abierto
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Educación, Juventud y Voluntariado Servicio de Actividades Educativas.
Persona de contacto	Coordinador: Pablo Benítez Llorente Aula Cercedilla: José Ismael Hernán Cancela Aula Tres Cantos: Juan Antonio Gutiérrez Cantorero Aula Casa de Campo: Laura Borrallo Pérez
Teléfono	91 480 1115 ; 608 803 173 ; 91 710 8177 (Cercedilla) ; 91 526 0188 (Casa de Campo)
E-mail	Benitezlp@madrid.es madridunlibroabierto@madrid.es
Cuándo se oferta	En abril para el curso siguiente
Cuándo se solicita	En mayo
Requisitos para solicitarla	El Programa se dirige exclusivamente a los centros educativos del municipio de Madrid. Rellenar todos los campos necesarios de la ficha online de petición de actividades en la página web del Programa Requisito de saber montar en bicicleta en la actividad en bici de Casa de Campo
A quién va dirigida	<ul style="list-style-type: none">• Cercedilla: 6º EP, ESO, Bachillerato, FP básica y media• Tres Cantos: 4º, 5º y 6º EP; EE• Casa de Campo:<ul style="list-style-type: none">• Paseo en bicicleta: 6º EP, 1º y 2º ESO• Las estaciones a través de los sentidos: E.I. (5 años), 1º y 2º EP• Estudio de un ecosistema acuático: 2º, 3º y 4º ESO• Nuestros árboles y su hábitat: 5º, 6º EP y 1º y 2º ESO
Recursos que se ofrecen	<ul style="list-style-type: none">• Educadores/Educadoras de apoyo a la actividad.• Material didáctico. (Para algunas actividades, en Biblioteca Digital del Programa MLA). Otros materiales: bicicletas y cascos.• Reuniones preparatorias de las actividades con profesorado• Servicio de consulta y asesoramiento (lunes, de 9 a 15 h.).• Información telefónica.• Transporte
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Favorecer el desarrollo de las habilidades científicas básicas: capacidad de observación, análisis y síntesis y empleo de técnicas e instrumentos. Ayudar a adquirir vocabulario científico.• Fomentar la adquisición de valores y actitudes de respeto, conservación y mejora del entorno.• Favorecer el conocimiento de entornos naturales y de ecosistemas, elementos que los forman, factores que los determinan e interrelación de los seres vivos.• Ayudar a identificar algunas especies en la fauna y flora de los entornos.• Comprender la importancia de los insectos en la polinización en los ecosistemas.• Ayudar a observar con espíritu crítico, la intervención del ser humano en la transformación del espacio natural.• Conocer la evolución histórica de los entornos estudiados
Metodología	<ul style="list-style-type: none">• Metodología activa, experiencia y de carácter lúdico, en contacto directo con la naturaleza.• Preparación previa de la actividad con el profesorado del centro educativo.• Se promueve la observación sistemática y la recogida de datos y muestras durante el recorrido. La actividad concluye con la elaboración de conclusiones para sintetizar el aprendizaje.
Tenática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">— Los ecosistemas: elementos y factores bióticos y abióticos.— Cadenas tróficas.— El método científico.

Descripción de la actividad

-
- **Cercedilla: Actividad “Una puerta a la sierra de Guadarrama”:** Reunión preparatoria para el profesorado. Estancia de tres días en la Residencia Nuestra Señora de la Paloma. Recorridos por sendas guiadas, observando, recogiendo muestras y tomando datos para conocer fauna y flora del Valle de la Fuenfría. Desarrollo de talleres en aula. Visita del pueblo de Cercedilla.
 - **Tres Cantos: Actividad “Caminando por la naturaleza”:** breve explicación sobre ecosistemas característicos del Monte de el Pardo. Recorrido de una senda de 6 km. aprox. Observando distintos ecosistemas, recogiendo muestras y datos. Taller en el aula. Horario de 10 a 13, 30 o 15, 30, según disponibilidad del centro educativo.
 - **Casa de Campo: Actividades:**
 - **Paseo en bicicleta:** recorrido en bicicleta por un itinerario. Horario, de 10 a 12 horas.
 - **Las estaciones a través de los sentidos:** introducción de la actividad en el aula: arbusto, árbol, tipos de hojas y animales. Recorrido por senda y recogida de muestras en cada estación. Realización de trabajo en aula con muestras recogidas. Horario de 10 a 13, 30 o 15, 30 horas.
 - **Estudio de un ecosistema acuático:** explicación del trabajo de campo en aula. Recogida de muestras y toma de datos en medio natural. Actividad de orientación. Trabajo de laboratorio en aula identificando con microscopio los microorganismos recogidos (algas, protozoos y metazoos). Horario de 10 a 13,30 o 15,30.
 - **Nuestros árboles y su hábitat:** Introducción en aula sobre ecosistemas de la Casa de Campo: el bosque de ribera, El pinar de las siete hermanas y la dehesa del encinar. Recorrido de la senda guiada durante dos horas para el conocimiento de los árboles, arbustos y animales del ecosistema. Taller de laboratorio y/o de orientación. Horario de 10 a 13,30 o 15,30 horas.

Se recomienda ropa y calzado cómodo adaptado a la climatología. El profesorado del alumnado le acompañará en los recorridos y talleres.

Educación ambiental

Lugar de realización	Diferente, según la actividad.
Programa	Madrid, un libro abierto.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Educación, Juventud y Voluntariado
Persona de contacto	Pedro Yeves Gutiérrez.
Teléfono	91 588 4648
E-mail	yevesgp@madrid.es
Cuándo se oferta	Mayo.
Cuándo se solicita	Mayo
Requisitos para solicitarla	Rellenar todos los campos necesarios de la ficha online de petición de actividades, en la página web del Programa.
A quién va dirigida	Alumnado desde Primaria hasta Bachillerato y Ciclos Formativos.
Recursos que se ofrecen	<ul style="list-style-type: none">• Reunión preparatoria de las actividades con profesorado.• Asesoramiento pedagógico e información telefónica.• Materiales didácticos de apoyo a las actividades.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Promover una concepción medioambiental que integre el medio natural, el medio urbano y el entorno sociocultural, fortalecida desde un sistema de valores que recupere la equidad social y ecológica entre la ciudadanía y su medio.• Dar a conocer al alumnado la problemática ambiental desde procesos educativos que aporten información, conocimiento, análisis y elaboración de estrategias, y que le capaciten en una mayor comprensión y resolución de los problemas ambientales.• Sensibilizar a la comunidad educativa de la necesidad de adoptar modos de vida más sostenibles desde una acción comprometida en la utilización racional de los recursos y minimizando las agresiones en el medio.
Metodología	Adaptada a cada tipo de actividad. Todas las actividades se caracterizan por su enfoque activo y participativo, promoviendo aprendizajes que, a través del juego, la puesta en común, los trabajos grupales, la experimentación, los talleres, la manipulación de objetos, las actividades artísticas, etc., promuevan actitudes y comportamientos que fomenten la participación y la responsabilidad de los/las alumnos/as con los problemas ambientales.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– Calidad Ambiental 3º y 4º de la ESO.– Energía 3º y 4º de la ESO.– Biodiversidad urbana 5º y 6º de EP; 1º y 2º de la ESO.– Visita Planta de Compostaje de "Migas Calientes" 2º, 3º y 4º de la ESO, Bachillerato, Ciclos Formativos y E. Ocupacional.– Videos Ambientales 1º, 2º, 3º y 4º de la ESO y Bachillerato.– Valdemingómez 6º de EP, 3º y 4º de la ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.– Taller de Educación Eco social ESO y FP Básica.– Palomas Urbanas 1º y 2º de EP.
Descripción de la actividad	Cada una de las actividades lleva un desarrollo específico, que puede comprender desde visitas guiadas, conferencias y debates, hasta actividades lúdicas y participativas.

Deporte y salud

Lugar de realización	Dependiendo de la actividad.
Programa	Madrid, un libro abierto.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Educación, Juventud y Voluntariado del Ayuntamiento de Madrid
Persona de contacto	Pedro Yeves Gutiérrez.
Teléfono	91 588 4648
E-mail	yevesgp@madrid.es
Cuándo se oferta	Mayo.
Cuándo se solicita	Mayo
Requisitos para solicitarla	Rellenar todos los campos necesarios de la ficha online de petición de actividades, en la página web del Programa.
A quién va dirigida	<ul style="list-style-type: none">• Alumnado, desde Primaria hasta Bachillerato y Ciclos Formativos. Reunión preparatoria de las actividades con profesorado• Asesoramiento pedagógico e información telefónica.• Materiales didácticos de apoyo a las actividades.
Recursos que se ofrecen	<ul style="list-style-type: none">• Reunión preparatoria de las actividades con profesorado• Asesoramiento pedagógico e información telefónica.• Materiales didácticos de apoyo a las actividades.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Promover estilos de vida saludables entre los/las escolares, desde una concepción integral del deporte y la salud, potenciando estrategias de autocuidado físico, psicológico y relacional que propicien una mayor calidad de vida.• Desarrollar hábitos de deporte, salud, higiene, alimentación, prevención de accidentes..., encaminados a lograr un mayor disfrute y calidad de vida.• Adquirir un conocimiento progresivo del cuerpo y su funcionamiento, de los problemas y enfermedades y del modo de prevenirlas.• Facilitar el conocimiento de los recursos deportivos y sanitarios del distrito, así como favorecer una relación positiva y normalizada con el personal de los servicios.
Metodología	Adaptada a cada tipo de actividad. Todas las actividades se caracterizan por su enfoque activo y participativo, promoviendo aprendizajes que a través del juego, la puesta en común, los trabajos grupales, la experimentación, los talleres, la manipulación de objetos, las actividades artísticas, etc., promuevan actitudes y comportamientos que fomenten la participación y la responsabilidad de los/las alumnos/as en un estilo de vida saludable.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">— Hábitos saludables en la adolescencia 1º y 2º de la ESO.— Salud buco-dental 1º de EP y 1º de la ESO.— Aulas de Deporte Municipales: Ciclismo, Escalada, Esgrima, Piragüismo, Orientación, Club de Campo y Aula Casa de Campo. Desde 5º de Primaria hasta FP y Bachillerato.— Sexualidad responsable 3º y 4º de la ESO.— Visita a Merca Madrid. Frutas, carnes y pescados. 3º, 4º y 5º EP.
Descripción de la actividad	Cada una de las actividades lleva un desarrollo específico, que puede comprender desde visitas guiadas, conferencias y debates, hasta actividades lúdicas y participativas.

Actividades artísticas

Lugar de realización	Distintos lugares dependiendo del certamen.
Programa	Madrid, un libro abierto.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Educación, Juventud y Voluntariado
Persona de contacto	Paloma Estrada Rubio
Teléfono	91 480 1203
E-mail	estrardarpa@madrid.es
Cuándo se oferta	A partir del mes de abril del 2023
Cuándo se solicita	Aparecen publicadas en el Boletín Oficial del Ayuntamiento de Madrid y en madrid.es en abril y/o mayo Los conciertos pedagógicos se solicitan en el mes de mayo y dentro del programa de actividades de “Madrid, un libro abierto”.
Requisitos para solicitarla	Rellenar el boletín de inscripción
A quién va dirigida	Colegios públicos, concertados y privados del municipio de Madrid. Desde Primaria hasta Bachillerato
Recursos que se ofrecen	Específicos, dependiendo del certamen o actividad artística.
Objetivos	Promover las manifestaciones artísticas escolares a través de distintos certámenes y actividades.
Metodología	Todas están basadas en una metodología activa para el alumnado.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Temática variada para certámenes, debate escolar y filmoteca• Conciertos pedagógicos.• Teatro: características del género lírico español.• La Bolsa. El mundo bursátil.
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• Certamen escolar de teatro, villancicos, cerámica, literario, plástica: Certámenes adaptados al nivel educativo del alumnado.• El Torneo Intermunicipal de Debate Escolar, en colaboración con la Universidad Francisco de Vitoria, se desarrolla a lo largo del curso escolar y participan equipos de 4º de la ESO Y 1º de Bachillerato.• Conciertos pedagógicos adaptados al nivel educativo del alumnado.• Teatro de la Zarzuela “Único en el mundo”: Reunión preparatoria con profesorado. Posterior recorrido del alumnado por el teatro de la Zarzuela, acompañado por una persona profesional que actúa de guía, para dar a conocer su historia, las características del género lírico, el trabajo de los profesionales y los entresijos del edificio. Alumnado de 3º y 4º de la ESO.• Educa filmoteca: Propuesta de películas, incluyendo guía pedagógica. Proyección y coloquio en el cine Doré. Alumnado de ESO y FP.• La Bolsa. El mundo bursátil: Exposición teórica sobre el mundo financiero y actividad práctica utilizando terminal de negociación SIBE SMART (Sistema de interconexión bursátil español). Recorrido por el edificio de La Bolsa. Alumnado de 1º y 2º Bachillerato y FP (Básica y Grado Medio).

Centros abiertos .

Centro de vacaciones nuestra Señora de la Paloma

Lugar de realización	Centros abiertos en inglés: colegios públicos de educación infantil y educación primaria Centros abiertos especiales: Centros públicos de educación especial Centro de vacaciones Nuestra Señora de la Paloma en Cercedilla
Programa	Centros abiertos y centro de vacaciones
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de programas socio educativos para la conciliación de la vida familiar y laboral
Persona de contacto	Ana Isabel Díez Bermejo; Rosario Rodríguez Saavedra
Teléfono	Centros abiertos en inglés: 91 588 4059 / 91 480 1570 Centros abiertos especiales: 91 588 1378 Centro de vacaciones Ntra Sra. de la Paloma: 91 480 1607
E-mail	psocioeducativos@madrid.es abiertoespecial@madrid.es
Cuándo se oferta	<ul style="list-style-type: none">• La información detallada de las convocatorias de centros abiertos especiales se remite a los colegios de educación especial. El programa de centros abiertos tiene tres convocatorias. La información detallada se publica en la página web del Ayuntamiento, aproximadamente a partir de las siguientes fechas:• Navidad: a partir del mes de octubre• Semana Santa: a finales del mes de enero (abiertos en inglés); a finales de febrero (abiertos especiales)• Verano: a finales del mes de abril• Centro de vacaciones Nuestra Sra. De la Paloma: mes de mayo
Cuándo se solicita	A partir de la fecha que indique la publicación en la web
Requisitos para solicitarla	<ul style="list-style-type: none">• Centros abiertos en inglés: ser menor empadronado/a en el municipio de Madrid, de edades comprendidas entre 3 y 12 años• Centros abiertos especiales: Menores y jóvenes entre 3 y 21 años, escolarizados/as en centros de educación especial• Centro de vacaciones Ntra. Sra. de la Paloma: Menores empadronados/as en municipio de Madrid en edades comprendidas entre los 6 y 14 años
A quién va dirigida	A niños, niñas y jóvenes que cumplan los requisitos exigidos en la convocatoria
Recursos que se ofrecen	<ul style="list-style-type: none">• Profesional especializado• Servicio de comida y desayuno en centros abiertos• Para centros abiertos especiales se ofrece transporte con posibilidad de ruta con paradas prefijadas o servicio de acogida desde las 8 horas para los que acceden sin ruta.• Instalaciones municipales del centro de vacaciones de Cercedilla para alojar a 412 niños y niñas, en la convocatoria general y para 48 menores con necesidades educativas especiales en la convocatoria especial. Servicio de pensión completa.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Favorecer la conciliación de la vida familiar y laboral en periodos vacacionales en los que ésta se hace necesaria.• Favorecer el desarrollo de niños y niñas en todos los ámbitos.• Promover la igualdad y la interrelación entre niñas y niños• Promover el aprendizaje del idioma inglés• Favorecer la autonomía, en especial la de niños y niñas que precisan de una educación especial• Favorecer el contacto de niños y niñas con la naturaleza.
Metodología	Activa y participativa. Basada en actividades lúdicas. Adaptada a las características y necesidades de la infancia participante
Temática o contenidos	Temática variada dependiendo de cada actividad concreta
Descripción de la actividad	Se ofrece un servicio de actividades lúdico-educativas en horario de 7:30 a 16 horas (centros abiertos en inglés), en horario de 10 a 16 horas (centros abiertos especiales), durante periodos vacacionales de navidad, semana santa y verano.

Actividades específicas para educación especial y centros ocupacionales

Lugar de realización	Centros educativos, instalaciones municipales y recursos de la ciudad.
Programa	Madrid, un libro abierto.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Educación, Juventud y Voluntariado Departamento de Actividades Educativas.
Persona de contacto	Sara Cifuentes y Juan Manuel Martín.
Teléfono	91 380 6845 / 91 588 1378
E-mail	edespecial@madrid.es
Cuándo se oferta	Mayo para el curso siguiente.
Cuándo se solicita	Mayo, con confirmación posterior durante el curso siguiente.
Requisitos para solicitarla	Centros del municipio de Madrid. Cumplimentar a través de la página web municipal la solicitud correspondiente con el código del centro
A quién va dirigida	Centros específicos para personas con discapacidad, de cualquier edad.
Recursos que se ofrecen	<ul style="list-style-type: none">• Materiales de preparación para las actividades.• Acceso a instalaciones y apoyo de monitores.• Transporte adaptado (según disponibilidad).
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Apoyar la integración social, haciendo habitual la presencia normalizada en los diversos espacios y recursos públicos.• Contribuir al desarrollo personal y social de las personas, tanto en sus conocimientos como en sus hábitos de autonomía.• Fomentar y facilitar una dinámica de relaciones intercentros y de apertura de los mismos al entorno comunitario.
Metodología	Experiencial y significativa, que cada centro define, dadas unas estructuras de acción abiertas, según sus propias prioridades y las características del alumnado y personas usuarias.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– Función socializadora y formativa del deporte y del teatro.– Habilidades de autonomía personal y de comunicación.– Conocimiento y cuidado del medio natural (plantas).– El medio ciudadano como entorno de aprendizaje.
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• “Deporte escolar adaptado”: encuentros intercentros, ligas y eventos deportivos para personas con discapacidad, en el marco escolar y en centros deportivos municipales.• “Juegos de convivencia”: encuentros de grupos de EE con grupos de colegios ordinarios, para conocimiento mutuo en los propios centros, finalizando en una jornada completa de actividades en un centro deportivo municipal.• “Plantas de la amistad”: visita a un vivero y posterior trabajo de aula, continuando con un proyecto de relación exterior con otra institución en el que se utilizan las plantas como vínculo.• “Proyecto de expresión dramática”: formación, asesoramiento y ayuda para organizar talleres de expresión en los centros a lo largo del curso, finalizando en un certamen público, con participación de todos los montajes.

Campaña de difusión del programa “quedat.com”

Lugar de realización	Centros educativos
Programa	QuedaT.com
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Juventud
Persona de contacto	Personal del Negociado de Actividades Juveniles
Teléfono	91 480 1148
E-mail	nactjuventud@madrid.es
Cuándo se oferta	A lo largo de todo el curso escolar
Cuándo se solicita	A lo largo de todo el curso escolar
Requisitos para solicitarla	Interés de la comunidad educativa
A quién va dirigida	Alumnado de 3º y 4º de la ESO y Bachillerato
Recursos que se ofrecen	Charlas ofrecidas por personal especializado
Objetivos	Informar a los/las adolescentes y jóvenes del municipio de Madrid de la oferta de espacios y actividades de ocio saludable a lo largo de la semana, como alternativa a los contextos lúdicos que propician las conductas de consumo de alcohol y otras drogas
Metodología	Dinámica y participativa
Temática o contenidos	Breve resumen del programa, su definición, finalidad, concepto de prevención, perfiles de los/las profesionales que trabajan en él, sedes donde se desarrolla el programa, actividades que se realizan.
Descripción de la actividad	Difusión del Programa “QuedaT.com”, a través de charlas informativas en los centros educativos.

Sesiones informativas dentro del aula de la red municipal de oficinas de información juvenil del Ayuntamiento de Madrid

Lugar de realización	Centros Educativos
Programa	Red de Oficinas de Información Juvenil del Ayuntamiento de Madrid
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Educación, Juventud y Voluntariado Departamento de Juventud.
Persona de contacto	Raquel Hervás Rodríguez
Teléfono	609 115 638
E-mail	rhervas@grupoeducativo.com
Cuándo se oferta	Durante todo el curso escolar
Cuándo se solicita	Durante todo el curso escolar
Requisitos para solicitarla	Formar parte de una comunidad educativa del municipio de Madrid o ser una persona joven que reúna el requisito de la edad que se determine en la actividad que solicita.
A quién va dirigida	Jóvenes entre 14 y 30 años
Recursos que se ofrecen	Charlas ofrecidas por personal especializado en información juvenil
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Informar a la población joven, al equipo docente y familias, de los recursos gratuitos del Ayuntamiento de Madrid para jóvenes; centros juveniles, Quedat.com, Europa Joven Madrid, Psicología y Coaching, Asesoría Jurídica, etc.• Realizar sesiones temáticas, dentro del aula, de información de interés para el centro educativo y la población joven.• Ofrecer información en espacios lúdicos dentro del horario escolar (recreos) así como dentro del aula, sobre recursos juveniles u otros servicios interesantes para la juventud, en colaboración con entidades públicas.
Metodología	Metodología participativa y dinámica, con una presentación de base con vídeos y juegos interactivos según actividad elegida.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Mesas informativas o Puntos de Información Juvenil: espacios de divulgación y trabajo sobre temáticas concretas a través de actividades, en colaboración con otros recursos distritales del Ayuntamiento de Madrid.<ul style="list-style-type: none">– Ocio y tiempo libre– Empleo y formación– Itinerarios educativos– Redes Sociales• Formación de corresponsales de información juvenil y de premonitores de ocio y tiempo libre.
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• Información en las temáticas: se puede realizar dentro del aula o en otros espacios adecuados para acoger al grupo. Pueden utilizarse recursos como proyector, ordenador, sonido y micrófono.• Mesas informativas - Puntos Informativos: bien durante los recreos, bien durante el horario escolar dentro de aula, se realizarán actividades lúdicas que versarán sobre temas concretos con el fin de dar difusión a los diferentes recursos que formen parte del “Punto E” o que trabajen dichas temáticas para sensibilizar y concienciar sobre temas de interés.• Formación como Corresponsales de Información Juvenil: el grupo puede ser natural de aula o jóvenes promotores seleccionados previamente por el equipo docente. Este grupo de jóvenes participa en las sesiones acordadas de formación en las que se preparan para ser “multiplicadores entre iguales”, de la información recibida. Esta formación se realiza en colaboración con otros recursos. Puede ser dentro del horario lectivo o no. Se crearán espacios de difusión con el grupo, como mesas informativas, perfiles en redes sociales, según elija el propio grupo. Formarán parte de la Red de corresponsales de la Comunidad de Madrid, participando de sus encuentros y eventos. Se realizará un “hago constar” por parte del Departamento de Juventud del Ayuntamiento de Madrid al finalizar la formación.• Formación como Premonitores/as de ocio y tiempo libre: Es una formación cerrada en colaboración con recursos del distrito. Puede ser con un grupo natural, seleccionado por el equipo docente, o de libre acceso, para jóvenes entre 14 y 17 años. Es una introducción al mundo profesional del ocio y tiempo libre, además se adquieren conocimientos esenciales en esta etapa vital. Se realizará un “hago constar” por parte del Dpto. de Juventud del Ayuntamiento de Madrid al finalizar la formación.• En el enlace https://cutt.ly/dossiercentroseducativos22-23 se encuentra toda la oferta de actividades gratuitas para realizar tanto dentro como fuera del centro educativo y que están alineadas con los valores y contenidos escolares como la igualdad, el medioambiente, la cooperación, la diversidad, el uso saludable de la tecnología, cursos extracurriculares, etc.

Programa de centros juveniles

Lugar de realización	<p>Centro Juvenil Tetuán Punto Joven: Calle Dulcinea 4, 28020 Madrid</p> <p>Centro Juvenil Chamberí: Calle Raimundo Fernández Villaverde 2, 28003 Madrid</p> <p>Centro Juvenil Hontalbilla: Calle Hontalbilla 10, 28034 Madrid</p> <p>Centro Juvenil El Pardo: Avenida Padre Cipriano 11, 28048 Madrid</p> <p>Centro Juvenil Carabanchel Alto: Calle Alfonso Fernández 23, 28044 Madrid</p> <p>Centro Juvenil El Sitio De Mi Recreo: Calle Real De Arganda 39, 28031 Madrid</p> <p>Centro Juvenil El Aleph: Calle Zazuar 1, 28031 Madrid</p> <p>Centro Juvenil Pipo Velasco: Calle Avena 5, 28026 Madrid</p>
Programa	Centros Juveniles del Ayuntamiento de Madrid
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Juventud
Persona de contacto	Personal Coordinación de Centros Juveniles
Teléfono	683 515 080 y 638 042 963
E-mail	centrosjuvenilesmadrid6@gmail.com centrosjuvenilesmadrid5@gmail.com
Cuándo se oferta	Con carácter general los horarios son: <ul style="list-style-type: none">• Martes a viernes de 10 a 21 h. Lunes y sábados de 13 a 21 h.• Domingo cerrado excepto centros de Villa de Vallecas: 12 a 20 h.
Cuándo se solicita	Acceso libre y abierto a jóvenes de manera permanente
Requisitos para solicitarla	Para menores que participen en actividades será necesaria autorización de padre/madre/tutor.
A quién va dirigida	Jóvenes de 14 a 30 años de la ciudad de Madrid.
Recursos que se ofrecen	<ul style="list-style-type: none">• Espacio del centro juvenil.• Personal profesional.• Recursos que requiere el desarrollo de la actividad
Objetivos	Ofrecer a las personas jóvenes de Madrid una amplia gama de actividades atractivas y gratuitas para fomentar el desarrollo individual y colectivo, supervisado por el equipo de monitores/as de los centros.
Metodología	Activa, participativa y flexible. De carácter grupal y fomentando la comunicación e interactividad, dinámicas de grupo y procesos participativos.
Temática o contenidos	En función de las preferencias de las personas jóvenes que acuden a los centros.
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• Los centros juveniles se ofrecen como lugares de encuentro para jóvenes madrileños en los que se atienden las necesidades actuales de la juventud en cuanto a formación, ocio, arte, cultura y nuevas tecnologías.• Ofrecen actividades gratuitas para jóvenes que deseen desarrollar sus capacidades y/o realizar actividades en su tiempo de ocio con grupos de iguales. Existe una amplia gama de actividades en la naturaleza, deportivas, recreativas, culturales y artísticas, entre otras. Los jóvenes pueden proponer y organizar nuevas actividades.

Sesiones informativas sobre movilidad europea

Lugar de realización	Centros educativos
Programa	Europa Joven Madrid
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Juventud
Persona de contacto	Informador juvenil europeo
Teléfono	91 535 3456
E-mail	madrid@europajoven.org
Cuándo se oferta	A lo largo de todo el curso escolar
Cuándo se solicita	A lo largo de todo el curso escolar
Requisitos para solicitarla	Interés de la comunidad educativa
A quién va dirigida	Alumnado de 4º de la ESO, Bachillerato y FP
Recursos que se ofrecen	Charlas ofrecidas por personal especializado
Objetivos	Informar a jóvenes y adolescentes del municipio de Madrid sobre oportunidades de movilidad europea en educación, formación, voluntariado, empleo, ocio y viajes.
Metodología	Charla participativa
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Sesiones informativas sobre:<ul style="list-style-type: none">— Movilidad europea para jóvenes: viajes, estudios, prácticas, empleo y voluntariado.— Oportunidades dentro del Cuerpo Europeo de Solidaridad: voluntariados cortos, voluntariados largos y financiación para iniciativas juveniles (Bachillerato y FP).— Participación en ferias de empleo y oportunidades con puestos informativos sobre prácticas y empleo en Europa.
Descripción de la actividad	Europa Joven Madrid es un servicio del Departamento de Juventud del Ayuntamiento de Madrid que promueve la movilidad europea entre la población joven de la ciudad como motor de ciudadanía.

Programa de apoyo educativo

Lugar de realización	Centros Culturales del distrito
Programa	Apoyo Educativo para el Fomento del Aprendizaje efectivo y la Prevención del Fracaso Escolar
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Educación, Juventud y Voluntariado Servicio de Educación Infantil y Otros Programas. Departamento de Programas Educativos
Persona de contacto	Personal del Departamento de Programas Educativos
Teléfono	91 480 1170 / 91 588 2098
E-mail	dprogramaseducativos@madrid.es
Cuándo se oferta	Curso 2023-2024 mes de noviembre
Cuándo se solicita	Curso 2023-2024 meses de diciembre y enero
Requisitos para solicitarla	Centros educativos sostenidos con fondos públicos seleccionados por los Departamentos de Educación de distrito y el Departamento de Programas Educativos
A quién va dirigida	Alumnado residente en el municipio de Madrid y matriculado en 1º y 2º de Enseñanza Secundaria Obligatoria (ESO), que no hayan superado la evaluación inicial de septiembre en Lengua Castellana y Literatura, inglés y/o Matemáticas y cumplan otros criterios socioeconómicos.
Recursos que se ofrecen	Profesorado, aulas.
Objetivos	Conseguir que el alumnado participante alcance los objetivos académicos en la evaluación ordinaria de junio.
Metodología	Flexible y adaptada a las necesidades del alumnado. Grupos educativos reducidos.
Temática o contenidos	Seguimiento de las pautas curriculares establecidas para las asignaturas de Lengua Castellana y Literatura, inglés y Matemáticas.
Descripción de la actividad	Tutoría y sesiones de refuerzo educativo grupales, 2 días a la semana de 1 hora de duración por cada asignatura y curso.

Programa educación de adultos

Lugar de realización	CC Ágata, CC Antonio Machado, CSC Casino de la Reina, CC La Elipa y CC San Cristóbal
Programa	Educación de Adultos
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Educación, Juventud y Voluntariado Servicio de Educación Infantil y Otros Programas. Departamento de Programas Educativos
Persona de contacto	Personal de Departamento de Programas Educativos
Teléfono	91 480 1170
E-mail	educadultos@madrid.es
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Viernes de 10:00 a 14:00 en las aulas de adultos. On line a través de la web municipal
Requisitos para solicitarla	Mayores de 18 años
A quién va dirigida	Personas mayores de 18 años y, excepcionalmente a mayores de 16 años.
Recursos que se ofrecen	Profesorado, aulas municipales
Objetivos	Alcanzar el máximo desarrollo personal del alumnado y su participación plena en los procesos culturales, sociales y laborales
Metodología	Metodología motivadora, participativa y flexible, adaptando los contenidos a las características y necesidades del alumnado
Temática o contenidos	Programas Formativos de lectoescritura, matemáticas, lengua y cultura española, alfabetización digital, español para inmigrantes y actividades que favorezcan el desarrollo personal y la participación
Descripción de la actividad	40 horas semanales, 35 horas desarrolladas en el aula y 5 horas para el desarrollo de actividades fuera del aula. Programas de 2 días a la semana en clases de 2 horas de duración para cada grupo.

Prevención del absentismo escolar

Lugar de realización	Colegios públicos y concertados de Educación Infantil y Primaria e Institutos de Educación Secundaria Obligatoria y FP, así como otras modalidades educativas
Programa	Prevención y Control del Absentismo Escolar
Entidad que la coordina pedagógicamente	<ul style="list-style-type: none">• Dirección General de Educación, Juventud y Voluntariado• Servicio de Educación Infantil y Otros Programas. Departamento de Programas Educativos y Departamento de Educación de las JMD
Persona de contacto	Personal del Departamento de Programas Educativos y Departamento de Educación de Distritos
E-mail	dprogramaseducativos@madrid.es y correos corporativos de los 21 Departamento de Educación de distrito
Cuándo se oferta	Todo el curso
Cuándo se solicita	Todo el curso
Requisitos para solicitarla	Centros educativos del municipio de Madrid con alumnado que presente conductas relacionadas con el absentismo escolar
A quién va dirigida	Alumnado en edad obligatoria de escolarización (6 a 16 años) y preventivamente al alumnado del último ciclo de Educación Infantil (3 a 6 años). Apoyo a sus familias, profesorado y entidades públicas y privadas de carácter educativo.
Recursos que se ofrecen	Personal profesional a cargo de actuaciones de prevención, detección, control, intervención y seguimiento de casos.
Objetivos	Conseguir la asistencia regular a clase de todo el alumnado en edad de escolarización obligatoria
Metodología	Flexible y adaptada a cada caso concreto y a cada núcleo de intervención
Temática o contenidos	Actuaciones socioeducativas preventivas y de control relacionadas al absentismo escolar, a través de entrevistas con familias y menores, seguimiento de la escolarización de los/ las menores, mediación en conflictos, coordinación con centros escolares, derivación a otros recursos y proyectos preventivos
Descripción de la actividad	Prevenir y controlar el absentismo escolar de menores escolarizados en la etapa de escolarización obligatoria, y con carácter preventivo en la de Educación Infantil, mediante la aplicación de estrategias socioeducativas.

Programa de apoyo psicoeducativo

Lugar de realización	Centros municipales, centros educativos y Junta Municipal de Distrito de todos los distritos del municipio
Programa	Programa de apoyo psicoeducativo
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Educación, Juventud y Voluntariado Servicio de Educación Infantil y Otros Programas. Departamento de Programas Educativos
Persona de contacto	Personal del Departamento de Programas Educativos
Teléfono	91 535 3456
E-mail	dprogramaseducativos@madrid.es
Cuándo se oferta	Todo el curso
Cuándo se solicita	Todo el curso
Requisitos para solicitarla	Alumnado del programa de prevención y control del absentismo escolar
A quién va dirigida	Alumnado en edad obligatoria de escolarización (6 a 16 años) y sus familias, y de asesoramiento al profesorado.
Recursos que se ofrecen	Servicio de apoyo psicológico.
Objetivos	Promover en el alumnado que manifieste conductas conducentes con el absentismo y/o fracaso escolar, originadas principalmente por un desajuste emocional y social, su incorporación al sistema educativo. Como grupo objetivo intermedio se intervendrá con las familias y el profesorado de estos/as menores
Metodología	Flexible y adaptada a cada caso concreto y a cada núcleo de intervención
Temática o contenidos	Intervención psicológica con menores y sus familias
Descripción de la actividad	Servicio de apoyo psicológico que permita la valoración, intervención y seguimiento psicológico de menores pertenecientes al programa de prevención y control del absentismo escolar.

Formación a familias

En el propio **CAF** o en los centros educativos que lo soliciten: escuelas infantiles, centros escolares e institutos, centros de salud, ...

Desde el **Centro de Intervención Parental (CIP)** se lleva a cabo formación especializada sobre el ejercicio corresponsable de las funciones parentales en situaciones de divorcio conflictivo.

Estas actividades de formación se pueden consultar en:

www.madrid.es,
<https://twitter.com/MadridFamilias>,
<https://www.instagram.com/madridfamilias/>

Programa

Formación Familiar.

Entidad que la coordina pedagógicamente

Dirección General de Familia e Infancia-
Departamento de Familia.

Persona de contacto

Personal del Departamento de Familia.

Teléfono

CAF 1: 91 506 18 60
CAF 2: 91 367 76 55
CAF 3: 91 463 23 42
CAF 4: 91 478 06 30
CAF 5: 91 564 81 84
CAF 6: 91 398 14 38
CAF 7: 91 464 43 76
CIP: - 91 528 46 06

E-mail

Zona 1: caf-1@madrid.es
Zona 2: caf-2@madrid.es
Zona 3: caf-3@madrid.es
Zona 4: caf-4@madrid.es
Zona 5: caf-5@madrid.es
Zona 6: caf-6@madrid.es
Zona 7: caf-7@madrid.es
CIP: cip@madrid.es

Cuándo se oferta

A lo largo de todo el año.

Cuándo se solicita

Tras la publicación de la acción formativa en las diferentes redes sociales y en el propio centro en el que se desarrolle la actividad (telefónica, presencial o por correo electrónico).

Requisitos para solicitarla

El requisito es vivir en la ciudad de Madrid. Mínimo de 15 personas en la constitución de grupos.
En el caso de los CAF, contactar con el CAF que corresponda por distrito e inscribirse.
Para formación en CIP otro requisito es estar en situación de ruptura de pareja (actual o futura) con hijos/hijas.

A quién va dirigida

A todas las familias con hijos/hijas residentes en el municipio de Madrid, familias acogedoras, familias con hijos e hijas escolarizados en centros educativos de Madrid, y parejas que tengan en proyecto tener descendencia. (ver apartado anterior para el caso de formación en CIP)

Recursos que se ofrecen

- Profesionales de los Centros de Apoyo a las Familias (CAF) que imparten y coordinan las sesiones formativas.
- Equipo interdisciplinar del CIP altamente especializado en intervención familiar en situaciones de ruptura de pareja conflictiva.

Objetivos

- Facilitar el conocimiento sobre aspectos básicos del desarrollo evolutivo de niños, niñas y adolescentes
- Profundizar en contenidos educativos específicos para favorecer aprendizajes en hijos e hijas.
- Reflexionar sobre las actitudes de los padres y madres ante el cuidado y educación de los hijos e hijas.
- Promover la mejora de las habilidades de comunicación como herramienta de mejora del clima afectivo y relacional entre padres/madres e hijos/hijas.
- Facilitar herramientas para la gestión del conflicto en el entorno familiar.
- Favorecer una vinculación afectiva entre padres/madres e hijos/as.
- Reducir el impacto negativo que tiene en los hijos/as una situación de conflicto entre progenitores y familiares cuando se rompe la pareja.
- Situaciones de ruptura de pareja y como abordarlas.

Metodología

Participativa y activa. On line y presencial.

Temática o contenidos

- Etapas de desarrollo evolutivo infantil en ámbitos cognitivo, afectivo y social. madres.
- Funciones y roles de la familia, convivencia, estilos educativos y organización de la vida familiar.
- Normas y límites, negociación y acuerdos.
- Ciclo evolutivo familiar: características y modos de afrontar sus distintas etapas evolutivas
- Formas y modos de comunicación en la familia.
- Conflictos más frecuentes en el grupo familiar, recursos y estrategias para afrontarlos.
- Resolución de conflictos en situaciones de ruptura.
- Recomendaciones sobre el modo de actuar ante el juzgado en caso de divorcio.
- Pautas de comunicación en situaciones de ruptura.

Descripción de la actividad

-
- En los CAF se abordan habilidades, estrategias y conocimientos, así como se facilita el intercambio de experiencias, opiniones y reflexiones.
 - Son actividades grupales, estructuradas en grupos formativos o de apoyo psicológico, charlas y/o talleres.
 - En el CIP estas formaciones puede ser un paso previo para solicitar un apoyo psicosocial directo en el mismo centro si se desea.
-

Centros de apoyo a las familias (CAF)

Lugar de realización	<p>CAF 1: Calle Hermanos Álvarez Quintero, 7 Distritos: Centro, Chamberí, Salamanca y Moncloa-Aravaca.</p> <p>CAF 2: Calle Matapozuelos, 6 Distritos: Hortaleza, Ciudad Lineal y Barajas.</p> <p>CAF 3: Avenida Rafaela Ybarra, 41, Junta Municipal Usera Distritos: Usera, Villaverde y parte de Carabanchel.</p> <p>CAF 4: Calle Conde Rodríguez San Pedro, 59 Distritos: Puente de Vallecas, Villa de Vallecas y Retiro.</p> <p>CAF 5: Calle Fuente Carrantona, 12 Distritos: Moratalaz, Vicálvaro y San Blas-Canillejas.</p> <p>CAF 6: Calle Mercado de San Enrique, 16 Distritos: Fuencarral-El Pardo, Tetuán y Chamartín.</p> <p>CAF 7: Calle Fuerte de Navidad, 15 Distrito: Latina, Arganzuela y parte de Carabanchel.</p>
Programa	<p>Programa de apoyo a las familias madrileñas.</p>
Entidad que la coordina pedagógicamente	<ul style="list-style-type: none">• Dirección General de Familia e Infancia-• Departamento de Familia.
Persona de contacto	<p>Coordinador/a de cada centro</p>
Teléfono	<p>CAF 1: 91 506 1860 CAF 2: 91 367 7655 CAF 3: 91 463 2342 CAF 4: 91 478 0630 CAF 5: 91 564 8184 CAF 6: 91 398 1438 CAF 7: 91 464 4376</p>
E-mail	<p>Zona 1: caf-1@madrid.es Zona 2: caf-2@madrid.es Zona 3: caf-3@madrid.es Zona 4: caf-4@madrid.es Zona 5: caf-5@madrid.es Zona 6: caf-6@madrid.es Zona 7: caf-7@madrid.es</p>
Cuándo se oferta	<p>Horario: Abierto de lunes a viernes de 8,30 a 20,00 horas. Cada actividad tendrá su propio horario programado.</p>
Cuándo se solicita	<ul style="list-style-type: none">• En cualquier momento que la familia esté interesada en los servicios y actividades.• Cada CAF realiza mensualmente una programación de actividades dirigidas a las familias, que se pueden consultar en: www.madrid.es, https://twitter.com/MadridFamilias, https://www.instagram.com/madridfamilias/ o en el propio centro donde se desarrolle la actividad
Requisitos para solicitarla	<p>Se puede acceder directamente, mediante llamada telefónica, email o de forma presencial en cada CAF correspondiente por distrito.</p>
A quién va dirigida	<p>Servicio especializado dirigido a las familias de la ciudad de Madrid que puedan necesitar apoyo profesional para ayudarles a afrontar situaciones de dificultad y conflicto en el ciclo vital de la familia.</p>
Recursos que se ofrecen	<p>Servicio especializado dirigido a las familias de la ciudad de Madrid que puedan necesitar apoyo profesional para ayudarles a afrontar situaciones de dificultad y conflicto en el ciclo vital de la familia.</p>

Objetivos

- Ofrecer información, orientación y atención psicológica, social y jurídica para dar una respuesta de carácter multidisciplinar a las necesidades y expectativas de las familias madrileñas.
- Ofrecer mediación familiar como un servicio integral destinado a ayudar a afrontar y gestionar situaciones de conflicto, promoviendo acuerdos consensuados (ruptura de parejas, cuidado de personas mayores o dependientes...)
- Facilitar a las familias la adquisición de habilidades y estrategias para afrontar las distintas etapas de crecimiento de los hijos y de la propia familia
- Prestar atención integral y preventiva ante manifestaciones de violencia en el ámbito familiar.
- Fomentar la participación de las familias a través de programas que favorecen la solidaridad y colaboración.
- Favorecer la coordinación de la red de apoyo a las familias para lograr una atención preventiva e integral a los ciudadanos.

Metodología

- Participativa y activa desde un abordaje interdisciplinar.
- Profesionales en los CAF: psicólogos/as, trabajadores/as sociales, abogados/as, mediadores/as y personal administrativo.

Temática o contenidos

- Información y asesoramiento telefónico.
- Información y orientación de tipo individual, familiar y de pareja.
- Apoyo y psicoterapia individual, familiar y de pareja.
- Atención integral ante situaciones de violencia en el ámbito familiar.
- Procesos de mediación familiar.
- Programa de atención integral a familias LGTBIQ+.
- Programa de intervención familiar ante situaciones de acoso escolar.
- Grupos informativos, de orientación y asesoramiento, así como terapéuticos.
- Acciones orientadas a la coordinación con las redes de recursos públicos generales y de atención a la familia y a la infancia.
- Acciones en colaboración con las organizaciones sociales que trabajan en este ámbito.
- Elaboración y diseño de materiales informativos y preventivos.
- Actividades formativas y de sensibilización impartidas en el propio centro (conferencias-coloquio, seminarios, talleres, Escuela de Familias, etc.) o en recursos comunitarios.

Descripción de la actividad

- Los CAF son dispositivos interdisciplinares y especializados que ofrecen apoyo a las familias en el desempeño de sus funciones parentales en cualquier momento de su ciclo vital.
- Información a familias y profesionales. Su actividad consiste en:
 - Orientación social.
 - Asesoramiento jurídico en materia de familia.
 - Atención psicológica ante las dificultades en el ámbito de las relaciones familiares.
 - Atención y prevención de las relaciones de violencia en el ámbito familiar.
 - Mediación familiar.
 - Espacio de relación para familias con niños y niñas de 0 a 6 años.
 - Formación a familias.
 - Participación comunitaria (colaboración con la red social).

Centro de intervención parental (CIP)

Lugar de realización	Existe un centro. No se facilita dirección por necesitar cita previa para acceder al mismo.
Programa	Programa de apoyo a las familias madrileñas.
Entidad que la coordina pedagógicamente	<ul style="list-style-type: none">• Dirección General de Familia e Infancia• Departamento de Familia
Persona de contacto	Coordinador del centro
Teléfono	91 528 4606
E-mail	dfamilia@madrid.es
Cuándo se oferta	Horario de 10 a 20 horas de martes a domingo
Cuándo se solicita	Depende del servicio puede ser de acceso directo (Servicio de Orientación Psicosocial-SOP y Servicio de Intervención Grupal-SIG) o con necesidad de derivación (Servicio de Punto de Encuentro Familiar-SPEF y Servicio de Coordinación Parental-SCP). Se aconseja llamar al teléfono que figura más arriba.
Requisitos para solicitarla	Las actividades de formación se pueden consultar en www.madrid.es , https://twitter.com/MadridFamilias , https://www.instagram.com/madridfamilias/ y llamando al teléfono 91 5284606. La inscripción será telefónica en ese mismo teléfono.
A quién va dirigida	Reunir perfil según el servicio, dependiendo de las necesidades de la familia pueden ser atendidas en más de un servicio
Recursos que se ofrecen	Familias en situación de divorcio conflictivo con hijos
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Servicio de Punto de Encuentro Familiar (SPEF)• Servicio de Coordinación Parental (SCP)• Servicio de Orientación Psicosocial (SOP) especializada en divorcio conflictivo• Servicio de Intervención Grupal para la prevención, formación y ejercicio de la Parentalidad positiva (SIG)
Metodología	Ofrecer una intervención interdisciplinar muy especializada en divorcio conflictivo que permita reducir la intensidad del conflicto y el impacto negativo de éste en los hijos e hijas, fomentando así su bienestar.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• La metodología de la intervención del CIP se adaptará a las resoluciones judiciales o administrativas relativas a la situación familiar, así como, a las dificultades y características de las familias usuarias. Se trabajará de manera individual y/o grupal.• No existe un servicio de mediación familiar, pero si se llevan a cabo intervenciones mediadoras.• Intervención presencial y/o telemática.
Descripción de la actividad	En función de las necesidades de las familias atendidas, si bien se centrarán en el ejercicio de las funciones parentales. <ul style="list-style-type: none">• Servicio de Punto de Encuentro Familiar: Desarrollo del régimen de visitas establecido por los órganos que derivaron la intervención.• Servicio de Orientación Psicosocial: atención individualizada, orientación y psicoeducación.• Servicio de Coordinación Parental: Cumplimiento de resoluciones judiciales, gestión de conflictos, planes de coparentalidad y orientación.• Servicio de Intervención Grupal: Formación, psicoeducación, intercambio de experiencias y ayuda mutua.

Proyecto de Casa Grande

Lugar de realización	Casa Grande Carabanchel: C/ Monseñor Oscar Romero, 4 Casa Grande Hortaleza: C/ Matapozuelos, 6 Casa Grande Tetuán: C/ San Enrique, 16 Casa Grande Villa de Vallecas: C/ Virgen de las Viñas, 11
Programa	Programa de Casa Grande
Entidad que la coordina pedagógicamente	<ul style="list-style-type: none">• Dirección General de Familia e Infancia• Departamento de Familia
Persona de contacto	Coordinador/a de cada centro
Teléfono	C. Grande Carabanchel: 91 052 7615 C. Grande Hortaleza: 91 173 5376 C. Grande Tetuán: 91 074 0485 C. Grande V. Vallecas: 91 911 6020
E-mail	C. Grande Carabanchel: cgrandecarabanchel@madrid.es C. Grande Hortaleza: cgrandehortaleza@madrid.es C. Grande Tetuán: cgrandetetuan@madrid.es C. Grande V. Vallecas: cgrandevallecas@madrid.es
Cuándo se oferta	<ul style="list-style-type: none">• De octubre a mayo: de 11 a 13 h. (martes a viernes), de 16:30 a 18:30 h. (martes a domingo)• De junio a septiembre: de 11 a 13 (martes a viernes) de 17:30 a 19:30 h. (martes a domingo). El centro permanecerá cerrado los festivos nacionales y locales, el 5 de enero, 24 y 31 de diciembre y del 1 al 15 de agosto
Cuándo se solicita	El recurso es de acceso libre hasta completar aforo. Se recomienda pedir cita previa. Las distintas actividades se publican en: www.madrid.es https://twitter.com/MadridFamilias https://www.instagram.com/madridfamilias/
Requisitos para solicitarla	Familias con niñas/os de 0 hasta 4 años.
A quién va dirigida	A todas las familias de la ciudad de Madrid independientemente de su estructura y situación familiar.
Recursos que se ofrecen	<ul style="list-style-type: none">• Profesionales de la psicología y la educación social.• Espacio de juego libre• Espacios para grupos• Talleres informativos
Objetivos	Ofrecer un espacio donde todas las familias, padres, madres o personas cuidadoras puedan interactuar, vincularse, compartir experiencias de juego y relación entre ellos/as y con otras familias, a la vez que compartir y contener inquietudes cotidianas relacionadas con la crianza y los cuidados de niñas/os asesoradas por profesionales de psicología y educación social.
Metodología	Participativa y activa desde el abordaje interdisciplinar, con profesionales de psicología y educación social.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Los contenidos surgen de las propias necesidades de las familias, pudiendo desarrollar actividades diferentes en cada una de las Casas Grandes. También hay propuestas formuladas por los/las profesionales en función de las inquietudes detectadas en las familias.• Las actividades que se realizan son presenciales.
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• Es un espacio de juego y relación para las familias con sus hijas/os.• Disponen de juegos para cada edad que fomentan el desarrollo y crecimiento de niñas/os en un entorno afectivo y seguro.• Se realizan actividades en familia para resolver dudas y canalizar inquietudes que surgen en el cuidado de las/los niñas/os, con apoyo del equipo de profesionales de cada Casa Grande

Apoyo a familias con menores

Lugar de realización	En el domicilio familiar y fuera de él para los acompañamientos en desplazamientos y en el servicio de atención grupal.
Programa	Servicio de Conciliación y de Apoyo a Familias con Menores (SERCAF-Menores)
Entidad que la coordina pedagógicamente	<ul style="list-style-type: none">• Dirección General de Familia e Infancia• Departamento de Familia
Persona de contacto	Centro de Servicios Sociales de cada distrito. Jefa/e de Sección de Programas.
Teléfono	Contacto con el centro de Servicios Sociales de cada distrito según el domicilio de la familia
E-mail	Contacto con el centro de Servicios Sociales de cada distrito según el domicilio de la familia
Cuándo se oferta	El servicio se oferta todos los días del año durante las 24 horas del día, en función de la valoración técnica que realizan los profesionales de los Centros de Servicios Sociales atendiendo a las necesidades de la familia.
Cuándo se solicita	La solicitud para acceder al Servicio de Conciliación y de Apoyo a Familias con Menores (SERCAF- Menores) se puede hacer en cualquier momento del año, a través de los Centros de Servicios Sociales.
Requisitos para solicitarla	Carecer de medios económicos o ser insuficientes; encontrarse en situación de necesidad de conciliar, riesgo social o de crisis y no disponer de red apoyo.
A quién va dirigida	Familias con niñas y/o niños menores de 18 años a su cargo, que se encuentren en un proceso de intervención en los Servicios Sociales Municipales y que atraviesen situaciones adversas, precisando apoyo para la crianza y cuidado de las hijas y los hijos de manera temporal.
Recursos que se ofrecen	<ul style="list-style-type: none">• Servicio de Conciliación con actuaciones encaminadas al cuidado personal del menor y actuaciones de acompañamiento en desplazamientos individuales y colectivos.• Servicio de Apoyo a Familias proporciona atención domiciliaria en situaciones de riesgo o crisis sobrevenida, así como, atención grupal a niños y niñas.• Programa Home Visiting proporciona apoyo y asesoramiento técnico de carácter interdisciplinar, tanto a los profesionales de la entidad como a los trabajadores sociales municipales de los distritos, que puedan estar relacionados, tanto con el Servicio de Conciliación como con el Servicio de Apoyo a Familias. También observa y detecta precozmente situaciones de dificultad social y posibles riesgos que puedan afectar al adecuado desarrollo de los menores.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Favorecer la conciliación de la vida familiar y laboral de familias con escasos recursos económicos y sin red familiar de apoyo, facilitando el ejercicio de sus responsabilidades en la crianza.• Garantizar la asistencia de las niñas y niños a los centros escolares y otros recursos socioeducativos y/o de tratamiento, acompañándolos en los traslados.• Apoyar la atención de las y los menores proporcionándoles cuidados personales en el domicilio.• Complementar la organización doméstica, sin suplir la responsabilidad parental, para atender de manera puntual situaciones de necesidad asociadas a deterioro personal y social, colaborando en tareas domésticas cuando sea preciso, y promoviendo la adquisición de habilidades en la organización familiar.• Prestar atención grupal a niños y niñas, apoyando a las familias en la consecución de los objetivos previstos, en su proceso de intervención social.• Prevenir y detectar situaciones de riesgo en la dinámica familiar, apoyando a las familias en el desarrollo adecuado de las funciones parentales.• Promover la vinculación de la unidad familiar a través de apoyos profesionales y de acceso a recursos de la red municipal (CAF, Casa Grande, etc.) o comunitaria, que potencien la autonomía y el desarrollo de la unidad familiar.
Metodología	<ul style="list-style-type: none">• Los servicios son prestados por personal auxiliar con formación en atención a familias en dificultad social. El personal auxiliar cuenta con formación en educación infantil para la atención a menores de 3 años.• El personal cuenta con la supervisión técnica de la empresa que presta el servicio y del personal funcionario.
Temática o contenidos	El SERCAF-Menores es una prestación básica de los Servicios Sociales, que debe ser tenida en cuenta en el marco de una intervención social, más amplia o integral con la familia, que viene definida en el Diseño de Intervención Social (DIS) adecuándola a las necesidades y perfil de las familias.
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• Acciones encaminadas a apoyar a las familias con dificultades de conciliación y a paliar el impacto que esto pueda tener en las/los menores a cargo, a través de tareas de cuidado personal y acompañamiento en desplazamientos para acudir a centros educativos, recreativos o sociales, desplazamientos inter-centros y/o de regreso al domicilio.• Atención domiciliaria en situaciones de riesgo o crisis sobrevenida, así como, atención grupal a niños y niñas.• Actuaciones de orientación profesional del Programa Home Visiting: prevención de situaciones de dificultad social, promover la vinculación comunitaria de las familias a recursos de su entorno.

Centros de apoyo socioeducativo y prelaboral (ASPA)

Lugar de realización	<p>ASPA 1. C/ Castilla, 20. Distritos: Tetuán, Centro, Chamberí, Chamartín, Salamanca.</p> <p>ASPA 2. C/ Mar de Aral, 13 posterior. Distritos: Hortaleza, San Blas, Barajas, Ciudad Lineal.</p> <p>ASPA 3. Paseo Alberto Palacios, 13. Distritos: Villaverde, Usera y Arganzuela.</p> <p>ASPA 4. C/ Patrimonio de la Humanidad, 37 c/v Palau de la Música. Distritos: Latina y Carabanchel.</p> <p>ASPA 5. Local 1, c/ Villajimena 73. Local 2 Cañada Real Distritos: Vicálvaro, Villa de Vallecas y Moratalaz.</p> <p>ASPA 6. Camino de Valderribas 24/26 Distritos: Puente de Vallecas y Retiro.</p> <p>ASPA 7. C/ Celanova 2. Distritos: Fuencarral y Moncloa-Aravaca</p>
Programa	Programa de Apoyo Socioeducativo y Prelaboral para Adolescentes
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Familia e Infancia Programa ASPA
Persona de contacto	Coordinador/Coordinadora de cada centro.
Teléfono	ASPA 1. 91 037 5475 ASPA 2. 91 037 5476 ASPA 3. 91 037 5477 ASPA 4. 91 037 5478 ASPA 5. 91 037 5490 ASPA 6. 91 037 5479 ASPA 7. 91 037 5493
E-mail	ASPA 1. adolescentesjovenes1@madrid.es ASPA 2. adolescentesjovenes2@madrid.es ASPA 3. adolescentesjovenes3@madrid.es ASPA 4. adolescentesjovenes4@madrid.es ASPA 5. adolescentesjovenes5@madrid.es ASPA 6. adolescentesjovenes6@madrid.es ASPA 7. adolescentesjovenes7@madrid.es
Cuándo se oferta	A lo largo de todo el año, siempre que jóvenes y adolescentes del municipio de Madrid muestren interés
Cuándo se solicita	A lo largo de todo el año.
Requisitos para solicitarla	Directamente en el Centro Aspa o en el Centro de Servicios Sociales que corresponda según distrito de residencia y en el horario de atención al público establecido.
A quién va dirigida	Adolescentes y jóvenes en situación de riesgo o de conflicto social, de 12 a 21 años, residentes en el municipio de Madrid, (excepcionalmente hasta los 23 años).
Recursos que se ofrecen	Cuenta con 85 profesionales organizados en equipos de trabajo distribuidos entre los centros de atención.
Objetivos	Realización de actuaciones tendentes a compensar el déficit personal, familiar y social presentes en adolescentes y jóvenes, residentes en el municipio de Madrid, que se encuentran en situación de riesgo o conflicto social.
Metodología	Estrategias flexibles de intervención, teniendo en cuenta el contexto vital y las potencialidades de jóvenes y adolescentes, desde un aprendizaje vital en contextos reales. Elaboración de un itinerario personalizado con objetivos concretos en el que los/las participantes son protagonistas.

Temática o contenidos

Se desarrolla a través de 5 líneas de actuación: apoyo socioeducativo, apoyo pre laboral, autonomía personal y tránsito a la vida adulta, jóvenes progenitoras y prevención de la violencia.

Descripción de la actividad

El programa desarrolla actuaciones que fortalecen sus capacidades preparándolos para una vida adulta e independiente, previniendo comportamientos violentos y apoyando su resocialización.

Atendiendo a su tipología son actuaciones de atención individual, grupal, familiar y comunitaria. Se realizan tanto en los lugares de su vida cotidiana (domicilio familiar, centros educativos, equipamientos de ocio, culturales o deportivos a los que acudan), como en cada uno de los siete centros de referencia con los que cuenta el programa. Las actividades se realizan en el siguiente horario: de lunes a viernes, de 10 a 14 y de 15 a 18 horas y los sábados según actividades planificadas.

Servicio de educación social

Lugar de realización	En el domicilio familiar, centros de servicios sociales y comunitarios, así como en el entorno cotidiano de los/las menores.
Programa	Servicio de Educación Social
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Familia e Infancia
Persona de contacto	Centro municipal de servicios sociales de cada distrito
Teléfono	010 / 91 529 8210 (este último desde fuera del municipio de Madrid)
E-mail	<ul style="list-style-type: none">• Centros municipales de servicios sociales• Direcciones y teléfonos• Servicio de Educación Social
Cuándo se oferta	Lunes a domingo en horario de mañana y tarde, de 8 a 21 horas.
Cuándo se solicita	La solicitud para acceder al servicio de Educación Social se puede hacer en cualquier momento del año, a través de los centros de servicios sociales
Requisitos para solicitarla	Niños, niñas, adolescentes y sus familias, que se encuentren en una situación de riesgo o conflicto social.
A quién va dirigida	Niños, niñas, adolescentes y a sus familias, residentes en el municipio de Madrid.
Recursos que se ofrecen	<ul style="list-style-type: none">• Servicio de atención a las familias en su domicilio para superar las dificultades de la vida familiar.• Servicio de información y acompañamiento a las familias para promover su autonomía.• Servicio de atención en grupos socioeducativos para la mejora de las competencias personales.• Servicio de atención a las niñas, niños y adolescentes en su entorno: calles, plazas, parques, centros educativos, etc. para prevenir situaciones de riesgo social
Objetivos	Ofrecer a niños, niñas, adolescentes y a sus familias una atención social integral mediante estrategias socioeducativas para la adquisición de habilidades sociales y competencias personales en orden a una mayor autonomía e integración social
Metodología	<ul style="list-style-type: none">• Se interviene a nivel individual, familiar, grupal y comunitario.• La actuación profesional se lleva a cabo fundamentalmente con las familias en su domicilio. Desde el acompañamiento, se favorece la autonomía y participación de las familias en su entorno habitual
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– Convivencia familiar; organización doméstica.– Habilidades para la crianza y educación de los y las menores.– Integración escolar, cuidados de salud, alimentación e higiene.– Actividades de ocio y tiempo libre, relaciones sociales y habilidades personales.
Descripción de la actividad	Atención a la infancia y adolescencia en situación de riesgo social, así como a sus familias a través de actividades preventivas y de atención socioeducativa.

Centros de día infantiles

Lugar de realización	Madrid cuenta con un total de 46 centros de día infantiles.
Programa	Centros de día infantiles: 30 centros corresponden al Proyecto de Centro de Día de Cruz Roja y 16 centros se corresponden con el programa Quedamos al Salir de Clase.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Familia e Infancia
Persona de contacto	Centro municipal de servicios sociales de cada distrito
Teléfono	010 / 91 529 8210 fuera del municipio de Madrid
E-mail	Información en la web: Centros de Día Infantiles (CDI Cruz Roja y programa Quedamos al Salir de Clase)
Cuándo se oferta	En días lectivos del calendario escolar, los centros de día funcionan de 16:00 a 20:00 h, de lunes a viernes. En los días de jornada escolar intensiva la actividad da comienzo al terminar ésta.
Cuándo se solicita	En cualquier momento del año, a través del centro municipales de servicios sociales de referencia o del centro educativo en el que se ubica el recurso, en el caso de que los/las menores estén escolarizados/as en dicho centro.
Requisitos para solicitarla	Niños y niñas de 3 a 12 años, que permanezcan mucho tiempo solos/as fuera del horario escolar y no cuenten con el cuidado y supervisión de personas adultas de referencia; en situación de riesgo de desprotección social cuyas familias tienen limitaciones para ejercer sus funciones parentales; con especiales dificultades de relación; cuyos padres y madres demandan apoyo para desempeñar su tarea educativa; con una necesidad educativa especial, escolarizados/as en centro ordinario, público o concertado.
A quién va dirigida	Niños y niñas de 3 a 12 años. Excepcionalmente, hasta 14 años cuando tengan hermanos/as en el programa. Cada centro cuenta con un total de 40 plazas.
Recursos que se ofrecen	<ul style="list-style-type: none">• Servicio de merienda• Servicio de refuerzo y apoyo escolar.• Servicio de traslado del centro educativo al centro de día.• Talleres de educación en valores, habilidades sociales, animación a la lectura, etc.• Desarrollo de actividades y salidas de carácter lúdico-educativo.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Apoyar la conciliación de la vida familiar y laboral.• Evitar factores de riesgo que pueden afectar a niñas y niños, ante la ausencia prolongada de padres/madres y tutores.• Favorecer el desarrollo de habilidades sociales, la adquisición de valores, normas, límites y respeto mutuo.
Metodología	<ul style="list-style-type: none">• Se interviene a nivel individual, familiar y grupal.• Está basada en una pedagogía didáctica, participativa y activa. Se fomenta la comunicación, interactividad, crecimiento personal y aprendizaje social de niñas y niños.• Se incentiva a progenitores en su tarea educativa
Temática o contenidos	Apoyo escolar, educación en valores, educación para la salud, competencia y desarrollo personal, participación, educación medioambiental y conocimiento sobre las nuevas tecnologías
Descripción de la actividad	A través de dicho programa se ofrece atención en horario extraescolar, de 16 a 20h, a 40 niños y niñas por centro de día.

La Quinta Cocina

Lugar de realización	Espacio Abierto del Palacete de la Quinta de los Molinos. Calle Juan Ignacio Luca de Tena, 20 -28027 MADRID
Programa	La Quinta Cocina
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Familia e Infancia
Persona de contacto	Director del proyecto La Quinta Cocina
Teléfono	91 588 0730
E-mail	Información en la web: La Quinta cocina
Cuándo se oferta	El horario de la cafetería escuela La Quinta Cocina está vinculado al funcionamiento del Espacio Abierto del Palacete de la Quinta de los Molinos que es de miércoles a domingo, de 10 a 20 horas (festivos cerrado)
Cuándo se solicita	Se imparten 3 cursos a lo largo del año. La información e inscripción se realiza en la Quinta de los Molinos dentro del horario de funcionamiento de la Quinta Cocina.
Requisitos para solicitarla	El acceso de los/las jóvenes al programa de Formación es por derivación de los servicios sociales municipales.
A quién va dirigida	Las actuaciones de formación ocupacional van dirigidas a jóvenes de edades comprendidas entre los 16 y los 23 años en situación de riesgo de exclusión social.
Recursos que se ofrecen	<ul style="list-style-type: none">• Formación teórico práctica a cargo de educadores profesionales.• Espacio de cocina y cafetería del Palacete Quinta de los Molinos.• Alimentos para la preparación de platos, utensilios de cocina.
Objetivos	Formar a jóvenes en situación de riesgo de exclusión social como ayudantes de cocina y de camarero/a, favoreciendo su inserción sociolaboral y, por otro, gestionar el servicio de cafetería del palacete Quinta de los Molinos.
Metodología	Los alumnos y alumnas rotan por los diferentes turnos y tareas, de manera que experimente el trabajo propio de cada actividad a lo largo de la jornada y de la semana. También, de manera transversal, se trabajan competencias y habilidades básicas esenciales para su formación integral.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Formación como ayudante de camarero/a.• Formación como ayudante de cocina.• Prácticas en restaurantes.• Orientación laboral
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• Cada curso consta de 4 meses de formación teórico-práctica, en la cocina y cafetería del Palacete Quinta de los Molinos, más 2 meses de prácticas en restaurantes, de manera que una vez finalizado el curso los alumnos y alumnas han adquirido las habilidades suficientes para iniciar una actividad laboral relacionada con la hostelería: Curso de ayudante de camarero/a y de ayudante de cocina y orientación laboral.• Servicio de cafetería y restaurante realizado por el alumnado junto con equipo de formadores. En la cafetería se ofrece una carta basada en productos de proximidad con los que se favorece la economía local y el consumo de temporada, además de promover la conservación del medio ambiente y el comercio justo.

Participación para la convivencia democrática de la infancia y la adolescencia

Lugar de realización	Centros Educativos de Infantil, Primaria y Secundaria
Programa	Dinamización de la Participación Infantil y Adolescente
Entidad que la coordina pedagógicamente	<ul style="list-style-type: none">• Dirección General de Educación, Juventud y Voluntariado• Departamento de Protección a la Infancia.
Persona de contacto	María Almudena Ramos Riesco y María Luisa Fernández
Teléfono	91 588 0731 / 91 588 0765
E-mail	din@madrid.es dccainfancia@madrid.es
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Esta abierto durante todo el curso escolar
Requisitos para solicitarla	Ser centro educativo del municipio de Madrid
A quién va dirigida	Niñas, niños y adolescentes entre los 6 y 17 años
Recursos que se ofrecen	Servicio de Dinamizadores de la Participación infantil y adolescente
Objetivos	Potenciar y garantizar el derecho a la participación voluntaria y estable de niñas, niños y adolescentes del municipio mediante la sensibilización, la formación y la dinamización de grupos de niñas, niños y adolescentes en su entorno educativo
Metodología	Es una metodología activa y participativa que se realiza a nivel grupal en el propio centro educativo
Temática o contenidos	Los/Las menores seleccionan aquellos temas que son de su interés
Descripción de la actividad	Se trata de una estructura estable que impulsa el Ayuntamiento de Madrid en la que el alumnado participante se reúne con la periodicidad establecida, para analizar su realidad, poder realizar propuestas o formular iniciativas con relación a su entorno más próximo (el distrito o al conjunto de la ciudad). Posibilidad de realización de sesiones de sensibilización sobre participación infantil y adolescente y creación de puntos estables de participación en el centro educativo que lo solicita.

Actividades coeducativas para secundaria

Lugar de realización	En el propio centro educativo
Programa	Proyecto Transversal Madrid Violencia Cero
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Igualdad y Contra la Violencia de Género
Persona de contacto	Servicio de Transversalidad, Igualdad y Diversidad
Teléfono	91 588 0337
E-mail	transversalidadgener@madrid.es
Cuándo se oferta	A lo largo de todo el curso escolar
Cuándo se solicita	A lo largo de todo el curso escolar
Requisitos para solicitarla	Ser un centro público o concertado del municipio de Madrid.
A quién va dirigida	AMPAS, Profesorado y Alumnado de Educación Secundaria
Recursos que se ofrecen	Personal especializado para ofrecer asesoramiento técnico en educación para la igualdad y la prevención de la violencia de género y de la LGTBIfobia, y para impartir contenidos coeducativos de Madrid Violencia Cero en las aulas. Materiales y herramientas coeducativas disponibles en la web www.violenciacer0.es
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Dotar de herramientas teóricas y prácticas al profesorado para la realización de actividades coeducativas y de prevención de violencia machista y lgtbifóbica en el aula.• Facilitar e impulsar la realización de actividades para la prevención de la violencia de género y la lgtbifobia en los centros educativos.• Sensibilizar acerca de la violencia que se ejerce hacia las mujeres, identificando los comportamientos abusivos normalizados en las relaciones de pareja y potenciando actitudes de buen trato, igualdad y autonomía.
Metodología	<ul style="list-style-type: none">• Acción coordinada entre el equipo distrital MVO y el equipo docente.• Dinámicas de acción-reflexión y trabajo cooperativo en el aula con el alumnado o las AMPAS
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Prevención, detección e intervención ante posibles casos de violencia machista y lgtbifóbica:<ul style="list-style-type: none">– Relaciones de género– Relaciones de pareja y violencia de género– Sexualidad y violencia sexual– Otras graves violencias– Machismo y violencia Lgtbifóbica
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• Reuniones de trabajo de la Agente de Igualdad con el Equipo directivo y/o profesorado en las que se profundiza sobre la necesidad de construir una sociedad en igualdad y libre de violencias machistas en el aula.• A través de diferentes tipos de dinámicas lúdicas y participativas se trabaja con el alumnado los contenidos didácticos incluidos en la plataforma www.violenciacer0.es del Proyecto Transversal Madrid Violencia Cero.

Actividades coeducativas para primaria

Lugar de realización	En los centros educativos
Programa	Proyecto Transversal Madrid Violencia Cero
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Igualdad y Contra la Violencia de Género
Persona de contacto	Servicio de Transversalidad, Igualdad y Diversidad
Teléfono	91 588 0337
E-mail	transversalidadgener@madrid.es
Cuándo se oferta	A lo largo de todo el curso escolar
Cuándo se solicita	A lo largo de todo el curso escolar y registrando la solicitud a través de la web Madrid Violencia Cero en tu centro
Requisitos para solicitarla	Ser un centro público o concertado del municipio de Madrid.
A quién va dirigida	AMPAS, Profesorado y Alumnado de Primaria.
Recursos que se ofrecen	<ul style="list-style-type: none">• Personal profesional para prestar asesoramiento técnico en educación para la igualdad y la prevención de la violencia de género, e impartir los contenidos coeducativos de Madrid Violencia Cero en las aulas.• Materiales y herramientas coeducativas disponibles en la web www.violenciacero.es
Objetivos	Potenciar y garantizar el derecho a la participación voluntaria y estable de niñas, niños y adolescentes del municipio mediante la sensibilización, la formación y la dinamización de grupos de niñas, niños y adolescentes en su entorno educativo
Metodología	<ul style="list-style-type: none">• Dotar de herramientas teóricas y prácticas al profesorado para la realización de actividades coeducativas y de prevención de violencias machistas en el aula.• Facilitar e impulsar la realización de actividades para la prevención de la violencia de género en los centros educativos.• Sensibilizar acerca de la violencia que se ejerce hacia las mujeres, identificando los comportamientos abusivos normalizados en las relaciones de pareja que perpetúan roles y estereotipos sexistas y potenciando actitudes de buen trato, igualdad y autonomía.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Acción coordinada entre el equipo Distrital MVO y el equipo docente.• Dinámicas de acción-reflexión y trabajo cooperativo en el aula con el alumnado
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• Cuerpo y salud<ul style="list-style-type: none">– Cuerpo como principal medio de relación con el mundo– Sexualidad en la infancia• Desigualdad de género en nuestra práctica educativa<ul style="list-style-type: none">– La construcción de la desigualdad: héroes y princesas– Mejora de las condiciones de desarrollo de las niñas y niños• El impacto de género en el desarrollo y las relaciones<ul style="list-style-type: none">– El impacto del género en el desarrollo de las niñas y los niños– Las relaciones afectivas en la infancia y la prevención de todas formas de violencia• Una sociedad que cuida e integra<ul style="list-style-type: none">– La sostenibilidad social y el valor de los cuidados– Diversidades y convivencia

Introducción del enfoque de género en el proyecto educativo del centro

Lugar de realización	En el propio centro educativo
Programa	Enfoque Integrado de Género
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Igualdad y Contra la Violencia de Género. Servicio de Transversalidad, Igualdad y Diversidad
Persona de contacto	Servicio de Transversalidad, Igualdad y Diversidad
Teléfono	91 588 03 37
E-mail	transversalidadgener@madrid.es
Cuándo se oferta	A lo largo de todo el curso escolar
Cuándo se solicita	A lo largo de todo el curso escolar y registrando la solicitud a través de la web Madrid Violencia Cero en tu centro
Requisitos para solicitarla	Ser un centro público o concertado del municipio de Madrid.
A quién va dirigida	Claustros y Equipo directivo (dirección, jefatura de estudios, orientación...), profesorado y resto de profesionales del centro educativo.
Recursos que se ofrecen	Asesoramiento técnico para integrar el enfoque de género en el proyecto educativo del centro.
Objetivos	Capacitar en materia de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres para introducir el enfoque integrado de género dentro de la planificación, desarrollo y evaluación del proyecto educativo del centro.
Metodología	Reuniones de trabajo con profesionales del proyecto y el equipo directivo y/o resto de profesionales del centro educativo.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– Medidas para la igualdad de género.– Planes de igualdad escolares.– Transversalidad en la gestión y planificación educativa.– Perspectiva de género en las materias.
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• Asesoramiento técnico especializado en género• Observación de la situación del centro para detectar las necesidades de mejora en relación con la igualdad entre ambos sexos dentro del proyecto educativo.• Dotación de herramientas teóricas y prácticas para planificar, desarrollar y evaluar actuaciones que promuevan la igualdad de género.• Seguimiento de las medidas o actuaciones implementadas.

Área de Gobierno de Cultura, Turismo y Deporte

Área de Gobierno de Cultura, Turismo y Deporte

A través de su oferta educativa, este Área Municipal quiere despertar el interés y la ilusión de los/ las pequeños/as y de la juventud por el patrimonio cultural y artístico de Madrid, por el mundo de los libros y las bibliotecas, y por ese otro mundo más lejano al que nos lleva la astronomía.

Las actividades se agrupan alrededor de varios centros de interés:

Las Bibliotecas Públicas Municipales, con una variada oferta de actividades de animación a la lectura y de formación en el uso de los recursos bibliotecarios, para usuarios/as a partir de tres años.

La Hemeroteca Municipal, en la que los alumnos y alumnas podrán tomar contacto con un centro documental especializado.

Archivo de Villa de Madrid, actividades para conocer sus fondos y la importancia que tiene para la ciudad.

Biblioteca Histórica Municipal, sesiones formativas para difundir sus colecciones y los servicios que presta.

Biblioteca Musical Víctor Espinós, actividades alrededor del mundo de la música y préstamo de instrumentos.

La Imprenta Municipal, donde es posible observar los distintos pasos de la encuadernación artística y artesanal.

Museo de San Isidro. Los Orígenes de Madrid, con talleres de técnicas arqueológicas y recorrido por los fondos que se muestran en el museo sobre los orígenes remotos de Madrid.

Ermita de San Antonio de la Florida, en la que se realizan talleres de pintura y grabado, así como visitas animadas.

Planetario de Madrid, ofrece un amplio y variado programa de actividades relativas a astronomía, astrofísica, paleontología y otras ciencias de la naturaleza.

Museo de Historia de Madrid (antiguo Museo Municipal). Actividades para conocer la evolución histórica de la ciudad de Madrid.

Museo de Arte Contemporáneo de Madrid. Visita guiada en una exposición que gira en torno a los movimientos de vanguardia de principios del siglo XX, y actividades artísticas para dar a conocer el arte contemporáneo.

Desde la Dirección General de Deporte a través de las Aulas Deportivas municipales, se ofrecen varios programas de carácter educativo, algunos en colaboración con la Dirección General de Educación, Juventud y Voluntariado, y con las Juntas de Distrito. Las prácticas deportivas que se llevan a cabo en estos programas tienen distintos grados de carácter competitivo, pero en todas ellas están presentes valores como la solidaridad, la convivencia y el respeto hacia el/la adversario/a así como la adquisición de hábitos saludables.

Programa de Actividades Físico-deportivas, En el que se pone a disposición de los centros, las instalaciones municipales, el material deportivo y didáctico y, en algunos casos, transporte.

Escuelas Municipales de Promoción Deportiva. Para la iniciación en la práctica de diversos deportes.

La granja de los cuentos. El bosque de los cuentos

Lugar de realización	BPM Iván de Vargas
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	Primer ciclo de Educación Infantil (0 a 3 años)
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Facilitar un primer contacto con la Biblioteca.• Animar a la lectura y al contacto con los cuentos desde muy pequeñas/os.• Ampliar las capacidades de percepción y comprensión de las niñas y de los niños.• Despertar su curiosidad con imágenes y sonidos.• Favorecer el desarrollo de la atención y del lenguaje.
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Animales de la granja• Animales del bosque
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• En la actividad “La granja de los cuentos”, la granjera enseña a los/las bebés su granja. A través de los cuentos conocen los colores y cuentan hasta diez.• En la actividad “El bosque de los cuentos”, la bibliotecaria en su largo viaje por el mundo ha encontrado un bosque lleno de cuentos y los va a mostrar.

Una pequeña casa en el bosque

Lugar de realización	BPM Ángel González
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	Primer ciclo de Educación Infantil (2 años) y 2º ciclo de Educación Infantil (3 y 4 años)
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Acercar a niños y niñas desde edad temprana a la lectura• Trabajar valores importantes para el desarrollo emocional de la niña y del niño: confianza, autoestima o acogida
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Animales
Descripción de la actividad	Con una bonita escenificación se cuenta el cuento <i>Una pequeña casa en el bosque</i> de Jutta Bauer.

¿De quién es este rabo?

Lugar de realización	BPM Ana M^a Matute, BPM Dámaso Alonso, BPM Mario Vargas Llosa, BPM José Saramago, BPM Pozo Tío Raimundo, BPM Miguel Delibes, BPM Francisco Ibáñez, BPM Gerardo Diego, BPM Pío Baroja
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en listado de bibliotecas
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	Educación Infantil
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Fomentar la observación• Conocer características de los animales• Desarrollar actividades plásticas y artísticas• Trabajar con textos muy sencillos y rimados
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Conocimiento de animales.
Descripción de la actividad	A las niñas y los niños se les pide que busquen la pareja entre los animales expuestos invitándoles a colocarlos juntos. Al tiempo se les lee el texto y buscan el libro en el que aparece el animal correspondiente.

Monstruosa sorpresa

Lugar de realización	BPM Gerardo Diego, BPM Benito Pérez Galdós, BPM Dámaso Alonso, BPM Ángel González, BPM Francisco Ibáñez, BPM Pío Baroja
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	Educación Infantil
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	Acercamiento del libro a los pre lectores y del espacio de la biblioteca como entorno lúdico
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Miedos infantiles
Descripción de la actividad	Narración mediante franelograma de cuentos relacionados con el tema y actividad plástica basada en los talleres de Hervé Tullet para la creación de un monstruo mediante el uso de figuras geométricas simples y elementos al azar.

El tren chu-cu-chu

Lugar de realización	BPM María Zambrano, BPM Pozo Tío Raimundo, BPM Francisco Ibáñez, BPM Pío Baroja
Programa	Formación de personas usuarias
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	Educación Infantil
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	Establecer un primer contacto con la biblioteca
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Conocer las bibliotecas y su organización
Descripción de la actividad	A través de un recorrido en tren las niñas y los niños conocerán las diferentes secciones de la biblioteca (zona de 0 a 5 años).

El jardín de las flores

Lugar de realización	BPM Gerardo Diego, BPM Pío Baroja
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	Educación Infantil
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	Acercamiento del libro a los/las pre lectores/as y del espacio de la biblioteca como entorno lúdico.
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Naturaleza y arte
Descripción de la actividad	Tras la narración, en formato <i>Kamishibai</i> , de un cuento de especial valor plástico se realiza un taller de pintura colectiva inspirado en los talleres de arte de Hervé Tullet

Los tres cerditos y el lobo Noel

Lugar de realización	BPM Miguel Delibes, BPM Pío Baroja
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la Biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	Educación Infantil
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Establecer un primer contacto con la biblioteca• Ampliar las capacidades de percepción y comprensión de las niñas y de los niños.• Despertar su curiosidad con el teatro de sombras y sonidos• Favorecer el desarrollo de la atención y del lenguaje
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Importancia de trabajar en grupo para poder conseguir algo que de forma individual resulta difícil. Valorar la soledad, el miedo y lo mucho que podemos lograr al aventurarnos a descubrir cosas nuevas
Descripción de la actividad	A través de un teatro de sombras se cuenta la historia de <i>Los Tres Cerditos</i> pero al ser fechas próximas a la Navidad, el lobo en vez de ser un "lobo feroz" es un "lobo Noel" que llama a la puerta de los cerditos porque les trae regalos. Después se cantan villancicos y se rellenan con gomets algunos de los personajes del cuento.

Pequeño conejo blanco

Lugar de realización	BPM Dámaso Alonso, BPM Pío Baroja, BPM Ángel González
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	Educación Infantil
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla (teatrillo, música)
Objetivos	Dar a conocer la biblioteca a los más pequeños mediante el disfrute de un cuento teatralizado
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Cuento popular, solidaridad, triunfo de la inteligencia y la bondad sobre la fuerza
Descripción de la actividad	Mediante un teatrillo narramos un cuento popular portugués, basado en las aventuras de un conejito blanco cuya casa ha sido ocupada por una malvada cabra.

El calcetín de los tesoros

Lugar de realización	BPM Dámaso Alonso, BPM Francisco Ibáñez
Programa	Animación a la Lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la Biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	Educación Infantil
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal y recursos (Un viejo calcetín lleno de objetos del cuento)
Objetivos	Dar a conocer la biblioteca a los más pequeños como un espacio atractivo, haciéndoles partícipes en la dinámica de un cuento
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Creatividad, imaginación, humor, adivinanzas
Descripción de la actividad	Apoyándonos en un calcetín elaborado por la biblioteca, vamos contando esta historia de una niña que decide ir metiendo en su calcetín muchos objetos viejos que para ella son auténticos tesoros.

Los 3 cerditos

Lugar de realización	BPM San Blas
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	Educación Infantil
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Establecer un primer contacto con la biblioteca• Trabajar de manera transversal aspecto como el esfuerzo, la cooperación y la solidaridad
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Crear un libro
Descripción de la actividad	La actividad consiste en que las niñas y los niños elaboren un libro basado en el cuento de Los tres cerditos. Una vez finalizado el cuento se narrará en un Kamishibai (teatrillo tradicional japonés) y se lo llevarán al colegio.

Cuentos en *Kamishibai*

Lugar de realización	BPM Benito Pérez Galdós, BPM Gabriel García Márquez, BPM Manuel Vázquez Montaban, BPM Miguel Delibes, BPM Gerardo Diego, BPM Pío Baroja, BPM Ana M^a Matute
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la Biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	Educación Infantil
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido ya, y fomentar la utilización de este recurso• Despertar el interés por la lectura
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	<i>Kamishibai</i>
Descripción de la actividad	Narración de diversos cuentos a través de un <i>Kamishibai</i> (teatrillo tradicional japonés).

El gallo Kirico

Lugar de realización	BPM Mario Vargas Llosa, BPM La Elipa, BPM Vicálvaro, BPM Pozo Tío Raimundo, BPM José Hierro
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	Educación Infantil
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido ya, y fomentar la utilización de este recurso• Trabajar la memoria a través de repeticiones• Desarrollar el sentido del ritmo
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Animales
Descripción de la actividad	Con la ayuda de los niños y las niñas asistentes se narrará el cuento <i>El gallo Kirico</i> de Antonio Rodríguez. La actividad finaliza con la realización de una actividad plástica por parte de niñas y niños asistentes.

Maisy en la biblioteca

Lugar de realización	BPM Mario Vargas Llosa, BPM María Lejárraga, BPM Iván de Vargas, BPM Gerardo Diego, BPM Pozo del Tío Raimundo, BPM Francisco Ibáñez, BPM Gloria Fuertes, BPM Huerta de la Salud
Programa	Formación de personas usuarias
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la Biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	Educación Infantil
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido ya, y fomentar la utilización de este recurso• Ampliar a capacidad de percepción y de comprensión de los niños• Favorecer el desarrollo de la atención y el lenguaje
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Conocer la biblioteca
Descripción de la actividad	A través de una representación con marionetas se narra el cuento <i>Maisy va a la biblioteca</i> de Lucy Cousins. La actividad finaliza con la realización de una actividad plástica por parte de niñas y niños asistentes.

Monstruo monstruoso

Lugar de realización	BPM Mario Vargas Llosa
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	Educación Infantil
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido ya, y fomentar la utilización de este recurso• Estimular la creatividad individual y grupal.• Impulsar la participación y el trabajo en grupo.
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Miedos infantiles
Descripción de la actividad	La actividad consiste en la narración de <i>Monstruosa sorpresa</i> de Édouard Manceau, a lo largo de la cual se irá desmontando un monstruo presente en la biblioteca. Al final se invita a niñas y niños participantes a volver a montarlo.

La cebra Camila

Lugar de realización	BPM José Hierro, BPM Mario Vargas Llosa, BPM María Lejárraga, BPM Canillejas, BPM Manuel Vázquez Montaban, BPM Pozo Tío Raimundo, BPM Miguel Delibes, BPM Gloria Fuertes, BPM Pío Baroja
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la Biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	Educación Infantil
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido ya, y fomentar la utilización de este recurso• Estimular la creatividad individual y grupal.• Impulsar la participación y el trabajo en grupo.
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Fomentar el uso autónomo de la biblioteca
Descripción de la actividad	La actividad gira en torno a la narración del libro <i>La cebra Camila</i> de Marisa Núñez. Se requiere la participación de niñas y niños asistentes. Se finaliza con una actividad plástica individual.

Nadarín

Lugar de realización	BPM Huerta de la Salud, BPM José Hierro, BPM Ciudad Lineal, BPM Pozo del Tío Raimundo, BPM Portazgo, BPM Pío Baroja
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	Educación Infantil
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Establecer un primer contacto con la biblioteca• Ampliar las capacidades de percepción y comprensión de las niñas y de los niños.• Despertar su curiosidad con imágenes y sonidos• Favorecer el desarrollo de la atención y del lenguaje• Descubrir las ventajas del trabajo en grupo• Experimentar que aventurarse a descubrir cosas nuevas, saliendo de nuestra “zona de confort” nos ayuda a vencer nuestros miedos y nos aporta valiosas experiencias.
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• La soledad• Superación de miedos• La importancia del trabajo en equipo
Descripción de la actividad	A través de una proyección y sonido se narra el cuento <i>Nadarín</i> de Leo Leoni.

¿A qué sabe la luna?

Lugar de realización	BPM Ana M^a Matute, BPM Aluche, BPM Benito Pérez Galdós, BPM Gabriel García Márquez, BPM Iván de Vargas, BPM Manuel Vázquez Montalbán, BPM María Lejárraga, BPM San Blas, BPM Ciudad Lineal, BPM Vicálvaro, BPM Pozo Tío Raimundo, BPM Miguel Delibes, BPM Gloria Fuertes, BPM Mario Vargas Llosa, BPM Gerardo Diego, BPM José Hierro, BPM María Zambrano, BPM Pío Baroja
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la Biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	Educación Infantil
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Establecer contacto con la biblioteca• Trabajar la Cooperación, trabajo en equipo y solidaridad.
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Cooperación y trabajo en equipo
Descripción de la actividad	Narración del libro <i>¿A qué sabe la luna?</i> con una representación de los animales. La lectura se complementa con una actividad plástica que realizan niñas y niños.

Elmer

Lugar de realización	BPM Huerta de la Salud, BPM David Gistau, BPM La Elipa, BPM Iván de Vargas, BPM José Saramago, BPM Vicálvaro, BPM Pozo Tío Raimundo, BPM Pío Baroja.
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	Educación Infantil
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Establecer un primer contacto con la biblioteca• Trabajar el respeto a la diversidad
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Identificación con el grupo y respecto a la diversidad
Descripción de la actividad	A través de un decorado elaborado previamente y de sonidos se narra la historia de <i>Elmer</i> . La sesión finaliza con una actividad plástica realizada por las y los participantes sobre el protagonista de la historia.

El buen lobito (*Kamishibai*)

Lugar de realización	BPM Ángel González
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la Biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	Educación Infantil (4 años)
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	Reafirmar la personalidad y fortalecer la autoestima
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Amistad y valor
Descripción de la actividad	Se empieza la actividad explicándoles que es un <i>Kamishibai</i> y se les muestra la mandolina, haciendo una demostración. Se narra el cuento acompañado por la mandolina interpretando la canción <i>El lobito bueno</i> con letra de José Agustín Goytisolo y música de Paco Ibáñez. A continuación, se les cuentan diversos cuentos donde los protagonistas son lobos.

El rebaño

Lugar de realización	BPM Ángel González, BPM Pío Baroja
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	Educación Infantil (4 y 5 años)
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Establecer un primer contacto con la biblioteca• Reforzar la autoestima• Trabajar la creatividad• Reflexionar sobre lo establecido
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	<i>El rebaño de Margarita del Mazo</i>
Descripción de la actividad	Tras la narración de <i>El Rebaño</i> de Margarita del Mazo se establece una conversación con los niños y las niñas sobre sus rutinas y la importancia de mantenerlas o no. Se finaliza con una actividad plástica.

Las diez gallinitas

Lugar de realización	BPM José Hierro, BPM Gerardo Diego, BPM Mario Vargas Llosa, BPM Pío Baroja, BPM Dámaso Alonso
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la Biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	Educación Infantil (de 3 a 4 años)
Recursos que se ofrecen	Figuras plastificadas de diez gallinas, diez pollitos, y diez huevos de los colores que indica el cuento <i>Las diez gallinas</i> de Sylvia Dupuis. Figuras de los diez objetos y edificios que se mencionan el cuento. Blu tack para pegarlas en la pared. Silueta de gallina para colorear. Reproductor de música.
Objetivos	Acercar a los niños y niñas a las narraciones rimadas. Repasar conceptos como los animales de la granja y los diversos colores.
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	La granja, los colores. Explorar la sala infantil de la biblioteca.
Descripción de la actividad	Narración del cuento de <i>Las diez gallinas</i> de Sylvia Dupuis, con el que se repasan los diversos colores. Juego de "buscar y encontrar" las figuras de las gallinas, los pollitos y los huevos que están semi escondidos entre los libros de las estanterías de la biblioteca. Pegar estas figuras en las de los objetos y edificios correspondientes. Colorear una silueta de gallina como recuerdo de la estancia de los niños y las niñas en la biblioteca.

¿Jugamos? / E. Tullet

Lugar de realización	BPM José Saramago
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	Educación Infantil
Recursos que se ofrecen	Diferentes materiales para manualidades plásticas
Objetivos	Promover la lectura, fomento de la creatividad artística.
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	El arte y la creatividad
Descripción de la actividad	Los asistentes a la actividad van dibujando en el papel continuo con las témperas, lo que le sugiere el cuento de E. Tullet.

La mejor sopa del mundo

Lugar de realización	BPM María Lejárraga, BPM Pío Baroja
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la Biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	Educación Infantil
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Establecer o fomentar el contacto con la biblioteca.• Fomentar el trabajo en equipo y la amistad.
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	"La mejor sopa del mundo" de Susanna Isern Iñigo
Descripción de la actividad	Se narra el cuento a través de una presentación tras la que se comentan los valores más importantes de la historia, especialmente la amistad, el compañerismo y el trabajo en equipo. La sesión finaliza con una actividad en la que los participantes colaboran enriqueciendo la sopa con sus deseos junto a sus compañeros y compañeras.

Casa, casitas y casoplones

Lugar de realización	BPM Pío Baroja
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	Educación Infantil (3 y 4 años)
Recursos que se ofrecen	<ul style="list-style-type: none">• Diferentes recursos confeccionados para la lectura de los tres libros que se tratarán en la sesión. Los libros que se contarán son “La casa más grande del mundo” de Leo Lionni; “Mi cara” de Margarita del Mazo; y, por último, el libro “Una pequeña casa en el bosque”, de Jutta Bauer unimos por una canción como hilo conductor de los tres.• Recursos materiales para manualidad.
Objetivos	Conocer y trabajar conceptos como casa, grande, pequeño, mediano, la cara y sus partes.
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• La casa• Tamaño y superficie
Descripción de la actividad	En esta actividad se contarán tres cuentos diferentes unidos por una canción. En cada uno de ellos se mostrará una casa diferente en la que habitarán muy diferentes personajes que, junto con los recursos, que se han elaborado para su desarrollo, harán disfrutar de la sesión al público infantil. Se realizará una manualidad donde dibujarán quiénes viven en su casa y se lo llevarán de recuerdo.

Lolo, un conejo diferente

Lugar de realización	BPM Gloria Fuertes, BPM Pío Baroja
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la Biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	Educación Infantil
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Fomentar el respeto hacia los demás y la aceptación de las diferencias como un aspecto positivo y enriquecedor• Favorecer la valoración positiva hacia sí mismo/a.• Colaborar para que el alumnado aprenda a valorar lo importante.
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	“Lolo, un conejo diferente” de Guido Van Genechten
Descripción de la actividad	La actividad gira en torno a la narración del libro. Se requiere la participación de niñas y niños asistentes. Se finaliza con una actividad plástica individual.

El erizo (*kamishibai*)

Lugar de realización	BPM Ángel González
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	2º ciclo de Educación Infantil
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Acercar a niños y niñas desde edad temprana a la lectura.• Valorar el pensamiento práctico e identificar conductas insolidarias.
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Solidaridad, Astucia
Descripción de la actividad	Tras la lectura por el bibliotecario del cuento “El erizo”, se realiza una actividad plástica que consiste en pegar en un papel continuo las plantillas de erizos, previamente decorados por los niños.

Un libro

Lugar de realización	BPM Ángel González
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la Biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	2º ciclo de Educación Infantil
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	Acercar a niños y niñas desde edad temprana a la lectura.
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Círculos
Descripción de la actividad	El bibliotecario lee “Un libro” de Hervé Tullet, basándose en las cartulinas grandes que previamente se han preparado. El libro requiere la participación de los niños. Posteriormente, se realiza una actividad participativa en la que se les enseña, a partir de los colores básicos, como se crean los demás.

La ovejita que vino a cenar

Lugar de realización	BPM Ángel González
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	2º ciclo de Educación Infantil
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Acercar a niños y niñas desde edad temprana a la lectura.• Aprender a valorar al diferente
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Valores, Aceptación de lo diferente
Descripción de la actividad	Lectura por el bibliotecario del libro “La ovejita que vino a cenar”, y realización de una actividad plástica en la que se realizan unas marionetas de oveja y lobo para que puedan contar el cuento.

Un perro y un gato

Lugar de realización	BPM Ángel González
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la Biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	2º ciclo de Educación Infantil
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Acercar a niños y niñas desde edad temprana a la lectura.• Fomentar la autonomía en la resolución de conflictos, la amistad, el perdón, la aceptación del diferente.
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Perros y Gatos
Descripción de la actividad	Se les lee a los niños y niñas el cuento “Un perro y un gato” basándose en las cartulinas grandes que previamente se han preparado. Tras la lectura se realiza una actividad plástica con los personajes del cuento.

Ovejita dame lana

Lugar de realización	BPM José Saramago
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	Educación infantil
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	Acercamiento del libro a los pre lectores y al espacio de la biblioteca como entorno lúdico
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Poesía.• Conocer las partes de nuestro cuerpo y como abrigarse en invierno.
Descripción de la actividad	<p>Se lee imitando la voz de oveja... así como el balido, pero con las palabras.</p> <p>La historia tiene mucho ritmo, pues se repite el juego de preguntas y respuestas entre el niño y la oveja, acompañadas siempre con la rima. La narración se acompaña con la ropa mencionada en el cuento que va poniéndose encima el narrador y con un pequeño centro de interés con otros cuentos cuyo personaje principal sea la oveja.</p>

Cuerpo humano

Lugar de realización	BPM María Lejárraga
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la Biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	Educación Infantil
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	Qué los participantes sean capaces de identificar los diferentes órganos y partes del cuerpo humano, así como que disfruten de la lectura de distintas anécdotas sobre el cuerpo.
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Junto con la lectura de diferentes anécdotas sobre el cuerpo humano, se solicita a los niños y niñas que identifique las distintas partes de este que les vamos entregando.
Descripción de la actividad	Se narran diferentes historias divertidas extraídas del libro “El cuerpo humano, respuestas rápidas para preguntas ingeniosas”, luego se pide a los niños y niñas que participen en la actividad preguntándoles dónde van colocadas las diferentes partes del cuerpo humano que se les entregan.

Historias de la antigua Roma

Lugar de realización	BPM María Lejárraga
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	Educación infantil
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	Reforzar los conocimientos de los niños y niñas sobre la Antigua Roma, tanto edificios, como forma de vida, consiguiendo con ello que los niños reflexionen sobre cómo ha ido evolucionando el ser humano a lo largo de la historia.
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Se lee un cuento del libro “Las Historias más bellas de la Antigua Roma” de Lorenza Cingoli, también se proyectan ilustraciones de vestidos, edificios y construcciones romanas y se explica su cometido.
Descripción de la actividad	Se realiza un cuentacuentos de la Antigua Roma, y posteriormente se procede a proyectar diapositivas de edificios, ropas, costumbres y construcciones de la Antigua Roma, explicándoles a niños y niñas la forma que tenían de hacer las cosas los antiguos romanos.

¡1,2,3, arriba!

Lugar de realización	BPM Mario Vargas Llosa
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la Biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	Educación Infantil
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	Establecer un primer contacto con la biblioteca para despertar el interés por la lectura desde edades tempranas
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Psicomotricidad, aprender conceptos básicos del movimiento: arriba, abajo, derecha, izquierda, abrir, cerrar.• Capacidad de imitación.• Partes del cuerpo.• Animales
Descripción de la actividad	Divertida propuesta para los niños y niñas a través de la escenificación del cuento ¡1,2,3, Arriba! del autor Alain Crozon. Diferentes animales mueven partes de su cuerpo y lo realizarán conjuntamente los participantes y el bibliotecario.

Mi cara

Lugar de realización	BPM Mario Vargas Llosa
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	Educación infantil
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	Establecer un primer contacto con la biblioteca para despertar el interés por la lectura desde edades tempranas
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Conocimiento de las partes de la cara.• Conocimiento de las partes de una casa.• Identificación entre ambas.• Musicalidad y ritmo
Descripción de la actividad	Libro escrito por Margarita del Mazo, titulado “Mi cara”, que a través de un divertido juego y una canción popular compara las partes de una casa con una cara para los más chiquitines.

Cinco patitos

Lugar de realización	BPM Mario Vargas Llosa
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la Biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	Educación Infantil
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	Establecer un primer contacto con la biblioteca para despertar el interés por la lectura desde edades tempranas
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Números.• Animales.• Musicalidad y rimas.
Descripción de la actividad	El cuento “5 Patitos” de la escritora Margarita del Mazo es una sencilla historia contada a través de una adaptación de una canción popular infantil, donde aprenderán los números mientras se divierten con los cinco patitos y su mamá. La actividad se complementa con una actividad plástica realizada por los niños y niñas.

Todo el mundo va

Lugar de realización	BPM Mario Vargas Llosa
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	Educación infantil
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	Establecer un primer contacto con la biblioteca para despertar el interés por la lectura desde edades
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Control de esfínteres.• Autonomía personal.• Aprendizaje de hábitos.• Desarrollo evolutivo.• Musicalidad y ritmo.
Descripción de la actividad	“Todo el mundo va” del autor Emile Jadoul presenta una sucesión de personajes sin destino claro, resolviéndose este enigma de una forma muy ingeniosa en la página final, cuyo objetivo es que los niños y niñas pierdan el miedo a dejar los pañales y comprendan que todo el mundo va al baño.

Sopa de calabaza

Lugar de realización	BPM Huerta de la Salud, BPM Mario Vargas Llosa, BPM Aluche, BPM Benito Pérez Galdós, BPM Portazgo, BPM Iván de Vargas, BPM José Saramago, BPM Ciudad Lineal, BPM Gloria Fuertes, BPM Vicálvaro, BPM José Hierro, BPM María Zambrano, BPM Pío Baroja, BPM Ana M^a Matute
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la Biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	Educación Infantil y 1º de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Establecer un primer contacto con la biblioteca• Fomentar el trabajo en equipo y la amistad
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Trabajo en equipo y amistad
Descripción de la actividad	Se narra el cuento <i>Sopa de Calabaza</i> de Helen Cooper a través de una presentación tras la que se comentan los valores más importantes de la historia. La sesión finaliza con una actividad plástica en la que los participantes, por equipos, realizan una <i>Sopa de Calabaza</i> .

Los tres bandidos

Lugar de realización	BPM Huerta de la Salud, BPM José Hierro, BPM Portazgo, BPM Iván de Vargas, BPM Manuel Vázquez Montaban, BPM Pozo Tío Raimundo, BPM Mario Vargas Llosa
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	Educación Infantil y 1º de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Establecer un primer contacto con la biblioteca• Fomentar el interés por la lectura• Incentivar el desarrollo de la creatividad individual y de grupo• Reflexionar sobre el error al que induce hacer juicios de valor basados únicamente en la apariencia
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• El miedo• La adopción• Los juicios de valor basados en la apariencia
Descripción de la actividad	Se narra el cuento <i>Los tres bandidos</i> de Toni Ungerer con el apoyo de una presentación tras la que se comentan los valores más importantes de la historia. La sesión finaliza con una actividad plástica relacionada con el atuendo de los bandidos de la historia.

Todos hacemos caca

Lugar de realización	BPM Pozo del Tío Raimundo
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la Biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	Educación infantil. 1º de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	Establecer un primer contacto con la biblioteca. Fomentar el hábito lector desde la primera infancia. Buenos usos y costumbres.
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	A través del cuento aprenden curiosidades y se acercan al mundo animal. Se fomenta la reflexión y la participación.
Descripción de la actividad	Se trata de la narración del cuento Todos hacemos caca, mediante un teatrillo, visualización. La sesión finaliza con una actividad plástica realizada por las y los participantes.

Yo soy zeta

Lugar de realización	BPM María Zambrano, BPM Miguel Delibes
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	Educación Infantil y 1º y 2º de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	Establecer un primer contacto con la Biblioteca. Yo soy Zeta forma parte del impulso del Ayuntamiento para hacer de Madrid una ciudad lectora y acercar los libros a sus nuevos habitantes
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Madrid y la lectura
Descripción de la actividad	Lectura del cuento. Nos haremos un carné de gato/gata. Juegos, canciones y creación con el gato Zeta, compartiendo momentos de lectura y diversión.

La gratitud

Lugar de realización	BPM Pozo
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la Biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	Educación Infantil, 1º y 2º de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Establecer un primer contacto con la biblioteca• Fomentar el interés por la lectura• Ayudar a la identificación, control y expresión de emociones• Impulsar la participación y el trabajo en grupo
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	El sentimiento de la gratitud.
Descripción de la actividad	Se visualiza un audiovisual en el que se narra el cuento de la "Gratitud". Se propone la realización de manualidades relacionadas con el cuento y un cuestionario para complementar la comprensión lectora.

El abejoso

Lugar de realización	BPM Mario Vargas Llosa
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	2º ciclo de Educación Infantil; 1º Y 2º de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido ya y despertar el interés por la lectura y los libros.
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Aceptación de la diversidad.• Tolerancia.• Compañerismo.• Lealtad.• Amistad.
Descripción de la actividad	Lectura del libro “El abejoso” de Nadia Shireen, La actividad se completa con la confección de pequeñas abejas y una más grande correspondiente a Norman con cartulinas de diferentes colores, pajitas, rollos de papel higiénico, así como la construcción de colmenas con pasta o cartones de almacenar huevos.

Vamos a cazar un oso

Lugar de realización	BPM Mario Vargas Llosa
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la Biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	2º ciclo de Educación Infantil; 1º y 2º de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido ya y despertar el interés por la lectura y los libros. Mejorar la psicomotricidad
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Superación de obstáculos.• Valentía.• Situar la familia como refugio de peligros externos.• Ayuda mutua.• Musicalidad y ritmo.• Psicomotricidad.• Dramatización.
Descripción de la actividad	Narración del cuento “Vamos a cazar un oso”. Se completa con una actividad plástica relacionada.

Siete ratones ciegos

Lugar de realización	BPM Mario Vargas Llosa
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	Educación Infantil y 1º y 2º de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido ya y despertar el interés por la lectura y los libros, mejorar la memoria y aprender que una misma realidad varía según el punto de vista.
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Colores.• Días de la semana.• Memoria• Diferentes percepciones de una misma realidad.• Necesidad del conocimiento de diferentes puntos de vista para evitar una visión parcial de la realidad y conseguir una visión global.• Moraleja
Descripción de la actividad	Narración del cuento “Siete ratones ciegos” del autor Ed Young, con un panel donde se irán poniendo las partes del cuerpo, según lo van descubriendo los ratones. Se completa con actividad plástica y sensorial.

Un elefante un pelín inoportuno

Lugar de realización	BPM Mario Vargas Llosa
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la Biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	Educación Infantil; 1º y 2º de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido ya y despertar el interés por la lectura y los libros a través del humor.
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Humor• Amistad• Tolerancia• Respeto• Convivencia• Importancia de leer la letra pequeña antes de firmar un documento
Descripción de la actividad	Narración del álbum ilustrado “Un elefante un pelín inoportuno” del David Wallians Se completa con actividad en la que los niños y niñas tendrán que rellenar una solicitud de “Adopta un....” , debiendo elegir su animal favorito con su respectivo diploma de certificación.

Mamá Bruce

Lugar de realización	BPM Mario Vargas Llosa
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	2º ciclo de Educación Infantil; 1º y 2º de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido ya y despertar el interés por la lectura y los libros.
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Diversidad familiar.• Aceptación de la realidad.• Amor incondicional de los hijos hacia sus padres y viceversa.• Enfado, mal humor
Descripción de la actividad	Narración del cuento " Mamá Bruce" de Ryan T. Higgins. La actividad se completará con una receta muy especial elaborada por cada participante.

El Grúfalo

Lugar de realización	BPM Huerta de la Salud, BPM Mario Vargas Llosa, BPM La Elipa, BPM Portazgo, BPM Vicálvaro, BPM Dámaso Alonso, BPM Pozo Tío Raimundo, BPM Gabriel García Márquez, BPM José Hierro, BPM Pío Baroja
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la Biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	3º de Educación Infantil y 1º y 2º de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Establecer un primer contacto con la biblioteca• Fomentar el hábito lector desde la primera infancia• Trabajar el respeto a la diversidad
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	A través del cuento trabajamos la importancia de la astucia y la inteligencia. También se trabaja el tema de la memoria.
Descripción de la actividad	Se trata de la narración del cuento <i>El Grúfalo</i> mediante un teatrillo. La sesión finaliza con una actividad plástica realizada por las y los participantes sobre el protagonista de la historia.

Contamos con Argadini

Lugar de realización	Biblioteca José Saramago
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso académico
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	Educación Infantil y Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Mobiliario y medios audiovisuales (imagen y sonido); Guía de Lectura Argadini
Objetivos	Animación a la lectura y Formación de usuarios
Metodología	Estrategias, que tienen un carácter lúdico y dinámico adaptadas a este tipo de discapacidad
Temática o contenidos	Diversa
Descripción de la actividad	Fomento de la lectura a través de la narración oral a través de diferentes cuentos, así como implicación en los recursos y servicios que ofrece la biblioteca. Se realiza en colaboración con la asociación ARGADINI

Pozocuentos

Lugar de realización	BPM Pozo Tío Raimundo
Programa	Animación a la lectura y formación de usuarios
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la Biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	Educación Infantil y todos los cursos de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla.
Objetivos	Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido aún, dando a conocer la colección y la forma de acceder a ella y utilizarla. Fomentar el interés por la lectura.
Metodología	Lúdica y participativa.
Temática o contenidos	Formación de usuarios, desarrollo y educación.
Descripción de la actividad	Comienza con una breve explicación de las normas de uso de la biblioteca y una introducción a la colección infantil, explicando los distintos tipos de material a su disposición, la forma en que se ordenan y los espacios y recursos disponibles para los niños y niñas. A continuación, se realiza una lectura lúdica de dos o tres cuentos, adaptados a la edad del público, en la que se incentiva la participación y el juego.

Blancanieves y los 77 enanitos

Lugar de realización	BPM Ángel González
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso académico
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	1º de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	Acercar a niños y niñas desde edad temprana a la lectura. Incidir en la igualdad y las responsabilidades compartidas.
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Igualdad
Descripción de la actividad	Lectura del libro "Blancanieves y los 77 enanitos" y realización de una actividad plástica.

Frédéric

Lugar de realización	BPM Pío Baroja
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la Biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	1º de Educación primaria
Recursos que se ofrecen	Recurso confeccionado para la utilización del Kamishibai. Recursos materiales para confeccionar los murales cooperativos.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Conocer y reforzar los contenidos sobre las estaciones, ampliando los mismos dependiendo de la edad de los niños y niñas.• Valorar la importancia del trabajo cooperativo.• Valorar la importancia de la imaginación.
Metodología	Lúdica y participativa.
Temática o contenidos	Las estaciones y trabajo cooperativo.
Descripción de la actividad	En esta actividad trabajarán los conocimientos que tienen sobre las estaciones: cómo reconocerlas visualmente, hábitos que implican en ellos, etc. Se contará el cuento de Lio Leonni "Frederick" con acompañamiento musical de una de las piezas musicales de "Las cuatro estaciones" de Vivaldi. Se realizará un mural cooperativo por equipos sobre las cuatro estaciones y realizado con técnicas de collage.

¿Cómo te como?

Lugar de realización	BPM Ángel González
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso académico
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	1º de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Establecer un primer contacto con la biblioteca• Aprender a apreciar el humor tanto visual como oral• Reconocer rimas y retahílas y conseguir musicalidad y ritmo
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Rimas
Descripción de la actividad	Tras la narración del cuento ¿Cómo te como? De Rafa Ordoñez y Rafa Antón se confeccionará una <i>matrioska</i> , a partir de plantillas de animales y colores.

Gigantosaurio

Lugar de realización	BPM Ángel González
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la Biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	1º de Educación primaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Establecer un primer contacto con la biblioteca• Dar a conocer el mundo de los dinosaurios a través de la narración oral• Fomentar el aprendizaje y el conocimiento a través de las nuevas tecnologías
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Dinosaurios
Descripción de la actividad	A través de la lectura de libro <i>Gigantosaurio</i> de Jonny Duddle se destacan algunas curiosidades relacionadas con los dinosaurios. A continuación se trabajan unas manualidades, a través de las cuales se podrán construir un <i>dinosaurio combinable</i> . Finalmente se les mostrará el mismo libro con <i>realidad aumentada</i> .

Bibliobingo ratón

Lugar de realización	BPM Mario Vargas Llosa, BPM Dámaso Alonso
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso académico
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	1º y 2º de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	Establecer un primer contacto con la biblioteca para despertar el interés por la lectura desde edades tempranas a través de juegos que promuevan el compañerismo a la par que asocian personajes bibliotecarios.
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Participación, empatía, coordinación y compañerismo entre los jugadores.• Aprender a forjar vínculos, negociar y resolver conflictos.• Solidaridad.• Respeto de las reglas del juego.• Capacidad de autoafirmación.• Adquisición de cultura literaria y conocimiento de curiosidades bibliotecarias.
Descripción de la actividad	Bingo bibliotecario con preguntas y respuestas que versarán sobre temas bibliotecarios y personajes de cuentos, muchos de ellos monstruos.

León de biblioteca

Lugar de realización	BPM La Elipa, BPM María Lejárraga, BPM Gabriel García Márquez, BPM San Blas, BPM Gerardo Diego
Programa	Formación de personas usuarias
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la Biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	1º y 2º de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido ya, y fomentar la utilización de este recurso• Mejorar el conocimiento que tienen niñas y niños de los diferentes materiales que hay en la biblioteca y de cómo están colocados
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Biblioteca
Descripción de la actividad	Tras la narración del cuento <i>León de biblioteca</i> de Michael Knudsen se realiza, por equipos, un juego de pistas a través del cual se localizarán determinados títulos de la biblioteca infantil.

Super beige

Lugar de realización	BPM José Saramago, BPM Pío Baroja
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso académico
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	1º y 2º de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Establecer el contacto con la biblioteca y fomentar el interés por la lectura• Identificar emociones, especialmente la autoestima y afrontar situaciones cotidianas• Explorar las capacidades individuales y fomentar la solidaridad• Estimular la creatividad individual y grupal
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Emociones y autoestima.
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• Introducción al mundo de los superhéroes clásicos, presentando superhéroes infantiles inventados por la biblioteca, con superpoderes más humanos y cotidianos. Se lee el cuento y realizan una ficha de un superhéroe o superheroína, inventado por ellos y ellas.• El alumnado presenta al resto del grupo su creación.

¿Quién teme al lobo feroz?

Lugar de realización	BPM José Hierro, BPM María Zambrano, BPM Iván de Vargas, BPM Francisco Ibáñez, BPM Pío Baroja
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la Biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	1º y 2º de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido ya, y fomentar la utilización de este recurso• Potenciar el trabajo en equipo
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Acercar a niños y niñas al cuento y a la historia narrada
Descripción de la actividad	La actividad gira en torno a la narración del libro <i>¿Quién teme al lobo feroz?</i> de Lauren Child. En la parte final se realiza una actividad plástica con dibujos de personajes de cuento.

Sentimientos

Lugar de realización	BPM Huerta de la Salud, BPM José Hierro, BPM Canillejas, BPM María Zambrano, BPM Dámaso Alonso, BPM Portazgo, BPM Francisco Ibáñez, BPM Pío Baroja
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso académico
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	1º y 2º de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Establecer un primer contacto con la biblioteca si no se ha producido ya• Fomentar el interés por la lectura• Fomentar la creatividad individual y grupal• Impulsar la participación y el trabajo en grupo• Trabajar las emociones y aprender a reconocerlas
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Emociones. Reconocimiento y expresión.
Descripción de la actividad	A través de diferentes libros se trabajan cuatro emociones. Los/Las participantes deberán expresar diferentes emociones a través de mímica para que el resto pueda adivinar de qué emoción se trata.

El monstruo peludo

Lugar de realización	BPM La Elipa, BPM Dámaso Alonso, BPM Ángel González, BPM Gloria Fuertes, BPM José Hierro
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la Biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	1º y 2º de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido ya, y fomentar la utilización de este recurso Despertar el interés por la lectura y los libros
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Monstruos
Descripción de la actividad	La actividad gira en torno a la narración de <i>El monstruo peludo</i> .

Foto de familia (yuyuba)

Lugar de realización	BPM David Gistau, BPM José Hierro, BPM Mario Vargas Llosa, BPM San Blas, BPM Dámaso Alonso, BPM Portazgo, BPM Gloria Fuertes
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso académico
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	1º y 2º de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Establecer el contacto con la biblioteca y fomentar el interés por la lectura• Estimular la creatividad individual y grupal.• Impulsar la participación y el trabajo en grupo.
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Adopción, diversidad familiar y tolerancia a las diferencias
Descripción de la actividad	Se narra el cuento <i>Yuyuba</i> de Anne Wilsdorf a través de unas láminas, pero sin contar el final. Por equipos, niñas y niños deberán proponer una final para la historia. Finalmente, de manera individual, cada niña y niño dibuja su propia familia.

El monstruo de colores

Lugar de realización	BPM María Zambrano, BPM José Saramago, BPM Dámaso Alonso, BPM Pío Baroja
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la Biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	1º y 2º de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Dar a conocer, mediante el cuento y otras herramientas, las diferentes emociones y trabajar con ellas.• Ayudar a entender e identificar las emociones básicas.
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Emociones
Descripción de la actividad	Lectura y teatralización del cuento <i>El monstruo de colores</i> de Anna Llenas. Se reparten los elementos que representan cada emoción. En cada sentimiento, se intercambia un diálogo sobre situaciones que producen y desencadenan las diferentes emociones, expresando vivencias y anécdotas personales relacionadas con ellas.

Camuñas

Lugar de realización	BPM Dámaso Alonso
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso académico
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	1º y 2º de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	Establecer contacto con la biblioteca, conocer la colección
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Monstruos, autoestima, valentía, miedo
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• Narración del libro "Camuñas" de Margarita del Mazo, escenificando la historia con los personajes que aparecen en la misma.• La actividad se complementa con un diálogo grupal y una actividad relacionada, con el fin de comprobar si han entendido la historia.

Biomímesis

Lugar de realización	BPM Eugenio Trías. Casa de fieras de El Retiro, BPM Francisco Ibáñez
Programa	Actividad sobre el respeto a la Naturaleza
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la Biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	1º, 2º, 3º y 4º de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	Descubrir las estrategias de la Naturaleza y utilizarlas como fuente de inspiración para resolver los problemas humanos cotidianos
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Naturaleza
Descripción de la actividad	Taller que nos incita a mirar con atención la Naturaleza. La <i>Biomímesis</i> (del griego <i>bio</i> , vida y <i>mimesis</i> , imitar) es una nueva ciencia que intenta desvelar, buscando construir un mundo más sostenible. Se generará un espacio de experimentación en el que se propone buscar la fuente de inspiración entre nautilus, calamares, pingüinos, mariposas, lotos y otros curiosos organismos. Ello con experimentos, demostraciones, “lluvia de ideas” y muchas cosas más.

Historia de un árbol

Lugar de realización	BPM Miguel Delibes
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso académico
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	Alumnado de 1º, 2º, 3º y 4º de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido ya y fomentar la utilización de este recurso• Fomentar el trabajo en equipo• Desarrollo de la creatividad• Trabajar las diferentes partes de una historia: planteamiento, desarrollo y final
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Creatividad y trabajar las diferentes partes de una historia
Descripción de la actividad	A través de únicamente las ilustraciones del libro "Historia de un árbol", el alumnado, dividido en grupos, tiene que ir ordenándolas, creando su propia historia, que posteriormente nos tendrán que contar, ilustrar y escribir (para los cursos de niñas y niños más mayores). Para finalizar les contamos la historia del libro y comentamos las diferencias con las de cada grupo.

La vocecita

Lugar de realización	BPM Pozo del Tío Raimundo
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la Biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	De 1º a 4º de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	Establecer un primer contacto con la biblioteca. Fomentar el hábito lector desde la primera infancia. Trabajar el respeto a la diversidad.
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	A través del cuento aprenden valores y conductas diarias. Se fomenta la reflexión y la participación.
Descripción de la actividad	Se trata de la narración del cuento: La vocecita, mediante un teatrillo. La sesión finaliza con una actividad plástica realizada por las y los participantes.

Cuento teatralizado: Daniela Pirata

Lugar de realización	Biblioteca Iván de Vargas
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso académico
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	De 1º a 4º Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Personal especializado y material necesario para la actividad
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Trabajar la igualdad de capacidades y oportunidades entre chicos y chicas• Reflexionar sobre lo que es justo y lo que no para las chicas
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• La igualdad• La justicia
Descripción de la actividad	Representamos la historia en la que Daniela tiene que superar una serie de pruebas para ser pirata en el Caimán Negro. Tras conseguirlas todas, el Capitán le niega el acceso por ser chica.

¿Qué traigo aquí?

Lugar de realización	BPM Gabriel García Márquez
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la Biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	Qué los niños sean capaces de identificar un objeto destacado dentro de una narración. Qué sean capaces de ubicar el objeto en uno de los siguientes reinos: mineral, vegetal o animal.
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Reino animal, reino vegetal y reino mineral. Respeto al medio ambiente.
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• Se definen previamente el reino animal, vegetal y mineral.• Se realizan preguntas para identificar el objeto seleccionado al reino a que pertenece. Se narra un cuento previamente seleccionado. Se leen fragmentos del mismo y se busca el significado de palabras de difícil comprensión.

Susurrando a Gloria Fuertes

Lugar de realización	BPM Iván de Vargas, BPM Gloria Fuertes, BPM Manuel Vázquez Montalbán, BPM Francisco Ibáñez, BPM Dámaso Alonso
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso académico
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	Educación Primaria, 1º y 2º de Educación Secundaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido ya, y fomentarlo• Fomentar la creatividad e impulsar la participación.• Acercar al género poético desde su aspecto más lúdico y creativo
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Gloria Fuertes y su obra
Descripción de la actividad	A través de equipos de trabajo se trabaja sobre la vida y obra de Gloria Fuertes. A continuación, se realizan distintos juegos en torno a la poesía.

Agenda 2030 “Tu también puedes cambiar el mundo”

Lugar de realización	BPM Francisco Ibáñez, BPM María Zambrano, BPM Pozo del Tío Raimundo, BPM Mario Vargas Llosa
Programa	Animación a la lectura y concienciación
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	<ul style="list-style-type: none">• 5º y 6º de Educación Primaria.• 1º y 2º de Educación Primaria (sólo en BPM “Mario Vargas Llosa”)
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido aún, y fomentar el interés por la lectura. Concienciar de los problemas actuales y hacerles partícipes en los objetivos establecidos en la Agenda 2030 para mejorar el mundo.• Fomentar la participación y el trabajo en equipo.
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Medioambiente, igualdad, sostenibilidad, desarrollo, educación
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• Con una breve introducción sobre los objetivos de la Agenda 2030 y la implicación de las bibliotecas en ella, se dividirán en grupos en los que se plantea posibles problemas actuales en las playas, bosques, ciudades, etc., que deberán resolver con libros, con pruebas a realizar y finalmente con un “pasa palabra” en el que pondrán a prueba su nivel de conocimiento acerca de los temas tratados.• Para 1º y 2º de EP en BPM “Mario Vargas Llosa”: Lectura de cuentos sobre medioambiente e igualdad de género y se muestran dos vídeos. A continuación, se dividirán en grupos y se realizan dos actividades relacionadas con los temas tratados en las lecturas y vídeos.

Derechos de la infancia

Lugar de realización	BPM María Zambrano
Programa	Actividad monográfica sobre los Derechos de la Infancia
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	Todos los cursos de EP
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	Sensibilizar a las y los menores para que hagan respetar sus derechos y para que manifiesten cualquier situación de injusticia que pueda afectar a otras/otros niñas y niños de su entorno cercano.
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Derechos de la Infancia
Descripción de la actividad	Presentación de los Derechos en Power Point. Juguemos todos/as juntos/as al juego de las parejas memory con las fichas de los derechos y buscaremos algunas fotografías en las que estos derechos se cumplen o no se cumplen.

El juego de los libros

Lugar de realización	BPM Portazgo
Programa	Animación a la lectura y formación de usuarios
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante las vacaciones escolares
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	Educación Primaria (de 6 a 12 años)
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla.
Objetivos	Atraer a los niños a la biblioteca y a la lectura mediante el juego y la diversión
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Animación a la lectura y formación de usuarios
Descripción de la actividad	Tras una breve introducción sobre la colocación del fondo de la biblioteca, comienza el Juego de los Libros, basado en el juego de la oca. Los niños y niñas, o bien individualmente o bien agrupados en parejas, avanzan por un tablero diseñado por el personal de la biblioteca lanzando dados. Tendrán que realizar diversas pruebas relacionadas con los libros: colocar correctamente un ejemplar en la estantería, adivinar títulos mediante mímica, leer palabras con los ojos vendados, etc.

Letra por letra

Lugar de realización	BPM Ángel González
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	2º de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Acercar a niños y niñas desde edad temprana a la lectura.• Aprender a apreciar el humor tanto visual como oral
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Humor
Descripción de la actividad	Se lee el cuento "Letra por letra" y tras la lectura se juega con Monster kit.

La reina de las ranas

Lugar de realización	BPM Ángel González
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	2º de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Acercar a niños y niñas desde edad temprana a la lectura.• Promover la reflexión sobre el poder y la responsabilidad
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Responsabilidad
Descripción de la actividad	Lectura del libro "La reina de las ranas". Se finaliza con una actividad plástica en la que se hace una corona.

El monstruo y la bibliotecaria

Lugar de realización	BPM Ana M^a Matute, BPM Benito Pérez Galdós, BPM La Elipa, BPM Iván de Vargas, BPM San Blas, BPM Pío Baroja
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en listado de bibliotecas
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	2º, 3º y 4º de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido ya y fomentar la utilización de este recurso• Fomentar el trabajo en equipo• Desarrollo de la creatividad• Trabajar las diferentes partes de una historia: planteamiento, desarrollo y final.
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Identificación de las diferentes partes en el desarrollo de una historia.
Descripción de la actividad	A su llegada, y ante el desconcierto del personal de la biblioteca, niñas y niños se encuentran con una biblioteca muy desordenada. Aparece un misterioso manuscrito que da inicio a la narración del libro <i>El monstruo y la bibliotecaria</i> , cuyo final deberán completar de manera individual.

Versos de colores

Lugar de realización	BPM Ana M^a Matute, BPM José Hierro, BPM María Lejárraga, BPM Portazgo, BPM Canillejas, BPM San Blas, BPM José Sa-ramago, BPM Ciudad Lineal, BPM Dámaso Alonso, BPM Pozo del Tío Raimundo, BPM Mario Vargas Llosa
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en listado de bibliotecas
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	2º, 3º y 4º de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material ne-cesario para desarrollarla
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido ya y fomentar la utilización de este recurso.• Dar a conocer a los niños el mundo de la poesía infantil y el espacio que ocupa en la biblioteca.• Impulsar la participación y el trabajo en grupo.• Trabajar todos los elementos de la poesía (rima, ritmo, entonación...)• Dar a conocer a algunos autores de poesía en la literatura infantil.
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Poesía y rimas
Descripción de la actividad	El hilo conductor de la actividad es que cada participante consiga una colección de poemas, que podrá ir reuniendo a través de diferentes actividades: <i>Entre rimas anda el juego, Fuga de palabras, Adivina adivinanza o En busca del verso perdido.</i>

Mi primer Quijote

Lugar de realización	BPM David Gistau, BPM Portazgo, BPM Manuel Vázquez Mon-taban, BPM Gerardo Diego, BPM Huerta de la Salud, BPM María Zambrano
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	2º, 3º y 4º de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Establecer el contacto con la biblioteca y fomentar el interés por la lectura• Trabajar la comprensión lectora• Fomentar la capacidad de observación
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Iniciación al conocimiento de Don Quijote de la Mancha
Descripción de la actividad	Tras una pequeña introducción biográfica de Miguel de Cervantes se reparte una lámina a cada participante con la mitad de una ilustración y el texto del libro <i>Mi primer Quijote</i> de Ramón García Domínguez, para encontrar la pareja que tenga la otra mitad de la ilustración. Se finaliza realizando un mural en que estará todo el libro representado.

¡Hoy, soy yo el bibliotecario!

Lugar de realización	BPM Mario Vargas Llosa
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Biblioteca Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar el listado de bibliotecas
E-mail	Consultar el listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	2º y 3º de Educación Primaria y 1º ciclo de Educación Secundaria.
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	Difusión de los recursos y servicios bibliotecarios y formación de usuarios para la adquisición de autonomía en el uso de los mismos.
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Formación de usuarios/as• Adquisición de autonomía en el uso de recursos y servicios bibliotecarios.• Aproximación al proceso técnico de la biblioteca.• Distribución espacial y recursos de la biblioteca.
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• Se realiza un recorrido por la biblioteca, explicando las diferentes secciones de la misma con la ayuda de un plano y los servicios que ofrece, la ordenación de la colección infantil principalmente, así como las normas de préstamo de los diferentes materiales que conforman la colección.• Se reparten los participantes en diferentes grupos de trabajo que rotarán entre diferentes actividades de la biblioteca.

Superhéroes

Lugar de realización	BPM Ángel González
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la Biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de Bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de Bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	3º de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Promover la reflexión sobre el poder y la responsabilidad.• Desarrollar la imaginación y la creatividad
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	El poder y la responsabilidad
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• La actividad comienza con la lectura del libro. Las ilustraciones se pueden ver en una presentación en Power Point. A continuación, se muestra otra presentación donde aparecen ejemplos de superpoderes y se pide al alumnado que piense en las desventajas asociadas a esos superpoderes.• La última presentación que se muestra hace referencia a posibles trabajos alternativos para los superhéroes, siendo comentados por todas y todos.• Para finalizar, niñas y niños completan una ficha con los datos de su superhéroe imaginado.

Amiga gallina

Lugar de realización	BPM Ángel González
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	3º de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	Acercar a niños y niñas desde edad temprana a la lectura.
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Amistad
Descripción de la actividad	Mientras un bibliotecario lee el libro "Amiga gallina" a los niños, otros dos lo representan utilizando marionetas de los personajes. Se finaliza realizando una actividad plástica.

Inspector Cito

Lugar de realización	BPM Huerta de la Salud, BPM Gabriel García Márquez, BPM Gloria Fuertes, BPM Ciudad Lineal, BPM Pozo Tío Raimundo, BPM Mario Vargas Llosa, BPM Pío Baroja
Programa	Formación de personas usuarias
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	3º y 4º Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Dar a conocer los espacios de la biblioteca dedicados al público infantil• Establecer un primer contacto con la biblioteca si no se ha producido ya y fomentar la utilización de este recurso• Impulsar la participación y el trabajo en grupo
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Organización de la biblioteca
Descripción de la actividad	Se explica de manera sencilla la organización de los libros de la biblioteca infantil. A continuación, y por equipos, se les facilitan pistas para resolver un misterio para lo que tendrán que aplicar los conocimientos adquiridos sobre la organización de la biblioteca.

A juego lento

Lugar de realización	BPM Manuel Vázquez Montalbán
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	3º Y 4º de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Acercar la poesía a los niños y niñas.• Transmitir pequeños conocimientos de cómo hacer poesía.• Fomentar su creatividad para ver el mundo de otras maneras.
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Iniciación a la Poesía
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• Se aprovecha la sabiduría de Mar Benegas en su libro “A juego lento. Taller de Poesía”.• Se hacen preguntas: ¿Qué es poesía? ¿Qué es ser poeta? Se averigua qué es una metáfora y se juega a hacer algunas. En definitiva, se trata de diferentes juegos con las palabras para hacer poemas.

Croniñón

Lugar de realización	BPM Vicálvaro
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	3º Y 4º de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Primer contacto con la biblioteca• Despertar el interés por la lectura y los libros• Trabajar la memoria a través de repeticiones• Acercar el mundo de la Prehistoria a través de la narración oral• Favorecer la creatividad
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	La prehistoria
Descripción de la actividad	Con la participación del alumnado se narra el cuento de La cueva de Nico de Frann Preston-Gannon. A continuación, se realizan diversas actividades plásticas.

La flor más grande del mundo. Cortometraje

Lugar de realización	BPM José Saramago
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la Biblioteca
Teléfono	Consultar en el listado de la Biblioteca
E-mail	Consultar en el listado de la Biblioteca
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la Biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la Biblioteca
A quién va dirigida	3º y 4º de Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado, espacio de la biblioteca como espacio lúdico, pero también de proyección de cine en cualquier modalidad.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Acercar la figura de José Saramago a los niños y niñas y trabajar la inteligencia emocional y valores como el respeto a la diversidad. Acercarnos al mundo de la producción cinematográfica desde un punto de vista alternativo.• Descubrir distintas técnicas de animación.
Metodología	Lúdica, participativa
Temática o contenidos	Acercar la figura de José Saramago a los participantes
Descripción de la actividad	Aproximación a la figura literaria de José Saramago y a su biografía adaptada a su lenguaje por parte de los bibliotecarios. Proyección del cortometraje. Práctica y ejercicios lúdicos (guía didáctica) con preguntas, pasatiempos y dibujos sobre lo observado en el cortometraje. Comprensión.

Taller de lettering infantil

Lugar de realización	Biblioteca Iván de Vargas
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	3° y 4° de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Personal especializado y material necesario para la actividad
Objetivos	Trabajar la concentración, el cuidado de los detalles y la destreza manual
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Caligrafía• Concentración• Destreza
Descripción de la actividad	A través de un cuadernito de ejercicios progresivos vamos practicando los trazos y la concentración. Al final de la sesión cada asistente se lleva a casa una tarjeta con una corona de flores y su nombre (o el de la persona que elija) escrito en el interior.

El libro que se sentía solo

Lugar de realización	BPM Pío Baroja
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	3º, 4º y 5º de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Recurso visual y lectura del libro de Kate Bernheimer, "El libro que se sentía solo". Material para confeccionar un pequeño libro escrito por los participantes y que se llevarán de recuerdo.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Dar a conocer el espacio de la biblioteca, el funcionamiento de esta y el trabajo bibliotecario que hay detrás.• Iniciar en el conocimiento de las partes de un libro• Fomentar la imaginación y la escritura al crear un pequeño libro.
Metodología	Lúdica y participativa.
Temática o contenidos	El libro y las bibliotecas
Descripción de la actividad	En esta actividad conocerán la biblioteca como espacio. A través de la lectura del libro que da nombre a la actividad conocerán la actividad bibliotecaria y se realizarán paralelismos con la nuestra. Igualmente, se les mostrarán las partes de un libro y un ejemplo del libro que van a realizar niños y niñas.

Teatro de sombras: ¿Quién ha robado la luna?

Mito en teatro de sombras: Atalanta e Hipómenes

Lugar de realización	Biblioteca Iván de Vargas
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	<ul style="list-style-type: none">• Actividad “¿Quién ha robado la luna?”: 3º, 4º y 5º de EP• Actividad “Atalanta e Hipómenes”: 3º y 4º de EP
Recursos que se ofrecen	Personal especializado y material necesario para la actividad
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Descubrir la magia de un cuento representado con juegos de luces y sombras• Conocer el origen de uno de los símbolos de Madrid: la historia de la fuente de Cibeles, a través del mito clásico de la transformación de Atalanta e Hipómenes en los leones que tiran del carro
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• La temática de “¿Quién ha robado la luna?” es la paciencia y la espera para la edad adulta• La temática de “Atalanta e Hipómenes” es la igualdad y la justicia, romper con tradiciones antiguas que limitan a las mujeres y reconocer símbolos de la ciudad de Madrid.
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• En la actividad “¿Quién me ha robado la luna?”: Se cuenta la historia del lobito que quería aullar a la luna como el resto de la manada, pero solamente le salían aullidos de cachorro. Después, por grupos, cada uno de los asistentes recorta una silueta para contar su propio cuento al resto de participantes.• En la actividad “Atalanta e Hipómenes”: A través de la técnica narrativa de la proyección de sombras narramos el mito de Atalanta e Hipómenes, recogido en “Las Metamorfosis” de Ovidio. La transformación de los dos jóvenes en los leones que tiran del carro de la diosa Cibeles nos da pie para presentar también algunos de los símbolos más icónicos de la ciudad de Madrid, como la estatua de la Osa y el Madroño o la Puerta de Alcalá.

E-Scriba. El origen de nuestra palabras.

Lugar de realización	Francisco Ibáñez
Programa	Formación de personas usuarias y animación a la lectura de materia especializada.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales.
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca.
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas.
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas.
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar.
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca.
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca.
A quién va dirigida	De 3º a 5ª de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Establecer el contacto con la biblioteca y promover la difusión de las diferentes materias especializadas de la biblioteca.• Conocer el origen de la escritura a través de varios periodos de la historia.• Impulsar la participación y el trabajo en grupo.
Metodología	Lúdica y participativa.
Temática o contenidos	Prehistoria, Mesopotamia, Egipto y Roma.
Descripción de la actividad	Una vez explicada la organización de la biblioteca, se realiza una presentación lúdica de la evolución de la escritura desde la prehistoria hasta la época romana, explicando evolución y materiales empleados. Posteriormente se realizan distintas manualidades emulando a los antiguos escribas y consultando los libros específicos de cada periodo explicado.

Conoce a Pepe Hierro.

La rueda de José Hierro

Lugar de realización	BPM José Hierro
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	<ul style="list-style-type: none">• “La Rueda de José Hierro”: Alumnado de 4º y 5º de EP• “Conoce a Pepe Hierro”: Alumnado de 3º y 4º de EP
Recursos que se ofrecen	Equipos informáticos, proyector y pantalla. Rueda realizada en cartón pluma, goma eva, tarjetas con las preguntas. Piezas de puzles elaboradas por el personal de la biblioteca. Hojas con jeroglíficos, lapiceros.
Objetivos	Conocer la figura del poeta José Hierro que da nombre a nuestra biblioteca para celebrar el centenario de su nacimiento
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	La figura de José Hierro. Juego de equipo
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• Proyección de una sencilla presentación sobre la vida y obra de José Hierro.• Actividad “La Rueda”: Juego de preguntas sobre el poeta José Hierro al estilo del concurso televisivo Pasa palabra.• Actividad “Conoce a Pepe Hierro”: Montaje de puzles que forman algunas de las acuarelas que pintaba. Jeroglíficos con algunos de sus poemas que luego se leerán en voz alta.

Se buscan monstruos

Lugar de realización	BPM Huerta de la Salud, BPM José Hierro, BPM La Elipa, BPM Canillejas, BPM Dámaso Alonso, BPM Pío Baroja
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	3º, 4º y 5º de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido antes• Fomentar el interés por la lectura• Impulsar la participación y el trabajo en equipo
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Monstruos y miedos relacionados
Descripción de la actividad	Tras la lectura inicial de un <i>conjuro para atraer monstruos</i> , niñas y niños se reparten en diferentes equipos para realizar un trabajo de investigación sobre los monstruos de la biblioteca. La actividad finaliza con una actividad plástica y con el <i>conjuro de expulsión de los monstruos</i> .

Egipto: Viaje al país de las momias

Lugar de realización	BPM San Blas, BPM Pío Baroja
Programa	Actividad monográfica sobre Egipto
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	De 3º a 6º de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla.
Objetivos	Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido aún, y fomentar la utilización de este recurso. Acercar el conocimiento de la civilización egipcia a partir de juegos, lecturas y manualidades.
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Civilización egipcia
Descripción de la actividad	A través de diferentes actividades se trabajarán 4 aspectos importantes de la civilización egipcia: historia, moda, la escritura y las momias.

Dime con quién andas

Lugar de realización	BPM José Saramago, BPM Ángel González, BPM Dámaso Alonso
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	3º, 4º y 5º Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Establecer un primer contacto con la biblioteca• Animación a la lectura a través del conocimiento que se tiene de los personajes de los cuentos y cómics, no solo su aspecto exterior sino también sus personalidades.• Trabajo en equipo
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Personajes de cuentos
Descripción de la actividad	Se dividirá el grupo en diferentes equipos que deberán adivinar, con la ayuda de pistas, personajes ocultos en un panel.

Brujos y conjuros

Lugar de realización	BPM Gerardo Diego, BPM Pozo del Tío Raimundo
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	3º, 4º, 5º y 6º Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Incentivar la imaginación y creatividad de niñas y niños• Enriquecimiento del lenguaje• Fomentar el trabajo en grupo y la colaboración
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Magia, conjuros y poesía
Descripción de la actividad	Tras la narración de cuentos y lectura de poemas de conjuros se realizará un juego de creación plástica y literaria en el que niñas y niños elaborarán un conjuro y elementos mágicos (varita, pócimas).

Cuentos lejanos, historias cercanas

Lugar de realización	BPM Dámaso Alonso
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la Biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de Bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de Bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	3º, 4º, 5º y 6º de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Establecer un primer contacto con la biblioteca• Trabajar la diversidad
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Diferencias culturales
Descripción de la actividad	A través de la narración de diferentes libros con diferentes ubicaciones geográficas (América Central, África Central, Norte de África y Oriente) se trabajan las diferencias, en el modo de vida, a lo largo del mundo (vivienda, paisajes o personajes).

Taller: escribe tu cuento

Lugar de realización	Biblioteca Iván de Vargas
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	3º y 4º de Educación Primaria. 1º y 2º Educación Secundaria
Recursos que se ofrecen	Personal especializado y material necesario para la actividad
Objetivos	Aprender a construir un relato siguiendo la estructura clásica de Introducción/Nudo/Desenlace
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Estructura narrativa• Crear historias• Organizar historias
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• Se inicia explicando qué son los 3 elementos de la estructura del lenguaje: Introducción, Nudo y Desenlace.• Por parejas o grupos, se reparten cartas de una baraja con diferentes finales de cuentos.• Los equipos construyen su propio cuento para que termine como indica la carta de final del cuento, y los leen al resto de asistentes.

Versos para piratas, piratas en verso

Lugar de realización	BPM Ángel González
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	4º de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	Acercar a niños y niñas desde edad temprana a la lectura.
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Poesía
Descripción de la actividad	Se leen varios poemas relacionados con piratas. Tras su lectura en voz alta por el bibliotecario, se pide a los niños que realicen diversas actividades. Para finalizar se les entrega una pegatina con la que se les acredita como piratas.

Swing café

Lugar de realización	BPM David Gistau
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	4º, 5º y 6º de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Establecer el contacto con la biblioteca y fomentar el interés por la lectura• Estimular la creatividad individual y grupal.• Impulsar la participación y el trabajo en grupo• Fomentar el uso y localización de los materiales de la biblioteca relacionados con la música
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Música en general y el Jazz en particular
Descripción de la actividad	Tras una introducción sobre la historia de la música se invita a niñas y niños a participar en la narración de un cuento, <i>Swing Café</i> de Carl Norac. Para ello realizarán unos instrumentos musicales con material reciclado.

Autores

Lugar de realización	BPM David Gistau, BPM Eugenio Trías. Casa de fieras de El Retiro. Casa de Fieras de El Retiro
Programa	Formación de personas usuarias
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	4º, 5º y 6º de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Establecer el contacto con la biblioteca e incentivar el interés por la lectura.• Fomentar el uso autónomo de la biblioteca.• Impulsar la participación y el trabajo en grupo.• Dar a conocer el espacio de literatura infantil de la biblioteca y a algunos autores clásicos.
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	La organización de la biblioteca
Descripción de la actividad	A través de varios juegos, y por equipos, niñas y niños descubrirán cuatro autores clásicos de la literatura infantil y algunas de sus obras. Se trabajará además el uso autónomo de las bibliotecas con el manejo del catálogo, los géneros de literatura y su ordenación.

Anónimos

Lugar de realización	BPM David Gistau, BPM Eugenio Trías. Casa de fieras de El Retiro. Casa de Fieras de El Retiro
Programa	Formación de personas usuarias
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	4º, 5º y 6º de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Establecer el contacto con la biblioteca e incentivar el interés por la lectura.• Fomentar el uso autónomo de la biblioteca.• Impulsar la participación y el trabajo en grupo.• Usar herramientas básicas en Internet (enciclopedias, buscadores, traductores...)
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Recursos para utilizar en la comprensión de textos
Descripción de la actividad	Cada participante será asignado a un grupo para trabajar sobre textos “anónimos” con palabras de difícil comprensión. Emplearán para ello herramientas básicas (diccionarios, enciclopedias, traductores y buscadores) en los ordenadores de la biblioteca. Finalmente tendrán que descubrir el significado de algunas palabras escondidas en el texto a través de unas urnas con objetos “secretos” en su interior.

Agencia T.I.A: el misterio del libro destruido

Lugar de realización	BPM Francisco Ibáñez
Programa	Formación de personas usuarias y animación a la lectura.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales.
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca.
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas.
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas.
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar.
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca.
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca.
A quién va dirigida	De 4º a 6º de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Establecer el contacto con la biblioteca y promover la difusión de los diferentes servicios y recursos de información que ofrece la biblioteca.• Fomentar el uso autónomo de la biblioteca• Impulsar la participación y el trabajo en grupo.
Metodología	Lúdica y participativa.
Temática o contenidos	Libros sobre detectives y misterio de la biblioteca. Organización de la biblioteca y acceso al catálogo general de las bibliotecas.
Descripción de la actividad	Una vez explicada la organización de la biblioteca, reciben una carta de Mortadelo y Filemón pidiendo colaboración para resolver el misterio de varios libros rotos que se encuentran en la biblioteca. Contando con las pistas de diferentes personajes de libros (detectives, investigadores, etc..) y utilizando los recursos de la biblioteca, conseguirán descubrir cuál ha podido ser la causa de la destrucción de los libros.

Bibliobingo

Lugar de realización	BPM María Zambrano, BPM Pío Baroja
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la Biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de Bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de Bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	4º, 5º y 6º de Educación Primaria y 1º de Educación Secundaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido ya y fomentar la utilización de este recurso• Fomentar el hábito lector• Potenciar la lectura comprensiva a través del juego
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Bingo
Descripción de la actividad	Antes de desarrollar la actividad cada participante debe haberse leído un mismo libro (propuesto en el centro escolar) y si es posible haber trabajado la vida del autor o autora. En la biblioteca se realizará un <i>bingo</i> con preguntas sobre el libro seleccionado hasta que se <i>cante bingo</i> .

La palabra imaginada

Lugar de realización	BPM José Saramago
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en listado de bibliotecas
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	5° y 6° de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Establecer el contacto con la biblioteca y mostrar la existencia de libros, no necesariamente de lectura ni de conocimiento, sino de entretenimiento• Acercar los libros a las niñas y los niños, a través de los juegos de palabras• Enriquecer el vocabulario a través de los juegos de palabras y actividades en torno al lenguaje
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Juegos creativos del lenguaje y literatura
Descripción de la actividad	Los libros están llenos de palabras y con las palabras podemos jugar. Les explicamos diferentes artificios y recursos del lenguaje como los palíndromos, el calambur, trabalenguas, etc. Aplicando dinámicas de juego. La actividad finaliza elaborando un libro de juego de palabras y de definiciones que forman nuevas palabras.

Quest temáticos

Lugar de realización	BPM Pozo del Tío Raimundo
Programa	Formación de personas usuarias
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la Biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de Bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de Bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	5º y 6º Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Establecer un primer contacto con la biblioteca si no se ha producido ya• Aprender a utilizar el catálogo automatizado y web de bibliotecas• Descubrir cómo están colocados los documentos y cómo localizarlos• Impulsar la participación y el trabajo en grupo
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Formación de personas usuarias
Descripción de la actividad	Bajo un supuesto temático (fiesta de disfraces, campamento de verano, viajes o idiomas) se proponen búsquedas en el catálogo para trabajar en equipo. Después, se pide localizar los ejemplares buscados en la biblioteca e indagar en la web de biblioteca.

¿Qué le pasa a Uma?

Lugar de realización	BPM Mario Vargas Llosa
Programa	Animación a la lectura y concienciación
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Consultar en la biblioteca
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	5º y 6º de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido aún, y fomentar el interés por la lectura.• Concienciar al alumnado de los problemas actuales y hacerles partícipes en los objetivos establecidos en la Agenda 2030 para mejorar el mundo. (Nos centramos en el objetivo “Reducción de las desigualdades”)• Incentivar el conocimiento y valoración de rasgos de personalidad propios y de las demás personas, así como la actitud de respeto, empatía y solidaridad con compañeros y compañeras.• Facilitar el reconocimiento de situaciones de acoso escolar• Fomentar la participación y el trabajo en equipo.
Metodología	Lúdica y participativa.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Igualdad de derechos. Reducción de la desigualdad• Valores de respeto, empatía y solidaridad frente a la diversidad• Reconocimiento de situaciones de acoso escolar
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• Comienza con una breve introducción sobre los objetivos de la Agenda 2030 y la implicación de las bibliotecas en contribuir a lograrlos.• Se lee el cuento de “¿Qué le pasa a Uma? Se reparten tarjetas con distintos textos y situaciones y se les propone hacer un Relato Raro con el juego de los dados que se leerá al finalizar la sesión.

Like biblioteca

Lugar de realización	BPM Ángel González
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	5º de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Dar a conocer a los niños y niñas los espacios dedicados a ellos en la biblioteca y que sean más independientes en su uso.• Animar a la lectura.• Impulsar la participación y el trabajo en grupo.
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Biblioteca
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• Se divide a los asistentes en equipos y se les reparte “jeroglíficos” y tarjetas con búsquedas que deben realizar. Para llevar a cabo el juego se les explica el funcionamiento del OPAC y cómo está organizada la sala, los distintos materiales y su colocación• Gana el equipo que más aciertos consiga.

Una de misterio

Lugar de realización	BPM Ángel González
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	5º de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Acercar a niños y niñas desde edad temprana a la lectura.• Promover la observación y el análisis y fomentar el trabajo en equipo
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Misterio
Descripción de la actividad	Se divide a la clase en equipos y los bibliotecarios leen el Libro de Aventuras de “La mano negra” de Hans Jürgen Press. A medida que va avanzando el libro cada grupo tendrá que resolver una serie de pistas relacionadas con el texto

Mitología

Lugar de realización	BPM Dámaso Alonso
Programa	Actividad monográfica sobre la Antigua Grecia
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	5º de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Aprender sobre libros de una manera divertida• Fomentar el hábito lector en jóvenes• Fomentar el uso de la biblioteca
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Mitos Griegos
Descripción de la actividad	En equipos, según sean héroes, mortales, monstruos o dioses, se habla de mitología y se identifican según pistas. En torno a libros sobre mitología, cada grupo se encargará de un mito en el descubrir el final y contarlo a los compañeros y compañeras.

Invisible

Lugar de realización	BPM Pozo del Tío Raimundo
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	5º y 6º de Educación Primaria y 1º de Educación Secundaria.
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	Establecer contacto con la biblioteca. Consolidar lazos y fomentar el hábito lector. Trabajar el respeto a la diversidad. Reflexiones sobre conductas inadecuadas. Fomento de la autoestima y la cohesión social en la preadolescencia.
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	A través del libro aprenden valores y conductas diarias. Se fomenta la reflexión y la participación sobre situaciones concretas.
Descripción de la actividad	Se trata de la narración del cuento: Invisible, mediante un teatrillo, visualización. La sesión finaliza con diversas actividades enfocadas en sentimientos y emociones. Situaciones concretas en el ámbito escolar y en las relaciones interpersonales.

Litterae

Lugar de realización	BPM Dámaso Alonso
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	5º y 6º de Educación Primaria y Educación Secundaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Aprender sobre literatura de una manera divertida• Fomentar el hábito lector en jóvenes
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Literatura española.
Descripción de la actividad	Litterae es un juego de cartas para aprender las generaciones/épocas más importantes de la literatura española. Los escritores/as pueden agruparse por generaciones fácilmente a través de los colores comunes de las cartas. Por tanto, no es necesario saber de literatura para poder jugar. El objetivo del juego es reunir cuatro/cinco escritores/as de una misma generación

La maleta viajera

Lugar de realización	BPM Ana M^a Matute, BPM Benito Pérez Galdós, BPM María Lejárraga, BPM Portazgo, BPM Gabriel García Márquez, BPM Canillejas, BPM José Saramago, BPM Gerardo Diego, BPM Gloria Fuertes, BPM Vicálvaro, BPM Miguel Delibes, BPM José Hierro, BPM Pío Baroja
Programa	Formación de personas usuarias
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en listado de bibliotecas
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	Alumnado de 5º y 6º de Educación Primaria y 1º y 2º de Educación Secundaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	Difundir los diferentes servicios y recursos de información que ofrece la biblioteca.
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Formación de personas usuarias
Descripción de la actividad	Se realiza una visita guiada a la biblioteca, mostrando a las y los participantes los diferentes espacios y servicios que ofrece la biblioteca. A continuación se forman equipos a los que se les entrega un pasaporte y un telegrama en el que se les informa de un viaje que deben realizar. Para ello tendrán que buscar información en la biblioteca sobre su destino (Portugal, Egipto, Méjico o China).

Dioses y héroes visitan la biblioteca

Lugar de realización	BPM La Elipa, BPM Pío Baroja
Programa	Actividad monográfica sobre la Antigua Grecia
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	5º y 6º de Educación Primaria, 1º y 2º de Educación Secundaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido ya, y fomentar la utilización de este recurso• Acercar el conocimiento de la civilización griega a partir de juegos, lecturas y manualidades• Establecer un paralelismo entre la antigua civilización griega y el mundo actual
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Mitos griegos
Descripción de la actividad	A través de diferentes actividades se trabajarán diferentes personajes de la mitología griega, los mitos más destacados y se buscará la relación con la vida cotidiana actual.

Lecturas en multiformato

Lugar de realización	BPM María Lejárraga
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca.
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar.
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca.
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca.
A quién va dirigida	5º y 6º de Educación Primaria, y Educación Secundaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Establecer o fomentar el contacto con la biblioteca y con la aplicación E-Biblio• Despertar el interés por la lectura, y mostrar la relación que tienen varios libros juveniles con las series más actuales.
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Formación de personas usuarias.• Géneros literarios.• Funciones del lenguaje.• Soporte físico y virtual.
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• Se da a los alumnos y alumnas formación para que aprendan a utilizar la aplicación digital E-Biblio.• Se presentan varios libros de temática juvenil y actual relacionados con series que están de moda.• Para terminar, se realiza una actividad en la que eligen varias letras al azar y con ellas tienen que formar versos, que luego leerán en grupo.

Rol en la biblioteca

Lugar de realización	BPM Gabriel García Márquez
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	5º y 6º de Educación Primaria, 1º y 2º de Educación Secundaria Obligatoria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Establecer un primer contacto con la biblioteca y fomentar la utilización de sus recursos.• Introducir al alumnado en las dinámicas de los juegos de rol así como en la creación de personajes y aventuras.• Presentar los mundos de fantasía creados a través de la literatura y el rol.• Estimular la imaginación del alumnado.
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Juegos de rol• Literatura fantástica y de aventuras
Descripción de la actividad	La actividad comienza con una breve introducción sobre los juegos de rol. Tras ello, el alumnado realizará una ficha de su personaje, exponiéndolo ante sus compañeros, y desarrollarán con dichos personajes una aventura de rol dirigida por el dinamizador.

Tía Ágatha

Lugar de realización	BPM David Gistau, BPM Gerardo Diego, BPM María Zambrano, BPM Eugenio Trías. Casa de fieras de El Retiro. BPM Gerardo Diego, BPM Mario Vargas Llosa, BPM Pío Baroja
Programa	Formación de personas usuarias
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	6º de Educación Primaria y Educación Secundaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Establecer el contacto con la biblioteca• Fomentar el uso autónomo de la biblioteca• Estimular la creatividad individual y grupal• Impulsar la participación y el trabajo en grupo
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	La organización de la biblioteca
Descripción de la actividad	La actividad consiste en un juego de detectives por equipos para descubrir al asesino de Tía Agatha.

El autor escondido

Lugar de realización	BPM Ángel González
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	6° de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	Acercar a niños y niñas desde edad temprana a la lectura.
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Biblioteca
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• Se trata de una actividad en la que se ha de completar el apellido de un autor y buscar un libro suyo. Para ello, deben localizar diversas pistas (cada una es una letra del apellido), previamente escondidas en los libros de la sala infantil, a través de la consulta del OPAC.• La actividad finaliza dejándoles unos minutos para ver libros de su interés.

Un viaje por la lectura

Lugar de realización	BPM David Gístau
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la Biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de Bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de Bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	6º de Educación Primaria y 1º de Educación Secundaria
Recursos que se ofrecen	Tablets, libros de realidad aumentada, colección de la biblioteca, personal especializado, materiales necesarios para realizarla.
Objetivos	Dar a conocer el espacio físico y virtual de las bibliotecas.
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	La experiencia lectora
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• La actividad empieza con la lectura de una biografía. Continúa con diferentes tipos de lectura en diversos lenguajes y soportes: álbum ilustrado, libros de realidad aumentada, corto animado, apps para tablets, libros en papel. Se hará además una presentación del Portal del lector y plataforma e-biblio.• Por último, se finaliza con una lectura gamificada para la comprensión lectora que incluye: booktrailer, app traductor, códigos QR, <i>Kahoot</i> y <i>booktuber</i>

Tebeo en la biblioteca

Lugar de realización	BPM Ana M^a Matute, BPM Benito Pérez Galdós, BPM Huerta de la Salud, BPM José Hierro, BPM San Blas, BPM Miguel Delibes, BPM José Saramago, BPM Gabriel García Márquez, BPM María Zambrano
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	6º de Educación Primaria y Educación Secundaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido ya y fomentar la utilización de este recurso• Dar a conocer el fondo de cómic de la red de Bibliotecas públicas municipales• Introducir al alumnado en el lenguaje específico de este género literario• Presentar una panorámica de las diferentes escuelas y sus características principales.
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Lenguaje del comic• Escuelas y características
Descripción de la actividad	La actividad comienza con una presentación sobre el Comic donde se detallan sus principales características, los recursos que emplea y las diferentes escuelas existentes. La segunda parte consiste en una serie de juegos por equipos que ayudarán a afianzar los conocimientos adquiridos.

Narrativa científica

Lugar de realización	BPM Eugenio Trías
Programa	Actividad sobre cambio climático
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la Biblioteca.
Teléfono	Consultar en listado de Bibliotecas.
E-mail	Consultar en listado de Bibliotecas.
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar.
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca.
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca.
A quién va dirigida	Educación Primaria y Secundaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla.
Objetivos	Dar a conocer científicos pioneros en el estudio del cambio climático y medio ambiente
Metodología	Lúdica y participativa.
Temática o contenidos	Naturaleza
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• A lo largo de 6 talleres se da a conocer el nombre de 6 científicos, uno por taller, que, a lo largo de la historia han contribuido con sus investigaciones a explicarnos por qué se produce el cambio climático y cómo afecta a nuestras vidas. Durante las sesiones, alumnos y alumnas realizan prácticas y experimentos para mayor conocimiento de la actividad que se realiza.

Bibliosaga

Lugar de realización	BPM Mario Vargas Llosa
Programa	Formación de personas usuarias
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	1º y 2º de Educación Secundaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Establecer un primer contacto con la biblioteca• Conocer la colocación de los fondos de la biblioteca
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Formación sobre el uso de biblioteca
Descripción de la actividad	Tras una breve explicación sobre el funcionamiento de la biblioteca se inicia un juego tipo <i>Twister</i> a través del cual se trabajará la búsqueda de libros.

De marcha por Madrid

Lugar de realización	Biblioteca Iván de Vargas
Programa	Formación de usuarios/as
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	1º y 2º de la Educación Secundaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Dar a conocer la Sala Madrid al público Juvenil• Establecer un primer contacto con la biblioteca si no se ha producido ya• Fomentar el uso autónomo de la biblioteca• Descubrir curiosidades de la historia de Madrid• Impulsar la participación y el trabajo en grupo, uso de fuentes primarias de información
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Organización de la biblioteca• Selección de bibliografía según su finalidad• Historia de Madrid: curiosidades
Descripción de la actividad	Formamos cuatro grupos y comenzamos con una introducción a los libros de referencia y sus tipos (diccionarios de la lengua, de idiomas, enciclopédicos, temáticos, etc.). Cada grupo va a hacer un recorrido diferente por el plano de Madrid, comenzando por un punto en cada extremo del plano (norte, sur, este y oeste), hasta llegar a la meta que es la misma para todas y todos.

Punto icate

Lugar de realización	BPM Miguel Delibes
Programa	Formación de usuarios/as
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la Biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de Bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de Bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	Educación Secundaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Dar a conocer la Biblioteca (servicios y colección), como un recurso cercano, junto al resto de recursos que trabajamos con colectivo adolescente del distrito.• Establecer un primer contacto con la biblioteca durante los recreos de los Institutos de Enseñanza Secundaria de Moratalaz donde colaboramos (5 IES)• Fomentar el interés por la lectura• Mostrar la Biblioteca como un lugar de encuentro y de acceso a la cultura.
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• La biblioteca: servicios y colección• Selección de bibliografía según temática
Descripción de la actividad	Cada mes preparamos una actividad lúdica para trabajar una temática concreta, durante el recreo de los centros que participan, y preparamos una selección bibliográfica sobre dicha temática en cuestión. Así trabajamos con el alumnado la temática propuesta y fomentamos la colección y el uso de la Biblioteca.

Escape room

Lugar de realización	BPM Miguel Delibes, BPM Ángel González
Programa	Formación de personas usuarias
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	Educación Secundaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Dar a conocer la biblioteca y los nuevos recursos tecnológicos del Portal del Lector• Acercar al público juvenil a la biblioteca desde una perspectiva lúdica• Fomentar en jóvenes, nativos digitales, el espíritu crítico y selectivo para discriminar fuentes de información de calidad tanto en un medio digital como analógico
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Alfabetización Informacional y cultural
Descripción de la actividad	Tras una visita a la biblioteca, en la que se expondrán los recursos informativos disponibles y las normas de uso, se inicia un juego de escape cuyo objetivo es salir de la sala en la que se realiza la actividad mediante la resolución de enigmas.

Viaje a España

Lugar de realización	Biblioteca Iván de Vargas
Programa	Formación de usuarios
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	Aula de Enlace E.S.O.
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Establecer un primer contacto con la biblioteca para conocer los recursos disponibles que ayuden alcanzar un buen nivel de cas-tellano.• Fomentar el uso autónomo de la biblioteca
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Organización de la biblioteca• Selección de bibliografía
Descripción de la actividad	Se dividen en cuatro grupos y cada uno de ellos recibe un billete de vuelo cuyo destino es nuestro país. El objetivo será recabar la mayor información posible de su recorrido y anotarla en su Cuaderno de viaje, que podrán mostrar posteriormente a su familia y así demostrar cuanto han <i>aprendido en su viaje</i> . Deberán contestar una serie de cuestiones que aparecerán en el cuaderno y cuyas respuestas podrán encontrar en la colección de la sala infantil y juvenil de la Biblioteca. Por último, sería interesante que pusieran en común lo que han aprendido.

Greguerías

Lugar de realización	BPM Ángel González
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	3º y 4º de Educación Secundaria, Bachillerato y adultos
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Dar a conocer y trabajar el concepto de <i>Greguerías</i>• Fomentar la capacidad de observación y síntesis• Motivar la creatividad
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Greguerías
Descripción de la actividad	Tras una breve exposición sobre una greguería y la lectura de <i>La eñe es una ene con bigote</i> , se realiza un juego cuyo objetivo es emparejar unas greguerías y unas ilustraciones relacionadas.

Escape road

Lugar de realización	BPM Eugenio Trías
Programa	Actividad científica
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la Biblioteca.
Teléfono	Consultar en listado de Bibliotecas.
E-mail	Consultar en listado de Bibliotecas.
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar.
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca.
A quién va dirigida	Educación Secundaria y Bachillerato
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla.
Objetivos	Favorecer el conocimiento de científicas que han obtenido un Premio Nobel
Metodología	Lúdica y participativa.
Temática o contenidos	Ciencia
Descripción de la actividad	Exposición de una serie de Roll Ups (paneles informativos) sobre mujeres científicas galardonadas con el Nobel. A través de un código QR alumnos y alumnas harán una yincana contestando a las preguntas sobre las investigadoras.

Visitas guiadas. Hemeroteca

Lugar de realización	Hemeroteca Municipal de Madrid
Programa	Visitas guiadas
Entidad que la coordina pedagógicamente	Hemeroteca Municipal de Madrid
Persona de contacto	Inmaculada Zaragoza; María Luisa Concejo; María Teresa Sán-chez
Teléfono	91 480 0579 / 91 588 5771 / 91 588 5777
E-mail	hemeroteca@madrid.es
Cuándo se oferta	Todo el año, excepto julio y agosto, en horario de tarde, de 15 a 19 h.
Cuándo se solicita	A lo largo de todo el año a través de la web: www.madrid.es/hemeroteca
Requisitos para solicitarla	Máximo de 15 alumnos/as por visita.
A quién va dirigida	<ul style="list-style-type: none">• Alumnado mayor de edad de Formación Profesional y Educación Universitaria (acompañado de profesorado).• Estudiantes y grupos profesionales en el área de Documentación y Biblioteconomía.• Personas adultas que manifiesten su interés por realizar la visita Asociaciones culturales, de educación permanente, etc.
Recursos que se ofrecen	Acceso dirigido a las colecciones de prensa como soporte documental en sus más variadas facetas.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Fomentar el acercamiento a un centro documental especializado.• Dar a conocer las publicaciones periódicas como fuente de investigación y conocimiento• Facilitar la búsqueda documental
Metodología	Activa e investigadora.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– Información general en torno a un acontecimiento.– Publicaciones periódicas, fuente de investigación y conocimiento.– Historia y fondos de la Hemeroteca Municipal; evolución de la prensa; página web y publicaciones de la Hemeroteca.
Descripción de la actividad	Visita a las instalaciones. Explicación de las funciones y servicios de la Hemeroteca. Sencilla búsqueda documental asistida. Explicación de la exposición temporal si la hubiese.

Talleres culturales. Hemeroteca

Lugar de realización	Presencial, en las instalaciones de la Hemeroteca, C/ Conde Duque, 9-11 (patio Norte del Centro Cultural Conde Duque), 1ª planta
Programa	Talleres Culturales
Entidad que la coordina pedagógicamente	Hemeroteca Municipal de Madrid
Persona de contacto	Inmaculada Zaragoza; María Luisa Concejo; María Teresa Sán-chez
Teléfono	91 480 0579 / 91 588 5771 / 91 588 5777
E-mail	hemeroteca@madrid.es
Cuándo se oferta	Dos talleres al mes durante todo el año, excepto julio y agosto, en horario de tarde, de 18,30 a 20 h.
Cuándo se solicita	A lo largo de todo el año a través de la web: www.madrid.es/hemeroteca
Requisitos para solicitarla	Máximo de 15 personas (hasta completar aforo)
A quién va dirigida	<ul style="list-style-type: none">• Alumnado mayor de edad de Formación Profesional y Educación Universitaria.• Estudiantes y grupos profesionales en el área de Documentación y Biblioteconomía.• Personas adultas que manifiesten su interés por realizar la visita Asociaciones culturales, de educación permanente, etc.
Recursos que se ofrecen	Acceso online a las colecciones de prensa como soporte documental en sus más variadas facetas.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Favorecer el acercamiento a un centro documental especializado.• Orientar en la búsqueda de documentación e información.• Dar a conocer las publicaciones periódicas como fuente de investigación y conocimiento
Metodología	Activa e investigadora.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">— Información general en torno a un acontecimiento.— Publicaciones periódicas, fuente de investigación y conocimiento.— Historia y fondos de la Hemeroteca Municipal y conocimiento de página web.
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• Presentación de un tema determinado, a través del fondo documental conservado en la Hemeroteca Municipal de Madrid.• Formación de usuarios para la consulta del fondo documental de la Hemeroteca.• Explicación y conocimiento de los tres formatos de conservación de las publicaciones: original (el papel), el microfilm y el digital, especialmente a través de las páginas web de Memoria de Madrid y la Biblioteca Virtual de Prensa Histórica.• Información y conocimiento de otras Hemerotecas digitales.

Visita guiada al archivo de Villa de Madrid

Lugar de realización	Archivo de Villa de Madrid
Programa	Visitas guiadas
Entidad que la coordina pedagógicamente	Archivo de Villa de Madrid
Persona de contacto	Gloria Donato Blanch / Diana Pineda Calderó
Teléfono	91 588 5731 / 91 517 9627
E-mail	archivovilla@madrid.es
Cuándo se oferta	Curso escolar.
Cuándo se solicita	Curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Máximo de 15 alumnos/as por visita, previa reserva por correo electrónico y acompañados/as de profesor/a durante la visita.
A quién va dirigida	Alumnado de Bachillerato y Formación Profesional.
Recursos que se ofrecen	Servicios del Archivo para identificación y búsqueda de documentos. Personal profesional del Archivo.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Sensibilizar hacia la conservación del patrimonio documental municipal.• Enseñar el valor de los documentos para preservar los derechos de los/las ciudadanos/as y realizar investigaciones históricas y administrativas.• Potenciar el conocimiento del Archivo de Villa como una institución esencial para la historia de Madrid y su ciudadanía.
Metodología	Activa, dirigida por personal especializado del Archivo.
Temática o contenidos	Información sobre: <ul style="list-style-type: none">– Origen del Archivo.– Fondos y series documentales del Archivo.– Preservación y manipulación de fondos antiguos.– Búsqueda y consulta de fondos.– Servicios del Archivo: peticiones, información administrativa e histórica, reprografía, bases de datos, etc.
Descripción de la actividad	Visita a las instalaciones y servicios del Archivo.

Visita guiada a la biblioteca histórica municipal de Madrid

Lugar de realización	Biblioteca Histórica Municipal de Madrid
Programa	Visitas guiadas
Entidad que la coordina pedagógicamente	Biblioteca Histórica Municipal de Madrid
Persona de contacto	Susana Ramírez Paredes / Sonia Guillén Casado
Teléfono	91 588 5767 / 91 371 6489 / 91 588 5737
E-mail	bibliotecah@madrid.es
Cuándo se oferta	Curso escolar
Cuándo se solicita	Curso escolar
Requisitos para solicitarla	Máximo de 15 alumnos/as por visita, previa reserva por correo electrónico
A quién va dirigida	Alumnado de ESO, bachillerato, formación profesional, conservatorios de música, escuelas de teatro, asociaciones culturales, etc.
Recursos que se ofrecen	<ul style="list-style-type: none">• Personal especializado.• Selección y presentación de destacados fondos originales custodiados en la Biblioteca Histórica Municipal
Objetivos	Difundir los fondos, recursos y servicios de la Biblioteca entre la población escolar y en otros ámbitos sociales, con objeto de sensibilizar a la población hacia la valoración y conservación del patrimonio bibliográfico y aumentar el conocimiento de este. Incrementar el acercamiento de jóvenes y adolescentes a una biblioteca de investigación especializada
Metodología	Activa, dirigida por personal especializado de la biblioteca.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– Origen e historia de la Biblioteca Histórica.– Colecciones especiales. Colecciones relacionadas con el ámbito madrileño.– Manipulación, preservación y conservación de fondos antiguos.– Servicios de la Biblioteca: información bibliográfica, reserva de documentos, acceso al documento: consulta en sala de investigación, servicio de reprografía, etc.
Descripción de la actividad	Visita a las instalaciones de la Biblioteca explicando sus funciones y servicios. Recorrido guiado de la exposición temporal si la hubiese.

Visita guiada a la biblioteca musical Víctor Espinós

Lugar de realización	Biblioteca Musical Víctor Espinós
Programa	Visitas guiadas
Entidad que la coordina pedagógicamente	Biblioteca Musical Víctor Espinós
Persona de contacto	Ana Pindado (mañana) / Raquel Corrionero (tarde)
Teléfono	91 588 5760
E-mail	bibliomusical@madrid.es
Cuándo se oferta	Curso escolar
Cuándo se solicita	Curso escolar
Requisitos para solicitarla	Máximo de 15 alumnos/as por visita, previa reserva formulario de trámite disponible en la página web de la biblioteca: https://acortar.link/tF7HH3
A quién va dirigida	Alumnado de conservatorios, escuelas de música e institutos
Recursos que se ofrecen	<ul style="list-style-type: none">• Selección de fondos representativos de la Biblioteca.• Presentación de los diferentes servicios y posibilidades que ofrece la Biblioteca
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Difundir los recursos, fondos y servicios de la Biblioteca, entre la población escolar.• Dar a conocer la Biblioteca como un recurso valioso que podrán utilizar a lo largo de toda la vida, tanto si son profesionales de la música, como si son personas aficionadas a la música
Metodología	Activa, dirigida por personal especializado de la Biblioteca
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– Historia de la Biblioteca– Las colecciones de la Biblioteca– Servicios de la Biblioteca: préstamo de libros, métodos, partituras, CD, DVD. Préstamo de instrumentos. Cabinas de ensayo. Actividades culturales.
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• Visualización de una presentación con la historia de la Biblioteca.• Recorrido por las instalaciones para conocer los servicios y la colección de la Biblioteca

Visita guiada a la biblioteca digital memoria de Madrid

Lugar de realización	Biblioteca Digital memoriademadrid
Programa	Visitas guiadas
Entidad que la coordina pedagógicamente	Biblioteca Digital memoriademadrid
Persona de contacto	Gilberto Pedreira Campillo / Juan Ramón Sanz Villa
Teléfono	91 588 9177
E-mail	bdigitalmemoria@madrid.es
Cuándo se oferta	Enero-junio y octubre-diciembre.
Cuándo se solicita	Enero-junio y octubre-diciembre.
Requisitos para solicitarla	Grupos de 15 personas máximo.
A quién va dirigida	Mayores de 14 años
Recursos que se ofrecen	Posibilidad de escanear documentos propiedad de los/las participantes.
Objetivos	Mostrar la capacidad de la digitalización de documentación histórica como medio de difusión y apoyo a la conservación de las colecciones procedentes de las bibliotecas, archivos y museos.
Metodología	Visita guiada y taller práctico.
Temática o contenidos	Digitalización y estrategias en la difusión de colecciones de valor histórico a través de Internet.
Descripción de la actividad	Charlas de introducción sobre Bibliotecas Digitales y estrategias de difusión. Presentación de la Biblioteca Digital memoriademadrid. Visita y taller de la unidad de digitalización.

Taller de digitalización y difusión de patrimonio cultural

Lugar de realización	Biblioteca Digital memoriademadrid
Programa	Taller
Entidad que la coordina pedagógicamente	Biblioteca Digital memoriademadrid
Persona de contacto	Gilberto Pedreira Campillo / Juan Ramón Sanz Villa / Ágatha Bolibar Morán
Teléfono	91 588 9177
E-mail	bdigitalmemoria@madrid.es
Cuándo se oferta	Enero-junio y octubre-diciembre
Cuándo se solicita	Enero-junio y octubre-diciembre
Requisitos para solicitarla	Grupos de 8 personas máximo
A quién va dirigida	Mayores de 14 años
Recursos que se ofrecen	Profesional que imparte el taller. Medios de digitalización, publicación y difusión de documentos del Museo.
Objetivos	Mostrar la capacidad de la digitalización de documentación histórica como medio de difusión y apoyo a la conservación de las colecciones procedentes de las Bibliotecas, archivos y Museos. www.memoriademadrid . Redes sociales y otros proyectos de difusión.
Metodología	Taller de carácter práctico.
Temática o contenidos	Digitalización y estrategias en la difusión de colecciones de valor histórico a través de Internet.
Descripción de la actividad	Charlas de introducción a las Bibliotecas Digitales. Presentación de la Biblioteca Digital memoriademadrid. Taller en el que se desarrolla la actividad de digitalizar, enriquecer, transformar, preservar y se utilizan estrategias de difusión.

Visitas a la imprenta municipal – Artes del libro

Lugar de realización	Imprenta Municipal – Artes del Libro
Programa	Visitas guiadas a la exposición permanente “La impresión y el libro: una historia.”
Entidad que la coordina pedagógicamente	Imprenta Municipal – Artes del Libro.
Persona de contacto	Beatriz Luzuriaga
Teléfono	91 429 4271.
E-mail	imprentamunicipal@madrid.es actividadesimprenta@madrid.es
Cuándo se oferta	Todo el año, excepto julio y agosto.
Cuándo se solicita	A lo largo de todo el año.
Requisitos para solicitarla	Visita en grupo (máximo 15 personas) previa reserva por correo electrónico a las direcciones indicadas
A quién va dirigida	Educación Secundaria, Secundaria no obligatoria y público en general
Recursos que se ofrecen	Guía para la visita, previa solicitud, guion didáctico de la exposición para personal docente que acompañe al grupo.
Objetivos	Difundir las técnicas tradicionales de impresión del libro.
Metodología	Activa.
Temática o contenidos	Técnicas tradicionales del libro y su impresión.
Descripción de la actividad	Visita guiada a la exposición “La impresión y el libro: una historia” y visionado de audiovisual descriptivo del proceso tradicional de impresión y encuadernación.

Talleres de arqueología experimental

Lugar de realización	Museo de San Isidro. Los Orígenes de Madrid
Programa	Madrid, un libro abierto.
Entidad que la coordina pedagógicamente	<ul style="list-style-type: none">• Dirección General de Educación, Juventud y Voluntariado del Ayuntamiento de Madrid.• Museo de San Isidro.
Persona de contacto	<ul style="list-style-type: none">• María Garbandal Martín de León.• María Victoria López Hervás
Teléfono	91 480 1163; 91 354 1718
E-mail	martinlmg@madrid.es lopezhervasmv@madrid.es
Cuándo se oferta	En mayo para el curso siguiente.
Cuándo se solicita	En mayo para el curso siguiente.
Requisitos para solicitarla	Rellenar el apartado correspondiente en la hoja de inscripción.
A quién va dirigida	Alumnado de 3er ciclo de Primaria y de 1º a 4º de ESO (10 a 16 años).
Recursos que se ofrecen	<ul style="list-style-type: none">• Monitores/as especializados en Arqueología experimental.• Información telefónica.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Contribuir al conocimiento de la ciudad de Madrid, de su evolución histórica y de sus tradiciones, mediante la observación de maquetas, paneles, piezas arqueológicas, artísticas y objetos de la cultura material autóctona.• Adquirir las destrezas y capacidad de interpretación de los modos y estilos de vida prehistóricos, mediante la realización de herramientas y objetos del mismo modo en que se realizaban en la Prehistoria.• Ayudar a comprender la situación espaciotemporal de las culturas y pueblos que habitaron en nuestra Comunidad en el pasado.
Metodología	Preparación previa a la visita. Observación y obtención de información. Desarrollo de talleres de arqueología experimental (elaboración de herramientas prehistóricas, cerámica, obtención del fuego, etc.). Trabajo posterior en el aula a la visita: puesta en común y elaboración de conclusiones.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– Madrid antes de ser Corte: restos y yacimientos arqueológicos, primeros asentamientos prehistóricos, romanos, medievales...– Formas de vida de los primeros pobladores.– Utilización y aprovechamiento del medio.– Leyendas, tradiciones y datos históricos de San Isidro, patrón de Madrid.– Talleres de fabricación de herramientas, enmangue, cestería, arte, cerámica, caza... (realización de alguno de ellos, en función del grupo y de la fecha programada).
Descripción de la actividad	Visita guiada de media hora y realización del taller durante 1 hora y media. Grupo máximo 30 alumnos/as, de martes a viernes. 2 días a la semana.

El cielo de Cloe

Lugar de realización	Planetario de Madrid.
Programa	La escuela en el planetario.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Planetario de Madrid.
Persona de contacto	Antonio Alonso y Mayte González.
Teléfono	91 467 3461
E-mail	reservas@planetmad.es
Cuándo se oferta	Curso escolar 2023-2024.
Cuándo se solicita	A partir del 1 de septiembre.
Requisitos para solicitarla	Reserva telefónica.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil; 1º Primaria.
Recursos que se ofrecen	PDF informativo (disponible en http://www.planetmad.es/visita-escolar/). Recursos tecnológicos, audiovisuales y de infraestructura del planetario.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Fomentar la observación del medio natural.• Adquirir nociones temporales básicas: el día y la noche.• Reconocer los cambios que la Luna experimenta al transcurrir el tiempo.• Reconocer algunas constelaciones.• Fomentar la participación y la creatividad.
Metodología	Lúdica y participativa: Explicaciones y juego guiado por un educador/a. Empleo de audiovisuales: Proyección multi-media (formato de cúpula completa - fulldome).
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– Todo gira y se mueve en el espacio.– La Tierra es nuestro planeta. La sucesión del día y la noche.– La Luna, el satélite natural de la Tierra: las fases de la Luna.– El Sol, la estrella del día. Movimiento diario del Sol y los puntos cardinales.– Los planetas.– Las estrellas, soles lejanos.– Las constelaciones: constelación de la Osa Mayor.
Descripción de la actividad	Proyección de 30 minutos de duración, seguida de un juego de grupo (estilo Kahoot).

Polaris, el submarino espacial y el misterio de la noche polar

*Versión disponible en inglés

Lugar de realización	Planetario de Madrid.
Programa	La escuela en el planetario.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Planetario de Madrid.
Persona de contacto	Antonio Alonso y Mayte González.
Teléfono	91 467 3461
E-mail	reservas@planetmad.es
Cuándo se oferta	Curso escolar 2023-2024
Cuándo se solicita	A partir del 1 de septiembre.
Requisitos para solicitarla	Reserva telefónica.
A quién va dirigida	Alumnado de 2º, 3º y 4º de Primaria.
Recursos que se ofrecen	PDF informativo (disponible en http://www.planetmad.es/visita-escolar/). Recursos tecnológicos, audiovisuales y de infraestructura del planetario.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Fomentar la observación del cielo.• Reconocer algunas constelaciones.• Localizar la estrella Polaris.• Fomentar las vocaciones científicas. Aprender los pasos del método científico.• Conocer la causa de las estaciones y de la distinta duración del día y de la noche a lo largo de éstas.• Presentar las peculiaridades del cielo en los polos.
Metodología	Empleo de recursos tecnológicos y audiovisuales: Proyección multimedia (formato de video a cúpula completa - fulldome).
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">— Movimiento de rotación y traslación de la Tierra.— Inclinação del eje de rotación y relación con las estaciones.— El método científico y sus pasos.— Planetas del Sistema Solar y sus características.— Duración del día y la noche en función de la latitud.
Descripción de la actividad	Proyección del cielo, de 30 minutos de duración, seguida de una breve explicación y un turno de preguntas.

López, explorador de otros mundos

Lugar de realización	Planetario de Madrid.
Programa	La escuela en el planetario.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Planetario de Madrid.
Persona de contacto	Antonio Alonso y Mayte González.
Teléfono	91 467 3461
E-mail	reservas@planetmad.es
Cuándo se oferta	Curso escolar 2023-2024
Cuándo se solicita	A partir del 1 de septiembre.
Requisitos para solicitarla	Reserva telefónica.
A quién va dirigida	Alumnado de 2º, 3º y 4º de Primaria.
Recursos que se ofrecen	PDF informativo (disponible en http://www.planetmad.es/visita-escolar/). Recursos tecnológicos, audiovisuales y de infraestructura del planetario.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Fomentar la observación del cielo.• Reconocer algunas constelaciones y estrellas.• Localizar la estrella Polar y los puntos cardinales.• Reconocer los diferentes componentes del Sistema Solar e identificar algunos de estos astros en el cielo nocturno.• Concienciar sobre la necesidad de la conservación medioambiental, también en el campo de la astronáutica.• Conocer que existen otros sistemas solares con sus planetas.
Metodología	Empleo de recursos tecnológicos y audiovisuales: Proyección multimedia (formato de video a cúpula completa - fulldome).
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– Movimiento diurno del cielo.– Contaminación lumínica.– Constelaciones y estrellas, orientación mediante la estrella Polar.– Los planetas y la Luna, vistos desde la Tierra. Constelaciones del zodiaco.– Satélite artificial y Sonda espacial.– El problema de la basura espacial.– Formación del Sistema Solar y sus componentes: planetas, satélites, asteroides, cometas. Planetas enanos.– Exoplanetas. Qué son y cómo se descubren.
Descripción de la actividad	Proyección del cielo, de 30 minutos de duración, seguida de una breve explicación y un turno de preguntas.

Del sistema solar al mundo anillo

Lugar de realización	Planetario de Madrid.
Programa	La escuela en el planetario.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Planetario de Madrid.
Persona de contacto	Antonio Alonso y Mayte González.
Teléfono	91 467 3461
E-mail	reservas@planetmad.es
Cuándo se oferta	Curso escolar 2023-2024
Cuándo se solicita	A partir del 1 de septiembre
Requisitos para solicitarla	Reserva telefónica.
A quién va dirigida	Alumnado de 5º y 6º Primaria y de 1º y 2º de ESO
Recursos que se ofrecen	PDF informativo (disponible en http://www.planetmad.es/visita-escolar/). Recursos tecnológicos, audiovisuales y de infraestructura del planetario.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Conocer las escalas del Sistema Solar.• Diferenciar los distintos componentes del Sistema Solar: planetas, asteroides, cometas, planetas enanos.• Presentar los conceptos de zona de habitabilidad y planeta extrasolar.• Descubrir las condiciones necesarias para que se pueda desarrollar la vida en un planeta.• Reflexionar acerca de la dificultad que entraña encontrar nuevos mundos habitables y de la necesidad de conservar el nuestro.
Metodología	Empleo de recursos tecnológicos y audiovisuales: Proyección multimedia (formato de video a cúpula completa - fulldome)
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– Planetas del Sistema Solar y sus características.– Cometas, asteroides, cinturón de Kuiper, nube de Oort.– Condiciones para la existencia de vida.– Nebulosas de formación estelar.– Zona de habitabilidad.– Planeta extrasolar. Exotierra.
Descripción de la actividad	Proyección del cielo, de 25 minutos de duración, seguida de una breve explicación y un turno de preguntas.

Viajando con la luz

Lugar de realización	Planetario de Madrid.
Programa	La escuela en el planetario.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Planetario de Madrid.
Persona de contacto	Antonio Alonso y Mayte González.
Teléfono	91 467 3461 / 91 467 3578
E-mail	reservas@planetmad.es
Cuándo se oferta	Curso escolar 2023-2024
Cuándo se solicita	A partir del 1 de septiembre.
Requisitos para solicitarla	Reserva telefónica.
A quién va dirigida	Alumnado de 5º y 6º Primaria y de 1º y 2º de ESO.
Recursos que se ofrecen	PDF informativo (disponible en http://www.planetmad.es/visita-escolar/). Recursos tecnológicos, audiovisuales y de infraestructura del planetario.
Objetivos	Mostrar, desde una perspectiva multidisciplinar, la importancia de la luz en todos los ámbitos de la vida: física, química, biología, navegación, óptica, historia y, por supuesto, astronomía.
Metodología	Empleo de recursos tecnológicos y audiovisuales: Proyección multimedia (formato de video a cúpula completa - fulldome).
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– Importancia del descubrimiento de la luz y de su producción artificial (fuego).– La ausencia de luz y la contemplación del cielo estrellado.– La utilidad de las constelaciones y estrellas para la orientación nocturna, navegación, y para reconocer la llegada de las estaciones.– La visión humana. Daltonismo.– Producción de la energía en el interior del Sol. La luz solar, energía para la vida. Fotosíntesis.– Naturaleza de la luz: dualidad onda-partícula, espectro electromagnético.– La luz tarda en llegar hasta nosotros: distancias en el Universo. Sistema Solar, nebulosas, agujeros negros, supernovas, galaxias y cúmulos de galaxias.– La luz, presente en procesos de telecomunicaciones, medicina, etc.
Descripción de la actividad	Proyección del cielo, de 30 minutos de duración, seguida de una breve explicación y un turno de preguntas.

Beyond the sun: en busca de una nueva tierra

*Versión disponible inglés

Lugar de realización	Planetario de Madrid.
Programa	La escuela en el planetario.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Planetario de Madrid.
Persona de contacto	Antonio Alonso y Mayte González.
Teléfono	91 467 3461
E-mail	reservas@planetmad.es
Cuándo se oferta	Curso escolar 2023-2024
Cuándo se solicita	A partir del 1 de septiembre.
Requisitos para solicitarla	Reserva telefónica.
A quién va dirigida	Alumnado de 5º y 6º Primaria y de 1º y 2º de ESO.
Recursos que se ofrecen	PDF informativo (disponible en http://www.planetmad.es/visita-escolar/). Recursos tecnológicos, audiovisuales y de infraestructura del planetario.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Dar a conocer los avances que la astrofísica está haciendo en el campo de los exoplanetas.• Cambiar estereotipos de género relacionados con la ciencia y la astronomía.• Fomentar las vocaciones científicas.
Metodología	Empleo de recursos tecnológicos y audiovisuales: Proyección multimedia (formato de video a cúpula completa - fulldome).
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– Abundancia de estrellas y planetas en el Universo.– Exoplanetas y cazadores de exoplanetas: la búsqueda de una nueva Tierra.– Métodos de detección de exoplanetas: Tránsito y Velocidad Radial. El Efecto Doppler.– La composición de los exoplanetas: zona de habitabilidad.
Descripción de la actividad	Proyección del cielo, de 25 minutos de duración, seguida de una breve explicación y un turno de preguntas.

Agujeros negros: al límite de lo conocido

*Versión disponible en inglés

Lugar de realización	Planetario de Madrid.
Programa	La escuela en el planetario.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Planetario de Madrid.
Persona de contacto	Antonio Alonso y Mayte González.
Teléfono	91 467 3461
E-mail	reservas@planetmad.es
Cuándo se oferta	Curso escolar 2023-2024
Cuándo se solicita	A partir del 1 de septiembre.
Requisitos para solicitarla	Reserva telefónica.
A quién va dirigida	Alumnado de 3º y 4º de ESO y de 1º y 2º Bachillerato.
Recursos que se ofrecen	PDF informativo (disponible en http://www.planetmad.es/visita-escolar/). Recursos tecnológicos, audiovisuales y de infraestructura del planetario.
Objetivos	Proporcionar un resumen actualizado del conocimiento que tenemos sobre los agujeros negros, así como de los retos planteados y aún sin resolver.
Metodología	Empleo de recursos tecnológicos y audiovisuales: Proyección multimedia (formato de video a cúpula completa - fulldome).
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– Descubrir cómo surge la necesidad en ciencia de postular nuevas ideas.– Comprender la metodología que nos ha llevado a conocer el universo tal y como hoy creemos que es.– Conocer el futuro del Sol, frente al de otras estrellas mucho más masivas (susceptibles de dar lugar a agujeros negros estelares)– Distinguir entre agujeros negros estelares y galácticos.– Reflexionar sobre las increíbles implicaciones que su existencia sugiere: ¿viajes en el tiempo? ¿agujeros de gusano? ¿naturaleza de la materia oscura? ¿futuro del universo?...
Descripción de la actividad	Proyección de 30 minutos de duración, seguida de una breve explicación del cielo y un turno de preguntas.

Cielo profundo (deep sky)

*Versión disponible en inglés

Lugar de realización	Planetario de Madrid.
Programa	La escuela en el planetario.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Planetario de Madrid.
Persona de contacto	Antonio Alonso y Mayte González.
Teléfono	91 467 3461
E-mail	reservas@planetmad.es
Cuándo se oferta	Curso escolar 2023-2024
Cuándo se solicita	A partir del 1 de septiembre.
Requisitos para solicitarla	Reserva telefónica.
A quién va dirigida	Alumnado de 3º y 4º de ESO y de 1º y 2º Bachillerato.
Recursos que se ofrecen	PDF informativo (disponible en http://www.planetmad.es/visita-escolar/). Recursos tecnológicos, audiovisuales y de infraestructura del planetario.
Objetivos	Facilitar la comprensión de la metodología que nos ha llevado a conocer el Universo tal y como hoy creemos que es, y repasar los contenidos vistos en los diferentes cursos de secundaria.
Metodología	Empleo de recursos tecnológicos y audiovisuales: Proyección multimedia (formato de video a cúpula completa - fulldome).
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– El ojo humano. Cómo se produce el fenómeno de la visión.– Sumando luz. El funcionamiento de un telescopio.– Los objetos astronómicos que observamos: el catálogo de Messier. Cuál es la naturaleza de nebulosas, cúmulos estelares, restos de supernovas, galaxias.– Distancias en el Cosmos, algo difícil de asimilar. Distancias entre estrellas y distancias entre galaxias; ambas, hoy por hoy, insalvables de un modo físico.– Posición del Sol en nuestra galaxia.– Nuestra galaxia, dentro de un océano de galaxias. Laniakea y la estructura del Universo a gran escala.– Observar lejos es observar el pasado del Universo. ¿Tuvo el Cosmos un origen?
Descripción de la actividad	Proyección del cielo, de 35 minutos de duración, seguida de una breve explicación y un turno de preguntas.

Life's question: la pregunta de la vida

*Versión disponible en inglés

Lugar de realización	Planetario de Madrid.
Programa	La escuela en el planetario.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Planetario de Madrid.
Persona de contacto	Antonio Alonso y Mayte González.
Teléfono	91 467 3461
E-mail	reservas@planetmad.es
Cuándo se oferta	Curso escolar 2023-2024
Cuándo se solicita	A partir del 1 de septiembre.
Requisitos para solicitarla	Reserva telefónica.
A quién va dirigida	Alumnado de 3º y 4º de ESO y de 1º y 2º Bachillerato.
Recursos que se ofrecen	PDF informativo (disponible en http://www.planetmad.es/visita-escolar/). Recursos tecnológicos, audiovisuales y de infraestructura del planetario.
Objetivos	Reflexionar sobre las preguntas que nos sugiere el fenómeno de la vida, e informar sobre lo que sabemos al respecto.
Metodología	Empleo de recursos tecnológicos y audiovisuales: Proyección multimedia (formato de video a cúpula completa - fulldome).
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– Origen cósmico de los ingredientes básicos de la vida.– Los principales átomos implicados en la existencia de vida.– Las moléculas de la vida.– La procedencia del agua de la Tierra.– Posibilidad de vida en otros planetas y lunas del sistema solar.– Posibilidad de vida en planetas y lunas extrasolares.
Descripción de la actividad	Proyección del cielo, de 20 minutos de duración, seguida de una breve explicación y un turno de preguntas.

Un paseo por las estrellas

Lugar de realización	Planetario de Madrid.
Programa	La escuela en el planetario.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Planetario de Madrid.
Persona de contacto	Antonio Alonso y Mayte González.
Teléfono	91 467 3461
E-mail	reservas@planetmad.es
Cuándo se oferta	Curso escolar 2023-2024
Cuándo se solicita	A partir del 1 de septiembre.
Requisitos para solicitarla	Reserva telefónica.
A quién va dirigida	Alumnado de 3º y 4º de ESO y de 1º y 2º de Bachillerato.
Recursos que se ofrecen	PDF informativo (disponible en http://www.planetmad.es/visita-escolar/). Recursos tecnológicos, audiovisuales y de infraestructura del planetario.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Facilitar el reconocimiento de algunas constelaciones y a localizar la estrella Polar.• Fomentar la observación del cielo.• Relacionar los movimientos de la Tierra, la Luna y el Sol con los fenómenos cotidianos asociados a ellos.
Metodología	Empleo de recursos tecnológicos y audiovisuales.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– La esfera celeste: movimiento diario y anual del cielo.– El movimiento diario del Sol: altura del Sol a mediodía y duración del día en las distintas estaciones.– El movimiento anual del Sol. Eclíptica y ecuador. Solsticios y equinoccios.– Zodíaco. Constelaciones del Zodíaco.– Las constelaciones: principales estrellas y constelaciones.– Localización de la estrella Polar: puntos cardinales y orientación mediante las constelaciones.– Las fases de la Luna.– Los planetas: visibilidad desde la Tierra.– La Vía Láctea, nuestra Galaxia. Posición del Sol en la Galaxia.
Descripción de la actividad	Proyección del cielo en la cúpula de 40 minutos de duración, más un turno de preguntas.

Galáctica: un mosaico gigante de la vía láctea

Lugar de realización	Planetario de Madrid.
Programa	La escuela en el planetario.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Planetario de Madrid.
Persona de contacto	Antonio Alonso y Mayte González.
Teléfono	91 467 3461
E-mail	reservas@planetmad.es
Cuándo se oferta	Curso escolar 2023-24
Cuándo se solicita	A partir del 1 de septiembre.
Requisitos para solicitarla	Reserva telefónica.
A quién va dirigida	Alumnado de 2º Primaria a 2º Bachillerato
Recursos que se ofrecen	PDF informativo (disponible en http://www.planetmad.es/visita-escolar/). Recursos tecnológicos, audiovisuales y de infraestructura del planetario.
Objetivos	Un módulo de grandes dimensiones (4 metros), que esperamos sea del agrado del público en general y de la comunidad educativa, convirtiéndose en un recurso extraordinario que fomente nuevas vocaciones científicas. Las imágenes de alta calidad que lo conforman se lograron gracias a las excepcionales condiciones atmosféricas de las dos localizaciones elegidas para tomarlas, el Observatorio del Teide para obtener GALÁCTICA-Norte, y Namibia para GALÁCTICA-Sur.
Metodología	Participativa y motivadora.
Temática o contenidos	Una cámara réflex digital, un teleobjetivo y unos cielos nocturnos reconocidos mundialmente por su calidad y oscuridad: estos son los ingredientes que han permitido obtener "GALÁCTICA", un mosaico gigante de la Vía Láctea. Un total de 300 horas para obtener la panorámica, más otras 80 horas para los objetos individuales del catálogo de "fauna galáctica".
Descripción de la actividad	Módulo interactivo de grandes dimensiones (4 metros)

Exposición “Europa en el espacio: agencia espacial europea”

Exposición “Los colores del cielo profundo”

Lugar de realización	Planetario de Madrid.
Programa	La escuela en el planetario.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Planetario de Madrid.
Persona de contacto	Antonio Alonso y Mayte González.
Teléfono	91 467 3461
E-mail	reservas@planetmad.es
Cuándo se oferta	Curso escolar 2023-2024
Cuándo se solicita	A partir del 1 de septiembre.
Requisitos para solicitarla	Reserva telefónica.
A quién va dirigida	Alumnado de 2º Primaria a 2º Bachillerato
Recursos que se ofrecen	PDF informativo (disponible en http://www.planetmad.es/visita-escolar/). Recursos tecnológicos, audiovisuales y de infraestructura del planeta-rio. Maquetas, pantallas video y paneles informativos.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• La exposición “Europa en el espacio: Agencia Espacial Europea”, busca acercar al alumnado y ciudadanía, tanto el encaje y participación de España dentro del conjunto de la Agencia Espacial Europea, como mostrar parte de la contribución reciente de dicha Agencia al progreso de todos.• También pretende ofrecer información sobre la Estación Espacial Internacional, el laboratorio de investigación Columbus, el Vehículo Automatizado de Transferencia ATV y las misiones espaciales y facilitar la comprensión sobre la naturaleza de cosmos y de los fenómenos observables en la Tierra.• La exposición “Los colores del cielo profundo” quiere mostrar la riqueza de nuestros cielos y el gran trabajo resultado de un esfuerzo y dedicación casi sin límite.
Metodología	Participativa y motivadora.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Europa y la Estación Espacial Internacional: el laboratorio de investigación Columbus y el Vehículo Automatizado de Transferencia ATV.• Misiones al Sistema Solar: misiones recientes como Mars Express (Marte), Venus Express (Venus), sonda Huygens (Titán), Rosetta (cometa Churyumov-Gerasimenko), y misiones futuras como BepiColombo (Mercurio) y Solar Orbiter (Sol).• Misiones Gaia, Herschel y Planck: información relevante aportada en los últimos tiempos sobre la naturaleza del Cosmos. Programa dinámico de observación de la Tierra.• Observación desde el espacio: acontecimientos naturales y efectos de la actividad humana: inundaciones e incendios, cambios en las capas de hielo, aumento en el nivel de los mares, mareas negras y terremotos. Papel clave de Europa a el espacio para comprender el medio ambiente y en la investigación para paliar el cambio climático.
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• Exposición “Europa en el espacio”: Recorrido por las distintas misiones de la ESA y de sus contribuciones.”• Exposición “Los colores del cielo profundo” muestra imágenes astronómicas en gran formato, realizadas por el astrofotógrafo Rogelio Bernal Andreo. “Paisajes celestes” de gran campo con imágenes mosaico-compuestas de un considerable número de teselas y muchísimas horas de exposición y procesado.

Pantalla audiovisual panorámica

Lugar de realización	Planetario de Madrid.
Programa	La escuela en el planetario.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Planetario de Madrid.
Persona de contacto	Antonio Alonso y Mayte González.
Teléfono	91 467 3461
E-mail	reservas@planetmad.es
Cuándo se oferta	Curso escolar 2023-24
Cuándo se solicita	A partir del 1 de septiembre.
Requisitos para solicitarla	Reserva telefónica.
A quién va dirigida	Alumnado de 2º Primaria a 2º Bachillerato
Recursos que se ofrecen	PDF informativo (disponible en http://www.planetmad.es/visita-escolar/). Recursos tecnológicos, audiovisuales y de infraestructura del planetario.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">– Nuestro lugar en el universo: Un recorrido por el Universo, desde lo más cercano a lo más lejano.– La cara de la Luna: Explicamos las fuerzas de marea y la rotación sincronizada, algo que es bastante común en nuestro sistema solar.– Faros en la noche: Un acercamiento a la realidad de esos puntos brillantes a los que llamamos estrellas.– La Tierra y el universo: Un fantástico viaje desde una galaxia cercana hasta nuestro planeta.– Mundos de fuego: Un apasionante recorrido por la vida de las estrellas.
Metodología	Empleo de recursos tecnológicos y audiovisuales.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– Nuestro lugar en el universo.– La cara de la Luna.– Faros en la noche.– La Tierra y el universo.– Mundos de fuego.
Descripción de la actividad	Serie de audiovisuales de contenido astronómico de duración variable, con música y subtítulos, (carecen de locución).

Museo de historia de Madrid

Lugar de realización	C/ Fuencarral, 78. 28004 Madrid
Programa	Madrid, un libro abierto
Entidad que la coordina pedagógicamente	<ul style="list-style-type: none">• DG Educación, Juventud y Voluntariado. Sección de Museos y Actividades Artísticas• DG Patrimonio cultural
Persona de contacto	Montserrat Alcalde-Moraño Portillo
Teléfono	91 480 2036
E-mail	alcaldemorano@madrid.es
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar. Octubre 2023 / mayo 2024
Cuándo se solicita	Mayo 2023 para el curso siguiente (curso 2023-2024)
Requisitos para solicitarla	Ser centro educativo del municipio de Madrid
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Primaria, ESO y Bachillerato
Recursos que se ofrecen	Guía experto o experta en el tema. Colecciones del museo
Objetivos	Contribuir al conocimiento de la ciudad de Madrid y de su evolución histórica, mediante la observación de las piezas de las colecciones del museo.
Metodología	<ul style="list-style-type: none">• Preparación en el aula, previa a la visita;• Propuesta de observación sistemática participativa durante el recorrido• Obtención de información• Trabajo posterior a la visita: puesta en común y elaboración de conclusiones
Temática o contenidos	Historia de Madrid
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• Visita guiada por profesionales del programa “Madrid, un libro abierto” de una hora y media de duración (10 a 11:30 h.), los martes, miércoles y jueves para alumnado de 5º y 6º de Educación Primaria.• Visita guiada por voluntariado del museo, de una hora y media de duración (10 a 11:30 h.), los viernes, para alumnado de ESO y Bachillerato.

Museo de arte contemporáneo de Madrid

Lugar de realización	C/ Conde Duque, 9 y 11. 28015 Madrid
Programa	Madrid, un libro abierto
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Museos y Actividades Artísticas
Persona de contacto	Montserrat Alcalde Moraño Portillo
Teléfono	91 480 2036
E-mail	alcaldemorano@madrid.es
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar 2022-2023
Cuándo se solicita	Durante el curso escolar 2022-2023
Requisitos para solicitarla	Ser centro educativo del municipio de Madrid
A quién va dirigida	Alumnado de ESO y Bachillerato
Recursos que se ofrecen	Monitores/as especializados/as. Información sobre contenido del Museo
Objetivos	Dar a conocer la colección permanente del Museo de Arte Contemporáneo y de la figura del escritor Ramón Gómez de la Serna a través de la visita de su despacho y de las exposiciones temporales vigentes.
Metodología	Propuesta de observación sistemática participativa durante el recorrido y trabajo posterior a la visita: puesta en común y elaboración de conclusiones.
Temática o contenidos	Arte Contemporáneo de los siglos XX y XXI
Descripción de la actividad	Visita guiada de una hora y media de duración (10.30 a 12.00 h), los martes y jueves para alumnado de ESO y Bachillerato

Museo de arte público. Escultura al aire libre

Lugar de realización	Pº de la Castellana bajo el puente de Eduardo Dato
Programa	Madrid, un libro abierto
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Museos y Actividades Artísticas
Persona de contacto	Montserrat Alcalde Moraño Portillo
Teléfono	91 480 2036
E-mail	alcaldemorano@madrid.es
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar 2022-2023
Cuándo se solicita	Durante el curso escolar 2022-2023
Requisitos para solicitarla	Ser centro educativo del municipio de Madrid
A quién va dirigida	Alumnado de ESO y Bachillerato
Recursos que se ofrecen	Monitores/as especializados/as. Información sobre contenido del Museo
Objetivos	Dar a conocer la escultura contemporánea a través de las piezas de este museo al aire libre, dependiente del Museo de Arte Contemporáneo
Metodología	Propuesta de observación sistemática participativa durante el recorrido y trabajo posterior a la visita: puesta en común y elaboración de conclusiones.
Temática o contenidos	Escultura contemporánea del siglo XX
Descripción de la actividad	Visita guiada de dos horas (10.00 a 12.00 h), los lunes para alumnado de ESO y Bachillerato.

Aula deportiva municipal aire libre

Lugar de realización	Centro Deportivo Municipal Casa de Campo
Programa	Madrid un libro abierto
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Educación; Juventud y Voluntariado Dirección General de Deporte.
Persona de contacto	Pedro Yeves Gutierrez
Teléfono	91 588 4648
E-mail	yevesgp@madrid.es
Cuándo se oferta	De octubre a mayo de cada curso académico.
Cuándo se solicita	Durante el mes de mayo.
Requisitos para solicitarla	Rellenar todos los campos necesarios de la ficha online de petición de actividades en la página web de programa.
A quién va dirigida	Centros escolares del municipio de Madrid. 5º y 6º de Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Transporte desde el centro escolar al Centro Deportivo Municipal Casa de Campo. Material deportivo.
Objetivos	Su objetivo principal es promover la práctica del ejercicio físico y el deporte como alternativa de ocio, diversión y disfrute en el tiempo libre, frente a determinadas tendencias y conductas inadecuadas. Dar a conocer la Casa de Campo y su entorno.
Metodología	Activa.
Temática o contenidos	Práctica de bicicleta de montaña y juegos recreativos en la Casa de Campo.
Descripción de la actividad	La actividad se desarrolla en el Centro Deportivo Municipal de Casa de Campo de Madrid como punto de encuentro y cada jornada incluye una ruta en bicicleta de montaña por la Casa de Campo con tres niveles diferentes de intensidad, que adecuan la actividad a la condición física de cada alumno/a, haciéndola más agradable para todos/as.

Aula deportiva municipal de ciclismo

Lugar de realización	CDM Arganzuela. Calle Embajadores, 308. Circuito BMX
Programa	Madrid, un libro abierto.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Educación, Juventud y Voluntariado. Dirección General de Deportes
Persona de contacto	Pedro Yeves Gutiérrez
Teléfono	91 588 4648
E-mail	yevesgp@madrid.es
Cuándo se oferta	De octubre a mayo de cada curso académico
Cuándo se solicita	Durante el mes de mayo
Requisitos para solicitarla	Rellenar todos los campos necesarios de la ficha online de petición de actividades en la página web de programa.
A quién va dirigida	Alumnado de centros escolares del municipio de Madrid, 5º y 6º de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Transporte desde el centro escolar al circuito BMX. Material de-portivo.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Su objetivo principal es promover la práctica del ejercicio físico y el deporte como alternativa de ocio, diversión y disfrute en el tiempo libre, frente a determinadas tendencias y conductas inadecuadas.• Dar a conocer los fundamentos teóricos, las normas y el material específico que se requiere para la práctica del ciclismo, intentando convertir esta modalidad deportiva en una referencia más de ocio, tiempo libre y salud.
Metodología	Activa con realización de prácticas de ciclismo. Preparación en el aula previa a la visita. La actividad se adecua a la condición física de cada alumno/a con el fin de que resulte fácil y agradable para todos.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– Breve descripción del deporte– Material empleado– La seguridad– La práctica deportiva del ciclismo
Descripción de la actividad	La actividad se desarrolla en el Circuito BMX del Ayuntamiento de Madrid. Comienza con una charla técnica sobre el ciclismo que incluye la utilización de los diferentes materiales y la descripción de la técnica básica. Se hace una distribución del alumnado en grupos y por último se desarrolla la actividad práctica.

Aula deportiva municipal de esgrima

Lugar de realización	Sala de Esgrima Vallehermoso.
Programa	Madrid un libro abierto
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Educación, Juventud y Voluntariado Dirección General de Deporte
Persona de contacto	Pedro Yeves Gutierrez
Teléfono	91 588 4648
E-mail	yevesgp@madrid.es
Cuándo se oferta	De octubre a mayo de cada curso académico.
Cuándo se solicita	Durante el mes de mayo.
Requisitos para solicitarla	Rellenar todos los campos necesarios de la ficha online de petición de actividades, en la página web del Programa
A quién va dirigida	Alumnado de centros escolares del municipio de Madrid.
Recursos que se ofrecen	5º y 6º de Educación Primaria y 1º y 2º de ESO
Objetivos	Su objetivo principal es darles a conocer los fundamentos teóricos, las normas y el material específico que se requiere para la práctica de la Esgrima, intentando convertir esta modalidad deportiva en una referencia más de ocio, tiempo libre y salud.
Metodología	<ul style="list-style-type: none">• Preparación en el aula previa a la visita• Activa con realización de prácticas de esgrima.• Puesta en común posterior en el aula.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– Introducción a la esgrima.– El material a utilizar.– La seguridad.– Prácticas de esgrima.
Descripción de la actividad	Se desarrollará en la Sala de Esgrima Vallehermoso y constará de una sesión teórica donde se presentará esta modalidad, su historia, así como una breve introducción a la técnica y reglamento, haciendo especial hincapié en la seguridad. Posteriormente podrán iniciarse en la práctica, a través de juegos y con material adaptado, de esta disciplina de una forma accesible y sin ningún riesgo.

Aula deportiva municipal de piragüismo

Lugar de realización	Canal de Remo del Parque Juan Carlos I
Programa	Madrid un libro abierto
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Educación, Juventud y Voluntariado Dirección General de Deporte
Persona de contacto	Pedro Yeves Gutierrez
Teléfono	91 588 4648
E-mail	yevesgp@madrid.es
Cuándo se oferta	De octubre a noviembre y de marzo a mayo de cada curso académico.
Cuándo se solicita	Durante el mes de mayo.
Requisitos para solicitarla	Rellenar todos los campos necesarios de la ficha online de petición de actividades, en la página web del Programa
A quién va dirigida	Alumnado de centros escolares del municipio de Madrid. 5º y 6º de Educación Primaria y 1º y 2º de ESO.
Recursos que se ofrecen	Transporte desde el Centro Escolar al Canal de Remo del Parque Juan Carlos I en función de la accesibilidad y la edad de los/las participantes, personal especializado. Cada jornada constará de una sesión teórica por personal especializado con material deportivo y didáctico.
Objetivos	Dar a conocer los fundamentos teóricos, las normas básicas de seguridad y el material específico que se requiere para la práctica del Piragüismo, intentando convertir esa modalidad deportiva en una referencia más de ocio, tiempo libre y salud.
Metodología	<ul style="list-style-type: none">• Preparación en el aula previa a la visita• Activa con realización de prácticas de piragüismo• Puesta en común posterior en el aula.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– Breve descripción del piragüismo.– Logros olímpicos del piragüismo español.– El material a utilizar.– La seguridad.– La práctica deportiva del piragüismo.
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• Charla técnica de piragüismo.• Utilización de la pala.• Descripción de la técnica básica y distribución de las embarcaciones.• Primeras tomas de contacto.• Juegos psicomotrices dentro de los kayak y las canoas.

Aula deportiva municipal de escalada

Lugar de realización	Madrid Río (Rocódromo municipal “M30”) y Rocódromo Municipal del CDM La Elipa
Programa	Madrid un libro abierto
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Educación, Juventud y Voluntariado Dirección General de Deportes
Persona de contacto	Pedro Yeves Gutierrez
Teléfono	91 588 4648
E-mail	yevesgp@madrid.es
Cuándo se oferta	De octubre a mayo de cada curso académico.
Cuándo se solicita	Durante el mes de mayo.
Requisitos para solicitarla	Rellenar todos los campos necesarios de la ficha online de petición de actividades, en la página web del Programa
A quién va dirigida	Alumnado de centros escolares del municipio de Madrid. 5º y 6º de Educación Primaria, 1º a 4º de ESO y 1º y 2º de Bachillerato
Recursos que se ofrecen	Transporte en función de la accesibilidad y la edad de los/las participantes, personal especializado, material deportivo y didáctico.
Objetivos	Dar a conocer los fundamentos teóricos, las normas básicas de seguridad y el material específico que se requiere para la práctica de la Escalada, intentando convertir esa modalidad deportiva en una referencia más de ocio, tiempo libre y salud.
Metodología	<ul style="list-style-type: none">• Preparación en el aula previa a la visita.• Activa con realización de prácticas de escalada.• Puesta en común posterior en el aula.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– Breve descripción del deporte,– El material a utilizar.– La seguridad.– La práctica deportiva de la escalada.
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• Charla técnica sobre la escalada.• Utilización de los diferentes materiales.• Descripción de la técnica básica y distribución en grupos.• Primeras tomas de contacto.• Sesión de bulder y escalada deportiva.

Aula deportiva municipal del club de campo

Lugar de realización	Club de Campo Villa de Madrid
Programa	Madrid un libro abierto
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Educación, Juventud y Voluntariado Dirección General de Deportes
Persona de contacto	Pedro Yeves Gutierrez
Teléfono	91 588 4648
E-mail	yevesgp@madrid.es
Cuándo se oferta	De octubre a mayo de cada curso académico
Cuándo se solicita	Durante el mes de mayo
Requisitos para solicitarla	Rellenar todos los campos necesarios de la ficha online de petición de actividades, en la página web del Programa
A quién va dirigida	Alumnado de centros escolares del municipio de Madrid. 4º 5º y 6º de Educación Primaria y 1º y 2º de ESO.
Recursos que se ofrecen	Transporte desde el centro escolar al Club de Campo Villa de Madrid, personal especializado, material deportivo y didáctico.
Objetivos	Dar a conocer los fundamentos teóricos, las normas y el material específico que se requiere para la práctica de tres deportes no desarrollados en los polideportivos municipales: Golf, Hípica y Hockey, intentando convertir esta modalidad deportiva en una referencia más de ocio, tiempo libre y salud.
Metodología	<ul style="list-style-type: none">• Preparación en el aula previa a la visita• Activa con realización de practicas de los deportes (hípica, golf y hockey hierba)
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– Introducción a la hípica, hockey hierba y golf.– El material a utilizar.– La seguridad.– Prácticas de hípica, hockey hierba y golf.
Descripción de la actividad	Se desarrollará en el Club de Campo Villa de Madrid y constará de una sesión teórica donde se presentarán estas modalidades, su historia, así como una breve introducción a la técnica y reglamento, haciendo especial hincapié en la seguridad. Posteriormente podrán iniciarse en la práctica de estas disciplinas, a través de juegos y con material adaptado, de forma accesible y sin ningún riesgo.

Aula municipal de orientación

Lugar de realización	Centros escolares y parques cercanos
Programa	Madrid un libro abierto
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Educación, Juventud y Voluntariado Dirección General de Deportes
Persona de contacto	Pedro Yeves Gutierrez
Teléfono	91 588 4648
E-mail	yevesgp@madrid.es
Cuándo se oferta	De octubre a mayo de cada curso académico.
Cuándo se solicita	Durante el mes de mayo.
Requisitos para solicitarla	Rellenar todos los campos necesarios de la ficha online de petición de actividades, en la página web del Programa
A quién va dirigida	Alumnado de centros escolares del municipio de Madrid. 5º y 6º de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Material deportivo y didáctico.
Objetivos	Dar a conocer los fundamentos teóricos, las normas y el material específico que se requiere para la práctica de Orientación, intentando convertir esta modalidad deportiva en una referencia más de ocio, tiempo libre y salud.
Metodología	<ul style="list-style-type: none">• Preparación en el aula previa a la visita.• Activa con realización de prácticas de Orientación.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– Breve descripción del deporte,– El material a utilizar.– La seguridad.– La práctica deportiva de la Orientación.
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• Charla técnica sobre la Orientación.• Utilización de los diferentes materiales.• Descripción de la técnica básica y distribución en grupos.• Realización de la actividad.

Escuelas municipales de promoción deportiva

Lugar de realización	Centros educativos de los veintidós distritos.
Programa	Promoción de la práctica deportiva en el ámbito escolar
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Educación, Juventud y Voluntariado Dirección General de Deportes
Persona de contacto	Juan Luis Pajares Sanchez
Teléfono	91 588 85 49
E-mail	empd@madrid.es
Cuándo se oferta	De octubre a mayo.
Cuándo se solicita	Durante el mes de mayo.
Requisitos para solicitarla	Centro escolar. Apertura del centro en horario extraescolar. Apoyo administrativo a la actividad, instalaciones deportivas adecuadas.
A quién va dirigida	Centros de Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Personal técnico especializado de cada modalidad deportiva y material deportivo para el desarrollo de las actividades.
Objetivos	Favorecer la extensión de la práctica deportiva entre la población escolar madrileña y facilitar la detección de jóvenes deportistas para la alta competición, con el objetivo último de que cada centro continúe la actividad, especialmente en deportes cuya oferta de práctica es menor que otros mayoritarios
Metodología	Activa.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– Iniciación a los deportes: ajedrez, atletismo, bádminton, baloncesto, balonmano, béisbol, esgrima, fútbol sala, gimnasia artística, hockey, lucha, patinaje, rugby, tenis, tenis de mesa y voleibol.– Deportes para personas con discapacidad auditiva e intelectual.
Descripción de la actividad	La actividad se desarrolla en horario extraescolar, durante dos horas a la semana, iniciándose en la práctica deportiva.

Reserva de temporada de centros educativos para el desarrollo de programas de educación física en centros deportivos municipales

Lugar de realización	Centros deportivos municipales.
Programa	Promoción de la práctica deportiva en el ámbito escolar
Entidad que la coordina pedagógicamente	<ul style="list-style-type: none">• Dirección General de Educación, Juventud y Voluntariado• Juntas Municipales de Distrito.
Persona de contacto	Departamento de Programas Deportivos
Teléfono	91 588 9416
E-mail	dgdprogramasdeptvos@madrid.es
Cuándo se oferta	Durante todo el curso académico.
Cuándo se solicita	En las oficinas de los diferentes centros deportivos municipales del 15 de abril al 15 de mayo.
Requisitos para solicitarla	Que el centro educativo esté domiciliado en el municipio de Madrid y carezca de instalaciones deportivas adecuadas o insuficientes para el desarrollo del programa de educación física. Disponer de profesorado titulado según legislación vigente.
A quién va dirigida	Alumnado de los ciclos de enseñanza de Educación Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Especial, ciclos de Formación Profesional.
Recursos que se ofrecen	Unidades o espacios deportivos de los centros deportivos municipales.
Objetivos	Ofrecer a los centros educativos la posibilidad de desarrollar los programas de educación física incluidos en los diferentes ciclos de enseñanza en los centros deportivos municipales, con el objetivo de mejorar la calidad de la enseñanza cuando existe imposibilidad física de desarrollar estas actividades en sus propios centros, al carecer o resultar insuficientes los equipamientos deportivos propios.
Metodología	A criterio del centro educativo.
Temática o contenidos	Los establecidos en los programas de educación física del centro educativo.
Descripción de la actividad	Utilización de unidades deportivas de un centro deportivo por parte de los centros educativos para el desarrollo de sus programas de educación física.

Área de Gobierno de Urbanismo, Medio Ambiente y Movilidad

Área de Gobierno de Urbanismo, Medio Ambiente y Movilidad

La Dirección General de Sostenibilidad y Control Ambiental, a través del Departamento de Educación Ambiental, oferta el programa *Educar hoy por un Madrid más sostenible*. El objetivo es apoyar a los centros educativos que quieran abordar proyectos relacionados con el desarrollo sostenible y ser agentes de relaciones respetuosas, solidarias, menos agresivas, y más comprometidas con el medio ecológico y social. En estos proyectos se implica a toda la comunidad educativa.

Desde esta Dirección General se desarrolla un programa de Huertos escolares sostenibles en los centros educativos que lo soliciten.

Proyectos de educación ambiental para centros escolares

Lugar de realización	En los centros escolares.
Programa	Educación hoy por un Madrid más sostenible.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de educación ambiental.
Persona de contacto	Silvia M ^a Garcia Marinero
Teléfono	91 743 2454
E-mail	educacionsostenible@madrid.es
Cuándo se oferta	Convocatoria anual, que se abre en mayo
Cuándo se solicita	Todo el mes de junio
Requisitos para solicitarla	Rellenar la solicitud y adjuntar una memoria justificativa. Autorización del Consejo Escolar. Mínimo: dos profesores/as que coordinen el proyecto.
A quién va dirigida	Alumnado de centros educativos de Infantil y Primaria; Centros de Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional; Centros de Educación Especial; Escuelas Infantiles.
Recursos que se ofrecen	Asesoramiento técnico presencial; sitio web: www.educarmadridsostenible.es ; actividades complementarias, grupos de trabajo, recursos didácticos y divulgativos (fichas de actividades para aula y centro, exposiciones, materiales en préstamos, etc.), celebración de días relacionados con medio ambiente, formación del profesorado, alumnado y familias; trabajo en redes: local (colegio de la ciudad), estatal (EsEnRed) y europea (proyectos STARS y Food Wave).
Objetivos	Objetivos para la comunidad educativa: Cambio de hábitos de movilidad y consumo. Objetivos para los centros educativos: Hacerlos más sostenibles mediante el desarrollo de proyectos de educación ambiental que aborden los temas ambientales y sociales de una manera holística e integradora.
Metodología	Agenda Escolar 21 y Peers to peers
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– Movilidad sostenible. Metodología Stars.– Consumo y recursos naturales (alimentación, energía, cambio climático, naturaleza, biodiversidad, compras, etc).– Espacio público e intervenciones urbanas.
Descripción de la actividad	Creación de un Comité ambiental con representación de la comunidad educativa o de un grupo de embajadores de la sostenibilidad. Elaboración de un diagnóstico y plan de acción. Evaluación de procesos y de resultados. Acreditación (oro, plata o bronce) en función de los objetivos alcanzados y las actividades realizadas.

Huertos escolares sostenibles

Lugar de realización	Centros educativos del Ayuntamiento de Madrid
Programa	Red de Huertos Escolares Sostenibles
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación Ambiental
Persona de contacto	M ^a Nieves García
Teléfono	669 728 372
E-mail	educacionsostenible@madrid.es garciarvn@madrid.es
Cuándo se oferta	mayo
Cuándo se solicita	Todo el mes de junio
Requisitos para solicitarla	Dos coordinadores/as; el huerto escolar en el currículo escolar o la PGA, un punto de agua cercano, zona terriza con suficiente insolación
A quién va dirigida	Alumnado de centros docentes del Ayuntamiento de Madrid
Recursos que se ofrecen	<ul style="list-style-type: none">• Instalación de huerto en función de las características del centro docente y el número de alumnos/as; mantenimiento en relación con las labores más duras (laboreo y desbroce), entrega de semillas y plantones, suministro de abono, ajuste de riego automático, y atención de incidencias.• Además, un blog con información actualizada y recursos disponibles https://diario.madrid.es/huertosescolares/
Objetivos	Ofrecer a los centros docentes una herramienta más para el aprendizaje de las diferentes áreas de conocimiento, reconectando con el medio natural, aprendiendo los ciclos de los seres vivos y sus interacciones, las etapas y los procesos hortícolas, consumo de productos cultivados por ellos mismos, conocimiento de los productos de temporada, etc.
Metodología	Se realizan talleres de formación del profesorado para que estos opten por las diferentes posibilidades de utilizar el huerto para el aprendizaje. La red provee de muchas experiencias y documentación para llevarlas a cabo en cada huerto.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– Huerto escolar sostenible.– Huerto urbano
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• Tras la instalación del huerto, los/as docentes realizan actividades de aprendizaje en el huerto desde septiembre a junio, sembrando y plantando la huerta en otoño para el huerto de invierno, y plantando en verano para la huerta de verano, que recogen también hasta septiembre y octubre. Los/as alumnos/as pueden realizar distintas actividades formativas, desde las directamente relacionadas con la agronomía, sembrar o plantar, hasta el compostaje de los residuos del huerto, pasando por el conocimiento de las dietas saludables basadas en las verduras de temporada, el cálculo matemático de las plantas por bancales o la etiquetación de cada especie por su nombre castellano/inglés.• Los centros son apoyados por el Departamento de Educación Ambiental que les libera de los trabajos más arduos y les proporciona materiales y una formación específica en materia hortícola.• La huerta busca la implicación de toda la comunidad escolar para alcanzar objetivos más allá del centro escolar, implicando a la ciudadanía a través de las familias y voluntarios/as.• http://www.madrid.es/portales/munimadrid/es/Inicio/Ayuntamiento/Medio-Ambiente/Educacion-ambiental/Educacion-hoy-por-un-Madrid-mas-sostenible-Proyectos-de-educacion-ambiental?vgnextfmt=default&vgnextoid=-1c918ea2ae88e310VgnVCM1000000b205a0aRCRD&vgnnextchannel=378c9ad016e07010VgnVCM100000dc0ca8c0RCRD&idCapitulo=7474703

Ahorro y eficiencia energética

Lugar de realización	Colegios Públicos de Educación Infantil y Primaria del Ayuntamiento de Madrid
Programa	Concurso 50 50
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación Ambiental
Persona de contacto	Silvia M ^º Garcia Marinero
Teléfono	91 743 2454
E-mail	educacionsostenible@madrid.es
Cuándo se oferta	Mayo, a través del BOCM y carta desde el departamento
Cuándo se solicita	20 días naturales posteriores a la fecha de publicación
Requisitos para solicitarla	Realizar la solicitud anexando un proyecto educativo
A quién va dirigida	Alumnado de centros docentes del municipio de Madrid
Recursos que se ofrecen	Instalación de unos contadores que monitorizarán el consumo y la creación de unas alertas de consumo para su control, así como un equipo de educadores/as ambientales para apoyar el trabajo del profesorado. Se cuenta con una blog https://diario.madrid.es/madrid50-50/
Objetivos	Ofrecer a los centros docentes una herramienta más para el aprendizaje del efecto ambiental, social y económico del consumo de energía eléctrica y de calefacción para motivar un consumo responsable y sostenible. Los/Las educadores/as proveen de muchas experiencias y documentación para llevarlas a cabo en cada centro.
Metodología	Se realizan talleres de formación del profesorado y alumnado. Se lleva a cabo un pequeño plan de acción que se va mejorando en la medida que se van aportando datos de consumo real y se va aprendiendo de las situaciones que se observan.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– Energía– Ahorro y eficiencia energética
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• Los centros educativos tienen unos consumos importantes de electricidad y combustibles fósiles para calefacción, con un importante efecto ambiental y económico. Los centros, acompañados por educadores/as, hacen una evaluación de la situación de consumo, su impacto, su coste y planifican actividades para reducir dicho consumo, apoyados por el conocimiento del consumo casi a tiempo real.• El ahorro realizado durante los meses del curso, de septiembre a mayo, se valorará económicamente, recibiendo cada centro concursante el 50 % de ese ahorro en metálico, siendo el otro 50 % un compromiso del ayuntamiento de inversión en ahorro y eficiencia energética en dicho centro.

Área de Gobierno de Vicealcaldía, Portavoz, Seguridad y Emergencias

Área de Gobierno de Vicealcaldía, Portavoz, Seguridad y Emergencias

Desde el Área de Gobierno de Vicealcaldía, Portavoz, Seguridad y Emergencias se gestionan diversos programas educativos:

- **La Dirección General de SAMUR- Protección Civil** promueve el programa *Alertar es salvar*, para que estudiantes de todas las edades se capaciten para actuar ante emergencias y puedan aplicar primeros auxilios. Ofrece también programas de sensibilización y formación sobre personas mayores.
- **La Dirección General de Bomberos** desarrolla la actividad *Visita de conocimiento y familiarización con el Servicio de Extinción de Incendios* en la que se organizan visitas a los Parques de Bomberos para que niños, niñas y adolescentes conozcan su organización y el trabajo que se lleva a cabo en ellos. El grupo pedagógico de bomberos también realiza visitas a los centros.
- Desde **la Dirección General de Policía Municipal** se desarrolla el *Plan Participa en tu seguridad*, dirigido al alumnado de todos los niveles educativos, profesorado, padres, madres y AMPAS, con la intención de promocionar una buena convivencia en los centros educativos y orientar en la prevención y actuación frente a problemas de acoso escolar, conflicto, violencia, adicciones y otros riesgos. El Plan cuenta con un programa de agente tutor y agente mediador.

Esta Dirección General promueve la *seguridad vial* a través de un programa educativo dirigido al alumnado, desde Educación Infantil hasta la Educación Superior, al profesorado, padres, madres y AMPAS.

- **MADRID SALUD**

Prevención y promoción de la salud en el ámbito Educativo es un *programa de salud para adolescentes, escolares, familias y mediadores*. Oferta talleres y cursos de higiene, educación sexual, salud psicológica y emocional, nutrición, prevención de dependencias y accidentes, salud bucodental y otros temas relacionados con la salud en estas etapas, como el dedicado a tatuaje y piercing. También desarrolla “actividades de patio”, con la instalación de puntos informativos, y la celebración de días singulares como el Día Internacional de la Mujer o el Día mundial de la lucha contra el SIDA.

Madrid Salud ofrece también un *programa educativo para la prevención de drogodependencias*, con un fuerte componente de educación en valores. Utiliza diversos recursos educativos como el cine, el teatro o el deporte.

Sensibilización sobre las personas mayores

Lugar de realización	Centros educativos
Programa	Plan de Ciudades Amigables con los mayores
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Normativas de Calidad. Dirección General de SAMUR Protección Civil.
Persona de contacto	Montserrat Marcos Alonso / Paloma Rey Paterna
Teléfono	91 513 2395 / 91 513 2396
E-mail	calidadsamurpc@madrid.es
Cuándo se oferta	De septiembre a junio
Cuándo se solicita	De septiembre a junio.
Requisitos para solicitarla	Formulario web https://www.madrid.es/portales/munimadrid/es/FormularioElectronico/Samur/Solicitud-de-jornada-de-sensibilizacion-Personas-Mayores-/?vgnextfmt=default&vgnextoid=faf282324d4f9710VgnVCM1000001d4a900aRCRD&vg-nextchannel=f9cd31d3b28fe410VgnVCM1000000b205a0aRCRD
A quién va dirigida	Estudiantes de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.
Recursos que se ofrecen	Recursos humanos y materiales de SAMUR-Protección Civil
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Concienciar a niños, niñas y jóvenes de lo importantes que son nuestros mayores y lo mucho que podemos aprender de su experiencia y conocimientos.• Combatir el desconocimiento sobre el proceso de la vejez y rebatir los estereotipos e ideas generalizadas.• Fomentar la comunicación entre personas de diferentes generaciones y señalar lo beneficioso que resulta la relación intergeneracional para toda la sociedad.• Reflexionar sobre el reconocimiento y consideración que merecen las personas mayores.• Facilitar que las personas mayores sigan contribuyendo como miembros activos en la sociedad.
Metodología	Actividad divulgativa
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">— El proceso de envejecimiento— Estereotipos e ideas generalizadas sobre las personas mayores— Aportaciones de las personas mayores a la sociedad
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• Para alumnado de 6 a 8 años: una sesión de 45 minutos dividida en dos periodos, uno de 20 minutos, para la visualización de un vídeo, y otro de 25 minutos dedicado a que los niños verbalicen lo que han entendido.• Para alumnado de 9 a 12 años: una sesión de 60 minutos, desglosados en 25 minutos de teoría y visualización de vídeos y 35 minutos de debate en aula con el objetivo de transmitir, impulsar y estimular un espíritu de convivencia y tolerancia entre todas las edades, especialmente con los mayores.• Para alumnado de 12 años en adelante se ofrece: una sesión de 90 minutos, desglosados en 30 minutos de teoría y 60 minutos teórico-prácticos en aula para transmitir, impulsar y estimular un espíritu de convivencia y tolerancia entre todas las edades, especialmente con los mayores.• Cuestionario satisfacción y de grado de sensibilización para todos los perfiles.

Formación sobre personas mayores

Lugar de realización	Centros educativos
Programa	Plan de Ciudades Amigables con los mayores
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Normativas de Calidad. Dirección General SAMUR-Protección Civil.
Persona de contacto	Montserrat Marcos Alonso / Paloma Rey Paterna
Teléfono	91 513 2395 / 91 513 2396
E-mail	calidadsamurpc@madrid.es
Cuándo se oferta	De septiembre a junio
Cuándo se solicita	De septiembre a junio
Requisitos para solicitarla	Formulario web https://www.madrid.es/portales/munimadrid/es/FormularioElectronico/Samur/Solicitud-de-jornada-de-sensibilizacion-Personas-Mayores-/?vgnextfmt=default&vgnextoid=faf282324d4f9710VgnVCM1000001d4a900aRCRD&vgnnextchannel=f9cd31d3b28fe410VgnVCM1000000b205a0aRCRD
A quién va dirigida	Estudiantes de Formación Profesional Sociosanitaria
Recursos que se ofrecen	Recursos humanos y materiales de SAMUR-Protección Civil
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Combatir el desconocimiento del proceso de la vejez y rebatir los estereotipos e ideas generalizadas.• Concienciar a personas jóvenes de lo importantes que son nuestros mayores en nuestro entorno social, familiar y cultural para motivar a que contribuyan a prestarles ayuda en su desarrollo como miembros activos de nuestra sociedad.• Favorecer una relación humana positiva entre jóvenes y mayores con el empleo de herramientas para la ayuda mutua.• Dar a conocer el protocolo de actuación de SAMUR-Protección Civil para la detección, notificación e intervención de personas mayores en riesgo y/o maltrato.
Metodología	Exposición para la adquisición de conocimientos teóricos y dinámica de grupo, vinculada a la reflexión sobre conceptos aprendidos.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– El proceso de envejecimiento. Estereotipos e ideas generalizadas sobre las personas mayores– Herramientas para la ayuda mutua– Protocolo de actuación SAMUR-Protección Civil para la atención en situación de personas mayores en riesgo y/o maltrato.
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• Alumnado de Formación Profesional socio sanitaria: una sesión de 90 minutos, desglosados en 60 minutos de teoría y 30 minutos de dinámica de participación en grupo.• Cuestionario de satisfacción de la actividad y evaluación del conocimiento previo.• El número de alumnos/as por sesión no será superior a 25 personas.

Alertante. “Alertar es salvar”

Lugar de realización	Centro educativo
Programa	Alertante SAMUR Protección Civil
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Protección Civil. Dirección General SAMUR-Protección Civil.
Persona de contacto	Personal de la Unidad de Formación a la Ciudadanía
Teléfono	91 588 5054
E-mail	dgemergencias@madrid.es
Cuándo se oferta	De septiembre a junio
Cuándo se solicita	De septiembre a junio.
Requisitos para solicitarla	Solicitud a través de la web: https://www.madrid.es/portales/munimadrid/es/FormularioElectronico/Inicio/Emergencias-y-seguridad/Solicitud-de-Formacion-a-la-ciudadania-Cuerpo-de-Voluntarios-de-Proteccion-Civil/?vgnextfmt=default&vg-nextoid=e91b52a3457fc310VgnVCM1000000b205a0aRCRD&vgnnextchannel=f9cd31d3b28fe410VgnVCM-1000000b205a0aRCRD Madrid Libro Abierto: https://www.madrid.es/portales/munimadrid/es/MadridLibroAbierto/Madrid-un-libro-abierto/?vgnextoid=5e28568b6f1d0210VgnVCM1000000b205a0aRCRD&vgnnextchannel=6b8648be6ef2f010VgnVCM-1000000b205a0aRCRD&idCapitulo=4206015
A quién va dirigida	Estudiantes de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Educación Secundaria no obligatoria y Educación de Adultos.
Recursos que se ofrecen	Recursos humanos y materiales de SAMUR-Protección Civil
Objetivos	Capacitar al alumnado para saber responder ante una situación de emergencia.
Metodología	Actividad teórico-práctica
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– Concepto de emergencia.– Cómo alertar a los servicios de emergencia.– ¿Qué hacer y qué no hacer hasta la llegada de los/las profesionales sanitarios?
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• Para alumnado de 6 a 11 años: una sesión de 60 minutos dividida en dos periodos, uno de 30 minutos, para una exposición teórica, y otro de 30 minutos dedicado a realizar unos casos prácticos sobre lo entendido.• Para alumnado de 12 años en adelante: una sesión de 120 minutos, desglosados en 60 minutos de teoría y 60 minutos teórico-prácticos en aula para habilitar al alumnado a realizar las maniobras de reanimación cardiopulmonar.

Visita de conocimiento y familiarización con el servicio de extinción de incendios

Lugar de realización	Parques de Bomberos del Ayuntamiento de Madrid.
Programa	“Madrid un Libro Abierto”
Entidad que la coordina pedagógicamente	<ul style="list-style-type: none">• Servicio de Actividades Educativas: D.G. Educación, Juventud y Voluntariado• DG Bomberos
Persona de contacto	Patricia García Sen
Teléfono	91 480 1202 / 647 883 193
E-mail	madridunlibroabierto@madrid.es
Cuándo se oferta	Mes mayo
Cuándo se solicita	De septiembre a mayo, en horario de lunes a viernes, de 09:00 a 14:00 horas.
Requisitos para solicitarla	Presentación en Registro de instancia general del Ayuntamiento de Madrid.
A quién va dirigida	Población escolar de 8 a 12 años.
Recursos que se ofrecen	Parque de bomberos que se visita. Profesional bombero que mostrará el parque.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Informar y Formar en materia de prevención.• Ofrecer información sobre el trabajo del Servicio de Extinción de Incendios para su familiarización-conocimiento.
Metodología	Visita guiada.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• La vida en el parque.• El trabajo de los/las bomberos/as.• La prevención.
Descripción de la actividad	Visita a un parque de bomberos, guiada por profesional del servicio de extinción de incendios, acompañada de explicaciones sobre las actividades que se desarrollan en el parque, vehículos de intervención y vídeo sobre prevención.

Visita a centros educativos del grupo pedagógico de bomberos

Lugar de realización	Colegios o centro educativos.
Programa	“Madrid un Libro Abierto”
Entidad que la coordina pedagógicamente	<ul style="list-style-type: none">• Servicio de Actividades Educativas: D.G. Educación, Juventud y Voluntariado• DG Bomberos
Persona de contacto	Patricia García Sen
Teléfono	91 480 1202 / 647 883 193
E-mail	madridunlibroabierto@madrid.es
Cuándo se oferta	Mes mayo
Cuándo se solicita	De septiembre a mayo, en horario de lunes a viernes, de 09:00 a 14:00 horas.
Requisitos para solicitarla	Presentación en Registro de instancia general del Ayuntamiento de Madrid.
A quién va dirigida	Población escolar de 8 a 15 años.
Recursos que se ofrecen	Profesional bombero encargado de realizar la visita informativa y formativa en colegios.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Informar y Formar en materia de prevención.• Ofrecer información sobre el trabajo del Servicio de Extinción de Incendios para su familiarización-conocimiento.
Metodología	Visita e impartición de charlas informativas mostrando recursos de bomberos en el colegio solicitante.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– Prevención de incendios y otros riesgos (información, consejos y actuación frente a supuestos incendios.– El trabajo del personal del servicio de extinción de incendios
Descripción de la actividad	En cada centro educativo, personal de bomberos impartirá explicaciones en materia de prevención y mostrará equipos y materiales propios del servicio de extinción.

Museo bomberos

Lugar de realización	Museo de bomberos (C/ Boada s/n)
Programa	Visita al Museo para dar a conocer herramientas y vehículos históricos del Servicio.
Entidad que la coordina pedagógicamente	<ul style="list-style-type: none">• Servicio de Actividades Educativas: D.G. Educación, Juventud y Voluntariado• DG Bomberos
Persona de contacto	Patricia García Sen
Teléfono	91 480 1202 / 647 883 193
E-mail	madridunlibroabierto@madrid.es
Cuándo se oferta	Mes mayo.
Cuándo se solicita	De septiembre a mayo, en horario de lunes a viernes, de 09:00 a 14:00 horas.
Requisitos para solicitarla	Presentación en Registro de instancia general del Ayuntamiento de Madrid.
A quién va dirigida	Población escolar de 8 a 12 años.
Recursos que se ofrecen	Vehículos históricos, videos formativos, visita guiada por personal bombero.
Objetivos	Informar y formar en materia de prevención y sobre la historia del Cuerpo de Bomberos de Madrid.
Metodología	Adquisición de conocimiento sobre la historia del Servicio de Extinción de Incendios y la evolución de vehículos y herramientas a través de la observación directa de los utilizados en cada época.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– Presentación de vehículos y herramientas históricas de Bomberos.– Prevención de incendios, actuación frente a supuestos incendios, etc.
Descripción de la actividad	Visita guiada por las instalaciones del Museo explicando vehículos y relacionándolos con conceptos preventivos.

Educación vial

Lugar de realización	Centros escolares.
Programa	Prevención de la siniestralidad vial a través de la educación y la concienciación vial.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Comisaría de Educación Vial (Cuerpo de Policía Municipal de Madrid).
Persona de contacto	Andrés Serrano Sanz
Teléfono	91 301 6681 / 87 / 88 / 6475
E-mail	educacionvial@madrid.es
Cuándo se oferta	Primera quincena de mayo anterior al inicio del curso escolar.
Cuándo se solicita	A partir de la recepción de la invitación y antes del 15 mayo.
Requisitos para solicitarla	Pertenecer a la comunidad educativa de la ciudad de Madrid
A quién va dirigida	(Centros públicos, privados y concertados).
Recursos que se ofrecen	Escolares de los cursos 1º, 3º y 5º de Educación Primaria y 1º y 3º de Educación Secundaria Obligatoria.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Reducir los accidentes de tráfico en el que estén implicados escolares.• Minimizar sus consecuencias.• Educar para el futuro.• Inculcar valores, actitudes y hábitos prudentes y seguros con respecto a la seguridad vial.
Metodología	Charlas teóricas y prácticas de educación vial. Interactiva y dinámica.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– Normativa y señalización del tráfico. Seguridad vial.– Actitudes y hábitos seguros.
Descripción de la actividad	Sesión pedagógica de carácter interactivo, que busca la complicidad del alumnado para evitar conductas de riesgo asociadas a los principales y más graves accidentes de tráfico ocurridos en la capital, con menores y adolescentes como víctimas.

Educación vial para educación infantil

Lugar de realización	Centros escolares.
Programa	Prevención de la siniestralidad vial a través de la educación.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Comisaría de Educación Vial (Cuerpo de Policía Municipal de Madrid).
Persona de contacto	Andrés Serrano Sanz
Teléfono	91 301 6681 / 87 / 88 / 6475
E-mail	educacionvial@madrid.es
Cuándo se oferta	Primera quincena de mayo anterior al inicio del curso escolar.
Cuándo se solicita	A partir de la recepción de la invitación y antes del 15 mayo.
Requisitos para solicitarla	Pertenecer a la comunidad educativa de la ciudad de Madrid (Centros públicos, privados y concertados).
A quién va dirigida	Escolares de 3º Educación Infantil.
Recursos que se ofrecen	Charlas de Educación Vial. Talleres, guiñol, canciones, juegos, etc.
Objetivos	Adquirir comportamientos adecuados y prudentes como peatón acompañado y en los medios de transporte como pasajero/a.
Metodología	Principalmente activa, siendo los niños/as protagonistas de su propio aprendizaje. Despertar el interés y la motivación de un modo natural.
Temática o contenidos	Problemática que afecta a la seguridad integral de los/las menores y comportamientos ante estas situaciones.
Descripción de la actividad	Sesión pedagógica que busca descubrir en el comportamiento de los más pequeños, situaciones que puedan significar un riesgo para ellos o ellas y busca también el modo de evitarlas.

Educación vial práctica

Lugar de realización	Centros escolares. Parques de Educación Vial de Aluche, Moratalaz y Usera
Programa	Prevención de la siniestralidad vial a través de la educación y la concienciación vial.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Comisaría de Educación Vial (Cuerpo de Policía Municipal de Madrid).
Persona de contacto	Andrés Serrano Sanz
Teléfono	91 301 6681 / 87 / 88 / 6475
E-mail	educacionvial@madrid.es
Cuándo se oferta	Primera quincena de mayo anterior al inicio del curso escolar.
Cuándo se solicita	A partir de la recepción de la invitación y antes del 15 mayo.
Requisitos para solicitarla	Pertenecer a la comunidad educativa de la ciudad de Madrid (Centros públicos, privados y concertados).
A quién va dirigida	Escolares de 6º de Primaria.
Recursos que se ofrecen	Charlas de educación vial impartidas por monitores/as del Cuerpo de Policía Municipal. Manuales propios.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Inculcar valores, actitudes y hábitos prudentes y seguros con respecto al tráfico (como peatones, ciclistas, personas usuarias de transportes).• Reducir los accidentes de tráfico en que estén implicados escolares. Minimizar sus consecuencias. Educar para el futuro.
Metodología	Información teórico-práctica sobre educación vial. Debate y reflexión.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– Normativa y señalización del tráfico. Seguridad vial.– Actitudes y hábitos seguros.
Descripción de la actividad	Sesión pedagógica de carácter interactivo, que busca la complicidad del alumnado, para evitar conductas de riesgo asociadas a los principales y más graves accidentes de tráfico ocurridos en la capital, con menores y adolescentes como víctimas. Sesión práctica con bicicleta, en el Parque Infantil de Tráfico.

Concienciación vial para Bachillerato y FP

Lugar de realización	Centros escolares.
Programa	Concienciación vial.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Comisaría de Educación Vial (Cuerpo de Policía Municipal de Madrid).
Persona de contacto	Andrés Serrano Sanz
Teléfono	91 301 6681 / 87 / 88 / 6475
E-mail	educacionvial@madrid.es
Cuándo se oferta	Primera quincena de mayo anterior al inicio del curso escolar.
Cuándo se solicita	A partir de la recepción de la invitación y antes del 15 mayo.
Requisitos para solicitarla	Pertenecer a la comunidad educativa de la ciudad de Madrid (Centros públicos, privados y concertados).
A quién va dirigida	Alumnado de Bachillerato y Formación Profesional.
Recursos que se ofrecen	Exposición en formato digital, con manuales de estudio, revistas y folletos informativos.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Informar al alumnado de las claves del tráfico.• Identificar las situaciones de riesgo.• Promover actitudes seguras y preventivas.
Metodología	Interactiva. Exposición y atención de preguntas, sugerencias e información.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">— Novedades sobre legislación de tráfico.— Casuística del accidente de tráfico.— Mapa de circulación urbana.— Prevención del accidente de tráfico
Descripción de la actividad	Sesión pedagógica de carácter interactivo que busca la complicidad del alumnado, para evitar conductas de riesgo asociadas a los principales y más graves accidentes de tráfico ocurridos en la capital, con adolescentes como víctimas.

Tutorías a AMPAS

Lugar de realización	Centros escolares.
Programa	Prevención de la siniestralidad a través de la concienciación vial.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Comisaría de Educación Vial (Cuerpo de Policía Municipal de Madrid).
Persona de contacto	Andrés Serrano Sanz
Teléfono	91 301 6681 / 87 / 88 / 6475
E-mail	educacionvial@madrid.es
Cuándo se oferta	Primera quincena de mayo anterior al inicio del curso escolar.
Cuándo se solicita	A partir de la recepción de la invitación y antes del 15 mayo.
Requisitos para solicitarla	Pertenecer a la comunidad educativa de la ciudad de Madrid (Centros públicos, privados y concertados).
A quién va dirigida	Asociaciones de madres y padres de alumnos/as o grupos de éstos que soliciten esta actividad. Madres y padres de alumnos/as de centros educativos.
Recursos que se ofrecen	Exposición en formato digital, con manuales de estudio, revistas y folletos informativos.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Prevenir accidentes de tráfico y concienciar en el cumplimiento de las normas.• Mejorar la seguridad ciudadana y vial en el entorno del colegio.
Metodología	Interactiva. Exposición y atención de preguntas, sugerencias, información.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– Novedades sobre legislación de tráfico.– Casuística del accidente de tráfico.– Mapa de circulación urbana.– Prevención del accidente de tráfico
Descripción de la actividad	Sesión pedagógica de carácter interactivo que busca la complicidad del alumnado para evitar conductas de riesgo asociadas a los principales y más graves accidentes de tráfico ocurridos en la capital.

Concienciación vial para alumnado universitario

Lugar de realización	Centros universitarios
Programa	Concienciación Vial
Entidad que la coordina pedagógicamente	Comisaría de Educación Vial (Cuerpo de Policía Municipal de Madrid).
Persona de contacto	Andrés Serrano Sanz
Teléfono	91 301 6681 / 87 / 88 / 6475
E-mail	educacionvial@madrid.es
Cuándo se oferta	2º quincena de febrero.
Cuándo se solicita	Con la matrícula universitaria.
Requisitos para solicitarla	Estudiantes de las Universidades de Madrid.
A quién va dirigida	Alumnado de diversas Facultades.
Recursos que se ofrecen	Exposición en formato digital con manuales de estudio, revistas, carteles, dípticos y folletos informativos.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Informar al alumnado de las claves del tráfico.• Fomentar una profunda reflexión sobre las causas y consecuencias de los accidentes de tráfico.• Ayudar a identificar las situaciones de riesgo.• Promover la concienciación ciudadana para adquirir hábitos y actitudes viales, seguras y preventivas.
Metodología	<ul style="list-style-type: none">• Formación teórico-práctica, interactiva y dinámica.• Desarrollo de debates dirigidos y dinámica de grupos, incidiendo en la reflexión para valorar la importancia de la seguridad.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– Radiografía del accidente de tráfico.– Técnicas de prevención de accidentes.– Legislación administrativa y penal. El accidente de tráfico, una oportunidad para la pedagogía.– Visita técnica (Unidades especializadas de la Policía Municipal)
Descripción de la actividad	El curso tendrá una duración de 7 sesiones de 4 horas cada una. Dichas sesiones teórico-prácticas, de carácter interactivo, buscan la complicidad del alumnado y pretenden sensibilizar e influir para que recapacite y perciba los problemas que ocasionan los accidentes de tráfico, generando conductas y estrategias en pro de una movilidad segura. Equivalencia 3- ECTS.

Plan participa en tu seguridad

Lugar de realización	Centros Escolares
Programa	Prevención en el ámbito del / de la menor a través de Charlas del Plan «Participa en tu Seguridad»
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Convivencia y Prevención (Policía Municipal)
Persona de contacto	Juan Carlos Nieto Frías
Teléfono	91 513 2974
E-mail	agentetutor@madrid.es
Cuándo se oferta	Todo el año
Cuándo se solicita	Según demanda del interesado/a
Requisitos para solicitarla	Rellenar solicitud on line a través del enlace: Participa en tu Seguridad
A quién va dirigida	Escolares, AFAS, AMPAS, profesorado y demás participantes en el ámbito escolar
Recursos que se ofrecen	Personal especializado en impartir charlas y conferencias sobre prevención de riesgos que amenazan a la población infantil, adolescente y juvenil en la sociedad actual.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Informar y sensibilizar a los/las ciudadanos/as de la importancia que tiene colaborar activamente en la seguridad de nuestro entorno social.• Asesorar sobre aspectos de seguridad en los centros educativos.• Participar en el desarrollo y bienestar de nuestros/as jóvenes y menores.• Prevenir situaciones de riesgo y exclusión social.• Aportar información, conocimientos y herramientas sobre aspectos específicos que faciliten una sociedad segura.• Potenciar las relaciones sociales compartiendo experiencias.
Metodología	Interactiva. Información y atención de preguntas y sugerencias.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– Gestión de conflictos y mediación entre iguales– Prevención del acoso escolar– Seguridad y riesgos de Internet. Uso responsable de las TIC– Adicciones desde la intervención policial: Alcohol, drogas, Internet, apuestas– Prevención de la violencia de género entre jóvenes y adolescentes– Responsabilidad legal de adolescentes y jóvenes– Bandas y grupos urbanos violentos– Prevención de delitos de odio
Descripción de la actividad	Charlas y conferencias sobre prevención de riesgos, seguridad del entorno y actuación responsable. Hay agentes tutores en cada distrito, para más información consultar en el enlace: Agentes Tutores

Zonas libres de acoso

Lugar de realización	Centros escolares
Programa	Programa Zonas Libres de Acoso
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Convivencia y Prevención (Policía Municipal)
Persona de contacto	Juan Carlos Nieto Frías
Teléfono	91 513 2974
E-mail	agentetutor@madrid.es
Cuándo se oferta	Todo el año
Cuándo se solicita	Durante el curso escolar
Requisitos para solicitarla	Solicitud a través del correo: agentetutor@madrid.es
A quién va dirigida	Alumnado de centros educativos, preferentemente de 4º a 6º de primaria, ESO y Bachillerato
Recursos que se ofrecen	Específicos de Policía Municipal (Agentes Tutores)
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Prevenir situaciones de riesgo de acoso y violencia escolar• Visibilizar la lucha frente al acoso escolar, especialmente en los centros educativos.• Sensibilizar sobre la importancia de la detección y actuación frente al acoso, al alumnado, profesorado, familias y comunidad escolar.• Crear y consolidar una red de lucha contra el acoso escolar en la que estén integrados muy especialmente los propios menores, ya que suelen ser éstos los primeros en conocer las situaciones de acoso de escolar.• Utilizar herramientas para la detección-reflexión sobre acoso dirigidas a estudiantes, equipo docente, madres y padres.• Dotar de herramientas adecuadas para la gestión de los conflictos entre los y las menores
Metodología	Activa, participativa y práctica. La acción pedagógica se centra en activar la colaboración de la "mayoría silenciosa". Se trabaja de forma específica y personalizada con el/la agresor/a y su familia. Se ofrece formación en mediación a personas que intervienen en prevención y actuación frente al acoso. Se utilizan "test de reflexión", destinados a alumnado, profesorado y familias.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– El acoso escolar– <i>Roleplaying</i>.– La mediación
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• Charlas y talleres formativos de sensibilización y actuación contra el acoso dirigidos a alumnado, familias y docentes.• Formación en mediación y resolución de conflictos entre iguales.• Con aquellos centros que lo soliciten se mantendrá una primera reunión con la dirección o responsables que el centro designe para explicar y aclarar todas aquellas cuestiones sobre el programa que fuesen necesarias.• Mas información en el enlace: Zonas Libres de Acoso• Hay agentes tutores en cada distrito, para mayor información consultar en el enlace: Agentes Tutores

Agente mediador

Lugar de realización	Centros escolares
Programa	Programa Agente Mediador
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Convivencia y Prevención (Policía Municipal)
Persona de contacto	Juan Carlos Nieto Frías
Teléfono	91 513 2974
E-mail	agentetutor@madrid.es
Cuándo se oferta	Todo el año
Cuándo se solicita	Durante el curso escolar
Requisitos para solicitarla	Cumplimentar la solicitud en el enlace: Solicitud agente Mediador Remitirlo siguiendo las instrucciones del formulario de solicitud.
A quién va dirigida	<ul style="list-style-type: none">• Comunidad educativa• Cualquier persona o grupo que forme parte o se desenvuelva en el ámbito escolar, alumnado, padres y madres, profesorado, podrá participar a título individual o colectivo.
Recursos que se ofrecen	<ul style="list-style-type: none">• Específicos de Policía Municipal (Agentes Tutores)• Servicio de mediación de la policía municipal (Agente mediador)• Este servicio se canaliza a través del Servicio de Agentes Tutores y las Oficinas de Atención al Ciudadano de Policía Municipal (OAC-PM) de cada distrito.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Favorecer los procesos de mediación como método de resolución de conflictos para evitar el procedimiento contencioso o frente a las acciones judiciales.• Promover la resolución pacífica de conflictos con la búsqueda de soluciones consensuadas a los problemas y la facilitación de la comunicación entre las partes en conflicto.• Sensibilizar para una convivencia sostenible y contribuir en la educación para la paz.• Mantener relaciones personales y de convivencia positivas.
Metodología	Activa, participativa y práctica.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– Convivencia pacífica– Resolución de conflictos
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• La mediación está construida en torno a la intervención de un/una profesional neutral aceptado/a por las personas interesadas, que facilita la resolución del conflicto por las propias partes, de forma equitativa, facilitando la comunicación, permitiendo el mantenimiento de las relaciones interpersonales y conservando el control sobre el final del conflicto.• Hay agentes tutores en cada distrito, para mayor información consultar en el enlace: Agentes Tutores

Educación para la salud dirigida a población escolar

Lugar de realización	CMSc de Madrid Salud del distrito (CMSc -Centros Municipales de Salud Comunitaria) Centros de educación formal y no formal
Programa	Prevención y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo
Entidad que la coordina pedagógicamente	Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud
Persona de contacto	Ana González Espejo / Purificación Llorente Blach
Teléfono	91 323 5121 / 91 480 1494
E-mail	gonzalezea@madrid.es llorentebpu@madrid.es
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar.
Cuándo se solicita	Durante el curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Ser centro educativo público, privado-concertado del municipio de Madrid
A quién va dirigida	Centros educativos de Educación Infantil y Primaria.
Recursos que se ofrecen	Materiales didácticos (audiovisuales, folletos...) sobre los diferentes temas que se planteen.
Objetivos	Mejorar el nivel de salud de toda la comunidad educativa mediante la realización de actividades de prevención y promoción de la salud.
Metodología	Activa, participativa y práctica.
Temática o contenidos	Educación para la Salud sobre: <ul style="list-style-type: none">– Educación afectivo-sexual (E. Primaria).– Educación nutricional (E: Primaria).– Hábitos saludables (E. Primaria).– Higiene bucodental (E. Primaria).– Prevención de accidentes (E: Infantil y E. Primaria)– Prevención en el consumo de tabaco (E. Primaria)– Habilidades para la vida. Prevención del acoso escolar (5º y 6º de E. Primaria).
Descripción de la actividad	En función de la demanda y a quién va dirigida, se programan el número de sesiones y el tiempo de cada sesión.

Taller de hábitos saludables dirigido a población adolescente

Lugar de realización	CMSc de Madrid Salud del distrito (CMSc -Centros Municipales de Salud Comunitaria) Centros de educación formal y no formal
Programa	Prevención y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud
Persona de contacto	Ana González Espejo / Purificación Llorente Blach
Teléfono	91 323 5021 / 91 480 1494
E-mail	gonzalezea@madrid.es llorentebpu@madrid.es
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar, preferentemente a principio de curso.
Cuándo se solicita	Durante el curso escolar, preferentemente a principio de curso.
Requisitos para solicitarla	Ser centro educativo público, privado-concertado del municipio de Madrid
A quién va dirigida	Alumnado de centros educativos de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, FPB, UFIL, ACE, etc.
Recursos que se ofrecen	Materiales didácticos (audiovisuales, folletos...) sobre los diferentes temas.
Objetivos	Contribuir a aumentar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre hábitos saludables en los/las adolescentes, para mejorar su salud.
Metodología	Activa, participativa y práctica. El marco metodológico propuesto para el taller tiene su base en el aprendizaje significativo.
Temática o contenidos	EEducación para la Salud sobre: <ul style="list-style-type: none">– Educación nutricional y ejercicio físico– Prevención de Tabaco y Alcohol.– Prevención de abuso de TRICs– Higiene– Autoconcepto/autoestima.– Prevención de accidentes– Sueño/descanso– Tatuaje y piercing– Vacunación
Descripción de la actividad	El taller consta de una o dos sesiones, de hora y media de duración cada una, que se impartirán en el aula ó en el CMS.

Educación para la salud bucodental

Lugar de realización	CMSc de Madrid Salud del distrito (CMSc -Centros Municipales de Salud Comunitaria) Centros de educación formal y no formal
Programa	Prevención y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud
Persona de contacto	Ana González Espejo / Purificación Llorente Blach
Teléfono	91 323 5021 / 91 480 1494
E-mail	gonzalezea@madrid.es llorentebpu@madrid.es
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar.
Cuándo se solicita	Durante el curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Centros de educación formal y no formal de la zona de influencia del Centro municipal de salud comunitaria correspondiente.
A quién va dirigida	Alumnado de 3º de Educación Infantil y 1º de Primaria, sus familias y los equipos profesionales de los centros educativos y recursos del distrito de referencia de cada CMSc.
Recursos que se ofrecen	<ul style="list-style-type: none">• Personal especializado• Recursos materiales: Para el alumnado: El cuento del ratón Pérez, con boca recortable, Para las personas adultas: Folleto "Consejos sobre salud dental en la infancia". Carta informativa de atención al alumnado de 1º de Primaria en Centro Madrid Salud Bucodental.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Impartir conocimientos• Despertar actitudes y desarrollar hábitos saludables en relación con el cuidado bucodental.
Metodología	Activa, participativa y práctica.
Temática o contenidos	Salud bucodental.
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• Se proporciona información a la comunidad educativa sobre los hábitos saludables en relación con la Salud Bucodental resaltando los aspectos relacionados con la alimentación, la importancia del cepillado correcto y la aplicación de los colutorios de flúor, y se enseña la técnica de cepillado de los dientes, y el control de placa.• Alumnado: Se les explica la función de los dientes, su cuidado, los problemas que pueden ocasionar si no se les cuida, y cómo hacerlo.• Familias y/o profesorado: se les explica la actividad que se va a desarrollar con el alumnado, y se les da información del problema que supone para los niños y niñas la enfermedad bucodental y las repercusiones económicas, estéticas y en la salud general del individuo. Se informa sobre la posibilidad de que el alumnado de 1º de Primaria acuda al centro Madrid Salud Bucodental para exploración y consejo higiénico-dietético y sellado de los primeros molares definitivos, y se entrega una carta que recoge esta información.• A los centros educativos que acogen población socialmente vulnerable se les ofrece de manera gratuita flúor, información y el material necesario para la realización de colutorios semanales. Esta actividad exige la implicación de un/a docente o miembro del AMPA para la realización semanal de los mismos.

Taller ALAS (alimentación y actividad física saludable)

Lugar de realización	CMSc de Madrid Salud del distrito (CMSc -Centros Municipales de Salud Comunitaria) Centros de educación formal y no formal
Programa	Prevención y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo /Programa de Alimentación, Actividad Física y Salud(ALAS)
Entidad que la coordina pedagógicamente	Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud
Persona de contacto	Ana González Espejo / Carmen Berlinches Zapero / Darío Ochoa Esteban
Teléfono	91 323 5021 / 91 760 9671 / 91 480 1492
E-mail	gonzalezzea@madrid.es berlinchesc@madrid.es ochoaed@madrid.es
Cuándo se oferta	En cualquier momento del año
Cuándo se solicita	En cualquier momento del año
Requisitos para solicitarla	Ninguno
A quién va dirigida	<ul style="list-style-type: none">• Personal docente y no docente de centros de educación formal y no formal, AMPAS, familiares o responsables del alumnado.• Población adulta general.
Recursos que se ofrecen	<ul style="list-style-type: none">• Fichas de trabajo• Tabla• Rueda para cálculo del IMC.• Pirámides de alimentación y actividad física. Cintas métricas.• Tríptico programa ALAS con el Test de Findrisc.• Oferta de otras intervenciones del programa ALAS: Valoración individual. Taller de cambio terapéutico de estilo de vida (obesidad, sobrepeso grado II o con prediabetes).
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Conocer los principios básicos sobre alimentación, nutrición y actividad física.• Informar sobre los elementos del etiquetado de los alimentos.• Conocer los efectos de la alimentación y actividad física sobre la salud y su incidencia en el bienestar personal.• Reflexionar sobre los hábitos actuales en alimentación y actividad física, y de sus consecuencias.• Promover la adquisición de hábitos de alimentación y actividad saludables y la confianza en la posibilidad de cambio.
Metodología	Participativa, se parte del conocimiento y experiencia previos de los y las participantes, que se exploran mediante el trabajo en grupos pequeños. Posteriormente se amplían los conocimientos, se corrigen, si es preciso, y se estimula la reflexión sobre los hábitos, sus factores condicionantes y su posible cambio
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">— Nutrición-alimentación: concepto y funciones.— Principios inmediatos y grupos de alimentos.— Dieta equilibrada, proporción de nutrientes, reparto de las calorías, frecuencia de consumo: pirámide alimentaria.— Compra informada: etiquetado.— Actividad física: conceptos básicos— Efectos sobre la salud de la alimentación y de la actividad física.— Factores que condicionan los hábitos de alimentación y actividad física en la actualidad: cambios sociales, oferta alimentaria, industria alimentaria.— Dificultades para adquirir hábitos saludables.— Recomendaciones para comer mejor y moverse más.
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• Consta de 3 sesiones de dos horas de duración cada una, de formato grupal.• Como segundo nivel de intervención (informativo / formativo), el tamaño del grupo más adecuado es de 15 a 20 personas.

Aula alas (alimentación y actividad física saludable)

CMSc de Madrid Salud del distrito

Lugar de realización	(CMSc -Centros Municipales de Salud Comunitaria) Centros de educación formal y no formal
Programa	Prevención y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo /ALAS
Entidad que la coordina pedagógicamente	Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud
Persona de contacto	Ana González Espejo / Carmen Berlinches Zapero / Darío Ochoa Esteban
Teléfono	91 323 5021 / 91 760 9671 / 91 480 1492
E-mail	gonzalezea@madrid.es berlinchesc@madrid.es ochoaed@madrid.es
Cuándo se oferta	En cualquier momento del año
Cuándo se solicita	En cualquier momento del año
Requisitos para solicitarla	Ninguno
A quién va dirigida	Personal docente y no docente de centros de educación formal y no formal, AMPAS, familiares o responsables del alumnado.
Recursos que se ofrecen	<ul style="list-style-type: none">• Fichas de trabajo• Tabla• Rueda para cálculo del IMC• Pirámides de alimentación y actividad física.• Cintas métricas.• Tríptico programa ALAS con el Test de Findrisc.• Oferta otras intervenciones del programa ALAS: Taller ALAS, Valoración individual. Taller de cambio terapéutico de estilo de vida (obesidad, sobrepeso grado II o con prediabetes)
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Conocer los principios básicos sobre alimentación, nutrición y actividad física.• Informar sobre los elementos del etiquetado de los alimentos.• Conocer los efectos de la alimentación y de la actividad física sobre la salud y su incidencia en el bienestar personal.• Reflexionar sobre los hábitos actuales en alimentación y actividad física, y de sus consecuencias.• Reflexionar sobre lo que se puede hacer para cambiarlos.• Promover la adquisición de hábitos de alimentación y actividad saludables y la confianza en la posibilidad de cambio.
Metodología	Participativa, se parte del conocimiento y experiencia previos de los y las participantes, que se exploran mediante el trabajo con prácticas en grupos pequeños. Posteriormente, a través de una exposición participativa, se amplían los conocimientos, se corrigen, si es preciso, y se estimula la reflexión sobre los hábitos, sus factores condicionantes y su posible cambio.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– Nutrición-alimentación: concepto y funciones.– Principios inmediatos y grupos de alimentos.– Dieta equilibrada, proporción de nutrientes, reparto de las calorías, frecuencia de consumo –pirámide alimentaria-.– Compra informada -etiquetado-.– Actividad física: conceptos básicos– Efectos sobre la salud de la alimentación y actividad física.– Factores que condicionan los hábitos de alimentación y actividad física en la actualidad: cambios sociales, oferta alimentaria, industria alimentaria.– Dificultades en la adquisición de hábitos saludables.– Recomendaciones para comer mejor y moverse más.
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• Una sesión de dos horas y media de duración, de formato grupal.• Como primer nivel de intervención (sensibilización - información), el grupo puede ser amplio, de hasta 30-40 personas.

Programa para dejar de fumar

Lugar de realización	CMSc de Madrid Salud del distrito (CMSc -Centros Municipales de Salud Comunitaria) Centros de educación formal y no formal y centros laborales (consultar previamente)
Programa	Prevención y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo Prevención y Control del Tabaquismo.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud
Persona de contacto	Javier Moreno Arnedillo / Ana González Espejo / Purificación Llorente Blach
Teléfono	91 588 9685 / 91 323 5021 / 91 480 1494
E-mail	morenoajj@madrid.es gonzalezzea@madrid.es llorentebpu@madrid.es
Cuándo se oferta	En cualquier momento del año
Cuándo se solicita	En cualquier momento del año
Requisitos para solicitarla	<ul style="list-style-type: none">• Ser persona fumadora y desear dejar de fumar.• Comprometerse a asistir a todas las sesiones del programa y a realizar las tareas correspondientes.
A quién va dirigida	<ul style="list-style-type: none">• Personas fumadoras• Personal docente y no docente de centros de educación formal y no formal, AMPAS, familiares o responsables del alumnado.• Organizaciones que deseen poner en marcha un programa de asistencia a la persona fumadoras.
Recursos que se ofrecen	<ul style="list-style-type: none">• Evaluación individualizada.• Programa de intervención multicomponente (psicológico y farmacológico) en formato grupal.• Apoyo individual es necesario.• Material escrito de apoyo.• Guía para dejar de fumar. <p>(La medicación, en caso de usarse, no se proporciona).</p>
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Favorecer la decisión y el compromiso de abandonar el consumo de tabaco• Dejar de fumar• Facilitar el mantenimiento previniendo recaídas• Promover hábitos saludables (actividad física, alimentación...)
Metodología	<ul style="list-style-type: none">• El programa combina la exposición de contenidos con la participación activa de asistentes durante las sesiones y la realización de tareas para casa.• Verificación periódica de la abstinencia del consumo de tabaco.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– Evaluación individual.– Abordaje de expectativas.– Apoyos farmacológicos posibles y criterios de elección.– Técnicas de rediseño del entorno y los hábitos.– Introducción de hábitos que favorezcan la abstinencia.– Técnicas para la mejora de la función pulmonar.– Técnicas de relajación.– Excusas y justificaciones para volver a fumar.– Técnicas para la habituación ante situaciones de riesgo.– Afrontamiento de los deslices o las recaídas
Descripción de la actividad	El programa consta de 8 sesiones (una individual y siete en grupo), de frecuencia semanal y 1,5 horas de duración, más contactos de seguimiento durante un año. De modo paralelo es posible mantener contactos de apoyo individual.

Taller prevención de accidentes, primeros auxilios y RCP (resucitación cardiopulmonar básica)

Lugar de realización	CMSc de Madrid Salud del distrito (CMSc -Centros Municipales de Salud Comunitaria) Centros de educación formal y no formal
Programa	Prevención y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud
Persona de contacto	Ana González Espejo / Purificación Llorente Blach
Teléfono	91 323 5021 / 91 480 1494
E-mail	gonzalezzea@madrid.es llorentebpu@madrid.es
Cuándo se oferta	En cualquier momento del año
Cuándo se solicita	En cualquier momento del año
Requisitos para solicitarla	Mostrar interés en la asistencia a las sesiones del curso.
A quién va dirigida	<ul style="list-style-type: none">• Comunidad educativa (alumnado, personal docente y no docente, AMPAS, familiares u otros responsables del alumnado).• Centros de educación no formal o asociaciones que deseen poner en marcha un curso de “prevención de accidentes y primeros auxilios”.
Recursos que se ofrecen	Prácticas de RCP con maniqués de lactante, niño y adulto, guía de prevención de accidentes y primeros auxilios: “Accidentes: qué podemos hacer” y al final del curso se entrega diploma acreditativo a cada participante.
Objetivos	General: <ul style="list-style-type: none">– Contribuir a disminuir la frecuencia de los accidentes y la gravedad de las lesiones que pudieran producirse. Específicos: <ul style="list-style-type: none">– Conocer los factores que favorecen la accidentalidad.– Conocer y aplicar las medidas preventivas más elementales.– Conocer los medios con los que contamos para atender accidentes.– Atender las lesiones leves, así como actuar en los accidentes graves hasta que estén presentes sanitarios especializados.
Metodología	El curso se realiza en grupos de 15 personas, aproximadamente, aplicando una metodología activa, participativa y práctica. <ul style="list-style-type: none">• Módulo I. Prevención de accidentes.<ul style="list-style-type: none">– 1ª sesión: Experiencias y preconceptos (creencias sobre las causas de los accidentes, factores asociados a la producción de accidentes. Mapa de riesgos...).– 2ª sesión: La relación familias e infantes y los comportamientos de riesgo: la edad, el género y el desarrollo psicomotor como factores de riesgo. Otros aspectos relacionales: autoestima, comunicación, autoridad, normas y límites. Las personas adultas como “modelo educativo”.– 3ª sesión: Medidas preventivas: estrategias para la prevención, medidas epidemiológicas, legislativas y educativas. Conductas de los adultos ante la prevención de accidentes.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Módulo II. Primeros auxilios.<ul style="list-style-type: none">– 1ª y 2ª sesiones: Atención de lesiones leves I y II. (contenido de un botiquín básico, teléfonos de urgencias, atención de golpes, heridas, hemorragias, quemaduras, intoxicaciones, mordeduras y picaduras, pérdida de conocimiento, convulsiones, atragantamientos, actuación ante un accidente de tráfico, posición lateral de seguridad).– 3ª, 4ª y 5ª sesiones: Atención de lesiones graves. RCP básica I, II y III. <p>(aprendizaje de las maniobras de reanimación cardiopulmonar básica en lactantes, menores y adultos).</p>
Descripción de la actividad	Curso teórico – práctico de 20 horas de duración, repartidas en 8 sesiones de 2 horas y media, cada una. Posibilidad de realizar adaptaciones de contenidos; duración según la población a la que vaya destinada.

Salud bucodental en la escuela

	Centros Escolares
Lugar de realización	Centro de Salud Bucodental (http://madridsalud.es/centro-de-salud-bucodental/)
Programa	Programa de Salud Bucodental
Entidad que la coordina pedagógicamente	<ul style="list-style-type: none">• Centro de Salud Bucodental.• Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud
Persona de contacto	Jose Manuel Rubio Marín
Teléfono	91 588 8780
E-mail	rubiomjm@madrid.es
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Durante el curso escolar
Requisitos para solicitarla	Ser centro educativo público, privado-concertado del municipio de Madrid
A quién va dirigida	Alumnado entre 6 y 14 años de colegios públicos, privados-concertados.
Recursos que se ofrecen	Exploraciones en el aula, charlas de educación para la salud, visitas al Centro de Salud Bucodental. Se dispone de folletos y cuentos que promueven la salud bucodental. La población infantil, acompañada por sus familias o tutores legales, en determinadas situaciones, puede recibir tratamiento.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Aumentar los conocimientos en materia de salud bucodental• Motivar para adquirir hábitos saludables.
Metodología	Activa y participativa. Información grupal y tratamiento individual.
Temática o contenidos	Dieta, higiene dental y flúor, su importancia en la salud dental.
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• Se planifica una charla informativa en el colegio, a la que asiste el alumnado acompañado de sus docentes, y se les puede hacer una exploración bucodental.• En el Centro de Salud Bucodental se realiza una visita que dura aproximadamente 90 minutos, en la cual se lleva a cabo un taller de higiene dental en el que la población infantil se cepilla los dientes tras una explicación sobre cómo hacerlo correctamente. Se realiza una exposición, acompañada de la proyección de un video de apoyo acerca de la importancia de la salud bucodental y del cuidado de los dientes, y finalmente se hace una exploración bucodental completa entregando un informe individual. Se propone a las familias acudir al centro acompañando a sus hijos e hijas para realizar otras medidas preventivas (selladores de fisuras, fluoraciones tópicas...).

Prevención del inicio del consumo de tabaco

Lugar de realización	CMSc de Madrid Salud del distrito (CMSc -Centros Municipales de Salud Comunitaria) Centros de educación formal y no formal
Programa	Prevención y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo Prevención y Control del Tabaquismo.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud
Persona de contacto	Ana González Espejo / Purificación Llorente Blach / Javier Moreno Arnedillo
Teléfono	91 323 5021/ 91 480 1494 / 91 588 9685
E-mail	gonzalezzea@madrid.es llorentebpu@madrid.es morenoajj@madrid.es
Cuándo se oferta	En cualquier momento del año.
Cuándo se solicita	En cualquier momento del año.
Requisitos para solicitarla	Centros educativos formales y no formales de la zona de influencia del Centro Madrid Salud del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de ESO. (También disponible para 6º de Primaria).
Recursos que se ofrecen	Audiovisuales, información, guías, asesoría ...
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Estimular y reforzar la actitud de no consumo de tabaco y fomentar el pensamiento crítico ante informaciones y mitos erróneos existentes en torno al tabaco, propiciando elecciones responsables e informadas.• Suscitar en el alumnado un análisis crítico de sus opiniones, valores y actitudes respecto al hecho de fumar.• Impulsar una reflexión constructiva sobre el consumo de tabaco y los estilos de vida relacionados.
Metodología	Activa, participativa y práctica.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• El consumo de tabaco y sus consecuencias para la salud• Los mitos sobre el tabaco.
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• Se propone un taller para realizar en dos sesiones dirigidas al primer ciclo de ESO, que pueden impartirse de manera consecutiva a lo largo del mismo curso, o de forma separada en cursos sucesivos.• También puede realizarse con alumnado de 6º de Primaria.

Tatuaje y piercing

Lugar de realización	CMSc de Madrid Salud del distrito (CMSc -Centros Municipales de Salud Comunitaria) Centros de educación formal y no formal
Programa	Prevención y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud
Persona de contacto	Ana González Espejo / Purificación Llorente Blach
Teléfono	91 323 5021 / 91 480 1494
E-mail	gonzalezea@madrid.es llorentebpu@madrid.es
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar.
Cuándo se solicita	Durante el curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Ser centro educativo público, privado-concertado del municipio de Madrid
A quién va dirigida	Alumnado de primer ciclo de la ESO, y otros grupos de adolescentes y jóvenes.
Recursos que se ofrecen	<ul style="list-style-type: none">• Personal especializado• Folletos, audiovisuales e información.
Objetivos	Favorecer el proceso de toma de decisiones sobre la práctica del adorno corporal, las medidas a tomar para realizarlas de forma segura y las posibles complicaciones.
Metodología	Activa, participativa y práctica.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– Historia del adorno corporal.– Aspectos a tener en cuenta.– Higiene.– Cuidados posteriores y complicaciones.– Técnicas de eliminación de tatuajes.– Otras prácticas de adorno corporal.
Descripción de la actividad	El Taller sobre tatuaje y piercing se realiza en una sesión de 1-2 horas de duración, adaptado a las características del grupo.

Taller sobre alimentación e imagen corporal

Lugar de realización	CMSc de Madrid Salud del distrito (CMSc -Centros Municipales de Salud Comunitaria) Centros de educación formal y no formal
Programa	Prevención y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo /ALAS
Entidad que la coordina pedagógicamente	Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud
Persona de contacto	Ana González Espejo / Carmen Berlinches Zapero / Darío Ochoa Esteban
Teléfono	91 323 5021 / 91 760 9671/ 91 480 1492
E-mail	gonzalezea@madrid.es berlincheszc@madrid.es ochoaed@madrid.es
Cuándo se oferta	En cualquier momento del año.
Cuándo se solicita	En cualquier momento del año.
Requisitos para solicitarla	Centros educativos de la zona de influencia del Centro Madrid Salud del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de primer ciclo de la ESO,
Recursos que se ofrecen	<ul style="list-style-type: none">• Personal especializado• Audiovisuales, materiales diversos para trabajar en las aulas.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Objetivos generales:<ul style="list-style-type: none">– Promover hábitos saludables de alimentación y ejercicio en la adolescencia,– Fomentar la autoestima y el respeto hacia uno mismo y hacia los demás.• Objetivos específicos:<ul style="list-style-type: none">– Ser conscientes de cómo es nuestra alimentación.– Valorar los beneficios de una alimentación sana y equilibrada.– Fomentar el ejercicio físico.– Relativizar la importancia que se suele dar al cuerpo y a la imagen física en la sociedad actual.– Fomentar actitudes críticas frente a los mensajes de los medios de comunicación y la publicidad.– Favorecer una buena autoestima.
Metodología	Se intenta que el/la adolescente aprenda desde su experiencia, vivencias y modelos cognitivos previos, y que reorganice y modifique con la información, experiencia y vivencia nuevas que adquiere en el proceso educativo.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– Dieta equilibrada– Mitos en la alimentación– Ejercicio físico– Modelos de belleza e imagen corporal– Publicidad y Medios de Comunicación– Autoestima
Descripción de la actividad	Taller participativo que se puede desarrollar en 2 o 3 sesiones, en función de la disponibilidad horaria del centro educativo y del propio CMSc. Sesión de 1 hora impartida en el aula, y adaptada a las necesidades y características del grupo.

Punto informativo (actividad de patio)

Lugar de realización	Centros educativos.
Programa	Prevención y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo
Entidad que la coordina pedagógicamente	Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud
Persona de contacto	Ana González Espejo / Purificación Llorente Blach
Teléfono	91 323 5021 / 91 480 1494
E-mail	gonzalezea@madrid.es llorentebpu@madrid.es
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar.
Cuándo se solicita	Durante el curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Ser centro educativo público o privado-concertado del Municipio de Madrid.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Secundaria, personal docente y no docente.
Recursos que se ofrecen	<ul style="list-style-type: none">• Personal especializado• Folletos, información, asesoría.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Acercar los recursos socio-sanitarios del distrito al centro educativo.• Dar respuesta a las demandas de información y de otro tipo que tengan los alumnos y las alumnas.• Favorecer que los y las adolescentes, y el personal docente y no docente, identifiquen y conozcan a una persona de referencia de cada uno de los recursos ofrecidos.
Metodología	Interacción participativa.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– Recursos socio-sanitarios del distrito.– Otros contenidos en función de los recursos implicados y de las demandas recibidas.
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• Se trata de ofrecer un espacio de interacción mediante la colocación de una mesa con folletos y/o carteles en un lugar visible del patio de recreo, o en un lugar de paso dentro del centro, donde se sitúan los/las técnicos de los diferentes recursos del distrito• El punto informativo es un espacio de encuentro e información, atractivo, accesible y fácilmente identificable, que se mantiene a lo largo de todo el curso, tiene una periodicidad determinada (acordada con el centro educativo y conocida por la comunidad educativa) y su duración es la media hora del recreo.• Se puede complementar con la realización de Días Singulares.

Días singulares (actividad de patio)

Lugar de realización	Centros educativos.
Programa	Prevención y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo
Entidad que la coordina pedagógicamente	Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud
Persona de contacto	Ana González Espejo / Purificación Llorente Blach
Teléfono	91 323 5021 / 91 480 1494
E-mail	gonzalezea@madrid.es llorentebpu@madrid.es
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar.
Cuándo se solicita	Durante el curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Ser centro educativo público o privado-concertado del Municipio de Madrid.
A quién va dirigida	Alumnado, personal docente y no docente.
Recursos que se ofrecen	Los adecuados para desarrollar la actividad y folletos, información, asesoría
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Facilitar la reflexión sobre las propias creencias, valores, sentimientos y modelos de conducta personal.• Favorecer la toma de conciencia de la interacción positiva que se puede ejercer de forma personal y social.• Sensibilizar e informar sobre un tema específico.• Acercar los recursos sociosanitarios del distrito al centro educativo.• Dar respuesta a las demandas de información y de otro tipo que tenga el alumnado.• Favorecer que la población adolescente, y el personal docente y no docente, identifiquen y conozcan a una persona de referencia de cada uno de los recursos ofrecidos.
Metodología	En esta actividad se asume la dimensión creativa como componente necesario de la educación en valores, haciendo confluir su carácter lúdico con la participación de la comunidad educativa. El proceso de interacción entre el personal técnico y la población adolescente y joven facilita el logro de los objetivos planteados.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Se pueden realizar coincidiendo con la celebración de días especiales,<ul style="list-style-type: none">– Día mundial de la salud: alimentación, sexualidad, anticoncepción, prevención de accidentes y RCP básica, tabaco, etc.– Día mundial de la lucha contra el SIDA– Día internacional para la eliminación de la violencia contra las mujeres.– Día internacional de la eliminación de la discriminación racial– Día mundial sin tabaco.– Día internacional contra la violencia y el acoso escolar.– Día de la salud bucodental.– Día de la salud mental,• Y también otros temas relacionados con los valores y las habilidades para la vida.
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• Se realizan actividades de sensibilización en el patio de recreo para fomentar la reflexión y el conocimiento sobre un tema específico, en las que el componente creativo o expresivo es fundamental.• Su realización incluye el punto informativo y además la actividad de sensibilización que se diseñe para cada ocasión.• Se anuncia con carteles que hacen referencia a la actividad y en el espacio de recreo se desarrollan las dinámicas socioeducativas, actividades de animación o juegos que permitan a los/as adolescentes clarificar y poner en acción sus valores con el resto del grupo.• Lo ideal es contar con la colaboración de personal docente para que previamente trabajen en el aula materiales y contenidos sobre los valores que se pretende desarrollar: la salud, la responsabilidad, el respeto, la tolerancia, la no violencia, los derechos humanos...

Taller de sexualidades saludables dirigido a población adolescente

Lugar de realización	CMSc de Madrid Salud del distrito (CMSc -Centros Municipales de Salud Comunitaria) Centros de educación formal y no formal
Programa	Prevención y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo / Programa de Salud Sexual y Reproductiva
Entidad que la coordina pedagógicamente	Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud
Persona de contacto	Ana González Espejo / Purificación Llorente Blach
Teléfono	91 323 5021 / 91 480 1494
E-mail	gonzalezzea@madrid.es llorentebpu@madrid.es
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar.
Cuándo se solicita	Durante el curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Ser centro educativo público o privado-concertado del Municipio de Madrid.
A quién va dirigida	Alumnado de centros educativos de Educación secundaria Obligatoria, Bachillerato, FPB, UFIL, ACE, etc.
Recursos que se ofrecen	Materiales didácticos (audiovisuales, folletos...) sobre los diferentes temas
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Favorecer la toma de decisiones.• Promover habilidades para formar satisfactoriamente la sexualidad.• Fomentar una actitud crítica y responsable ante la sexualidad.• Promover el respeto y la autonomía entre la pareja.• Aclarar dudas ofreciendo información basada en la evidencia científica.• Cuestionar y analizar tabúes, mitos y miedos.• Favorecer la comunicación en torno a la sexualidad, en la familia, el alumnado y el profesorado.
Metodología	Activa, participativa y práctica.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">— Relaciones de pareja— Diversidad sexual. Orientación e identidad sexual.— Afectos, emociones, sentimientos y sexualidad.— Dudas y mitos sobre sexualidad.— Anatomía y fisiología. Ciclo mensual.— Métodos anticonceptivos.— Prevención de ITS / VIH
Descripción de la actividad	El taller consta de dos sesiones, de hora y media de duración cada una, que se impartirán en el aula y en el CMSc.

Grupo de acompañamiento al duelo

Lugar de realización	CMSc de Madrid Salud del distrito (CMSc -Centros Municipales de Salud Comunitaria) Centros de educación formal y no formal
Programa	Prevención y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo / Programa de Prevención de la Salud Mental
Entidad que la coordina pedagógicamente	Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud
Persona de contacto	Ana González Espejo / Purificación Llorente Blach / Ana Casla Puig
Teléfono	91 323 5021 / 91 480 1494 / 91 513 3714
E-mail	gonzalezzea@madrid.es llorentebpu@madrid.es caslapa@madrid.es
Cuándo se oferta	En cualquier momento del año
Cuándo se solicita	En cualquier momento del año
Requisitos para solicitarla	Comprometerse a asistir a las sesiones del programa
A quién va dirigida	<ul style="list-style-type: none">• Comunidad educativa (personal docente y no docente, familiares u otros responsables del alumnado).• Población general adulta.
Recursos que se ofrecen	Material de apoyo sobre los principales aspectos tratados durante el programa
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Fomentar un proceso de duelo saludable en las personas de la comunidad y prevenir las posibles complicaciones de este.• Ofrecer espacios compasivos par compartir el sufrimiento propio y el de las demás personas• Detectar fortalezas y necesidades de la persona en el proceso de duelo.• Dar apoyo y orientación para generar nuevos caminos hacia la elaboración de las pérdidas.
Metodología	Activa, participativa y práctica
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– Pérdida; proceso de duelo– Características del proceso; mitos; estrategias de elaboración– Importancia de la red de apoyo
Descripción de la actividad	Se realiza en 10 sesiones semanales de una duración aproximada de dos horas. Se genera un espacio compasivo y seguro que posibilite la expresión emocional. El grupo como generador de apoyo y reconocimiento de relato de la persona, las diversas formas de vivir y afrontar el duelo y los distintos tiempos personales en la elaboración.

Taller de prevención de la ansiedad y el estrés

Lugar de realización	CMSc de Madrid Salud del distrito (CMSc -Centros Municipales de Salud Comunitaria) Centros de educación formal y no formal
Programa	Prevención y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo / Programa de Prevención de la Salud Mental
Entidad que la coordina pedagógicamente	Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud
Persona de contacto	Ana González Espejo / Purificación Llorente Blach / Ana Casla Puig
Teléfono	91 323 5021 / 91 480 1494 / 91 513 3714
E-mail	gonzalezzea@madrid.es llorentebpu@madrid.es caslapa@madrid.es
Cuándo se oferta	En cualquier momento del año
Cuándo se solicita	En cualquier momento del año
Requisitos para solicitarla	Comprometerse a asistir a las sesiones del programa
A quién va dirigida	<ul style="list-style-type: none">• Comunidad educativa (personal docente y no docente, familiares u otros responsables del alumnado).• Población general adulta.
Recursos que se ofrecen	Material de apoyo sobre los principales aspectos tratados durante el programa
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Tomar consciencia acerca de cuáles son las principales fuentes de estrés y reacción personal ante ellas.• Desarrollar habilidades y recursos personales para afrontar la ansiedad y el estrés que surgen en situaciones de la vida cotidiana.• Reducir los niveles de ansiedad• Promover la calma y el estar más presente en el aquí y ahora.
Metodología	Activa, participativa y práctica
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– Principales fuentes de estrés y formas de reaccionar frente a ellas.– Técnicas para afrontar el estrés y la ansiedad generada en la vida cotidiana.– Papel de nuestros pensamientos, sensaciones y emociones.
Descripción de la actividad	Se formarán grupos con sesiones de periodicidad semanal con un número y duración de estas adaptado a la población destinataria. Se trabaja en espacios de reflexión participativa, promoviendo la auto observación y la adquisición de habilidades que promuevan un mejor manejo de la ansiedad y el estrés, incluyendo técnicas de respiración y relajación, así como aprendizaje de formas distintas de afrontar las situaciones estresantes.

Cuidando nuestra salud mental.

Taller habilidades para la vida

Lugar de realización	CMSc de Madrid Salud del distrito (CMSc -Centros Municipales de Salud Comunitaria) Centros de educación formal y no formal
Programa	Prevención y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo / Programa de Prevención de la Salud Mental
Entidad que la coordina pedagógicamente	Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud
Persona de contacto	Ana González Espejo / Purificación Llorente Blach / Ana Casla Puig
Teléfono	91 323 5021 / 91 480 1494 / 91 513 3714
E-mail	gonzalezea@madrid.es llorentebpu@madrid.es caslapa@madrid.es
Cuándo se oferta	En cualquier momento del año
Cuándo se solicita	En cualquier momento del año
Requisitos para solicitarla	Comprometerse a asistir a las sesiones del programa
A quién va dirigida	<ul style="list-style-type: none">• Comunidad educativa (personal docente y no docente, familiares u otros responsables del alumnado).• Población general adulta.
Recursos que se ofrecen	Material de apoyo sobre los principales aspectos tratados durante el programa
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Fomentar las competencias clave para relacionarse mejor con uno mismo, con los demás y con el entorno.• Favorecer la resiliencia para superar con éxito las adversidades sociales y emocionales que os depara la vida.
Metodología	Activa, participativa y práctica.
Temática o contenidos	Habilidades para la vida definidas por la OMS: empatía, asertividad, pensamiento creativo, pensamiento crítico, resolución de conflictos, manejo de emociones, toma de decisiones, gestión de la ansiedad y estrés, relaciones interpersonales y autoconocimiento.
Descripción de la actividad	Se realizan con grupos de 8-12 personas, durante una media de 12 sesiones, de dos horas. Se trabaja en espacios de reflexión participativa, promoviendo la autoobservación, ejercicios experienciales, psicoeducación y entrenamiento de habilidades.

Prevención de adicciones en centros educativos

Lugar de realización	Centros en cualquier modalidad educativa con alumnado entre 12 y 24 años. En formato presencial y telemático
Programa	Prevención de Adicciones en Centros Educativos de la Ciudad de Madrid. Programa de prevención e intervención ante el Trastorno por Juego de Azar en adolescentes y jóvenes LA CONTRAPARTIDA
Entidad que la coordina pedagógicamente	Servicio de Prevención de Adicciones (ServicioPAD) de Madrid Salud. Departamento de Prevención. SG de Adicciones.
Persona de contacto	Ana Ordoñez Franco
Teléfono	Servicio PAD: 91 480 0080 y 699 480 480
E-mail	prevencionadicciones@madrid.es
Cuándo se oferta	Al inicio del curso escolar y bajo demanda durante todo el curso
Cuándo se solicita	Se valoran y atienden las solicitudes en cualquier momento del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Pueden solicitarla los centros de cualquier modalidad educativa, públicos, concertados y privados, con alumnado entre 12 y 24 años, que tengan interés en la prevención o que haya detectado cualquier situación de riesgo relacionada con las adicciones.
A quién va dirigida	<ul style="list-style-type: none">• Actividad dirigida a Alumnado• Actividad dirigida a Personal docente: equipo directivo, orientación educativa, tutores y docente.• Actividad dirigida a Familiares, AMPAS• Actividad del Programa La Contrapartida dirigido a Centros educativos de los 12 Distritos de actuación: Latina, Carabanchel, Usera, Villaverde, Tetuán, Ciudad lineal, San Blas Canillejas, Vicálvaro, Moratalaz, Puente de Vallecas, Villa de Vallecas y Centro.
Recursos que se ofrecen	<ul style="list-style-type: none">• Profesionales a cargo del asesoramiento individual (dudas, casos, derivaciones, planificación de actividades, screening, etc.) y Servicio de Educación Social para facilitar la confirmación y detección de casos de duda y riesgo. Intervenciones de carácter preventivo grupal en formato módulo a valorar en función de la demanda y las necesidades detectadas.• Profesionales a cargo de intervenciones de carácter preventivo en otros contextos dentro del C.E. (scape room, puntos informativos, etc.).• Servicio de Orientación Familiar en prevención de adicciones en el ámbito familiar (SOF) para la detección de casos de duda o riesgo.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Informar de forma adaptada y veraz• Fomentar reflexión y actitud crítica (Programa dirigido a alumnado)• Generar cambios en su posicionamiento frente a las conductas adictivas (Programa dirigido a alumnado)• Aportar señales de riesgo que faciliten la detección precoz• Dar pautas de actuación frente a casos de riesgo• Favorecer canales de coordinación, derivación y seguimiento de casos• Favorecer el acceso al servicio de familiares con interés e la prevención, dudas o situaciones de riesgo• Informar, asesorar y prevenir el trastorno por juego de azar y apuestas (Programa <i>La Contrapartida</i>)
Metodología	<ul style="list-style-type: none">• Activa, reflexiva, participativa y práctica.• Intervención individual y grupal
Temática o contenidos	Los módulos abordan estas 4 temáticas: <ul style="list-style-type: none">– Mitos sobre sustancias psicoactivas (alcohol, cannabis y psicofármacos)– Adolescencia, riesgo y conductas adictivas. Adolescencia y familia– Uso abusivo de pantallas, redes sociales y videojuegos– Prevención centrada en riesgos asociados a las apuestas deportivas y otros juegos de azar (en los distritos en los que se ha implantado la contrapartida-programa específico de juego)

Descripción de la actividad

-
- En función de la valoración de la demanda se programará las actuaciones a llevar a cabo. Intervenciones de carácter preventivo, tanto grupales como individuales, y de detección de casos.
 - La prevención de riesgos asociados a las apuestas y juegos de azar se dirige a grupos específicos de jóvenes con mayor riesgo de desarrollar comportamientos adictivos. En función de la valoración de la demanda se programará las actuaciones a llevar a cabo:
 - **Acciones comunitarias de sensibilización y de ocio saludable** para jóvenes y adolescentes: ferias juveniles, actividades en patios educativos, Escape Rooms de sensibilización, actividades en piscinas, acciones deportivas, torneos, programas de radio...
 - **Sesiones de prevención en centros educativos y en recursos comunitarios para jóvenes y adolescentes:** talleres orientados a la prevención del trastorno por juego de azar, trabajar mitos, consecuencias, alternativas de ocio...
 - **Sesiones de sensibilización para personas adultas de referencia:** talleres orientados a familiares y profesionales de centros educativo y de recursos comunitarios, con el objetivo de conocer los peligros del juego de azar, y detectar señales de alarma.
 - Formaciones de agentes de salud para jóvenes y adolescentes: prevención entre iguales.
-

Programas educativos de las juntas municipales de distrito



Índice

251	Junta Municipal de Arganzuela
260	Junta Municipal de Barajas
282	Junta Municipal de Carabanchel
295	Junta Municipal de Centro
307	Junta Municipal de Chamartín
320	Junta Municipal de Chamberí
336	Junta Municipal de Ciudad Lineal
350	Junta Municipal de Fuencarral-El Pardo
401	Junta Municipal de Hortaleza
421	Junta Municipal de Latina
437	Junta Municipal de Moncloa-Aravaca
453	Junta Municipal de Moratalaz
475	Junta Municipal de Puente de Vallecas
490	Junta Municipal de Retiro
508	Junta Municipal de Salamanca
516	Junta Municipal de San Blas-Canillejas
526	Junta Municipal de Tetuán
543	Junta Municipal de Usera
572	Junta Municipal de Vicálvaro
589	Junta Municipal de Villa de Vallecas
604	Junta Municipal de Villaverde

Juntas municipales de distrito

En este apartado de la Guía se puede consultar la oferta de programas y actividades educativas gestionados desde las Juntas Municipales, dirigidos a los centros del distrito.

Algunas de estas actividades tienen como objetivo profundizar en el conocimiento del barrio como entorno más próximo; otras ofrecen talleres, teatro, cerámica, conciertos pedagógicos, animación a la lectura, certámenes de creación artística, cursos de formación de hábitos y técnicas de estudio, actividades deportivas. En otros casos, son las familias las destinatarias de la oferta, a través de cursos de formación y escuelas de padres-madres.

Están concebidas como apoyo al currículum educativo, contribuyendo a profundizar en los contenidos, en la adquisición de hábitos y actitudes de cuidado del entorno, de solidaridad y de respeto a las diferencias, desde una metodología activa y participativa.

Todo este amplio conjunto de actividades aparece estructurado por distritos municipales, ya que es importante tener en cuenta que cada centro educativo podrá participar únicamente en las actividades programadas por la Junta Municipal de su distrito.

Junta Municipal de Arganzuela

Actividades extraescolares

Lugar de realización	Colegios públicos del distrito.
Programa	Servicios Complementarios Educación.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Arganzuela
Persona de contacto	Sección de Educación
Teléfono	91 588 6168 / 91 480 0398
E-mail	educarganzuela@madrid.es
Cuando se oferta	Curso escolar de octubre a mayo. Excepcionalmente hasta el 21 junio.
Cuando se solicita	A principios de curso.
Requisitos para solicitarla	Alumnado matriculado en los CEIPs del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de Infantil y Primaria.
Recursos que se ofrecen	<ul style="list-style-type: none">• Profesionales en el ámbito educativo y monitores de ocio y tiempo libre.• Apoyo especializado al alumnado con diversidad funcional motora.• Materiales para el desarrollo de cada actividad. Servicio de acogida, vigilancia y control de las actividades.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Prestar atención al alumnado en horario extraescolar.• Favorecer la inclusión del alumnado con diversidad funcional motórica en las actividades extraescolares.
Metodología	Lúdica, activa y participativa.
Temática o contenidos	En función de las programaciones en cada centro.
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• Técnicas de estudio, apoyo al estudio, biblioteca y apoyo escolar, juegos cooperativos, informática, huertos escolares y servicio de acogida.• Inclusión del alumnado con dificultades motoras, en las actividades extraescolares del centro a través de apoyo especializado.

Certamen de Navidad

Lugar de realización	Dependencias propias del distrito de Arganzuela.
Programa	Servicios Complementarios Educación
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Arganzuela.
Persona de contacto	Sección de Educación
Teléfono	91 588 6168 / 91 480 0398
E-mail	educarganzuela@madrid.es
Cuando se oferta	1er trimestre.
Cuando se solicita	Septiembre 2023
Requisitos para solicitarla	Petición por parte de la dirección del centro.
A quién va dirigida	Alumnado de Infantil y Primaria.
Recursos que se ofrecen	<ul style="list-style-type: none">• Lugar de encuentro de coros de colegios.• Personal para la organización y coordinación del certamen.• Entrega material escolar para los/las participantes.
Objetivos	Estimular la participación y el encuentro entre los centros educativos con motivo de las fiestas navideñas.
Metodología	Lúdica, activa y participativa.
Temática o contenidos	Villancicos populares y tarjetas navideñas
Descripción de la actividad	Encuentro de coros infantiles.

Servicio de autobuses para actividades educativas

Lugar de realización	Destinos solicitados por los centros escolares.
Programa	Servicios Complementarios Educación
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Arganzuela.
Persona de contacto	Sección de Educación
Teléfono	91 588 6168 / 91 480 0398
E-mail	educarganzuela@madrid.es
Cuando se oferta	Todo el curso.
Cuando se solicita	En función de la programación de la actividad.
Requisitos para solicitarla	Petición por parte de la dirección del centro.
A quién va dirigida	Alumnado de Infantil y Primaria.
Recursos que se ofrecen	Autobuses.
Objetivos	Promover una educación activa y participativa que enriquezca el currículo escolar.
Metodología	Desplazamiento en autocar hasta el destino de las actividades.
Temática o contenidos	El contenido de la actividad a la que se acude es variado y esencialmente refuerza el currículo escolar.
Descripción de la actividad	Traslado en autocar desde centro educativo al lugar donde se realiza la visita a empresas, museos, espacios medioambientales, así como a lugares y espacios didácticos, formativos, lúdicos, etc.

Prevención mediante el deporte

Lugar de realización	Colegio concertado del distrito
Programa	Servicios Complementarios Educación
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Arganzuela.
Persona de contacto	Sección de Educación
Teléfono	91 588 6168 / 91 480 0398
E-mail	educarganzuela@madrid.es
Cuando se oferta	Curso escolar de octubre a mayo
Cuando se solicita	Septiembre 2023
Requisitos para solicitarla	Determinado por la dirección del centro escolar.
A quién va dirigida	Alumnado colegio Beata Maria Ana de Jesús.
Recursos que se ofrecen	Personal entrenador y monitor para entrenamientos y acompañamiento a los partidos ligas correspondientes.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Prevenir y abordar la violencia en los centros educativos.• Promover hábitos saludables
Metodología	Práctica deportiva dirigida
Temática o contenidos	Los decididos en el grupo-clase.
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• Entrenamiento y competición liguera.• Actividad físico-deportiva como prevención de la violencia, control de conductas disruptivas y establecimiento de hábitos saludables.

Servicio de campamentos urbanos para la conciliación de la vida familiar y laboral

Lugar de realización	Centros escolares
Programa	Servicios Complementarios de Educación
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Arganzuela
Persona de contacto	Sección de Educación
Teléfono	91 588 6168 / 91 480 0398
E-mail	educarganzuela@madrid.es
Cuando se oferta	Verano de 2024
Cuando se solicita	A partir de noviembre de 2023 (campamentos navidad). A partir de abril 2024 (campamentos verano)
Requisitos para solicitarla	Familias que necesiten conciliar vida familiar y laboral en días no lectivos
A quién va dirigida	Alumnado de infantil y Primaria
Recursos que se ofrecen	Campamentos Urbanos para periodos vacacionales de Navidad y Semana Santa y días no lectivos
Objetivos	Apoyar la conciliación de la vida familiar y laboral de las familias del distrito.
Metodología	Lúdica y participativa, a través de juegos grupales
Temática o contenidos	Los decididos en el proyecto del campamento
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• Campamentos urbanos, con servicio de comedor para periodos de vacaciones escolares y días no lectivos según el calendario escolar de la Comunidad de Madrid.• Actividades físicas en el ámbito medioambiental, plásticas, escénicas.

Comisión de participación de la infancia y la adolescencia

Lugar de realización	Junta Municipal de Distrito
Programa	Servicios Complementarios Educación
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Arganzuela.
Persona de contacto	Sección de Educación
Teléfono	91 588 6168 / 91 480 0398
E-mail	educarganzuela@madrid.es
Cuando se oferta	Todo el curso.
Cuando se solicita	Todo el curso.
Requisitos para solicitarla	Solicitud de alumno/a y permiso de la familia.
A quién va dirigida	Alumnado de Primaria y Secundaria.
Recursos que se ofrecen	2 monitores/as dinamizadores/as de los grupos
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Promover y potenciar el derecho a participar de los menores en la transformación de su entorno.• Favorecer la expresión de las necesidades e inquietudes de niños/niñas y adolescentes para poder ofrecer respuesta a las mismas.• Promover actitudes de responsabilidad y compromiso.• Entrenar en habilidades sociales y de comunicación en grupo para la expresión de sus ideas con valores democráticos.
Metodología	Activa y participativa
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• El entorno. Propuestas de mejora• Los valores democráticos y su defensa a través de la participación responsable• El derecho de participación de la infancia y la adolescencia
Descripción de la actividad	Coordinación con los diferentes agentes implicados, difusión del proyecto, sesiones grupales para el desarrollo de los contenidos, sensibilización en las aulas, participación en las comisiones etc.

Escuela de familias con servicio de guardería

Lugar de realización	Centros escolares del distrito
Programa	Servicios Complementarios de educación
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Arganzuela
Persona de contacto	Sección de Educación
Teléfono	91 588 6168 / 91 480 0398
E-mail	educarganzuela@madrid.es
Cuando se oferta	A partir de enero de 2024
Cuando se solicita	En trámite
Requisitos para solicitarla	Familias que necesiten asesoramiento con relación a la educación de sus hijos
A quién va dirigida	Familias con hijos e hijas en edad escolar del distrito.
Recursos que se ofrecen	Escuelas de familia con talleres grupales con servicio de guardería
Objetivos	Apoyo a las familias para el ejercicio de una parentalidad positiva
Metodología	Grupal y participativa
Temática o contenidos	A determinar por el grupo
Descripción de la actividad	Talleres grupales de encuentro de familias para el refuerzo de su parentalidad positiva.

Actividades para la mejora de la convivencia

Lugar de realización	Colegios públicos y uno concertado
Programa	Servicios Complementarios de Educación
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Arganzuela
Persona de contacto	Sección de Educación
Teléfono	91 588 6168 / 91 480 0398
E-mail	educarganzuela@madrid.es
Cuando se oferta	A partir de octubre de 2023
Cuando se solicita	En trámite
Requisitos para solicitarla	Que sean actividades educativas para fomentar la convivencia y la inclusión del alumnado
A quién va dirigida	Alumnado de Primaria y Secundaria
Recursos que se ofrecen	Teatro-Foro, talleres, formación-mediación
Objetivos	Prevenir y dotar de herramientas para el manejo de la violencia en los centros educativos
Metodología	Participativa a través de: Teatro-foro, talleres, fomento de la participación
Temática o contenidos	Los decididos en el grupo-clase
Descripción de la actividad	-Teatro- Foro con la participación del alumnado y formación en mediación para la resolución en grupo de los conflictos y prevenir la violencia.

Junta Municipal de Barajas

Taller de actividades fonoarticulatorias (logopedia)

Lugar de realización	Centros escolares sostenidos con fondos públicos
Programa	Actividades extraescolares y de conciliación para las familias del distrito
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Barajas
Persona de contacto	Jefe del Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 8109
E-mail	educbarajas@madrid.es
Cuando se oferta	A principios de curso escolar
Cuando se solicita	A finales del curso anterior
Requisitos para solicitarla	Cumplimentar la ficha de petición de actividades.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	<ul style="list-style-type: none">• Profesional titulado.• Material didáctico para apoyo del profesorado y las familias.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Abordar las dificultades y trastornos fonoarticulatorias del alumnado, detectados en el aula, para incidir positivamente en los procesos de aprendizaje del lenguaje y comunicación.• Promover la conciliación de la vida laboral y familiar.
Metodología	Lúdica y participativa. Atención personalizada, adaptada a necesidades de cada alumno/a o grupo de alumnos/as y en estrecha coordinación con profesorado y familias.
Temática o contenidos	Tratamiento de dificultades fonoarticulatorias.
Descripción de la actividad	Actividades y talleres: ejercicios, juegos, lectura de cuentos, etc. adaptados a la edad de los participantes y competencia curricular, de modo que incidan significativamente en el desarrollo de sus capacidades.

Taller de apoyo al estudio

Lugar de realización	Centros educativos sostenidos con fondos públicos
Programa	Actividades extraescolares y de conciliación para las familias del distrito
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD. Barajas
Persona de contacto	Jefe del Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 8109
E-mail	educbarajas@madrid.es
Cuando se oferta	A principios del curso escolar
Cuando se solicita	A finales del curso anterior
Requisitos para solicitarla	Cumplimentar la ficha de petición de actividades.
A quién va dirigida	Alumnado de 4º a 6º de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	<ul style="list-style-type: none">• Monitores/as especialistas.• Material didáctico.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Promover el aumento del nivel de competencia curricular del alumnado y creación de hábitos de organización• Favorecer la conciliación de la vida laboral y familiar.
Metodología	<ul style="list-style-type: none">• Activa y participativa, provocando la participación individual y grupal en actividades con fuerte contenido curricular.• Personalizada y significativa. Incidiendo en cada alumno/a en su zona de desarrollo próximo.
Temática o contenidos	Los contenidos curriculares específicos para cada alumno/a en sus tres ámbitos: Principios, procedimientos y actitudes.
Descripción de la actividad	La actividad se realiza en el centro escolar, trabajando con alumnos/as a nivel grupal, en función de las necesidades diarias que planteen y en coordinación con equipos directivos y familias.

Taller de francés

Lugar de realización	Centros educativos sostenidos con fondos públicos
Programa	Actividades extraescolares del distrito y de conciliación para las familias del distrito
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Barajas
Persona de contacto	Jefe del Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 8109
E-mail	educbarajas@madrid.es
Cuando se oferta	A principios del curso escolar
Cuando se solicita	A finales del curso anterior
Requisitos para solicitarla	Cumplimentar la ficha de petición de actividades.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	<ul style="list-style-type: none">• Profesorado.• Material de apoyo.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Acercar al alumnado al conocimiento de un tercer idioma extranjero.• Facilitar la comprensión de textos orales y escritos sencillos y una comunicación básica.
Metodología	Interactiva y participativa.
Temática o contenidos	Práctica oral y escrita idioma francés
Descripción de la actividad	Juegos, cuentos, películas, representaciones, etc., adaptadas a la edad del alumnado.

Taller de oratoria y expresión personal/corporal

Lugar de realización	Centros educativos sostenidos con fondos públicos
Programa	Actividades complementarias del distrito
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD. Barajas
Persona de contacto	Jefe del Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 8109
E-mail	educbarajas@madrid.es
Cuando se oferta	A principios del curso escolar
Cuando se solicita	A finales del curso anterior, según valoración de necesidades
Requisitos para solicitarla	Cumplimentar la ficha de petición de actividades.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	<ul style="list-style-type: none">• Profesorado.• Material de apoyo.
Objetivos	Facilitar la expresión oral y la comunicación.
Metodología	Interactiva y participativa.
Temática o contenidos	Práctica oral y escrita
Descripción de la actividad	Juegos, cuentos, representaciones, etc., adaptadas a la edad del alumnado.

Taller de drama club en inglés y teatro

Lugar de realización	Centros educativos sostenidos con fondos públicos
Programa	Actividades complementarias del distrito
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Barajas
Persona de contacto	Jefe del Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 8109
E-mail	educbarajas@madrid.es
Cuando se oferta	A principios del curso escolar
Cuando se solicita	A finales del curso anterior, según valoración de necesidades
Requisitos para solicitarla	Cumplimentar la ficha de petición de actividades.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	<ul style="list-style-type: none">• Profesorado.• Material de apoyo.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Fomentar el autoconocimiento y las relaciones sociales.• Facilitar la comunicación y la expresión en sus diferentes modalidades.• Fomentar el uso del inglés en la vida cotidiana.
Metodología	Interactiva y participativa.
Temática o contenidos	Práctica oral y escrita
Descripción de la actividad	Juegos, cuentos, representaciones, etc., adaptadas a la edad del alumnado.

Taller de actividades psicopedagógicas

Lugar de realización	Centros educativos sostenidos con fondos públicos
Programa	Actividades extraescolares y de conciliación para las familias del distrito
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD. Barajas
Persona de contacto	Jefe del Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 8109
E-mail	educbarajas@madrid.es
Cuando se oferta	A principios del curso escolar
Cuando se solicita	A finales del curso anterior
Requisitos para solicitarla	Cumplimentar la ficha de petición de actividades.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	<ul style="list-style-type: none">• Profesional titulado.• Material didáctico para apoyo del profesorado y las familias.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Abordar las dificultades y trastornos psicopedagógicos del alumnado, detectados en el aula, para incidir positivamente en los procesos de aprendizaje del lenguaje y comunicación.• Promover la conciliación de la vida laboral y familiar.
Metodología	Lúdica y participativa. Atención personalizada, adaptada a necesidades de cada alumno/a o grupo de alumnos/as y en estrecha coordinación con profesorado y familias.
Temática o contenidos	Tratamiento de dificultades.
Descripción de la actividad	Actividades y talleres: ejercicios, juegos, lectura de cuentos, etc. adaptados a la edad de los participantes y competencia curricular, de modo que incidan significativamente en el desarrollo de sus capacidades.

Ciclo de conciertos para la promoción de los derechos de la infancia y agenda 2030

Lugar de realización	Centros educativos
Programa	Actividades complementarias del distrito.
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Barajas
Persona de contacto	Jefe del Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 8109
E-mail	educbarajas@madrid.es
Cuando se oferta	A lo largo de todo el curso.
Cuando se solicita	1º trimestre del curso.
Requisitos para solicitarla	Cumplimentar la ficha de petición de actividades.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Primaria y Educación Secundaria.
Recursos que se ofrecen	<ul style="list-style-type: none">• Monitores y monitoras.• Material de apoyo.
Objetivos	Acercar al alumnado a la música de forma participativa y fomentar entre el alumnado de los centros la visibilización de los derechos de la Infancia y los objetivos de desarrollo sostenible de la Agenda 2030.
Metodología	Interactivo y participativo.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Lectura e interpretación musical.• Instrumento musical• El concierto
Descripción de la actividad	Conciertos realizados en espacios amplios patios/gimnasios para mayor participación del alumnado. Con fin didáctico y pedagógico, teniendo en cuenta el carácter lúdico, participativo e interactivo de la actividad, por lo que deberán ser guiados pedagógicamente y estar adaptados a los diferentes niveles educativos y necesidades específicas de los grupos participantes.

Música pedagógica en centro escolar

Lugar de realización	Centros educativos
Programa	Actividades complementarias del distrito.
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD. Barajas
Persona de contacto	Jefe del Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 8109
E-mail	educbarajas@madrid.es
Cuando se oferta	A principios del curso escolar
Cuando se solicita	A finales del curso anterior
Requisitos para solicitarla	Cumplimentar la ficha de petición de actividades.
A quién va dirigida	Alumnado de Centros públicos y concertados.
Recursos que se ofrecen	Conciertos pedagógicos
Objetivos	Acercar de forma natural y divertida el mundo de la música y la creación artística que potencie el desarrollo personal alumnado
Metodología	Interactiva, participativa y lúdica
Temática o contenidos	Conciertos especialmente diseñados para el alumnado
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• Actividad para complementar el trabajo docente a través de propuestas artísticas dirigidas al colectivo infantil y profesorado de los centros escolares.• Difusión de educación artística, fomentando la igualdad de género, difusión de conocimientos, educación en valores.

Asistencia representación teatral en sala de teatro

Lugar de realización	Centros educativos
Programa	Actividades complementarias del distrito.
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Barajas
Persona de contacto	Jefe del Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 8109
E-mail	educbarajas@madrid.es
Cuando se oferta	2º y 3º trimestre del curso.
Cuando se solicita	1º trimestre del curso.
Requisitos para solicitarla	Cumplimentar la ficha de petición de actividades.
A quién va dirigida	Al alumnado de 3º a 6º curso de Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	<ul style="list-style-type: none">• Monitores y monitoras.• Material de apoyo.• Traslados
Objetivos	Representación teatral en sala de teatro, incluyendo traslados desde el centro escolar a la sala de teatro para el alumnado de últimos cursos de Educación Primaria.
Metodología	Interactivo y participativo. Pedagógica y lúdica.
Temática o contenidos	Adaptada a la edad del alumnado.
Descripción de la actividad	Fomentar la igualdad de oportunidades para que el alumnado al poder asistir a este tipo de espectáculos culturales, experimente directamente otras formas de comunicación y expresión, y desarrollen el gusto y actitud positivas por las diversas manifestaciones artísticas. Se eligen obras que respetan la perspectiva del niño y la niña, que tratan temas de su mundo cercano intentando que vea reflejada su realidad en escena.

Programa de ecoescuelas

Lugar de realización	Centros educativos
Programa	Actividades complementarias del distrito.
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD. Barajas
Persona de contacto	Jefe del Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 8109
E-mail	educbarajas@madrid.es
Cuando se oferta	A finales del curso anterior
Cuando se solicita	A finales del curso anterior
Requisitos para solicitarla	Solicitud al Departamento de Educación
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	<ul style="list-style-type: none">• Personal especializado de ADEAC para asesorar al centro educativo y coordinar el trabajo con otras Ecoescuelas.• Material y herramientas de apoyo para el desarrollo del proyecto (banco de ideas) Bandera Verde
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Potenciar la educación ambiental para el desarrollo sostenible en los centros de enseñanza y la concienciación sobre cómo mejorar el medio ambiente local.• Contribuir a reducir el impacto medioambiental desde una perspectiva local.
Metodología	Papel activo y participativo del alumnado, implicando a la totalidad de la comunidad educativa: profesorado, personal de la administración, alumnado, familias y población en general
Temática o contenidos	Basada en temáticas básicas: agua, energía y residuos
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• A través de un enfoque holístico y participativo de aprendizaje “desde y para la acción”, se ofrece a centros escolares que se quieran embarcar en un proceso significativo para la mejora del entorno y educación ambiental desde lo local:• Dos visitas al centro por ADEAC.• Asesoramiento, coordinación y contacto con otras eco escuelas• Material y herramientas de apoyo para el desarrollo del proyecto (banco de ideas) Bandera Verde.• Elaboración final de memoria técnica.

Talleres de ciencia divertida en aula

Lugar de realización	Centros educativos
Programa	Actividades complementarias del distrito.
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Barajas
Persona de contacto	Jefe del Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 8109
E-mail	educbarajas@madrid.es
Cuando se oferta	A finales del curso anterior.
Cuando se solicita	A finales del curso anterior.
Requisitos para solicitarla	Cumplimentar la ficha de petición de actividades.
A quién va dirigida	Alumnado de 2º y 3º de segundo ciclo de Educación Infantil y toda Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	<ul style="list-style-type: none">• Monitor/a.• Material de apoyo.
Objetivos	Acercar de forma natural y divertida el mundo de la ciencia al alumnado del distrito, para que desarrolle actitudes positivas al método científico.
Metodología	Interactivo y participativo, basada en el disfrute.
Temática o contenidos	Experimentos científicos
Descripción de la actividad	Realización de experimentos científicos en el aula, adaptados a la edad del alumnado, en un ambiente creativo y divertido.

Teatro interactivo en inglés

Lugar de realización	Centros educativos
Programa	Actividades complementarias del distrito.
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD. Barajas
Persona de contacto	Jefe del Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 8109
E-mail	educbarajas@madrid.es
Cuando se oferta	A finales del curso anterior
Cuando se solicita	A finales del curso anterior
Requisitos para solicitarla	Cumplimentar la ficha de petición de actividades.
A quién va dirigida	Alumnado de ESO y Bachillerato
Recursos que se ofrecen	<ul style="list-style-type: none">• Compañía de teatro educativo, que desarrolla a través de cuentos, obras clásicas para la educación en valores• Material de apoyo/ enlaces con información para trabajar en el aula
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Fomentar y favorecer en los niños y jóvenes una visión global del mundo que nos rodea a través de las artes escénicas• Facilitar el aprendizaje del inglés, rompiendo la barrera de la comunicación con otras culturas
Metodología	Activa y participativa basada en la utilización de técnicas teatrales y didácticas junto con estructuras lingüísticas adecuadas al nivel del público
Temática o contenidos	Historias divertidas basadas en literatura clásica
Descripción de la actividad	El lenguaje de las obras es el inglés. Se trata de un teatro inter-activo y didáctico que pone énfasis en desarrollar el talento de los participantes y facilitar la comprensión de la obra con el lenguaje corporal y la mímica, aderezado con humor, canciones, e interacción de los actores con el público.

Educación derechos humanos

Lugar de realización	Centros educativos
Programa	Actividades complementarias del distrito.
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Barajas
Persona de contacto	Jefe del Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 8109
E-mail	educbarajas@madrid.es
Cuando se oferta	A finales del curso anterior.
Cuando se solicita	A finales del curso anterior.
Requisitos para solicitarla	Cumplimentar la ficha de petición de actividades.
A quién va dirigida	Alumnado Educación Primaria y ESO
Recursos que se ofrecen	<ul style="list-style-type: none">• Monitores/as• Actuaciones• Material
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Sensibilizar al alumnado en la igualdad de derechos y oportunidades, el buen trato y la no discriminación.• Visibilizar las figuras femeninas relevantes.
Metodología	Activa, participativa y lúdica
Temática o contenidos	Educación en derechos humanos
Descripción de la actividad	Actividades variadas: conciertos, talleres temáticos, charlas intergeneracionales.

Cuentacuentos interactivos en ingles

Lugar de realización	Centros educativos
Programa	Actividades complementarias del distrito.
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD. Barajas
Persona de contacto	Jefe del Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 8109
E-mail	educbarajas@madrid.es
Cuando se oferta	A finales del curso anterior
Cuando se solicita	A finales del curso anterior
Requisitos para solicitarla	Cumplimentar la ficha de petición de actividades.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil y Primaria
Recursos que se ofrecen	<ul style="list-style-type: none">• Compañía de teatro educativo que aborda la educación en valores, a través de cuentacuentos de obras clásicas• Material de apoyo/enlaces, con información para trabajar en el aula
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Fomentar y favorecer en niños y niñas, una visión global del mundo que nos rodea a través de las artes escénicas• Facilitar el aprendizaje del inglés, rompiendo la barrera de la comunicación con otras culturas
Metodología	Activa y participativa basada en la utilización de técnicas teatrales y didácticas junto con la práctica del inglés, utilizando estructuras lingüísticas adecuadas al nivel del público
Temática o contenidos	Historias divertidas basadas en literatura infantil clásica
Descripción de la actividad	El lenguaje de las obras es el inglés. Se trata de un teatro interactivo y didáctico que pone énfasis en desarrollar el talento de los/las participantes y facilitar la comprensión de la obra con el lenguaje corporal y la mímica, aderezado con humor, canciones, e interacción de actores y actrices con el público.

Teatro en aula día del libro

Lugar de realización	Centros educativos
Programa	Actividades complementarias del distrito.
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Barajas
Persona de contacto	Jefe del Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 8109
E-mail	educbarajas@madrid.es
Cuando se oferta	A finales del curso anterior.
Cuando se solicita	A finales del curso anterior.
Requisitos para solicitarla	Cumplimentar la ficha de petición de actividades.
A quién va dirigida	Alumnado Educación Primaria y ESO
Recursos que se ofrecen	Actividades de teatro en aula. Animación a la lectura
Objetivos	Contribuir a poner en valor y fomentar el interés por la literatura y el amor por la lectura, en una fecha especial y apropiada para hacerlo como es el Día del Libro.
Metodología	Activa, participativa y lúdica
Temática o contenidos	Historias divertidas basadas en literatura infantil/juvenil clásica
Descripción de la actividad	El Día del Libro se celebra en todo el mundo el 23 de abril, y por tanto las actividades se realizan en esta fecha. Actividades variadas que fomenten el objetivo descrito.

Animación a la lectura para educación infantil

Lugar de realización	Centros educativos
Programa	Actividades complementarias del distrito.
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD. Barajas
Persona de contacto	Jefe del Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 8109
E-mail	educbarajas@madrid.es
Cuando se oferta	A finales del curso anterior
Cuando se solicita	A finales del curso anterior
Requisitos para solicitarla	Cumplimentar la ficha de petición de actividades.
A quién va dirigida	Alumnado Educación Infantil 2º ciclo.
Recursos que se ofrecen	Actividades diversas de animación a la lectura
Objetivos	Contribuir a poner en valor y fomentar el interés por la literatura y el amor por la lectura desde edades tempranas.
Metodología	Activa, participativa y lúdica.
Temática o contenidos	Historias divertidas, poesía-rimas basadas en literatura infantil clásica. Visibilizar las figuras femeninas relevantes en la literatura infantil.
Descripción de la actividad	Actividad dirigida a fomentar el hábito lector y conmemorar diferentes fechas relacionadas con la literatura: el 20 de marzo "Día Internacional de la Narración Oral", 21 de marzo "Día Mundial de la Poesía", 27 de marzo el "Día Mundial del Teatro", 2 de abril el "Día Internacional del Libro Infantil" y 23 de abril el "Día del Libro".

Actividades lúdicoeducativas navideñas

Lugar de realización	Centros educativos
Programa	Actividades complementarias del distrito.
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Barajas
Persona de contacto	Jefe del Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 8109
E-mail	educbarajas@madrid.es
Cuando se oferta	A finales del curso anterior.
Cuando se solicita	A finales del curso anterior.
Requisitos para solicitarla	Cumplimentar la ficha de petición de actividades.
A quién va dirigida	Alumnado Educación Infantil, Educación de Personas Adultas y Centros Ocupacionales
Recursos que se ofrecen	<ul style="list-style-type: none">• Monitores/as• Material
Objetivos	Ofrecer al alumnado nuevos estímulos y motivaciones específicas, adaptados a los correspondientes niveles educativos.
Metodología	Activa, participativa y lúdica
Temática o contenidos	Variado.
Descripción de la actividad	Variadas: música, teatro participativo, talleres, circo, gymkanas, etc.

Campamentos urbanos

Lugar de realización	Centros educativos
Programa	Campamentos urbanos del distrito.
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD. Barajas
Persona de contacto	Jefe del Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 8109
E-mail	educbarajas@madrid.es
Cuando se oferta	Periodos vacacionales y días no lectivos según calendario escolar.
Cuando se solicita	En los periodos previos publicitados en cartelería y redes sociales.
Requisitos para solicitarla	Alumnado de 3 a 13 años con preferencia del alumnado matriculado en colegios públicos y familias con intervención en Servicios Sociales.
A quién va dirigida	Alumnado de centros educativos públicos de Infantil y Primaria
Recursos que se ofrecen	<ul style="list-style-type: none">• Personal Coordinador, monitores/as• Gestión de las solicitudes• Material de apoyo para las actividades
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Fomentar la conciliación de vida laboral y familiar a través de las actividades del campamento para aquellas familias que no disponen de la posibilidad de que sus hijos e hijas estén atendidos durante los periodos vacacionales no lectivos.• Favorecer la creación de espacios en los que los niños y niñas disfruten, aprendan y se diviertan desde una perspectiva lúdica y dinámica.• Desarrollar actividades de ocio positivo.• Transmitir valores sociales de convivencia, tolerancia y respeto.
Metodología	Lúdica y participativa, centrada en los intereses de los y las participantes y organizada por grupos homogéneos de edad.
Temática o contenidos	Variada y adaptada a la edad de niños y niñas
Descripción de la actividad	Organización y desarrollo de campamentos urbanos para el Distrito de Barajas durante los periodos vacacionales para mejorar la convivencia y la conciliación de la vida laboral y familiar: Actividades y talleres socioeducativos de carácter lúdico: juego libre y dirigido, relajación, excursiones y salidas, piscina etc. Programa de actividades en horario ampliado y normalizado, que incluye desayuno, comida, merienda y transporte (según necesidades).

Proyecto Punto E

Lugar de realización	IES Alameda de Osuna y CC Gaudem
Programa	Coordinación de programas de recursos e iniciativas comunitarias
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Barajas
Persona de contacto	Jefe del Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 8109
E-mail	educbarajas@madrid.es
Cuando se oferta	Al inicio de curso escolar
Cuando se solicita	A lo largo del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Compromiso del centro de favorecer la colaboración, la difusión y el trabajo en red
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Secundaria Obligatoria
Recursos que se ofrecen	<ul style="list-style-type: none">• EL PUNTO E es una plataforma para la intervención en el ámbito educativo, integrada por profesionales socioeducativos socio sanitarios y del ámbito de intervención juvenil y comunitaria.• Elaboración de materiales para profesorado
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Prevenir situaciones de riesgo en adolescentes del distrito de barajas.• Facilitar que el IES se convierta en un espacio de participación y convivencia, donde el alumnado pueda expresarse y encontrarse• Difundir los distintos recursos relacionados con la población adolescente en IES• Coordinar diferentes asociaciones y entidades que participan en el ámbito educativo con el fin lograr una mayor comunicación y apoyo a diferentes actividades
Metodología	Formación participativa y experiencial, sobre temas de interés social y educativo.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Salud• Medio ambiente• Participación social• Derechos humanos• Afectividad y sexualidad• Redes sociales• Derechos de la infancia y adolescencia
Descripción de la actividad	Propuestas temáticas que se desarrollan en el recreo el primer miércoles de cada mes, con posterior evaluación y difusión de materiales para continuar trabajando en aula.

Proyecto Punto y Seguido

Lugar de realización	IES Alameda de Osuna
Programa	Coordinación de recursos e iniciativas comunitarias en el ámbito educativo de Barajas
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD. Barajas
Persona de contacto	Jefe del Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 8109
E-mail	educbarajas@madrid.es
Cuando se oferta	Al inicio de curso escolar
Cuando se solicita	A lo largo del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Compromiso del centro de establecer colaboración y trabajo en red
A quién va dirigida	Comunidad educativa (profesorado, familias, alumnado)
Recursos que se ofrecen	Equipo multiprofesional e interinstitucional, dirigido a la atención integral de la comunidad educativa del distrito de barajas AYUNTAMIENTO DE MADRID: <ul style="list-style-type: none">• Dto. de Educación de la Junta de Distrito• Servicios Sociales: Programa Familia e Infancia• Agente de Igualdad del Distrito• Agentes Tutores• Madrid Salud: Centro Municipal de Salud Comunitario (CMS Hortaleza-Barajas)• Centro de Apoyo a las Familias N°2 (CAF2)• Oficina de Información Juvenil (OIJ Zona 7)• Centro de Adicciones Hortaleza – Barajas (CAD VII)• Centro de Atención a la Infancia (CAI 11) COMUNIDAD DE MADRID: Centro de Salud de Barajas
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Crear un espacio de encuentro y trabajo en red para:• Dar a conocer todos los recursos que intervienen en la comunidad educativa• Valorar necesidades• Prevenir hábitos y conductas que puedan dificultar el crecimiento y relaciones saludables• Desarrollar proyectos de prevención y formación• Impulsar la coordinación institucional favoreciendo la colaboración entre todos los recursos• Promover el bienestar y el desarrollo incluyendo todas las diversidades en la comunidad educativa
Metodología	Participativa e innovadora
Temática o contenidos	Entre otros muchos temas de interés social y educativo destacan: <ul style="list-style-type: none">• Prevención de conflictos desde el entorno escolar, desmontando relaciones tóxicas en adolescentes,• Nuevas tecnologías,• Negociación con hijos e hijas adolescentes,• Comunicación e inteligencia emocional,• Formación profesional como opción para acceder al empleo juvenil
Descripción de la actividad	Propuestas formativas a familias con hijos e hijas, abordadas por diferentes profesionales.

Comisión de participación de la infancia y adolescencia

Lugar de realización	Centros educativos y puntos de encuentro de la infancia y adolescencia
Programa	Participación de la infancia y adolescencia
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Barajas
Persona de contacto	Jefe del Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 8109
E-mail	educbarajas@madrid.es
Cuando se oferta	Todo el curso.
Cuando se solicita	Todo el curso.
Requisitos para solicitarla	Solicitud de alumno/a y permiso de la familia
A quién va dirigida	Alumnado Educación Primaria y ESO
Recursos que se ofrecen	<ul style="list-style-type: none">• Personal Dinamizador• Material.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Conocer los intereses, necesidades y opiniones de los niños, niñas y adolescentes.• Contribuir a su participación comunitaria y su integración social.
Metodología	Implicación a todo la comunidad educativa y agentes implicados.
Temática o contenidos	Dinamización de las Comisiones de Participación de la Infancia y la Adolescencia (COPIA)
Descripción de la actividad	Actividades lúdico-educativas que fomenten la participación de la infancia y la adolescencia del distrito y realización del Pleno Infantil y juvenil.

Junta Municipal de Carabanchel

Proyecto de educación en valores

Lugar de realización	<ul style="list-style-type: none">• CEIP Lope de Vega• CEIP Miguel Servet• CEIP República de Colombia• CEIP Perú
Programa	Servicios Complementarios a la Educación y/o Planes de Barrio
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Carabanchel
Persona de contacto	David Perelló Marugán
Teléfono	91 588 7143
E-mail	educarabanchel@madrid.es
Cuando se oferta	Abril
Cuando se solicita	Abril
Requisitos para solicitarla	Rellenar la ficha de inscripción y remitirla dentro del plazo establecido.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil y Primaria.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as especializados/as y material de apoyo.
Objetivos	Crear un clima que favorezca la pluralidad cultural y el diálogo entre el alumnado, fomentando la educación en valores a través de la realización de juegos cooperativos con los que vivenciar la cooperación, ayuda y amistad como valores fundamentales en todos los ambientes en los que nos movemos.
Metodología	Aprendizaje significativo y funcional con enfoque competencial y participativo. El programa se adaptará a las características de cada grupo.
Temática o contenidos	Educación en valores y aprendizaje cooperativo.
Descripción de la actividad	Este taller pretende crear un espacio donde convivir no sea solo tolerar al otro sino también que se viva con el otro, para que no se produzcan guetos que contaminen la integración entre colectivos en minoría y la población autóctona, favoreciéndose una actitud positiva en el centro escolar.

Proyecto creando centro, transformando realidades

Lugar de realización	IES Renacimiento
Programa	Servicios Complementarios a la Educación y/o Planes de Barrio
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Carabanchel
Persona de contacto	David Perelló Marugán
Teléfono	91 588 7143
E-mail	educucarabanchel@madrid.es
Cuando se oferta	Abril
Cuando se solicita	Abril
Requisitos para solicitarla	Rellenar la ficha de inscripción y remitirla dentro del plazo establecido.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Secundaria Obligatoria, Formación Profesional Básica, Bachillerato y ciclos formativos de Formación Profesional.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as especializados/as y material de apoyo.
Objetivos	Mejorar el entorno escolar del IES Renacimiento y proporcionar recursos y estrategias al alumnado que los acompañen en sus vidas, logrando su integración entre los iguales, en el centro y en el distrito. Un clima favorable de convivencia, tolerancia e integración es un elemento esencial en el desarrollo psicoevolutivo de los menores, por lo que este proyecto persigue la transformación del centro educativo en un espacio dinámico donde interactuar con los demás usando las claves culturales e idiomáticas de la realidad cercana, y donde conocer todas las posibilidades de cultura, de ocio y de convivencia que puede ofrecer nuestra sociedad.
Metodología	Aprendizaje significativo y funcional con enfoque competencial y participativo. El programa se adaptará a las características de cada grupo.
Temática o contenidos	Valores para la mejora de la convivencia
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• Atendiendo a las necesidades del centro se potencia el buen clima de convivencia reforzando con personal profesional que complementa y apoya las actuaciones encaminadas a mejorar el entorno social y escolar del IES Renacimiento.• Para ello, se ofrecen otras alternativas de ocio durante el recreo, dando posibilidades de interacción a los alumnos más allá de los deportes de competición, se diseñan y desarrollan actividades complementarias, y se implementan procedimientos y recursos para favorecer la convivencia pacífica y el acoso escolar desde las perspectivas de prevención e intervención a través de la mediación escolar en resolución de conflictos, así como se evita situaciones de enfrentamiento entre los/as adolescentes producidas durante e inmediatamente después de la salida de clase.

Proyecto de habilidades sociales

Lugar de realización	Cinco centros públicos de Educación Infantil y Primaria del Distrito de Carabanchel
Programa	Servicios Complementarios a la Educación
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Carabanchel
Persona de contacto	David Perelló Marugán
Teléfono	91 588 7143
E-mail	educucarabanchel@madrid.es
Cuando se oferta	Junio
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Rellenar la ficha de inscripción y remitirla dentro del plazo establecido
A quién va dirigida	Alumnado de 6º de Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as y material de apoyo.
Objetivos	Ofrecer estrategias para facilitar al alumnado el paso de 6º curso de Educación Primaria a 1er curso de Educación Secundaria, y por otra parte, promover la mejora de la convivencia y de la integración del alumnado en su centro educativo mediante asesoramiento, orientación y formación al profesorado, madres y padres.
Metodología	Aprendizaje significativo y funcional con enfoque competencial y participativo. El programa se adaptará a las características de cada grupo.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• 16 talleres, de 15 sesiones cada uno, de intervención con el alumnado, de una hora de duración.• Dos sesiones de seguimiento del alumnado.• Sesiones de coordinación y formación con el/la tutor/a.• Taller para padres y madres.
Descripción de la actividad	Es un programa que promueve el desarrollo integral de las personas como parte básica de la educación obligatoria, entrenando y formando en competencias, motivaciones, valores, pensamiento crítico y reflexivo.

Plan de actividades municipales conciliación de la vida laboral y familiar en centros educativos

Lugar de realización	<ul style="list-style-type: none">• Centros Públicos de Educación Infantil y Primaria del Distrito de Carabanchel.• Institutos de Educación Secundaria del Distrito de Carabanchel
Programa	Servicios Complementarios a la Educación y/o Planes de Barrio
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Carabanchel
Persona de contacto	David Perelló Marugán
Teléfono	91 588 7143
E-mail	educucarabanchel@madrid.es
Cuando se oferta	Mayo
Cuando se solicita	Junio
Requisitos para solicitarla	Rellenar la ficha de inscripción y remitirla dentro del plazo establecido
A quién va dirigida	Alumnado 3 a 16 años
Recursos que se ofrecen	Monitores/as y material de apoyo. Las actividades que se desarrollan en los CEIP en horario de tarde disponen de servicio de vigilancia
Objetivos	Estas actividades, elaboradas y presentadas por el Distrito en colaboración con los centros educativos, tienen como objetivo la mejora de la calidad educativa de los mismos y la conciliación de la vida laboral y familiar, optimizando el uso de las instalaciones mediante el incremento de la oferta de servicios educativos y la ampliación de los horarios de apertura y cierre.
Metodología	Aprendizaje significativo y funcional con enfoque competencial y participativo. El programa se adaptará a las características de cada grupo, atendiendo a las necesidades educativas especiales que presente el alumnado.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Área de conciliación familiar• Área artística• Área de apoyo y refuerzo educativo• Área medioambiental• Área de educación en valores• Área de igualdad
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• Primeros del Cole• Ludoteca• Taller de Juegos Cooperativos• Taller de Apoyo al Estudio• Taller de Dinamización de Biblioteca• Taller de Teatro• Taller de Expresión Corporal• Taller de Danza• Taller de Psicomotricidad• Taller de Iniciación a la Música• Taller de los Sentidos• Taller de Creatividad• Taller de Creatividad en inglés• Taller de Fotografía• Taller de Robótica• Taller de Medio Ambiente: Huerto• Taller de Prevención Las actividades que se desarrollan en los CEIP en horario de tarde disponen de servicio de vigilancia.

Taller de igualdad y buen trato

Lugar de realización	<ul style="list-style-type: none">• Centros Públicos de Educación Infantil y Primaria del Distrito de Carabanchel• Institutos de Educación Secundaria del Distrito de Carabanchel
Programa	Servicios Complementarios a la Educación
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Carabanchel
Persona de contacto	David Perelló Marugán
Teléfono	91 588 7143
E-mail	educarabanchel@madrid.es
Cuando se oferta	Mayo
Cuando se solicita	Junio
Requisitos para solicitarla	Rellenar la ficha de inscripción y remitirla dentro del plazo establecido
A quién va dirigida	Alumnado 3 a 16 años
Recursos que se ofrecen	Monitores/as y material de apoyo.
Objetivos	Implementar en los centros educativos actividades de sensibilización que potencien la educación en valores, relacionada con la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, el buen trato y no discriminación entre las personas; favorecer la asimilación de habilidades, destrezas y competencias de carácter social, y desarrollar la inteligencia emocional, intrapersonal e interpersonal.
Metodología	Aprendizaje significativo y funcional con enfoque competencial y participativo. El programa se adaptará a las características de cada grupo.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Sentimientos y emociones de grupo.• Importancia del trabajo en grupo.• Comunicación afectiva en el contexto escolar.• Trabajo en equipo: cooperación.• Construcción de la identidad a través del juego y en base a la igualdad.• Bienestar físico y emocional. Identificación y expresión de sentimientos.• Conceptos generales e identificación del buen trato y mal trato.• Roles y estereotipos masculinos y femeninos.• Importancia de los trabajos domésticos y cuidado.• Reparto de responsabilidades. Conocimientos de la diversidad.• Alternativas de juegos y actividades de ocio y tiempo libre no sexistas.
Descripción de la actividad	Talleres en los que se integran la teoría y la práctica a través del trabajo colaborativo, motivando al alumnado y desarrollando su capacidad crítica y reflexiva acerca de la importancia de la igualdad y buen trato entre la ciudadanía.

Campaña escolar de animación a la lectura

Lugar de realización	<ul style="list-style-type: none">• Centros Públicos de Educación Infantil y Primaria• Centros Públicos de Educación Especial del Distrito de Carabanchel
Programa	Servicios Complementarios a la Educación
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Carabanchel
Persona de contacto	David Perelló Marugán
Teléfono	91 588 7143
E-mail	educarabanchel@madrid.es
Cuando se oferta	Febrero
Cuando se solicita	Marzo
Requisitos para solicitarla	Rellenar la ficha de inscripción y remitirla dentro del plazo establecido.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil, Primaria y Especial.
Recursos que se ofrecen	<ul style="list-style-type: none">• Monitores/as• Autores/as e ilustradores/as• Recursos tecnológicos• Expositores de libros• Libros de Lectura• Lista de libros recomendados
Objetivos	Motivar y animar a los niños y las niñas en el gusto por la lectura, acercándoles al mundo del libro en todas sus facetas: el proceso de creación, el contenido de los libros y el asesoramiento en la biblioteca.
Metodología	Activa y participativa
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Sesiones de animación a la lectura en el aula• Taller de lectura y escritura
Descripción de la actividad	Durante el desarrollo de la actividad, va pasando todo el alumnado por las distintas actividades programadas.

Semana XXIV de teatro escolar

Lugar de realización	Centros de Educación Primaria y Secundaria del Distrito de Carabanchel
Programa	Servicios Complementarios a la Educación
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Carabanchel
Persona de contacto	David Perelló Marugán
Teléfono	91 588 7143
E-mail	educucarabanchel@madrid.es
Cuando se oferta	Febrero
Cuando se solicita	Marzo
Requisitos para solicitarla	Rellenar la ficha de inscripción y remitirla dentro del plazo establecido
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Primaria, Secundaria Y Especial.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as y material de apoyo.
Objetivos	Difundir y sensibilizar a la Comunidad Educativa de la importancia y trascendencia de la representación de montajes teatrales en la escuela con la idea de realizar un certamen teatral.
Metodología	Aprendizaje significativo y funcional con enfoque competencial y participativo.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">— Formación en técnicas teatrales— Montaje y representación teatral— Habilidades comunicativas y competencias lingüísticas— Cooperación, igualdad y participación activa— Resolución de conflictos
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• La Semana XXIV de Teatro consistirá en un certamen teatral, en el que se representaran montajes realizados por el alumnado de Primaria, Secundaria y Especial, la valoración de estos por parte de profesionales y la representación teatral por una compañía profesional como acto de clausura.• La primera fase corresponde a la difusión de la Semana XXIV de Teatro, incluyendo folletos y cartel, favoreciendo la participación de los centros de educación de Primaria y Secundaria.• La segunda fase consiste en la organización de la Semana XXIV de Teatro, su desarrollo logístico y su realización.• La tercera, y última, fase será el acto de clausura para los participantes de la Semana XXIV de Teatro.

Certamen de belenes del Distrito Carabanchel

Lugar de realización	<ul style="list-style-type: none">• Centros Públicos de Educación Infantil y Primaria del Distrito de Carabanchel• Centros Públicos de Educación Especial del Distrito de Carabanchel• Institutos de Educación Secundaria del Distrito de Carabanchel
Programa	Servicios Complementarios a la Educación
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Carabanchel
Persona de contacto	David Perelló Marugán
Teléfono	91 588 7143
E-mail	educucarabanchel@madrid.es
Cuando se oferta	Noviembre. Publicación de las Bases en la sede electrónica del Ayuntamiento de Madrid y en el Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid.
Cuando se solicita	Las solicitudes de participación podrán presentarse a partir del día siguiente al de la publicación de cada convocatoria.
Requisitos para solicitarla	Ajustarse a las Bases del concurso. Las solicitudes de participación se formalizarán conforme al modelo que se anexa en la convocatoria.
A quién va dirigida	Centros educativos públicos, concertados y privados del Distrito de Carabanchel que impartan enseñanzas de segundo ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Educación Especial.
Recursos que se ofrecen	Premio económico para los tres centros educativos galardonados.
Objetivos	Promover el sentido estético y la creatividad mediante el uso de diferentes representaciones y expresiones artísticas para la construcción de propuestas visuales, incidiendo en la formación integral del alumnado.
Metodología	Participativa, lúdica y creativa
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– El belenismo– Sostenibilidad– Expresión plástica y visual.– Creatividad.– Cooperación.
Descripción de la actividad	<p>Certamen de Belenes efectuados por el alumnado y expuestos en el centro educativo. El centro ganador del primer premio deberá trasladar a la Junta Municipal del Distrito de Carabanchel el Belén, antes del periodo vacacional de Navidad, para su visionado por el vecindario.</p> <p>Premios:</p> <ul style="list-style-type: none">– Primer premio: valorado en 800 € y diploma de participación.– Segundo premio: valorado en 500 € y diploma de participación.– Tercer premio: valorado en 300 € y diploma de participación. <p>Entrega de diplomas a todos los centros participantes.</p>

Certamen literario de relato corto del Distrito Carabanchel

Lugar de realización	<ul style="list-style-type: none">• Centros Públicos de Educación Infantil y Primaria del Distrito de Carabanchel• Centros Públicos de Educación Especial del Distrito de Carabanchel• Institutos de Educación Secundaria del Distrito de Carabanchel
Programa	Servicios Complementarios a la Educación
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Carabanchel
Persona de contacto	David Perelló Marugán
Teléfono	91 588 7143
E-mail	educucarabanchel@madrid.es
Cuando se oferta	Marzo. Publicación de las Bases en la sede electrónica del Ayuntamiento de Madrid y en el Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid.
Cuando se solicita	Las solicitudes de participación podrán presentarse a partir del día siguiente al de la publicación de cada convocatoria.
Requisitos para solicitarla	Ajustarse a las Bases del concurso. Las solicitudes de participación se formalizarán conforme al modelo que se anexa en la convocatoria.
A quién va dirigida	Centros educativos públicos, concertados y privados del Distrito de Carabanchel y a su alumnado de 4º, 5º y 6º de Educación Primaria, al alumnado de Educación Secundaria Obligatoria y al alumnado matriculado en los Centros de Educación Especial (de entre los 9 y los 16 años).
Recursos que se ofrecen	Premio para seis textos galardonados en composición y creatividad. Premio económico para los centros educativos que apoyen el certamen y cuyo alumnado sea galardonado.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Mejorar la competencia en comunicación lingüística, mediante la producción de textos escritos, teniendo en cuenta la expresión escrita, la función estética del lenguaje y la creatividad.• Favorecer la adquisición de recursos, herramientas, técnicas y habilidades comunicativas a través de la práctica de la escritura.• Incidir en la formación integral del alumnado.
Metodología	Competencial y creativa. Actividad eminentemente práctica.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">— Competencia en Comunicación Lingüística— Patrimonio del Distrito de Carabanchel— Relato corto— Creatividad
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• Certamen de creación literaria de relato corto de temática y estilo libre, aunque la trama de la obra deberá estar ambientada en un espacio público significativo del distrito de Carabanchel y ser escrita por alumnado del distrito.• Premio al alumnado: se establecen seis categorías con premios económicos• Premio al centro educativo: se establecen seis premios económicos.

Proyecto de acercamiento al aula

Lugar de realización	Centro Cultural del Distrito de Carabanchel
Programa	Absentismo Escolar
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Carabanchel
Persona de contacto	David Perelló Marugán
Teléfono	91 588 7143
E-mail	educucarabanchel@madrid.es
Cuando se oferta	Junio
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Rellenar la ficha de inscripción y remitirla dentro del plazo establecido
A quién va dirigida	Alumnado desescolarizado y menores absentistas crónicos de 14 a 16 años.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as y material de apoyo.
Objetivos	Dotar al alumnado de las habilidades y competencias sociales básicas y de las herramientas técnicas de estudio y apoyo académico necesario para fomentar su reincorporación al sistema educativo y una mejor integración en la sociedad.
Metodología	Aprendizaje significativo y funcional con enfoque competencial y participativo. El programa se adaptará a las características de cada grupo.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">— Refuerzo educativo: lengua y matemáticas.— Hábitos relacionados con la salud personal.— Herramientas para una transición adecuada a la vida adulta, a la formación continua y al mercado laboral.— Tutorías.— Sesiones de orientación e intervención con padres y madres— Salidas culturales.— Seguimiento, apoyo y orientación a los/las menores.
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• Se trata de un recurso puente para el alumnado desescolarizado o absentista crónico, que abandonó el sistema educativo por motivos socioculturales, de modo que puedan reintegrarse en su centro educativo, volver a estudiar y formarse para la incorporación a la vida adulta compensando sus desfases curriculares o, en su defecto, ser derivados a otras opciones formativas, pero dotándoles primero de las habilidades básicas necesarias para poder integrarse con éxito en un centro educativo.• Paralelamente se pretende desarrollar sesiones formativas de intervención con las madres y padres del alumnado participante.

Proyecto de acompañamiento escolar

Lugar de realización	Centro educativo y domicilio de los/las menores
Programa	Absentismo Escolar
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Carabanchel
Persona de contacto	David Perelló Marugán
Teléfono	91 588 7143
E-mail	educarabanchel@madrid.es
Cuando se oferta	Junio
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	A propuesta de la Sección de Educación
A quién va dirigida	Alumnado 6 a 16 años
Recursos que se ofrecen	Monitores/as y material de apoyo.
Objetivos	Garantizar el derecho a la educación en la edad obligatoria (de 6 a 16 años) recogido en la legislación española, apoyando prioritariamente al alumnado que tiene abierto protocolo de absentismo escolar en el distrito de Carabanchel.
Metodología	Actuación integral y metodología participativa.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– Acompañamiento del/de la menor al centro educativo.– Integración de valores– Adquisición de rutinas, hábitos y conductas positivas– Motivación de los/las menores– Mediación en conflictos– Coordinación con familia y escuela
Descripción de la actividad	Es un programa que garantiza la asistencia de los/las menores al centro educativo de referencia, mediante la labor de, al menos, cinco profesionales que realizan una intervención con el/la alumno/a, la familia y el centro educativo.

Transporte escolar

Lugar de realización	<ul style="list-style-type: none">• Escuelas de Educación Infantil• Centros Públicos de Educación Infantil y Primaria del Distrito de Carabanchel• Centros Públicos de Educación Especial del Distrito de Carabanchel
Programa	Transporte Escolar
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Carabanchel
Persona de contacto	David Perelló Marugán
Teléfono	91 588 7143
E-mail	educarabanchel@madrid.es
Cuando se oferta	Septiembre
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Rellenar la ficha de inscripción y remitirla dentro del plazo establecido.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil, Primaria y Especial
Recursos que se ofrecen	Servicio de autocares adaptados para el transporte del alumnado con diversidad funcional, que cumplen con la normativa de seguridad y medioambiental.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Facilitar o posibilitar la participación en las actividades complementarias programadas por los centros educativos del distrito de Carabanchel, al disponer de un medio de transporte gratuito.• Ofrecer un servicio de carácter compensador de acuerdo con el principio de igualdad de oportunidades.
Metodología	No específica
Temática o contenidos	Recurso de Apoyo a las actividades desarrolladas por los centros educativos que complementan el currículum escolar.
Descripción de la actividad	Recogida del alumnado, traslado a diferentes lugares de interés pedagógico y regreso al punto de origen.

Junta Municipal de Centro

Actividades artísticas

Lugar de realización	CEIPs del distrito
Programa	Actividades extraescolares
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Centro. Departamento de Educación.
Persona de contacto	Jefa del Departamento Educación. Elena Teruelo Benavides.
Teléfono	91 480 29 37 / 91 480 48 40
E-mail	educcentro@madrid.es
Cuando se oferta	Octubre a mayo
Cuando se solicita	A principio de curso
Requisitos para solicitarla	La solicitud debe realizarla un CEIP.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil y Primaria
Recursos que se ofrecen	Monitores/as y material para el desarrollo de la actividad, así como para el logro del aprendizaje y desarrollo de su creatividad.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Fomentar el desarrollo personal, promoviendo la creatividad y el aprendizaje de disciplinas artísticas.• Favorecer la conciliación de la vida familiar y laboral.
Metodología	Educativa, lúdica, creativa
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– Cuentacuentos.– Actividades artísticas– Taller verde (arte reciclando)– Teatro
Descripción de la actividad	Clases de diversas disciplinas artísticas por monitores especializados.

Actividades de refuerzo de idiomas

Lugar de realización	CEIPs del distrito
Programa	Actividades Extraescolares
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Centro. Departamento de Educación
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación. Elena Teruelo Benavides.
Teléfono	91 480 29 37 / 91 480 48 40
E-mail	educcentro@madrid.es
Cuando se oferta	Octubre a mayo
Cuando se solicita	A principio de curso
Requisitos para solicitarla	La solicitud debe realizarla un CEIP.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil y Primaria
Recursos que se ofrecen	Monitores/as y recursos materiales destinados a la realización de la actividad: fichas, películas y todo tipo de materiales para que el alumnado aprenda y afiance el idioma de manera lúdica.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Complementar la formación académica reforzando el aprendizaje de idiomas.• Favorecer la conciliación de la vida laboral y familiar.
Metodología	Educativa, lúdica, práctica.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– Apoyo en inglés.– Estudio bilingüe.– Juegos en inglés.
Descripción de la actividad	La actividad consiste afianzar los conocimientos de idiomas del alumnado a través de actividades lúdicas, para que aprendan divirtiéndose.

Actividades deportivas

Lugar de realización	CEIPs del distrito
Programa	Actividades Extraescolares
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Centro. Departamento de Educación
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación. Elena Teruelo Benavides.
Teléfono	91 480 29 37 / 91 480 48 44
E-mail	educcentro@madrid.es
Cuando se oferta	Octubre a mayo
Cuando se solicita	A principio de curso
Requisitos para solicitarla	La solicitud debe realizarla un CEIP.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil y Primaria.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as y recursos materiales destinados a la realización de las sesiones.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Complementar la formación y el ocio del alumnado a través de la realización de actividades deportivas que fomenten el espíritu de equipo, la vida saludable, y los valores de respeto.• Prevenir conductas de riesgo.• Favorecer la conciliación de la vida laboral y familiar.
Metodología	Educativa, lúdica.
Temática o contenidos	Variada, dependiendo de las solicitudes: <ul style="list-style-type: none">– Psicomotricidad.– Multi deporte– Actividades deportivas (más general).
Descripción de la actividad	Consiste en iniciar al alumnado en la práctica de diferentes deportes, de una manera sana, limpia y respetuosa, haciéndoles comprender la importancia del trabajo en equipo.

Actividades de apoyo y estudio dirigido

Lugar de realización	CEIPs del distrito
Programa	Actividades Extraescolares
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Centro. Departamento de Educación
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación. Elena Teruelo Benavides.
Teléfono	91 480 29 37 / 91 480 48 40
E-mail	educcentro@madrid.es
Cuando se oferta	Octubre a mayo
Cuando se solicita	A principio de curso
Requisitos para solicitarla	La solicitud debe realizarla un CEIP.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil y Primaria.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as y recursos materiales destinados a la realización de la actividad: libros, fichas, etc.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Complementar la formación y promover un mayor aprovechamiento académico.• Prevenir el fracaso escolar con el apoyo y seguimiento en tareas escolares, al alumnado que presenta retraso o dificultades de aprendizaje.• Favorecer la conciliación de la vida laboral y familiar.
Metodología	<ul style="list-style-type: none">• Basada en la utilización y enseñanza de estrategias de aprendizaje para que éste sea óptimo y en el conocimiento de los procesos de aprendizaje y pensamiento.• Trabajo de afianzamiento de actitudes de confianza en sí mismos/as, autoestima, motivación; refuerzo a través de logros personales.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– Apoyo al estudio.– Animación lectura– Apoyo escolar.– Atención a la diversidad.– Juegos con letras
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• Apoyo escolar al alumnado que presenten alguna dificultad en alguna materia.• Sesiones de apoyo y atención a la diversidad con materiales y explicaciones sobre diferentes materias y contenidos (taller de lectoescritura, juegos con las letras...).

Actividades de extensión del horario

Lugar de realización	CEIPs del distrito
Programa	Actividades Extraescolares
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Centro. Departamento de Educación
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación. Elena Teruelo Benavides.
Teléfono	91 480 29 37 / 91 480 48 40
E-mail	educcentro@madrid.es
Cuando se oferta	Septiembre a junio
Cuando se solicita	A principio de curso
Requisitos para solicitarla	La solicitud debe realizarla un CEIP.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil y Primaria
Recursos que se ofrecen	Monitores/as y recursos materiales destinados a la realización de la actividad.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Fomentar la integración del alumnado• Contribuir a la conciliación de la vida familiar y laboral.
Metodología	Educativa lúdica, práctica.
Temática o contenidos	Variada: <ul style="list-style-type: none">— Los primeros del cole.— Biblioteca.— Juegos cooperativos.— Juegos alternativos
Descripción de la actividad	Espacio de acogida y ocio socioeducativo que pretende ampliar el horario de los CEIP con actividades que complementen el proyecto educativo del centro y faciliten la conciliación familiar.

Dinamización de la comisión de participación de la infancia y la adolescencia

Lugar de realización	Colegios públicos y concertados e Institutos de Secundaria del distrito
Programa	Actividades Extraescolares. Programa de Participación Infantil y Adolescente
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Centro. Departamento de Educación
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación. Elena Teruelo Benavides.
Teléfono	91 480 29 37 / 91 480 48 40
E-mail	educcentro@madrid.es
Cuando se oferta	De octubre a mayo y durante todo el curso escolar.
Cuando se solicita	A principio de curso y durante todo el curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Ser alumnado en colegios del distrito Centro o residentes en el mismo, entre 6 y 16 años.
A quién va dirigida	A menores de 6 a 16 años y a la comunidad educativa.
Recursos que se ofrecen	Aquellos necesarios para el desarrollo de las diferentes actuaciones: cuadernos-guías; material de papelería, vídeos, carteles, etc.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Conocer directamente los intereses y necesidades de niñas, niños y adolescentes.• Contribuir a su integración social y al desarrollo de la participación comunitaria.
Metodología	Implicación de toda la comunidad educativa y de todos los agentes implicados: alumnado, familias; técnicos municipales, etc.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– Vida en el barrio.– Derechos de la infancia.– Convivencia democrática, etc.
Descripción de la actividad	Dinamización a través de sesiones de trabajo, plenos, visitas, reuniones y otras actividades, la Comisión de participación de la infancia y la adolescencia.

Apoyo socioeducativo y en familia

Lugar de realización	Centro Comunitario Casino de la Reina, Colegio San Alfonso e Instituto San Isidro.
Programa	Actividades Complementarias
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Centro. Departamento de Educación
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación. Elena Teruelo Benavides.
Teléfono	91 480 29 37 / 91 480 48 40
E-mail	educentro@madrid.es
Cuando se oferta	De septiembre a junio de cada curso escolar
Cuando se solicita	Durante todo el curso
Requisitos para solicitarla	Familias y centros escolares del distrito derivadas por los centros escolares, Servicios Sociales y el Departamento de Educación.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria
Recursos que se ofrecen	Maestra/o de apoyo y psicóloga/o, y recursos materiales para la actividad.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Promover la imagen del centro educativo como espacio de integración.• Fomentar la asistencia a la escuela y detectar posibles factores de riesgo en los/las menores y sus familias.• Apoyar los vínculos familiares.
Metodología	Educativa, lúdica, participativa.
Temática o contenidos	Apoyo escolar y orientación a familias a través de actividades lúdicas: cuentos, cocina, ciencia, actividades en familia, etc.
Descripción de la actividad	Sesiones y talleres con menores y familias para apoyar a niños/as en sus dificultades escolares, y orientar a los padres y las madres en la adquisición de herramientas y habilidades adecuadas que les permitan complementar la labor educativa desarrollada por los centros escolares.

Plan de convivencia en centros escolares

Lugar de realización	IES. San Isidro y el IES Cardenal Cisneros
Programa	Actividades Complementarias
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Centro. Departamento de Educación
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación. Elena Teruelo Benavides.
Teléfono	91 480 29 37 / 91 480 48 40
E-mail	educcentro@madrid.es
Cuando se oferta	De septiembre a junio de cada curso escolar
Cuando se solicita	Durante todo el curso
Requisitos para solicitarla	Centros escolares que impartan Educación Secundaria Obligatoria.
A quién va dirigida	Alumnado, profesorado y familias de los dos IES.
Recursos que se ofrecen	Dos personas tituladas, con experiencia en mediación (Grado en psicología o equivalente), y recursos materiales para la actividad.
Objetivos	Promover la convivencia en el centro educativo a través de la generación de grupos de mediación entre el propio alumnado y profesorado. Realizar labores de mediación directa con alumnado conflictivo. Impartir formación sobre convivencia y mediación entre profesorado y alumnado.
Metodología	Educativa y participativa.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">— Mediación e igualdad.— Violencia de género.— El conflicto.— Principios básicos de mediación, fases de la mediación, habilidades de la persona mediadora. Coordinación del equipo de mediación.— Creación de un aula de acogida.
Descripción de la actividad	Actividades formativas con profesorado y alumnado, en mediación en conflictos, creación de equipos de mediación, apoyo en tutorías, trabajo directo con alumnado con dificultades de adaptación escolar, asistencia a reuniones con tutores/as, familias y alumnos/as.

Integración escolar a través del deporte

Lugar de realización	Instalación Deportiva Básica de las Vistillas
Programa	Actividades Complementarias
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Centro. Departamento de Educación
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación. Elena Teruelo Benavides.
Teléfono	91 480 29 37 / 91 480 48 40
E-mail	educcentro@madrid.es
Cuando se oferta	De septiembre a junio de cada curso escolar
Cuando se solicita	Durante todo el curso
Requisitos para solicitarla	Familias y centros escolares del distrito derivadas por los centros escolares, Servicios Sociales y el Departamento de Educación.
A quién va dirigida	Niños y niñas de edades comprendidas entre los 8 y los 15 años
Recursos que se ofrecen	Entrenador/a deportivo y coordinador/a.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Fomentar una adecuada cultura del deporte, introduciendo la perspectiva de género.• Modificar la brecha de género existente en este tipo de actividades, promoviendo la práctica deportiva femenina. Favorecer la integración escolar y detectar posibles factores de riesgo.
Metodología	Educativa, lúdica, participativa.
Temática o contenidos	Práctica deportiva como vivencia de cooperación y convivencia.
Descripción de la actividad	Actividades deportivas, participación en competiciones municipales. Sesiones grupales de cohesión de grupo y trabajo en valores: motivación positiva, interiorización de normas de convivencia, habilidades de resolución de conflictos y alternativas a las conductas de riesgo.

Servicio para la promoción e integración escolar de la comunidad gitana

Lugar de realización	CEIP Santa María
Programa	Absentismo escolar
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Centro. Departamento de Educación
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación. Elena Teruelo Benavides.
Teléfono	91 480 29 37 / 91 480 48 40
E-mail	educcentro@madrid.es
Cuando se oferta	Durante el curso escolar
Cuando se solicita	Durante todo el curso
Requisitos para solicitarla	Centros educativos con absentismo de alumnado de etnia gitana.
A quién va dirigida	Al alumnado y sus familias pertenecientes a la comunidad gitana, así como toda la comunidad educativa de los centros escolares del distrito en los que se realicen actividades de este tipo.
Recursos que se ofrecen	Dos personas con titulación superior, especialistas en mediación social y dinamización.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• La prevención del absentismo escolar de menores de etnia gitana del distrito, promoviendo la escolarización temprana y la asistencia escolar plena, así como la continuidad en el sistema escolar de las niñas y adolescentes de etnia gitana.• Fomentar la convivencia escolar• Estimular la plena integración de la comunidad gitana en el resto de las culturas y colectivos de la zona con la incorporación de la perspectiva de género.
Metodología	Educativa, lúdica, participativa.
Temática o contenidos	Prevención del absentismo escolar.
Descripción de la actividad	Intervenciones con la comunidad educativa, con familias, alumnado, PAS y profesorado, para el apoyo a la integración escolar. Se realizarán reuniones, charlas, entrevistas, talleres y actividades, en el colegio Santa María. Se contará con la posibilidad de realizar actividades generales hacia el Distrito (reuniones, charlas a familias o profesorado...)

Actividades en entornos naturales

Lugar de realización	En entornos de la Comunidad de Madrid
Programa	Actividades complementarias
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Centro. Departamento de Educación
Persona de contacto	Jefa del Departamento Educación. Elena Teruelo Benavides
Teléfono	91 480 29 37 / 91 480 48 40
E-mail	educentro@madrid.es
Cuando se oferta	De septiembre a junio de cada curso escolar
Cuando se solicita	Durante todo el curso
Requisitos para solicitarla	Centros escolares del distrito Centro.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil, Primaria y Educación Secundaria Obligatoria
Recursos que se ofrecen	Autocares y personal especializado en función de la actividad (monitores/as, guías...)
Objetivos	Visitas pedagógicas al entorno natural en el cual poner en práctica las habilidades y competencias trabajadas en el centro escolar y conocer el mundo que les rodea, entrando en contacto directo con la naturaleza a la vez que se fomentan la convivencia.
Metodología	Expositiva, activa y participativa,
Temática o contenidos	Conocimiento del entorno natural y cómo interactuar con él (fauna, flora y diferentes actividades lúdico-deportivas) y promoción del cuidado por el medio ambiente que nos rodea.
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• Se adaptan en función de la edad del alumnado.• Actividades en altura, juegos cooperativos, actividades acuáticas, talleres diversos, huerto, visita a granja escuela

Junta Municipal de Chamartín

Aula de estudio

Lugar de realización	Colegios públicos del distrito de Chamartín
Programa	Actividades municipales en horario extraescolar
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación distrito Chamartín
Persona de contacto	Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6536
E-mail	educchamartin@madrid.es
Cuando se oferta	Inicio del curso escolar
Cuando se solicita	Al final del curso escolar anterior
Requisitos para solicitarla	Centros públicos de Educación Infantil y Primaria.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Maestro/a de Educación Infantil y Primaria;
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Extender los servicios de los centros públicos creando espacios de formación socioeducativa para el alumnado que necesite apoyo y para las familias que requieran ampliar los horarios escolares.• Mejorar el nivel de aprendizaje de los/las escolares de Educación Primaria con mayores dificultades.• Fomentar el desarrollo integral del alumnado en un contexto de socialización.• Sensibilizar al alumnado en la igualdad de oportunidades y de género.
Metodología	Metodología abierta y flexible que promueva la participación, desarrollando la creatividad y las potencialidades del alumnado.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– Apoyo y estudio dirigido.– Técnicas de estudio– Refuerzo de idiomas– Talleres de ciencias– Oratoria y escritura– Animación a la lectura
Descripción de la actividad	Realización de tareas escolares, aclaración de dudas, realización de actividades de repaso y consolidación de conocimientos.

Rincon de lectura

Lugar de realización	Colegios públicos del distrito de Chamartín
Programa	Actividades municipales en horario extraescolar
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación distrito Chamartín
Persona de contacto	Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6536
E-mail	educchamartin@madrid.es
Cuando se oferta	Inicio del curso escolar
Cuando se solicita	Al final del curso escolar anterior
Requisitos para solicitarla	Centros de Educación Infantil y Primaria públicos
A quién va dirigida	A todo el alumnado del centro
Recursos que se ofrecen	Monitores/as especializados en animación a la lectura con amplia experiencia en este campo
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollar el hábito lector y el gusto por la lectura.• Crear espacios para fomentar la actividad lectora en sus diferentes géneros y estilos.
Metodología	Basada en el aprendizaje constructivista. El alumnado participante “construye” su hábito lector a partir de un descubrimiento guiado de los libros. Lectura adaptada a la edad del alumnado
Temática o contenidos	Literatura infantil de diferentes géneros y estilos.
Descripción de la actividad	Organización del espacio por intereses. Libertad de elección. Organización de actividades de sensibilización: cuenta cuentos, semanas temáticas, la noche de los cuentos... en colaboración con toda la comunidad educativa del centro.

Primeros del cole

Lugar de realización	Colegios públicos del distrito de Chamartín
Programa	Actividades municipales en horario extraescolar
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación distrito Chamartín
Persona de contacto	Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6536
E-mail	educchamartin@madrid.es
Cuando se oferta	Inicio del curso escolar
Cuando se solicita	Al final de curso escolar anterior
Requisitos para solicitarla	Centros de Educación Infantil y Primaria públicos
A quién va dirigida	Al alumnado del centro
Recursos que se ofrecen	Monitor/a de ocio y tiempo libre o equivalente
Objetivos	Crear un espacio educativo, antes del inicio del horario lectivo, que facilite la conciliación de la vida laboral y familiar
Metodología	Participativa y por grupos de edades.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Relacionada con el momento del curso escolar.• Juegos estructurados y dinámicas participativas que motiven al alumnado al inicio de la jornada lectiva.
Descripción de la actividad	Extensión de los servicios educativos antes del comienzo de las horas lectivas encaminada a la conciliación de la vida familiar y con una programación educativa adaptada a las edades de los participantes. No incluye desayunos.

Ludoteca: Peque Club y/o Club de la tarde

Lugar de realización	Colegios públicos del distrito de Chamartín
Programa	Actividades municipales en horario extraescolar
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación distrito Chamartín
Persona de contacto	Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6536
E-mail	educchamartinmadrid.es
Cuando se oferta	Inicio del curso escolar
Cuando se solicita	Al final del curso escolar anterior
Requisitos para solicitarla	Centros públicos de Educación Infantil y Primaria.
A quién va dirigida	A todo el alumnado del centro
Recursos que se ofrecen	Personal diplomado en Magisterio, Grado de Maestro/a y/o Técnico/a Superior de Animación Sociocultural
Objetivos	Crear un espacio de ocio educativo que favorezca el desarrollo integral de los/las participantes, sobre todo en relación con las habilidades socioemocionales.
Metodología	Participativa. Basada en el juego libre, estructurado y semiestructurado al reconocer el valor cultural y educativo del juego. Desarrollo de dinámicas adaptadas a las edades del alumnado.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Juegos tradicionales, de mesa, de ocio y tiempo libre.• Temáticas diversas según las épocas del año.
Descripción de la actividad	La actividad de ludoteca se presenta como un espacio educativo donde compartir y jugar. En algunos centros este espacio se delimita por edades; correspondiendo al alumnado de Educación Infantil el Peque Club y al de Educación Primaria el del Club de la tarde.

Refuerzo idioma inglés

Lugar de realización	Colegios públicos del distrito de Chamartín
Programa	Actividades municipales en horario extraescolar
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación distrito Chamartín
Persona de contacto	Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6536
E-mail	educchamartin@madrid.es
Cuando se oferta	Inicio del curso escolar
Cuando se solicita	Al final del curso escolar anterior
Requisitos para solicitarla	Centros de Educación Infantil y Primaria públicos
A quién va dirigida	Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Maestro/a en Ed. Primaria con especialidad inglés y experiencia demostrada en la docencia
Objetivos	Crear un espacio para la práctica de la lengua inglesa, en un contexto no formal de inmersión lingüística.
Metodología	Participativa y a la vez centrada en el alumnado y sus dificultades concretas.
Temática o contenidos	Juegos, concursos, cuenta cuentos, enmarcados en las distintas épocas del año.
Descripción de la actividad	La actividad tiene como finalidad reforzar el aprendizaje del idioma inglés en Educación Primaria a través de actividades participativas y grupales donde el alumnado pone en práctica los conocimientos adquiridos en un ambiente lúdico y dinámico.

Teatro

Lugar de realización	Colegios públicos del distrito de Chamartín
Programa	Actividades municipales en horario extraescolar
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación distrito Chamartín
Persona de contacto	Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6536
E-mail	educchamartin@madrid.es
Cuando se oferta	Inicio del curso escolar
Cuando se solicita	Al final del curso escolar anterior
Requisitos para solicitarla	Centros de Educación Infantil y Primaria públicos.
A quién va dirigida	A todo el alumnado del centro.
Recursos que se ofrecen	Monitor/a con experiencia demostrada en artes escénicas y en clases de teatro infantil.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Favorecer la expresión y la creatividad corporal.• Desarrollar la propia imagen corporal y vocal.• Conocer y practicar las técnicas escénicas de: relajación, control postural, respiración y expresión corporal.• Crear un espacio para promover la relación interpersonal entre el alumnado en el ámbito teatral.• Desarrollar la capacidad psicomotriz a través de ejercicios escénicos.
Metodología	Participativa. Las obras y ejercicios estarán adaptadas a las características evolutivas del grupo y potenciarán la creatividad de los participantes
Temática o contenidos	La obra de teatro y su puesta en escena.
Descripción de la actividad	Creación de un grupo de teatro. Acercamiento a las artes escénicas como vehículo de expresión de las emociones, desarrollo de la empatía, y trabajo en grupo. El teatro como un recurso pedagógico encaminado al conocimiento de uno mismo y del otro.

Programa de transporte en autocar

Lugar de realización	Colegios públicos e institutos del distrito de Chamartín
Programa	Transporte
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación Distrito Chamartín
Persona de contacto	Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6536
E-mail	educchamartin@madrid.es
Cuando se oferta	Según disponibilidad
Cuando se solicita	A lo largo de todo el curso escolar
Requisitos para solicitarla	Centros de Educación Infantil y Primaria e Institutos públicos
A quién va dirigida	A todo el alumnado del centro.
Recursos que se ofrecen	Transporte en autocar para actividades complementarias
Objetivos	Facilitar la participación de todo el alumnado en las actividades programadas por los centros educativos.
Temática o contenidos	Facilitar la participación de todo el alumnado en las actividades programadas por los centros educativos.
Descripción de la actividad	Transporte en autocar

Programa de educación emocional y resolución no violenta de conflictos

Lugar de realización	Centros sostenidos con fondos públicos
Programa	Programa de Prevención y Control del Absentismo Escolar. Distrito Chamartín
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Departamento de Educación. distrito Chamartín
Teléfono	91 588 6536
E-mail	educchamartin@madrid.es
Cuando se oferta	Al principio del curso escolar
Cuando se solicita	A lo largo del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Centros sostenidos con fondos públicos
A quién va dirigida	Alumnado, profesorado y familias de 5º, 6º de Primaria y 1º y 2º de la ESO.
Recursos que se ofrecen	Sesiones formativas impartidas por 4 profesionales de la inteligencia emocional para alumnado (en aula), profesorado (a demanda) y dos Escuelas de familias (Primaria y Secundaria)
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Favorecer la convivencia en el aula a través de sesiones grupales, impulsando el desarrollo de las competencias emocionales y las habilidades sociales del alumnado.• Ofrecer a tutores/as y profesorado herramientas y conocimientos que optimicen su trabajo en la mejora de las competencias emocionales de su alumnado.• Mejorar su motivación de logro, así como las expectativas académicas de toda la comunidad educativa.• Incorporar un enfoque integrado de género en el programa. Trabajar la sensibilización y el impulso de la participación en los espacios de decisión.
Metodología	Se trabajará con el alumnado, sin dejar de lado la formación del profesorado y de los progenitores, de manera que el desarrollo de la inteligencia emocional forme parte del programa académico del centro y de las dinámicas familiares.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– Conciencia emocional: conectar e identificar emociones propias y de los demás. Aprender a identificarlas y tener la capacidad de expresarlas.– Regulación emocional: fortalecimiento de la autoestima, autoconcepto, autoconfianza y estrategias de motivación de logros personales.– Habilidades socio emocionales; competencias que faciliten el mundo de las interacciones y relaciones personales que precisan de la escucha y la capacidad de empatía.
Descripción de la actividad	Sesiones en horario lectivo. Presencia en el centro durante la mañana de las sesiones para atender las demandas que puedan surgir; asesoramiento a tutores para mejorar las competencias y estrategias para llevar a cabo con sus grupos. Taller para familias por las tardes (sesiones de 2 horas) para dar continuidad al trabajo realizado en las aulas.

Programa de recuperación y tratamiento de alumnado con dificultades de aprendizaje escolarizado en Educación Infantil (segundo ciclo) y Educación Primaria en centros sostenidos con fondos públicos del distrito

Lugar de realización	Centros sostenidos con fondos públicos
Programa	Programa de Prevención y Control del Absentismo Escolar. Distrito Chamartín
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Departamento de Educación. distrito Chamartín
Teléfono	91 588 6536
E-mail	educchamartin@madrid.es
Cuando se oferta	Al principio del curso escolar
Cuando se solicita	A lo largo del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Centros sostenidos con fondos públicos
A quién va dirigida	<ul style="list-style-type: none">• A alumnado de Educación Infantil (segundo ciclo) y Educación Primaria valorado por el Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógico del sector, que presente necesidades de apoyo educativo, de carácter previsiblemente transitorias, que requieran un tratamiento especializado y no puedan acceder por no cumplir los requisitos, a otros recursos especializados, públicos o con concierto.• Alumnado que, por circunstancias socioeconómicas, tenga dificultades para acceder a servicios especializados que no sean gratuitos.• Con carácter general la derivación de estos/as alumnos/as se realizará a través del Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógico de zona y/o los servicios sociales municipales.
Recursos que se ofrecen	<ul style="list-style-type: none">• 2 licenciados/as en Psicología, Pedagogía o Psicopedagogía• 4 diplomados/as en Logopedia, Magisterio-Especialidad de Educación Especial o Especial Audición y Lenguaje.• Material técnico preciso para el tratamiento de los escolares (fichas de logopedia, lotos, fichas y cuadernillos de lectoescritura) así como otros materiales que puedan requerir las personas especialistas para la rehabilitación de los problemas de aprendizaje (cronómetros, metrónomos, etc.).
Objetivos	Apoyar al alumnado de Educación Infantil (segundo ciclo) y Educación Primaria, que no cumple los requisitos para ser dictaminado de necesidades educativas especiales, pero presenta dificultades de aprendizaje significativas que están interfiriendo en su proceso de enseñanza y que necesita un apoyo fuera del horario escolar. Ayudarle a superar dichos déficits a fin de evitar su cronificación y posterior situación de fracaso escolar y/o absentismo escolar.
Metodología	Atención especializada y personalizada.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">— Los tratamientos a los que se refieren este servicio de recuperación son:— Problemas de lenguaje y de la comunicación: Trastornos del habla: disfemias y dislalias evolutivas o fisiológicas, funcionales y neurológicas.— Trastornos del lenguaje oral: retraso simple del lenguaje y mutismo selectivo.— Trastornos del lenguaje escrito: dislexia, disgrafía, discalculia...— Trastornos psicomotores y perceptivos.— Problemas psicoeducativos: inadaptación escolar, problemas de conducta...— Dificultades de aprendizaje por déficit de atención, con o sin hiperactividad.— Otros trastornos o problemáticas escolares que impidan el éxito académico de los/las alumnos/as.
Descripción de la actividad	Los tratamientos se desarrollarán tanto individualmente como en pequeño grupo (3 ó 4 niños máximo). Dependiendo de las necesidades de cada alumno/a se establecerá la actuación terapéutica más idónea. La duración del tratamiento dependerá de factores personales, familiares, ambientales...que inciden en la evolución del tratamiento. Por norma general, habrá terapias con una frecuencia de dos o tres días por semana, otras de un día a la semana, otras quincenales, siempre a criterio de la persona especialista. Todo ello con el fin de buscar la máxima rentabilidad de los recursos disponibles. Asimismo, se ofrecerá orientación a familias y al profesorado. Los tratamientos se realizarán de lunes a jueves (días lectivos), desde las 17:00 horas a las 19:00 horas.

Programa de dinamización de la participación de infancia y adolescencia

Lugar de realización	Centros educativos y otros edificios municipales.
Programa	Actividades municipales complementarias
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Departamento de Educación. Distrito de Chamartín
Teléfono	91 588 6536
E-mail	educchamartin@madrid.es
Cuando se oferta	Septiembre
Cuando se solicita	Todo el año
Requisitos para solicitarla	Autorización paterna.
A quién va dirigida	Infancia y adolescencia residente en el distrito.
Recursos que se ofrecen	Educador y espacios de dinamización.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Dinamización de Las Comisiones de Participación de la Infancia y la Adolescencia (COPIAs) del distrito de Chamartín, dirigidas a la población infanto-juvenil. Una vez constituidas se mantendrá la dinamización de estas, de manera que se conviertan en un instrumento estable de participación infantil y juvenil.• Todas las intervenciones que se realicen dentro de este Programa de Dinamización van dirigidas a conseguir que niños, niñas y adolescentes de los diferentes barrios del distrito, puedan expresar su opinión de forma directa en aquellas decisiones de la política municipal que les afecten y aprendan a participar de forma activa y responsable.• Favorecer la responsabilidad de la población infanto-juvenil, contribuyendo a su formación, facilitando la autonomía y libertad y tendiendo a aumentar sus relaciones sociales con iguales y con otros grupos de edad.
Metodología	La metodología en todos los casos deberá ser lúdica y dinámica, de manera que los/las integrantes de los grupos se diviertan mientras aprenden a participar.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Temática consensuada y de interés del alumnado participante.• Cauces de participación y expresión ciudadana en las instituciones públicas.• Participación y expresión de intereses y necesidades de la infancia y de la adolescencia.
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• Las Comisiones o foros, tendrán reuniones fijas al menos una vez al mes, con una duración de dos horas por sesión y por grupo. Se establecerán reuniones plenarias una vez al trimestre, donde se tratarán aquellos temas que deban ser elevados al Consejo Local.• Se realizarán visitas explicativas y actividades de dinamización para captar nuevos miembros en los centros de Educación Primaria y Secundaria sostenidos con fondos públicos del distrito, para informar de su existencia a la ciudadanía de 6 a 16 años y de la forma de participar en ella. Se establecerán cauces de comunicación con las familias de los miembros de las Comisiones, para facilitar la implicación de los padres, madres o tutores/as.• Se coordinarán con las asociaciones infanto-juveniles del distrito o con los grupos conformados existentes, para invitarles a participar. Deberán realizar actividades de dinamización en los diferentes eventos infantiles y juveniles que se hagan desde el Ayuntamiento u otros organismos públicos o privados, promoviendo la implicación de los/las miembros de las comisiones. Se llevarán a cabo actuaciones que favorezcan la recogida de información y las propuestas de los chicos y chicas de Chamartín para elevarlas a la concejalía del distrito, a los centros escolares, o a la sociedad en general. Se fomentará el intercambio y el contacto con otras comisiones u órganos de participación infantil y juvenil y con organismos públicos o privados que intervengan en este campo.

Ludoteca

Lugar de realización	Centro Socio Comunitario “Colonias Históricas”
Programa	Actividades Municipales en horario extraescolar
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación de Distrito de Chamartín
Persona de contacto	Departamento de Educación
Teléfono	91 588 65 36
E-mail	educchamartin@madrid.es
Cuando se oferta	Al inicio del curso escolar
Cuando se solicita	Durante el curso escolar
Requisitos para solicitarla	Prioridad para alumnado empadronado en el distrito de Chamartín
A quién va dirigida	Niños y niñas, de 3 a 12 años y familias
Recursos que se ofrecen	Coordinador/a y monitores/as para la actividad.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• La conciliación de la vida laboral y familiar.• Crear un espacio de relación y de encuentro, en el que se establezca una interacción múltiple.• Favorecer el desarrollo integral de niños y niñas (valores, hábitos, capacidades, actitudes), al margen de estereotipos y roles establecidos en función del género. En concreto, se pretende que, a la vez que juegan, aprendan a convivir desde el respeto, a aceptar unas normas mínimas para organizarse y participar disfrutando juntos, y a expresar lo que sienten y piensan.
Metodología	Lúdica, activa y participativa.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">— Juego libre y dirigido.— Contenidos relacionados con la perspectiva de género
Descripción de la actividad	La actividad fundamental de la Ludoteca es el juego libre para lo cual el espacio ofrece múltiples posibilidades y cuenta con materiales, juegos, juguetes que lo faciliten.

Concurso de belenes

Lugar de realización	Centros educativos del distrito de Chamartín
Programa	Certámenes y concursos culturales
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación distrito Chamartín
Persona de contacto	Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6536
E-mail	educchamartin@madrid.es
Cuando se oferta	Publicación de las Bases en la sede electrónica del Ayuntamiento de Madrid y en el Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid
Cuando se solicita	Las solicitudes de participación podrán presentarse a partir del día siguiente al de la publicación de cada convocatoria.
Requisitos para solicitarla	Ajustarse a las Bases del concurso. Las solicitudes de participación se formalizarán conforme al modelo que se anexa en la convocatoria.
A quién va dirigida	Centros educativos del Distrito de Chamartín
Recursos que se ofrecen	Entrega de premios
Objetivos	Promocionar y fomentar la creación artística, cultural y educativa, Reconocer el esfuerzo, el trabajo y la creatividad del alumnado participante, perteneciente a los centros educativos del distrito.
Metodología	Participativa, lúdica y creativa
Temática o contenidos	El belén: figuras y complementos. <ul style="list-style-type: none">– Materiales reciclados.– Expresión plástica y artística.
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• El belén deberá estar elaborado con cualquier tipo de material, y las figuras y representaciones que lo compongan deberán haber sido diseñadas y realizadas por el alumnado del centro educativo.• Cada centro educativo podrá presentar un único Belén, que estará expuesto en su recinto.• Premios: Se establecen dos premios valorados en 1200 y 600 euros respectivamente.

Junta Municipal de Chamberí

Extensión educativa de mañana

Lugar de realización	Colegios públicos del distrito
Programa	Actividades extraescolares y dinamización de bibliotecas
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Chamberí.
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación de la JMD
Teléfono	91 480 3209 / 91 710 0398
E-mail	educchamberi@madrid.es
Cuando se oferta	Durante todo el curso escolar
Cuando se solicita	A principios del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Ser centro escolar público del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de 2º ciclo de Educación Infantil y/o Primaria de los colegios públicos San Cristóbal, Fernando el Católico y Cervantes (mañana); también Claudio Moyano y Asunción Rincón para extensión educativa de tarde
Recursos que se ofrecen	Espacio de actividades y juegos educativos para la conciliación de la vida familiar y laboral, monitores/as y materiales lúdicos y educativos
Objetivos	Ampliar el horario del centro con actividades que complementen el proyecto educativo, fomenten la integración del alumnado de Infantil y contribuyan a la conciliación de la vida familiar y laboral
Metodología	Lúdico-educativa
Temática o contenidos	Juegos y actividades educativas
Descripción de la actividad	Cuidado y acogida de alumnos/as en horario extraescolar de mañana y tarde.

Apoyo escolar

Lugar de realización	Colegios públicos del distrito
Programa	Actividades extraescolares y dinamización de bibliotecas
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Chamberí.
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación de la JMD.
Teléfono	91 480 3209 / 91 710 0398
E-mail	educchamberi@madrid.es
Cuando se oferta	A principios del curso escolar
Cuando se solicita	A principios del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Ser centro escolar público del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de colegios del distrito de Educación Primaria de los colegios públicos San Cristóbal, Fernando el Católico, Claudio Moyano, Cervantes, Asunción Rincón y Rufino Blanco
Recursos que se ofrecen	Espacio de estudio y actividades educativas de apoyo escolar, monitores/as y materiales de apoyo
Objetivos	Actuar en la prevención del fracaso escolar y atención a las dificultades de aprendizaje y sus posibles consecuencias en el ámbito emocional, relacionando sus intereses personales con la necesidad de continuar y mejorar los hábitos de estudio y estrategias de aprendizaje
Metodología	A través del trabajo en áreas curriculares instrumentales básicas, apoyando la organización y estructuración del tiempo
Temática o contenidos	Estudio dirigido, repaso y refuerzo de contenidos curriculares en áreas instrumentales básicas
Descripción de la actividad	Espacio de enriquecimiento y mejora del proceso socioeducativo de los/las menores de Primaria a través del apoyo escolar y la atención social en horario extraescolar

Ajedrez escolar

Lugar de realización	Colegios públicos del distrito
Programa	Actividades extraescolares y dinamización de bibliotecas
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Chamberí.
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación de la JMD.
Teléfono	91 480 3209 / 91 710 0398
E-mail	educchamberi@madrid.es
Cuando se oferta	A principios del curso escolar
Cuando se solicita	A principios del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Ser centro escolar público del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de 2º ciclo de Educación Infantil y Educación Primaria de los colegios públicos San Cristóbal, Claudio Moyano, Cervantes, Asunción Rincón y Rufino Blanco.
Recursos que se ofrecen	Espacio para la práctica y formación en ajedrez, actividades y juegos educativos, monitores/as y materiales específicos
Objetivos	Enriquecer el proceso educativo del alumnado con el aprendizaje del ajedrez contribuyendo al desarrollo de las habilidades cognitivas que este promueve
Metodología	Participativa, lúdico- educativa
Temática o contenidos	Ajedrez
Descripción de la actividad	Clases de ajedrez

Dinamización de bibliotecas en los colegios

Lugar de realización	Colegios públicos del distrito.
Programa	Actividades extraescolares y dinamización de bibliotecas
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Chamberí.
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación de la JMD.
Teléfono	91 480 3209 / 91 710 0398
E-mail	educchamberi@madrid.es
Cuando se oferta	A principios de curso
Cuando se solicita	A principios de curso
Requisitos para solicitarla	Ser centro escolar público del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de colegios del distrito de Educación Infantil y Primaria de los colegios públicos San Cristóbal, Fernando el Católico, Claudio Moyano, Cervantes, Asunción Rincón y Rufino Blanco
Recursos que se ofrecen	Espacio para la práctica de la lectura con materiales de lectura específicos
Objetivos	Desarrollar en niños y niñas el hábito lector, fomentando la utilización de bibliotecas para descubrir el gusto por la lectura y por aprender.
Metodología	Lúdico- educativa
Temática o contenidos	Animación a la lectura
Descripción de la actividad	Utilización de la biblioteca escolar como un recurso educativo, informativo y de ocio. Asimismo, se realiza una labor de catalogación de libros

Dinamización de bibliotecas en los institutos

Lugar de realización	Institutos públicos de Educación Secundaria
Programa	Actividades extraescolares y dinamización de bibliotecas
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Chamberí.
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación de la JMD.
Teléfono	91 480 3209 / 91 710 0398
E-mail	educchamberi@madrid.es
Cuando se oferta	A principios de curso
Cuando se solicita	A principios de curso
Requisitos para solicitarla	Ser centro público del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de IES Fortuny y San Isidoro de Sevilla
Recursos que se ofrecen	Espacio para la práctica de la lectura con materiales de lectura específicos
Objetivos	Desarrollar en el alumnado el hábito lector, fomentando la utilización de bibliotecas para descubrir el gusto por la lectura y por aprender.
Metodología	Lúdico- educativa
Temática o contenidos	Animación a la lectura
Descripción de la actividad	Utilización de la biblioteca escolar como un recurso educativo, informativo y de ocio. Asimismo, se realiza una labor de catalogación de libros

Música en la escuela

Lugar de realización	Colegios públicos del distrito.
Programa	Actividades extraescolares y dinamización de bibliotecas
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Chamberí.
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación de la JMD.
Teléfono	91 480 3209 / 91 710 0398
E-mail	educchamberi@madrid.es
Cuando se oferta	A principios de curso
Cuando se solicita	A principios de curso
Requisitos para solicitarla	Ser centro escolar público del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil y Educación Primaria de los colegios públicos Fernando el Católico, Rufino Blanco
Recursos que se ofrecen	Educadores/as y espacios para la práctica de música con materiales específicos
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Fomentar el desarrollo emocional y artístico en el alumnado, promoviendo la curiosidad, el interés y el amor por la música.• Facilitar la expresión del lenguaje musical a través del uso de la voz o de los instrumentos.
Metodología	Lúdico-educativa
Temática o contenidos	Educación musical, instrumental o vocal
Descripción de la actividad	Programa de sensibilización y aprendizaje musical por medio del uso de instrumentos y/o la voz

Informática

Lugar de realización	Colegios públicos del distrito.
Programa	Actividades extraescolares y dinamización de bibliotecas
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Chamberí.
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación de la JMD
Teléfono	91 480 3209 / 91 710 0398
E-mail	educchamberi@madrid.es
Cuando se oferta	Durante todo el curso.
Cuando se solicita	A principios de curso.
Requisitos para solicitarla	Ser centro escolar público del distrito
A quién va dirigida	Alumnado del colegio público Asunción Rincón
Recursos que se ofrecen	Monitores/as y espacio de actividades para la práctica de la informática.
Objetivos	Formar personas responsables y competentes en tecnologías de la información y la comunicación.
Metodología	Práctica, flexible y participativa.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– Sistema operativo Windows– Lenguaje de programación Scratch– Uso redes sociales– Aplicaciones ofimáticas– Gestión del correo electrónico.
Descripción de la actividad	Clases de informática.

Acompañamiento en horario extraescolar a niños y niñas con Trastorno Del Espectro Autista (TEA)

Lugar de realización	Colegios públicos del distrito.
Programa	Actividades de convivencia e integración escolar
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Chamberí.
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación de la JMD.
Teléfono	91 480 3209 / 91 710 0398
E-mail	educchamberi@madrid.es
Cuando se oferta	A principios de curso.
Cuando se solicita	A principios de curso.
Requisitos para solicitarla	Ser centro escolar público del distrito
A quién va dirigida	Alumnado del Aula TEA del colegio público Claudio Moyano.
Recursos que se ofrecen	Personal Técnico Superior en Integración Social y materiales específicos
Objetivos	Fomentar la integración del alumnado TEA con el grupo de iguales durante el desarrollo de las actividades extraescolares
Metodología	Educativa y socializadora
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– Acompañamiento– Inclusión e igualdad social– Habilidades sociales
Descripción de la actividad	Acompañamiento de personal profesional a los alumnos TEA, en las actividades extraescolares impartidas en el centro educativo.

Aula de acogida y convivencia

Lugar de realización	Institutos Públicos de Educación Secundaria y FP del distrito
Programa	Actividades de convivencia e integración escolar
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Chamberí.
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación de la JMD.
Teléfono	91 480 3209/91 710 0398
E-mail	educchamberi@madrid.es
Cuando se oferta	A principios de curso.
Cuando se solicita	A principios de curso.
Requisitos para solicitarla	Ser un IES público del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de IES del distrito, de ESO y FP
Recursos que se ofrecen	Educador/a y materiales específicos
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Potenciar conductas positivas alternativas.• Evitar el desfase curricular• Aumentar la motivación hacia las actividades escolares.
Metodología	Educativa y socializadora
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">— Apoyo educativo— Desarrollo de competencias cognitivas, emocionales y sociales— Resolución de conflictos
Descripción de la actividad	Se trata de un recurso alternativo a la expulsión de los centros educativos para aquellos alumnos y alumnas sancionados con esta medida. Se abordan contenidos temáticos y actividades didácticas individuales, adaptadas a las necesidades de aprendizaje de cada alumno/a, indicados y pautados por tutores y tutoras. Asimismo, se trabaja la resolución de conflictos de manera pacífica, desde el diálogo y la reflexión

Aula de fomento de habilidades sociales

Lugar de realización	Colegios públicos del distrito.
Programa	Actividades de convivencia e integración escolar
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Chamberí.
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación de la JMD.
Teléfono	91 480 3209 / 91 710 0398
E-mail	educchamberi@madrid.es
Cuando se oferta	Durante todo el curso escolar.
Cuando se solicita	A principios de curso.
Requisitos para solicitarla	Ser centro escolar público del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Primaria del colegio público Fernando el Católico
Recursos que se ofrecen	Personal Técnico Superior en Integración Social y materiales específicos
Objetivos	Favorecer la gestión de la convivencia escolar
Metodología	Educativa y socializadora
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– Resolución de conflictos– Relación entre iguales– Habilidades sociales
Descripción de la actividad	Aula dirigida a la mejora de las relaciones del alumnado, a través de la educación en valores y las habilidades personales y sociales.

Prevención del absentismo escolar

Lugar de realización	Colegios públicos y concertados de Educación Infantil y Primaria e institutos de Educación Secundaria y de FP del distrito.
Programa	Prevención del Absentismo Escolar.
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Chamberí.
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación de la JMD.
Teléfono	91 480 3209/91 710 0398
E-mail	educchamberi@madrid.es
Cuando se oferta	Durante todo el curso escolar
Cuando se solicita	Durante todo el curso escolar
Requisitos para solicitarla	Centros con alumnado que presente problemas de absentismo escolar
A quién va dirigida	Alumnado con faltas de asistencia no justificadas de los centros educativos del distrito
Recursos que se ofrecen	Educador/a Social
Objetivos	Detección precoz y atención temprana al alumnado con comportamiento absentista
Metodología	Flexible y adaptada a cada caso concreto y a cada núcleo de intervención
Temática o contenidos	Prevención del absentismo escolar de menores de 5 a 17 años escolarizados en el distrito mediante actuaciones de detección precoz y atención temprana.
Descripción de la actividad	Actuaciones: Difusión, entrevistas, seguimiento a menores, apoyo a centros escolares y familias.

Concurso de belenes en el Distrito de Chamberí

Lugar de realización	Centros educativos del distrito
Programa	Certámenes y concursos culturales
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Chamberí.
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación de la JMD.
Teléfono	91 480 3209 / 91 710 0398
E-mail	educchamberi@madrid.es
Cuando se oferta	Publicación de las Bases en la sede electrónica del Ayuntamiento de Madrid y en el Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid.
Cuando se solicita	Las solicitudes de participación podrán presentarse a partir del día siguiente al de la publicación de cada convocatoria.
Requisitos para solicitarla	Ajustarse a las Bases del concurso. Las solicitudes de participación se formalizarán conforme al modelo que se anexa en la convocatoria.
A quién va dirigida	Centros educativos del distrito de Chamberí, cuyos escolares estén cursando estudios de Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	El acto de entrega de premios se realiza presencialmente en el Centro Cultural Galileo.
Objetivos	Promocionar y fomentar la creación artística, cultural y educativa, Reconocer el esfuerzo, el trabajo y la creatividad del alumnado participante, perteneciente a los centros educativos del distrito.
Metodología	Participativa, lúdica y creativa.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– El belén: figuras y complementos.– Materiales.– Expresión plástica y artística.– Creatividad.
Descripción de la actividad	<p>El belén deberá estar elaborado con cualquier tipo de material, y las figuras y representaciones que lo compongan deberán haber sido diseñadas y realizadas por el alumnado del centro educativo.</p> <p>Cada centro educativo podrá presentar un único Belén, que estará expuesto en su recinto.</p> <p>Premios: Se establece</p> <ul style="list-style-type: none">– un premio de 1.000 euros para el centro educativo ganador,– un premio de 700 euros para el centro educativo que haya quedado en segundo lugar,– un premio de 300 euros para el centro educativo que haya quedado en tercer lugar

VII concurso de juguetes reciclados en el Distrito de Chamberí

Lugar de realización	Centros educativos del distrito
Programa	Certámenes y concursos culturales
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Chamberí.
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación de la JMD.
Teléfono	91 480 3209 / 91 710 0398
E-mail	educchamberi@madrid.es
Cuando se oferta	Publicación de las Bases en la sede electrónica del Ayuntamiento de Madrid y en el Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid.
Cuando se solicita	Las solicitudes de participación podrán presentarse a partir del día siguiente al de la publicación de cada convocatoria.
Requisitos para solicitarla	Ajustarse a las Bases del concurso. Las solicitudes de participación se formalizarán conforme al modelo que se anexa en la convocatoria.
A quién va dirigida	Centros educativos del distrito de Chamberí, cuyos escolares estén cursando estudios de Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	<ul style="list-style-type: none">• Centro Cultural Galileo.• Jurado.• Premios.
Objetivos	Promocionar y fomentar la creación artística, cultural y educativa, Reconocer el esfuerzo, el trabajo y la creatividad de los alumnos/as participantes, pertenecientes a los centros educativos del distrito.
Metodología	Participativa, lúdica y creativa.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Reciclado de materiales.• Creatividad• Expresión plástica y artística
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• Los centros educativos presentarán los juguetes objeto de este concurso de forma presencial en el Centro Cultural Galileo• El acto de entrega de premios se realiza presencialmente en el Centro Cultural Galileo.• Los juguetes estarán realizados con materiales reciclados o reutilizados, bien encontrados en el entorno del hogar, la calle o la naturaleza (sin dañar ésta), pero nunca los realizados con materiales comprados a propósito para fabricar el juguete. Así podrán emplearse materiales tales como envases vacíos, cartón, retales de tela, componentes reutilizados, hojas y ramas caídas, etc., creando así un juguete funcional.• Premios: Se establece<ul style="list-style-type: none">– un premio de 1.000 euros para el centro educativo ganador.– un premio de 700 euros para el centro educativo que haya quedado en segundo lugar.– un premio de 300 euros para el centro educativo que haya quedado en tercer lugar.– Regalo para alumnos/as ganadores.

Concurso de tarjetas navideñas en el Distrito de Chamberí

Lugar de realización	Centros educativos del distrito
Programa	Certámenes y concursos culturales
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Chamberí.
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación de la JMD.
Teléfono	91 480 3209 / 91 710 0398
E-mail	educchamberi@madrid.es
Cuando se oferta	Publicación de las Bases en la sede electrónica del Ayuntamiento de Madrid y en el Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid.
Cuando se solicita	Las solicitudes de participación podrán presentarse a partir del día siguiente al de la publicación de cada convocatoria.
Requisitos para solicitarla	Ajustarse a las Bases del concurso. Las solicitudes de participación se formalizarán conforme al modelo que se anexa en la convocatoria.
A quién va dirigida	Centros educativos del distrito de Chamberí, cuyos escolares estén cursando estudios de Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	<ul style="list-style-type: none">• Centro Cultural Galileo.• Jurado.• Premios.
Objetivos	Promocionar y fomentar la creación artística, cultural y educativa, Reconocer el esfuerzo, el trabajo y la creatividad de los alumnos/as participantes, pertenecientes a los centros educativos del distrito.
Metodología	Participativa, lúdica y creativa.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• El tema estará inspirado en la Navidad• Dibujos manuales y técnica de libre elección.• Creatividad• Expresión plástica y artística
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• Los centros educativos presentarán las tarjetas navideñas objeto de este concurso de forma presencial en el Centro Cultural Galileo• El Acto de entrega de premios se realiza presencialmente en el Centro Cultural Galileo.• Las tarjetas navideñas se realizarán en papel o cartulina tamaño Din A4.• La técnica será de libre elección de forma separada o mezclada: lápices, ceras, témperas, acuarelas, etc.• Los dibujos deberán ser manuales, no admitiéndose dibujos digitales.• Se excluirán aquellas felicitaciones que tengan connotaciones violentas u ofensivas contra personas o instituciones.• Premios: Se establece<ul style="list-style-type: none">– un premio de 1.000 euros para el centro educativo ganador,– un premio de 700 euros para el centro educativo que haya quedado en segundo lugar,– un premio de 300 euros para el centro educativo que haya quedado en tercer lugar– Regalo para alumnos/as ganadores

Días sin cole

Lugar de realización	Colegio público del distrito, o espacio municipal alternativo
Programa	Actividades coeducativas, socio-culturales y de ocio
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Chamberí.
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación de la JMD.
Teléfono	91 480 3209 / 91 710 0398
E-mail	educchamberi@madrid.es
Cuando se oferta	Durante todo el curso escolar
Cuando se solicita	Durante todo el curso escolar
Requisitos para solicitarla	Alumnado preferentemente empadronado o escolarizado en el distrito de Chamberí
A quién va dirigida	Escolares que cursan 2º ciclo de Educación Infantil y Primaria
Recursos que se ofrecen	Espacio de actividades y juegos educativos, monitores/as y materiales lúdicos y educativos
Objetivos	Conciliar la vida familiar y laboral para los días no lectivos pero laborables mediante actividades educativas y de ocio
Metodología	Lúdico-educativa
Temática o contenidos	Juegos y actividades educativas
Descripción de la actividad	Servicio de actividades lúdico-educativas, durante los días no lectivos pero laborables y períodos vacacionales de navidad y Semana Santa, en horario de 7:30 a 16:00 h. destinada a menores de 3 a 12 años, con servicio de desayuno y comedor.

Junta Municipal de Ciudad Lineal

Talleres y actividades coeducativas.

Lugar de realización	En los centros educativos públicos del distrito.
Programa	Servicios Complementarios de Educación.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Ciudad Lineal.
Persona de contacto	Gonzalo Raposo Grau.
Teléfono	91 588 7557.
E-mail	seccioneducacioncl@madrid.es
Cuando se oferta	En septiembre 2023.
Cuando se solicita	En septiembre 2023.
Requisitos para solicitarla	Ser centro educativo del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de Infantil y Primaria de los centros públicos del distrito.
Recursos que se ofrecen	Educador/a
Objetivos	Fomentar la igualdad de género entre niños y niñas, eliminando posibles estereotipos sexistas y contribuyendo a la educación en valores de los alumnos y las alumnas.
Metodología	Activa y participativa
Temática o contenidos	Coeducación.
Descripción de la actividad	Actividades coeducativas.

Área lúdica: ludoteca y los primeros del cole.

Lugar de realización	En los centros educativos públicos del distrito.
Programa	Actividades municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar del distrito durante el curso 2022-2023.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Ciudad Lineal.
Persona de contacto	Gonzalo Raposo Grau.
Teléfono	91 588 7557.
E-mail	seccioneducacioncl@madrid.es
Cuando se oferta	En septiembre 2023.
Cuando se solicita	En septiembre 2023.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en centro educativo público del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de Infantil y Primaria de los centros públicos del distrito.
Recursos que se ofrecen	Monitor/a. Materiales
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Favorecer el desarrollo psicomotriz del alumnado, potenciando el trabajo grupal e individual y estimulando la creatividad.• La actividad de Primeros del Cole está enfocada hacia el desarrollo lúdico-educativo del alumnado que se incorpora al centro en la primera franja horaria de la mañana, antes del comienzo de las clases.
Metodología	Activa y participativa.
Temática o contenidos	Psicomotricidad y creatividad.
Descripción de la actividad	Actividades lúdico-educativas.

Área psicofísica: psicomotricidad, expresión corporal y teatro.

Lugar de realización	En los centros educativos públicos del distrito.
Programa	Actividades municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar del distrito durante el curso 2023-2024.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Ciudad Lineal.
Persona de contacto	Gonzalo Raposo Grau.
Teléfono	91 588 7557.
E-mail	seccioneducacioncl@madrid.es
Cuando se oferta	En septiembre 2023.
Cuando se solicita	En septiembre 2023.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en centro educativo público del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de Infantil y Primaria de los centros públicos del distrito.
Recursos que se ofrecen	Monitor/a. Materiales.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Favorecer el conocimiento del propio cuerpo como manifestación integral de la persona, desde la propia vivencia interior, y como instrumento para la expresión y la comunicación.• Potenciar el desarrollo del equilibrio personal y afectivo y de la formación de una imagen físico-mental apropiada y positiva de sí mismo/a, mediante el conocimiento y desarrollo de sus propias capacidades.• Promover una buena comunicación entre los participantes.• Desarrollar la expresión corporal, la dramatización, la creatividad y la imaginación a través del teatro.
Metodología	Activa y participativa.
Temática o contenidos	Psicomotricidad. Expresión corporal y dramatización.
Descripción de la actividad	Actividades psicomotrices y de expresión corporal.

Área expresión plástica: creatividad infantil y taller de manualidades.

Lugar de realización	En los centros educativos públicos del distrito.
Programa	Actividades municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar del distrito durante el curso 2023-2024.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Ciudad Lineal.
Persona de contacto	Gonzalo Raposo Grau.
Teléfono	91 588 7557.
E-mail	seccioneducacioncl@madrid.es
Cuando se oferta	En septiembre 2023.
Cuando se solicita	En septiembre 2023.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en centro educativo público del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de Infantil y Primaria de los centros públicos del distrito.
Recursos que se ofrecen	Monitor/a. Materiales.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollar la imaginación y la creatividad como pilares fundamentales de la evolución y el crecimiento personal.• Favorecer la motricidad fina utilizando diferentes materiales y técnicas plásticas en el taller de manualidades.• Potenciar la atención y concentración del alumnado.
Metodología	Activa y participativa.
Temática o contenidos	Expresión plástica y creatividad.
Descripción de la actividad	Actividades de expresión plástica y creatividad.

Actividades de animación a la lectura y estimulación cognitiva: animación a la lectura, taller de técnicas de estudio y estimulación cognitiva.

Lugar de realización	En los centros educativos públicos del distrito.
Programa	Actividades municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar del distrito durante el curso 2023-2024.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Ciudad Lineal.
Persona de contacto	Gonzalo Raposo Grau.
Teléfono	91 588 7557.
E-mail	seccioneducacioncl@madrid.es
Cuando se oferta	En septiembre 2023.
Cuando se solicita	En septiembre 2023.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en centro educativo público del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de Infantil y Primaria de los centros públicos del distrito.
Recursos que se ofrecen	Monitor/a. Materiales.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Favorecer el disfrute autónomo de la lectura y la escritura• Promover la lectura y escritura como formas de comunicación, representación y enriquecimiento cultural.• Aumentar la motivación y capacidad de aprender mediante la consecución y automatización de unos buenos hábitos de estudio.• Crear una estructura sólida que permita alcanzar el éxito educativo de los participantes.
Metodología	Activa: alumnado pone en práctica las pautas marcadas. La elección de lecturas responde al interés del alumnado.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Técnicas de estudio.• Temática variada en lectoescritura y estimulación cognitiva.
Descripción de la actividad	Actividades de lectoescritura y estimulación cognitiva. Enseñanza de técnicas de estudio.

Refuerzo educativo extraescolar en los CEIPs Carlos V y Méjico.

Lugar de realización	En el CEIP Carlos V y CEIP Méjico.
Programa	Planes integrales de barrio.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Ciudad Lineal.
Persona de contacto	Gonzalo Raposo Grau.
Teléfono	91 588 7557.
E-mail	seccioneducacioncl@madrid.es
Cuando se oferta	En septiembre de 2023.
Cuando se solicita	En septiembre de 2023.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en los CEIPS referidos.
A quién va dirigida	Alumnado de Infantil y Primaria de ambos CEIPS
Recursos que se ofrecen	Educador/a
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Mejorar los índices de éxito escolar de los centros educativos que reciben alumnado en situación de desventaja socioeducativa.• Debilitar los prejuicios que generan las desigualdades.• Prevenir los riesgos de exclusión social.• Mejorar la adquisición de destrezas básicas, hábitos lectores y nivel de exigencia en determinadas materias.
Metodología	Atención personalizada, adaptada a nivel de cada alumno/a y a las dificultades que manifiesta.
Temática o contenidos	Contenidos relacionados con el currículo de primaria e infantil.
Descripción de la actividad	Actividades de refuerzo educativo.

Refuerzo educativo en horario escolar en los CEIPs San Juan Bosco, Gustavo Adolfo Bécquer y Leopoldo Alas.

Lugar de realización	En el CEIP San Juan Bosco, CEIP Gustavo Adolfo Bécquer y CEIP Leopoldo Alas.
Programa	Planes integrales de barrio.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Ciudad Lineal.
Persona de contacto	Gonzalo Raposo Grau.
Teléfono	91 588 7557.
E-mail	seccioneducacioncl@madrid.es
Cuando se oferta	En septiembre de 2023.
Cuando se solicita	En septiembre de 2023.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en estos centros educativos.
A quién va dirigida	Alumnado de Infantil y Primaria de dichos centros educativos.
Recursos que se ofrecen	Educador/a
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Mejorar los índices de éxito escolar de los centros educativos que reciben alumnado en situación de desventaja socioeducativa.• Debilitar los prejuicios que generan las desigualdades.• Prevenir los riesgos de exclusión social.• Mejorar la adquisición de destrezas básicas, hábitos lectores y nivel de exigencia en determinadas materias.
Metodología	Resolver dudas y apoyar en dificultades que manifiesta cada alumno/a.
Temática o contenidos	Contenidos relacionados con el currículo de primaria e infantil.
Descripción de la actividad	Actividades de refuerzo educativo programadas por tutor o tutora.

Campamento de Semana Santa – La Elipa.

Lugar de realización	En un CEIP del distrito
Programa	Planes integrales de barrio.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Ciudad Lineal.
Persona de contacto	Gonzalo Raposo Grau.
Teléfono	91 588 7557.
E-mail	seccioneducacioncl@madrid.es
Cuando se oferta	En marzo-abril 2024.
Cuando se solicita	En marzo-abril 2024.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en los centros educativos.
A quién va dirigida	Alumnado de Infantil y Primaria.
Recursos que se ofrecen	Educador/a
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Facilitar la conciliación laboral y familiar• Crear un espacio lúdico-educativo del que disfruten niños y niñas en periodo vacacional
Metodología	Activa y participativa
Temática o contenidos	Temática variada
Descripción de la actividad	Actividades y talleres lúdico-educativos para “días no lectivos de Semana Santa”.

Centro abierto “San Pascual” en un CEIP del distrito.

Lugar de realización	En el CEIP del distrito que se determine.
Programa	Planes integrales de barrio.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Ciudad Lineal.
Persona de contacto	Gonzalo Raposo Grau.
Teléfono	91 588 7557.
E-mail	seccioneducacioncl@madrid.es
Cuando se oferta	En mayo-junio 2024.
Cuando se solicita	En mayo-junio 2024.
Requisitos para solicitarla	Se priorizará al alumnado del barrio especificado.
A quién va dirigida	Alumnado de Infantil y Primaria.
Recursos que se ofrecen	Monitor/a. Materiales
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Ofrecer un programa de actividades lúdico-educativas para ocupar el tiempo libre en el periodo estival.• Facilitar la conciliación de la vida laboral y familiar de los padres y las madres de los/las participantes.• Promover el desarrollo integral del/ de la menor.
Metodología	Activa y participativa.
Temática o contenidos	Variada, dependiendo de la actividad lúdico-educativa
Descripción de la actividad	Actividades lúdicas y creativas diversas

Centro abierto “La Elipa” en un CEIP del distrito.

Lugar de realización	En el CEIP del distrito que se determine.
Programa	Planes integrales de barrio.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Ciudad Lineal.
Persona de contacto	Gonzalo Raposo Grau.
Teléfono	91 588 7557.
E-mail	seccioneducacioncl@madrid.es
Cuando se oferta	En mayo-junio 2024.
Cuando se solicita	En mayo-junio 2024.
Requisitos para solicitarla	Se priorizará al alumnado del barrio especificado.
A quién va dirigida	Alumnado de Infantil y Primaria.
Recursos que se ofrecen	Monitor/a. Materiales
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Ofrecer un programa de actividades lúdico-educativas para ocupar el tiempo libre en el periodo estival.• Facilitar la conciliación de la vida laboral y familiar de los padres y las madres de los/las participantes.• Promover el desarrollo integral del/ de la menor.
Metodología	Activa y participativa.
Temática o contenidos	Variada, dependiendo de la actividad lúdico educativa
Descripción de la actividad	Actividades lúdicas y creativas diversas.

Campamento de Navidad – San Pascual.

Lugar de realización	En un CEIP del distrito
Programa	Planes integrales de barrio.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Ciudad Lineal.
Persona de contacto	Gonzalo Raposo Grau.
Teléfono	91 588 7557.
E-mail	seccioneducacioncl@madrid.es
Cuando se oferta	En noviembre-diciembre 2023.
Cuando se solicita	En noviembre-diciembre 2023.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en los centros educativos.
A quién va dirigida	Alumnado de Infantil y Primaria.
Recursos que se ofrecen	Monitor/a. Materiales.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Facilitar conciliación laboral y familiar.• Crear un espacio lúdico educativo del que disfruten niños y niñas en periodo vacacional.
Metodología	Activa y participativa
Temática o contenidos	Variada, dependiendo de la Actividad lúdico-educativa
Descripción de la actividad	Actividades lúdico-educativas y talleres para “días no lectivos de Navidad”.

Certamen de belenes y villancicos

Lugar de realización	En los centros educativos del distrito.
Programa	Servicios complementarios de educación.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Ciudad Lineal.
Persona de contacto	Gonzalo Raposo Grau.
Teléfono	91 588 7557.
E-mail	seccioneducacioncl@madrid.es
Cuando se oferta	En septiembre 2023.
Cuando se solicita	En septiembre 2023.
Requisitos para solicitarla	Ser centro educativo del distrito
A quién va dirigida	Centros educativos de Educación Infantil, Primaria y Educación Especial del distrito.
Recursos que se ofrecen	Personal técnico especializado
Objetivos	Estimular y desarrollar los valores de creatividad, cooperación, solidaridad y trabajo en equipo.
Metodología	Activa y participativa, intentando involucrar a comunidad escolar.
Temática o contenidos	Realización de un “Belén” y/o un “Villancico” en cada uno de los Centros participantes.
Descripción de la actividad	El trabajo deberá versar sobre la realización en el centro educativo, de un “Belén” y/o “Villancico”, inédito o novedoso.

Dinamización de la participación de la infancia y la adolescencia.

Lugar de realización	En el distrito de Ciudad Lineal.
Programa	Servicios Complementarios de Educación.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Ciudad Lineal.
Persona de contacto	Gonzalo Raposo Grau.
Teléfono	91 588 7557.
E-mail	seccioneducacioncl@madrid.es
Cuando se oferta	En septiembre 2023.
Cuando se solicita	En septiembre 2023.
Requisitos para solicitarla	Alumnado perteneciente a centros educativos del distrito y otras posibles entidades.
A quién va dirigida	Alumnado de Primaria y Secundaria del distrito.
Recursos que se ofrecen	Personal responsable de la dinamización.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Fomentar la participación de la infancia y la adolescencia en el distrito a través de la COPIA.• Crear lugares de encuentro y reflexión de los alumnos y las alumnas del distrito.
Metodología	Activa y participativa.
Temática o contenidos	Temas propuestos por el alumnado o que respondan a sus intereses y necesidades.
Descripción de la actividad	Actividades lúdico-educativas que fomentan la participación de la infancia y la adolescencia.

Junta Municipal de Fuencarral-El Pardo

Aula de estudio asistido, refuerzo educativo

Lugar de realización	En los centros educativos del distrito, a demanda, según oferta.
Programa	Actividades extraescolares
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación
Teléfono	91 588 6811 / 91 588 9819
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuando se oferta	Último trimestre del curso anterior
Cuando se solicita	septiembre
Requisitos para solicitarla	Colegios del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de los centros que solicitan la actividad
Recursos que se ofrecen	Maestros/as. Coordinador/a. Material
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Facilitar la integración del alumnado con mayores dificultades o déficit, sean éstos por razón de dificultades relativas al idioma, pertenecer a minoras étnicas o población inmigrante o por carencias afectivas.• Favorecer el desarrollo integral del alumnado.• Maximizar el aprovechamiento de los centros.• Facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral.
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos
Temática o contenidos	Contenidos indicados en el currículo de educación primaria
Descripción de la actividad	Actividades de refuerzo educativo y apoyo al estudio

Audición y lenguaje

Lugar de realización	En los colegios públicos del distrito, a demanda, según oferta
Programa	Actividades extraescolares
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación
Teléfono	91 588 6811 / 91 588 9819
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuando se oferta	Último trimestre del curso anterior
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Colegios del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de los centros que solicitan la actividad.
Recursos que se ofrecen	Logopedas o Maestros/as de Audición y Lenguaje. Coordinador/a. Material.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Evitar situaciones de exclusión y absentismo escolar.• Prevenir el fracaso escolar.• Apoyar en el aprendizaje escolar ofreciendo refuerzo educativo.• Favorecer el desarrollo integral del alumnado.• Maximizar el aprovechamiento de los centros.• Facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos
Temática o contenidos	Lenguaje oral y escrito
Descripción de la actividad	Atención especializada al alumnado con problemas de aprendizaje y trastornos del lenguaje.

Apoyo a alumnado con TGD y TEA

Lugar de realización	Colegios del distrito de Fuencarral – El Pardo, a demanda, según oferta.
Programa	Actividades complementarias a la educación
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación.
Teléfono	91 588 6811 / 91 588 9819
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuando se oferta	Último trimestre del curso anterior
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Colegios preferentes TGD/TEA del distrito de Fuencarral – El Pardo
A quién va dirigida	A alumnado TGD/TEA
Recursos que se ofrecen	Personal Técnico Superior en Integración Social, Técnico/a Superior en Educación Infantil, Maestro/a de Educación Especial o titulación equivalente.
Objetivos	Potenciar la integración y las relaciones personales del alumnado con TGD y TEA a través del trabajo con las dificultades, déficits, problemas de comportamiento que dificultan la interacción, y por medio del desarrollo de habilidades comunicativas.
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos
Temática o contenidos	Habilidades comunicativas y sociales
Descripción de la actividad	Actividades de apoyo a través del juego que potencien la integración del alumnado destinatario.

Dinamización de biblioteca

Lugar de realización	En centros educativos públicos del distrito, a demanda, según oferta
Programa	Actividades extraescolares
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación
Teléfono	91 588 6811 / 91 588 9819
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuando se oferta	Último trimestre del curso anterior
Cuando se solicita	Inicio del curso anterior
Requisitos para solicitarla	Colegios del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de los centros que solicitan la actividad
Recursos que se ofrecen	Personal Técnico en Biblioteconomía y Documentación. Coordinador/a. Material.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Potenciar la biblioteca como espacio de lectura y estudio.• Facilitar el aprendizaje a través del refuerzo educativo• Favorecer el desarrollo personal del alumnado• Maximizar el aprovechamiento de los centros• Facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos
Temática o contenidos	La biblioteca: organización y catalogación
Descripción de la actividad	Actividades de lectura y estudio. Catalogación e inventario del material. Organización y control del servicio de préstamo de libros.

Taller de medios audiovisuales

Lugar de realización	En los colegios públicos, a demanda, y según oferta
Programa	Actividades extraescolares
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación.
Teléfono	91 588 6811 / 91 588 9819
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuando se oferta	Último trimestre del curso anterior
Cuando se solicita	Inicio del curso anterior
Requisitos para solicitarla	Colegios del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de los centros que solicitan la actividad
Recursos que se ofrecen	Titulado/a con estudios superiores en imagen y sonido. Coordinador/a. Material.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Facilitar el aprendizaje a través del refuerzo educativo• Favorecer el desarrollo personal del alumnado• Maximizar el aprovechamiento de los centros• Facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos
Temática o contenidos	Medios audiovisuales
Descripción de la actividad	Crear un espacio de intercambio, incorporando los recursos creativos e innovadores que proporcionan las tecnologías audiovisuales.

Ciencia divertida y experimentación

Lugar de realización	Colegios del distrito de Fuencarral – El Pardo, a demanda, según oferta.
Programa	Actividad Extraescolar y Actividades complementarias a la educación.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación
Teléfono	91 588 6811 / 91 588 9819
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuando se oferta	Último trimestre del curso anterior
Cuando se solicita	Septiembre.
Requisitos para solicitarla	Colegios e institutos del distrito de Fuencarral – El Pardo
A quién va dirigida	A la comunidad educativa
Recursos que se ofrecen	Maestros/as o personal titulado en alguna Licenciatura o Grado Superior de Ciencias, con experiencia en la animación científica. Medios según se requiera.
Objetivos	Potenciar el interés por las ciencias entre el alumnado.
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos.
Temática o contenidos	Ciencias naturales, física, química.
Descripción de la actividad	Jornadas de experimentos e investigaciones científicas.

Castellanización

Lugar de realización	Colegios del distrito a demanda, según oferta del distrito.
Programa	Actividades extraescolares
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación.
Teléfono	91 588 6811 / 91 588 9819
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuando se oferta	Último trimestre del curso anterior
Cuando se solicita	Inicio del curso
Requisitos para solicitarla	Colegios del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de los centros que solicitan la actividad
Recursos que se ofrecen	Maestros/as. Coordinador/a. Material
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Promover un mayor dominio del idioma, así como un mayor conocimiento de nuestra cultura y costumbres.• Facilitar el aprendizaje a través del refuerzo educativo• Favorecer el desarrollo personal del alumnado• Maximizar el aprovechamiento de los centros• Facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos
Temática o contenidos	Lengua castellana
Descripción de la actividad	Taller de castellano para el alumnado extranjero

Refuerzo de inglés

Lugar de realización	En colegios públicos del distrito, a demanda, según oferta
Programa	Actividades extraescolares
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación
Teléfono	91 588 6811 / 91 588 9819
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuando se oferta	Último trimestre del curso anterior
Cuando se solicita	Septiembre inicio del curso
Requisitos para solicitarla	Colegios del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de los centros que solicitan la actividad
Recursos que se ofrecen	Maestros/as de inglés. Coordinador/a. Material
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Ofrecer un refuerzo educativo• Favorecer el desarrollo integral del alumnado• Maximizar el aprovechamiento de los centros• Facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos
Temática o contenidos	Inglés: lenguaje oral y escrito. Vocabulario
Descripción de la actividad	Actividades de inglés, en un ambiente lúdico, activo y participativo

Hablemos francés, alemán

Lugar de realización	En colegios públicos, a demanda, según oferta
Programa	Actividades extraescolares
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación
Teléfono	91 588 6811 / 91 588 9819
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuando se oferta	Último trimestre del curso anterior
Cuando se solicita	Inicio del curso
Requisitos para solicitarla	Colegios del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de los centros que solicitan la actividad
Recursos que se ofrecen	Maestros/as con formación acreditada en francés. Coordinador/a. Material.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Facilitar el aprendizaje del idioma francés• Favorecer el desarrollo personal del alumnado• Maximizar el aprovechamiento de los centros• Facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos
Temática o contenidos	Francés: lenguaje oral y escrito. Vocabulario
Descripción de la actividad	Actividades de refuerzo de un segundo idioma, en un ambiente lúdico, activo y participativo.

Deportes: futbol, voley, en ingles

Lugar de realización	En centros educativos del distrito, a demanda, según oferta
Programa	Actividades extraescolares
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación
Teléfono	91 588 6811 / 91 588 9819
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuando se oferta	Último trimestre del curso anterior
Cuando se solicita	Septiembre inicio curso
Requisitos para solicitarla	Colegios del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de los centros que solicitan la actividad
Recursos que se ofrecen	Maestros/as de Educación Física o Técnicos Superiores en Actividades Deportivas. Coordinador/a. Material.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Incentivar la cooperación, solidaridad, respeto e igualdad. Fomentar la práctica no sexista del deporte.• Ofrecer refuerzo educativo• Favorecer el desarrollo personal del alumnado• Maximizar el aprovechamiento de los centros• Facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos
Temática o contenidos	Deportes
Descripción de la actividad	Práctica deportiva, tanto individual como de equipo. Aquí cabe la práctica de deportes tradicionales, así como técnicas de relajación, mindfulness, gestión del estrés, yoga...

Predeporte, juegos de patio, psicomotricidad

Lugar de realización	En colegios públicos del distrito, a demanda, según oferta
Programa	Actividades extraescolares
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación
Teléfono	91 588 6811 / 91 588 9819
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuando se oferta	Último trimestre del curso anterior.
Cuando se solicita	Inicio del curso
Requisitos para solicitarla	Colegios del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de los centros que solicitan la actividad
Recursos que se ofrecen	Maestros/as de Educación Infantil o de Educación Física. Coordinador/a. Material.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Ofrecer refuerzo educativo• Favorecer el desarrollo personal del alumnado• Maximizar el aprovechamiento de los centros• Facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos
Temática o contenidos	Actividad física y deportiva
Descripción de la actividad	Actividades de iniciación a la actividad física y deportiva para el alumnado de Segundo Ciclo de Educación Infantil. Desarrollo de habilidades básicas y coordinativas para el desarrollo futuro del deporte. Actividades de educación física de base a través del juego.

Juegos cooperativos

Lugar de realización	Colegios Públicos del distrito, a demanda, según oferta
Programa	Actividades extraescolares
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación
Teléfono	91 588 6811 / 91 588 9819
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuando se oferta	Último trimestre del curso anterior
Cuando se solicita	Inicio el curso
Requisitos para solicitarla	Colegios del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de los centros que solicitan la actividad
Recursos que se ofrecen	Maestros/as. Coordinador/a. Material
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Facilitar el desarrollo de habilidades emocionales y sociales: Aprender a empatizar, adaptarse, controlar el temperamento, resolver conflictos, etc.• Facilitar el aprendizaje a través del refuerzo educativo• Favorecer el desarrollo personal del alumnado• Maximizar el aprovechamiento de los centros• Facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos
Temática o contenidos	Juegos cooperativos
Descripción de la actividad	Actividades que contribuyan a mejorar las capacidades sociales para el desarrollo de habilidades sociales, control de emociones y resolución de conflictos; todo ello en un ambiente lúdico.

Ajedrez

Lugar de realización	En colegios del distrito, a demanda, según oferta
Programa	Actividades extraescolares
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación
Teléfono	91 588 6811 / 91 588 9819
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuando se oferta	Último trimestre del curso anterior
Cuando se solicita	Inicio del curso
Requisitos para solicitarla	Colegios del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de los centros que solicitan la actividad
Recursos que se ofrecen	Monitores/as de ocio y tiempo libre con conocimientos de ajedrez. Coordinador/a. Material
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Potenciar cualidades mentales y fomentar la concentración.• Favorecer el desarrollo personal del alumnado• Maximizar el aprovechamiento de los centros• Facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos
Temática o contenidos	El ajedrez
Descripción de la actividad	Enseñanza de conocimientos técnicos del juego de ajedrez.

Juego con los sentidos

Lugar de realización	Colegios del distrito, a demanda, según oferta
Programa	Actividades extraescolares
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación
Teléfono	91 588 6811 / 91 588 9819
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuando se oferta	Último trimestre del curso anterior
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Colegios del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de los centros que solicitan la actividad
Recursos que se ofrecen	Maestros/as de Educación Infantil. Coordinador/a. Material
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Ofrecer un refuerzo educativo• Favorecer el desarrollo integral del alumnado• Maximizar el aprovechamiento de los centros• Facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos
Temática o contenidos	Los sentidos
Descripción de la actividad	Actividades que favorezcan el desarrollo integral del alumnado

Habilidades sociales

Lugar de realización	En Colegios del distrito, a demanda, según oferta.
Programa	Actividades extraescolares
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación
Teléfono	91 588 6811 / 91 588 9819
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuando se oferta	Último trimestre del curso anterior
Cuando se solicita	Inicio del curso.
Requisitos para solicitarla	Colegios del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de los centros que solicitan la actividad
Recursos que se ofrecen	Maestros/as. Coordinador/a. Material
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Fomentar el desarrollo de las habilidades de comunicación, de relación interpersonal y de autoconocimiento personal y autorregulación emocional, que van a ser necesarias para que el alumnado pueda integrarse de forma adaptativa en la sociedad actual, incidiendo en la sensibilización sobre igualdad de género.• Facilitar el aprendizaje a través del refuerzo educativo• Favorecer el desarrollo personal del alumnado• Maximizar el aprovechamiento de los centros• Facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos
Temática o contenidos	Habilidades sociales
Descripción de la actividad	Actividades dirigidas al desarrollo de las habilidades de comunicación, de relación interpersonal, de autoconocimiento personal y autorregulación emocional.

Ludoplástica

Lugar de realización	Colegios Públicos del distrito, a demanda, según oferta
Programa	Actividades extraescolares
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación
Teléfono	91 588 6811 / 91 588 9819
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuando se oferta	Último trimestre del curso anterior
Cuando se solicita	Inicio del curso
Requisitos para solicitarla	Colegios del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de los centros que solicitan la actividad
Recursos que se ofrecen	Maestros/as de Educación Infantil. Coordinador/a. Material
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Fomentar la creatividad con materiales reciclados• Facilitar el aprendizaje a través del refuerzo educativo• Favorecer el desarrollo personal del alumnado• Maximizar el aprovechamiento de los centros• Facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos
Temática o contenidos	Arte, juego y creatividad
Descripción de la actividad	Mezclar el arte y el juego de forma creativa con materiales reciclados.

Experimentos recreativos

Lugar de realización	Colegios del distrito, a demanda, según oferta
Programa	Actividades extraescolares
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación
Teléfono	91 588 6811 / 91 588 9819
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuando se oferta	Último trimestre del curso anterior
Cuando se solicita	Inicio del curso
Requisitos para solicitarla	Colegios del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de los centros que solicitan la actividad
Recursos que se ofrecen	Maestros/as. Coordinador/a. Material
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Estimular el interés por la ciencia con carácter no sexista• Facilitar el aprendizaje a través del refuerzo educativo• Favorecer el desarrollo personal del alumnado• Maximizar el aprovechamiento de los centros• Facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos
Temática o contenidos	Física y Química
Descripción de la actividad	Talleres de física y química en un ambiente lúdico y recreativo

Taller de pintura, manualidades

Lugar de realización	En los colegios públicos, a demanda, según oferta
Programa	Actividades extraescolares
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación
Teléfono	91 588 6811 / 91 588 9819
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuando se oferta	Último trimestre del curso anterior
Cuando se solicita	Inicio del curso
Requisitos para solicitarla	Colegios del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de los centros que solicitan la actividad
Recursos que se ofrecen	Maestros/as. Coordinador/a. Material
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Fomentar la creatividad y la libre expresión• Facilitar el aprendizaje a través del refuerzo educativo• Favorecer el desarrollo personal del alumnado• Maximizar el aprovechamiento de los centros• Facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos
Temática o contenidos	Temas relacionados con la educación plástica
Descripción de la actividad	Actividades artísticas, creativas y de libre expresión.

Música y coro

Lugar de realización	En colegios públicos del distrito, a demanda, según oferta
Programa	Actividades extraescolares
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación
Teléfono	91 588 6811 / 91 588 9819
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuando se oferta	Último trimestre del curso anterior
Cuando se solicita	Inicio del curso anterior
Requisitos para solicitarla	Colegios del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de los centros que solicitan la actividad
Recursos que se ofrecen	Maestros/as de música. Coordinador/a. Material
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Promover el desarrollo de una buena técnica vocal• Contribuir al desarrollo de las capacidades del alumnado Maximizar el aprovechamiento de los centros
Metodología	Activa y participativa
Temática o contenidos	La técnica vocal y contenidos relacionados con la música
Descripción de la actividad	Clasificación de voces. Ensayos. Celebración de conciertos. Otras actividades relacionadas con la música y el canto.

Baile

Lugar de realización	Centros escolares del distrito, a demanda, según oferta
Programa	Actividades extraescolares
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación
Teléfono	91 588 6811 / 91 588 9819
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuando se oferta	Último trimestre del curso anterior
Cuando se solicita	Inicio del curso anterior
Requisitos para solicitarla	Centros educativos del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de los centros que solicitan la actividad
Recursos que se ofrecen	Personal profesional titulado en Estudios superiores de danza. Coordinador/a. Material.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Promover el desarrollo de la expresión corporal, percepción del ritmo y sensibilidad musical.• Integrar los planos físico, intelectual y emocional del desarrollo. Fomentar el conocimiento, la aceptación y el dominio del propio cuerpo.• Favorecer el desarrollo personal del alumnado• Maximizar el aprovechamiento de los centros• Facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos
Temática o contenidos	Música y Expresión corporal
Descripción de la actividad	Actividades artísticas, creativas y de libre expresión.

Primera hora en el cole

Lugar de realización	En tres colegios públicos: José Bergamín y República del Paraguay, a demanda.
Programa	Actividades extraescolares
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación
Teléfono	91 588 6811 / 91 588 9819
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuando se oferta	Último trimestre del curso anterior
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Colegios del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de los centros que solicitan la actividad
Recursos que se ofrecen	Monitores/as de ocio y tiempo libre. Coordinador. Material
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Facilitar el aprendizaje a través del refuerzo educativo• Favorecer el desarrollo personal del alumnado• Maximizar el aprovechamiento de los centros• Facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos
Temática o contenidos	Temática variada y adaptada a la actividad o juego
Descripción de la actividad	Apoyo educativo y actividades de dinámica grupal durante el desayuno. Servicio complementario que desempeña una destacada función social y educativa, integrándose en la vida escolar, dada la necesidad de dar respuesta a las familias en la atención a los menores.

Ludoteca

Lugar de realización	En colegios públicos, a demanda, según oferta
Programa	Actividades extraescolares
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación
Teléfono	91 588 6811 / 91 588 9819
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuando se oferta	Último trimestre del curso anterior
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Colegios del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de los centros que solicitan la actividad
Recursos que se ofrecen	Educadoras/es con formación específica. Coordinador. Material
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Facilitar el aprendizaje a través del refuerzo educativo• Favorecer el desarrollo personal del alumnado• Maximizar el aprovechamiento de los centros• Facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos
Temática o contenidos	Juegos y canciones
Descripción de la actividad	Espacio lúdico con talleres, juegos, canciones y todo tipo de actividades.

“Después del cole... ¿qué?”

Lugar de realización	En las instalaciones de los colegios concertados San José de Begoña y Virgen del Pilar.
Programa	Actividades extraescolares
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación
Teléfono	91 588 6811 / 91 588 9819
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuando se oferta	Al comienzo del curso
Cuando se solicita	Al comienzo del curso
Requisitos para solicitarla	Alumnado derivado por centros educativos y por Servicios Sociales.
A quién va dirigida	Alumnado de entre 3 y 13 años de los centros educativos del destinatarios o residentes en el distrito.
Recursos que se ofrecen	Instalaciones del CC San José de Begoña y el CC Virgen del Pilar. Coordinador/a, tres maestros/as, dos monitores/as, por cada uno de los centros. Material fungible. Meriendas.
Objetivos	Ofrecer a las familias cuyo horario laboral lo requiera, un espacio educativo y social adecuado para la atención y cuidado de niños y niñas.
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– Contenidos curriculares– Técnicas de estudio– Temática variada en actividades lúdicas
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• Espacio educativo y social que ofrece atención y cuidado de menores.• Recogida, acompañamiento, meriendas, curso de técnicas de estudio, actividades creativas y lúdicas, apoyo escolar, actividad trimestral con padres y madres.

Prevención del acoso, educación para la convivencia

Lugar de realización	Colegios e institutos del distrito de Fuencarral–El Pardo
Programa	Actividades complementarias a la educación
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación
Teléfono	91 588 6811 / 91 588 9819
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuando se oferta	Último trimestre del curso anterior
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Colegios e institutos del distrito de Fuencarral – El Pardo
A quién va dirigida	A la comunidad educativa
Recursos que se ofrecen	Educadores/as con formación específica en cada una de las actividades. Coordinador/a. Material.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Prevenir conductas asociales y disruptivas.• Prevenir posibles situaciones de acoso entre iguales• Prevenir el absentismo escolar• Crear un clima que desarrolle una educación en valores no sexista, de solidaridad y de convivencia y potenciando los vínculos.
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Habilidades sociales• Convivencia basada en tolerancia y respeto
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• Actividades lúdicas, cooperativas, interculturales y de trabajo en equipo.• Los espacios de recreo de comedor escolar se dinamizan contando con la iniciativa de los escolares, en distintos grupos de edad.

Jornadas de educación, foros, debate

Lugar de realización	Espacio público del distrito, según necesidades
Programa	Actividades complementarias a la educación
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación
Teléfono	91 588 6811 / 91 588 9819
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuando se oferta	Primer trimestre del curso escolar
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Profesionales de la educación del distrito
A quién va dirigida	Profesionales de la educación
Recursos que se ofrecen	Espacio público, medios según se requiera
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Proporcionar espacios de encuentro entre profesionales interdisciplinarios en educación.• Promover el Intercambio de información sobre temas de interés educativo: conocimiento de recursos y análisis de situaciones que necesiten de acciones interinstitucionales.
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos
Temática o contenidos	Temas de interés educativo. En el curso 2018/19 la temática de las Jornadas fue “Miradas de la Infancia”.
Descripción de la actividad	Ponencias sobre educación y exposición de trabajos, a determinar.

Música en el aula

Lugar de realización	Escuelas infantiles públicas, colegios e institutos del distrito de Fuencarral-El Pardo.
Programa	Actividades complementarias a la educación
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación
Teléfono	91 588 6811 / 91 588 9819
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuando se oferta	Último trimestre del curso anterior
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Escuelas infantiles públicas, colegios del distrito de Fuencarral – El Pardo.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil y de 1º a 4º de Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Profesionales de la Música. Instrumentos según se requiera
Objetivos	Promocionar la música clásica como metodología de aprendizaje en la enseñanza.
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos
Temática o contenidos	Variados, según programación y según niveles
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• Actividades lúdicas, cooperativas, interculturales y de trabajo en equipo.• Los espacios de recreo de comedor escolar se dinamizan contando con la iniciativa de los escolares, en distintos grupos de edad.

Teatro en inglés

Lugar de realización	Colegios e institutos del distrito de Fuencarral–El Pardo, a demanda, según oferta.
Programa	Actividades complementarias a la educación
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación
Teléfono	91 588 6811 / 91 588 9819
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuando se oferta	Último trimestre del curso anterior
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Colegios del distrito de Fuencarral–El Pardo
A quién va dirigida	Alumnado de 5º y 6º de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Intérpretes. Material didáctico para trabajar la actividad antes de su desarrollo.
Objetivos	Apoyar el aprendizaje del inglés
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos
Temática o contenidos	Aspectos de la vida cotidiana a modo de gags a través de diferentes personajes.
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• Representación en los propios centros, coordinada con centros de interés.• El intérprete representa la obra en lengua inglesa y capta del alumnado toda su atención basada en aspectos teatrales.

Cuentacuentos y animación a la lectura

Lugar de realización	Colegios y escuelas infantiles públicas del distrito de Fuencarral-El Pardo
Programa	Actividades complementarias a la educación
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación
Teléfono	91 588 6811 / 91 588 9819
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuando se oferta	Último trimestre del curso anterior
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Colegios y escuelas infantiles públicas del distrito de Fuencarral-El Pardo.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil y de 1º y 2º de Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Profesionales con formación específica. Equipo de sonido y atrezzo según actuación.
Objetivos	Favorecer, desde la animación escénica, el desarrollo de las capacidades creativas y comunicativas, así como la escucha, la concentración y la imaginación, todo ello de una forma interactiva.
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos
Temática o contenidos	Temas variados y relacionados con la actividad
Descripción de la actividad	Cuenta-cuentos: Técnicas de observación, interpretación de la realidad, expresión de emociones y sentimientos.

Talleres de resolución de conflictos, habilidades sociales, desarrollo de la inteligencia emocional

Lugar de realización	Colegios e Institutos del distrito de Fuencarral–El Pardo, a demanda, según oferta.
Programa	Actividades complementarias a la educación
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación
Teléfono	91 588 6811 / 91 588 9819
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuando se oferta	Último trimestre del curso anterior
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Colegios e Institutos del distrito de Fuencarral – El Pardo
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Secundaria y 5º y 6º de Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Psicólogos/as con experiencia en la actividad. Coordinación y medios materiales según se requiera.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Mostrar al alumnado estrategias que les ayuden a llegar a acuerdos, aceptar críticas, relacionarse mejor con sus iguales y con los adultos y ser asertivos• Transmitir al alumnado la necesidad de mantener un comportamiento adecuado para que sus relaciones sean satisfactorias
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– Habilidades sociales en la comunicación y resolución de conflictos– Autoestima– Inteligencia emocional
Descripción de la actividad	Talleres de habilidades sociales y resolución de conflictos, impartidos por psicólogos/as

Talleres de organización escolar y técnicas de estudio

Lugar de realización	Colegios e Institutos del distrito de Fuencarral-El Pardo, a demanda, según oferta.
Programa	Actividades complementarias a la educación
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación
Teléfono	91 588 6811 / 91 588 9819
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuando se oferta	Último trimestre del curso anterior
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Colegios e Institutos del distrito de Fuencarral – El Pardo
A quién va dirigida	Alumnado de 5º y 6º de Educación Primaria y de 1º y 2º de Educación Secundaria
Recursos que se ofrecen	Psicólogos/as con experiencia en la actividad. Coordinación y medios materiales según se requiera
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Contribuir a mejorar los resultados académicos• Favorecer la motivación del alumnado y la autoestima• Fomentar una buena actitud ante el trabajo escolar para favorecer la atención, la concentración y el esfuerzo• Prevenir situaciones de abandono y fracaso escolar.
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– Talleres de organización, planificación escolar. Técnicas de estudio: esquema, resumen, subrayado. Preparación de exámenes: estudio y repaso– Características de un ambiente de estudio adecuado– Prelectura. Lectura comprensiva
Descripción de la actividad	Actividades dirigidas a enseñar al alumnado de 5º y 6º de Primaria y 1º y 2º de Secundaria estrategias y técnicas relacionadas con la organización, planificación, hábitos, motivación, atención, memorización, superación de la ansiedad, etc.

Espacio de familias

Lugar de realización	Escuelas Infantiles Públicas, Colegios e Institutos del distrito de Fuencarral–El Pardo, a demanda según oferta
Programa	Actividades complementarias a la educación
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación
Teléfono	91 588 6811 / 91 588 9819
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuando se oferta	Último trimestre curso escolar anterior
Cuando se solicita	Septiembre.
Requisitos para solicitarla	Escuelas Infantiles Públicas, Colegios e Institutos del Distrito de Fuencarral–El Pardo
A quién va dirigida	Familias
Recursos que se ofrecen	Psicólogos/as con experiencia en la actividad
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Ayudar a las familias a establecer normas y límites• Prevenir el fracaso escolar y el absentismo• Fomentar la autonomía y la responsabilidad de los/las menores Fomentar la buena relación entre hermanos/as• Fomentar la autoestima en el clima familiar
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos
Temática o contenidos	Autonomía, comunicación entre padres/madres e hijos/as, acuerdos, códigos de conducta, castigos y premios, reuniones familiares...
Descripción de la actividad	Talleres que fomenten la convivencia entre padres/madres e hijos/as.

Patios abiertos

Lugar de realización	Seis colegios públicos del distrito, uno por barrio
Programa	Actividades complementarias a la educación
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación
Teléfono	91 588 6811 / 91 588 9819
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuando se oferta	Sábados no festivos por la mañana
Cuando se solicita	Sábados no festivos por la mañana
Requisitos para solicitarla	La entrada es libre
A quién va dirigida	Vecinos y vecinas del distrito
Recursos que se ofrecen	Coordinador/a, 4 monitores/as por centro y materiales didácticos, lúdicos y deportivos
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Favorecer el encuentro intergeneracional.• Promover la socialización con la ampliación de espacios de reunión de familias, vecinos y vecinas.• Favorecer una convivencia basada en el respeto a las diferencias personales y culturales, la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres y la solidaridad.• Promover el desarrollo de actividades de ocio y tiempo libre saludables, la práctica deportiva y el juego en todas sus expresiones: tradicional, no competitivo, juegos del mundo...• Optimizar el uso de las instalaciones de los centros públicos.• Satisfacer la demanda planteada por la Comisión de Participación de la Infancia y Adolescencia del Distrito.
Metodología	Basada en técnicas de intervención participativas y activas. Se fomentará la creatividad y los valores de respeto y solidaridad con enfoques no sexistas, seleccionando actividades de carácter preferentemente grupal para facilitar la interactividad, la comunicación y socialización.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– Deporte– Ajedrez– Educación medio ambiental– Educación sexual– Educación para la salud– Divulgación científica y técnica
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• Actividades socioeducativas, deportivas, coeducativas, lúdicas y de ocio, con perspectiva social y de género dirigidas a toda la población, tanto menores como personas adultas, durante las mañanas de los sábados no festivos, en las instalaciones de seis Colegios Públicos del Distrito:• Actividades infantiles deportivas. Juegos de actividad físico-deportivos. Iniciación de los deportes individuales y de equipo. Talleres de convivencia y educación para la paz. Cursos y campeonatos de ajedrez. Educación Medioambiental. Talleres de educación sexual, para todas las edades. Educación para la Salud. Talleres Intergeneracionales. Talleres Familiares. Juegos tradicionales y de recreación. Juegos de mesa. Jornadas educativas de divulgación científica y técnica. Abierto a cualquier otra propuesta adecuada al espacio, entorno e interés de la comunidad educativa.

Transporte escolar

Lugar de realización	Colegios e institutos del distrito, a demanda, según oferta
Programa	Actividades complementarias a la educación
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación
Teléfono	91 588 6811 / 91 588 9819
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuando se oferta	Septiembre
Cuando se solicita	Durante todo el curso
Requisitos para solicitarla	Colegios e institutos del distrito
A quién va dirigida	A la comunidad educativa
Recursos que se ofrecen	Autocares con conductor/a
Objetivos	Facilitar el acceso de la población escolar a los recursos educativos, históricos y culturales de su distrito, municipio y comunidad.
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos
Temática o contenidos	Este recurso posibilita la participación en actividades de variada temática cultural, educativa o lúdica.
Descripción de la actividad	Traslados y excursiones de carácter educativo programadas por los centros de enseñanza. Con actuación permanente durante todo el curso en los colegios públicos de educación especial La Quinta y Francisco del Pozo.

Prevención de violencia de género

Lugar de realización	Colegios e institutos del distrito, a demanda, según oferta
Programa	Actividades complementarias a la educación
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación
Teléfono	91 588 6811 / 91 588 9819
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuando se oferta	Todo el curso escolar
Cuando se solicita	A lo largo del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Colegios e institutos del distrito
A quién va dirigida	A la comunidad educativa
Recursos que se ofrecen	2 educadoras/es sociales; coordinación. Colaboración desde Madrid Salud y Policía Municipal.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Apoyar la coeducación en las aulas, fomentando la igualdad de sexos, para educar en la igualdad desde la diferencia.• Concienciar, sensibilizar y promover actitudes de rechazo contra la discriminación y violencia de género.
Metodología	El programa se desarrolla en el marco del proyecto transversal Madrid Violencia Cero. La metodología se basa en la intervención coeducativa coordinada, apoyada en los recursos didácticos de la web del Ayuntamiento de Madrid denominada Sakabó, sobre prevención de violencias machistas.
Temática o contenidos	Coeducación; igualdad. Prevención contra la Violencia de Género
Descripción de la actividad	Actividades educativas de concienciación y sensibilización contra la violencia de género. Talleres participativos para la reflexión colectiva, compartir puntos de vista, desarrollar empatía y crear opciones frente a la desigualdad a partir de las propias experiencias del alumnado.

Concertando

Lugar de realización	Centro cultural Alfredo Kraus, a demanda, según oferta
Programa	Actividades complementarias a la educación
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación
Teléfono	91 588 6811 / 91 588 9819
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuando se oferta	Durante el curso
Cuando se solicita	Durante el curso
Requisitos para solicitarla	Colegios e institutos del distrito
A quién va dirigida	A la comunidad educativa. Escolares y familias
Recursos que se ofrecen	Salón de actos. Orquesta y materiales de atrezzo. Material adicional para el profesorado y alumnado.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Generar el interés del alumnado por el mundo de la música• Tratar aspectos transversales como la convivencia, la diversidad, la igualdad.• Facilitar el trabajo conjunto con el profesorado, gracias a encuentros y talleres
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos
Temática o contenidos	Variados, según las fechas a conmemorar
Descripción de la actividad	Conciertos educativos con escolares y familias.

Programa de prevención y control del absentismo escolar

Lugar de realización	En todos los colegios públicos y concertados de Educación Infantil y Primaria, en los Centros de Educación Secundaria. Y Centros Privados.
Programa	Programa de prevención y control del absentismo escolar, enmarcado en un Convenio de Colaboración con la Consejería de Educación.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Subdirección General de Educación y Juventud y Sección de Educación de la Junta de Distrito Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación
Teléfono	91 588 6811 / 91 588 9819
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuando se oferta	Todo el curso
Cuando se solicita	Todo el curso
Requisitos para solicitarla	Centros con alumnos/as que presenten problemas de absentismo escolar
A quién va dirigida	Alumnado absentista de los centros
Recursos que se ofrecen	3 educadores/as sociales, coordinación
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Prevenir y controlar el absentismo escolar de menores escolarizados en la etapa de Educación Primaria, en la de Educación Secundaria Obligatoria, y con carácter preventivo en la de Educación Infantil.• Conseguir la asistencia regular a clase de todo el alumnado en edad de escolarización obligatoria
Metodología	Flexible y adaptada a cada caso concreto y a cada núcleo de intervención.
Temática o contenidos	Prevención y control del absentismo escolar
Descripción de la actividad	Está dirigida a prevenir y controlar el absentismo escolar. Actuaciones con familias; entrevistas, seguimiento a menores, mediación en conflictos.

Mediación escolar y familiar en la prevención y seguimiento del absentismo escolar

Lugar de realización	Colegios e Institutos del distrito de Fuencarral – El Pardo con alumnado que tenga abierto expediente de absentismo y se encuentre en prevención.
Programa	Complementarias a la educación
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de Distrito Fuencarral-El Pardo
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación
Teléfono	91 588 6811 / 91 588 9819
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuando se oferta	A lo largo de todo el curso
Cuando se solicita	A lo largo de todo el curso
Requisitos para solicitarla	Centros con expedientes de absentismo y alumnado en prevención
A quién va dirigida	Alumnado absentista de los centros
Recursos que se ofrecen	2 técnicos/as especializados en el ámbito de la mediación social y educativa. Coordinación.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Dar respuesta a las necesidades y carencias formativas de las familias y entorno, de modo que puedan integrarse en la vida escolar y vecinal.• Conseguir la promoción educativa de los/las menores, favoreciendo su asistencia continuada y mejorando la finalización de la etapa obligatoria.• Promover la igualdad de oportunidades y el desarrollo de las familias desde el trabajo de mediadores sociales.• Promover la implicación de las familias en el proceso educativo de sus hijos e hijas.• Favorecer la coordinación de los equipos educativos.• Apoyar al profesorado.• Favorecer las relaciones de las familias con el centro educativo. Crear canales de comunicación entre la comunidad gitana y la comunidad educativa.• Educar en la adquisición de hábitos y relaciones positivas.
Metodología	Coordinación y complementariedad con recursos y programas existentes en el distrito. Basada en la interculturalidad y la cooperación. Integrando el principio de participación, significación e inclusión.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– Mediación escolar y familiar.– Promoción educativa con la población con mayor índice de absentismo.
Descripción de la actividad	Realización de un programa educativo de prevención e intervención con alumnado, familias y profesorado, en coordinación con programas educativos desarrollados por los centros que tengan abiertos expedientes de absentismo o alumnado en prevención.

Sesiones temáticas sobre sistema educativo

Lugar de realización	Centros de acogida del distrito
Programa	Actividades complementarias a la enseñanza del programa “Colegios y otros centros educativos” y Programa de Absentismo.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación
Teléfono	91 588 6811 / 91 588 9819
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuando se oferta	2º y 3er trimestre curso escolar
Cuando se solicita	2º trimestre curso escolar
Requisitos para solicitarla	Coordinación con la Sección de Educación
A quién va dirigida	A familias incorporadas al sistema educativo
Recursos que se ofrecen	Guiones, mapa de recursos y foro abierto
Objetivos	Fomentar el acercamiento de la familia al centro escolar
Metodología	Activa y participativa
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– Sistema educativo– Organización escolar– Becas– Participación, etc.
Descripción de la actividad	Tras facilitar la información, se aclaran dudas y se reflexiona sobre modelos educativos.

Certamen literario “Antoniorrobes”

Lugar de realización	Dirigido a todos los Centros educativos del distrito
Programa	Actividades culturales
Entidad que la coordina pedagógicamente	Unidad de Servicios Culturales y Ocio Comunitario y Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefa de la Unidad de Servicios Culturales y Ocio Comunitario
Teléfono	91 588 6884 / 91 588 9819
E-mail	cultufuencarral@madrid.es educfuencarral@madrid.es
Cuando se oferta	1er trimestre curso escolar
Cuando se solicita	Según convocatoria del certamen
Requisitos para solicitarla	Presentación de obras según bases del certamen
A quién va dirigida	Alumnado de Primaria, Secundaria, Bachillerato, Educación Especial y Formación Profesional.
Recursos que se ofrecen	Propios del certamen
Objetivos	Animar la creación literaria
Metodología	Activa
Temática o contenidos	Según bases certamen
Descripción de la actividad	Propio de un certamen

Promoción de la salud en centros escolares

Lugar de realización	En los centros escolares del distrito y otros espacios municipales
Programa	Mesa de Salud Escolar de Fuencarral-El Pardo, Tetuán
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección del Área Territorial de Madrid-capital, Servicio de Salud Pública Área V, Centro Municipal de Salud, CAP, Sección de Educación, Gerencia de Atención Primaria del Área 5, Instituto Madrileño de la Salud.
Persona de contacto	CMS
Teléfono	CMS 91 588 6871 / Sección de Educación 91 588 6811
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuando se oferta	A lo largo del curso escolar
Cuando se solicita	Cuando se envía la oferta a los centros escolares
Requisitos para solicitarla	Centros pertenecientes al distrito
A quién va dirigida	Padres/madres, profesorado y alumnado
Recursos que se ofrecen	Profesionales de la salud responsables de la formación, asesoramiento e información y del apoyo al profesorado
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Favorecer la promoción de la salud con acciones de formación, asesoramiento e información sobre temas relacionados con hábitos saludables, prevención de enfermedades y recursos institucionales.• Identificar necesidades, atender demandas, canalizar y optimizar recursos
Metodología	Formativa y participativa
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– Programas de prevención drogas– Tabaquismo– Programa alimentación y trastornos alimenticios– Programa comedores escolares– Programa nuevas enfermedades– Programa manejo del estrés
Descripción de la actividad	Desarrollo de programas mediante charlas y coloquios impartidas por profesionales de la salud

Mesas de coordinación educativa

Lugar de realización	Espacios de la Junta Municipal
Programa	Coordinación de programas, recursos, iniciativas
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo, centros educativos, entidades.
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación.
Teléfono	91 588 6811 / 91 588 9819
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuando se oferta	A lo largo de todo el curso escolar
Cuando se solicita	A lo largo de todo el curso escolar
Requisitos para solicitarla	Según agenda
A quién va dirigida	A todos los centros educativos
Recursos que se ofrecen	Apoyo, información, rentabilización, estudio de necesidades
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Rentabilizar los recursos educativos del distrito,• Organizar y dinamizar actividades que dinamicen la vida escolar.
Metodología	Activa y participativa. Estructura abierta y flexible. Con miembros permanentes y otros coyunturales, según necesidades de trabajo.
Temática o contenidos	Todos los que interesen a la Educación
Descripción de la actividad	Reuniones de trabajo donde directores/as y la jefa de sección establecen líneas de trabajo, coordinación y participación educativa.

Día de la Constitución

Lugar de realización	En uno de los centros culturales del distrito, a determinar.
Programa	Día de la Constitución
Entidad que la coordina pedagógicamente	Unidad de Servicios Culturales y Ocio Comunitario y Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefa de la Unidad de Servicios Culturales y Ocio Comunitario
Teléfono	91 588 6884 / 91 588 9819
E-mail	cultufuencarral@madrid.es
Cuando se oferta	Primera o segunda semana de diciembre
Cuando se solicita	Gestión interna
Requisitos para solicitarla	Coordinación con la Unidad de Servicios Culturales y Ocio Comunitario y Sección de Educación
A quién va dirigida	Alumnado de Primaria
Recursos que se ofrecen	Obra de teatro y exposición
Objetivos	Aproximar al alumnado al conocimiento de nuestra Constitución
Metodología	Activa y participativa
Temática o contenidos	Constitución Española
Descripción de la actividad	Representación teatral

Teatro para escolares

Lugar de realización	Centros culturales del distrito, según oferta
Programa	Teatro Escolar
Entidad que la coordina pedagógicamente	Unidad de Servicios Culturales y Ocio Comunitario y Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación
Teléfono	91 588 6811 / 91 588 9819
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuando se oferta	Primer trimestre del curso escolar
Cuando se solicita	Según la programación de la Unidad de Servicios Culturales y Ocio Comunitario.
Requisitos para solicitarla	Coordinación con la Unidad de Servicios Culturales y Ocio Comunitario y Sección de Educación.
A quién va dirigida	Alumnado del distrito
Recursos que se ofrecen	Representación en centros culturales
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Apoyar aprendizajes• Fomentar el desarrollo integral y las capacidades creativas del alumnado del distrito
Metodología	Dinámica, activa y creativa
Temática o contenidos	Según programación. Montaje teatral
Descripción de la actividad	Dramatización y expresión escénica

Participación de la infancia y la adolescencia

Lugar de realización	Centros educativos del distrito y otros espacios municipales
Programa	Participación de la Infancia y Adolescencia
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo y representantes de los Consejos de la Infancia y la Adolescencia de los Centros Educativos.
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación
Teléfono	91 588 6811 / 91 588 9819
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuando se oferta	Todo el curso escolar
Cuando se solicita	Todo el curso escolar
Requisitos para solicitarla	Contacto con la Sección de Educación
A quién va dirigida	Menores de 6 a 16 años del distrito de Fuencarral – El Pardo
Recursos que se ofrecen	Elementos y canales de participación de los/las menores con su distrito. dos dinamizadoras de la Participación.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Despertar valores democráticos y un sentimiento de ciudadanía capaz de crear acciones colectivas más transformadoras con el entorno.• Inculcar valores de responsabilidad, solidaridad y creatividad para que los/las menores involucrados en este proceso se acerquen con más criterio a la realidad que les rodea y puedan dar salida a sus necesidades e inquietudes.• Motivar actitudes de responsabilidad, compromiso y sostenibilidad que garanticen el mantenimiento de las actividades que se planteen como grupo.• Potenciar y entrenar las habilidades sociales y de comunicación que necesitan para desenvolverse en un grupo.• Promover la interacción y conexión entre los diferentes grupos conformados.
Metodología	Participativa y flexible
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– Motivación y sensibilización a la participación.– Análisis del entorno.– Propuestas de mejora.– Habilidades de comunicación.– Resolución de conflictos.– Trabajo en equipo.– Escucha y respeto.
Descripción de la actividad	Coordinación con los diferentes agentes implicados; difusión del proyecto; sesiones grupales para desarrollar los contenidos; sensibilización en aulas; preparación y participación en Pleno.

Centros abiertos en inglés

Lugar de realización	Tres colegios públicos: Breogán, Gabriela Mistral y José Bergamín, u otro que se determine, según necesidades.
Programa	Centros Abiertos en inglés
Entidad que la coordina pedagógicamente	Subdirección General de Educación y Juventud y Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación
Teléfono	91 588 6811 / 91 588 9819
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuando se oferta	Verano (julio y primera quincena de agosto), Semana Santa y Navidad
Cuando se solicita	Dos meses antes de cada uno de los tres períodos
Requisitos para solicitarla	Alumnado empadronado en Madrid y que ambos padres se encuentren trabajando.
A quién va dirigida	Menores de entre 3 y 12 años
Recursos que se ofrecen	Actividades de carácter lúdico en inglés: Talleres, juegos, deportes, salidas recreativas, fiestas...
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Ofrecer un espacio lúdico• Reforzar el aprendizaje de la lengua inglesa• Apoyar la conciliación de la vida familiar y laboral
Metodología	Participativa y dinámica, abierta, creativa y flexible
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– Talleres de construcción de juguetes– Educación intercultural– Educación artística– Apoyo a la lectura– Creatividad y expresión corporal– Juegos de resolución de conflictos, comunicación, lúdicos– Actividades deportivas: fútbol, baloncesto, voleibol– Juegos de psicomotricidad: discriminación visual, táctil, organización postural, lateralidad, ajuste corporal.– Salidas: museos, piscina, teatros, centros recreativos y entornos naturales.
Descripción de la actividad	Aprendizaje del inglés a través de la realización de actividades coeducativas, socioculturales y de ocio en centros escolares.

Prácticas de alumnos y alumnas de los CPEE Francisco del Pozo y La Quinta

Lugar de realización	Colegios públicos de Educación Especial “Francisco del Pozo” y “La Quinta”
Programa	“Prácticas en el CPEE Francisco del Pozo y CPEE La Quinta”, Convenio Centro Educativo/Empresa del Área Territorial de Madrid Capital
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación
Teléfono	91 588 6811 / 91 588 9819
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuando se oferta	Mayo y junio
Cuando se solicita	Enero
Requisitos para solicitarla	Alumnado de los colegios Francisco del Pozo y La Quinta cursando la etapa de Transición a la Vida Adulta (16-21 años), con valoración alta formulada por el equipo directivo.
A quién va dirigida	Alumnado de los colegios Francisco del Pozo y La Quinta cursando la etapa de Transición a la Vida Adulta (16-21 años).
Recursos que se ofrecen	Dependencias municipales y personal tutor responsable
Objetivos	Facilitar el desarrollo de la autonomía personal y la integración social de las personas con especiales necesidades formativas, incorporando, incluso, un componente de formación profesional específica cuando las posibilidades del/de la alumno/a lo aconsejen
Metodología	Activa, participativa, flexible
Temática o contenidos	Temática variada relacionada con la formación y orientación para la inserción laboral.
Descripción de la actividad	Actividades orientadas a una futura inserción laboral. Prácticas formativas de 60 horas en las dependencias municipales del distrito, cerca del centro escolar, de lunes a jueves, de 9.00 a 13.00 horas, mientras que los viernes se destinarán a sesiones de tutorías.

Estancias educativas del alumnado de institutos de educación secundaria del distrito: por determinar

Lugar de realización	Junta Municipal y diversos edificios municipales ubicados en el distrito
Programa	4º ESO + Empresa, Convenio entre los Institutos, Consejería de Educación, organizaciones empresariales y Ayuntamiento de Madrid
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación
Teléfono	91 588 6811 / 91 588 9819
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuando se oferta	A lo largo del curso escolar
Cuando se solicita	A lo largo del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Alumnado de institutos de Educación Secundaria del distrito que estén cursando 4º de ESO.
A quién va dirigida	Alumnado de institutos de Educación Secundaria del distrito que estén cursando 4º de ESO.
Recursos que se ofrecen	Dependencias municipales y tutor/a responsable por cada puesto de trabajo.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Ofrecer a los estudiantes la oportunidad de iniciarse en el mundo laboral.• Facilitar información para ayudarles a comprender la naturaleza y condiciones del trabajo remunerado.• Fomentar el desarrollo de actitudes y comportamientos adecuados para desempeñar un trabajo.• Mejorar su capacidad de comunicación y preparar para establecer contacto con futuros empleadores.
Metodología	Activa, participativa, flexible
Temática o contenidos	Estancias formativas, durante 4 días
Descripción de la actividad	Alumnado de 4º de ESO asisten a las dependencias municipales, mejorando su formación y pudiendo ayudar en tareas asignadas por su referente.

Proyecto intergeneracional

Lugar de realización	Colegios y centros de mayores
Programa	Jornada de puertas abiertas en centros de mayores
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Servicios Sociales y Sección de Educación
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación y Coordinadora de Centros de Mayores
Teléfono	91 588 8685 / 91 588 6811 / 91 480 0599
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuando se oferta	Coincidiendo con la Semana de Mayores
Cuando se solicita	Se oferta desde la Sección de Educación
Requisitos para solicitarla	Coordinación en centros
A quién va dirigida	Alumnado de 5º y 6º de los colegios del distrito
Recursos que se ofrecen	Centros de mayores, actividades de mayores, talleres, exposiciones
Objetivos	Acercar el mundo de los mayores desde una vejez activa a los menores, mejorando y clarificando la visión de la vejez.
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos
Temática o contenidos	Variada dependiendo del taller o actividad a desarrollar
Descripción de la actividad	El alumnado participa guiado por las personas mayores, en talleres creativos y deportivos: tai-chi, broches, pulseras, inglés para viajeros.

Actividades de Navidad

Lugar de realización	Centros educativos y otros espacios del distrito, según actividad
Programa	Actividades de Navidad para escolares del distrito
Entidad que la coordina pedagógicamente	Unidad de Servicios Culturales y Ocio Comunitario y Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefa de la Unidad de Servicios Culturales y Ocio Comunitario.
Teléfono	91 588 6884
E-mail	cultufuencarral@madrid.es, educfuencarral@madrid.es
Cuando se oferta	Noviembre y diciembre
Cuando se solicita	Noviembre y diciembre
Requisitos para solicitarla	Centros educativos y escolares del distrito
A quién va dirigida	A la comunidad educativa
Recursos que se ofrecen	Jurado, premios y exposición de fotografía en el concurso de belenes. Escenario, instrumentos, equipos de luz y sonido para la jornada de rock. Material para taller de maquillaje y estética. Espacios en seis centros culturales y materiales para talleres, en las escuelas de creación artística. Centros culturales, pantalla, sonido y proyector para el cine educativo. Personal que se necesite para cada una de las actividades.
Objetivos	Fomentar actitudes y valores de respeto hacia la diversidad, promoviendo la no violencia y la igualdad
Metodología	Activa y participativa
Temática o contenidos	Los propios de cada una de las cuatro actividades
Descripción de la actividad	Concurso de belenes, jornada de rock infantil, escuelas de creación artística en Navidad, sesiones de cine educativo, coros escolares.

Ubuntu

Lugar de realización	Colegios del distrito y Circo Price
Programa	“Ven a cantar con una orquesta, Ubuntu”
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación.
Teléfono	91 588 6811 / 91 588 9819
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuando se oferta	Septiembre y octubre
Cuando se solicita	Septiembre y octubre
Requisitos para solicitarla	Colegios del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de los centros que solicitan la actividad
Recursos que se ofrecen	Director/a de la Orquesta Carlos III, solistas. Formación y talleres específicos. Medios materiales de apoyo, tales como partituras y software de fabricación propia.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Materializar los beneficios de la música en el alumnado: autoconfianza, disciplina, concentración, control emocional, capacidad de expresión creatividad en grupo.• Fomento de sentimiento de pertenencia al grupo, cooperación, solidaridad, integración e inclusión.
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos
Temática o contenidos	Varían cada curso. Los que coordina la Orquesta Carlos III con el distrito y los centros educativos.
Descripción de la actividad	Formación de profesorado. Ensayos en los colegios y actuación final en el Circo Price. El coro lo compone todo el alumnado de uno o varios cursos, y los padres y madres acuden como público.

Junta Municipal de Hortaleza

Coro distrito Hortaleza

Lugar de realización	Centro Cultural del Distrito.
Programa	Actividades complementarias a la educación.
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Hortaleza
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación
Teléfono	91 513 3540
E-mail	educhortaleza@munimadrid.es
Cuando se oferta	Septiembre
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Ser centro educativo sostenido con fondos públicos
A quién va dirigida	Alumnado de 4º, 5º y 6º de Educación Primaria y 1º de ESO de centros sostenidos con fondos públicos.
Recursos que se ofrecen	Ensayos de dos horas de duración, un día a la semana.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Introducir a los alumnos y alumnas en el mundo de la armonía, Adquirir una buena técnica vocal• Desarrollar la sensibilidad y el gusto estético.
Metodología	Activa y participativa
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">— Aprendizaje de aspectos técnicos y vocales.— Elaboración de repertorio de canciones.— Celebración de conciertos.
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• Proceso de selección de voces.• Dos ensayos semanales.• Celebración de conciertos.

Proyecto acercamiento al aula

Lugar de realización	Centros sostenidos con fondos públicos del distrito.
Programa	Actividades complementarias a la educación.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación. Distrito de Hortaleza
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación
Teléfono	91 513 3540
E-mail	educhortaleza@madrid.es
Cuando se oferta	A lo largo del curso escolar
Cuando se solicita	A lo largo del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Ser centro sostenido con fondos públicos del distrito.
A quién va dirigida	Menores de 6 a 16 años escolarizados en los centros sostenidos con fondos públicos del distrito.
Recursos que se ofrecen	Educadora o Educador Social.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Actuar en la prevención de conductas de riesgo entre el alumnado, susceptible de derivar en una futura problemática de absentismo escolar.• Orientar a los centros educativos acerca de la detección de casos susceptibles de derivar en una futura problemática de absentismo entre el alumnado.• Intervenir preventivamente con el alumnado que se ajuste a dicho perfil.• Favorecer la continuidad del proceso educativo de los/las alumnos/as de 6º de Educación Primaria que realizan la transición a la Educación Secundaria mediante sesiones informativas/formativas dirigidas a dicha población.• Desarrollar acciones preventivas con las familias del alumnado de Educación Infantil con objeto de informar/formar acerca de la importancia de crear hábitos y rutinas en el hogar para una repercusión positiva en la asistencia regular a clase desde edades tempranas.
Metodología	Activa y participativa
Temática o contenidos	Prevención de conductas de riesgo entre el alumnado, susceptible de derivar en una futura problemática de absentismo escolar.
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• Sesiones informativas en los centros.• Coordinación con los centros.• Citación a familias desde el centro educativo.• Sesiones informativas al alumnado de 6º de Educación Primaria.

Apoyo escolar

Lugar de realización	Colegios públicos del distrito de Hortaleza.
Programa	Actividades extraescolares municipales
Entidad que la coordina pedagógicamente	Responsable actividades extraescolares en el centro y Departamento de Educación distrito de Hortaleza
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación
Teléfono	91 513 3540
E-mail	educhortaleza@madrid.es
Cuando se oferta	Inicio del curso escolar.
Cuando se solicita	Finales del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Ser colegio público del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado del colegio público del distrito
Recursos que se ofrecen	Diplomado/a en Magisterio (cualquiera de las especialidades) y/o monitores/as de ocio y tiempo libre.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Mejorar el nivel de aprendizaje del alumnado de Educación Primaria con dificultades de aprendizaje y/o con dificultades para ser atendidos en casa:• Ayudar a los/las alumnos/as a resolver las dudas en las tareas escolares.• Aumentar el nivel de comprensión y de adquisición de conocimientos.• Mejorar el nivel de atención, concentración y memoria.• Fomentar la autonomía y la organización en el trabajo
Metodología	Activa y participativa.
Temática o contenidos	Lengua y matemáticas de Educación Primaria.
Descripción de la actividad	Refuerzo de las áreas instrumentales básicas: lengua y matemáticas.

Ludoteca

Lugar de realización	Colegios públicos del distrito de Hortaleza.
Programa	Actividades extraescolares municipales.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Responsable actividades extraescolares en el centro y Departamento de Educación distrito de Hortaleza.
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación
Teléfono	91 513 3540
E-mail	educhortaleza@madrid.es
Cuando se oferta	Inicio del curso escolar
Cuando se solicita	Finales del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Ser colegio público del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de los colegios públicos del distrito.
Recursos que se ofrecen	Diplomado/a en Magisterio (cualquiera de las especialidades) y/o monitores/as de ocio y tiempo libre.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Favorecer el desarrollo integral del alumnado en todos los ámbitos: cognitivo, psicomotor, afectivo, social y de la personalidad a través de diferentes juegos, actividades guiadas y sistematizadas• Contribuir a afianzar los conocimientos que van adquiriendo en la escuela.• Equilibrar horarios entre padres, madres, alumnos y alumnas.• Facilitar un adecuado aprovechamiento del tiempo libre,
Metodología	Activa y participativa.
Temática o contenidos	Juegos estructurados adaptados a la edad de los/las participantes.
Descripción de la actividad	Se trata de crear un espacio educativo donde jugar y desarrollar habilidades y actitudes positivas en relación con iguales.

Taller de inglés

Lugar de realización	Colegios públicos del distrito de Hortaleza.
Programa	Actividades extraescolares municipales
Entidad que la coordina pedagógicamente	Responsable actividades extraescolares en el centro y Departamento de Educación distrito de Hortaleza.
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación
Teléfono	91 513 3540
E-mail	educhortaleza@madrid.es
Cuando se oferta	Inicio del curso escolar.
Cuando se solicita	Finales del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Ser colegio público del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de los colegios públicos del distrito.
Recursos que se ofrecen	Diplomado/a en Magisterio (cualquiera de las especialidades) y/o monitores/as de ocio y tiempo libre.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Atender la diversa demanda de los centros en relación a la lengua inglesa, tanto en Educación Infantil como en Educación Primaria.• Mejorar la competencia comunicativa en lengua inglesa del alumnado.
Metodología	Activa y participativa.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollo de contenidos relativos a las materias que se imparten en inglés en los centros bilingües.• Contenidos lingüísticos.
Descripción de la actividad	La actividad tiene como finalidad reforzar el aprendizaje del idioma inglés en Educación Primaria a través de actividades participativas y grupales.

Taller de teatro

Lugar de realización	Colegios públicos del distrito de Hortaleza.
Programa	Actividades extraescolares municipales.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Responsable actividades extraescolares en el centro y Departamento de Educación distrito de Hortaleza.
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación
Teléfono	91 513 3540
E-mail	educhortaleza@madrid.es
Cuando se oferta	Inicio del curso escolar
Cuando se solicita	Finales del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Ser colegio público del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de los colegios públicos del distrito.
Recursos que se ofrecen	Diplomado/a en Magisterio (cualquiera de las especialidades) y/o monitores/as de ocio y tiempo libre.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Crear un espacio educativo capaz de promover la relación interpersonal entre los/las jóvenes.• Analizar el lenguaje corporal y verbal y agilizar la capacidad psicomotora a través de ejercicios escénicos• Desarrollar aptitudes y actitudes relacionadas con las artes escénicas
Metodología	Activa y participativa
Temática o contenidos	Obras de teatro de temática variada
Descripción de la actividad	Preparación y puesta en escena de una obra de teatro

Animación a la lectura

Lugar de realización	Colegios públicos del distrito de Hortaleza.
Programa	Actividades extraescolares municipales
Entidad que la coordina pedagógicamente	Responsable actividades extraescolares en el centro y Departamento de Educación distrito de Hortaleza.
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación
Teléfono	91 513 3540
E-mail	educhortaleza@madrid.es
Cuando se oferta	Inicio del curso escolar
Cuando se solicita	Finales del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Ser colegio público del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de los colegios públicos del distrito.
Recursos que se ofrecen	Diplomado/a en Magisterio (cualquiera de las especialidades) y/o monitores/as de ocio y tiempo libre.
Objetivos	Sensibilizar y desarrollar entre los/las alumnos/as el gusto y el placer por la lectura a través de actividades dinámicas y lúdicas que conviertan la lectura en un juego.
Metodología	Activa y participativa
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– Cuentacuentos.– Actividades refuerzo de lectura.– Creación de espacios de lectura.– Reflexión y análisis.– Uso creativo del lenguaje.– Mejora de la comprensión lectora.
Descripción de la actividad	Crear un espacio para fomentar la actividad lectora adaptado a las diferentes edades.

Taller de cerámica

Lugar de realización	Colegios públicos del distrito de Hortaleza.
Programa	Actividades extraescolares municipales.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Responsable actividades extraescolares en el centro y Departamento de Educación distrito de Hortaleza.
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación
Teléfono	91 513 3540
E-mail	educhortaleza@madrid.es
Cuando se oferta	Inicio del curso escolar.
Cuando se solicita	Finales del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Ser colegio público del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de los colegios públicos del distrito.
Recursos que se ofrecen	Diplomado/a en Magisterio (cualquiera de las especialidades) y/o monitores/as de ocio y tiempo libre.
Objetivos	Dar a conocer las técnicas prácticas en la utilización del barro Favorecer el desarrollo de la creatividad entre los/ las alumnos/as.
Metodología	Activa y participativa
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– Diferenciación de texturas y tamaños.– Fomento de la creatividad.– Desarrollo de la motricidad fina y gruesa.
Descripción de la actividad	Alumnos y alumnas realizarán actividades de modelado, decorado, pintado y actividades de improvisación.

Huerto escolar

Lugar de realización	Colegios públicos del distrito de Hortaleza.
Programa	Actividades extraescolares municipales.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Responsable actividades extraescolares en el centro y Departamento de Educación distrito de Hortaleza.
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación
Teléfono	91 513 3540
E-mail	educhortaleza@madrid.es
Cuando se oferta	Inicio del curso escolar
Cuando se solicita	Finales del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Ser colegio público del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de los colegios públicos del distrito.
Recursos que se ofrecen	Diplomado/a en Magisterio (cualquiera de las especialidades) y/o monitores/as de ocio y tiempo libre.
Objetivos	Acercar a los/las alumnos/as al entorno natural en su mismo centro educativo con objeto de adquirir conocimientos y actitudes de responsabilidad ante el medio ambiente.
Metodología	Activa y participativa.
Temática o contenidos	Contenidos relacionados con las labores que conlleva el trabajo en el campo utilizando materiales adecuados para ello.
Descripción de la actividad	Se desarrollan actividades didácticas que persiguen que las niñas y los niños aprendan acerca de su entorno.

Biblioteca

Lugar de realización	Colegios públicos del distrito de Hortaleza.
Programa	Actividades extraescolares municipales.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Responsable actividades extraescolares en el centro y Departamento de Educación distrito de Hortaleza.
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación
Teléfono	91 513 3540
E-mail	educhortaleza@madrid.es
Cuando se oferta	Inicio del curso escolar
Cuando se solicita	Finales del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Ser colegio público del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de los colegios públicos del distrito.
Recursos que se ofrecen	Diplomado/a en Magisterio (cualquiera de las especialidades) y/o monitores/as de ocio y tiempo libre.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Ofertar al alumnado un espacio educativo en el que puedan realizar deberes y resolver las dudas en los estudios• Facilitar información sobre la utilización eficaz de la biblioteca• Optimizar el uso de la biblioteca como lugar de estudio y búsqueda de información,• Ofrecer un horario de apertura más amplio.
Metodología	Activa y participativa.
Temática o contenidos	Catalogación y dinamización del espacio de biblioteca.
Descripción de la actividad	Con esta actividad se pretende crear un espacio vivo donde leer, pintar, fomentar la lectura, además de realizar una labor de catalogación de libros.

Proyecto Aula de Refuerzo Escolar Educación Primaria. PIBA 2023

Lugar de realización	CEIPs San Miguel y Filósofo Séneca. Barrio UVA de Hortaleza
Programa	Programas Educativos en el barrio de la UVA de Hortaleza
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación. Distrito de Hortaleza
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación
Teléfono	91 513 3540
E-mail	educhortaleza@madrid.es
Cuando se oferta	Septiembre
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Ser alumnado de los colegios públicos del barrio UVA de Hortaleza
A quién va dirigida	Población escolar de 6 a 12 años del barrio de la UVA de Hortaleza. La Sección de Educación pretende con esta actividad dar respuesta a las demandas de los centros escolares y de las diferentes asociaciones vecinales y ciudadanas de la UVA de Hortaleza
Recursos que se ofrecen	Maestros/as y educadores/as sociales.
Objetivos	Proporcionar apoyo escolar e intervención social a menores con bajo rendimiento y déficit de aprendizaje.
Metodología	Se utilizarán técnicas de intervención individual y/o grupal, según proceda.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– Realización de tareas escolares.– Resolución de dudas.– Seguimiento del rendimiento escolar.– Aplicación de técnicas de estudio.– Lectura.– Elaboración del plan de estudios.
Descripción de la actividad	Actividades de apoyo, refuerzo escolar y relacionadas con técnicas de estudio.

Proyecto de Intervención Social. Educación Secundaria PIBA 2023

Lugar de realización	IES Rosa Chacel e IES Arturo Soria
Programa	Programas Educativos en el barrio de la UVA de Hortaleza
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación. Distrito de Hortaleza
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación
Teléfono	91 513 3540
E-mail	educhortaleza@madrid.es
Cuando se oferta	Septiembre
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Profesionales del ámbito educativo y trabajo social relacionados/as con alumnado de los dos institutos
A quién va dirigida	Población de Educación Secundaria escolarizada en el IES Rosa Chacel e IES Arturo Soria. La Sección de Educación pretende con esta actividad dar respuesta a las demandas de los centros escolares y de las diferentes asociaciones vecinales y ciudadanas de la UVA de Hortaleza,
Recursos que se ofrecen	Educadores/as Sociales
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Prestar atención a adolescentes con dificultades de integración para conseguir la mejora de sus competencias personales y sociales, así como del rendimiento escolar• Ofrecer alternativas de ocio en el tiempo libre
Metodología	Se utilizarán técnicas de intervención individual y/o grupal según proceda.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– Plan de convivencia– Proyecto educativo de actividades de ocio y tiempo libre
Descripción de la actividad	En el proyecto se desarrollarán dos tipos de actividades referidas a cada una de las temáticas.

Programa de Campamento Urbano. PIBA UVA Hortaleza 2023

Lugar de realización	CEIPs San Miguel y Filósofo Séneca. Barrio UVA de Hortaleza.
Programa	Programas Educativos en el barrio de la UVA de Hortaleza.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación. Distrito de Hortaleza
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación
Teléfono	91 513 3540
E-mail	educhortaleza@madrid.es
Cuando se oferta	Septiembre
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Ser Alumnado del barrio de la UVA, entre 6 y 12 años.
A quién va dirigida	Población escolar de 6 a 12 años del barrio de la UVA de Hortaleza. La Sección de Educación pretende con esta actividad dar respuesta a las demandas de los centros escolares y de las diferentes asociaciones vecinales y ciudadanas de la UVA de Hortaleza.
Recursos que se ofrecen	Educadores/as Sociales y monitores/as de ocio y tiempo libre.
Objetivos	Ofrecer la posibilidad de disfrutar, a la población de Educación Infantil y Primaria del barrio de la UVA de Hortaleza, de un periodo vacacional en el que puedan simultanear actividades de ocio y tiempo libre con actividades formativas fuera de su entorno habitual.
Metodología	Activa y participativa
Temática o contenidos	Juego, deporte, creación artística, lenguaje, dramatización, etc
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• Actividades de ocio y tiempo libre.• Actividades deportivas.• Torneos y competiciones.

Proyecto de mediación escolar y mejora de la convivencia PIBA 2023

Lugar de realización	Colegios públicos del distrito.
Programa	Actividades complementarias a la educación.
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Hortaleza
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación
Teléfono	91 513 3540
E-mail	educhortaleza@munimadrid.es
Cuando se oferta	Septiembre
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Ser colegio público del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de 4º, 5º y 6º de Educación Primaria de centros públicos.
Recursos que se ofrecen	Tres educadores/as especializados con titulación en Educación Social; un/a coordinador/a del proyecto
Objetivos	Implantar el desarrollo de las competencias emocionales y las habilidades sociales que les permitan fomentar la búsqueda de soluciones en conflictos entre iguales mejorando, en definitiva, la convivencia en el centro escolar
Metodología	Activa y participativa
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– Sesiones formativas en habilidades sociales.– Sesiones formativas de entrenamiento en técnicas de resolución de conflictos.– Sesiones prácticas de lo aprendido
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• Fase previa: 6 sesiones en cada aula, informativas y de formación en habilidades sociales• Fase de formación: 6 sesiones en cada aula, entrenamiento en técnicas y métodos de resolución de conflictos• Fase de práctica: 3 sesiones en cada aula para poner en práctica lo aprendido.

Proyecto “Educando en la Inclusión” del distrito de Hortaleza. PIBA 2023

Lugar de realización	IES del Distrito
Programa	Actividades complementarias a la educación
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación. Distrito de Hortaleza
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación
Teléfono	91 513 3540
E-mail	educhortaleza@madrid.es
Cuando se oferta	Finales del curso escolar
Cuando se solicita	Inicio del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Alumnado escolarizado en Secundaria
A quién va dirigida	Alumnado expulsado de Secundaria escolarizado en el Distrito
Recursos que se ofrecen	Educador/a Social
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Preparar un espacio que proporcione al alumnado las condiciones idóneas para reflexionar y trabajar sobre su conducta, y para aprender a responsabilizarse de sus propias acciones y sus consecuencias.• Impulsar el desarrollo de competencias escolares y personales del alumnado que presenta conductas disruptivas en el aula.• Fomentar la corresponsabilidad de la convivencia en su centro escolar, desarrollando actitudes cooperativas, solidarias y de respeto.• Ofrecer herramientas para la resolución de conflictos de manera pacífica desde el diálogo y la reflexión, mejorando la relación con sus iguales, con el personal del centro educativo y con su entorno.• Facilitar la adquisición de las habilidades necesarias para convivir con los compañeros y compañeras y demás miembros de la comunidad educativa, respetando el derecho de todos/as.• Crear una buena disposición hacia las tareas escolares.• Compensar las deficiencias que impiden a algunos alumnos y alumnas su integración escolar.• Favorecer la autoestima y el autocontrol del alumnado que se integre en esta aula.
Metodología	Activa y participativa
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">— Apoyo y refuerzo educativo— Habilidades sociales y resolución de conflictos
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• Creación de un aula de convivencia dirigida al alumnado escolarizado en los Institutos de Educación Secundaria del Distrito de Hortaleza en la que se desarrollan:• Actividades de apoyo en las tareas escolares y para el entrenamiento de sus capacidades cognitivas.• Actividades para el refuerzo de sus conocimientos básicos• Actividades para favorecer la confianza en sus propias capacidades y valorar los aspectos positivos de su vida escolar.

Programa de campamento urbano. PIBA Manoterás 2023

Lugar de realización	CEIP Méndez Núñez. Barrio Manoterás de Hortaleza.
Programa	Programas Educativos en el barrio de Manoterás de Hortaleza.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación. Distrito de Hortaleza
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación
Teléfono	91 513 3540
E-mail	educhortaleza@madrid.es
Cuando se oferta	Septiembre
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Alumnado del CEIP Méndez Núñez entre 6 y 12 años.
A quién va dirigida	Población escolar de 6 a 12 años del CEIP Méndez Núñez. La Sección de Educación pretende con esta actividad dar respuesta a las demandas de los centros escolares y de las diferentes asociaciones vecinales y ciudadanas del barrio Manoterás.
Recursos que se ofrecen	Educadores/as Sociales y monitores/as de ocio y tiempo libre.
Objetivos	Ofrecer la posibilidad de disfrutar, a la población de Educación Infantil y Primaria del barrio de Manoterás, de un periodo vacacional en el que puedan simultanear actividades de ocio y tiempo libre con actividades formativas fuera de su entorno habitual.
Metodología	Activa y participativa
Temática o contenidos	Juego, deporte, creación artística, lenguaje, dramatización, etc
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• Actividades de ocio y tiempo libre.• Actividades deportivas.• Torneos y competiciones.

Proyecto de Integración Social en el ámbito educativo PIBA Manoterás 2023

Lugar de realización	CEIP Méndez Núñez. Barrio Manoterás de Hortaleza.
Programa	Programas Educativos en el barrio de Manoterás de Hortaleza
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación. Distrito de Hortaleza
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación
Teléfono	91 513 3540
E-mail	educhortaleza@madrid.es
Cuando se oferta	Septiembre
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Ser alumnado del CEIP Méndez Núñez.
A quién va dirigida	Población escolar de 3 a 12 años del CEIP Méndez Núñez. La Sección de Educación pretende con esta actividad dar respuesta a las demandas del centro escolar y de las diferentes asociaciones vecinales y ciudadanas del Barrio de Manoterás de Hortaleza,
Recursos que se ofrecen	Integrador/a Social
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Mejorar las actitudes y conductas de aquellos alumnos/as que presentan dificultades en la convivencia, mejorando así el clima social del grupo-clase y del centro en su conjunto.• Fomentar la inserción y la participación de los/las menores con objeto de prevenir situaciones de marginación o exclusión social.• Adquirir las habilidades sociales necesarias para integrarse en el grupo con mejora de la autoestima e interés por el futuro académico o laboral.• Reforzar el cambio de actitud del alumnado a favor de la mejora de su comportamiento en el centro docente.• Intervenir en el entorno familiar de los menores en riesgo proporcionando información y soporte a las familias sobre el proceso de integración social del alumno o alumna
Metodología	Activa, participativa y flexible, adaptada a las características de los menores.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– Mejora de las competencias escolares.– Mejora de las competencias personales.
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• Actividades para entrenamiento de sus capacidades cognitivas.• Actividades para favorecer la confianza en sus propias capacidades.• Entrenamiento en Habilidades Sociales.• Entrenamiento en Resolución de Conflictos.• Entrenamiento en Comunicación Asertiva.• Mediación Escolar.• Mediación de patios y recreos.• Desarrollo de la Inteligencia Emocional.• Acompañamiento tutorizado.• Asesoramiento e intervención con las familias.

Proyecto de desarrollo integral a través del yoga. PIBA Manoterás 2023

Lugar de realización	CEIP Méndez Núñez. Barrio Manoterás de Hortaleza.
Programa	Programas Educativos en el barrio de Manoterás de Hortaleza
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación. Distrito de Hortaleza
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación
Teléfono	91 513 3540
E-mail	educhortaleza@madrid.es
Cuando se oferta	Septiembre
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Ser alumnado del CEIP Méndez Núñez.
A quién va dirigida	Población escolar de 3 a 12 años del CEIP Méndez Núñez. La Sección de Educación pretende con esta actividad dar respuesta a las demandas del centro escolar y de las diferentes asociaciones vecinales y ciudadanas del Barrio de Manoterás de Hortaleza,
Recursos que se ofrecen	Titulados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte o Maestros con especialidad de Educación Física.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollar el conocimiento y la conciencia corporal de niños y niñas, estabilizando el sistema nervioso y fortaleciendo el sistema respiratorio.• Mejorar la capacidad de concentración y memoria, aumentando la autoestima, la capacidad sensorial y la conciencia corporal.• Mejorar el rendimiento escolar.• Contribuir a la mejora de las relaciones, al fomentar la cooperación y el trabajo en equipo.• Identificar, equilibrar y gestionar las emociones.• Mejorar la adaptación escolar, social y familiar
Metodología	Activa, participativa y flexible, adaptada a las características de los menores.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– Sesiones dirigidas al alumnado.– Sesiones dirigidas al profesorado.
Descripción de la actividad	En el proyecto se desarrollarán dos tipos de actuaciones referidas a cada uno de los contenidos.

Programa de dinamización de la participación infantil y juvenil con perspectiva de género

Lugar de realización	Centros educativos del Distrito
Programa	Actividades complementarias a la educación
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación. Distrito de Hortaleza
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación
Teléfono	91 513 3540
E-mail	educhortaleza@madrid.es
Cuando se oferta	Finales del curso escolar
Cuando se solicita	Inicio del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Alumnado escolarizado en el distrito
A quién va dirigida	Alumnado escolarizado en el distrito
Recursos que se ofrecen	Educadora o Educador Social
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Fomentar la participación de los/las menores en el análisis de sus demandas y la generación de alternativas para satisfacerlas.• Contribuir a la integración social y al desarrollo de la participación comunitaria de los/las menores.• Orientar la acción pública para una mejor atención a las necesidades de los/las menores.• Impulsar el aprendizaje de pautas de convivencia democrática en los/las menores, basadas en el respeto mutuo, la integración social de la diferencia, la cooperación y la no violencia.
Metodología	Activa y participativa
Temática o contenidos	Constitución y posterior dinamización de Las Comisiones de Participación de la Infancia y la Adolescencia (COPIAs) del distrito de Hortaleza dirigidas a la población infantil y juvenil
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• Difusión y dinamización institucional de las actividades.• Coordinación con los equipos directivos, el profesorado, las AMPAs y las familias.• Seguimiento de actividades: El/la educador/a deberá presentar cada mes, un informe en el que se detalle el número de asistentes (especificando niñas y niños), los contenidos desarrollados y las posibles incidencias que ocurran.• Asistirá a las reuniones y asesorará en materia de participación al Grupo de Participación Infantil y Adolescencia del Consejo Local de Infancia y Adolescencia del distrito Hortaleza; donde se reflexionará y se tomarán decisiones acerca de los procesos de participación infantil en el distrito.

Junta Municipal de Latina

Actividades artísticas: teatro, manualidades, creatividad...

Lugar de realización	En los centros de Educación Infantil y Primaria del distrito
Programa	Actividades extraescolares en los colegios públicos del distrito durante el curso escolar 2023-2024, para la conciliación de la vida familiar y laboral con perspectiva de género
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación: distrito Latina
Persona de contacto	Ana M ^a Pérez Riñón
Teléfono	91 588 7018
E-mail	educlatina@madrid.es
Cuando se oferta	En septiembre
Cuando se solicita	En septiembre
Requisitos para solicitarla	<ul style="list-style-type: none">• Esta actividad se ofrece a los centros públicos de Educación Infantil y Primaria del distrito de Latina.• La actividad de manualidades se desarrolla en el CPEE Fray Pedro Ponce de León.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil y/o Primaria del distrito de Latina
Recursos que se ofrecen	Profesional experto en talleres con experiencia profesional mínima de un año en la materia a impartir. Materiales necesarios para el correcto funcionamiento de la actividad.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• El uso del teatro como recurso pedagógico para el desarrollo de valores socio educativos tales como: relación entre iguales positivas, confianza en sí mismo/a, mejora de la autonomía personal, desarrollo de la empatía (ponerse en lugar del otro), fomento de la socialización. Según las características del grupo se promoverá la realización de al menos una obra de teatro, donde los participantes puedan mostrar las habilidades teatrales y de expresión aprendidas.• La actividad de manualidades es un espacio concebido para el desarrollo integral del alumnado, al estimular las destrezas psicomotrices, desarrollar la creatividad y mejorar la concentración en la realización de las mismas.• La actividad de creatividad está destinada al descubrimiento, al fomento de la imaginación y a la improvisación a través de técnicas adaptadas a las características del alumnado.
Metodología	Aprendizaje participativo y experimental
Temática o contenidos	Ajustada a las edades y características del grupo.
Descripción de la actividad	En esta área se trabajará el proceso creativo en toda su dimensión.

Actividades de apoyo y refuerzo: animación a la lectura, biblioteca, apoyo educativo, refuerzo educativo, refuerzo en lengua inglesa...

Lugar de realización	En los centros de Educación Infantil y Primaria del distrito
Programa	Actividades extraescolares en los colegios públicos del distrito durante el curso escolar 2023-2024, para la conciliación de la vida familiar y laboral con perspectiva de género
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación: distrito Latina
Persona de contacto	Ana M ^a Pérez Riñón
Teléfono	91 588 7018
E-mail	educlatina@madrid.es
Cuando se oferta	En septiembre
Cuando se solicita	En septiembre
Requisitos para solicitarla	Esta actividad se ofrece a los centros públicos de Educación Infantil y Primaria del distrito de Latina
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil y/o Primaria del distrito de Latina
Recursos que se ofrecen	Diplomado/a o Grado en Magisterio (en cualquiera de las especialidades), Titulación de Licenciado/a o Grado en Psicopedagogía, Pedagogía, Psicología. En el caso de lengua extranjera, Título de Magisterio con la especialidad correspondiente o Titulación de nivel avanzado del idioma a impartir.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• La actividad de animación a la lectura consistirá en actuaciones encaminadas al acercamiento afectivo e intelectual del alumnado participante a la lectura de una forma creativa, lúdica y agradable.• La actividad de biblioteca se concibe como un espacio abierto a la comunidad Educativa, donde se planifican y desarrollan actividades encaminadas a la promoción de la lectura, al fomento de la curiosidad y a dar respuesta a consultas puntuales.• La actividad de apoyo educativo está encaminada al apoyo del alumnado participante, en la realización de las tareas escolares, resolviendo dudas, consolidando conocimiento.• La actividad de refuerzo educativo está encaminada a contribuir a la mejora del nivel de aprendizaje en el alumnado participante. Para ello se tratará de implicar a las familias en el proceso educativo de sus hijas/os y se mantendrá una comunicación continuada con el turo/a del alumnado participante para poder incidir en aquellos conocimientos que necesiten una consolidación.• La actividad de refuerzo en lengua inglesa está encaminada a apoyar su aprendizaje a través de la realización de actividades lúdico-educativas que permitan a los participantes practicar y consolidar sus conocimientos en lengua inglesa.
Metodología	<ul style="list-style-type: none">• Adaptada a las características y edades del grupo.• Participativa y flexible
Temática o contenidos	Variados. Ajustados a las características y edades del grupo.
Descripción de la actividad	En el área de animación a la lectura se trabajará la promoción de la lectura, la comprensión del texto y el análisis crítico (adaptado a las características del grupo). Asimismo se trabajaran la consolidación de conocimientos y el desarrollo de las habilidades presentes en el aprendizaje y que repercute en un buen rendimiento académico.

Actividades físicas: psicomotricidad, expresión corporal, predeporte...

Lugar de realización	En los centros de Educación Infantil y Primaria del distrito
Programa	Actividades extraescolares en los colegios públicos del distrito durante el curso escolar 2023-2024, para la conciliación de la vida familiar y laboral con perspectiva de género
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación: distrito de Latina
Persona de contacto	Ana M ^a Pérez Riñón
Teléfono	91 588 7018
E-mail	educlatina@madrid.es
Cuando se oferta	En septiembre
Cuando se solicita	En septiembre
Requisitos para solicitarla	Esta actividad se ofrece a los centros públicos de Educación Infantil y Primaria del distrito de Latina
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil y/o Primaria del distrito de Latina
Recursos que se ofrecen	Maestro/a especialidad Educación Física, Técnico/a Superior en actividades Físicas y deportivas, Titulación de Licenciado/a o Grado en Actividades Físico deportivas.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• La actividad de psicomotricidad pretende el desarrollo de las posibilidades motrices, expresivas y creativas a partir del movimiento corporal de las y los participantes.• La actividad de expresión corporal promueve el conocimiento del cuerpo como instrumento para el desarrollo de capacidades físicas, emocionales, creativas, sociales, contribuyendo al desarrollo integral de las y los participantes.• La actividad de predeporte tiene una función preparatoria para comenzar a practicar cualquier deporte. A través de los juegos predeportivos se promoverán destrezas y habilidades propias de los deportes (desplazamiento, lanzamientos, recepciones...)
Metodología	Participativa y lúdica
Temática o contenidos	Psicomotricidad; expresión corporal; predeporte.
Descripción de la actividad	En las actividades físicas se trabajarán las posibilidades motrices, expresivas y creativas del cuerpo, y se potenciará el desarrollo de las habilidades sociales, afectivas, y de relación con el grupo. Actividad ajustada a las edades y características del grupo

Área lúdica: ludoteca matinal

Lugar de realización	En los centros de Educación Infantil y Primaria del distrito
Programa	Actividades extraescolares en los colegios públicos del distrito durante el curso escolar 2023-2024, para la conciliación de la vida familiar y laboral con perspectiva de género
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación: distrito de Latina
Persona de contacto	Ana M ^a Pérez Riñón
Teléfono	91 588 7018
E-mail	educlatina@madrid.es
Cuando se oferta	En septiembre
Cuando se solicita	En septiembre
Requisitos para solicitarla	Esta actividad se ofrece a los centros públicos de Educación Infantil y Primaria del distrito de Latina
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil y/o Primaria del distrito de Latina
Recursos que se ofrecen	Experto/a con formación acreditada y experiencia mínima de un año en la actividad
Objetivos	La actividad está destinada a ofrecer una extensión de los servicios educativos a aquel alumnado que por necesidades de conciliación de la vida familiar y laboral precise un recurso de ocio educativo antes del inicio de la jornada lectiva.
Metodología	Participativa y lúdica
Temática o contenidos	Ajustada a las edades y características del grupo.
Descripción de la actividad	Las actividades que se desarrollen en esta actividad deberán ser preparatorias para el adecuado inicio de la actividad lectiva y adaptada a las características evolutivas de sus participantes.

Área lúdica: ludoteca y/o ludoenglish

Lugar de realización	En los centros de Educación Infantil y Primaria del distrito
Programa	Actividades extraescolares en los colegios públicos del distrito durante el curso escolar 2023-2024, para la conciliación de la vida familiar y laboral con perspectiva de género
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación: distrito de Latina
Persona de contacto	Ana M ^a Pérez Riñón
Teléfono	91 588 7018
E-mail	educlatina@madrid.es
Cuando se oferta	En septiembre
Cuando se solicita	En septiembre
Requisitos para solicitarla	Esta actividad se ofrece a los centros públicos de Educación Infantil y Primaria del distrito de Latina
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil y/o Primaria del distrito de Latina
Recursos que se ofrecen	Experto/a con formación acreditada y experiencia mínima de un año en la actividad
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• La actividad de ludoteca se concibe como un espacio lúdico-educativo estable, cuyo fin es la educación en el tiempo libre y el desarrollo integral de sus participantes utilizando como herramienta pedagógica el juego.• La actividad de ludoteca podrá realizarse también en lengua inglesa. De modo que se pueda reforzar el aprendizaje de la lengua inglesa a través de una actividad lúdico-educativa.
Metodología	Participativa y lúdica
Temática o contenidos	La actividad estará adaptada a las características evolutivas de sus participantes.
Descripción de la actividad	Se desarrollarán actividades variadas en relación con el momento temporal en que se desarrollen encaminadas a trabajar contenidos educativos de forma transversal.

XI certamen literario de relato corto Beatriz Galindo

Lugar de realización	En los centros educativos del distrito
Programa	Actividades complementarias
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación: distrito de Latina
Persona de contacto	Ana M ^o Pérez Riñón
Teléfono	91 588 7018
E-mail	educlatina@madrid.es
Cuando se oferta	Publicación de las Bases en la sede electrónica del Ayuntamiento de Madrid y en el Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid
Cuando se solicita	El formulario de inscripción junto con la documentación requerida podrá presentarse a partir del día siguiente al de la publicación de la presente convocatoria en el Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid hasta el 15 de enero de 2024. <ul style="list-style-type: none">Las solicitudes de participación se formalizarán mediante la presentación de formulario normalizado del Certamen Beatriz Galindo (convocatoria curso 2023/2024) que podrá obtenerse en la sede electrónica del Ayuntamiento de Madrid https://sede.madrid.es. Las solicitudes deberán presentarse electrónicamente a través, de la sede electrónica del Ayuntamiento de Madrid, https://sede.madrid.es, de conformidad con lo establecido en el artículo 14.2 a) de la LPAC, debiendo utilizarse para ello alguno de los certificados electrónicos admitidos. Están obligados a realizar la tramitación por medios electrónicos: las personas jurídicas, las entidades sin personalidad jurídica y demás sujetos obligados por el artículo 14.2. de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, de Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.Al formulario normalizado del Certamen Beatriz Galindo se adjuntarán electrónicamente en PDF los siguientes documentos:<ul style="list-style-type: none">Documento PDF CATEGORIA A, en su caso, que incluya los tres relatos seleccionados para esta categoría. Cada relato incorporará una carátula en la que sólo conste el título de la obra garantizándose así el anonimato del alumno o alumna participante, del centro y del curso escolar. Y detalle del cuento que versiona, en su caso.Documento PDF CATEGORIA B, en su caso, que incluya los tres relatos seleccionados para esta categoría. Cada relato incorporará una carátula en la que sólo conste el título de la obra garantizándose así el anonimato del alumno o alumna participante, del centro y del curso escolar. Y detalle del cuento que versiona, en su caso.Documento PDF INFORMACION ADICIONAL en el que conste la siguiente información: Nombre completo del centro educativo participante, categorías en las que participa, y título de cada relato junto con el nombre y apellidos del autor o autora y curso escolar al que pertenece.
Requisitos para solicitarla	
A quién va dirigida	Categoría A: alumnado de 4º, 5º y 6º Ed. Primaria de centros educativos del distrito Latina. Categoría B: alumnado de 1º, 2º y 3º E.S.O. de centros educativos del distrito Latina.
Recursos que se ofrecen	<ul style="list-style-type: none">El alumnado propuesto como premiado se dará a conocer en el acto público que se celebrará en el Auditorio Paco de Lucía del distrito de Latina, avenida de las Águilas, 2. La fecha definitiva del acto público se comunicará a los centros con al menos un mes de antelación.Los relatos ganadores de los tres premios de cada categoría serán posteriormente publicados y presentados en un Acto de Firma de ejemplares que tendrá lugar en fecha y espacio pendiente de determinar.
Objetivos	Fomentar el valor de la igualdad entre el alumnado, reforzando las competencias en comunicación lingüística a través de la escritura creativa, y contribuyendo al desarrollo integral de las niñas y los niños y al reconocimiento del trabajo del profesorado que participa en el certamen motivando a su alumnado.
Metodología	Participativa

Temática o contenidos

- La convocatoria del XII Certamen Literario de Relato Corto “Beatriz Galindo” curso escolar 2023/2024, del distrito de Latina, tendrá como temática: “Cuéntame un cuento”.
- En esta edición se propone a los centros educativos del distrito de Latina, a su profesorado y alumnado, el reto de versionar los cuentos populares o tradicionales. Esas historias que han sobrevivido el paso del tiempo. Por ejemplo, Charles Perrault versionó: El gato con botas, La Cenicienta, La Bella Durmiente y Caperucita Roja, entre otros. Los Hermanos Grimm versionaron:
- Blancanieves, Hansel y Gretel, Rapunzel, e incluso nuevas versiones de La Cenicienta y La Bella Durmiente. O cualquier otro cuento tradicional o popular que os hayan contado alguna vez.
- Para ello, se propone al alumno/a, elegir un cuento tradicional o popular y crear una nueva versión de este.
- Una vez elegido el cuento, os proponemos crear vuestra propia historia teniendo en cuenta que:
 - Debe respetar la estructura clásica de un cuento tradicional: introducción, nudo y desenlace
 - Debe promover la igualdad y otros valores tales como: la amistad, la solidaridad, la responsabilidad, la confianza y la resolución pacífica de conflictos.
 - Debe tener un final feliz.
 - Debe ser creativo e imaginativo.
 - Debajo del título, si este no coincide con el cuento versionado, debe detallarse el título del cuento que se versiona.

Descripción de la actividad

- **Fase I:** Cada centro educativo seleccionará un máximo de 3 obras por cada categoría, según lo establecido en el punto 6.2 de las bases.
- **Fase II:** Un comité formado por: 1 profesor o profesora de Educación Primaria, 1 profesor o profesora de Educación Secundaria con titulación en el área de Humanidades, 1 persona experta en igualdad de género acreditada con una formación mínima de 100 horas y 1 escritor/a de literatura infantil y/o juvenil, seleccionará de entre todas las obras literarias presentadas por los centros educativos del distrito de Latina un máximo de 20 relatos por cada categoría. Los criterios para la selección de los relatos, distinguiendo según la categoría, serán: la composición literaria, prestando especial atención al uso ortográfico y gramatical, y a la temática propuesta.
- **Fase III:** Un comité formado por miembros del Departamento de Educación del distrito de Latina y con el asesoramiento de la Agente de Igualdad de referencia del distrito, seleccionará de entre las 20 obras preseleccionadas en la Fase II, 10 obras por cada categoría, en base a la adecuada aplicación de la perspectiva de género en los relatos presentados.
- **Fase final:** El jurado del XII Certamen Literario de Relato Corto “Beatriz Galindo” curso escolar 2023/2024 será el encargado de valorar y elegir de entre los finalistas, los relatos premiados con el primer, segundo y tercer premio de cada categoría. Para la selección de los relatos premiados los miembros del jurado tendrán en cuenta el estilo literario, la originalidad y la composición.

Plan de acercamiento al aula en la zona de Caño Roto

Lugar de realización	Centros educativos ubicados en la zona de Caño Roto. Instalaciones de la Asociación Nazaret ubicada en la zona
Programa	Plan Integral de Convivencia en el ámbito educativo en el Barrio de Caño Roto y Colonia Los Olivos
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación: distrito Latina
Persona de contacto	Ana M ^a Pérez Riñón
Teléfono	91 588 7018
E-mail	educlatina@madrid.es
Cuando se oferta	A lo largo de todo el curso escolar
Cuando se solicita	A lo largo de todo el curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Derivación desde el Programa de Prevención y Control del absentismo Escolar en colaboración con los centros educativos ubicados en la zona
A quién va dirigida	<ul style="list-style-type: none">• Familias con hija o hijo, con expediente de absentismo escolar abierto o en riesgo.• Niñas y niños residentes en la zona de Caño Roto escolarizadas/os en Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.
Recursos que se ofrecen	<ul style="list-style-type: none">• Una coordinadora o un coordinador del plan• 2 educadoras o educadores y 1 educadora o educador de apoyo
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Crear un espacio socioeducativo para escolares de riesgo residentes en el Barrio de Caño Roto (o cuyas circunstancias socio-familiares les sitúen en la citada zona) donde se promuevan factores de protección encaminados a la reducción del absentismo escolar y al desarrollo personal de las/los participantes.• Intervenir individualmente con las familias en el fomento de la función parental educativa positiva.• Crear un espacio de encuentro entre madres y padres de la zona de Caño Roto, en su entorno, encaminado a reforzar la función parental educativa.• Favorecer la participación de las entidades y asociaciones de cada zona en la realización de actuaciones dentro de este Plan que refuercen la relación familia-escuela-comunidad.
Metodología	Participativa con enfoque comunitario
Temática o contenidos	Tres ejes de intervención: mejora de las capacidades y habilidades educativas; mejora de las habilidades personales; refuerzo de actitudes positivas hacia el estudio; y creación, consolidación y mantenimiento de rutinas y hábitos.
Descripción de la actividad	El Plan de Acercamiento al Aula engloba actuaciones con familias y alumnado en estrecha colaboración con los centros educativos y el Programa de Prevención y Control del Absentismo Escolar.

Plan de implicación entorno-familia-escuela

Lugar de realización	<ul style="list-style-type: none">• Centro educativos de la zona Colonia Los Olivos.• Instalaciones de Fundación Tomillo en la zona
Programa	Plan Integral de Convivencia en el ámbito educativo en el Barrio de Caño Roto y Colonia Los Olivos
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación: distrito Latina
Persona de contacto	Ana M ^a Pérez Riñón
Teléfono	91 588 7018
E-mail	educlatina@madrid.es
Cuando se oferta	A lo largo de todo el curso escolar
Cuando se solicita	A lo largo de todo el curso escolar
Requisitos para solicitarla	Derivación desde el Programa de Prevención y Control del absentismo Escolar en colaboración con los centros educativos ubicados en la zona
A quién va dirigida	<ul style="list-style-type: none">• Familias con expediente de absentismo escolar abierto o en riesgo.• Centros educativos ubicados en la zona.
Recursos que se ofrecen	Dos educadoras o educadores.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Favorecer la relación familias-escuela.• Favorecer la participación de las familias en la escuela.• Favorecer la apertura del centro educativo al entorno y del entorno al centro educativo.• Favorecer la implicación de las familias en los procesos educativos de sus hijas e hijos.• Favorecer la participación de las entidades y asociaciones de cada zona en la realización de actuaciones dentro de este Plan que refuercen la relación familia-escuela-comunidad.
Metodología	Participativa con enfoque comunitario.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Actuaciones encaminadas a promover la implicación familiar en el centro educativo en colaboración con los centros.• Actuaciones encaminadas al trabajo directo con las familias.
Descripción de la actividad	El Plan de Implicación familia-escuela-entorno en la Colonia de Los Olivos pretende el abordaje de la mejora de la convivencia a través del trabajo directo en el entorno próximo con las familias encaminado a potenciar la función parental educativa. Favorecer el acercamiento positivo de las familias al centro educativo, promoviendo la apertura del centro educativo al entorno y del entorno al centro educativo.

Proyecto para el desarrollo de un clima escolar positivo y de refuerzo de competencias básicas en el cotexto educativo en barrio Caño Roto y Coloniales Olivos.

Lugar de realización	Centros educativos ubicados en la zona de Caño Roto y Los Olivos.
Programa	Plan Integral de Convivencia en el ámbito educativo en el Barrio de Caño Roto y Colonia Los Olivos
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación: distrito Latina
Persona de contacto	Ana Mª Pérez Riñón
Teléfono	91 588 7018
E-mail	educlatina@madrid.es
Cuando se oferta	A lo largo de todo el curso escolar
Cuando se solicita	A lo largo de todo el curso escolar
Requisitos para solicitarla	Centros educativos de Educación Infantil (segundo ciclo), Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria ubicados en las zonas referidas.
A quién va dirigida	Las actuaciones van dirigidas a la Comunidad Educativa
Recursos que se ofrecen	Una coordinadora o un coordinador del proyecto. Tres educadoras o educadores.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Educar en valores que favorezcan la convivencia y la igualdad entre hombres y mujeres.• Educar para el análisis y la negociación en el conflicto (resolución no violenta y razonada) a través de la mediación.• Apoyar la participación a través de la dinamización del ámbito educativo y social.• Desarrollar acciones de carácter compensatorio en relación con las personas, grupos y ámbitos territoriales que se encuentren en situaciones desfavorables.• Prevenir el absentismo escolar participado en la vigilancia del cumplimiento de la escolaridad obligatoria.
Metodología	Mediación, alumnado ayudante, participativa, aprendizaje, significativo.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">— Educación Emocional.— Análisis de la realidad: observaciones en recreos, comedor, entradas y salidas de alumnado.— Entrevistas semiestructuradas con profesorado y con familias (voluntarias).— Elaboración de un proyecto específico para el centro y consensado con el mismo, en base al análisis de la realidad con diferentes propuestas de actuaciones medibles.— Favorecer la participación de las entidades y asociaciones de cada zona en la realización de actuaciones dentro de este Plan que refuercen la relación Familia-Escuela-Comunidad.
Descripción de la actividad	Este Plan se plantea desde una perspectiva comunitaria, persiguiendo la transformación de las personas a través del establecimiento de interrelaciones positivas y enriquecedoras con el entorno. Se trata de promover actuaciones que fomenten el sentimiento de pertenencia al centro educativo como factor de protección en la prevención del absentismo escolar, promover y consolidar relaciones positivas entre los centros educativos y las familias; promover la apertura de la escuela al entorno y del entorno a la escuela como espacios interrelacionados para el aprendizaje de la convivencia.

Programa de dinamización de la participación de la infancia y adolescencia Distrito Latina

Lugar de realización	CENTROS EDUCATIVOS: participantes ASOCIACIONES/ENTIDADES participantes SEDE COPIA. CENTRO CULTURAL FERNANDO DE LOS RÍOS calle Camarena 11-B
Programa	Actividades encaminadas a fomentar la participación de la infancia y la adolescencia en el distrito
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación: distrito Latina
Persona de contacto	Ana M ^a Pérez Riñón
Teléfono	91 588 7018
E-mail	educlatina@madrid.es
Cuando se oferta	Mes de septiembre
Cuando se solicita	Primer trimestre curso escolar
Requisitos para solicitarla	Modelo de compromiso de participación centro educativo. Compromiso colaboración entidades/asociaciones del distrito que trabajan con menores.
A quién va dirigida	Niños, niñas y adolescentes residentes en el distrito de Latina y/o que estén escolarizados/as en Educación Primaria y Secundaria de centros educativos del distrito y/o asistan a entidades/asociaciones del distrito
Recursos que se ofrecen	Equipo de dinamización: cinco profesionales especializados/as en participación de la infancia y adolescencia. Materiales necesarios para el correcto funcionamiento de la actividad.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Fomentar la participación de los/las menores en el análisis de sus demandas y la generación de alternativas para satisfacerlas.• Contribuir a la integración social y al desarrollo de la participación comunitaria de los/las menores.• Orientar la acción pública para una mejor atención a las necesidades de los/las menores. Impulsar el aprendizaje de pautas de convivencia democrática en los/las menores, basadas en el respeto mutuo, la integración social de la diferencia, la cooperación y la no violencia.
Metodología	Técnicas y estrategias para facilitar la participación de la Infancia y Adolescencia.
Temática o contenidos	Ajustada a las edades y características del grupo.
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• El Programa de Dinamización de la Participación incluye tres niveles de participación:• Primer Nivel de Participación: PUNTOS DE PARTICIPACIÓN en centros educativos y/o entidades del distrito.• Segundo Nivel de Participación: ASAMBLEAS DE PARTICIPACIÓN en la Sede COPIA. Representantes de todos los PUNTOS DE PARTICIPACIÓN, se reúnen en dos GRUPOS: GRUPO INFANCIA y GRUPO ADOLESCENCIA.• Tercer Nivel de Participación: Vocales representantes elegidos y elegidas entre sus compañeros y compañeras de las ASAMBLEAS conforman la COMISIÓN DE PARTICIPACIÓN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA DEL DISTRITO DE LATINA.

XV concurso de villancicos

Lugar de realización	En los centros educativos del Distrito
Programa	Actividades complementarias
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación: distrito Latina
Persona de contacto	Ana M ^º Pérez Riñón
Teléfono	91 588 7018
E-mail	educlatina@madrid.es
Cuando se oferta	Publicación de las Bases en la sede electrónica del Ayuntamiento de Madrid y en el Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid
Cuando se solicita	Las solicitudes de participación podrán presentarse a partir del día siguiente al de la publicación de la presente convocatoria en el Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid y hasta el viernes, día 17 de noviembre de 2023, incluido.
Requisitos para solicitarla	Ajustarse a las Bases del concurso. Un único villancico por centro que cuente con alguna aportación inédita respecto a la música, letra o escenografía.
A quién va dirigida	El alumnado participante, deberán cursar estudios de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Educación Básica Obligatoria en los centros escolares del distrito de Latina
Recursos que se ofrecen	Acto de valoración en el Auditorio Paco de Lucía de los coros participantes (incluye transporte). Actuación de los tres coros finalistas en el acto de entrega de premios de belenes y villancicos (incluye transporte).
Objetivos	Fomentar el trabajo en equipo, la cooperación, la cohesión grupal, el clima escolar positivo y la creatividad musical, contribuyendo al desarrollo integral de los niños y de las niñas Reconocer el trabajo del profesorado que participa en el proyecto motivando a su alumnado y contribuyendo al desarrollo de su sensibilidad musical.
Metodología	Participativa y en coordinación con los centros educativos participantes
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Cada centro escolar podrá presentar a concurso un único coro que deberá interpretar un villancico libre. El villancico propuesto deberá incluir letra inédita que promueva valores como la solidaridad, la igualdad, el respeto a la diversidad, la tolerancia o el cuidado del medio ambiente. El villancico deberá contar con alguna aportación inédita respecto a los siguientes aspectos: letra, música o escenografía.• La interpretación del villancico no podrá exceder de cinco minutos.• Las agrupaciones estarán formadas por un máximo de 50 voces
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• Durante la primera quincena del mes de diciembre de 2023, las agrupaciones que se presenten al certamen concursarán en el Auditorio Paco de Lucía del Distrito de Latina, avenida de las Águilas, 2. El Departamento de Educación comunicará con suficiente antelación a cada centro escolar: la hora y día en el que les corresponde actuar. El traslado del coro al Acto de Valoración correrá a cargo del distrito de Latina.• El jurado del XV Certamen de Villancicos curso escolar 2023/2024 valorará las actuaciones y seleccionará tres agrupaciones que pasarán a la fase final.• El jurado del certamen tendrá en cuenta la creatividad, la calidad interpretativa y la puesta en escena del coro. El acto de valoración de villancicos será grabado a fin de entregar un CD a cada agrupación coral participante del mismo y recoger una muestra de cada coro en la presentación multimedia que se proyectará el día del acto de entrega de premios.• La comunicación de los coros finalistas se realizará el día 15 de diciembre de 2023, quedando emplazados los mismos para la fase final.• Los coros finalistas interpretarán de nuevo el villancico elegido en el acto público que se celebrará en el Auditorio Paco de Lucía del distrito de Latina, avenida de las Águilas, 2, el día 19 de diciembre de 2023 a las diez horas.• El jurado del XV Certamen de Villancicos curso escolar 2023/2024 valorará las actuaciones en base a los criterios señalados en el punto 6.2, y dará a conocer al final del acto a los centros participantes propuestos como premiados con el primer, segundo y tercer premio del certamen.• Las fechas pueden estar sujetas a modificaciones.

XXXIV concurso de belenes

Lugar de realización	En los centros educativos del distrito
Programa	Actividades complementarias
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación: distrito Latina
Persona de contacto	Ana M ^º Pérez Riñón
Teléfono	91 588 7018
E-mail	educlatina@madrid.es
Cuando se oferta	Publicación de las Bases en la sede electrónica del Ayuntamiento de Madrid y en el Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid
Cuando se solicita	Las solicitudes de participación podrán presentarse a partir del día siguiente al de la publicación de la presente convocatoria en el Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid y hasta el día 17 de noviembre de 2023, incluido
Requisitos para solicitarla	Ajustarse a las Bases del concurso. Las solicitudes de participación se formalizarán conforme al modelo que se anexa a la presente convocatoria.
A quién va dirigida	El alumnado participante deberá cursar estudios en segundo ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Educación Infantil especial, o Educación Básica Obligatoria en los centros escolares del Distrito de Latina.
Recursos que se ofrecen	<ul style="list-style-type: none">• Se organiza una exposición en el lugar que indique el Departamento de Educación de los belenes participantes, que se mantiene durante todo el periodo Navideño.• Los centros participantes propuestos como premiados se darán a conocer en el acto público que se celebrará en la semana del 18 al 22 de diciembre a las diez horas, en el Auditorio Paco de Lucía del distrito de Latina, avenida de las Águilas, 2. La fecha definitiva del acto público se comunicará a los centros con al menos quince días de antelación.
Objetivos	Fomentar la participación de la comunidad educativa del centro, el trabajo en equipo, la cooperación, la cohesión grupal, la creatividad artística y la sostenibilidad medio ambiental a través del uso y aprovechamiento de materiales reciclados, contribuyendo al desarrollo integral de los niños y de las niñas y al reconocimiento del trabajo del profesorado que participa en el proyecto motivando a su alumnado.
Metodología	Participativa, grupal
Temática o contenidos	El belén podrá estar elaborado con cualquier tipo de material, y las figuras y representaciones que lo compongan deberán haber sido diseñadas y realizadas o el alumnado del centro. El belén tendrá una dimensión máxima de 1,5 m por 1,5m.
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• Se establecen los siguientes premios para los centros educativos ganadores:• Primer premio: 600,00 euros y placa conmemorativa• Segundo premio: 400,00 euros y placa conmemorativa• Tercer premio: 200,00 euros y placa conmemorativa• Se podrá conceder hasta 4 menciones especiales de 100,00 euros cada una, a los belenes que, a criterio del jurado, destaquen por la complejidad del montaje, superación de dificultades, esfuerzo y dedicación, originalidad y creatividad.

Proyecto ADA (Proyecto de Atención Psicoeducativa Especializada)

Lugar de realización	El lugar de ejecución del Proyecto ADA, son instalaciones ubicadas en el CEIP CUBA, sito en la calle Templeque nº 58.
Programa	El Proyecto ADA está incluido en el Plan de Promoción del éxito escolar y de prevención del absentismo escolar del distrito de Latina.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación: distrito de Latina
Persona de contacto	Ana Mª Pérez Riñón
Teléfono	91 588 7018
E-mail	educlatina@madrid.es
Cuando se oferta	A lo largo de todo el curso escolar
Cuando se solicita	A lo largo de todo el curso escolar
Requisitos para solicitarla	Ficha de Pre-Inscripción. Consultar Departamento de Educación. Alumnado escolarizado en el distrito o empadronado en el distrito.
A quién va dirigida	A alumnado de segundo ciclo de Educación Infantil y de Educación Primaria del distrito de Latina, que no recibe otros apoyos específicos por no cumplir requisitos. En el Proyecto ADA no se realiza diagnóstico de las dificultades.
Recursos que se ofrecen	Coordinadora licenciada en Psicología; 1 pedagoga; 1 maestra especializada en Audición y lenguaje; 1 logopeda; 1 psicopedagoga
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Atender aquellas dificultades, de carácter transitorio, que afectan al proceso de aprendizaje y repercuten negativamente en el rendimiento académico.• Promover factores de protección frente al absentismo escolar.• Proporcionar un recurso especializado a alumnado que no recibe otros apoyos específicos.
Metodología	Atención individualizada especializada
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Gestión emocional, Logopedia, Lectoescritura, estrategias de aprendizaje.• Sesiones con familias.
Descripción de la actividad	<p>Es un proyecto de atención educativa especializada para el abordaje de las dificultades de aprendizaje y/o conducta, de carácter transitorio</p> <ul style="list-style-type: none">– La participación es voluntaria y gratuita.– Las sesiones son en horario extraescolar.– De lunes a viernes. En horario de: 16:00 a 20:00.– El número de sesiones son 1 o 2 veces por semana atendiendo a la dificultad y al criterio profesional.– Las sesiones son preferentemente individuales. No obstante, según la dificultad y atendiendo al criterio profesional podrán organizarse sesiones grupales.– Las sesiones incluyen entrevistas con la familia para seguimiento y abordaje de las dificultades.– La intervención incluye la necesaria coordinación con el centro educativo y con otros recursos municipales, en su caso.

Proyecto de desarrollo de potencialidades y atención temporal a alumnado con expediente de expulsión

Lugar de realización	El lugar de ejecución del Proyecto de Desarrollo de Potencialidades del Alumnado y Atención Temporal a Alumnado con Expediente de Expulsión será en instalaciones de titularidad municipal del Distrito de Latina que se consideren adecuadas a tal fin. Dada la extensión del distrito y a fin de facilitar a las familias la proximidad del servicio, este podrá desarrollarse en diferentes instalaciones de titularidad municipal.
Programa	Plan de Promoción del éxito escolar y de prevención del absentismo escolar en el distrito de Latina.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación: distrito de Latina
Persona de contacto	Ana M ^a Pérez Riñón
Teléfono	91 588 7018
E-mail	educlatina@madrid.es
Cuando se oferta	A lo largo de todo el curso escolar
Cuando se solicita	A lo largo de todo el curso escolar
Requisitos para solicitarla	Alumnado escolarizado en centros educativos del distrito con expediente de absentismo escolar o en riesgo de absentismo escolar. Alumnado con medida disciplinaria escolarizado en el distrito
A quién va dirigida	<ul style="list-style-type: none">• Alumnado con expediente de absentismo escolar abierto o en riesgo que presenta serias dificultades para su reincorporación al centro educativo donde tiene asignada plaza o bien necesita mantener y consolidar su asistencia regular al centro educativo donde tiene asignada plaza.• Atención temporal al alumnado con expediente de expulsión para abordar la problemática que origina la medida a fin de evitar reincidencia• Con carácter general se priorizará la intervención con aquel alumnado que cumpliendo alguno de los requisitos anteriormente mencionados, no pueda acceder a servicios especializados que no sean gratuitos, y se encuentren en situación de vulnerabilidad. Para ello se promoverá la coordinación y colaboración continua con los servicios sociales municipales distritales, los Departamentos de Orientación y el Equipo de Orientación Educativa y Psico-pedagógica de zona.
Recursos que se ofrecen	Dos profesionales con Grado en Psicología.
Objetivos	<p>El objetivo de este Proyecto es atender de forma psicoeducativa al alumnado a fin de dotarle de herramientas que mejoren sus competencias y destrezas en el ámbito educativo, necesarias para la asistencia regular, consolidación de asistencia y reincorporación al centro donde tiene asignada plaza. Esto implica:</p> <ul style="list-style-type: none">– Encontrar y desarrollar el potencial del alumno/a– Contribuir a mejorar la autoconsciencia y el empoderamiento del alumno/a frente a las tareas de aprendizaje– Contribuir al desarrollo de otras competencias implícitas en el aprendizaje: escucha activa, inteligencia emocional, tolerancia a la frustración, atención...
Metodología	Atención psicoeducativa especializada.
Temática o contenidos	Plan de atención psicoeducativa individualizado y/o en pequeño grupo,
Descripción de la actividad	Con carácter general el presente servicio se articula en dos acciones preventivas diferenciadas: <ul style="list-style-type: none">– Atención individualizada para el desarrollo de las potencialidades del alumnado– Atención temporal a alumnado con expediente de expulsión.

Junta Municipal de Moncloa-Aravaca

Certamen literario

Lugar de realización	Todos los centros públicos, privados y concertados del distrito.
Programa	Convocatorias de concursos y certámenes.
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Moncloa-Aravaca.
Persona de contacto	Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 6945 / 91 588 1715
E-mail	educmoncloa@madrid.es
Cuando se oferta	Mes de abril.
Cuando se solicita	Las solicitudes de participación podrán presentarse a partir del día siguiente al de la publicación de la presente convocatoria en el Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid y hasta el día 17 de noviembre de 2023, incluido
Requisitos para solicitarla	Inscripción del Centro, a través del formulario disponible en madrid.es
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil, Primaria, ESO y Bachillerato.
Recursos que se ofrecen	Jurado. Premio material de lectura a los mejores trabajos. Obsequio a todos los participantes.
Objetivos	Fomentar el desarrollo de aptitudes de creación literaria.
Metodología	Los aspectos que se valoran se publican en las bases del certamen
Temática o contenidos	Temática propuesta en el certamen, (la propuesta puede ser temática de libre elección para participantes).
Descripción de la actividad	Organización de un certamen literario para los centros escolares del distrito. Valoración por parte del jurado de los relatos y poemas presentados.

Torneo de ajedrez escolar San Antonio de la Florida

Lugar de realización	Colegio público Fernández Moratín, durante la celebración de las fiestas de San Antonio de la Florida.
Programa	Actividades de conciliación de la vida laboral y familiar, (extraescolares).
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Moncloa-Aravaca.
Persona de contacto	Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 6945 / 91 588 1715
E-mail	educmoncloa@madrid.es
Cuando se oferta	Mes de abril.
Cuando se solicita	Fiestas de San Antonio de la Florida (14 de junio).
Requisitos para solicitarla	Individualmente.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as especialistas.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Promover la participación en torneos escolares dentro de los centros, barrios, distritos y municipio• Facilitar la relación entre alumnos/as de diferentes centros escolares.
Metodología	Método Protos.
Temática o contenidos	Ajedrez
Descripción de la actividad	Torneo de ajedrez por categorías.

Certamen de teatro escolar

Lugar de realización	Todos los centros públicos, privados y concertados del distrito.
Programa	Convocatorias de certámenes.
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Moncloa-Aravaca.
Persona de contacto	Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 6945 / 91 588 1715
E-mail	educmoncloa@madrid.es
Cuando se oferta	Mes de marzo.
Cuando se solicita	A partir de marzo.
Requisitos para solicitarla	Inscripción del Centro, a través del formulario disponible en madrid.es
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil, Primaria, ESO y Bachillerato.
Recursos que se ofrecen	Se pone a disposición de los centros un espacio para la representación, el transporte y los medios técnicos necesarios. Dotación económica como premio a los tres mejores trabajos. Obsequio a todos los participantes.
Objetivos	Proporcionar el espacio adecuado para que todos aquellos centros que cuidan y fomentan la práctica de la expresión teatral puedan exponer y compartir los montajes elaborados.
Metodología	Los aspectos que se valoran se publican en las bases del certamen
Temática o contenidos	Libre, a elección de cada grupo teatral.
Descripción de la actividad	Organización de un certamen de teatro escolar para los centros escolares del distrito. Desarrollo de las funciones con la visualización del jurado correspondiente.

Certamen de villancicos

Lugar de realización	Todos los centros públicos, privados y concertados del distrito.
Programa	Convocatorias de certámenes.
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Moncloa-Aravaca.
Persona de contacto	Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 6945 / 91 588 1715
E-mail	educmoncloa@madrid.es
Cuando se oferta	A partir de octubre.
Cuando se solicita	A partir de octubre.
Requisitos para solicitarla	Inscripción del Centro, a través del formulario disponible en madrid.es.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil y Primaria de todos los centros del distrito.
Recursos que se ofrecen	<ul style="list-style-type: none">• Audición por parte de un jurado de los coros participantes.• Premios globales con dotación económica a los tres mejores trabajos. Diplomas para los/las participantes.
Objetivos	Actividad que persigue con motivo de las fiestas navideñas, que los centros se impregnen del ambiente navideño y se fomente la creación de coros escolares.
Metodología	Los aspectos que se valoran se publican en las bases del certamen
Temática o contenidos	Villancicos
Descripción de la actividad	En el día acordado cada coro participante cantará dos villancicos libremente elegidos con los que representará a su centro escolar en el certamen. Desarrollo de las actuaciones con la presencia del jurado correspondiente.

Certamen de dibujos navideños

Lugar de realización	Todos los centros.
Programa	Convocatorias de certámenes.
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Moncloa-Aravaca
Persona de contacto	Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 6945 / 91 588 1715
E-mail	educmoncloa@madrid.es
Cuando se oferta	Mes de marzo.
Cuando se solicita	A partir de octubre.
Requisitos para solicitarla	Inscripción del Centro, a través del formulario disponible en madrid.es
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil, Primaria y Secundaria de todos los centros del distrito.
Recursos que se ofrecen	Diplomas para los/las participantes y para los/las tres seleccionados/as entre las diversas categorías. Premios globales con dotación económica a los tres mejores trabajos. Obsequio a todos los participantes.
Objetivos	Actividad que persigue con motivos de las fiestas navideñas, que los centros se impregnen del ambiente navideño y se motive a la realización de dibujos y tarjetas que expresen el significado que tiene para cada uno/una.
Metodología	El formato del dibujo es libre, así como la técnica utilizada, siendo el tamaño máximo el de Din-A4.
Temática o contenidos	Motivos navideños, para las diferentes culturas y creencias.
Descripción de la actividad	Un jurado valorará los dibujos con motivos navideños y seleccionará tres de ellos.

Certamen escolar de belenes

Lugar de realización	En todos los centros del distrito públicos, privados y concertados.
Programa	Convocatorias de certámenes.
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Moncloa-Aravaca.
Persona de contacto	Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 6945 / 91 588 1715
E-mail	educmoncloa@madrid.es
Cuando se oferta	A partir de octubre
Cuando se solicita	A partir de octubre
Requisitos para solicitarla	Inscripción del Centro, a través del formulario disponible en madrid.es y disposición del propio centro al montaje de un belén.
A quién va dirigida	Alumnado, docentes y otros profesionales de los centros del distrito
Recursos que se ofrecen	Placas de reconocimiento para los tres mejores clasificados. Premios globales con dotación económica a los tres mejores trabajos.
Objetivos	Actividad que persigue con motivo de las fiestas navideñas, que los centros se impregnen del ambiente navideño y se motive a la realización de belenes y uno de ellos que represente al centro.
Metodología	Los aspectos que se valoran se publican en las bases del certamen
Temática o contenidos	Navidad.
Descripción de la actividad	Cada centro escolar participante montará el belén en su propio centro. Un jurado acudirá a cada uno de los centros participantes para poder hacer la valoración y premiar a tres de ellos.

Taller de teatro

Lugar de realización	Centros educativos públicos.
Programa	Actividades de conciliación de la vida laboral y familiar, (extraescolares).
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Moncloa-Aravaca.
Persona de contacto	Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 6945/ 91 588 1715
E-mail	educmoncloa@madrid.es
Cuando se oferta	Comienzo del curso escolar.
Cuando se solicita	Comienzo del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Solicitud de la actividad en el propio centro educativo. Tutores/as y equipo directivo del centro y del AMPA, elaborarán el listado de alumnos/as y se lo proporcionará a Coordinación del Plan del Centro.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil, Primaria y 1 er ciclo ESO.
Recursos que se ofrecen	Monitor/a con experiencia para dinamizar un grupo de teatro a lo largo del curso y colaborar en la preparación de obras para el certamen anual de teatro escolar.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Promover la creación de grupos estables de teatro en cada colegio.• Favorecer la comunicación, relación y expresión del alumnado y ayudar a solventar dificultades y problemas en lenguaje y ámbito social.• Fomentar el trabajo en grupo, con talleres de guiones, vestuario, atrezzo y dicción.
Metodología	Desarrollo de sesiones con un grupo reducido de alumnos y alumnas. Metodología activa y participativa.
Temática o contenidos	El alumnado decide la temática a tratar.
Descripción de la actividad	Creación y mantenimiento del taller de teatro. Preparación de obras para el certamen anual de teatro escolar, en un aula durante dos horas diarias en horario extraescolar.

Animación a la lectura

Lugar de realización	Centros educativos públicos.
Programa	Actividades de conciliación de la vida laboral y familiar, (extraescolares).
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Moncloa-Aravaca.
Persona de contacto	Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 6945 / 91 588 1715
E-mail	educmoncloa@madrid.es
Cuando se oferta	Comienzo del curso escolar.
Cuando se solicita	Comienzo del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Solicitud de la actividad en el propio centro educativo. Tutores/as y equipo directivo del centro y del AMPA, elaborarán el listado de alumnos/as y se lo proporcionará a Coordinación del Plan del Centro.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil y Primaria.
Recursos que se ofrecen	Participación de especialistas en la animación; montaje de exposiciones de libros infantiles y juveniles; oportunidad de conocer a un/a autor/a o ilustrador/a de obras de su ámbito de interés.
Objetivos	Campaña destinada a la difusión del libro, la promoción de la lectura como medio de prevención, de enriquecimiento, y de disfrute personal.
Metodología	Activa y participativa.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">— Cuentacuentos.— Talleres.
Descripción de la actividad	Cuentacuentos y talleres de lectura. Sesión con familias.

Ludotecas infantiles

Lugar de realización	Centros educativos públicos.
Programa	Actividades de conciliación de la vida laboral y familiar, (extraescolares).
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Moncloa-Aravaca.
Persona de contacto	Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 6945 / 91 588 1715
E-mail	educmoncloa@madrid.es
Cuando se oferta	Comienzo del curso escolar.
Cuando se solicita	Comienzo del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Solicitud de la actividad en el propio centro educativo. Tutores/as y equipo directivo del centro y del AMPA, elaborarán el listado de alumnos/as y se lo proporcionará a Coordinación del Plan del Centro.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as de tiempo libre.
Objetivos	Ampliar la jornada lectiva al alumnado de Educación Infantil con la programación de talleres lúdicos y participativos.
Metodología	Activa y participativa.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– Cuentacuentos.– Guiñoles.– Talleres.
Descripción de la actividad	Cuentacuentos, talleres y guiñoles.

Dinamización bibliotecas

Lugar de realización	Centros educativos públicos.
Programa	Actividades de conciliación de la vida laboral y familiar, (extraescolares).
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Moncloa-Aravaca.
Persona de contacto	Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 6945 / 91 588 1715
E-mail	educmoncloa@madrid.es
Cuando se oferta	Comienzo del curso escolar.
Cuando se solicita	Comienzo del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Solicitud de la actividad en el propio centro educativo. Tutores/as y equipo directivo del centro y del AMPA, elaborarán el listado de alumnos/as y se lo proporcionará a Coordinación del Plan del Centro.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil y Primaria.
Recursos que se ofrecen	Participación de especialistas en la animación; montaje de exposiciones de libros infantiles y juveniles; acercamiento a autor/a o ilustrador/a de obras de su ámbito de interés.
Objetivos	Campaña para la difusión del libro y la promoción de la lectura como medio de prevención, de enriquecimiento, y de disfrute personal.
Metodología	Activa y participativa.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">— Cuentacuentos.— Talleres.— Sesión con familias.
Descripción de la actividad	Cuentacuentos y talleres

Actividades musicales

Lugar de realización	Centros educativos públicos.
Programa	Actividades de conciliación de la vida laboral y familiar, (extraescolares).
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Moncloa-Aravaca.
Persona de contacto	Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 6945 / 91 588 1715
E-mail	educmoncloa@madrid.es
Cuando se oferta	Comienzo del curso escolar.
Cuando se solicita	Comienzo del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Solicitud de la actividad en el propio centro educativo. Tutores/as y equipo directivo del centro y del AMPA, elaborarán el listado de alumnos/as y se lo proporcionará a Coordinación del Plan del Centro.
A quién va dirigida	Población escolar.
Recursos que se ofrecen	Especialista en pedagogía musical y material instrumental.
Objetivos	Promover el contacto de los escolares con la música clásica y con los distintos instrumentos y ritmos.
Metodología	Acercamiento a la música a través de sesiones explicativas y demostraciones prácticas de diferentes instrumentos musicales, estilos y ritmos.
Temática o contenidos	Guitarra y otros instrumentos
Descripción de la actividad	Prácticas con instrumentos musicales.

Taller de ajedrez

Lugar de realización	Centros educativos públicos.
Programa	Actividades de conciliación de la vida laboral y familiar, (extraescolares).
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Moncloa-Aravaca.
Persona de contacto	Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 6945 / 91 588 1715
E-mail	educmoncloa@madrid.es
Cuando se oferta	Comienzo del curso escolar.
Cuando se solicita	Comienzo del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Solicitud de la actividad en el propio centro educativo. Tutores/as y equipo directivo del centro y del AMPA, elaborarán el listado de alumnos/as y se lo proporcionará a Coordinación del Plan del Centro.
A quién va dirigida	Población escolar.
Recursos que se ofrecen	Monitor/a federado/a.
Objetivos	Promover la práctica del ajedrez entre los escolares
Metodología	<ul style="list-style-type: none">• Acercamiento al ajedrez a través de sesiones explicativas y demostraciones prácticas de las diferentes piezas y sus movimientos.• Desarrollo de estrategias.
Temática o contenidos	El juego del ajedrez:
Descripción de la actividad	Practica del juego del ajedrez.

Taller de juegos para niños y niñas con problemas de desarrollo motórico

Lugar de realización	Colegio público Escuelas Bosque.
Programa	Actividades de conciliación de la vida laboral y familiar, (extraescolares).
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Moncloa-Aravaca.
Persona de contacto	Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 6945/ 91 588 1715
E-mail	educmoncloa@madrid.es
Cuando se oferta	Comienzo del curso escolar.
Cuando se solicita	Comienzo del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Solicitud de la actividad en el propio centro educativo. Tutores/as y equipo directivo del centro y del AMPA, elaborarán el listado de alumnos/as y se lo proporcionará a Coordinación del Plan del Centro.
A quién va dirigida	Alumnado con problemas motóricos.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as de Tiempo Libre.
Objetivos	Proporcionar un espacio de juego para los niños y niñas, que a causa de sus problemas motores presentan dificultades para relacionarse de forma autónoma con otros/as niños/as a través del juego.
Metodología	Juego dirigido.
Temática o contenidos	Juego para niños/niñas con dificultades de movimiento.
Descripción de la actividad	Juego dirigido.

Programa de aprendizaje de natación

Lugar de realización	Polideportivos del distrito
Programa	Programa de Aprendizaje de Natación para Colegios Públicos del Distrito de Moncloa-Aravaca
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Moncloa-Aravaca
Persona de contacto	Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 6945/ 915881715
E-mail	educmoncloa@madrid.es
Cuando se oferta	Comienzos de curso
Cuando se solicita	Comienzos de curso
Requisitos para solicitarla	El personal responsable de la actividad se reunirá con el profesorado de los centros escolares, con carácter previo al inicio de la actividad, para preparar, coordinar y organizar la actividad.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil y Primaria
Recursos que se ofrecen	Monitores/as de natación, materiales necesarios para la ejecución del programa y los desplazamientos en autobús desde los CEIP a los polideportivos.
Objetivos	Promocionar el aprendizaje y la práctica de la natación
Metodología	Activa
Temática o contenidos	Técnicas de natación
Descripción de la actividad	Practica de la natación

Programa de huertos escolares

Lugar de realización	Colegios públicos del distrito
Programa	Actividades de conciliación de la vida laboral y familiar, (extraescolares).
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Moncloa-Aravaca
Persona de contacto	Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 6945 / 91 588 1715
E-mail	educmoncloa@madrid.es
Cuando se oferta	Al inicio del curso escolar
Cuando se solicita	Al inicio del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Ser centro educativo del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil y Primaria
Recursos que se ofrecen	Monitores/as de huertos escolares
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Mejorar las condiciones ambientales del centro y su entorno• Apoyar el aprendizaje escolar.
Metodología	Formación en grupos reducidos
Temática o contenidos	Contenido relacionado con el huerto escolar, que esté en relación con el proyecto educativo y curricular del propio centro.
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• El personal responsable de la actividad se reunirá con el profesorado de los centros escolares, con carácter previo al inicio de la actividad, para prepararla, coordinarla y organizarla.• La actividad consiste en el cultivo y siembra de un huerto.

Junta Municipal de Moratalaz

Apoyo escolar

Lugar de realización	CEIP Pasamonte, Martínez Montañés, Conde Arruga, Francisco de Luis
Programa	Actividades municipales en centros educativos para la conciliación y corresponsabilidad.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Responsable de las actividades del centro educativo y Departamento de Educación del distrito Moratalaz
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 7442 / 91 588 8269
E-mail	educmoratalaz@madrid.es
Cuando se oferta	Al inicio del curso escolar y durante el mismo
Cuando se solicita	Al inicio del curso escolar y durante el mismo en caso de vacantes.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en el centro en el que se realiza la actividad
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Profesorado titulado
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Reforzar los contenidos trabajados en clase• Adquirir técnicas de estudio• Dotar de un espacio adecuado para realizar las tareas escolares.
Metodología	Activa y participativa. Atención personalizada.
Temática o contenidos	Los contenidos curriculares para los distintos alumnos/as participantes
Descripción de la actividad	La actividad se realiza en el centro escolar con el alumnado que asista a la misma, trabajando los contenidos en los que tengan más dificultades, para mejorar el nivel de aprendizaje de estos.

Ludoteca

Lugar de realización	CEIP Martínez Montañés, Pasamonte, Conde Arruga, Inmemorial del Rey, Menéndez Pidal, Real Armada
Programa	Actividades municipales en centros educativos para la conciliación y corresponsabilidad
Entidad que la coordina pedagógicamente	Responsable de las actividades del centro educativo y Departamento de Educación del distrito Moratalaz
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 7442 / 91 588 8269
E-mail	educmoratalaz@madrid.es
Cuando se oferta	Al inicio del curso escolar y durante el mismo.
Cuando se solicita	Al inicio del curso escolar y durante el mismo en caso de vacantes.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en el centro en el que se realiza la actividad
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil y 1º, 2º y 3º de Educación Primaria Alumnado de Educación Infantil y 1º, 2º y 3º de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Monitor/a de ocio y tiempo libre y material para las actividades que se realicen
Objetivos	Promover el desarrollo intelectual, emocional, físico, afectivo, social y creativo a través del juego y el fomento de la imaginación, creatividad, convivencia y respeto.
Metodología	Activa y participativa
Temática o contenidos	Juegos y actividades pedagógicas
Descripción de la actividad	La actividad se realiza en el centro escolar y se realizarán actividades lúdico-pedagógicas teniendo en cuenta las edades de los alumnos y alumnas que participen en la actividad.

Actividades artísticas - creativas - musicales

Lugar de realización	CEIP Martínez Montañés, Fontarrón, Menéndez Pidal, Francisco de Luis, Real Armada y M. Sáinz de Vicuña
Programa	Actividades municipales en centros educativos para la conciliación y corresponsabilidad.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Responsable de las actividades del centro educativo y Departamento de Educación del distrito Moratalaz
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 7442 / 91 588 8269
E-mail	educmoratalaz@madrid.es
Cuando se oferta	Al inicio del curso escolar y durante el mismo.
Cuando se solicita	Al inicio del curso escolar y durante el mismo en caso de vacantes.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en el centro en el que se realiza la actividad.
A quién va dirigida	Alumnado de Infantil y Primaria.
Recursos que se ofrecen	Monitor/a de ocio y tiempo libre.
Objetivos	Desarrollar la destreza manual, la capacidad creativa, favorecer la expresión corporal, actividades con música, conseguir una formación integral de los alumnos y alumnas.
Metodología	Activa y participativa
Temática o contenidos	Actividades de danza, plástica y musicales
Descripción de la actividad	La actividad se realiza en el centro escolar de diferente contenido dependiendo del centro educativo.

Actividades deportivas

Lugar de realización	CEIP M. Sainz de Vicuña, Real Armada, Pasamonte y Conde Arruga
Programa	Actividades municipales en centros educativos para la conciliación y corresponsabilidad
Entidad que la coordina pedagógicamente	Responsable de las actividades del centro educativo y Departamento de Educación del distrito Moratalaz
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 7442 / 91 588 8269
E-mail	educmoratalaz@madrid.es
Cuando se oferta	Al inicio del curso escolar y durante el mismo
Cuando se solicita	Al inicio del curso escolar y durante el mismo en caso de vacantes.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en el centro en el que se realiza la actividad
A quién va dirigida	Alumnos y alumnas de Educación Infantil y Primaria
Recursos que se ofrecen	Monitor/a de ocio y tiempo libre
Objetivos	Actividades de ámbito deportivo y recreativo
Metodología	Activa y participativa
Temática o contenidos	Deportes y juegos cooperativos
Descripción de la actividad	Actividades deportivas y cooperativas, ajedrez, etc. A realizar en los distintos centros escolares.

Estudio vigilado: biblioteca – animación a la lectura

Lugar de realización	CEIP Martínez Montañés, Pasamonte, Fontarrón, Sainz de Vicuña, Regimiento Inmemorial del Rey, Pío Baroja
Programa	Actividades municipales en centros educativos para la conciliación y corresponsabilidad,
Entidad que la coordina pedagógicamente	Responsable de las actividades del centro educativo y Departamento de Educación del distrito Moratalaz
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 7442 / 91 588 8269
E-mail	educmoratalaz@madrid.es
Cuando se oferta	Al inicio del curso escolar y durante el mismo
Cuando se solicita	Al inicio del curso escolar y durante el mismo en caso de vacantes.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en el centro en el que se realiza la actividad
A quién va dirigida	Alumnos y alumnas de Educación Infantil y Primaria
Recursos que se ofrecen	Profesorado titulado
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Integrar la biblioteca en la actividad docente• Ofrecer un espacio de estudio y consulta• Promover la lectura
Metodología	Activa y participativa
Temática o contenidos	Préstamo de libros y animación a la lectura
Descripción de la actividad	La actividad se realizará en la biblioteca de los distintos centros educativos.

Psicomotricidad, ayuda movilidad y apoyo TGD dirigido a alumnado con necesidades educativas específicas

Lugar de realización	CEIP Fontarrón, Menéndez Pidal y Pío Baroja.
Programa	Actividades municipales en centros educativos para la conciliación y corresponsabilidad
Entidad que la coordina pedagógicamente	Responsable de las actividades del centro educativo y Departamento de Educación del distrito Moratalaz
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 7442 - 91 588 8269
E-mail	educmoratalaz@madrid.es
Cuando se oferta	Al inicio del curso escolar y durante el mismo.
Cuando se solicita	Al inicio del curso escolar y durante el mismo en caso de vacantes.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en el centro en el que se realiza la actividad
A quién va dirigida	Alumnos y alumnas de Educación Infantil y Primaria
Recursos que se ofrecen	Técnico/a especialista y experiencia en discapacidad motora. Técnico/a especialista y experiencia en Trastorno del espectro autista.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Favorecer el desarrollo motriz y cognitivo.• Facilitar la movilidad del alumnado con dificultades motóricas.• Prestar ayuda al alumnado con Trastorno Generalizado del Desarrollo y favorecer su inclusión.
Metodología	Activa, participativa, flexible e inclusiva
Temática o contenidos	Contenidos específicos para el alumnado participante
Descripción de la actividad	Actividades diversas teniendo en cuenta las edades, situación y circunstancias de los alumnos y alumnas que participen en la actividad

Estudio vigilado: biblioteca – animación a la lectura

Lugar de realización	CEIP Martínez Montañés, Pasamonte, Fontarrón, Sainz de Vicuña, Regimiento Inmemorial del Rey, Pío Baroja
Programa	Actividades municipales en centros educativos para la conciliación y corresponsabilidad,
Entidad que la coordina pedagógicamente	Responsable de las actividades del centro educativo y Departamento de Educación del distrito Moratalaz
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 7442 / 91 588 8269
E-mail	educmoratalaz@madrid.es
Cuando se oferta	Al inicio del curso escolar y durante el mismo
Cuando se solicita	Al inicio del curso escolar y durante el mismo en caso de vacantes.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en el centro en el que se realiza la actividad
A quién va dirigida	Alumnos y alumnas de Educación Infantil y Primaria
Recursos que se ofrecen	Profesorado titulado
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Integrar la biblioteca en la actividad docente• Ofrecer un espacio de estudio y consulta• Promover la lectura
Metodología	Activa y participativa
Temática o contenidos	Préstamo de libros y animación a la lectura
Descripción de la actividad	La actividad se realizará en la biblioteca de los distintos centros educativos.

Psicomotricidad, ayuda movilidad y apoyo TGD dirigido a alumnado con necesidades educativas específicas

Lugar de realización	CEIP Fontarrón, Menéndez Pidal y Pío Baroja.
Programa	Actividades municipales en centros educativos para la conciliación y corresponsabilidad
Entidad que la coordina pedagógicamente	Responsable de las actividades del centro educativo y Departamento de Educación del distrito Moratalaz
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 7442 - 91 588 8269
E-mail	educmoratalaz@madrid.es
Cuando se oferta	Al inicio del curso escolar y durante el mismo.
Cuando se solicita	Al inicio del curso escolar y durante el mismo en caso de vacantes.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en el centro en el que se realiza la actividad
A quién va dirigida	Alumnos y alumnas de Educación Infantil y Primaria
Recursos que se ofrecen	Técnico/a especialista y experiencia en discapacidad motora. Técnico/a especialista y experiencia en Trastorno del espectro autista.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Favorecer el desarrollo motriz y cognitivo.• Facilitar la movilidad del alumnado con dificultades motóricas.• Prestar ayuda al alumnado con Trastorno Generalizado del Desarrollo y favorecer su inclusión.
Metodología	Activa, participativa, flexible e inclusiva
Temática o contenidos	Contenidos específicos para el alumnado participante
Descripción de la actividad	Actividades diversas teniendo en cuenta las edades, situación y circunstancias de los alumnos y alumnas que participen en la actividad

Primera hora del cole – última hora del cole

Lugar de realización	CEIP Fontarrón, Regimiento Inmemorial del Rey, Real Armada, Menéndez Pidal, Pío Baroja y Francisco de Luis
Programa	Actividades municipales en centros educativos para la conciliación y corresponsabilidad (extraescolares).
Entidad que la coordina pedagógicamente	Responsable de las actividades del centro educativo y Departamento de Educación del distrito Moratalaz
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 7442 / 91 588 8269
E-mail	educmoratalaz@madrid.es
Cuando se oferta	Al inicio del curso escolar y durante el mismo
Cuando se solicita	Al inicio del curso escolar y durante el mismo en caso de vacantes.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en el centro en el que se realiza la actividad
A quién va dirigida	Alumnos y alumnas de Educación Infantil y Primaria.
Recursos que se ofrecen	Monitor/a de ocio y tiempo libre
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Extensión de los servicios educativos antes o después de la jornada lectiva.• Conciliar horarios laborales de las familias con los horarios escolares
Metodología	Activa y participativa
Temática o contenidos	Espacio de ocio antes o después de las clases.
Descripción de la actividad	Actividades lúdicas diversas teniendo en cuenta las edades de los alumnos y alumnas que participen en la actividad.

Servicio de ludoteca, apoyo escolar y estudio dirigido en el CC Eduardo Chillida

Lugar de realización	Centro cultural Eduardo Chillida
Programa	Actividades municipales en centros educativos para la conciliación y corresponsabilidad.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Responsable de las actividades del centro educativo y Departamento de Educación del Distrito de Moratalaz
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 7442 / 91 588 8269
E-mail	educmoratalaz@madrid.es
Cuando se oferta	Al inicio del curso escolar y durante el mismo
Cuando se solicita	Al inicio del curso escolar y durante el mismo en caso de vacantes en el propio Centro Cultural cumplimentando una solicitud de inscripción.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en el distrito de Moratalaz
A quién va dirigida	Alumnado de EI, EP, ESO y Bachillerato
Recursos que se ofrecen	Profesorado Titulado
Objetivos	Fomento del desarrollo y aprendizaje de niños y niñas y un espacio adecuado para el ocio.
Metodología	Activa, participativa, lúdica y creativa
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Contenido curricular en el apoyo al estudio• Contenido variado en actividades lúdicas
Descripción de la actividad	Actividades lúdicas y creativas. Apoyo en las tareas escolares según necesidades del alumnado participante. Estudio dirigido.

Servicio de mediación escolar

Lugar de realización	Centro cultural Eduardo Chillida
Programa	Actividades municipales en centros educativos para la conciliación y corresponsabilidad.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Responsable de las actividades del centro educativo y Departamento de Educación del distrito de Moratalaz
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 7442 / 91 588 8269
E-mail	educmoratalaz@madrid.es
Cuando se oferta	Durante el curso escolar.
Cuando se solicita	Cuando los/las alumnos/as que presentan conductas disruptivas de forma reiterada son expulsados/as de su Centro Educativo
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en el distrito
A quién va dirigida	Alumnado de ESO
Recursos que se ofrecen	Psicólogo/a y Educador/a
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Mejorar el rendimiento escolar del alumnado• Identificar conductas que causan el conflicto; mediar para resolverlas y enseñar nuevas formas de relacionarse
Metodología	Activa
Temática o contenidos	Contenido relacionado con mediación y apoyo escolar
Descripción de la actividad	Sesiones de trabajo individual con alumnos/as y tutorías en los centros educativos.

Servicio de apoyo psicopedagógico en CEIP Martínez Montañés y Centro Sociocultural Moratalaz

Lugar de realización	Colegios Públicos: Martínez Montañés y Centro Sociocultural Moratalaz
Programa	Actividades municipales en centros educativos para la conciliación y corresponsabilidad.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Responsable de las actividades del centro educativo y Departamento de Educación del distrito de Moratalaz
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 7442 / 91 588 8269
E-mail	educmoratalaz@madrid.es
Cuando se oferta	Al inicio de curso y durante el mismo
Cuando se solicita	Al inicio de curso y durante el mismo en caso de vacantes
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en los CEIP del Distrito de Moratalaz, derivados por el EOEP y/o equipos docentes
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Psicólogo/a y Educador/a
Objetivos	Ofrecer un servicio de estimulación cognitiva integral a la infancia y primera adolescencia para tener una valoración de los/las menores que permita conocer su situación con pruebas funcionales y emocionales y facilitarle habilidades sociales.
Metodología	Activa
Temática o contenidos	Desarrollo Emocional, conductual y cognitivo
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• Sesiones de trabajo individual y grupal con alumnos/as, trabajando su estado cognitivo, conductual y emocional y proporcionándole estrategias para superar dificultades y potenciar sus capacidades cognitivas.• Tutorías en los centros educativos; intervención con las familias.

Actividades medioambientales en los colegios públicos del distrito

Lugar de realización	CEIP Martínez Montañés, Pasamonte, Fontarrón, M. Sáinz de Vicuña, Reg. Inmemorial del Rey, Real Armada, Francisco de Luis, Menéndez Pidal, Conde Arruga, Pío Baroja.
Programa	Actividades municipales en centros educativos para la conciliación y corresponsabilidad.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Responsable de las actividades del centro educativo y Departamento de Educación del distrito de Moratalaz
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 7442 / 91 588 8269
E-mail	educmoratalaz@madrid.es
Cuando se oferta	Se invitará a formar parte del Programa a todos los CEIP del distrito
Cuando se solicita	Al inicio de curso
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en los centros que realizan la actividad
A quién va dirigida	A todos los niños y niñas de Educación Primaria de los CEIP de Moratalaz
Recursos que se ofrecen	Monitores/as con conocimientos en horticultura y jardinería
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Ofrecer la actividad de huerto escolar a los alumnos/as contribuyendo a favorecer las relaciones sociales, la creatividad y la motivación de estos.• Desarrollar un programa de sensibilización y educación ambiental orientado al impulso de prácticas y conductas de sostenibilidad ambiental, de trabajo cooperativo, de responsabilidad y compromiso.• Adquirir conocimientos conceptuales y procedimentales relacionados con esta actividad; recursos naturales, agua, suelo, clima, ecosistemas, flora, árboles, nutrición, abono orgánico, técnicas agrícolas, montajes de riego, utilización de herramientas, etc.
Metodología	Activa y participativa
Temática o contenidos	Educación Medioambiental
Descripción de la actividad	Dinamizar la participación infantil durante el curso escolar mediante la puesta en marcha y el mantenimiento de los huertos escolares existentes en los CEIP del distrito de Moratalaz.

Días sin cole

Lugar de realización	Centros de Educación Infantil y Primaria del Distrito de Moratalaz
Programa	Actividades municipales en centros educativos para la conciliación y corresponsabilidad.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación del distrito de Moratalaz
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 7442 / 91 588 8269
E-mail	educmoratalaz@madrid.es
Cuando se oferta	Con anterioridad al día no lectivo
Cuando se solicita	Con anterioridad al día no lectivo
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en los centros y cumplimentar la solicitud en los períodos de inscripción, presencialmente en los propios centros escolares u online-
A quién va dirigida	Niños y niñas de los Centros Educativos del Distrito de Moratalaz entre 3 y 12 años.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as de ocio y tiempo libre
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Conciliar la vida laboral y familiar.• Crear un espacio de esparcimiento lúdico y de convivencia.• Fomentar el desarrollo corporal, creativo, emocional y social.
Metodología	Activa, participativa y lúdica
Temática o contenidos	Contenido deportivo, ecológico, creativo-artístico, corporal, lúdico y emocional
Descripción de la actividad	Campamento urbano de convivencia durante los días no lectivos y laborales, según el calendario que apruebe la Consejería de Educación para el curso escolar 23-24 en los centros educativos no universitarios sostenidos con fondos públicos de la Comunidad de Madrid.

Comisión de participación de infancia y adolescencia (COPIA)

Lugar de realización	Los Centros Educativos del Distrito, Asociaciones y Espacios de encuentro de Adolescentes.
Programa	Plan Local de Infancia y Adolescencia de Madrid (PLIAM)
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación del distrito Moratalaz y Dinamizadora del Área de Gobierno de Políticas Sociales, Familia e Igualdad.
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 74 42- 91 588 82 69
E-mail	educmoratalaz@madrid.es
Requisitos para solicitarla	<ul style="list-style-type: none">• Ponerse en contacto con el Departamento de Educación del distrito comunicando el deseo de constituir un punto de participación o de formar parte de algún punto de participación ya constituido.• Ponerse en contacto directamente con algún punto de participación ya constituido en el distrito.
A quién va dirigida	COPIA infantil dirigida a niñas y niños de 6 a 12 años. COPIA Adolescente dirigida a chicos y chicas de 12 a 17 años
Recursos que se ofrecen	Profesionales con experiencia en dinamización y animación de grupos infantiles y juveniles.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollar actuaciones que favorezcan la motivación, sensibilización y participación de niños, niñas y adolescentes en asuntos municipales que sean de su interés.• Formar/ Inculcar a los niños, niñas y adolescentes en participación ciudadana, valores democráticos, actitudes de responsabilidad, creatividad, análisis crítico, síntesis de criterio propio de su realidad, compromiso y sostenibilidad.
Metodología	Activa, participativa y democrática
Temática o contenidos	Propuestas y trabajo en asuntos municipales.

Jornadas de inclusión deportivas

Lugar de realización	Centro Deportivo Municipal de Moratalaz
Programa	Actividades de apoyo a la Educación y de los Servicios Complementarios de Educación del Distrito de Moratalaz
Entidad que la coordina pedagógicamente	Responsable de la actividad el Centro Educativo y Departamento de Educación del distrito Moratalaz
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 74 42- 91 588 82 69
E-mail	educmoratalaz@madrid.es
Cómo formar parte	Se invitará a participar y a colaborar en la organización del evento a todos los Centros Educativos del Distrito de Moratalaz públicos, concertados y privados con escolarización de Educación Primaria.
A quién va dirigida	A todos los niños y niñas de Educación Primaria de los Centros Educativos del distrito de Moratalaz.
Objetivos	Fomentar, promover y difundir actividades de convivencia, igualdad y deportivas entre los escolares del distrito, cumpliendo con la propuesta aprobada por la Comisión de Participación de Infancia y Adolescencia (COPIA) de Moratalaz.
Metodología	Activa, participativa e inclusiva.
Temática o contenidos	Actividades Deportivas e Inclusión Educativa.
Descripción de la actividad	Desarrollo de unas Jornadas Deportivas en las que conviven y participan conjuntamente todas las alumnas y alumnos de los Centros Educativos trabajando transversalmente la sensibilización con la diversidad funcional.

Alfabetización digital

Lugar de realización	Centros de Educación de Infantil y Primaria del distrito
Programa	Actividades de apoyo a la Educación y de los Servicios Complementarios de Educación del distrito de Moratalaz
Entidad que la coordina pedagógicamente	Responsable de la actividad el Centro Educativo y Departamento de Educación del distrito Moratalaz
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 74 42- 91 588 82 69
E-mail	educmoratalaz@madrid.es
Cómo formar parte	Se invitará a participar y a colaborar en la organización del evento a todos los Centros Educativos de Educación Infantil y Primaria del distrito.
A quién va dirigida	Niños y niñas de Educación Primaria de los Centros Educativos del distrito de Moratalaz preferentemente 5º y 6º.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Elaborar y ejecutar un programa de formación en tecnologías de la Información y Comunicación que facilite el desarrollo de las competencias digitales definidas como: “disponer de habilidades para buscar, obtener, procesar y comunicar información, y así transformarla en conocimiento”.• Ofrecer conocimientos básicos, de carácter teórico-práctico, sobre el uso de ordenadores.• Concienciar en el uso adecuado de las redes sociales y la importancia de la protección de datos en internet.
Metodología	Activa, participativa y lúdica.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Conocimientos teórico-prácticos a nivel de usuario de tecnología de información y comunicación.• Herramientas de comunicación.• Programas más comunes de ofimática, navegación, ciberbullying.
Descripción de la actividad	Formación de usuario/a de tecnología de la información y comunicación. Desarrollo de sesiones grupales en los propios centros escolares impartiendo los contenidos y temáticas descritos.

Conciertos pedagógicos

Lugar de realización	En los Centros Escolares que deseen participar u otro lugar designado por el Departamento de Educación del distrito de Moratalaz
Programa	Actividades de apoyo a la Educación y de los Servicios Complementarios de Educación del distrito de Moratalaz
Entidad que la coordina pedagógicamente	Responsable de la actividad el Centro Educativo y Departamento de Educación del distrito Moratalaz
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 74 42- 91 588 82 69
E-mail	educmoratalaz@madrid.es
Cómo formar parte	Se invitará a todos los Centros Escolares que imparten Educación Infantil y Primaria del distrito, de naturaleza pública, concertada o privada.
A quién va dirigida	Niños y niñas de Educación Infantil y Primaria del Distrito
Objetivos	Favorecer el desarrollo de conocimiento y expresión musical, así como el desarrollo personal y el acercamiento a otras culturas, trabajando paralelamente valores psicopedagógicos, a través de la temática musical.
Metodología	Activa, participativa y lúdica.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– Historia de la música– Lenguaje y expresión musical.– Instrumentos musicales– Estilos y géneros musicales
Descripción de la actividad	Conciertos pedagógicos en los propios Centros Escolares participantes de naturaleza pública, concertada o privada u otro lugar designado por el Departamento de Educación del distrito de Moratalaz.

Certamen de belenes

Lugar de realización	Los Centros Escolares del Distrito de Educación Infantil y Primaria que deseen participar y salón de actos de la Junta Municipal
Programa	Actividades de apoyo a la Educación y de los Servicios Complementarios de Educación del Distrito de Moratalaz
Entidad que la coordina pedagógicamente	Responsable de la actividad el Centro Educativo y Departamento de Educación del distrito Moratalaz
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 74 42- 91 588 82 69
E-mail	educmoratalaz@madrid.es
Cómo formar parte	Se invitará a todos los Centros Escolares que imparten Educación Infantil y Primaria del Distrito, de naturaleza pública, concertada o privada.
A quién va dirigida	Al alumnado de los Centros Escolares del Distrito de Educación Infantil y Primaria
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Fomentar las relaciones entre los Centros Escolares de Moratalaz.• Mantener la tradición navideña.• Trabajar las capacidades creativas y artísticas del alumnado, así como los valores de cooperación y trabajo en equipo.
Metodología	Activa, participativa e inclusiva.
Temática o contenidos	Navideña
Descripción de la actividad	El alumnado de cada Centro Escolar construirá su propio Belén, un jurado evaluador recorrerá los colegios valorando las diferentes creaciones considerando criterios de innovación, composición, creatividad, montaje, estética, etc. El certamen concluirá con un acto de entrega de premios en el Salón de Actos de la Junta Municipal que incluirá un visionado fotográfico de todos los Belenes participantes. El Belén ganador se exhibirá en la Junta Municipal de distrito.

Certamen de villancicos

Lugar de realización	Los Centros Escolares del distrito de Educación Infantil y Primaria que deseen participar y salón de actos de la Junta Municipal
Programa	Actividades de apoyo a la Educación y de los Servicios Complementarios de Educación del Distrito de Moratalaz
Entidad que la coordina pedagógicamente	Responsable de la actividad el Centro Educativo y Departamento de Educación del distrito Moratalaz
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 74 42- 91 588 82 69
E-mail	educmoratalaz@madrid.es
Cómo formar parte	Se invitará a todos los Centros Escolares que imparten Educación Infantil y Primaria del distrito, de naturaleza pública, concertada o privada.
A quién va dirigida	Al alumnado de los Centros Escolares del distrito de Educación Infantil y Primaria
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Fomentar las relaciones entre los Centros Escolares de Moratalaz.• Mantener la tradición navideña.• Trabajar las capacidades creativas y artísticas del alumnado, así como los valores de cooperación y trabajo en equipo.
Metodología	Activa, participativa e inclusiva.
Temática o contenidos	Navideño
Descripción de la actividad	El alumnado de cada Centro Escolar preparará su villancico, un jurado evaluador recorrerá los colegios permitiendo al alumnado representar su composición. El certamen concluirá con un acto de entrega de premios en el Salón de Actos de la Junta Municipal donde los alumnos/as volverán a representar sus villancicos al resto de colegios y alumnado participante.

Certamen del Día de la Constitución

Lugar de realización	Los Centros Escolares del Distrito de Educación Infantil y Primaria que deseen participar y salón de actos de la Junta Municipal
Programa	Actividades de apoyo a la Educación y de los Servicios Complementarios de Educación del Distrito de Moratalaz
Entidad que la coordina pedagógicamente	Responsable de la actividad el Centro Educativo y Departamento de Educación del distrito Moratalaz
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 74 42- 91 588 82 69
E-mail	educmoratalaz@madrid.es
Cómo formar parte	Se invitará a todos los Centros Escolares que imparten Educación Infantil y Primaria del Distrito, de naturaleza pública, concertada o privada.
A quién va dirigida	Al alumnado 6º de Educación Primaria de los Centros Escolares del distrito
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Fomentar las relaciones entre los Centros Escolares de Moratalaz.• Promover el conocimiento de la Constitución Española entre los escolares del Distrito de Moratalaz.• Trabajar las capacidades creativas y artísticas del alumnado, así como los valores de cooperación y trabajo en equipo.
Metodología	Activa, participativa e inclusiva.
Temática o contenidos	La Constitución Española de 1978
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• El alumnado de cada Centro Escolar construirá su propio trabajo que estará relacionado con algún artículo de la Constitución Española de 1978, de elección y construcción libre, pudiéndose optar por diferentes modalidades de expresión: cortometraje, baile, poesía, prosa, fotografía, música, obra plástica, micro teatro, etc.• El certamen concluirá con un acto de entrega de premios en el Salón de Actos de la Junta Municipal donde los alumnos/as volverán a representar sus trabajos al resto de colegios y alumnado participante.

Junta Municipal de Puente de Vallecas

Primeros del cole

Lugar de realización	CEIP Agustina Díez, CEIP Eduardo Rojo, CEIP Aragón, CEIP El Madroño, CEIP García Morente, CEIP Giner de los ríos, CEIP Jaime Balmes, CEIP José M^a de Pereda, CEIP La Rioja, CEIP Manuel Núñez de Arenas, CEIP Mesonero Romanos, CEIP San Pablo, CEIP Santo Domingo
Programa	Actividades de Conciliación de la vida familiar y laboral en los centros públicos del distrito Puente de Vallecas.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación del distrito Puente de Vallecas
Persona de contacto	Jefa del departamento de Educación
Teléfono	91 478 9708
E-mail	educpvallecas@madrid.es
Cuando se oferta	En el inicio del curso
Cuando se solicita	En el inicio del curso
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en aquellos centros integrantes en las Actividades de Conciliación de la vida familiar y laboral en los centros públicos del distrito Puente de Vallecas.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil y Primaria
Recursos que se ofrecen	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales fungibles.
Objetivos	Apoyar la necesidad de las familias de una ampliación horaria a primera hora.
Metodología	Los métodos propuestos son; la participación, la flexibilidad, la constancia y una permanente revisión de las actitudes y actuaciones de las personas participantes en el programa.
Temática o contenidos	Manualidades, teatro, canciones, cuentacuentos, juegos de mesa.
Descripción de la actividad	Actividad genérica adaptada a las necesidades de los distintos centros donde se realizan talleres de manualidades, apoyo escolar, animación a la lectura y psicomotricidad.

Creatividad

Lugar de realización	CEIP Aragón, CEIP Manuel Núñez de Arenas, CEIP Giner de los Ríos, CEIP Fray Junípero, CEIP Tolosa Latour, CEIP Carlos Sainz Terreros, CEIP Padre Mariana
Programa	Actividades de Conciliación de la vida familiar y laboral en los centros públicos del distrito Puente de Vallecas.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación del distrito Puente de Vallecas
Persona de contacto	Jefa del departamento de Educación
Teléfono	91 478 9708
E-mail	educpvallecas@madrid.es
Cuando se oferta	En el inicio del curso
Cuando se solicita	En el inicio del curso
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en aquellos centros integrantes en Actividades de Conciliación de la vida familiar y laboral en los centros públicos del distrito Puente de Vallecas.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil y Primaria.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales fungibles.
Objetivos	Apoyar la necesidad de las familias de una ampliación horaria a última hora.
Metodología	Los métodos propuestos son; la participación, la flexibilidad, la constancia y una permanente revisión de las actitudes y actuaciones de las personas participantes en el programa.
Temática o contenidos	Manualidades, teatro, canciones, cuentacuentos, juegos de mesa.
Descripción de la actividad	Actividad genérica adaptada a las necesidades de los distintos centros donde se realizan talleres de manualidades, apoyo escolar, animación a la lectura y psicomotricidad.

Refuerzo idiomas

Lugar de realización	CEIP El Madroño, CEIP Concha Espina, CEIP Giner de los Ríos, CEIP Tolosa Latour, CEIP Carlos Sainz Terreros
Programa	Actividades de Conciliación de la vida familiar y laboral en los centros públicos del distrito Puente de Vallecas.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación del distrito Puente de Vallecas
Persona de contacto	Jefa del departamento de Educación
Teléfono	91 478 9708
E-mail	educpvallecas@madrid.es
Cuando se oferta	En el inicio del curso
Cuando se solicita	En el inicio del curso
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en aquellos centros integrantes en las Actividades de Conciliación de la vida familiar y laboral en los centros públicos del distrito Puente de Vallecas.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil y Primaria
Recursos que se ofrecen	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales fungibles.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Consolidar y reforzar el aprendizaje de otras lenguas.• Contribuir a la adquisición naturalizada del idioma.• Acercar a la discriminación de fonemas de una segunda lengua. Fomentar el disfrute del aprendizaje.• Potenciar una actitud positiva.
Metodología	El aprendizaje se enfoca desde cuatro áreas: escuchar, hablar, leer y escribir. Además, se tratará de una metodología activa y participativa y lúdica para fomentar el uso de cualquier idioma y su práctica en la vida cotidiana del alumnado.
Temática o contenidos	Idiomas. Vocabulario y expresiones.
Descripción de la actividad	El juego será parte fundamental de las clases, reforzando el aprendizaje de diferentes idiomas. Desarrollarán múltiples actividades lúdicas, que permitirán a los niños/as utilizar los idiomas que están aprendiendo, de manera natural y espontánea

Ludoteca

Lugar de realización	CEIP Concha Espina, CEIP Padre Mariana, CEIP Virgen del Cerro, CEIP Asturias, CEIP San Pablo, CEIP Carlos Sainz Terreros
Programa	Actividades de Conciliación de la vida familiar y laboral en los centros públicos del distrito Puente de Vallecas.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación del distrito Puente de Vallecas
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 478 9708
E-mail	educpvallecas@madrid.es
Cuando se oferta	En el inicio del curso
Cuando se solicita	En el inicio del curso
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en aquellos centros integrantes del Programa de Actividades de Conciliación de la vida familiar y laboral en los centros públicos del distrito Puente de Vallecas.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil, Primaria
Recursos que se ofrecen	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales fungibles.
Objetivos	Fomentar actitudes y comportamientos de respeto, igualdad, cooperación y trabajo en equipo ofreciendo la posibilidad de disfrutar y participar de un espacio destinado a actividades formativas y de un uso diferente del tiempo libre.
Metodología	Se utiliza el juego como metodología. Además, se propone: la participación, la flexibilidad, la constancia y una permanente revisión de las actitudes y actuaciones de las personas participantes en el programa
Temática o contenidos	Contenidos relacionados con el área de plástica, psicomotricidad. Temas variados incluidos en los juegos.
Descripción de la actividad	Talleres de manualidades, expresión corporal, construcción de juguetes, creación de murales temáticos, juegos tradicionales.

Teatro y animación lectura

Lugar de realización	CEIP Amos Acero, CEIP Javier de Miguel, CEIP Agustina Diez, CEIP Mariana
Programa	Actividades de Conciliación de la vida familiar y laboral en los centros públicos del Distrito Puente de Vallecas.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación del distrito Puente de Vallecas
Persona de contacto	Jefa del departamento de Educación
Teléfono	91 478 9708
E-mail	educpvallecas@madrid.es
Cuando se oferta	En el inicio del curso
Cuando se solicita	En el inicio del curso
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en aquellos centros integrantes del Programa de Actividades de Conciliación de la vida familiar y laboral en los centros públicos del distrito Puente de Vallecas.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil y Primaria
Recursos que se ofrecen	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales fungibles.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollar en los/as niños/as su capacidad lúdica,• Favorecer el desarrollo del lenguaje, la expresión corporal, la capacidad de improvisación y la creatividad a partir de la interpretación y construcción de personajes.• Ayudar a entender la lectura como experiencia vital.• Dinamizar el uso efectivo de bibliotecas del centro, como medio instrumental y cultural, prestando asistencia técnica a aquellos centros que la necesiten, para catalogar, ordenar y clasificar.
Metodología	Los métodos propuestos son; la participación, la flexibilidad, la constancia, la improvisación, y una permanente revisión de las actitudes y actuaciones de las personas participantes en el programa.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– Técnicas de interpretación teatral– Habilidades de escucha y empatía– Expresión corporal, liberación y expresión de las emociones– Estrategias de animación lectora, cuentacuentos, dramatizaciones.
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• Afrontar, organizar y realizar espectáculos teatrales.• Se desarrollan actividades de expresión corporal, improvisación, interpretación y construcción de personajes. También se acercará a niños y a niñas a la lectura de una manera lúdica y divertida.

Teatro en inglés

Lugar de realización	CEIP Fray Junípero
Programa	Actividades de Conciliación de la vida familiar y laboral en los centros públicos del Distrito Puente de Vallecas.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación del distrito Puente de Vallecas
Persona de contacto	Jefa del departamento de Educación
Teléfono	91 478 9708
E-mail	educpvallecas@madrid.es
Cuando se oferta	En el inicio del curso
Cuando se solicita	En el inicio del curso
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en aquellos centros integrantes del Programa de Actividades de Conciliación de la vida familiar y laboral en los centros públicos del distrito Puente de Vallecas.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil y Primaria
Recursos que se ofrecen	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales fungibles.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollar en los/as niños/as su capacidad lúdica,• Favorecer el desarrollo del lenguaje, la expresión corporal, la capacidad de improvisación y la creatividad a partir de la interpretación y construcción de personajes.
Metodología	Los métodos propuestos son; la participación, la flexibilidad, la constancia y una permanente revisión de las actitudes y actuaciones de las personas participantes en el programa. Además, se tratará de una metodología activa y participativa y lúdica para fomentar el uso de cualquier idioma y su práctica en la vida cotidiana del alumnado.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– Técnicas de interpretación teatral– Habilidades de escucha y empatía– Expresión corporal, liberación y expresión de las emociones
Descripción de la actividad	Afrontar, organizar y realizar espectáculos teatrales. Se desarrollan actividades de expresión corporal, improvisación, interpretación y construcción de personajes. También se acercará a niños y a niñas a la lectura de una manera lúdica y divertida.

Musica y movimiento

Lugar de realización	CEIP Giner de los Ríos, CEIP Padre Mariana, CEIP Tolosa Latour, CEIP Carlos Sainz Terreros
Programa	Actividades de Conciliación de la vida familiar y laboral en los centros públicos del distrito Puente de Vallecas.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación del distrito Puente de Vallecas
Persona de contacto	Jefa del departamento de Educación
Teléfono	91 478 9708
E-mail	educpvallecas@madrid.es
Cuando se oferta	En el inicio del curso
Cuando se solicita	En el inicio del curso
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en aquellos centros integrantes en Actividades de Conciliación de la vida familiar y laboral en los centros públicos del distrito Puente de Vallecas.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil y Primaria.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales fungibles.
Objetivos	Apoyar la necesidad de las familias de una ampliación horaria a última hora.
Metodología	Los métodos propuestos son; la participación, la flexibilidad, la constancia y una permanente revisión de las actitudes y actuaciones de las personas participantes en el programa.
Temática o contenidos	Manualidades, teatro, canciones, cuentacuentos, juegos de mesa.
Descripción de la actividad	Actividad genérica adaptada a las necesidades de los distintos centros donde se realizan talleres de manualidades, apoyo escolar, animación a la lectura y psicomotricidad.

Pintura

Lugar de realización	CEIP Fray Junípero, CEIP Madrid Sur, CEIP Carlos Sainz Terreros
Programa	Actividades de Conciliación de la vida familiar y laboral en los centros públicos del distrito Puente de Vallecas.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación del distrito Puente de Vallecas
Persona de contacto	Jefa del departamento de Educación
Teléfono	91 478 9708
E-mail	educpvallecas@madrid.es
Cuando se oferta	En el inicio del curso
Cuando se solicita	En el inicio del curso
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en aquellos centros integrantes en Actividades de Conciliación de la vida familiar y laboral en los centros públicos del distrito Puente de Vallecas.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil y Primaria.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales fungibles.
Objetivos	Apoyar la necesidad de las familias de una ampliación horaria a última hora.
Metodología	Los métodos propuestos son; la participación, la flexibilidad, la constancia y una permanente revisión de las actitudes y actuaciones de las personas participantes en el programa.
Temática o contenidos	Manualidades, teatro, canciones, cuentacuentos, juegos de mesa.
Descripción de la actividad	Actividad genérica adaptada a las necesidades de los distintos centros donde se realizan talleres de manualidades, apoyo escolar, animación a la lectura y psicomotricidad.

Refuerzo educativo

Lugar de realización	CEIP Mesonero Romanos, CEIP Santo Domingo, IES Numancia, CEIP Asturias, CEIP Virgen del Cerro, CEIP Concha Espina, CEIP Padre Mariana, CEIP José M^a de Pereda, IES Arcipreste de Hita, CEIP Jaime Balmes, CEIP Madrid Sur, CEIP Carlos Sainz de los Terreros, CEIP Doctor Tolosa Latour, IES Madrid Sur, CEIP Agustina Díez, CEIP Aragón, IES Tirso de Molina.
Programa	Actividades de Conciliación de la vida familiar, laboral y refuerzo educativo es los colegios públicos del distrito Puente de Vallecas
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación del distrito Puente de Vallecas
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 478 9708
E-mail	educpvallecas@madrid.es
Cuando se oferta	En el inicio del curso
Cuando se solicita	En el inicio del curso
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en aquellos centros integrantes del Programa de Actividades de Conciliación de la vida familiar, laboral y refuerzo educativo es los colegios públicos del distrito Puente de Vallecas
A quién va dirigida	A alumnado de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales fungibles.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Afianzar, mejorar, reforzar y reafirmar los contenidos impartidos en la educación formal, centrándose en las necesidades de cada grupo.• Facilitar la utilización de estrategias de organización y planificación y de técnicas de estudio
Metodología	Los métodos propuestos son: la participación, la flexibilidad, la constancia y una permanente revisión de las actitudes y actuaciones de las personas participantes en el programa. Apoyo personalizado.
Temática o contenidos	Contenido curricular en la que el alumnado necesita apoyo.
Descripción de la actividad	Esta actividad supone un apoyo personalizado en la realización de las actividades diarias de estudio, orientando y asesorando en tres aspectos fundamentales: planificación y estructuración del tiempo de estudio, conocimiento de técnicas que favorecen el estudio y condiciones físicas y ambientales del lugar de estudio.

Dinamización de la participación

Lugar de realización	CEIP Fray Junípero, CEIP Madrid Sur, CEIP Carlos Sainz Terreros
Programa	Dinamización para la participación infantil y adolescente (COPIA) en la educación en el distrito Puente de Vallecas
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de educación del distrito de Puente de Vallecas
Persona de contacto	Jefe del Departamento de Educación
Teléfono	91 478 9708
E-mail	educpvallecas@madrid.es
Cuando se oferta	Durante todo el curso escolar
Cuando se solicita	Durante todo el curso escolar
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en aquellos centros integrantes del programa Dinamización para la participación infantil y adolescente (COPIA) en la educación en el distrito Puente de Vallecas
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil y Primaria del distrito
Recursos que se ofrecen	Personal con experiencia y formación específica. Recursos materiales a cargo de la empresa.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Dinamizar la participación infantil a través de la Comisión de Participación de la Infancia y Adolescencia (COPIA), partiendo del análisis de sus demandas y la generación de alternativas para satisfacerlas.• Orientar la acción pública para una mejor atención a las necesidades del alumnado.• Contribuir a la integración social, desarrollando habilidades sociales y fomentando e impulsando el aprendizaje de pautas de convivencia democrática, basadas en el respeto mutuo, la integración social de la diferencia, la cooperación y la no violencia• Facilitar los aprendizajes a través de actividades variadas
Metodología	Activa y participativa
Temática o contenidos	Dinamización de la participación de la infancia y la adolescencia
Descripción de la actividad	Propuesta de actividades variadas con las que el alumnado desarrolle habilidades sociales, sentimientos de ciudadanía y valores democráticos, de responsabilidad, solidaridad y creatividad.

Talleres y tutorías coeducativas

Lugar de realización	Se desarrollará prioritariamente en los centros educativos del distrito Puente de Vallecas, sostenidos con fondos públicos.
Programa	Talleres, tutorías y actividades de carácter coeducativo para los centros educativos del distrito de Puente de Vallecas
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación del distrito de Puente de Vallecas
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 478 9708
E-mail	educpvallecas@madrid.es
Cuando se oferta	Durante todo el curso escolar
Cuando se solicita	Durante todo el curso escolar
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en aquellos centros integrantes del Plan
A quién va dirigida	Alumnado de los centros integrados en el Plan
Recursos que se ofrecen	Personal con experiencia y formación específica.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Favorecer el desarrollo y autonomía personal de los menores mediante la educación en valores.• Favorecer el desarrollo de habilidades sociales en la interacción con su grupo de iguales.• Favorecer la solidaridad, la tolerancia, el respeto y la promoción de valores de igualdad entre niñas y niños.• Impulsar la prevención de la violencia de género y fomentar actitudes de buen trato• Potenciar el respeto medioambiental y cuidado de los espacios comunes.
Metodología	Activa y participativa
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– Habilidades sociales.– Educación emocional.– Valores.– Uso- abuso de las Tecnologías
Descripción de la actividad	Los talleres se dividirán en 4 bloques de contenidos, con un total de 12 sesiones de 1 hora para todos los bloques. Se distribuirán en función de las necesidades de los centros educativos y las edades del alumnado al que va dirigido.

Transporte

Lugar de realización	Fuera del centro escolar
Programa	Transporte para visitas de carácter educativo, sociales, culturales y de ocio del distrito
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación del distrito de Puente de Vallecas
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 478 9708
E-mail	educpvallecas@madrid.es
Cuando se oferta	Durante todo el curso escolar
Cuando se solicita	Durante todo el curso escolar
Requisitos para solicitarla	Centros educativos integrados en el distrito
A quién va dirigida	Todos los centros educativos de Puente de Vallecas como complemento de las actividades educativas y culturales promovidas por el distrito
Recursos que se ofrecen	Transporte para realizar actividades educativas complementarias promovidas por el distrito
Objetivos	Facilitar la realización de actividades educativas, sociales, culturales y de ocio, poniendo a disposición del centro educativo el medio de transporte para la realización de estas.
Temática o contenidos	El transporte facilita la realización de actividades con contenido de carácter cultural y educativo
Descripción de la actividad	Dotación a los centros educativos de medios de transporte para realizar actividades educativas complementarias.

Servicio psicopedagógico

Lugar de realización	Las actividades se llevarán a cabo en centros educativos del distrito de Puente de Vallecas
Programa	Servicio Psicopedagógico para el alumnado con problemas de aprendizaje
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación del distrito de Vallecas
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 478 9708
E-mail	educpvallecas@madrid.es
Cuando se oferta	Durante todo el curso escolar
Cuando se solicita	Durante todo el curso escolar
Requisitos para solicitarla	Equipo de orientación del distrito
A quién va dirigida	Alumnado del distrito que cumpla las características del programa
Recursos que se ofrecen	Personal especializado en problemas de aprendizaje
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Ofrecer atención especializada al alumnado con problemas de aprendizaje, con el fin de prevenir el fracaso y absentismo escolar y dar respuesta a las necesidades detectadas.• Dotar a los y a las menores de habilidades, destrezas y herramientas para mejorar el rendimiento escolar
Temática o contenidos	Carácter educativo.
Descripción de la actividad	Tratamiento al alumnado de educación infantil y primaria con problemas de aprendizaje, ofrecido por un equipo profesional,

Escuela de madres y padres, con servicio de guardería

Lugar de realización	Las actividades se llevarán a cabo en centros educativos del distrito de Puente de Vallecas y/o algún espacio externo al centro propuesto por la Sección de Educación que reúna las condiciones necesarias.
Programa	Actividades complementarias a la educación en los centros educativos del distrito de Puente de Vallecas
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación del distrito de Puente de Vallecas
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 478 9708
E-mail	educpvallecas@madrid.es
Cuando se oferta	Durante todo el curso escolar
Cuando se solicita	Durante todo el curso escolar
Requisitos para solicitarla	Madres y padres del distrito de Puente de Vallecas con hijos/as escolarizados/as en centros integrantes del Plan
A quién va dirigida	Familias de Educación Infantil y Primaria
Recursos que se ofrecen	Personal con experiencia y formación específica. Servicio de guardería bajo demanda
Objetivos	Establecer una guía para las familias en relación con la educación de sus hijos/as
Metodología	Activa y participativa
Temática o contenidos	Se programará la temática en función de la demanda y necesidades detectadas por el Departamento de Educación.
Descripción de la actividad	Se realizará en forma de tertulia-coloquio en grupo con una duración de dos horas por sesión, más media hora de descanso para el café.

Junta Municipal de Retiro

Refuerzo extraescolar en los centros de Educación Infantil y Primaria (CEIP) del distrito de Retiro

Lugar de realización	CEIP distrito de Retiro
Programa	Actividades Complementarias y Extraescolares en los centros públicos del distrito de Retiro, para el curso escolar 2023/2024
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación de la JMD Retiro
Persona de contacto	Jesús Hernández Irimia (Jefe del Departamento de Educación) Nieves Díaz Rodríguez (Maestra Dpto. de Educación) Carmen Munguía del Pozo (Administrativa Dpto. de Educación)
Teléfono	91 588 6333 / 91 480 1413 / 91 588 6369
E-mail	educuretro@madrid.es
Cuando se oferta	De octubre a mayo
Cuando se solicita	Septiembre, octubre y noviembre
Requisitos para solicitarla	CEIP del distrito de Retiro
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Primaria de los CEIP del distrito de Retiro
Recursos que se ofrecen	Un/a maestro/a por centro educativo que atenderá dudas relativas a las tareas escolares, intentará estimular el desarrollo de estrategias de búsqueda de información y aprendizaje autónomo, propondrá actividades de refuerzo y lúdico-educativas para afianzar aprendizajes.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Reforzar el aprendizaje de contenidos recibidos en horario escolar• Facilitar estrategias de búsqueda de información y aprendizaje autónomo
Metodología	Sesiones flexibles adaptadas a necesidades de cada centro
Temática o contenidos	Contenidos curriculares impartidos en horario escolar
Descripción de la actividad	Refuerzo extraescolar en CEIP del distrito de Retiro: explicación de contenidos y resolución de dudas para realizar tareas escolares diarias.

Fomento del bilingüismo a través de teatro en inglés

Lugar de realización	Centros escolares sostenidos con fondos públicos del distrito de Retiro.
Programa	Actividades Complementarias y Extraescolares en los centros públicos del distrito de Retiro, para el curso escolar 2023/2024
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación de la JMD Retiro
Persona de contacto	Jesús Hernández Irimia (Jefe del Departamento de Educación) Nieves Díaz Rodríguez (Maestra Dpto. Educación) Carmen Munguía del Pozo (Administrativa Dpto. Educación)
Teléfono	91 588 6333 / 91 480 1413 / 91 588 6369
E-mail	educretiro@madrid.es
Cuando se oferta	Durante el curso escolar 2023/2024
Cuando se solicita	Durante el primer trimestre del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Ser uno de los centros escolares públicos o sostenido con fondos públicos del distrito de Retiro.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil y Primaria de centros educativos sostenidos con fondos públicos del distrito de Retiro, y alumnado de Educación Secundaria.
Recursos que se ofrecen	Cuentacuentos teatralizados y obras de teatro de gran formato, en lengua inglesa.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Facilitar el desarrollo de destrezas lingüísticas en lengua inglesa• Generar interés por una cultura diferente a la propia.• Contribuir al desarrollo de capacidades: agilidad mental, comunicación, habilidades sociales y creatividad.• Ayudar a reflexionar sobre la forma de comunicación,
Metodología	Activa, dinámica. Selección de actividades y contenidos en función del interés del alumnado con el fin de motivar adecuadamente hacia el aprendizaje de la lengua inglesa.
Temática o contenidos	Contenidos en lengua inglesa que despierten interés por aprender esa nueva lengua,
Descripción de la actividad	Representaciones teatrales en lengua inglesa en pequeño y gran formato, que genere interés por la lengua inglesa en el alumnado escolarizado en los centros sostenidos con fondos públicos, en el distrito de Retiro.

Animación a la lectura de género dramático: taller de teatro y oratoria, cuentacuentos y dinamización de la biblioteca

Lugar de realización	CEIP e IES, u otros centros sostenidos con fondos públicos, del distrito de Retiro
Programa	Actividades Complementarias y Extraescolares en los centros públicos del distrito de Retiro, para el curso escolar 2023/2024
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación de la JMD Retiro
Persona de contacto	Jesús Hernández Irimia (Jefe del Departamento de Educación) Nieves Díaz Rodríguez (Maestra Dpto. Educación) Carmen Munguía del Pozo (Administrativa Dpto. Educación)
Teléfono	91 588 6333 / 91 480 1413 / 91 588 6369
E-mail	educretiro@madrid.es
Cuando se oferta	De octubre a junio
Cuando se solicita	Septiembre, octubre y noviembre
Requisitos para solicitarla	Centros públicos de Educación Infantil y Primaria, así como de Secundaria.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil, Primaria y Secundaria Obligatoria del distrito de Retiro
Recursos que se ofrecen	Profesionales cualificados y material didáctico adaptado a cada curso académico
Objetivos	La animación y promoción de la lectura de género dramático en el entorno escolar.
Metodología	Activa, participativa y lúdica.
Temática o contenidos	Los relativos a los 3 ejes de actuación: Taller de Teatro y Oratoria, Cuentacuentos y Dinamización de biblioteca
Descripción de la actividad	El centro educativo puede desarrollar uno, dos o los tres ejes de manera flexible. Cada centro dispondrá de 8 horas mensuales para distribuir entre los 3 ejes. Actividades lúdico-prácticas de teatro y oratoria, cuentacuentos y dinamización de la biblioteca del propio centro.

Encuentros literarios para el fomento de la lectura y la escritura en centros educativos de Retiro

Lugar de realización	CEIP e IES, u otros centros sostenidos con fondos públicos, del distrito de Retiro, o espacios municipales adecuados para la realización de actividades programadas.
Programa	Encuentros literarios para el fomento de la lectura y la escritura en centros educativos de Retiro.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación de la JMD Retiro
Persona de contacto	Jesús Hernández Irimia (Jefe del Departamento de Educación) Nieves Díaz Rodríguez (Maestra Dpto. Educación) Carmen Munguía del Pozo (Administrativa Dpto. Educación)
Teléfono	91 588 6333 / 91 480 1413 / 91 588 6369
E-mail	educuretro@madrid.es
Cuando se oferta	De octubre a junio
Cuando se solicita	Septiembre, octubre y noviembre
Requisitos para solicitarla	Centros públicos de Educación Infantil y Primaria, así como de Secundaria, también en centros sostenidos con fondos públicos.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria y resto de la Comunidad Educativa del distrito de Retiro.
Recursos que se ofrecen	Organización y calendarización de encuentros, así como proveer de todos los medios técnicos necesarios para el desarrollo de los encuentros.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Promover encuentros literarios en centros educativos sostenidos con fondos públicos del distrito de Retiro.• El objetivo final de estos encuentros literarios es el fomento de la lectura y la escritura del alumna-do del distrito.
Metodología	Activa, participativa y lúdica.
Temática o contenidos	Fomento de la lectura y la escritura del alumnado y la comunidad educativa del distrito de Retiro.
Descripción de la actividad	Encuentros literarios con autores y autoras de literatura adaptada a la edad de los asistentes.

Talleres de conocimiento del patrimonio cultural

Lugar de realización	Entorno del distrito y ciudad de Madrid en general
Programa	Actividades Complementarias y Extraescolares en los centros públicos del distrito de Retiro, para el curso escolar 2023/2024
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación de la JMD Retiro
Persona de contacto	Jesús Hernández Irimia (Jefe del Departamento de Educación) Nieves Díaz Rodríguez (Maestra Dpto. Educación) Carmen Munguía del Pozo (Administrativa Dpto. Educación)
Teléfono	91 588 6333 / 91 480 1413 / 91 588 6369
E-mail	educretiro@madrid.es
Cuando se oferta	De octubre a junio
Cuando se solicita	Septiembre, octubre y noviembre
Requisitos para solicitarla	Centros públicos de Educación Infantil y Primaria, así como de Secundaria.
A quién va dirigida	Alumnado de último curso de Educación Primaria y 1º de ESO del distrito de Retiro
Recursos que se ofrecen	Profesionales cualificados y material adaptado a cada curso académico
Objetivos	La animación y promoción de conocimiento del entorno cultural.
Metodología	Activa, participativa y lúdica.
Temática o contenidos	Los relativos a patrimonio cultural del entorno del distrito de Retiro.
Descripción de la actividad	Proponiendo a cada centro al menos 3 itinerarios diferentes de taller de patrimonio cultural.

Curso de formación de padres y madres de Educación Primaria

Lugar de realización	Cualquier CEIP del distrito
Programa	Actividades Complementarias y Extraescolares en los centros públicos del distrito de Retiro, para el curso escolar 2023/2024
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación de la JMD Retiro
Persona de contacto	Jesús Hernández Irimia (Jefe del Departamento de Educación) Nieves Díaz Rodríguez (Maestra Dpto. Educación) Carmen Munguía del Pozo (Administrativa Dpto. Educación)
Teléfono	91 588 6333 / 91 480 1413 / 91 588 6369
E-mail	educretiro@madrid.es
Cuando se oferta	Sesiones comprendidas entre los meses de enero y junio 2024
Cuando se solicita	CEIP José Calvo Sotelo: en la primera sesión.
Requisitos para solicitarla	CEIP del distrito de Retiro
A quién va dirigida	Padres y madres de alumnado de Educación Infantil y Primaria
Recursos que se ofrecen	Profesionales especializados en educación de las áreas de psicología y pedagogía que formarán e indicarán recursos acordes con las necesidades
Objetivos	Formar a madres, padres y tutores/as legales en el desarrollo infantil y orientar su función como progenitores.
Metodología	Sesiones teóricas y orientación-asesoramiento grupal con ejemplos prácticos.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– El desarrollo evolutivo de los hijos e hijas en cada etapa, desde el punto de vista de la Psicología: el desarrollo cognitivo, el desarrollo afectivo y social, las etapas del desarrollo moral y el valor de las normas básicas.– La importancia del grupo de iguales y de las relaciones intergeneracionales– La estimulación de habilidades y capacidades; la orientación académica y profesional desde la familia.– El desarrollo de habilidades sociales y de participación en la comunidad.– Actitudes de los progenitores: el respeto a la persona que es el hijo o hija y sus derechos.– Otros a criterio del profesional que puedan ser relevantes o solicitados por las propias personas asistentes.
Descripción de la actividad	Exposición del área temática correspondiente a la sesión; estudios e investigaciones desde la psicología y pedagogía; orientaciones basadas en ejemplos concretos; resolución de dudas, etc.

Curso de formación de padres y madres de ESO

Lugar de realización	Cualquier IES del distrito
Programa	Actividades Complementarias y Extraescolares en los centros públicos del distrito de Retiro, para el curso escolar 2023/2024
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación de la JMD Retiro
Persona de contacto	Jesús Hernández Irimia (Jefe del Departamento de Educación) Nieves Díaz Rodríguez (Maestra Dpto. Educación) Carmen Munguía del Pozo (Administrativa Dpto. Educación)
Teléfono	91 588 6333 / 91 480 1413 / 91 588 6369
E-mail	educretiro@madrid.es
Cuando se oferta	Sesiones comprendidas entre los meses de enero y junio 2024
Cuando se solicita	En la primera sesión de cada una de las convocatorias.
Requisitos para solicitarla	Centros de ESO del distrito de Retiro
A quién va dirigida	Padres y madres de alumnado de ESO
Recursos que se ofrecen	Profesionales especializados en educación de las áreas de psicología y pedagogía que formarán e indicarán recursos acordes con las necesidades
Objetivos	Formar a madres y padres / tutores/as legales en el desarrollo juvenil y adolescente, orientando su función como progenitores.
Metodología	Sesiones teóricas y orientación-asesoramiento grupal con ejemplos prácticos.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– Desarrollo evolutivo de cada etapa– Desarrollo cognitivo, personal y social,– Vínculos afectivos,– Control de emociones,– Comunicación efectiva,– Autoestima y asertividad,– Límites, normas y valores,– Prevención de la violencia,– Resolución de conflictos, etc.
Descripción de la actividad	Exposición del área temática correspondiente a la sesión; estudios e investigaciones desde la psicología y pedagogía; orientaciones basadas en ejemplos concretos; resolución de dudas, etc.

Actividades extraescolares de conciliación de la vida familiar y laboral

Lugar de realización	CEIP Francisco de Quevedo
Programa	Actividades Complementarias y Extraescolares en los centros públicos del distrito de Retiro, para el curso escolar 2023/2024
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación de la JMD Retiro
Persona de contacto	Jesús Hernández Irimia (Jefe del Departamento de Educación) Nieves Díaz Rodríguez (Maestra Dpto. Educación) Carmen Munguía del Pozo (Administrativa Dpto. Educación)
Teléfono	91 588 6333 / 91 480 1413 / 91 588 6369
E-mail	educuretro@madrid.es
Cuando se oferta	Septiembre a junio
Cuando se solicita	Al comenzar el curso académico, o cuando surja la necesidad
Requisitos para solicitarla	Necesidad de conciliar la entrada y salida del colegio de los hijos e hijas con la jornada laboral de las madres y padres.
A quién va dirigida	Al alumnado del Colegio Francisco de Quevedo cuyos padres y madres necesitan este servicio por motivos laborales
Recursos que se ofrecen	Entrada al centro escolar una hora antes del horario lectivo, y salida una hora después del mismo, con personal cualificado para atender a los niños y niñas. Material didáctico
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral.• Favorecer el desarrollo integral del alumnado• Reforzar el aprendizaje escolar.• Promover el gusto por la lectura.
Metodología	Se organizan dos grupos diferenciados por niveles escolares según los intervalos de edad. Metodología activa y basada en el juego.
Temática o contenidos	Variada, adaptada a actividad o juego.
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• Servicio de cuidado y/o ludoteca dirigida a escolares cuyas familias lo necesiten, antes y después de la jornada escolar.• Actividades de apoyo y estudio dirigido, de animación a la lectura, y actividades lúdico-educativas. tanto para la mañana, "primeros del cole", de 8:00 a 9:00 horas, como para la tarde, "últimos del cole", de 16:00 a 17:00 horas.

Tratamiento psicopedagógico global de las dificultades de aprendizaje en las habilidades instrumentales y en las habilidades sociales básicas.

Lugar de realización	CEIP San Isidoro (C/ Fuenterrabía, 15, Distrito de Retiro)
Programa	Para la prevención del absentismo a largo plazo y la buena convivencia en los centros educativos del distrito de Retiro.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación de la JMD Retiro
Persona de contacto	Jesús Hernández Irimia (Jefe del Departamento de Educación) Nieves Díaz Rodríguez (Maestra Dpto. Educación) Carmen Munguía del Pozo (Administrativa Dpto. Educación)
Teléfono	91 588 6333 / 91 480 1413 / 91 588 6369
E-mail	educretiro@madrid.es
Cuando se oferta	De octubre a mayo.
Cuando se solicita	En cualquier momento del curso escolar, cuando la necesidad es detectada.
Requisitos para solicitarla	Escolarización en centros públicos del distrito y orientación del tutor o tutora del alumno/a
A quién va dirigida	Alumnado con dificultades de lecto-escritura u otras que influyan en el aprendizaje de habilidades instrumentales básicas, de los CEIP del distrito de Retiro.
Recursos que se ofrecen	Especialistas en pedagogía, logopedia, psicología y psicopedagogía, pudiendo ser también uno de los componentes del equipo, titulado en Magisterio especialidad Audición y Lenguaje, que realizarán un tratamiento personalizado a niños y niñas con este tipo de dificultades para que adquieran estas habilidades básicas.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Adquirir buen manejo de habilidades básicas de cálculo, lectura, escritura, así como de comunicación y relación social.• Prevenir el absentismo escolar motivado por el déficit curricular a largo plazo.
Metodología	Tratamiento especializado y personalizado.
Temática o contenidos	Relacionados con Lenguaje y Matemáticas.
Descripción de la actividad	Sesiones semanales programadas por los especialistas, en función de las necesidades de cada alumno/a: Tratamiento de logopedia, déficit de atención, y otros problemas de aprendizaje, abordando la adquisición de habilidades instrumentales básicas.

Mediación escolar y prevención del acoso, para la buena convivencia en los centros educativos del distrito de Retiro

Lugar de realización	Centros Públicos o sostenidos con fondos públicos e IES del distrito de Retiro.
Programa	Para la prevención del absentismo a largo plazo y la buena convivencia en los centros educativos del distrito de Retiro.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación de la JMD Retiro
Persona de contacto	Jesús Hernández (Jefe del Departamento de Educación) Nieves Díaz Rodríguez (Maestra Dpto. Educación) Carmen Munguía del Pozo (Administrativa Dpto. Educación)
Teléfono	91 588 6333 / 91 480 1413 / 91 588 6369
E-mail	educuretro@madrid.es
Cuando se oferta	De octubre a junio
Cuando se solicita	Septiembre, octubre y noviembre
Requisitos para solicitarla	Ser CEIP, centro sostenido con fondos públicos o IES del distrito
A quién va dirigida	A los Centros públicos o sostenidos con fondos públicos e IES del distrito de Retiro
Recursos que se ofrecen	Educadores/as que realizarán labores de evaluación y coordinación con centros escolares públicos del distrito.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Formar y sensibilizar en gestión emocional, empatía, escucha activa para el desarrollo de inteligencia emocional basada en el respeto, tolerancia, habilidades relacionales.• Crear grupo de mediación entre iguales.• Mediar en conflictos.• Formar en uso adecuado de TRIC (tecnologías de relación, información y comunicación) y prevenir cyberbullying.• Orientar a alumnos/as hacia la participación ciudadana en su distrito
Metodología	<ul style="list-style-type: none">• El trabajo se apoya en datos obtenidos a través de la observación de la dinámica de grupos en periodos de recreo en los centros.• Metodología dinámica y participativa.
Temática o contenidos	Mediación escolar y prevención del acoso
Descripción de la actividad	Sesiones semanales de educadores/as en los centros escolares para realizar trabajo de orientación, formación y sensibilización dirigido al alumnado. El número de sesiones y horas de cada una estará en función del tamaño de cada centro y sus necesidades.

Actividades para el fomento de la concienciación medioambiental y promoción del desarrollo sostenible para población en edad escolar del distrito de Retiro

Lugar de realización	Centros escolares sostenidos con fondos públicos del distrito de Retiro, Escuelas Infantiles Municipales del distrito y Aulas Hospitalarias adscritas a nuestro distrito.
Programa	Actividades de revitalización de patios y entornos escolares, concienciación medioambiental y sensibilización y prevención del racismo, la xenofobia y otras formas de intolerancia, así como promoción de la no-discriminación.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación de la JMD Retiro
Persona de contacto	Jesús Hernández Irimia (Jefe del Departamento de Educación) Nieves Díaz Rodríguez (Maestra Dpto. Educación) Carmen Munguía del Pozo (Administrativa Dpto. Educación)
Teléfono	91 588 6333 / 91 480 1413 / 91 588 6369
E-mail	educretiro@madrid.es
Cuando se oferta	Durante el curso escolar 2023-2024
Cuando se solicita	Durante el primer trimestre del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Ser uno de los centros escolares públicos o sostenido con fondos públicos del distrito de Retiro.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil, Primaria y Secundaria de centros sostenidos con fondos públicos del distrito de Retiro.
Recursos que se ofrecen	Educadores/as; Monitores/as que organizan y desarrollan la actividad.
Objetivos	Formar, sensibilizar
Metodología	Dinámica y participativa.
Temática o contenidos	Medio ambiente, prevenir efectos cambio climático
Descripción de la actividad	Atendiendo al número de líneas y necesidades de cada centro escolar se plantearán sesiones para los diferentes cursos con el objeto de concienciar medioambientalmente al alumnado.

Talleres de sensibilización y prevención del racismo, la xenofobia y cualquier otra forma de intolerancia, así como la promoción de la no discriminación

Lugar de realización	Centros escolares sostenidos con fondos públicos del distrito de Retiro.
Programa	Actividades de revitalización de patios y entornos escolares, concienciación medioambiental y sensibilización y prevención del racismo, la xenofobia y otras formas de intolerancia, así como promoción de la no-discriminación.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación de la JMD Retiro
Persona de contacto	Jesús Hernández Irimia (Jefe del Departamento de Educación) Nieves Díaz Rodríguez (Maestra Dpto. Educación) Carmen Munguía del Pozo (Administrativa Dpto. Educación)
Teléfono	91 588 6333 / 91 480 1413 / 91 588 6369
E-mail	educretiro@madrid.es
Cuando se oferta	Durante el curso escolar 2023-2024
Cuando se solicita	Durante el primer trimestre del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Ser uno de los centros escolares públicos o sostenido con fondos públicos del distrito de Retiro.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil, Primaria y Secundaria de centros sostenidos con fondos públicos del distrito de Retiro.
Recursos que se ofrecen	Educadores/as; Monitores/as que organizan y desarrollan la actividad.
Objetivos	Formar, sensibilizar y debatir en relación a prevenir las diferentes formas de discriminación, ya sean por razón de nacimiento, raza, sexo, religión o cualquier otra circunstancia
Metodología	Dinámica y participativa.
Temática o contenidos	Cualquier forma de discriminación, sensibilizar y formar para prevenir estos comportamientos.
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• Se desarrollarán para alumnado de Educación Infantil y Primaria a través de cuentos y metodologías lúdicas de sensibilización.• Para el alumnado de Educación Secundaria se plantean talleres, actividades orientadas a la sensibilización y el debate de determinadas temáticas que generan muchas dudas entre la población adolescente.

Actividades de revitalización de patios y entornos escolares

Lugar de realización	CEIP del distrito de Retiro y Escuelas Infantiles Municipales
Programa	Actividades de revitalización de patios y entornos escolares, concienciación medioambiental y sensibilización y prevención del racismo, la xenofobia y otras formas de intolerancia, así como promoción de la no-discriminación.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación de la JMD Retiro
Persona de contacto	Jesús Hernández Irimia (Jefe del Departamento de Educación) Nieves Díaz Rodríguez (Maestra Dpto. Educación) Carmen Munguía del Pozo (Administrativa Dpto. Educación)
Teléfono	91 588 6333 / 91 480 1413 / 91 588 6369
E-mail	educretiro@madrid.es
Cuando se oferta	Durante el curso escolar 2023/2024
Cuando se solicita	Durante el primer trimestre del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Ser uno de los centros escolares públicos o Escuela Infantil Municipal del distrito de Retiro.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil y Educación Primaria del distrito de Retiro.
Recursos que se ofrecen	Educadores/as; Monitores/as que organizan y desarrollan la actividad.
Objetivos	Actuar y formar a los participantes de la comunidad educativa en la realización de las actuaciones.
Metodología	Dinámica y participativa.
Temática o contenidos	Revitalizar el entorno escolar, haciendo un servicio a la comunidad.
Descripción de la actividad	Las actuaciones tendrán las características del Aprendizaje-Servicio, cuyo objetivo tiene como resultado la revitalización del entorno escolar: Aprender haciendo un Servicio a la comunidad.

Campamento urbano para niñas y niños de 3 a 12 años

Lugar de realización	En uno o dos CEIP del distrito de Retiro o instalaciones municipales disponibles para campamentos
Programa	Conciliación de vida laboral y familiar.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación de la JMD Retiro
Persona de contacto	Jesús Hernández Irimia (Jefe del Departamento de Educación) Nieves Díaz Rodríguez (Maestra Dpto. Educación) Carmen Munguía del Pozo (Administrativa Dpto. Educación)
Teléfono	91 588 6333 / 91 480 1413 / 91 588 6369
E-mail	educretiro@madrid.es
Cuando se oferta	Navidad año 2023/2024, Semana Santa año 2024 y verano 2024.
Cuando se solicita	Cuando se publica y se hace difusión del periodo de inscripción por parte de la JMD
Requisitos para solicitarla	Ser residente o estar escolarizado/a en el distrito preferentemente
A quién va dirigida	Alumnado residente o escolarizado en el distrito de Retiro
Recursos que se ofrecen	Actividades diversas adecuadas a la edad de cada grupo
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Ofrecer a las familias un espacio de conciliación de la vida personal-familiar y laboral• Contribuir al adecuado desarrollo de niños y niñas en todos los ámbitos de la personalidad: cognitivo, afectivo, psico motor y social.• Facilitar la práctica del inglés
Metodología	Activa y participativa.
Temática o contenidos	Juego. Psicomotricidad. Expresión artística. Cuentos y expresión oral y escrita.
Descripción de la actividad	Campamentos urbanos en periodos vacacionales en centros educativos del distrito de El y EP, a determinar por la JMD. En ellos se prestan servicios de organización y desarrollo de actividades lúdicas de carácter socioeducativo. Practica del inglés. Servicio de comida y merienda que incluya algún producto de comercio justo.

Campamento multiaventura en costa para adolescentes con edades comprendidas entre los 13 y los 17 años

Lugar de realización	Se seleccionará por parte de la empresa adjudicataria.
Programa	Conciliación de vida laboral y familiar.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación de la JMD Retiro
Persona de contacto	Jesús Hernández Irimia (Jefe del Departamento de Educación) Nieves Díaz Rodríguez (Maestra Dpto. Educación) Carmen Munguía del Pozo (Administrativa Dpto. Educación)
Teléfono	91 588 6333 / 91 480 1413 / 91 588 6369
E-mail	educretiro@madrid.es
Cuando se oferta	Verano 2024.
Cuando se solicita	Cuando se publica y se hace difusión del periodo de inscripción por parte de la JMD
Requisitos para solicitarla	Ser residente o estar escolarizado/a en el distrito preferentemente
A quién va dirigida	Alumnado residente o escolarizado en el distrito de Retiro
Recursos que se ofrecen	Actividades diversas adecuadas a la edad de cada grupo
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Ofrecer a las familias un espacio de conciliación de la vida personal-familiar y laboral• Contribuir al adecuado desarrollo de adolescentes en todos los ámbitos de la personalidad: cognitivo, afectivo, psico motor y social.
Metodología	Activa y participativa.
Temática o contenidos	Juego. Psicomotricidad. Expresión artística. Cuentos y expresión oral y escrita. Habilidades sociales. Cooperación.
Descripción de la actividad	Campamentos multiaventura en entorno de costa en periodo vacacional. En ellos se prestan servicios de organización y desarrollo de actividades lúdicas de carácter socioeducativo. Cubriendo todas las necesidades durante los 15 días de duración del campamento.

Servicio de transporte para los alumnos de los colegios del distrito de Retiro

Lugar de realización	Madrid capital y alrededores
Programa	Servicios Complementarios a la Educación
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación de la JMD Retiro
Persona de contacto	Jesús Hernández Irimia (Jefe del Departamento de Educación) Nieves Díaz Rodríguez (Maestra Dpto. Educación) Carmen Munguía del Pozo (Administrativa Dpto. Educación)
Teléfono	91 588 6333 / 91 480 1413 / 91 588 6369
E-mail	educretiro@madrid.es
Cuando se oferta	Durante el curso escolar
Cuando se solicita	Durante el curso escolar
Requisitos para solicitarla	Ser CEIP del distrito
A quién va dirigida	A escolares de los CEIP del distrito de Retiro
Recursos que se ofrecen	Autocar con conductor/a.
Objetivos	Prestación del servicio de autocares para posibilitar la participación en las actividades complementarias a la educación incluidas en la programación escolar, que se realizan fuera del recinto escolar de los CEIP del distrito de Retiro.
Temática o contenidos	Las actividades que motivan el traslado son de temática variada.
Descripción de la actividad	Traslado desde el centro educativo y retorno, en EI y EP para realizar actividades educativas fuera del centro educativo, y contempladas en la programación.

Actividades estivales para adolescentes con edades comprendidas entre los 13 y los 17 años de edad.

Lugar de realización	Centros educativos del distrito. Salidas en el entorno de la Comunidad de Madrid
Programa	Conciliación de vida laboral y familiar.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación de la JMD Retiro
Persona de contacto	Jesús Hernández Irimia (Jefe del Departamento de Educación) Nieves Díaz Rodríguez (Maestra Dpto. Educación) Carmen Munguía del Pozo (Administrativa Dpto. Educación)
Teléfono	91 588 6333 / 91 480 1413 / 91 588 6369
E-mail	educretiro@madrid.es
Cuando se oferta	Verano 2024. Actividades que se realizan semanalmente, durante los meses de julio y agosto
Cuando se solicita	Cuando se publica y se hace difusión del periodo de inscripción por parte de la JMD
Requisitos para solicitarla	Ser residente o estar escolarizado/a en el distrito preferentemente
A quién va dirigida	Alumnado residente o escolarizado en el distrito de Retiro
Recursos que se ofrecen	Actividades diversas adecuadas a la edad de cada grupo
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Ofrecer a las familias un espacio de conciliación de la vida personal-familiar y laboral y contribuir al adecuado desarrollo del adolescente en todos los ámbitos de la personalidad: cognitivo, afectivo, psico motor y social.• Promover actitudes prosociales que fomenten la tolerancia, la cooperación y la solidaridad entre las personas.• Favorecer la toma de conciencia y la valoración crítica y responsable sobre hábitos sociales relacionados con la salud, el consumo, el cuidado de los seres vivos y el medio ambiente, contribuyendo siempre a su conservación y mejora.• Fomentar el conocimiento en deportes alternativos que permitan el desarrollo de nuevas destrezas y favorezcan el intercambio de experiencias.• Acompañar a los/las adolescentes en su proceso de maduración, dotándoles de estrategias personales que les posibiliten afianzar su autoconcepto y confianza en sí mismos.
Metodología	Activa y participativa. Selección de actividades diversas y motivadoras, teniendo en cuenta las preferencias, necesidades y gustos de la población adolescente.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">— Habilidades, estrategias y destrezas comunicativas.— Hábitos saludables— Cuidado del medio ambiente y de seres vivos— Alternativas de ocio
Descripción de la actividad	Salidas de día completo, sin pernocta, en la Comunidad de Madrid, como fomento de conocimiento de actividades de ocio alternativo en un entorno cercano.

Junta Municipal de Salamanca

Acogida matinal

Lugar de realización	CEIP Amador de los Ríos, CEIP Reina Victoria y CEIP Guindalera
Programa	Servicios Complementarios a la Educación Conciliación de la vida familiar y laboral. Actividades Extraescolares
Entidad que la coordina pedagógicamente	Junta Municipal del distrito de Salamanca.
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación, Cristina Sánchez
Teléfono	91 480 4784 // 91 588 3538
E-mail	educsalamanca@madrid.es sanchezmcris@madrid.es
Cuando se oferta	De junio a septiembre
Cuando se solicita	Junio y septiembre
Requisitos para solicitarla	Inscripción en el centro escolar.
A quién va dirigida	Familias que requieran conciliar horarios laborales y escolares con la acogida matinal de sus hijos/as en el colegio antes del inicio de las actividades lectivas.
Recursos que se ofrecen	Monitor/a.
Objetivos	Facilitar la conciliación familiar y laboral de las familias que lo requieran
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Actividades lúdicas y recreativas que mejoren la convivencia
Descripción de la actividad	Desarrollo de diversas actividades artísticas y recreativas adaptadas a las edades de niños y niñas participantes

Apoyo psicopedagógico para alumnado con dificultades específicas de aprendizaje en centros educativos del distrito de Salamanca

Lugar de realización	CEIP Amador de los Ríos
Programa	Servicios Complementarios a la Educación
Entidad que la coordina pedagógicamente	Junta Municipal del distrito de Salamanca.
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación, Cristina Sánchez
Teléfono	91 480 4784 // 91 588 3538
E-mail	educsalamanca@madrid.es; sanchezmcris@madrid.es
Cuando se oferta	A lo largo del curso escolar.
Cuando se solicita	A lo largo del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Derivaciones de alumnado con DA realizadas por EOEP Y S. Sociales
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil (segundo ciclo) y Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Profesionales de apoyo psicopedagógico
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Facilitar la inclusión del alumnado con mayores dificultades educativas y sociales.• Favorecer que el alumnado desarrolle habilidades personales y técnicas para mejorar sus procesos de aprendizaje y su bienestar socioemocional.• Dar apoyo a las familias para entender las dificultades de sus hijos/as.• Promover vínculos socioafectivos saludables en la escuela y en las familias.
Metodología	Metodología participativa y grupal
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– Atención terapéutica y psicoemocional asociada a dificultades de aprendizaje– Estrategias de aprendizaje adaptadas a las necesidades del alumnado.
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• Realización de valoraciones psicoeducativas.• Realización de protocolos de atención con objetivos y modalidad de intervención individualizada.• Diagnóstico inicial y evaluación del seguimiento.• Atención terapéutica y de apoyo al alumnado que lo requiera según modalidad de intervención.

Educación emocional para la mejora de la convivencia en centros educativos del distrito de Salamanca

Lugar de realización	CEIP Amador de los Ríos, CEIP Guindalera, CEIP Reina Victoria, IES Avenida de los Toreros. IES Beatriz Galindo, TRILEMA Av. de América, SAFA TRILEMA, CC Inmaculada Concepción, CC Ntra Señora de Loreto, CC Natividad Ntra Señora, Real Colegio Nuestra Sra. del Loreto, CC Jesús y María y CC Fundación Caldeiro, CC Ntra Señora del Pilar, CC Sagrada familia y CC Santa Susana
Programa	Servicios Complementarios a la Educación
Entidad que la coordina pedagógicamente	Junta Municipal del distrito de Salamanca.
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación, Cristina Sánchez
Teléfono	91 480 4784 // 91 588 3538
E-mail	educsalamanca@madrid.es ; sanchezmcris@madrid.es
Cuando se oferta	A lo largo del curso escolar.
Cuando se solicita	A lo largo del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Solicitudes a demanda de los centros escolares
A quién va dirigida	Alumnado de 4º, 5º y 6º de Educación Primaria y 1º, 2º y 3º de Educación Secundaria
Recursos que se ofrecen	<ul style="list-style-type: none">• Profesionales de la Psicología• Talleres en aulas de centros educativos.• Talleres para familias• Talleres de apoyo psicoemocional para niños/as y adolescentes del distrito
Objetivos	Facilitar las competencias técnicas y habilidades socio-emocionales que incidan en la mejora de la convivencia y el bienestar en los centros educativos y en el entorno familiar, contribuyendo de esta forma a la prevención del acoso escolar.
Metodología	Metodología participativa y grupal
Temática o contenidos	Comunicación asertiva, empatía, habilidades emocionales, vínculos afectivos, autoestima, escucha atenta, convivencia positiva y bienestar social y familiar.
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• Talleres de educación emocional ofertados a los centros educativos, en aulas de 4º, 5º y 6º curso de primaria y en aulas de 1º, 2º y 3º curso de secundaria.• Grupos de apoyo psicoemocional destinado a niños, niñas y adolescentes de centros educativos del distrito, con periodicidad semanal de una hora y media de duración, que abarque todo el curso escolar, en horario no lectivo. Un grupo irá destinado a niños y niñas de 5º y 6º de primaria y otro a adolescentes de 1º y 2º de secundaria. La ratio máxima de participantes será de 15 personas.• Talleres de familias de hasta 8 sesiones de duración por taller y la ratio máxima recomendable será de 30 asistentes.

Actividades culturales, deportivas, socioeducativas y artísticas extraescolares del alumnado de centros educativos de educación infantil y primaria del distritos de Salamanca

Lugar de realización	CEIP Reina Victoria, CEIP Guindalera, CEIP Amador de los Ríos, CC Av. de América Trilema y CC Trilema SAFA
Programa	Servicios Complementarios a la Educación mediante actividades para la conciliación de la vida laboral y familiar. Actividades Extraescolares
Entidad que la coordina pedagógicamente	Junta Municipal del distrito de Salamanca.
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación, Cristina Sánchez
Teléfono	91 480 4784 // 91 588 3538
E-mail	educsalamanca@madrid.es; sanchezmcris@madrid.es
Cuando se oferta	A lo largo del curso escolar
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Inscripción en el centro escolar
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil (segundo ciclo) y Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Monitor/a de actividades artísticas, culturales, socio-educativas y deportivas
Objetivos	Desarrollar y mejorar las habilidades artísticas, culturales y deportivas en horario extraescolar facilitando la conciliación familiar
Metodología	Participativa y grupal
Temática o contenidos	Talleres socioeducativos, culturales, artísticos y deportivos
Descripción de la actividad	Actividades de apoyo escolar, expresión artística/ corporal, teatro, música, cuentacuentos, danza, yoga, ajedrez, relajación, psicomotricidad y deporte...

Aula de la naturaleza y huerto escolar

Lugar de realización	CEIP Amador de los Ríos, CC Avda. de América TRILEMA, CC SAFA TRILEMA y CC Jesús María
Programa	Servicios Complementarios a la Educación. Actividades para promover la motivación e interés en el aprendizaje del alumnado
Entidad que la coordina pedagógicamente	Junta Municipal del distrito de Salamanca.
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación, Cristina Sánchez
Teléfono	91 480 4784 // 91 588 3538
E-mail	educsalamanca@madrid.es; sanchezmcris@madrid.es
Cuando se oferta	A lo largo del curso escolar
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Solicitud a demanda del centro escolar.
A quién va dirigida	Educación Infantil (segundo ciclo) y Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Profesionales relacionados con educación medio ambiental y huertos escolares. Tierra y materiales para cultivo de huerto escolar.
Objetivos	Promover la educación ambiental en ámbito educativo
Metodología	Adquirir y promover valores que faciliten el desarrollo de comportamientos y actitudes responsables con el entorno medioambiental y sensibilización sobre el cambio climático
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– Educación medioambiental y cambio climático– Diseño, cuidado y mantenimiento de huertos escolares– Prevención de plagas mediante estrategias y productos naturales (influencia de los pesticidas en nuestra salud).– Sistemas de regadío (sensibilización en el consumo del agua).
Descripción de la actividad	Programa de actividades de educación medioambiental y desarrollo de huertos escolares adaptado al proyecto del centro educativo

Laboratorios experimentales de ciencia

Lugar de realización	CEIP Reina Victoria, CEIP Guindalera, CEIP. Amador de los Ríos
Programa	Servicios Complementarios a la Educación. Actividades para la realización de técnicas de motivación e interés en el aprendizaje en los centros escolares del distrito de Salamanca
Entidad que la coordina pedagógicamente	Junta Municipal del distrito de Salamanca
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación, Cristina Sánchez
Teléfono	91 480 4784 // 91 588 3538
E-mail	educsalmanca@madrid.es / sanchezmcris@madrid.es
Cuando se oferta	A lo largo del curso escolar
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Solicitudes a demanda del centro escolar
A quién va dirigida	Alumnado de 1º a 6º curso de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Profesionales de educación ambiental
Objetivos	Potenciar el análisis y pensamiento científico
Metodología	Incrementar la motivación por el aprendizaje de las ciencias
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">— Biología y medio ambiente urbano— Astronomía— Alimentación saludable— Sostenibilidad y cambio climático....
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• Diseño de experimentos relacionados con física, química, electricidad, medio ambiente...• Presentación y exposición de trabajos grupales del alumnado participante

Campamentos urbanos durante los periodos de vacaciones escolares y días laborales no lectivos

Lugar de realización	Colegios públicos y colegios concertados del distrito
Programa	Servicios Complementarios a la Educación Conciliación de la vida familiar y laboral
Entidad que la coordina pedagógicamente	Junta Municipal del distrito de Salamanca.
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación, Cristina Sánchez
Teléfono	91 480 4784 // 91 588 3538
E-mail	educsalamanca@madrid.es; sanchezmcris@madrid.es
Cuando se oferta	Tres semanas antes del inicio de los periodos de vacaciones escolares y días no lectivos de cada curso escolar.
Cuando se solicita	En los periodos de inscripción habilitados para cada periodo
Requisitos para solicitarla	Alumnado de los colegios del distrito de Salamanca cuyas familias requieran el servicio para conciliación en periodos de vacaciones escolares de entre 3 y 12 años y menores derivados por servicios sociales.
A quién va dirigida	Familias que requieran conciliar horarios laborales y escolares con los periodos laborales no lectivos.
Recursos que se ofrecen	Profesionales de ocio y tiempo libre
Objetivos	Facilitar la conciliación familiar y laboral de las familias que lo requieran
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Temática variada de las actividades lúdicas y recreativas.
Descripción de la actividad	Desarrollo de diversas actividades lúdicas, artísticas y recreativas adaptadas a las edades de los/las participantes y excursiones programadas.

Junta Municipal de San Blas-Canillejas

Refuerzo educativo

Lugar de realización	CEIP del distrito.
Programa	Actividades municipales (extraescolares, complementarias y de conciliación) en colegios públicos del distrito.
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD San Blas-Canillejas. Departamento de Educación.
Persona de contacto	Jefe de Sección de Educación. Argentina Urriaga Rubio
Teléfono	91 434 3253
Fax	91 588 8051
E-mail	educsanblas@madrid.es
Cuando se oferta	Septiembre
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Cumplimentar la ficha de solicitud de actividades y entregarla en el CEIP dentro del plazo establecido.
A quién va dirigida	Alumnado de 3º a 6º de Educación Primaria de los CEIP del distrito.
Recursos que se ofrecen	Monitor/a. Material para el desarrollo de las sesiones. Certificado de asistencia.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Complementar la formación académica en las materias señaladas.• Favorecer la conciliación de la vida laboral y familiar.
Metodología	Eminentemente práctica.
Temática o contenidos	Los específicos de las actividades señaladas.
Descripción de la actividad	Realización supervisada de actividades relativas a las áreas curriculares instrumentales básicas.

Animación a la lectura

Lugar de realización	CEIP del distrito.
Programa	Actividades municipales (extraescolares, complementarias y de conciliación) en colegios públicos del distrito.
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD San Blas-Canillejas. Departamento de Educación.
Persona de contacto	Jefe de Sección de Educación. Argentina Urtiaga Rubio
Teléfono	91 434 3253
Fax	91 588 8051
E-mail	educsanblas@madrid.es
Cuando se oferta	Septiembre
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Cumplimentar la ficha de solicitud de actividades y entregarla en el CEIP dentro del plazo establecido.
A quién va dirigida	Alumnado de primer ciclo de Educación Primaria de los CEIP del distrito.
Recursos que se ofrecen	Monitor/a. Material para el desarrollo de las sesiones. Certificado de asistencia.
Objetivos	Complementar la formación académica en las materias señaladas. Favorecer la conciliación de la vida laboral y familiar.
Metodología	Eminentemente práctica.
Temática o contenidos	Los específicos de las actividades señaladas.
Descripción de la actividad	Lectura, cuentacuentos, ilustraciones gráficas, biblioteca, charlas con autores, creación literaria, etc.

Informática

Lugar de realización	CEIP del distrito.
Programa	Actividades municipales (extraescolares, complementarias y de conciliación) en colegios públicos del distrito.
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD San Blas-Canillejas. Departamento de Educación.
Persona de contacto	Jefe de Sección de Educación. Argentina Urtiaga Rubio
Teléfono	91 434 3253
Fax	91 588 8051
E-mail	educsanblas@madrid.es
Cuando se oferta	Septiembre
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Cumplimentar la ficha de solicitud de actividades y entregarla en el CEIP dentro del plazo establecido.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Primaria de uno de los CEIP del distrito.
Recursos que se ofrecen	Monitor/a. Material para el desarrollo de las sesiones. Certificado de asistencia.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Complementar la formación académica en las materias señaladas.• Favorecer la conciliación de la vida laboral y familiar.
Metodología	Eminentemente práctica y con supervisión.
Temática o contenidos	Introducción al manejo de programas informáticos.
Descripción de la actividad	Práctica supervisada en la utilización de aplicaciones informáticas y en la navegación por Internet. Se trabajará a través de tres secciones principales: un fundamento teórico, un ensayo conductual y una discusión-coloquio sobre los contenidos trabajados.

Actividades de refuerzo de idiomas

Lugar de realización	CEIP del distrito
Programa	Actividades municipales (extraescolares, complementarias y de conciliación) en colegios públicos del distrito.
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD San Blas-Canillejas. Departamento de Educación.
Persona de contacto	Jefe de Sección de Educación. Argentina Urriaga Rubio
Teléfono	91 434 3253
Fax	91 588 8051
E-mail	educsanblas@madrid.es
Cuando se oferta	Septiembre
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Cumplimentar la ficha de solicitud de actividades y entregarla en el CEIP dentro del plazo establecido.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Primaria de los CEIP del distrito.
Recursos que se ofrecen	Monitor/a. Material para el desarrollo de las sesiones. Certificado de asistencia.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Complementar la formación académica en las materias señaladas.• Reforzar el aprendizaje de una segunda lengua.• Favorecer la conciliación de la vida laboral y familiar.
Metodología	Eminentemente práctica, lúdica y participativa.
Temática o contenidos	Idiomas
Descripción de la actividad	Práctica supervisada. Apoyo y refuerzo de los contenidos de la materia impartidos en el centro escolar.

Actividades artísticas

Lugar de realización	CEIP del distrito.
Programa	Actividades municipales (extraescolares, complementarias y de conciliación) en colegios públicos del distrito.
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD San Blas-Canillejas. Departamento de Educación.
Persona de contacto	Jefe de Sección de Educación. Argentina Urtiaga Rubio
Teléfono	91 434 3253
Fax	91 588 8051
E-mail	educsanblas@madrid.es
Cuando se oferta	Septiembre
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Cumplimentar la ficha de solicitud de actividades y entregarla en el CEIP dentro del plazo establecido.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil y Primaria de los CEIP del distrito.
Recursos que se ofrecen	Monitor/a. Material para el desarrollo de las sesiones. Certificado de asistencia.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Complementar la formación académica en las materias señaladas.• Favorecer la conciliación de la vida laboral y familiar.
Metodología	Eminentemente práctica.
Temática o contenidos	Variada, dependiendo de la solicitud de cada centro docente: música, bailes y danzas, manualidades, teatro y creatividad.
Descripción de la actividad	Instrucción y realización supervisada de ejercicios relativos a cada una de las actividades concretas.

Actividades deportivas y de tiempo libre

Lugar de realización	CEIP del distrito.
Programa	Actividades municipales (extraescolares, complementarias y de conciliación) en colegios públicos del distrito.
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD San Blas-Canillejas. Departamento de Educación.
Persona de contacto	Jefe de Sección de Educación. Argentina Urtiaga Rubio
Teléfono	91 434 3253
Fax	91 588 8051
E-mail	educsanblas@madrid.es
Cuando se oferta	Septiembre
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Cumplimentar la ficha de solicitud de actividades y entregarla en el CEIP dentro del plazo establecido.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Primaria de los CEIP del distrito.
Recursos que se ofrecen	Monitor/a. Material para el desarrollo de las sesiones. Certificado de asistencia.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Complementar la formación académica en las materias señaladas.• Favorecer la conciliación de la vida laboral y familiar.
Metodología	Eminentemente práctica
Temática o contenidos	Variada, dependiendo de las solicitudes de cada centro: <ul style="list-style-type: none">– Fútbol-sala– Voleibol– Ajedrez– Ludoteca
Descripción de la actividad	Práctica supervisada, aplicando las técnicas básicas, normas y reglamentos relativos a cada una de las actividades concretas.

Actividades de extensión horaria

Lugar de realización	CEIP del distrito.
Programa	Actividades municipales (de conciliación) en colegios públicos del distrito.
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD San Blas-Canillejas. Departamento de Educación.
Persona de contacto	Jefe de Sección de Educación. Argentina Urtiaga Rubio
Teléfono	91 434 3253
Fax	91 588 8051
E-mail	educsanblas@madrid.es
Cuando se oferta	Septiembre
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Cumplimentar la ficha de solicitud de actividades y entregarla en el CEIP dentro del plazo establecido.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil y Primaria de los CEIP del distrito.
Recursos que se ofrecen	Monitor/a. Desayuno y material para el desarrollo del servicio y de las actividades
Objetivos	Favorecer la conciliación de la vida laboral y familiar.
Metodología	Eminentemente práctica
Temática o contenidos	Además del servicio de desayuno, se promueven: <ul style="list-style-type: none">– Cuentacuentos– Juegos de mesa– Psicomotricidad
Descripción de la actividad	Práctica supervisada.

Actividades complementarias a la educación

Lugar de realización	Comunidad de Madrid.
Programa	Actividades municipales (extraescolares, complementarias y de conciliación) en colegios públicos del distrito.
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD San Blas-Canillejas. Departamento de Educación.
Persona de contacto	Jefe de Sección de Educación. Argentina Urtiaga Rubio
Teléfono	91 434 3253
Fax	91 588 8051
E-mail	educsanblas@madrid.es
Cuando se oferta	Septiembre
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	El CEIP debe hacer la solicitud al Departamento de Educación dentro del plazo establecido.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil y Primaria de los CEIP del distrito.
Recursos que se ofrecen	Material para el desarrollo de las actividades y transporte
Objetivos	Facilitar la adquisición de conocimientos culturales que apoyan y enriquecen los curriculares.
Metodología	Eminentemente práctica
Temática o contenidos	Variados y participativos
Descripción de la actividad	Realización de visitas de carácter cultural y social que refuerzan el currículo académico: museos, teatros, conciertos, danza, etc. Práctica supervisada.

Campamentos urbanos

Lugar de realización	CEIP del distrito
Programa	Actividades municipales (complementarias y de conciliación) en colegios públicos del distrito.
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD San Blas-Canillejas. Departamento de Educación.
Persona de contacto	Jefe de Sección de Educación. Argentina Urriaga Rubio
Teléfono	91 434 3253
Fax	91 588 8051
E-mail	educsanblas@madrid.es
Cuando se oferta	Periodo de Navidad, Semana Santa y Verano (junio, julio y agosto)
Cuando se solicita	<ul style="list-style-type: none">— Campamento de Navidad: Noviembre— Campamento Semana Santa: febrero - marzo— Campamento de Verano: mayo - junio
Requisitos para solicitarla	Cumplimentar la ficha de inscripción y presentarla dentro del plazo establecido.
A quién va dirigida	Alumnado de entre 3 y 13 años de los colegios públicos del distrito, con reserva de plazas para menores en situación de vulnerabilidad social derivados por los Servicios Sociales del distrito.
Recursos que se ofrecen	Monitor/a. Material para el desarrollo de las actividades
Objetivos	Favorecer la conciliación de la vida laboral y familiar, ocio creativo e integración
Metodología	Eminentemente práctica
Temática o contenidos	Actividades lúdico-creativas y deportivas de tiempo libre.
Descripción de la actividad	Práctica supervisada. Juegos, talleres, actividades deportivas, excursiones, etc.

Junta Municipal de Tetuán

Programa de prevención y control del absentismo escolar

Lugar de realización	En todos los centros educativos de Educación Infantil y Primaria, y en los institutos de Educación Secundaria.
Programa	Absentismo
Entidad que la coordina pedagógicamente	S. G. de Educación y Juventud y el Departamento de Educación de la Junta de distrito de Tetuán.
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6660 / 91 588 4336
E-mail	eductetuan@madrid.es
Cuando se oferta	Todo el curso.
Cuando se solicita	Todo el curso.
Requisitos para solicitarla	Centros con alumnos/as que presenten problemas de absentismo escolar.
A quién va dirigida	Alumnado absentista de los centros, profesorado y familias.
Recursos que se ofrecen	Educadores que intervienen en la prevención, detección y seguimiento de casos.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Prevenir y controlar el absentismo escolar de menores escolarizados en la etapa de Educación Primaria, en la de Educación Secundaria Obligatoria, y con carácter preventivo en la de Educación Infantil.• Conseguir la asistencia regular a clase de todo el alumnado en edad de escolarización obligatoria
Metodología	Flexible y adaptada a cada caso concreto y a cada núcleo de intervención.
Temática o contenidos	Prevención, detección y seguimiento del absentismo escolar
Descripción de la actividad	Actuaciones con familias, entrevistas, seguimiento con menores, mediación en conflictos, coordinación con centros escolares, derivación a otros recursos.

Campamento de verano

Lugar de realización	Centros públicos del distrito
Programa	Servicios complementarios a la educación.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6660 / 91588 4336
E-mail	eductetuan@madrid.es
Cuando se oferta	Mayo
Cuando se solicita	Mayo
Requisitos para solicitarla	Alumnado de Educación Infantil y Educación Primaria.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil y Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as; materiales y recursos didácticos. Servicio de desayuno y comida.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Ofertar actividades socioeducativas, y lúdicas con el objetivo de:• Apoyar la conciliación de la vida familiar• Contribuir al desarrollo personal de los/las alumnos/as• Facilitar y promover la socialización mediante espacios educativos
Metodología	Participativa, dinámica, abierta, creativa y flexible.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– Actividades deportivas, talleres, juego libre y dirigido.– Salidas: museos, piscina y entornos naturales en la Comunidad de Madrid.
Descripción de la actividad	Actividades socioeducativas, deportivas, de ocio y tiempo libre, en el mes de julio: talleres, juegos dirigidos, salidas, servicio de desayuno y comedor.

Educación para el ocio y tiempo libre

Lugar de realización	Centros públicos del distrito
Programa	Servicios complementarios a la educación.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6660 / 91 588 4336
E-mail	eductetuan@madrid.es
Cuando se oferta	Primer trimestre del curso escolar
Cuando se solicita	Primer trimestre del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Ser un CEIP del distrito
A quién va dirigida	Población infantil y juvenil del Distrito
Recursos que se ofrecen	Monitores/as y material deportivo
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Facilitar espacios de ocio y tiempo libre saludables y abiertos al barrio• Optimizar el uso de las instalaciones de los colegios en fines de semana• Ofrecer una alternativa de ocio y tiempo libre a los niños/as y jóvenes del distrito.
Metodología	Activa y participativa, fomentando la interacción entre los/las asistentes.
Temática o contenidos	Actividades deportivas y socioeducativas.
Descripción de la actividad	Se realizará los fines de semana. Los/las monitores/as realizarán actividades de dinamización de tipo cultural, deportivo y socioeducativo.

Atención dificultades aprendizaje

Lugar de realización	Colegios a determinar al inicio de curso
Programa	Servicios complementarios a la educación.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6660 / 91 588 4336
E-mail	eductetuan@madrid.es
Cuando se oferta	Septiembre
Cuando se solicita	A lo largo del curso
Requisitos para solicitarla	Ser un centro sostenido con fondos públicos.
A quién va dirigida	Alumnado de 2º ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria y Secundaria con dificultades específicas de aprendizaje.
Recursos que se ofrecen	Personal especializado en el campo de la Psicología, Pedagogía, Psicopedagogía, Logopedia, Magisterio audición y lenguaje, Magisterio en educación especial.
Objetivos	Proporcionar atención psicopedagógica especializada al alumnado con dificultades específicas de aprendizaje.
Metodología	Adaptada a cada caso concreto.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– Trastornos del lenguaje y de la comunicación.– Trastornos específicos del aprendizaje.– Trastorno por déficit de atención– Trastornos psicomotores y perceptivos.– Problemas de conducta.– Otros trastornos del desarrollo no especificados que dificulten el proceso de aprendizaje del alumnado.
Descripción de la actividad	Diagnóstico y tratamiento especializado de los problemas y dificultades de aprendizaje que afectan a los/las menores en su rendimiento escolar.

Mediación educativa con población gitana con absentismo escolar

Lugar de realización	Centros educativos del distrito.
Programa	Absentismo.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6660 / 91 588 4336
E-mail	eductetuan@madrid.es
Cuando se oferta	Primer trimestre del curso
Cuando se solicita	Desde septiembre hasta abril
Requisitos para solicitarla	Las derivaciones se realizan a través del equipo educativo de absentismo del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado y familias de etnia gitana con problemas de absentismo escolar, derivados por el equipo de absentismo del distrito.
Recursos que se ofrecen	Profesional del campo de la intervención socioeducativa y psicopedagógica que desarrolle un programa de atención a las familias en colaboración con los equipos educativos de los centros y el equipo de educadoras de absentismo del distrito.
Objetivos	Impulsar la promoción educativa de las comunidades de etnia gitana del distrito, desde el respeto y apoyo a su identidad cultural Favorecer que, como mínimo, niños y niñas de esta etnia finalicen con éxito la etapa de escolaridad obligatoria.
Metodología	Atención personalizada.
Temática o contenidos	Mediación socio educativa
Descripción de la actividad	Apoyo al equipo de distrito, intervenciones en centros con alto porcentaje de familias de etnia gitana en coordinación con el equipo directivo y educativo, talleres, jornadas, charlas, casos de éxito, apoyo en conflictos.

Actuaciones de apoyo al plan de convivencia de los centros educativos como factor de prevención frente al absentismo escolar.

Lugar de realización	Centros educativos públicos y concertados de educación secundaria y formación profesional del distrito de Tetuán, centros juveniles y centros de día del Ayuntamiento de Madrid radicados en el distrito de Tetuán, así como centros de día de asociaciones y fundaciones que trabajan con adolescencia en el distrito.
Programa	Servicios complementarios a la educación.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6660 / 91 588 4336
E-mail	eductetuan@madrid.es
Cuando se oferta	Primer trimestre
Cuando se solicita	Durante todo el curso
Requisitos para solicitarla	Ser un centro educativo financiado con fondos públicos, un centro juvenil o centro de día municipal o una entidad sin ánimo de lucro que trabaje con adolescencia y juventud en el distrito.
A quién va dirigida	Alumnado y centros escolares del Distrito de Tetuán.
Recursos que se ofrecen	Profesionales del ámbito educativo y/o de las ciencias sociales que imparten los talleres y forman a grupos de mediadores.
Objetivos	Puesta en marcha de un plan de actuaciones encaminadas a: Mejorar el clima de convivencia de los centros educativos con medidas para la prevención e intervención sobre el alumnado que presenta de forma reiterada conductas disruptivas y sobre aquel que manifiesta de forma permanente trastornos emocionales cuya cronificación suele desembocar en absentismo escolar.
Metodología	Activa y participativa
Temática o contenidos	Educación para la convivencia
Descripción de la actividad	Talleres grupales y atención individual

Participación infantil y juvenil

Lugar de realización	Colegios públicos del distrito
Programa	Servicios complementarios a la Educación
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6660 / 91 588 4336
E-mail	eductetuan@madrid.es
Cuando se oferta	Durante todo el curso
Cuando se solicita	Durante todo el curso
Requisitos para solicitarla	Ser alumnado de los CEIPS del distrito
A quién va dirigida	Niños y niñas de 6 a 16 años del distrito
Recursos que se ofrecen	Educadores y recursos materiales
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Fomentar la participación de los/las menores en la vida de la ciudad y barrio• Impulsar el aprendizaje de pautas democráticas de convivencia.
Metodología	Activa y participativa
Temática o contenidos	En función del análisis y demandas de niños y niñas participantes
Descripción de la actividad	Dinamización de grupos, creación de foros, información a centros, estrategias con familias, realización de plenos.

Orientación vocacional

Lugar de realización	Centros educativos públicos del distrito.
Programa	Servicios complementarios a la educación.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación
Persona de contacto	Sección de Educación
Teléfono	91 588 6660 / 91 588 4336
E-mail	eductetuan@madrid.es
Cuando se oferta	Primer trimestre del curso
Cuando se solicita	Desde septiembre hasta abril
Requisitos para solicitarla	Las derivaciones se realizan a través del equipo educativo de absentismo del distrito.
A quién va dirigida	Principalmente al alumnado de 6º EP, ESO y Bachillerato derivados por el equipo de absentismo del distrito.
Recursos que se ofrecen	Profesional del campo de la Psicología y Pedagogía experto en orientación vocacional, académica y profesional para la realización de jornadas, grupos de trabajo, atención individual y elaboración de material de apoyo a los equipos educativos de los centros.
Objetivos	Promover entre el alumnado el desarrollo de competencias personales y sociales y un conocimiento de las distintas oportunidades de estudio y trabajo, para la mejora en sus procesos de toma de decisiones.
Metodología	Facilitadora de experiencias de autoconocimiento y de exploración de alternativas y oportunidades.
Temática o contenidos	Orientación académica y profesional.
Descripción de la actividad	Sesiones individuales de asesoramiento, charlas, jornadas, talleres, exposiciones, visitas a centros de formación y centros de trabajo, dinámicas de grupo, formación a profesorado.

Tetuán te ayuda. Refuerzo escolar

Lugar de realización	Colegios públicos del distrito
Programa	Servicios complementarios a la educación.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6660 / 91 588 4336
E-mail	eductetuan@madrid.es
Cuando se oferta	Tercer trimestre del curso anterior
Cuando se solicita	Tercer trimestre del curso anterior
Requisitos para solicitarla	Ser un colegio público del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil y Primaria
Recursos que se ofrecen	Personales y materiales para la realización de las diferentes actividades
Objetivos	Favorecer la conciliación laboral de las familias ofreciendo actividades educativas y de ocio.
Metodología	Activa, participativa, lúdica
Temática o contenidos	Apoyo escolar
Descripción de la actividad	Actividades educativas de refuerzo de contenidos escolares.

Actividades extraescolares: acogida y vigilancia

Lugar de realización	Colegios públicos del distrito.
Programa	Servicios complementarios a la educación.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6660 / 91 588 4336
E-mail	eductetuan@madrid.es
Cuando se oferta	Tercer trimestre del curso anterior
Cuando se solicita	Tercer trimestre del curso anterior
Requisitos para solicitarla	Ser un colegio público del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil y Primaria
Recursos que se ofrecen	Personales y materiales para la realización de las diferentes actividades
Objetivos	Favorecer la conciliación laboral de las familias ofreciendo actividades educativas y de ocio antes del horario escolar.
Metodología	Activa, participativa, lúdica
Temática o contenidos	Primeros del colegio
Descripción de la actividad	Ampliación de los horarios de atención al alumnado, mediante la realización de actividades socioeducativas.

Actividades extraescolares: ludoteca

Lugar de realización	Colegios públicos del distrito.
Programa	Servicios complementarios a la educación.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6660 / 91 588 4336
E-mail	eductetuan@madrid.es
Cuando se oferta	Tercer trimestre del curso anterior
Cuando se solicita	Tercer trimestre del curso anterior
Requisitos para solicitarla	Ser un colegio público del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil y Primaria
Recursos que se ofrecen	Personales y materiales para la realización de las diferentes actividades
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Favorecer la conciliación laboral de las familias ofreciendo actividades educativas y de ocio antes del horario escolar• Facilitar un espacio lúdico-educativo estable cuyo fin es la educación en el tiempo libre y el desarrollo integral de sus participantes.
Metodología	Activa, participativa, lúdica: juego como herramienta pedagógica. La actividad estará adaptada a las características evolutivas de sus participantes y podrá realizarse también en lengua inglesa.
Temática o contenidos	Actividades educativas y lúdicas de temática variada.
Descripción de la actividad	Apoyo a la conciliación laboral de las familias ofreciendo actividades educativas y de ocio.

Actividades extraescolares: fútbol

Lugar de realización	Colegios públicos del distrito.
Programa	Servicios complementarios a la educación.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6660 / 91 588 4336
E-mail	eductetuan@madrid.es
Cuando se oferta	Tercer trimestre del curso anterior
Cuando se solicita	Tercer trimestre del curso anterior
Requisitos para solicitarla	Ser un colegio público del distrito
A quién va dirigida	Alumnos/as de Educación Infantil y Primaria
Recursos que se ofrecen	Personales y materiales para la realización de las diferentes actividades
Objetivos	Apoyo a la conciliación laboral de las familias ofreciendo actividades educativas y de ocio antes del horario escolar.
Metodología	Activa, participativa, lúdica
Temática o contenidos	Aprendizaje y práctica de esta disciplina deportiva.
Descripción de la actividad	Apoyo a la conciliación laboral de las familias ofreciendo actividades educativas y de ocio.

Actividades extraescolares: baloncesto

Lugar de realización	Colegios públicos del distrito.
Programa	Servicios complementarios a la educación.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6660 / 91 588 4336
E-mail	eductetuan@madrid.es
Cuando se oferta	Tercer trimestre del curso anterior
Cuando se solicita	Tercer trimestre del curso anterior
Requisitos para solicitarla	Ser un colegio público del distrito
A quién va dirigida	Alumnos/as de Educación Infantil y Primaria
Recursos que se ofrecen	Personales y materiales para la realización de las diferentes actividades
Objetivos	Apoyo a la conciliación laboral de las familias ofreciendo actividades educativas y de ocio antes del horario escolar.
Metodología	Activa, participativa, lúdica
Temática o contenidos	Aprendizaje y práctica de esta disciplina deportiva.
Descripción de la actividad	Apoyo a la conciliación laboral de las familias ofreciendo actividades educativas y de ocio.

Actividades extraescolares: multideporte

Lugar de realización	Colegios públicos del distrito.
Programa	Servicios complementarios a la educación.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6660 / 91 588 4336
E-mail	eductetuan@madrid.es
Cuando se oferta	Tercer trimestre del curso anterior
Cuando se solicita	Tercer trimestre del curso anterior
Requisitos para solicitarla	Ser un colegio público del distrito
A quién va dirigida	Alumnos/as de Educación Infantil y Primaria
Recursos que se ofrecen	Personales y materiales para la realización de las diferentes actividades
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Apoyo a la conciliación laboral de las familias ofreciendo actividades educativas y de ocio antes del horario escolar.• Fomentar la práctica del deporte desde edades tempranas para iniciar al alumnado en la adquisición de hábitos saludables de ocio y tiempo libre.
Metodología	Activa, participativa, lúdica
Temática o contenidos	Aprendizaje y práctica de varias disciplinas deportivas en niveles de iniciación como el fútbol, baloncesto, voleibol etc...
Descripción de la actividad	Consiste en la práctica del deporte desde edades tempranas ofreciendo a los niños y niñas un abanico variado de actividades de forma que puedan encontrar una modalidad que les motive.

Actividades extraescolares: psicomotricidad y expresión corporal

Lugar de realización	Colegios públicos del distrito.
Programa	Servicios complementarios a la educación.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6660 / 91 588 4336
E-mail	eductetuan@madrid.es
Cuando se oferta	Tercer trimestre del curso anterior
Cuando se solicita	Tercer trimestre del curso anterior
Requisitos para solicitarla	Ser un colegio público del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil y Primaria
Recursos que se ofrecen	Personales y materiales para la realización de las diferentes actividades
Objetivos	Ofrecer múltiples oportunidades de disfrutar con las propias creaciones en el campo de la expresión corporal y el movimiento.
Metodología	Activa, participativa, lúdica
Temática o contenidos	Psicomotricidad y expresión corporal
Descripción de la actividad	Introducción en el mundo de la psicomotricidad y la expresión corporal mediante actividades lúdicas de movimiento, cuentos, juegos, canciones, etc.

Actividades extraescolares: robótica

Lugar de realización	Colegios públicos del distrito.
Programa	Servicios complementarios a la educación.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6660 / 91 588 4336
E-mail	eductetuan@madrid.es
Cuando se oferta	Tercer trimestre del curso anterior
Cuando se solicita	Tercer trimestre del curso anterior
Requisitos para solicitarla	Ser un colegio público del distrito
A quién va dirigida	Alumnos/as de Educación Infantil y Primaria
Recursos que se ofrecen	Personales y materiales para la realización de las diferentes actividades
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Hacer uso de nuevas herramientas mediante la utilización de robots.• Iniciar a los participantes en programación y uso de aplicaciones.• Favorecer el uso de la tecnología y la programación como recursos y/o herramientas didácticas creativas, de experimentación y de aprendizaje.• Diseñar y construir soluciones tecnológicas para resolver problemas.
Metodología	Activa, participativa, lúdica. Aprendizaje por indagación
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Lenguajes de programación• Sistemas de construcción creativa• Herramientas de programación y robótica
Descripción de la actividad	Desde el taller de robótica se pretende abordar la iniciación a la programación y sus entornos, las aplicaciones y, en general, todo lo que tiene que ver con despertar la curiosidad por la programación y la tecnología.

Junta Municipal de Usera

Actividades complementarias

Lugar de realización	Colegios e institutos del distrito de Usera.
Programa	Actividades Complementarias a la Educación.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6129
E-mail	educusera@madrid.es
Cuando se oferta	A largo del curso escolar
Cuando se solicita	Se ofrece directamente a los centros educativos.
Requisitos para solicitarla	Centros educativos de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.
A quién va dirigida	A escolares de los ciclos de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.
Recursos que se ofrecen	Monitoras/es especializados en función de los contenidos a desarrollar, así como, guías, visitas, entradas, recorridos medio ambientales, talleres etc.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Promover y potenciar el desarrollo integral del alumnado, apoyando y reforzando el currículo escolar y la programación general de los centros.• Acercar a los centros educativos a su entorno más inmediato.• Mejorar la calidad educativa.
Metodología	Activa y participativa, adaptada a cada actividad.
Temática o contenidos	Todas las actividades estarán agrupadas según los siguientes ámbitos: <ul style="list-style-type: none">– Educación ambiental.– Ámbito científico.– Lengua y literatura.– Deportes.– Educación en valores.– Ámbito artístico.
Descripción de la actividad	Estas actividades se desarrollarán tanto dentro del centro educativo como fuera del mismo y en horario lectivo.

Apoyo escolar contra la brecha digital

Lugar de realización	Colegios públicos del distrito de Usera
Programa	Actividades Extraescolares Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 5129
E-mail	educusera@madrid.es
Cuando se oferta	Inicio del curso escolar.
Cuando se solicita	Inicio del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Ser un colegio o instituto público del distrito. Los centros proponen al alumnado que lo necesita.
A quién va dirigida	Alumnado de 2º Ciclo de Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Especial.
Recursos que se ofrecen	Maestras/os
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Afianzar y mejorar las técnicas instrumentales y el dominio progresivo de las técnicas de estudio que refuercen la actitud positiva hacia el mismo.• Mejorar el nivel de competencia curricular de los menores.• Disminuir la brecha digital.• Presentar y practicar técnicas que permitan al alumnado su manejo de una manera eficaz.
Metodología	Activa y participativa. Apoyo escolar individualizado que parte del nivel de conocimiento del alumnado. Se procura implicar a las familias.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– Didáctica y entrenamiento de estudio.– Manejo de la tecnología y las plataformas escolares digitales.– Realización de las tareas escolares.– Programa de enriquecimiento curricular.
Descripción de la actividad	La actividad consiste en realizar las tareas escolares de las diferentes áreas instrumentales, así como mejorar el nivel de aprendizaje de aquellos menores que presenten más dificultades, utilizando las herramientas digitales escolares.

Multideporte

Lugar de realización	Colegios públicos del distrito de Usera
Programa	Actividades Extraescolares Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6129
E-mail	educusera@madrid.es
Cuando se oferta	Inicio del curso escolar.
Cuando se solicita	Inicio del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Ser un colegio o instituto público del distrito.
A quién va dirigida	A escolares del distrito de Usera.
Recursos que se ofrecen	<ul style="list-style-type: none">• Monitor/a con la especialidad de educación física o Técnico/a Superior en actividades físicas y deportivas.• Material deportivo específico.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollar capacidades cognitivas, afectivas y sociales mediante la actividad física dirigida.• Fomentar la interacción de las/los participantes mediante el desarrollo y la práctica deportiva.
Metodología	Metodología activa, grupal, global y participativa.
Temática o contenidos	Contenidos teóricos y prácticos de diferentes deportes: baloncesto, fútbol, voleibol etc.
Descripción de la actividad	Los participantes realizarán ejercicio físico mediante la práctica de diferentes deportes.

Taller de inglés

Lugar de realización	Colegios e institutos públicos del distrito de Usera
Programa	Actividades Extraescolares Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6129
E-mail	educusera@madrid.es
Cuando se oferta	Inicio del curso escolar.
Cuando se solicita	Inicio del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Ser un colegio o instituto público del distrito.
A quién va dirigida	A escolares de Educación Infantil, Primaria y Secundaria
Recursos que se ofrecen	<ul style="list-style-type: none">• Monitoras/es con la titulación de maestra/o con la especialidad de inglés o monitoras/es con nivel avanzado de inglés.• Material específico.
Objetivos	Favorecer que el alumnado adquiriera un suficiente dominio del lenguaje en sus cuatro facetas: comprensión y expresión oral y escrita, respectivamente.
Metodología	Participativa y práctica, adaptada a las diferentes edades de los alumnos.
Temática o contenidos	Sobre situaciones de la vida cotidiana se irán introduciendo los conceptos, vocabulario, etc., reforzando la percepción auditiva, la comunicación verbal, y la capacidad de improvisación, lo que mejorará la fluidez verbal en ese idioma.
Descripción de la actividad	La actividad se desarrollará con el siguiente esquema: resumen de la clase anterior, introducción a contenidos o tema a impartir, desarrollo, propuesta de ejercicios prácticos, corrección de ejercicios, repaso y resumen de lo realizado en el día.

Artes plásticas

Lugar de realización	Colegios públicos del distrito de Usera
Programa	Actividades Extraescolares Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6129
E-mail	educusera@madrid.es
Cuando se oferta	Inicio del curso escolar.
Cuando se solicita	Inicio del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Ser un colegio público del distrito.
A quién va dirigida	Educación Infantil y Primaria.
Recursos que se ofrecen	Monitoras/es de Tiempo Libre.
Objetivos	Estimular la creatividad e imaginación de las/los menores desde un punto de vista lúdico y formativo.
Metodología	Práctica, activa, participativa, y cooperativa.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– Taller de pintura y collage.– Modelación con diversos materiales.– Decoración de figuras.– Trabajos manuales con materiales reciclados.– Cuadros mágicos, etc.
Descripción de la actividad	Es una actividad sencilla y gratificante para los niños y niñas más pequeños ya que aprenderán a realizar trabajos con sus propias manos mediante el desarrollo de diferentes técnicas decorativas de imitación.

Psicomotricidad

Lugar de realización	Colegios públicos del distrito de Usera
Programa	Actividades Extraescolares Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6129
E-mail	educusera@madrid.es
Cuando se oferta	Inicio del curso escolar.
Cuando se solicita	Inicio del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Ser un colegio público del distrito.
A quién va dirigida	Escolares de 2º ciclo de Educación Infantil y primeros cursos Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Monitor/a con la especialidad de educación física o TAFAD. Material específico.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Favorecer el desarrollo de las capacidades físicas y su integración en la vida emocional y social.• Experimentar las posibilidades del cuerpo y sus limitaciones.• Favorecer el desarrollo de la creatividad, de la sensibilidad y de la imaginación.• Descubrir el cuerpo como instrumento de expresión.• Potenciar la comunicación y la relación con los demás.
Metodología	Participativa, individual, global, cooperativa y dinámica.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– Esquema e imagen corporal.– Movimiento.– Ritmo.– Equilibrio, coordinación.– Relajación.– Respiración.– Nociones espaciales.– Nociones temporales, etc.
Descripción de la actividad	Niños y niñas realizarán actividades como: desplazamientos, juegos de coordinación, ejercicios de representación, movimientos, canciones etc.

Música y movimiento

Lugar de realización	Colegios públicos del distrito de Usera
Programa	Actividades Extraescolares Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación.
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 6129
E-mail	educusera@madrid.es
Cuando se oferta	Inicio del curso escolar.
Cuando se solicita	Inicio del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Ser un colegio público del distrito.
A quién va dirigida	Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Monitoras/es de Tiempo Libre.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Facilitar la expresión de la experiencia vivencial a través del movimiento corporal, fomentando la comunicación entre las/los participantes mediante la música.• Favorecer la escucha, estimulando la atención y la observación, tanto a nivel grupal como individual.• Lograr que niños y niñas disfruten de la propia acción, siendo esto un fin en sí mismo, sin necesidad de esperar resultados.
Metodología	Lúdica, individualizada, socializadora, coeducativa, investigadora participativa y evaluadora.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– Lenguaje corporal.– Espacio.– Movimiento.– Expresividad.– Dramatización.
Descripción de la actividad	La actividad consiste en el desarrollo de un conjunto de juegos y dinámicas de forma lúdica que permiten desarrollar las posibilidades de expresión, imaginación y comunicación.

Espacio de socialización

Lugar de realización	Colegios públicos del distrito de Usera
Programa	Actividades Extraescolares Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Usera.
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6129
E-mail	educusera@madrid.es
Cuando se oferta	Inicio del curso escolar.
Cuando se solicita	Inicio del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Ser un colegio público del distrito.
A quién va dirigida	Escolares de Educación Infantil y Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Monitores de tiempo Libre y material de juegos.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Favorecer el desarrollo de la personalidad de niños y niñas en todos los ámbitos: cognitivo, psicomotor, afectivo-social, a través del juego, los juguetes y las actividades lúdicas adecuadas a cada edad.• Proporcionar a niños y niñas un espacio lúdico en el que puedan desarrollar la imaginación y la creatividad con su grupo de iguales.
Metodología	Lúdica, activa, participativa, cooperativa y grupal.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– Competencia social.– Educación para la paz.– Educación para el medio ambiente.– Educación para la Salud.
Descripción de la actividad	Es un espacio donde los niños y niñas juegan y aprenden conjuntamente con el equipo de monitores mediante talleres, juego libre y juego dirigido, canciones, cuentos etc. Una vez al trimestre se celebrará una jornada de puertas abiertas.

Ocio normalizado del CPEE Joan Miró

Lugar de realización	CPEE Joan Miró
Programa	Actividades Extraescolares Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6129
E-mail	educusera@madrid.es
Cuando se oferta	Inicio del curso escolar.
Cuando se solicita	Inicio del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Ser un colegio de Educación Especial del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado con necesidades educativas especiales, escolarizado en el CPEE Joan Miró
Recursos que se ofrecen	Monitoras/es de Tiempo Libre con experiencia con alumnado de Educación Especial, material y salidas por Madrid.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Fomentar la autonomía, socialización, e integración en la comunidad.• Facilitar el uso creativo del tiempo libre.• Desarrollar habilidades sociales y motrices.• Lograr el máximo bienestar de los diferentes participantes.
Metodología	Adaptada, activa, participativa, cooperativa y grupal.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– Educación para el ocio y tiempo libre.– Integración en recursos de ocio normalizados.
Descripción de la actividad	Acompañamiento al grupo de escolares a los lugares de ocio normalizado del distrito y del municipio, la tarde de los viernes o sábados, a lo largo de todo el curso.

Animación a la lectura

Lugar de realización	Colegios públicos del distrito de Usera
Programa	Actividades Extraescolares Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6129
E-mail	educusera@madrid.es
Cuando se oferta	Inicio del curso escolar.
Cuando se solicita	En el mes de febrero.
Requisitos para solicitarla	Ser un colegio del distrito.
A quién va dirigida	Escolares de Educación Infantil y de Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	<ul style="list-style-type: none">• Profesionales con la titulación de maestra/o.• Material específico.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Recuperar el placer de la lectura como forma de enriquecimiento cultural.• Fomentar el hábito de la lectura como algo integral.
Metodología	Participativa, práctica, activa dinámica, abierta, creativa y flexible.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– Lecturas diversas: géneros literarios (textos narrativos, poesía, teatro)– Comentarios de texto– Creación literaria– Gestión de la biblioteca.
Descripción de la actividad	La actividad se realiza en las horas destinadas al comedor utilizando la biblioteca del centro educativo u otro espacio adaptado al tipo de actividad. Además, está dividida por cursos de tal forma que, a lo largo del mes, participe todo el alumnado escolarizado en el centro. Actividades de animación antes y después de la lectura para profundizar en su contenido. Actividades en torno al libro y el lenguaje de creación personal (textos narrativos, poesía, teatro, etc).

Programación de videojuegos

Lugar de realización	Colegios públicos del distrito de Usera
Programa	Actividades Extraescolares Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Usera.
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6129
E-mail	educusera@madrid.es
Cuando se oferta	Inicio del curso escolar.
Cuando se solicita	Inicio del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Ser un colegio del distrito.
A quién va dirigida	Escolares de Educación Infantil y de Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	<ul style="list-style-type: none">• Profesionales con la titulación de maestra/o.• Equipos informáticos.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Familiarizar al alumnado con los conceptos de programación.• Planificar y ejercitar el pensamiento estructurado.
Metodología	Individual y práctica.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">— Contenidos y conceptos de programación.— Programación de videojuegos en un entorno informático accesible a los usuarios.
Descripción de la actividad	Desarrollo de ejercicios prácticos con dificultad progresiva precedida de una sencilla introducción teórica de los conceptos que se van trabajar en cada sesión.

Taller de las emociones

Lugar de realización	Colegios públicos del distrito de Usera
Programa	Actividades Extraescolares Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6129
E-mail	educusera@madrid.es
Cuando se oferta	Inicio del curso escolar.
Cuando se solicita	Inicio del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Ser un colegio o instituto público del distrito.
A quién va dirigida	Escolares de Educación Infantil, Primaria o Secundaria Obligatoria.
Recursos que se ofrecen	<ul style="list-style-type: none">• Monitoras/es de Tiempo Libre.• Material de juegos.
Objetivos	Enseñar a los menores a identificar y gestionar las emociones de forma adecuada.
Metodología	Grupal, participativa y dinámica.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">— Educación en Valores.— Habilidades Sociales.— Inteligencia Emocional
Descripción de la actividad	A través del juego y de dinámicas se aproxima al alumnado a identificar y gestionar las diferentes emociones, potenciando su aprendizaje.

Actividades del ámbito científico

Lugar de realización	Colegios públicos del distrito de Usera
Programa	Actividades Extraescolares Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6129
E-mail	educusera@madrid.es
Cuando se oferta	Inicio del curso escolar.
Cuando se solicita	Inicio del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Ser un colegio del distrito.
A quién va dirigida	Escolares de Educación Infantil y de Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	<ul style="list-style-type: none">• Monitores con la titulación de maestro/a.• Material específico.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Introducir experimentos para observar, formular hipótesis, experimentar y sacar conclusiones.• Disfrutar de la experimentación mediante el juego y la cooperación entre iguales.
Metodología	Participativa, práctica, activa dinámica, abierta, creativa y flexible.
Temática o contenidos	Contenidos relacionados con química, física, robótica, etc.
Descripción de la actividad	Es un espacio en el que se desarrollan diferentes talleres y proyectos con la finalidad de que niños y niñas jueguen, realicen experimentos y aprendan, con el apoyo del equipo de monitoras/es.

Baloncesto

Lugar de realización	Colegios públicos del distrito de Usera
Programa	Actividades Extraescolares Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6129
E-mail	educusera@madrid.es
Cuando se oferta	Inicio del curso escolar.
Cuando se solicita	Inicio del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Ser un colegio o instituto público del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Primaria o Secundaria Obligatoria.
Recursos que se ofrecen	Profesionales con la especialidad de educación física o TAFAD. Material deportivo específico.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Fomentar la interacción de las/los participantes mediante el desarrollo y la práctica deportiva desarrollando habilidades básicas del juego.• Desarrollar capacidades cognitivas, afectivas y sociales mediante la actividad física dirigida.
Metodología	Práctica, activa, grupal, global.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– Carrera, salto, lanzamiento, paso de balón y rebotes.– Movimientos de pies en desplazamientos por la pista.– Manejo del balón con bote.– Dribling al contrario.– Lanzamiento a canasta.– Reglas del juego.
Descripción de la actividad	Los participantes realizarán ejercicio físico mediante la práctica del baloncesto utilizando las instalaciones del centro.

Judo

Lugar de realización	Colegios públicos del distrito de Usera
Programa	Actividades Extraescolares Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6129
E-mail	educusera@madrid.es
Cuando se oferta	Inicio del curso escolar.
Cuando se solicita	Inicio del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Ser un colegio público del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Profesionales con la especialidad de Educación física o TAFAD. Material deportivo específico.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Promover la formación integral de la persona desde el judo.• Desarrollar capacidades cognitivas, afectivas y sociales median-te la actividad física dirigida.
Metodología	Práctica, activa, individual y grupal.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">— El judo como deporte de defensa.— Fundamentos del judo.— Desarrollo práctico.
Descripción de la actividad	Los participantes realizarán ejercicio físico mediante la práctica del judo.

Guitarra

Lugar de realización	Colegios públicos del distrito de Usera
Programa	Actividades Extraescolares Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6129
E-mail	educusera@madrid.es
Cuando se oferta	Inicio del curso escolar.
Cuando se solicita	Inicio del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Ser un colegio público del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil y Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	<ul style="list-style-type: none">• Monitores/as con formación específica.• El alumnado debe aportar una guitarra y carpeta para las partituras.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Favorecer en la práctica guiada con instrumento, una buena coordinación de movimientos finos con ambas manos, independizados de los movimientos más gruesos.• Despertar en niñas y niños el interés por el conocimiento de la música y sobre todo por el instrumento.• Facilitar el descubrimiento de la utilidad de los acordes y las escalas, dentro y fuera de la partitura.
Metodología	Principalmente se va a llevar a cabo una metodología individual respetando el ritmo de cada alumna/o y sus capacidades. Los contenidos están divididos por trimestres partiendo de conceptos básicos hasta llegar a conceptos más estructurados
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– Escalas básicas– Posición adecuada del instrumento– Melodías sencillas– Ritmos sincopados– Perfeccionamiento de técnicas– Ejecución de piezas.
Descripción de la actividad	La actividad se desarrolla siguiendo el siguiente esquema: resumen de la clase anterior, introducción a contenidos o tema a impartir, desarrollo, propuesta de ejercicios prácticos, corrección de ejercicios, repaso y resumen de lo realizado en el día.

Teatro

Lugar de realización	Colegios públicos del distrito de Usera
Programa	Actividades Extraescolares Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6129
E-mail	educusera@madrid.es
Cuando se oferta	Inicio del curso escolar.
Cuando se solicita	Inicio del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Ser un colegio público del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil y Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as de tiempo libre con experiencia.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Introducir a niños y niñas en el mundo de la cultura teatral y la interpretación.• Fomentar su creatividad.• Favorecer la expresión de sentimientos positivos y negativos.• Generar en las/los pequeñas/os hábitos de esfuerzo y concentración.• Concienciar a las/los niños/as de que aprender es divertido.
Metodología	Práctica, cooperativa, lúdica y grupal.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– La importancia de la respiración.– Valores expresivos.– La voz y el movimiento.– La caracterización, el personaje...– El empleo del lenguaje, la comunicación no verbal.– El montaje teatral, el ensayo, la representación e introducción al teatro de las sombras etc.
Descripción de la actividad	Talleres, juego libre y juego dirigido, canciones, cuentos etc. (en función de la edad y el contenido a desarrollar). Esta actividad está adaptada por edades.

Refuerzo de español para la población china

Lugar de realización	Colegios públicos del distrito de Usera
Programa	Actividades Extraescolares Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6129
E-mail	educusera@madrid.es
Cuando se oferta	Inicio del curso escolar.
Cuando se solicita	Inicio del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Ser un colegio público del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil y primeros cursos de Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as con formación específica.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Facilitar el aprendizaje de los rudimentos básicos del idioma español.• Favorecer la adquisición de una comprensión auditiva y expresión verbal básica.• Mejorar la fluidez verbal en español• Ampliar el conocimiento y uso de vocabulario.
Metodología	Participativa y práctica, adaptada a las diferentes edades del alumnado.
Temática o contenidos	Temas relacionados con la vida cotidiana
Descripción de la actividad	Mediante el juego y diferentes dinámicas se trabajan conceptos muy básicos de la lengua española.

Plan de promoción del éxito escolar, prevención del absentismo y mejora de la convivencia en los centros educativos de Usera.

Lugar de realización	Centros educativos públicos que imparten Educación Infantil, Primaria y Secundaria.
Programa	Programa de absentismo escolar y FRT (planes integrales de barrio San Fermín, Orcasur, Orcasitas, Zofio y Almendrales).
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6129
E-mail	educusera@madrid.es
Cuando se oferta	A lo largo de todo el curso escolar.
Cuando se solicita	A lo largo de todo el curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Alumnado de los centros educativos sostenidos con fondos públicos del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Especial, equipos educativos de los centros y familias.
Recursos que se ofrecen	Un equipo de graduados en psicología con la especialidad de psicología clínica y psicología educativa.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Ofrecer tratamiento de problemas y dificultades de aprendizaje y conducta que requieran apoyo y tratamiento especializado para su recuperación.• Favorecer el desarrollo de la inteligencia emocional.• Contribuir a la Mejora de la convivencia en los centros educativos. Actuar en prevención del fracaso escolar del alumnado.
Metodología	Atención individualizada y en pequeño grupo.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– Problemas de lenguaje y de la comunicación. Trastornos psicomotores y perceptivos. Dificultades de aprendizaje por Déficit de atención, con o sin Hiperactividad.– Problemas psicoeducativos: inadaptación escolar, problemas de conducta y otros trastornos o problemáticas escolares que impidan el éxito académico de los alumnos– Convivencia y acoso entre iguales.– Orientación y formación a padres y madres de las/los alumnas/os, tanto individualmente como en grupo.– Orientación al profesorado y tutoras/es sobre el alumnado.– Coordinación con el Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica del sector y con los Departamentos de orientación de los IES.– Desarrollo de la inteligencia emocional. Trabajo con alumnas y alumnos expulsados/as en aplicación del RRI de los centros
Descripción de la actividad	Actividad impartida por psicólogos/as educativos especializados, con atención individual o en pequeño grupo.

Campamentos urbanos del distrito de Usera

Lugar de realización	En tres centros educativos del distrito de Usera.
Programa	Servicios Complementarios a la Educación
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación y Departamento de S. Sociales.
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación y Departamento de S. Sociales.
Teléfono	91 588 6129
E-mail	educusera@madrid.es
Cuando se oferta	En el mes de julio, agosto, septiembre, navidad y semana santa.
Cuando se solicita	Cada campamento se solicita en: Abril, noviembre y febrero respectivamente.
Requisitos para solicitarla	Menores empadronados en el distrito o escolarizados en centros educativos de Usera.
A quién va dirigida	Niños y niñas de 3 a 13 años.
Recursos que se ofrecen	<ul style="list-style-type: none">• Monitores/as de Ocio y Tiempo Libre• Desayuno, almuerzo recreo, comida y merienda.• Salidas culturales y de ocio saludable.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Colaborar con la conciliación de la vida familiar y laboral de las familias del distrito de Usera.• Ofrecer un recurso de ocio educativo que responda a las necesidades de las familias en situación desfavorecida.
Metodología	Participativa y dinámica, abierta, creativa y flexible.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">— Actividades de refuerzo educativo.— Actividades deportivas.— Talleres.— Juego dirigido.— Excursiones.
Descripción de la actividad	Esta actividad se desarrolla en tres colegios públicos durante los días no lectivos con un horario de 9:00h a 14:00 h. Incluye servicio de desayuno y comida. Asimismo, existe ampliación horaria.

Campamento urbano especial Joan Miró

Lugar de realización	En el CEEP Joan Miró
Programa	Servicios Complementarios a la Educación.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación.
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 6129
E-mail	educusera@madrid.es
Cuando se oferta	1ª quincena de julio y 1ª quincena de agosto.
Cuando se solicita	En el mes de abril.
Requisitos para solicitarla	Niños y niñas de Educación Especial matriculados/as en el CEEP Joan Miró.
A quién va dirigida	Alumnado del CEEP Joan Miró, de 3 a 21 años.
Recursos que se ofrecen	<ul style="list-style-type: none">• Un equipo de monitores/as con formación específica, un graduado en enfermería.• Material.• Ruta de autobús.• Servicio de acogida, desayuno, almuerzo de recreo, comida y merienda.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Fomentar la autonomía, socialización, e integración en la comunidad.• Promover el uso creativo del tiempo libre.• Desarrollar habilidades sociales y motrices.• Lograr el máximo bienestar de los diferentes participantes.
Metodología	Adaptada, global, grupal y lúdica.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– Actividades de aula.– Actividades deportivas.– Actividades de socialización.– Actividades de autonomía y talleres.
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• Desde las 8:30 hasta las 16:30 el alumnado desarrollará diferentes talleres lúdicos, adaptados a su diversidad funcional.• Se realizarán cuatro salidas a lo largo del campamento.

Olimpiada escolar

Lugar de realización	Polideportivo de Orcasitas.
Programa	Actividades deportivas.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Deportes.
Persona de contacto	Personal del Departamento de Deportes- promotor deportivo
Teléfono	91 588 7232
E-mail	deporteusera@madrid.es
Cuando se oferta	Septiembre.
Cuando se solicita	Aproximadamente en febrero.
Requisitos para solicitarla	Ser un centro educativo del distrito de Usera.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Primaria, Secundaria y de Educación Especial.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as y materiales.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Fomentar la participación y la convivencia entre los centros del distrito.• Motivar al alumnado para la realización de diversas prácticas deportivas.
Metodología	Sobre una base lúdica, se aplican los principios de globalización, actividad, socialización e individualidad.
Temática o contenidos	Deportes.
Descripción de la actividad	Pruebas de atletismo.

Cross escolar

Lugar de realización	Polideportivo de Orcasitas.
Programa	Actividades deportivas.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Deportes
Persona de contacto	Personal Departamento de Deportes- Promotor Deportivo.
Teléfono	91 588 7232
E-mail	deporteusera@madrid.es
Cuando se oferta	Noviembre
Cuando se solicita	Aproximadamente en septiembre.
Requisitos para solicitarla	Ser un centro educativo del distrito de Usera.
A quién va dirigida	Escolares de Educación Primaria, Educación Secundaria y de Educación Especial.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as. Materiales
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Fomentar la participación y la convivencia entre los centros del distrito.• Motivar al alumnado para la realización de diversas prácticas deportivas.
Metodología	Se aplican los principios de globalización, actividad, socialización e individualidad, sobre una base lúdica.
Temática o contenidos	Deportes.
Descripción de la actividad	Realización de diferentes pruebas físico deportivas en el Parque Pradolongo, durante la jornada de mañana.

Mediación educativa intercultural con población con absentismo escolar del distrito de Usera

Lugar de realización	En los colegios e institutos y con las familias que se determine.
Programa	Absentismo escolar
Entidad que la coordina pedagógicamente	Personal del Departamento de Educación
Persona de contacto	Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6129
E-mail	educusera@madrid.es
Cuando se oferta	Inicio del curso escolar
Cuando se solicita	A lo largo de todo el curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Centros educativos del distrito.
A quién va dirigida	Profesorado, alumnado y familias de los centros educativos del distrito de Usera
Recursos que se ofrecen	Profesionales mediadores interculturales
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Impulsar la integración educativa de las comunidades de etnia gitana y de origen chino, residentes en el distrito, desde el respeto y apoyo a su identidad cultural• Favorecer que el alumnado finalice con éxito la etapa de escolarización obligatoria.• Facilitar la integración escolar del alumnado absentista y del alumnado presente en el aula, pero ausente del grupo de iguales.• Trabajar con docentes y familias en la mejora de la convivencia desde la mediación educativa.
Metodología	Flexible y adaptada a las características de cada centro y familia.
Temática o contenidos	Mediación educativa.
Descripción de la actividad	Trabajo con toda la comunidad educativa de los centros escolares implicados: formación del profesorado, intervención en aula e individualmente con el alumnado e intervenciones grupales e individuales con familias.

Escuelas de promoción deportiva

Lugar de realización	Centros educativos del distrito de Usera
Programa	Escuelas de Promoción Deportiva
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Deporte
Persona de contacto	Promotor/a Deportivo del Distrito de Usera
Teléfono	91 588 7232
E-mail	deporteusera@madrid.es
Cuando se oferta	A lo largo de todo el curso escolar
Cuando se solicita	De mayo a junio
Requisitos para solicitarla	Centros educativos.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Personal Técnico deportivo de nivel I II y III de las diferentes federaciones deportivas.
Objetivos	Fomentar y mejorar la actividad deportiva de los/las niños/as mediante la práctica de determinados deportes en el centro educativo.
Metodología	La propia de cada actividad deportiva adaptada a diferentes edades.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– Ajedrez.– Bádminton.– Baloncesto.– Balonmano.– Deportes para personas sordas.– Deportes para personas con discapacidad.– Esgrima.– Fútbol Sala.– Hockey.– Lucha.– Tenis– Voleibol.
Descripción de la actividad	Realización de los deportes en el propio centro, dos días en semana con una duración de una hora por día. Los sábados se dedican a las competiciones (grupos que las realicen).

Natación en la escuela

Lugar de realización	En las piscinas cubiertas de los polideportivos municipales del distrito.
Programa	Actuaciones deportivas.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Usera.
Persona de contacto	Promotor Deportivo del Distrito
Teléfono	91 588 7232
E-mail	deporteusera@madrid.es
Cuando se oferta	Septiembre.
Cuando se solicita	Septiembre.
Requisitos para solicitarla	Ser un colegio público del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de 2º y 6º de Educación Primaria y Educación Especial.
Recursos que se ofrecen	Profesorado de natación y una calle en los polideportivos municipales del distrito.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Conseguir que los/las niños/as que no sepan nadar aprendan a hacerlo.• Mejorar el aprendizaje y habilidad de los que ya tienen conocimientos.
Metodología	Teórico-práctica.
Temática o contenidos	Técnicas de natación, estilos, etc.
Descripción de la actividad	A lo largo del curso escolar, una vez por semana, irá al polideportivo cada grupo-clase, a aprender y practicar la natación durante media hora, acompañado por su profesor/a de educación física.

Subvenciones para proyectos de innovación educativa

Lugar de realización	En centros educativos del distrito de Usera.
Programa	Actividades complementarias a la enseñanza.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6129
E-mail	educusera@madrid.es
Cuando se oferta	Se procura ofertar en el último trimestre del curso escolar anterior.
Cuando se solicita	Se intenta que sea próximo al inicio del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Ser un centro educativo no universitario sostenido con fondos públicos del distrito de Usera.
A quién va dirigida	Centros educativos sostenidos con fondos públicos que impartan Educación Infantil y Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Educación Especial
Recursos que se ofrecen	Subvención
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Mejorar la calidad de la enseñanza mediante la actualización permanente de la práctica pedagógica de los/las docentes para adecuarse a la realidad del alumnado y del entorno.• Promover la innovación educativa en sus diferentes ámbitos, didácticos, metodológicos y curriculares.
Metodología	Activa, participativa e inclusiva.
Temática o contenidos	Los proyectos deberán abordar uno o varios de los siguientes aspectos: <ul style="list-style-type: none">– Lucha contra la brecha digital– Desarrollo de la inteligencia y del talento– Educación emocional– Coeducación– Expresión artística y desarrollo de la creatividad– Educación para el desarrollo sostenible– Educación musical y expresión corporal– Enriquecimiento de la diversidad– Proyectos de desarrollo y mejora de la convivencia– Atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
Descripción de la actividad	Convocatoria pública anual, en régimen de concurrencia competitiva, dirigida a centros educativos no universitarios sostenidos con fondos públicos del distrito de Usera, para la realización de proyectos que supongan un complemento y mejora del servicio educativo.

Transporte escolar para actividades complementarias

Lugar de realización	En centros educativos del distrito de Usera.
Programa	Transporte escolar para actividades complementarias
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6129
E-mail	educusera@madrid.es
Cuando se oferta	A principio de curso
Cuando se solicita	Con antelación suficiente para poder programar la salida y reserva de los autocares. Mínimo un mes antes.
Requisitos para solicitarla	Disponibilidad y ser un centro educativo del Distrito
A quién va dirigida	Centros educativos sostenidos con fondos públicos que imparten Educación Infantil y Primaria, centros de Educación Secundaria Obligatoria y centros de Educación Especial. Así como a los centros concertados.
Recursos que se ofrecen	Transporte escolar para actividades complementarias
Objetivos	Transporte seguro y con accesibilidad con el fin de apoyar la programación de actividades complementarias de los centros educativos. Así mismo, se busca promover el acceso en igualdad de condiciones a la práctica de dichas actividades a los escolares.
Metodología	Inclusiva
Temática o contenidos	Actividades complementarias
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• Los centros educativos podrán solicitar salidas con transporte escolar para realizar salidas complementarias de sus centros. Las actividades serán educativas, formativas, deportivas y/o culturales fuera de sus instalaciones, fomentando así la cohesión de grupo y el aprendizaje.• El transporte estará adaptado y cumpliendo toda la normativa vigente.

Junta Municipal de Vicálvaro

Psicomotricidad – cuerpo y movimiento

Lugar de realización	En distintos colegios del distrito: CEIP Carmen Laforet, CEIP Doctor Severo Ochoa, CEIP Pedro Duque y CEIP Valdebernardo.
Programa	Actividades extraescolares en centros educativos
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Vicálvaro
Persona de contacto	Departamento de Educación.
Teléfono	91 480 3369
E-mail	educvicalvaro@madrid.es
Cuando se oferta	Octubre
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Colegios públicos del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil
Recursos que se ofrecen	Humanos y materiales
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Facilitar la adquisición de conocimiento de su propio cuerpo, de las habilidades que posee y el desarrollo de emociones y sensaciones.• Mejorar las habilidades sociales y la capacidad de comunicación participando en actividades y juegos.• Utilizar diferentes destrezas motrices.• Mejorar la coordinación, equilibrio, postura, lateralidad...• Promover actuaciones para la conciliación de la vida familiar y laboral.• Contribuir al desarrollo integral de los y las participantes, no sólo en el ámbito cognitivo, sino también afectivo, de relación e inserción social.• Favorecer la adquisición de valores propios de la convivencia como la participación, la igualdad, el respeto, la interculturalidad y la solidaridad.• Ofrecer un espacio de ocio positivo en el que los y las participantes se diviertan realizando actividades que puedan resultarles significativas.• Fomentar la interacción de los y las participantes de modo que las actividades resulten un lugar de encuentro.• Promover actuaciones para la conciliación de la vida familiar y laboral.
Metodología	Participativa, dinámica y cooperativa
Temática o contenidos	Desarrollo global del niño/a, exploración, posturas, desplazamientos y respiración. Esquema corporal
Descripción de la actividad	Actividad de apoyo que ayuda a los menores a dominar sus movimientos corporales de una forma sana, así como a mejorar su relación y comunicación con los demás.

Predeporte-multideporte

Lugar de realización	En el CEIP Doctor Severo Ochoa, CEIP Los Almendros y CEIP Pedro Duque
Programa	Actividades extraescolares en centros educativos
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Vicálvaro
Persona de contacto	Departamento de Educación.
Teléfono	91 480 3369
E-mail	educvicalvaro@madrid.es
Cuando se oferta	Octubre
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Colegios públicos del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Humanos y materiales
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Contribuir al desarrollo integral de los y las participantes, no sólo en el ámbito cognitivo, sino también afectivo, de relación e inserción social.• Favorecer la adquisición de valores propios de la convivencia como la participación, la igualdad, el respeto, la interculturalidad y la solidaridad.• Ofrecer un espacio de ocio positivo en el que los y las participantes se diviertan realizando actividades que puedan resultarles significativas.• Fomentar la interacción de los y las participantes de modo que las actividades resulten un lugar de encuentro.• Promover actuaciones para la conciliación de la vida familiar y laboral.• Fomentar el deporte como ocio y disfrute del tiempo libre. Aprender a respetar a todos los compañeros de juego y fomentar el trabajo en grupo.
Metodología	Participativa, dinámica y cooperativa
Temática o contenidos	Técnicas y reglas de diferentes deportes tradicionales y alternativos.
Descripción de la actividad	Actividad deportiva. Actividad eminentemente práctica en la que se va a destinar gran parte del tiempo a jugar. A través del juego se han de fomentar los diferentes valores y actividades enunciados en los objetivos.

Ajedrez

Lugar de realización	En distintos colegios del distrito: CEIP Valdebernardo
Programa	Actividades extraescolares en centros educativos
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Vicálvaro
Persona de contacto	Departamento de Educación.
Teléfono	91 480 3369
E-mail	educvicalvaro@madrid.es
Cuando se oferta	Octubre
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Colegios públicos del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Humanos y materiales
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Ofrecer suficiente conocimiento teórico práctico (defensa, ataque, colocación, etc.) sobre el deporte del ajedrez para que el alumnado pueda practicarlo de manera autónoma, aplicando correctamente el reglamento, resolviendo los problemas que se plantean a lo largo del juego con el movimiento adecuado de las piezas en cada situación creada.• Transmitir el respeto al adversario en las diferentes prácticas realizadas.• Contribuir al desarrollo integral de los y las participantes, no sólo en el ámbito cognitivo, sino también afectivo, de relación e inserción social.• Favorecer la adquisición de valores propios de la convivencia como la participación, la igualdad, el respeto, la interculturalidad y la solidaridad.• Ofrecer un espacio de ocio positivo en el que los y las participantes se diviertan realizando actividades que puedan resultarles significativas.• Fomentar la interacción de los y las participantes de modo que las actividades resulten un lugar de encuentro.• Promover actuaciones para la conciliación de la vida familiar y laboral.
Metodología	Participativa, dinámica y cooperativa
Temática o contenidos	Reglas de juego del ajedrez.
Descripción de la actividad	Actividad deportiva. Actividad eminentemente práctica en la que se va a destinar gran parte del tiempo a jugar. A través del juego se han de fomentar los diferentes valores y actividades enunciados en los objetivos.

Teatro

Lugar de realización	En el CEIP Pedro Duque y en el CEIP Los Almendros
Programa	Actividades extraescolares en centros educativos
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Vicálvaro
Persona de contacto	Departamento de Educación
Teléfono	91 480 3369
E-mail	educvicalvaro@madrid.es
Cuando se oferta	Octubre
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Colegios públicos del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Humanos y materiales
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollar la imaginación y creatividad.• Aumentar la autoestima.• Mejorar la concentración y atención.• Fortalecer la comprensión lectora.• Aprender a tener seguridad en sí mismo.• Contribuir al desarrollo integral de los y las participantes, no sólo en el ámbito cognitivo, sino también afectivo, de relación e inserción social.• Favorecer la adquisición de valores propios de la convivencia como la participación, la igualdad, el respeto, la interculturalidad y la solidaridad.• Ofrecer un espacio de ocio positivo en el que los y las participantes se diviertan realizando actividades que puedan resultarles significativas.• Fomentar la interacción de los y las participantes de modo que las actividades resulten un lugar de encuentro.• Promover actuaciones para la conciliación de la vida familiar y laboral.
Metodología	Participativa, dinámica y cooperativa
Temática o contenidos	Se trabajan diferentes áreas: psicomotriz, rítmica-musical, lenguaje expresivo corporal, social, sonora y lenguaje expresivo vocal, lingüística, de creación teatral, plástica y de arte.
Descripción de la actividad	Actividad que propicia la capacidad de relacionarse y el desarrollo físico de los niños. A través del teatro, los niños van a ser capaces de perder la timidez muy característica de los más pequeños y adquirirán la confianza que necesitan para crear vínculos personales en el día a día.

Técnicas de estudio

Lugar de realización	En el CEIP Pedro Duque, CEIP Vicálvaro y CEIP Winston Churchill. En los IES Valdebernardo y Villablanca
Programa	Actividades extraescolares en centros educativos
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Vicálvaro
Persona de contacto	Departamento de Educación
Teléfono	91 480 3369
E-mail	educvicalvaro@madrid.es
Cuando se oferta	Octubre
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Colegios e institutos públicos del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Primaria y de Educación Secundaria
Recursos que se ofrecen	Humanos y materiales
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Ofrecer al alumnado un programa de Técnicas de Estudio eficaz que les permita perfeccionar el proceso de “aprender a estudiar”.• Conocer los hábitos de estudios del alumnado.• Eliminar las ideas negativas y errores que el alumnado puede tener sobre el “la tarea de estudiar”.• Despertar el interés del alumnado por poner en práctica los consejos y técnicas aprendidos.• Poner en práctica las técnicas de estudio abordadas en las diferentes sesiones.• Contribuir al desarrollo integral de los y las participantes, no sólo en ámbitos cognitivos, sino también afectivos, de relación e inserción social.• Favorecer la adquisición de valores propios de la convivencia como la participación, la igualdad, el respeto, la interculturalidad y la solidaridad.• Ofrecer un espacio de ocio positivo en el que los y las participantes se diviertan realizando actividades que puedan resultarles significativas.• Fomentar la interacción de los y las participantes de modo que las actividades resulten un lugar de encuentro.• Promover actuaciones para la conciliación de la vida familiar y laboral.
Metodología	Participativa, dinámica y cooperativa
Temática o contenidos	Técnicas de estudio.
Descripción de la actividad	Ofrecer al alumnado herramientas útiles de estudio para mejorar su proceso de aprendizaje

Animación a la lectura

Lugar de realización	En el CEIP Los Almendros y CEIP Valdebernardo y CEIP Winston Churchill.
Programa	Actividades extraescolares en centros educativos
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Vicálvaro
Persona de contacto	Departamento de Educación
Teléfono	91 480 3369
E-mail	educvicalvaro@madrid.es
Cuando se oferta	Octubre
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Colegios públicos del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil y Primaria
Recursos que se ofrecen	Humanos y materiales
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Despertar y aumentar el interés del alumnado por la lectura.• Potenciar la comprensión lectora desde todas las áreas del currículo.• Formar lectores capaces de desenvolverse con éxito en el ámbito escolar.• Lograr que la mayoría del alumnado descubra la lectura como un elemento de disfrute personal.• Contribuir al desarrollo integral de los y las participantes, no sólo en ámbitos cognitivos, sino también afectivos, de relación e inserción social.• Favorecer la adquisición de valores propios de la convivencia como la participación, la igualdad, el respeto, la interculturalidad y la solidaridad.• Ofrecer un espacio de ocio positivo en el que los y las participantes se diviertan realizando actividades que puedan resultarles significativas.• Fomentar la interacción de los y las participantes de modo que las actividades resulten un lugar de encuentro.• Promover actuaciones para la conciliación de la vida familiar y laboral.
Metodología	Participativa, dinámica y cooperativa
Temática o contenidos	Lectura y creación creativa de textos.
Descripción de la actividad	Lectura compartida, trabajando la narración, creación de textos, cuentos, reportaje, relatos, poesía, trabalenguas e ilustración de manera que estimule la fantasía y la creatividad del alumnado a través de la lectura y escritura.

Ludoteca matinal - Primeros del cole

Lugar de realización	En el CEIP Alfonso X el Sabio, CEIP Doctor Severo Ochoa y CEIP Los Almendros
Programa	Actividades extraescolares en centros educativos
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Vicálvaro
Persona de contacto	Departamento de Educación
Teléfono	91 480 3369
E-mail	educvicalvaro@madrid.es
Cuando se oferta	Octubre
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Colegios públicos del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil y Primaria
Recursos que se ofrecen	Humanos y materiales
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Contribuir al desarrollo integral de los y las participantes, no sólo en ámbitos cognitivos, sino también afectivos, de relación e inserción social.• Favorecer la adquisición de valores propios de la convivencia como la participación, la igualdad, el respeto, la interculturalidad y la solidaridad.• Ofrecer un espacio de ocio positivo en el que los y las participantes se diviertan realizando actividades que puedan resultarles significativas.• Fomentar la interacción de los y las participantes de modo que las actividades resulten un lugar de encuentro.• Promover actuaciones para la conciliación de la vida familiar y laboral.
Metodología	Participativa, dinámica y cooperativa
Temática o contenidos	Animación, dinamización y conciliación familiar
Descripción de la actividad	Actividad destinada al ocio infantil donde los menores se divierten y comparten las actividades con sus iguales estimulando su desarrollo mental, psicomotor y socioafectivo. En esta actividad se fomenta la conciliación familiar combinando juegos, deportes y manualidades.

Ludoteca de tarde – Tardes divertidas

Lugar de realización	En el CEIP Alfonso X el Sabio, CEIP Carmen Laforet y CEIP Valdebernardo.
Programa	Actividades extraescolares en centros educativos
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Vicálvaro
Persona de contacto	Departamento de Educación
Teléfono	91 480 3369
E-mail	educvicalvaro@madrid.es
Cuando se oferta	Octubre
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Colegios públicos del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil y Primaria
Recursos que se ofrecen	Humanos y materiales
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Contribuir al desarrollo integral de los y las participantes, no sólo en ámbitos cognitivos, sino también afectivos, de relación e inserción social.• Favorecer la adquisición de valores propios de la convivencia como la participación, la igualdad, el respeto, la interculturalidad y la solidaridad.• Ofrecer un espacio de ocio positivo en el que los y las participantes se diviertan realizando actividades que puedan resultarles significativas.• Fomentar la interacción de los y las participantes de modo que las actividades resulten un lugar de encuentro.• Promover actuaciones para la conciliación de la vida familiar y laboral.
Metodología	Participativa, dinámica y cooperativa
Temática o contenidos	Animación, dinamización y conciliación familiar
Descripción de la actividad	Actividad destinada al ocio infantil donde los menores se divierten y comparten las actividades con sus iguales estimulando su desarrollo mental, psicomotor y socioafectivo. En esta actividad se fomenta la conciliación familiar combinando juegos, deportes y manualidades.

Juegos de patio

Lugar de realización	En los CEIP Alfonso X el Sabio, CEIP Vicálvaro y CEIP Winston Churchill
Programa	Actividades extraescolares en centros educativos
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Vicálvaro
Persona de contacto	Departamento de Educación
Teléfono	91 480 3369
E-mail	educvicálvaro@madrid.es
Cuando se oferta	Octubre
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Colegios públicos del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil y Primaria
Recursos que se ofrecen	Humanos y materiales
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Contribuir al desarrollo integral de los y las participantes, no sólo en ámbitos cognitivos, sino también afectivos, de relación e inserción social.• Favorecer la adquisición de valores propios de la convivencia como la participación, la igualdad, el respeto, la interculturalidad y la solidaridad.• Ofrecer un espacio de ocio positivo en el que los y las participantes se diviertan realizando actividades que puedan resultarles significativas.• Fomentar la interacción de los y las participantes de modo que las actividades resulten un lugar de encuentro.• Promover actuaciones para la conciliación de la vida familiar y laboral.
Metodología	Participativa, dinámica y cooperativa
Temática o contenidos	Animación, control y dinamización de actividades
Descripción de la actividad	Actividad destinada a la ayuda, distribución y control de los menores que se quedan en el comedor con actividades lúdico-educativas en el patio.

Art Attack – Manualidades – Dibujo y pintura

Lugar de realización	CEIP Los Almendros.
Programa	Actividades extraescolares en centros educativos
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Vicálvaro
Persona de contacto	Departamento de Educación
Teléfono	91 480 3369
E-mail	educvicalvaro@madrid.es
Cuando se oferta	Octubre
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Colegios públicos del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Humanos y materiales
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Despertar y dinamizar la imaginación y la creatividad.• Potenciar la expresión conceptual y emocional a través de procedimientos plásticos.• Reflexionar y analizar el mundo visual que nos rodea, potenciando nuestras sensibilidades.• Desarrollar la coordinación visual y manual.• Contribuir al desarrollo integral de los y las participantes, no sólo en ámbitos cognitivos, sino también afectivos, de relación e inserción social.• Favorecer la adquisición de valores propios de la convivencia como la participación, la igualdad, el respeto, la interculturalidad y la solidaridad.• Ofrecer un espacio de ocio positivo en el que los y las participantes se diviertan realizando actividades que puedan resultarles significativas.• Fomentar la interacción de los y las participantes de modo que las actividades resulten un lugar de encuentro.• Promover actuaciones para la conciliación de la vida familiar y laboral.
Metodología	Participativa, dinámica y cooperativa
Temática o contenidos	Animación, dinamización y conciliación familiar
Descripción de la actividad	Actividad en la que se trabajan las manualidades y el DIY en la que se potencia la creatividad de los participantes. También ayuda a regular los niveles de estrés, reforzar la autoestima y mejorar las habilidades sociales y de trabajo en equipo.

Ludoenglish

Lugar de realización	En el CEIP Los Almendros, CEIP Vicálvaro y CEIP Winston Churchill.
Programa	Actividades extraescolares en centros educativos
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Vicálvaro
Persona de contacto	Departamento de Educación
Teléfono	91 480 3369
E-mail	educvicalvaro@madrid.es
Cuando se oferta	Octubre
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Colegios públicos del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Humanos y materiales
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Despertar el interés por el idioma de manera lúdica.• Sentar las bases del idioma.• Trabajar el idioma a través de juegos, animación a la lectura, manualidades...• Contribuir al desarrollo integral de los y las participantes, no sólo en el ámbito cognitivo, sino también afectivo, de relación e inserción social.• Favorecer la adquisición de valores propios de la convivencia como la participación, la igualdad, el respeto, la interculturalidad y la solidaridad.• Ofrecer un espacio de ocio positivo en el que los y las participantes se diviertan realizando actividades que puedan resultarles significativas.• Fomentar la interacción de los y las participantes de modo que las actividades resulten un lugar de encuentro.• Promover actuaciones para la conciliación de la vida familiar y laboral.
Metodología	Participativa, dinámica y cooperativa
Temática o contenidos	Inglés divertido
Descripción de la actividad	Trabajo de la lengua inglesa en sesiones lúdicas en las que se combinan manualidades, talleres, juegos...

Dinamización de biblioteca escolar

Lugar de realización	En el CEIP Doctor Severo Ochoa, CEIP Vicálvaro, IES Joaquín Rodrigo
Programa	Actividades extraescolares en centros educativos
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Vicálvaro
Persona de contacto	Departamento de Educación.
Teléfono	91 480 3369
E-mail	educvicalvaro@madrid.es
Cuando se oferta	Octubre
Cuando se solicita	septiembre
Requisitos para solicitarla	Colegios e Instituto públicos del distrito.
A quién va dirigida	Comunidad educativa
Recursos que se ofrecen	Humanos y materiales
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Facilitar al centro educativo el control y gestión de préstamo de libros de su biblioteca.• Colaborar con los centros educativos en el uso sistemático de la biblioteca del centro como un lugar de lectura, aprendizaje, de encuentro y de participación activa del alumnado del colegio y demás ciudadanos/as del entorno.• Incorporar la biblioteca como instrumento para el trabajo escolar y el encuentro integrador.• Apoyar a la lectura y la escritura mediante diversas estrategias de animación, como semana del libro, días significativos etc.• Favorecer y apoyar las necesidades y propuestas de la comunidad educativa.• Iniciar a los/las usuarios/as en la formación necesaria para la búsqueda y selección de datos.• Fomentar la utilización de materiales de consulta.
Metodología	Participativa, dinámica y cooperativa
Temática o contenidos	Gestión de la biblioteca
Descripción de la actividad	Incorporar la biblioteca del centro como un recurso enriquecedor de fomento de la lectura para el alumnado.

Música y movimiento – Danza y baile moderno

Lugar de realización	En el CEIP Doctor Severo Ochoa y CEIP Los Almendros.
Programa	Actividades extraescolares en centros educativos
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Vicálvaro
Persona de contacto	Departamento de Educación.
Teléfono	914803369
E-mail	educvicalvaro@madrid.es
Cuando se oferta	Octubre
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Colegios públicos del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil y primaria
Recursos que se ofrecen	Humanos y materiales
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Utilizar los recursos expresivos del cuerpo y del movimiento para comunicar sensaciones, ideas y estados de ánimo y comprender mensajes sencillos expresados de este modo.• Tomar conciencia de los recursos expresivos básicos propios.• Utilizar las diferentes formas de representación y expresión, iniciando el proceso de sensibilización estética, la creatividad y la capacidad para disfrutar de las manifestaciones artísticas.• Desarrollar la espontaneidad y la creatividad en el movimiento.• Contribuir al desarrollo integral de los y las participantes, no sólo en ámbitos cognitivos, sino también afectivos, de relación e inserción social.• Favorecer la adquisición de valores propios de la convivencia como la participación, la igualdad, el respeto, la interculturalidad y la solidaridad.• Ofrecer un espacio de ocio positivo en el que los y las participantes se diviertan realizando actividades que puedan resultarles significativas.• Fomentar la interacción de los y las participantes de modo que las actividades resulten un lugar de encuentro.• Promover actuaciones para la conciliación de la vida familiar y laboral.
Metodología	Participativa, dinámica y cooperativa
Temática o contenidos	Expresión musical
Descripción de la actividad	Actividad que permite entender el concepto de expresión corporal desarrollando las capacidades motoras, afectivas y cognitivas ayudando a conocer el cuerpo para lograr realizar movimientos corporales acordes y armoniosos.

Retos matemáticos

Lugar de realización	En el IES Valdebernardo
Programa	Actividades extraescolares en centros educativos
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Vicálvaro
Persona de contacto	Departamento de Educación
Teléfono	91 480 3369
E-mail	educvicalvaro@madrid.es
Cuando se oferta	Octubre
Cuando se solicita	Octubre
Requisitos para solicitarla	Institutos públicos del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de 1º y 2º de Educación Secundaria
Recursos que se ofrecen	Humanos y materiales
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Acercar las matemáticas a la realidad y contextos diferentes.• Enriquecer la acción educativa diversificando las actividades de matemáticas.• Motivar a el alumnado en el aprendizaje de las matemáticas.• Potenciar el desarrollo de aptitudes para aplicar estrategias de pensamiento lógico y creativo y potenciar la toma de decisiones.• Despertar el interés del alumnado por poner en práctica los consejos y técnicas aprendidos.• Ofrecer un espacio de ocio positivo en el que los y las participantes se diviertan realizando actividades que puedan resultarles significativas.• Fomentar la interacción de los y las participantes de modo que las actividades resulten un lugar de encuentro.
Metodología	Participativa, dinámica y cooperativa
Temática o contenidos	Matemáticas divertidas.
Descripción de la actividad	Actividad que propone retos matemáticos que ayudan a los y las participantes a resolver determinados problemas a través de una metodología lúdica.

Inteligencia emocional

Lugar de realización	En los IES Joaquín Rodrigo, Valdebernardo y Villablanca
Programa	Actividades extraescolares en centros educativos
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Vicálvaro
Persona de contacto	Departamento de Educación.
Teléfono	914803369
E-mail	educvicalvaro@madrid.es
Cuando se oferta	Octubre
Cuando se solicita	Octubre
Requisitos para solicitarla	Institutos públicos del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de 1º y 2º de Educación Secundaria
Recursos que se ofrecen	Humanos y materiales
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Ofrecer un recurso para menores adolescentes que les ayude a controlar y gestionar sus emociones.• Brindar un espacio en el que puedan hablar libremente y pedir consejo de aquellos asuntos del día a día que les preocupen o información que quieran conocer: inteligencia emocional en familia, en pareja, con las amistades, salud mental...• Contribuir al desarrollo integral de los y las participantes, no sólo en ámbitos cognitivos, sino también afectivos, de relación e inserción social.• Favorecer la adquisición de valores propios de la convivencia como la participación, la igualdad, el respeto, la interculturalidad y la solidaridad.• Ofrecer un espacio de ocio positivo en el que los y las participantes se diviertan realizando actividades que puedan resultarles significativas.• Fomentar la interacción de los y las participantes de modo que las actividades resulten un lugar de encuentro.
Metodología	Participativa, dinámica y cooperativa
Temática o contenidos	Gestión de las emociones, inteligencia emocional
Descripción de la actividad	Actividad que ayuda a entender, usar y administrar las emociones en formas que reduzcan el estrés, ayuden a comunicar efectivamente, empatizar con otras personas, superar desafíos y aminorar conflictos.

Desarrollo de las habilidades sociales y reeducación de conductas

Lugar de realización	En los IES Joaquín Rodrigo y Villablanca
Programa	Actividades extraescolares en centros educativos
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Vicálvaro
Persona de contacto	Departamento de Educación.
Teléfono	914803369
E-mail	educvicalvaro@madrid.es
Cuando se oferta	Octubre
Cuando se solicita	Octubre
Requisitos para solicitarla	Institutos públicos del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Secundaria
Recursos que se ofrecen	Humanos y materiales
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Ofrecer un recurso para menores adolescentes que les ayude a controlar y gestionar sus emociones.• Trabajar habilidades sociales como la autoestima, el autocontrol, la frustración...y reeducar conductas de los y las participantes, no sólo en ámbitos cognitivos, sino también afectivos, de relación e inserción social.• Favorecer la adquisición de valores propios de la convivencia como la participación, la igualdad, el respeto, la interculturalidad y la solidaridad.• Ofrecer un espacio de ocio positivo en el que los y las participantes se diviertan realizando actividades que puedan resultarles significativas.• Fomentar la interacción de los y las participantes de modo que las actividades resulten un lugar de encuentro.
Metodología	Participativa, dinámica y cooperativa
Temática o contenidos	Desarrollo de las habilidades sociales
Descripción de la actividad	Actividad que ayuda trabajar habilidades sociales como la autoestima, el autocontrol, la frustración y la reeducación de conductas.

Junta Municipal de Villa de Vallecas

Apoyo y refuerzo educativo

Lugar de realización	Algunos centros educativos del distrito
Programa	Actividades Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Villa de Vallecas.
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 8953 / 7834 / 0589.
E-mail	vva.educacion@madrid.es
Cuando se oferta	En el primer trimestre del curso.
Cuando se solicita	En el primer trimestre del curso.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en centros públicos de Educación Infantil y Primaria del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil y Educación Primaria de los centros educativos públicos.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Proporcionar apoyo y refuerzo en las áreas de lenguaje y matemáticas.• Facilitar el uso eficaz de estrategias de aprendizaje.• Relacionar los intereses personales de los/las alumnos/as con la necesidad de continuar y mejorar los hábitos de estudio y las estrategias de aprendizaje.
Metodología	Activa, participativa y creativa.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Potenciación de las capacidades.• Refuerzo en la adquisición de técnicas instrumentales básicas.• Técnicas y hábitos de estudio.• Importancia de la lectura.• Atención a la diversidad.
Descripción de la actividad	Combinando el tema lúdico y educativo, se elaborará una planificación diaria, se realizarán los deberes y el estudio programado; además se llevarán a cabo actividades propuestas por el profesorado para fomentar la motivación y el aprendizaje.

Actividades físicas y deportivas (juegos predeportivos, multideporte, circo, patinaje, etc.)

Lugar de realización	Algunos centros educativos del distrito
Programa	Actividades Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Villa de Vallecas.
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 8953 / 7834 / 0589
E-mail	vva.educacion@madrid.es
Cuando se oferta	En el primer trimestre del curso.
Cuando se solicita	En el primer trimestre del curso.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en centros públicos de Educación Infantil y Primaria del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil y Educación Primaria de los centros educativos públicos.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Favorecer actitudes de cooperación y respeto a través de la participación en las actividades propuestas.• Contribuir a mejorar las cualidades físicas básicas de forma genérica, orientando a optimizar la ejecución motriz.• Conocer las técnicas básicas del deporte que se esté desarrollando.
Metodología	Activa, lúdica, participativa y creativa. Adaptada a la actividad y metodología deportiva.
Temática o contenidos	Reglas y estrategias de la actividad deportiva específica.
Descripción de la actividad	Desarrollo de una actividad deportiva dando a conocer las reglas y estrategias de esta, así como fomentando valores como la cooperación y el trabajo en equipo.

Actividades artísticas y deportivas para alumnado con diversidad funcional

Lugar de realización	Algunos centros educativos del distrito
Programa	Actividades Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Villa de Vallecas.
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 8953 / 7834 / 0589
E-mail	vva.educacion@madrid.es
Cuando se oferta	En el primer trimestre del curso.
Cuando se solicita	En el primer trimestre del curso.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en centros públicos de Educación Infantil y Primaria del Distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil y Educación Primaria de los centros educativos públicos.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Favorecer la adquisición de valores propios de la convivencia como la participación, la igualdad, el respeto y la tolerancia hacia todas las personas sin discriminación.• Fomentar la interacción de los/as participantes de modo que las actividades resulten un lugar de encuentro.• Favorecer la autoestima y un autoconcepto positivo de sí mis-mos/as.• Contribuir a mejorar las cualidades físicas básicas de forma genérica, orientando a optimizar la ejecución motriz.• Desarrollar contenidos artísticos relacionados con la expresión oral, corporal, musical, etc.
Metodología	Activa, lúdica, participativa y educativa.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Igualdad y diversidad• Valores de respeto y tolerancia
Descripción de la actividad	Actividades lúdicas, participativas.

Refuerzo de idiomas

Lugar de realización	Algunos centros educativos del distrito.
Programa	Actividades Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Villa de Vallecas.
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 8953 / 7834 / 0589.
E-mail	vva.educacion@madrid.es
Cuando se oferta	En el primer trimestre del curso.
Cuando se solicita	En el primer trimestre del curso.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en centros públicos de Educación Infantil y Primaria del Distrito.
A quién va dirigida	Alumnos/as de Educación Infantil y Educación Primaria de los centros educativos públicos.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales.
Objetivos	Reforzar los contenidos de la materia de idiomas
Metodología	Activa, lúdica y participativa.
Temática o contenidos	Centrada en el desarrollo de las habilidades de comprensión y expresión en lengua inglesa mediante una metodología lúdica, tratando de ofrecer al alumnado un espacio de inmersión lingüística divertido y adaptado a situaciones cotidianas, con el objetivo de aumentar la competencia comunicativa en esta lengua.
Descripción de la actividad	Reforzar el aprendizaje del idioma a través mediante el trabajo colaborativo con una metodología lúdica y participativa. para que el proceso de aprendizaje sea divertido.

Actividades artísticas (teatro, danza, música, arte)

Lugar de realización	Algunos centros educativos del distrito.
Programa	Actividades Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Villa de Vallecas.
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 8953 / 7834 / 0589.
E-mail	vva.educacion@madrid.es
Cuando se oferta	En el primer trimestre del curso.
Cuando se solicita	En el primer trimestre del curso.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en centros públicos de Educación Infantil y Primaria del distrito.
A quién va dirigida	Alumnos/as de Educación Infantil y Educación Primaria de los centros educativos públicos.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Sensibilizar sobre el valor de las artes, relacionándolo con elementos artísticos de nuestra cultura y del entorno, así como con artistas destacables.• Fomentar el respeto y la tolerancia hacia las distintas capacidades y facilitar un clima de gestión grupal libre y creativa, así como apoyar la participación.• Promover el desarrollo de habilidades tanto de percepción como de expresión.• Favorecer el desarrollo cognitivo, psicomotor, afectivo y social.
Metodología	Activa, lúdica, participativa y creativa.
Temática o contenidos	Se van a llevar a cabo contenidos de percepción y expresión oral, corporal, musical, técnicas de distintas artes escénicas, etc.
Descripción de la actividad	Basada en la creatividad como estimulación de las habilidades sociales, la mejora de la comunicación y el desarrollo emocional.

XV certamen de belenes

Lugar de realización	Colegios del distrito.
Programa	Navidad.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Villa de Vallecas.
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 8953 / 7834 / 0589.
E-mail	vva.educacion@madrid.es
Cuando se oferta	En el mes de octubre.
Cuando se solicita	Octubre.
Requisitos para solicitarla	Cumplir los requisitos contemplados en las bases del certamen.
A quién va dirigida	Centros educativos públicos y concertados de Educación Infan-til, Primaria, Secundaria y Formación Profesional del Distrito.
Recursos que se ofrecen	<ul style="list-style-type: none">• Sala en dependencias municipales del distrito para la exposición de belén ganador.• Valoración de un Jurado presidido por la jefa del Departamento de Educación del distrito y formado por representantes de la Junta Municipal.
Objetivos	Favorecer la creatividad, la expresión artística y la actitud activa y participativa en el proyecto común de su grupo escolar.
Metodología	Activa, participativa y creativa.
Temática o contenidos	El belén navideño.
Descripción de la actividad	Cada uno de los centros participantes lo hará con un único belén que dispondrá de un mínimo de 25 figuras de cualquier material, formato y tamaño. Se otorgará un diploma a todos/as los/las participantes y un reconocimiento al belén ganador que será expuesto al público en la sede de la Junta Municipal del distrito.

Transporte para actividades educativas

Lugar de realización	Colegios públicos de Educación Infantil y Primaria (CEIP) del distrito de Villa de Vallecas.
Programa	Transporte para actividades educativas.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Villa de Vallecas.
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 8953 / 7834 / 0589.
E-mail	vva.educacion@madrid.es
Cuando se oferta	Principios de curso escolar.
Cuando se solicita	Durante el curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en centros públicos de Educación Infantil y Primaria del Distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil y Educación Primaria de los centros educativos públicos.
Recursos que se ofrecen	Servicio de autocares para transporte del alumnado a diversas actividades desarrolladas dentro de la Comunidad de Madrid o provincias aledañas.
Objetivos	Complementar, ofreciendo transporte gratuito, las actividades escolares programadas por los CEIP del Distrito.
Descripción de la actividad	Visitas de carácter educativo y cultural para los centros educativos del distrito de Villa de Vallecas. Dicha prestación va destinada tanto a los desplazamientos organizados por los propios centros para el desarrollo de su programación, como a los programados por el Departamento de Educación.

Programa de prevención y control del absentismo escolar

Lugar de realización	Colegios públicos, concertados de Educación Infantil y Primaria, e institutos de Educación Secundaria y colegios concertados con Educación Secundaria.
Programa	Programa de prevención y control del absentismo escolar.
Entidad que la coordina pedagógicamente	S.G. de Educación y Juventud y Departamento de Educación de la JMD de Villa de Vallecas.
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación y Coordinadora de la Comisión de Absentismo de Villa de Vallecas.
Teléfono	91 588 8953 / 7834 / 0589
E-mail	vva.educacion@madrid.es
Cuando se oferta	Todo el curso.
Cuando se solicita	Todo el curso.
Requisitos para solicitarla	Centros con alumnado que presenten problemas de absentismo escolar y/o abandono prematuro del sistema educativo.
A quién va dirigida	Alumnado absentista de los centros, profesores y familias.
Recursos que se ofrecen	Educadores Sociales, coordinación.
Objetivos	Conseguir la asistencia regular a clase de todo el alumnado en edad de escolarización obligatoria (de 6 a 16 años).
Metodología	Flexible y adaptada a cada caso concreto y a cada núcleo de intervención.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Prevención y control del absentismo escolar de los/las menores durante el periodo de enseñanza obligatoria.• Carácter preventivo de la escolarización en Educación Infantil.
Descripción de la actividad	Actuaciones con familias, entrevistas, seguimiento con menores, mediación en conflictos, coordinación con centros escolares, derivación a otros recursos. Proyectos de prevención.

Dinamización de la participación infantil y adolescente del distrito de Villa de Vallecas

Lugar de realización	Centros educativos del distrito y otros espacios municipales.
Programa	Participación de la infancia y adolescencia.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Villa de Vallecas.
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 8953 / 7834 / 0589.
E-mail	vva.educacion@madrid.es
Cuando se oferta	En el primer trimestre del curso.
Cuando se solicita	A lo largo de todo el curso.
Requisitos para solicitarla	Menores escolarizados en los centros educativos del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Primaria y Educación Secundaria del Distrito.
Recursos que se ofrecen	Dos monitores/as dinamizadores de los grupos.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Despertar valores democráticos y un sentimiento de ciudadanía capaz de crear acciones colectivas más transformadoras con el entorno.• Inculcar valores de responsabilidad, solidaridad y creatividad para que los/as menores involucrados/as en este proceso se acerquen con más criterio a la realidad que les rodea y puedan dar salida a sus necesidades e inquietudes.• Motivar actitudes de responsabilidad, compromiso y sostenibilidad que garanticen el mantenimiento de las actividades que se planteen como grupo.• Potenciar y entrenar las habilidades sociales y de comunicación que necesitan para desenvolverse en un grupo.• Promover la interacción y conexión entre los diferentes grupos conformados.• Facilitar el aprendizaje necesario para que los participantes puedan ejercer su derecho a participar, es decir, a formar parte de la transformación de su entorno, a través de las COPIA.
Metodología	Activa, participativa y flexible.
Temática o contenidos	Temática relacionada con las necesidades e inquietudes de los participantes
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• Constitución de órganos de participación de los menores, como son las Comisiones de Participación Infantil y Adolescente (COPIA) de Villa de Vallecas.• Coordinación con los diferentes agentes implicados, difusión de los proyectos, sesiones grupales para el desarrollo de los contenidos, sensibilización en las aulas, participación en las comisiones, realización de asambleas comunes entre todos los puntos de participación, etc.

Mejora del clima escolar

Lugar de realización	Colegios públicos de Educación Infantil, Primaria (CEIP) y Secundaria (IES) del distrito de Villa de Vallecas.
Programa	Actividades para la mejora del clima escolar en centros educativos públicos del distrito.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Villa de Vallecas.
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 8953 / 7834 / 0589.
E-mail	vva.educacion@madrid.es
Cuando se oferta	Al inicio de curso.
Cuando se solicita	A lo largo del curso.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en centros públicos de Educación Infantil, Primaria y Secundaria del distrito.
A quién va dirigida	Alumnos/as de los centros públicos de Educación Infantil, Primaria y Secundaria del distrito.
Recursos que se ofrecen	Psicólogos/as y educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Proporcionar estrategias de resolución de conflictos.• Educar en igualdad de oportunidades incorporando la perspectiva de género.• Facilitar mecanismos de sostenibilidad social.• Potenciar una mejora en las relaciones interpersonales facilitando un clima escolar positivo.• Desarrollar las competencias emocionales de los menores y su capacidad de autorregulación.• Favorecer la empatía, la tolerancia y el intercambio cultural.• Prevenir la aparición de conflictos entre el alumnado fomentando la cohesión en el entorno escolar.
Metodología	Activa, participativa y creativa
Temática o contenidos	Inteligencia emocional, resolución de conflictos, mediación, prevención del acoso, habilidades sociales, diseño de recreos participativos e inclusivos, etc.
Descripción de la actividad	Formación del alumnado, familias y personal de centros educativos en temas relacionados con la convivencia en el entorno escolar.

Encuentros con autor en centros educativos de Villa de Vallecas

Lugar de realización	Colegios públicos de Educación Infantil, Primaria (CEIP) y Secundaria (IES) del distrito de Villa de Vallecas.
Programa	Servicios Complementarios Educación
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Villa de Vallecas.
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 8953 / 7834 / 0589.
E-mail	vva.educacion@madrid.es
Cuando se oferta	Se llevarán a cabo durante el desarrollo del curso escolar correspondiente y se interrumpirán durante los períodos no lectivos.
Cuando se solicita	A principios del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en centros públicos de Educación Infantil, Primaria y Secundaria del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de los centros públicos de Educación Infantil, Primaria y Secundaria del distrito.
Recursos que se ofrecen	La obra literaria escogida y encuentro con la escritora o escritor.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Llevar a cabo encuentros entre los autores de los libros y sus jóvenes lectores.• Fomentar el hábito de la lectura y su disfrute en edades tempranas, a través del conocimiento de las motivaciones e inquietudes de los autores ante sus relatos.• Educar en el respeto de los derechos y libertades fundamentales, en la igualdad de derechos y oportunidades.• Dar visibilidad a las obras literarias de escritoras, de manera que los menores tengan referentes femeninos.
Metodología	Activa, participativa y creativa.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• La temática es escogida por los centros educativos, siendo variada y versátil, con el fin de que capte el interés y la motivación de los menores. El contenido de los libros evita estereotipos y prejuicios que perpetúan la división de la sociedad en razón del sexo, religión y otros.• Los libros tendrán un género narrativo en forma de cuento o de novela de ficción corta pudiendo ser en prosa o en verso.
Descripción de la actividad	Con carácter previo, para preparar el encuentro y para dar pie al intercambio y a la charla entre el/la autor/a y el alumnado, los tutores/as llevan a cabo un trabajo individual o colectivo de lectura y comprensión del texto y su contextualización del autor escogido y de su obra o texto literario. Para ello, el alumnado deberá trabajar sobre el libro escogido por el centro educativo.

Servicio psicopedagógico para tratamiento y recuperación de problemas de aprendizaje y conducta

Lugar de realización	Se va a llevar a cabo en dos de los once colegios públicos de Villa de Vallecas. Un centro educativo para el barrio de la UVA y otro para el barrio del Ensanche. La prestación no se realizará de manera simultánea en ambos centros, asignándose los días de intervención en función de la demanda.
Programa	PIBA para el barrio de la UVA y del Ensanche de Vallecas
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Villa de Vallecas.
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 8953 / 7834 / 0589
E-mail	vva.educacion@madrid.es
Cuando se oferta	A lo largo del curso escolar.
Cuando se solicita	A lo largo del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Alumnado escolarizado en los centros educativos del distrito y que presenten dificultades de aprendizaje o conducta. Las derivaciones de los casos se realizarán desde la dirección de los centros educativos previa detección y/o valoración por parte del tutor/a del alumno/a o del E.O.E.P, así como desde el departamento de educación.
A quién va dirigida	Alumnado de las etapas de Educación Infantil, Primaria y Secundaria escolarizado en centros educativos del distrito.
Recursos que se ofrecen	Profesionales especializados en el ámbito psicopedagógico
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Recuperar y tratar las dificultades de aprendizajes detectados.• Proporcionar al profesorado herramientas útiles y fáciles de aplicar para mejorar cualquier variable relacionada con la mejora del proceso de enseñanza/aprendizaje.• Ofrecer orientación a los padres y madres, tanto individualmente como en grupos, sobre sus hijas e hijos, tras ser derivados/as a este servicio.
Metodología	Atención individualizada potenciada con el trabajo en pequeño grupo.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Tratamiento y recuperación de las dificultades de aprendizaje en el ámbito educativo:• Dificultades específicas de Aprendizaje.• Trastornos del comportamiento.• Trastornos emocionales.• Otros trastornos o problemáticas escolares que transitoriamente estén impidiendo el éxito académico de los alumnos y alumnas.
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• Este servicio contempla acciones preventivas o correctivas eficaces para mejorar la implicación en el aprendizaje y el rendimiento académico del alumnado de los colegios del distrito.• Los tratamientos se realizarán fuera del horario lectivo, de lunes a viernes, tanto individualmente como en pequeño grupo (3 o 4 menores), durante 4 horas diarias ajustándose a la finalización de las clases en función de si el centro funciona con jornada intensiva o partida, de lunes a viernes.• Durante el mes de julio y en los periodos no lectivos el horario de los tratamientos se traslada al horario de mañana.

Cuentacuentos pedagógicos

Lugar de realización	Algunos colegios públicos de Educación Infantil y Primaria y escuelas infantiles municipales del distrito de Villa de Vallecas
Programa	Servicios complementarios a la educación.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Villa de Vallecas
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 8953 / 7834 / 0589
E-mail	vva.educacion@madrid.es
Cuando se oferta	En el primer trimestre del curso escolar
Cuando se solicita	En el primer trimestre del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Estar matriculados en colegios públicos de Educación Infantil y Primaria y en las escuelas infantiles municipales del distrito de Villa de Vallecas.
A quién va dirigida	Alumnado escolarizado en los colegios públicos de Educación Infantil y Primaria y en las escuelas infantiles municipales del distrito de Villa de Vallecas.
Recursos que se ofrecen	Personal con experiencia y formación específica en el área de su competencia y material necesario para la prestación del servicio
Objetivos	Potenciar y estimular el desarrollo del lenguaje oral, la imaginación y la creatividad, además de transmitir y enseñar valores morales, de comportamiento y convivencia.
Metodología	Activa, lúdica, inclusiva y participativa.
Temática o contenidos	Variada y versátil, buscando captar el interés y la motivación de los menores.
Descripción de la actividad	Actividad para facilitar el aprendizaje de contenidos curriculares o complementar los contenidos adquiridos en el horario lectivo, fomentando la motivación de los alumnos por aprender y disfrutar de la expresión oral, la dramatización y la literatura infantil.

Ciencia entretenida

Lugar de realización	Algunos centros educativos de Educación Secundaria del distrito
Programa	Servicios complementarios a la educación.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Villa de Vallecas
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 8953 / 7834 / 0589
E-mail	vva.educacion@madrid.es
Cuando se oferta	En el primer trimestre del curso escolar
Cuando se solicita	En el primer trimestre del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Estar matriculados en centros educativos del distrito en los niveles de 1º, 2º o 3º de Educación Secundaria Obligatoria.
A quién va dirigida	Alumnos preseleccionados por seis centros educativos del distrito de Villa de Vallecas que cursen 1º, 2º y 3º de Educación Secundaria.
Recursos que se ofrecen	Dos profesores de taller con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales.
Objetivos	Organización y desarrollo de un concurso de "Ciencia Entretenida" destinado al alumnado de Educación Secundaria de varios centros educativos del distrito de Villa de Vallecas, en el que se incluirá la realización de diversos talleres con el fin de fomentar el conocimiento científico e impulsar la vocación científica en las alumnas de dicha etapa.
Metodología	Dinámica e innovadora para despertar el interés en el alumnado, tanto en la participación en el concurso como en la materia.
Temática o contenidos	Biología, geología, física, química y ciencias naturales.
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• Realización de talleres experimentales sobre la temática descrita con la finalidad de despertar la curiosidad científica y el conocimiento de la metodología científica.• Fomentar una competitividad saludable que permita alcanzar mayores cuotas de aprendizaje y que incentive a la participación en futuras ediciones.

Junta Municipal de Villaverde

Plan integral de convivencia y programa de desarrollo de la inteligencia emocional en centros educativos del distrito de Villaverde (I)

Lugar de realización	En Institutos de Enseñanza Secundaria del distrito y en sus alrededores, así como en centros educativos públicos de Educación Infantil y Primaria.
Programa	Plan Integral de Convivencia.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación. JMD de Villaverde.
Persona de contacto	Jefa Departamento de Educación
Teléfono	91 588 7780
Fax	91 588 7769
E-mail	educvillaverde@madrid.es
Cuando se oferta	Junio.
Cuando se solicita	Junio.
Requisitos para solicitarla	Comunicación al Departamento de Educación.
A quién va dirigida	Alumnado de los institutos públicos del distrito de Villaverde y un centro concertado, así como en algunos centros educativos públicos de Educación Infantil y Primaria.
Recursos que se ofrecen	Educadores sociales que actuarán en los espacios donde los/las adolescentes suelen desarrollar su actividad. Consideramos necesaria su presencia durante la entrada y la salida de los centros, así como durante los recreos. También se pretende que intervengan en aquellos espacios que los/las jóvenes utilizan preferentemente para la realización de actividades autógenas y autotéticas (parques, plazas, canchas deportivas, etc.).
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Colaborar en la resolución de los problemas más citados por los equipos docentes de los centros de Secundaria y de Primaria.• Mejorar el clima de convivencia de los centros educativos.• Facilitar la participación de toda la comunidad educativa en la mejora de la convivencia y la prevención de la violencia.• Dotar al alumnado de las competencias sociales necesarias para una autorregulación de la convivencia.• Articular los recursos existentes en el distrito, para generar un dispositivo de prevención comunitaria.
Metodología	<ul style="list-style-type: none">• El proyecto contempla cinco bloques o líneas de actuación preferentes, que definen la intervención de los/las educadores/as en los centros y en su trabajo en medio abierto: Habilidades sociales. Prevención y resolución de conflictos. Educación intercultural. Motivación para la participación comunitaria. Prevención del consumo de drogas y sustancias tóxicas.• Se utilizará la mediación de educadores en los diferentes conflictos de menores, anticipándose a la aparición del problema. La intervención deberá tener un fuerte carácter pedagógico. Se insistirá en los valores asociados a la interculturalidad y al desarrollo global sostenible (colaboración, tolerancia, cooperación, etc.), incidiendo en la eliminación de prejuicios y creencias racistas, que dificultan la integración y la convivencia intercultural. Se plantearán técnicas de acercamiento que faciliten la implicación de los/las adolescentes en la vida comunitaria.
Temática o contenidos	La intervención se articula en dos áreas, atendiendo a los objetivos propuestos y considerando el recurso como un apoyo a los centros educativos: Área de educación especializada: motivación, capacitación, organización y Área de prevención comunitaria.
Descripción de la actividad	Para la consecución gradual de los objetivos planteados, se ha dividido temporalmente la intervención: En un primer momento, se realizará un análisis de la realidad sobre la zona que permita trazar las líneas de intervención socioeducativa del proyecto. En un segundo momento, se plantean proyectos de intervención particular para cada instituto.

Plan integral de convivencia y programa de desarrollo de la inteligencia emocional en centros educativos del distrito de Villaverde (II)

Lugar de realización	En los centros de Educación Secundaria y los centros de Educación Primaria.
Programa	Proyecto de Educación Emocional, enmarcado en el Plan Integral de Convivencia.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación. JMD de Villaverde.
Persona de contacto	Jefa Departamento de Educación
Teléfono	91 588 7780
Fax	91 588 7769
E-mail	educvillaverde@madrid.es
Cuando se oferta	Junio.
Cuando se solicita	Junio.
Requisitos para solicitarla	Comunicación por escrito al Departamento de Educación y asistencia a reuniones preparatorias.
A quién va dirigida	Alumnado de 1º y 2º de Educación Secundaria. Alumnado de 5º y 6º de Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Especialistas en psicología con amplia experiencia en este tipo de intervenciones.
Objetivos	El objetivo primordial de este proyecto consiste en optimizar las relaciones de convivencia del alumnado que se incorpora a la etapa de Secundaria, favoreciendo el desarrollo de habilidades y destrezas que les capaciten para resolver sus conflictos de manera no violenta y autónoma.
Metodología	<ul style="list-style-type: none">• Para alcanzar los objetivos propuestos en este proyecto, se realiza un acercamiento a las realidades personales y grupales de la población de 1º y 2º de la ESO y 5º y 6º de EP, a través de dos vías fundamentales: detectar los posibles problemas que puedan surgir o se hayan generado en el inicio de curso e intervenir en la resolución de conflictos teniendo en cuenta las variables que los provocan.• La metodología abarca, por tanto, varias fases y momentos: la primera de ellas es una fase diagnóstica de observación y detección de conflictos, la segunda fase se centra en intervención para poder resolverlos.• En el proyecto, la participación de todas las personas implicadas es de gran importancia, de manera que los esfuerzos repercutan, fomenten y refuercen la implicación del alumnado, adquiriendo una auténtica conciencia de pertenencia al grupo.
Temática o contenidos	Siempre centrandó la atención en la igualdad de género, los contenidos del programa vienen definidos por las necesidades detectadas en la primera fase de observación y detección, y por temas concretos relacionados con la resolución de conflictos de manera no violenta, y estereotipos o etiquetas que puedan influenciar en las conductas visualizadas.
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• Las intervenciones se concretan para cada grupo en función de las necesidades. La mayoría son generales y comunes en todos los grupos, pero teniendo en cuenta las excepciones y peculiaridades de estos.• Las tutorías se suelen desarrollar en el período de febrero a junio. Las reuniones de tutores/as con el equipo psicológico se mantienen de manera periódica cada quince días. En ellas son asesorados y apoyados para que puedan continuar, de manera autónoma, el trabajo del personal especialista.

Actividades extraescolares y de conciliación de la vida familiar y laboral en los centros públicos de Educación Infantil y Primaria del Distrito

Lugar de realización	Centros educativos de Villaverde.
Programa	Programa de actividades municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación. JMD de Villaverde.
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación
Teléfono	91 588 7780
Fax	91 588 7769
E-mail	educvillaverde@madrid.es
Cuando se oferta	Septiembre.
Cuando se solicita	Septiembre.
Requisitos para solicitarla	Solicitar por escrito en el Departamento de Educación del distrito: Los centros docentes deberán proponer la programación de actividades extraescolares que consideren más adecuada para su alumnado.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil y Primaria.
Recursos que se ofrecen	Monitores; profesionales del ámbito educativo. Material de apoyo.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• En relación con el alumnado: Potenciar el desarrollo integral, la adquisición y/o consolidación de nuevos conocimientos, el fomento de la creatividad, la asunción de hábitos saludables de ocio y tiempo libre y la integración en su comunidad y en su barrio, a partir de la realización de actividades lúdico-educativas. Constituye por tanto, una estrategia de prevención inespecífica.• En cuanto a las familias, favorecer la conciliación de la vida familiar y laboral, ampliando el horario de apertura y/o cierre de los Centros y, apoyar a aquellas que se encuentren en situación de dificultad social y no puedan acceder a este tipo de actividades si suponen un coste económico.• Ofertar a los centros educativos, actividades que contribuyan al abordaje de las necesidades detectadas en el alumnado.
Metodología	El desarrollo de las actividades estará basado en técnicas de intervención participativa y activa, velando especialmente por su carácter lúdico. Se fomentará la creatividad y los valores de respeto y solidaridad, con enfoques no sexistas. Se seleccionarán actividades de carácter preferentemente grupal para facilitar la interactividad, la comunicación y socialización
Temática o contenidos	Actividades extraescolares: <ul style="list-style-type: none">– Apoyo y estudio dirigido.– Refuerzo de idiomas.– Actividades Deportivas.– Actividades plásticas y artísticas.– Juegos dirigidos y ludoteca.– Otras propuestas de los centros, la entidad adjudicataria y/o las familias que previamente serán valoradas por el Departamento de Educación
Descripción de la actividad	Se ofrecen actividades extraescolares y complementarias a la enseñanza fuera del horario escolar: Actividades deportivas, artísticas, lúdicas y de apoyo escolar.

Servicio psicopedagógico para diagnóstico y tratamiento del alumnado con dificultades de aprendizaje y/o interacción social de los centros de enseñanza del distrito.

Lugar de realización	En los centros públicos del distrito de Villaverde.
Programa	Actividades extraescolares en centros educativos de Educación Primaria.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación. JMD de Villaverde.
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación
Teléfono	91 588 7780
Fax	91 588 7769
E-mail	educvillaverde@madrid.es
Cuando se oferta	Durante el curso escolar
Cuando se solicita	Durante el curso escolar
Requisitos para solicitarla	<p>Al Programa se accede desde las derivaciones realizadas por la Dirección de los centros de enseñanza, previa detección y/o valoración por parte de la persona tutora del alumno/a o del E.O.E.P, así como desde el Departamento de Educación (en caso de alumnado absentista que presenta dificultades de aprendizaje o interacción social, para facilitar la reincorporación al centro educativo).</p>
A quién va dirigida	<ul style="list-style-type: none">• Alumnado de 2º ciclo de Educación Infantil y el alumnado de Educación Primaria escolarizado en el Distrito de Villaverde en centros públicos y concertados.• Aquellos casos que hayan iniciado tratamiento en Educación Primaria y pasen a Educación Secundaria, con el objeto de no interrumpir la intervención y hasta finalizar el tratamiento.• Alumnado empadronado en Villaverde, pero que por necesidades de “diversidad funcional” esté escolarizado en centros de enseñanza de otros Distritos.• Excepcionalmente, alumnado de Enseñanza Secundaria “con dificultades de aprendizaje” no detectadas en etapas educativas anteriores.• Alumnado de Enseñanza Secundaria “con dificultades de interacción social” que puedan dificultar su integración en el centro educativo y generar situaciones de absentismo escolar.
Recursos que se ofrecen	El “Servicio psicopedagógico del distrito de Villaverde para el tratamiento y recuperación del alumnado con dificultades y problemas de aprendizaje” de los colegios de Educación Infantil y Primaria del distrito de Villaverde.
Objetivos	El servicio se desarrolla en cinco centros ubicados cada uno de ellos en un barrio del distrito, procurando que su ubicación favorezca y facilite la asistencia del alumnado derivado desde los colegios.
Metodología	El objetivo fundamental es abordar las dificultades y/o problemas de aprendizaje que presenten determinados alumnos/as y que, habiendo sido detectadas por sus tutores en el entorno escolar, requieren apoyo y tratamiento especializado para su recuperación.
Temática o contenidos	Se utilizarán técnicas de intervención individuales, familiares y/o grupales, según proceda.
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• La intervención aborda las dificultades y/o problemas más frecuentes en el entorno escolar. Se interviene sobre diferentes dificultades, teniendo en cuenta las características individuales de los beneficiarios:• Dificultades de aprendizaje: problemas de lenguaje y de la comunicación: trastornos del habla, del lenguaje oral, del lenguaje escrito, psicomotores y perceptivos y dificultades de aprendizaje.• Dificultades de interacción social que generan inadaptación escolar, problemas de conducta, comportamiento agresivo o retraído, y causadas entre otros factores por déficits de habilidades sociales, asertividad, autoestima, habilidades de comunicación, expresión de emociones, resolución de problemas, etc.• Apoyo a las familias de forma individual y grupal para que puedan mejorar su competencia personal a la hora de abordar las dificultades de sus hijos e hijas.

Campamentos urbanos y días no lectivos del distrito de Villaverde

Lugar de realización	Los campamentos urbanos con actividades lúdico-educativas para alumnado de Educación Infantil y Primaria se desarrollarán en cinco centros educativos del distrito, uno por cada barrio.
Programa	Campamentos urbanos con actividades lúdico-educativas.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación. JMD de Villaverde.
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación
Teléfono	91 588 7780
Fax	91 588 7769
E-mail	educvillaverde@madrid.es
Cuando se oferta	El servicio se desarrollará en las vacaciones escolares de navidad, semana santa y verano.
Cuando se solicita	En los días no lectivos y en navidades, semana santa y verano.
Requisitos para solicitarla	Estar empadronado/a en el distrito Se prioriza la necesidad de conciliación de la vida laboral y familiar.
A quién va dirigida	Alumnado de 2º ciclo de Educación Infantil y alumnado de Educación Primaria, entre los 3 y 13 años.
Recursos que se ofrecen	Las plazas que se ofertan incluyen el servicio de desayuno y comida para los menores asistentes. El horario diario será de 7.30 a 16.30 h.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Proporcionar apoyos específicos a la población escolar de Villaverde y a sus familias, con especial atención dadas las características sociales y económicas del distrito.• Responder a las demandas de las familias que necesitan conciliar la vida laboral y familiar durante las vacaciones escolares de navidad, semana santa y verano• Proporcionar al alumnado la posibilidad de desarrollar actividades coeducativas, culturales, deportivas y lúdicas.• Fomentar la creatividad y los valores de respeto y solidaridad, con enfoques no sexistas
Metodología	Se utilizarán técnicas de intervención participativa y activa, velando especialmente por su carácter lúdico. Se seleccionarán actividades de carácter preferentemente grupal para facilitar la interactividad, la comunicación y socialización. En la planificación de actividades se tendrá en cuenta la edad de sus destinatarios.
Temática o contenidos	Se llevarán a cabo la realización de las siguientes actividades: <ul style="list-style-type: none">– Actividades deportivas– Talleres– Juego dirigido– Excursiones
Descripción de la actividad	Realización de campamentos urbanos para alumnado de Educación Infantil y Primaria en centros públicos del distrito en el periodo vacacional, con actividades lúdico-educativas.

Apoyo escolar para los institutos públicos de enseñanza secundaria

Lugar de realización	Centros de Enseñanza Secundaria o Centros Culturales de cada Barrio
Programa	Actividades extraescolares
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación. JMD de Villaverde
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 7780
Fax	91 588 7769
E-mail	educvillaverde@madrid.es
Cuando se oferta	Durante el curso escolar
Cuando se solicita	Durante el curso escolar
Requisitos para solicitarla	Al programa se accede por las derivaciones que se realizarán desde la dirección de los centros de enseñanza, previa detección y/o valoración por parte del tutor/a y del equipo de Orientación.
A quién va dirigida	Alumnado de 1º y 2º de Educación Secundaria Obligatoria o de cursos superiores, pero con asignaturas pendientes de 1º y/o 2º, escolarizado en el distrito de Villaverde en centros sostenidos con fondos público
Recursos que se ofrecen	Personal profesional del ámbito educativo
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Prevenir el fracaso, el absentismo y el abandono escolar en el distrito, así como evitar situaciones de retraining, favoreciendo el desarrollo, bienestar personal y la integración escolar y social.• Mantener la línea de mejora de la calidad educativa incrementando las tasas de promoción y titulación de las diferentes enseñanzas y etapas educativas y consolidando la adquisición de competencias que permitan el logro de los objetivos establecidos por el centro educativo para el curso escolar.• Fomentar el hábito lector, la expresión escrita y la resolución de problemas.• Contribuir a desarrollar la competencia comunicativa en diferentes lenguas en los diferentes ámbitos del conocimiento: visual, textual, digital y tecnológico.• Promover en los centros, con la participación de toda la comunidad educativa, un clima de convivencia positivo, fomentando la igualdad entre sexos, el respeto a las diferencias entre iguales y la prevención de la violencia de género y del acoso escolar.• Potenciar la formación permanente del profesorado asociada a los objetivos del centro como espacio de innovación.• Fomentar el desarrollo de la competencia digital del alumnado y del profesorado y el desarrollo de las tecnologías digitales en los centros docentes como elemento transversal en el que se apoya el proceso de la innovación educativa. Potenciar el desarrollo de proyectos de formación en informática, que permitan una mayor inserción del alumnado.
Metodología	Se utilizarán técnicas de intervención grupal
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">– Contenido curricular de las asignaturas de Matemáticas, Lengua Castellana y Literatura, inglés, Biología y Geología, Física y Química, Geografía e Historia.– Orientación a las familias, tanto individualmente como en grupos, y a los equipos docentes.
Descripción de la actividad	Se hará un repaso del contenido curricular del curso, resolviendo dudas y realizando actividades. Se trabajará en grupos de aproximadamente 12 alumnos/as, de lunes a jueves, en horario de 16 a 19 horas, con dos sesiones diarias de hora y media.

Teatro escolar en los centros educativos de Educación Infantil y Primaria

Lugar de realización	Centros educativos de Villaverde.
Programa	Actividades extraescolares.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación. JMD de Villaverde.
Persona de contacto	Jefa Departamento de Educación
Teléfono	91 588 7780
Fax	91 588 7769
E-mail	educvillaverde@madrid.es
Cuando se oferta	Septiembre.
Cuando se solicita	Septiembre.
Requisitos para solicitarla	Ser CEIP del distrito.
A quién va dirigida	La actividad se dirige al alumnado de Educación Infantil (2º ciclo), Educación Primaria escolarizado en los veinte centros públicos del distrito de Villaverde.
Recursos que se ofrecen	La representación final se realizará en los Centros Culturales del Distrito o en los salones de actos del propio centro educativo.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Utilizar el excelente instrumento que es el teatro para:• Trabajar valores transversales, contribuir a mejorar la autoestima y favorecer un buen clima de convivencia entre el alumnado, así como su integración en el centro educativo.• Desarrollar la capacidad de expresión tanto oral como corporal de los niños y niñas.• Potenciar el trabajo en equipo y entrenar las habilidades sociales y de comunicación que necesitan para desenvolverse en un grupo. Motivar actitudes de responsabilidad, compromiso y sostenibilidad que garanticen el mantenimiento de las actividades que se planteen como grupo. Promover la interacción y conexión entre los diferentes grupos conformados.• Trabajar la igualdad real entre hombres y mujeres, adoptando un enfoque de género en todas las actividades realizadas. Trabajar valores que fomenten el conocimiento y el respeto a la diversidad.• Dar respuesta a las demandas de la comunidad y los centros educativos públicos (asociaciones de padres y madres, equipos docentes, etc.), sobre la continuidad del programa de Teatro Escolar por la gran aceptación mostrada desde su aparición desde hace más de 15 años.
Metodología	Se utilizarán técnicas de intervención individuales y/o grupales, según proceda.
Temática o contenidos	Temática diversa dependiendo de la obra seleccionada para su dramatización
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• Cada centro educativo tendrá tres horas semanales de teatro.• Se organizará una Representación Final para cada centro, abierta al resto del alumnado y/o familias.

Programa de prevención de agrupaciones juveniles violentas en centros de educación primaria del distrito de Villaverde

Lugar de realización	En los CEIPs del distrito de Villaverde y en sus alrededores.
Programa	Programa de prevención de agrupaciones juveniles violentas (AJV) en centros de educación primaria del distrito de Villaverde.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación. JMD de Villaverde.
Persona de contacto	Jefa Departamento de Educación
Teléfono	91 588 7780
Fax	91 588 7769
E-mail	educvillaverde@madrid.es
Cuando se oferta	Septiembre.
Cuando se solicita	Septiembre.
Requisitos para solicitarla	Comunicación al Departamento de Educación.
A quién va dirigida	Alumnado de los centros educativos públicos de Educación Infantil y Primaria.
Recursos que se ofrecen	Educadores/Educadoras sociales y otros profesionales en el ámbito psicopedagógico.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Generar un discurso social incluyente que incorpore las causas en el conflicto, tratando de impregnar a toda la comunidad.• Concienciar a los/las menores de la presión grupal que sufren y de la economía de pertenencia a AJV, donde los beneficios no compensan, a la larga, los sacrificios.• Fomentar la ocupación de espacios públicos con actividades alternativas vinculadas con sus centros de interés.• Favorecer la construcción de una identidad positiva de los jóvenes que permita afrontar su situación sin necesidad de recurrir a AJV.• Dar respuesta a la demanda de actividades preventivas en torno a las AGJ por parte de la comunidad y los centros educativos públicos (asociaciones de padres y madres, equipos docentes, etc.).
Metodología	Mediación de educadores en los diferentes conflictos de menores, anticipándose a la aparición del problema. La intervención deberá tener un fuerte carácter pedagógico. Se insistirá en los valores asociados a la interculturalidad y al desarrollo global sostenible (colaboración, tolerancia, cooperación, etc.), incidiendo en la eliminación de prejuicios y creencias racistas, que dificultan la integración y la convivencia intercultural. Se plantearán técnicas de acercamiento que faciliten la implicación de los/las adolescentes en la vida comunitaria.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Prevención del riesgo de integración del alumnado en grupos juveniles violentos• Intervención psico-pedagógica con menores en situación de riesgo social.
Descripción de la actividad	La intervención en centros educativos, con jóvenes y con sus familias, será personalizada. En horario lectivo, actuaciones de sensibilización para alumnado de primaria, profesorado, tutores/as y equipos de orientación. En horario no lectivo, campañas de sensibilización, preventivas e informativas; procesos de educación de calle para detectar y vincular con menores en situación de riesgo social; desarrollo de protocolos de actuación con adolescentes y jóvenes, sistematizando las intervenciones y coordinando todos los recursos; puesta en marcha de estrategias de intervención comunitaria; articulación de un dispositivo de intervención inmediata, con teléfono abierto los 7 días de la semana de 8.00 a 20.00 h.

Recursos educativos municipales



Índice

- 616 Museos Municipales
- 621 Bibliotecas y Archivos Municipales
- 633 Escuelas Infantiles Municipales
- 639 Residencia Internado San Ildefonso
- 641 Escuela de Cerámica de la Moncloa
- 643 Escuelas Municipales de Música y Danza
- 646 Escuela de Arte Dramático
- 648 Planetario

Recursos educativos municipales

En las páginas siguientes se ofrece información sobre Escuelas Municipales y sobre recursos educativos del Ayuntamiento de Madrid que figuran en las fichas de los programas y actividades de esta guía.

Únicamente son una muestra de la amplia oferta educativa y cultural que pueden disfrutar los madrileños y madrileñas y, en especial, los niños, niñas y población joven, a través de sus centros educativos.

La red de Escuelas Infantiles acoge a niños y niñas de 0 a 3 años, con el objetivo de ofrecerles un espacio que favorezca su desarrollo en todos los ámbitos de la personalidad, y de facilitar a las familias la conciliación familiar y laboral.

Las Escuelas de Enseñanzas Artísticas municipales ofrecen una alternativa de enseñanza no formal en materias específicas como la cerámica, la música, la danza y el teatro.

Museos Municipales

Museos Municipales

En Madrid existen numerosos museos dedicados a distintas áreas del arte, la historia o la técnica. El Ayuntamiento de Madrid tiene la titularidad de algunos de estos museos, conocidos como Museos Municipales.

Su contenido es muy variado, aunque tiene en común que gira alrededor de los temas y autores/as madrileños/as, o está profundamente relacionado con la ciudad. El correspondiente Departamento Pedagógico de cada uno de los museos ofrece a los centros educativos la posibilidad de organizar visitas guiadas, complementarias del currículum escolar. Estas actividades suelen acompañarse de materiales de apoyo documental como guías, audiovisuales y, en algunos casos, monitores o personas de apoyo.

Las visitas para grupos de centros educativos se pueden realizar a través del programa Madrid un Libro Abierto de la Subdirección General de Educación y Juventud, Unidad de Extensión Educativa. Teléfono 91 480 1202 o a través de los propios museos

Museo de Historia de Madrid (antiguo Museo Municipal)

C/ Fuencarral 78

Teléfono: 91 701 1863.

www.madrid.es/museodehistoria

La fachada del edificio que ocupa el museo es obra de Pedro de Ribera. La portada, realizada por Juan Ron está considerada como un valioso ejemplo del arte barroco en España.

Narra la historia de Madrid, desde su elección como capital del reino por Felipe II en 1561, hasta las primeras décadas del siglo XX.

También se puede visitar la Maqueta Histórica de Madrid, realizada en 1830 por León Gil de Palacio.

Museo de San Isidro. Los Orígenes de Madrid

Plaza. de San Andrés, 2.

Teléfono: 91 366 7415.

www.madrid.es/museosanisidro

Situado sobre el solar del edificio en el que, según la tradición, vivió y murió San Isidro y en él que pueden visitarse algunos restos arqueológicos. El museo exhibe en sus salas permanentes colecciones arqueológicas, paleontológicas y artísticas que muestran la evolución histórica de Madrid, desde la prehistoria a la edad moderna. Cuenta con un almacén visitable que permite ver mayor número de colecciones.

San Antonio de la Florida. Museo panteón de Goya

Glorieta de San Antonio de la Florida, 5

Teléfono: 91 542 0722 /91 701 1863

www.madrid.es/ermita

La primitiva ermita, obra de Churriguera, fue derruida y sustituida por otra realizada por Sabatini, y ésta, a su vez, también fue derribada como consecuencia de los cambios urbanísticos que se iban produciendo en la zona. El edificio actual, construido por Felipe Fontana, es Monumento Nacional. Alberga pinturas murales de gran valor, realizadas por Francisco de Goya, del cual se conservan aquí los restos mortales. Con el objeto de preservar la ermita, en 1928 se construyó al lado otro edificio idéntico, dedicado a las actividades del culto.

Museo Arte Público (Antiguo Museo de Escultura al Aire Libre)

Paseo de la Castellana, 40, (bajo el paso elevado de Juan Bravo).

Teléfono: 91 588 5928

www.madrid.es/museoairelibre

En un entorno plenamente urbano, ofrece a todas las personas que quieran acercarse hasta el lugar o a las que simplemente pasen por allí, la posibilidad de contemplar un conjunto de esculturas de vanguardia, de algunos/as de los/las autores/as más representativos/as del siglo XX.

Museo de Arte Contemporáneo

Conde Duque, 9

Teléfono: 91 588 5928 /91 588 5861

www.madrid.es/museoartecontemporaneo

Colección de pintura, obra gráfica, escultura, fotografía, dibujo e instalaciones de arte contemporáneo. También puede contemplarse una exposición virtual de obras de los años 70, 80 y 90. Situado en un edificio de principios del siglo XVIII, el antiguo Cuartel del Conde Duque, obra del arquitecto Pedro de Ribera.

El Museo ha recuperado el despacho del escritor vanguardista Ramón Gómez de la Serna.

Templo de Debod

C/ Ferraz, 1

Teléfono: 91 765 1008

www.madrid.es/templodebod

En este templo, situado originariamente en el sur de Egipto y trasladado a Madrid con motivo de la construcción de la presa de Asuán, se pueden recorrer distintas estancias propias de estos edificios, con especial atención a los relieves de la capilla.

Museo de Bomberos

C/ Boada, 4

Teléfono: 91 478 6572

www.madrid.es/cultura

Exposición de vehículos, equipos de extinción, transmisores y radioteléfonos, caretas, trajes, cascos, fotografías de intervenciones y otros objetos relacionados con la historia del Cuerpo de Bomberos y con las tareas que lleva a cabo en la actualidad.

Museo de Policía Municipal de Madrid

Avda. Ciudad de Barcelona, 164

Teléfono: 91 480 4360 / 58

El museo, creado a principios de los años 90, ofrece una visión panorámica de la historia, no sólo de la institución de la policía municipal, sino también de la propia ciudad de Madrid.

Presenta una extensa exposición fotográfica y audiovisuales sobre prácticas, exhibiciones y despliegue operativo habitual de la policía municipal. También puede observarse una amplia colección de uniformes, distintivos y equipos propios de la dotación policial.

Castillo de la Alameda

C/Antonio Sancha, 1

Teléfono. 91 366 7415

www.madrid.es/castilloalameda

El castillo de la Alameda o de Barajas fue construido, en el siglo XV, entre las aldeas de este nombre, transformándose en el siguiente siglo en un palacio renacentista. Bajo él y en los terrenos circundantes quedan restos de asentamientos desde la Edad del Bronce hasta la época Romana.

Durante el verano se realizan talleres de arqueología, organizados por el Museo de San Isidro, con alumnado de ESO.

También puede ser visitado, según un horario establecido.

Imprenta Municipal. Artes del Libro

C/ Concepción Jerónima, 15

Teléfono: 91 429 4881

www.madrid.es/imprentamunicipal

La Imprenta Municipal – Artes del Libro posee una rica colección de bienes culturales procedente de las artes gráficas y narra la evolución del arte de imprimir a través de la imprenta manual utilizada en los siglos XV al XVIII, las imprentas mecánicas, con la incorporación de los distintos avances tecnológicos, los tórculos para la estampación, las piedras litográficas, las técnicas de ilustración y encuadernación.

Exposición permanente de libros con encuadernación artística. En la visita al museo se pueden observar distintos pasos de la encuadernación artística y artesanal, restauración, rotulación, dorado e impresión, explicados por el personal artesano que los realiza. Las visitas en grupo deben concertarse telefónicamente.

También dispone de servicio de biblioteca con un fondo especializado en artes gráficas, restauración y encuadernación.

Centro de Interpretación del Metro de Madrid. Andén 0. Estación de Chamberí

Plaza de Chamberí

Teléfono: 91 392 0693

www.madrid.es/cultura

La estación de Chamberí, ideada por el arquitecto Antonio Palacios, pertenece al primer tramo de la red de metro de Madrid, inaugurada en 1919. Fue clausurada en 1966. Desde 2008 se puede acceder al andén a través de una boca de metro de nueva creación. En dicha estación se pueden ver las taquillas, el mobiliario y los anuncios publicitarios en cerámica, junto con un audiovisual que completa la información.

Centro de Interpretación del Metro de Madrid. Andén 0. Nave de Motores

C/ Valderribas, 49

Teléfono 660 858 111 (contestador automático)

www.madrid.es/cultura

Inaugurada en 1923 ante la necesidad de dotar al metro de Madrid de una cierta autonomía energética para subsanar posibles problemas de abastecimiento.

Bibliotecas y Archivos Municipales

Bibliotecas Públicas Municipales

Madrid cuenta actualmente con una extensa red de Bibliotecas Públicas Municipales.

Las Bibliotecas Públicas tienen una Sección Infantil y Juvenil en la que ofrecen los siguientes servicios:

- Sala de lectura y consulta
- Servicio de reservas
- Préstamo de libros, audiovisuales, música, revistas y cómics
- Préstamo Intercentros
- Consulta de catálogo on-line y reserva
- Acceso a puestos de Internet y red de conexión WiFi
- Actividades de formación de personas usuarias, en colaboración con los centros escolares e institutos de la zona.
- Actividades culturales y de animación a la lectura
- Orientación e información: información general y orientación bibliográfica, información sobre la Colección Madrid y servicio de acceso al catálogo en línea
- Difusión y comunicación: página Web, suscripción a boletines de información e interacción en redes sociales

La consulta de los fondos es de acceso libre. Los centros escolares pueden beneficiarse del Préstamo Colectivo que permite llevar en préstamo hasta 30 libros, 10 revistas y 10 materiales multimedia durante 30 días.

Todos los servicios son gratuitos; excepto el de reprografía.

El horario general de apertura es de 8:30 a 21:00, de lunes a viernes.

Las bibliotecas Ángel González (Latina), Benito Pérez Galdós (Centro), Iván de Vargas (Centro), Eugenio Trías-Casa de Fieras de El Retiro (Retiro) y María Lejárraga (Hortaleza) y San Fermín (Usera), también abren en horario ampliado: sábados y domingos de 8:30 a 15:00 horas

Distrito	Biblioteca	Dirección
Arganzuela	Pío Baroja	Arganda, 12 Teléfono: 91 474 1603 bppiobaroja@madrid.es
Barajas	Gloria Fuertes	Avda. Logroño, 179 Teléfono: 91 312 0258 bpgloriafuertes@madrid.es
Carabanchel	Ana María Matute	Isaac Albéniz, 1 Teléfono: 91 588 0830 bpanammatute@madrid.es
	La Chata	General Ricardos 252 Teléfono: 91 422 0533 bplachata@madrid.es
Centro	Iván De Vargas	San Justo, 5 Teléfono: 91 758 6211 bpivandevargas@madrid.es
	Mario Vargas Llosa	Barceló, 4 Teléfono: 91 480 2433 bpvargasllosa@madrid.es
	Benito Pérez Galdós	Conde Duque 9 - 11 Teléfono: 91 588 5910 bpperezgaldos@madrid.es
	Biblioteca Musical Victor Espinós	Conde Duque, 9 Teléfono: 91 588 5753 bibliomusical@madrid.es
	Biblioteca Histórica	Conde Duque, 9 Teléfono: 91 371 6489
	Biblioteca Digital Memoriademadrid	Conde Duque, 11 Teléfono: 91 480 0509
	Hemeroteca	Conde Duque, 11 Teléfono: 91 5771
	Biblioteca Técnica	Conde Duque, 9 Teléfono: 91 588 8296
Chamartín	Francisco Ibáñez	Mantuano, 51 Teléfono: 91 510 3756 bpfranciscoibanez@madrid.es
	Dámaso Alonso	Manuel Ferrero, 1 Teléfono: 91 350 3150 bpdamasoalonso@madrid.es
Ciudad Lineal	Ciudad Lineal	Hermanos García Noblejas, 14 Teléfono: 91 588 7566 bpciudadlineal@madrid.es
	La Elipa	Nuestra Sra. Del Villar, 6 Teléfono: 91 403 6322 bplaelipa@madrid.es

	Pablo Neruda	Ascao, 4 Teléfono: 91 406 1472 bppabloneruda@madrid.es
Fuencarral-El Pardo	José Saramago	Monforte de Lemos, 38 Teléfono: 91 588 6891 bpjosesaramago@madrid.es
Hortaleza	Huerta de la Salud	Mar de las Antillas, 10 Teléfono: 91 764 5243 bphuertasalud@madrid.es
	María Lejárraga	Princesa de Éboli, 29 Teléfono: 91 513 3383 bpmarialejarraga@madrid.es
Latina	Aluche	Camarena, 10 Teléfono: 91 719 8996 bpaluche@madrid.es
	Ángel González	Granja de Torrehermosa, 1 Teléfono: 91 512 3542 bpangelgonzalez@madrid.es
Moratalaz	Miguel Delibes	Arroyo Belincoso, 11 Teléfono: 91 328 7300 bpmigueldelibes@madrid.es
Puente de Vallecas	Portazgo	Cantalapiedra, 11 Teléfono: 91: 757 0323 bpportazgo@madrid.es
	Vallecas	Puerto Monasterio, 1 Teléfono: 91 588 6051 bpvallecas@madrid.es
	Pozo del Tío Raimundo	Avda. Glorietas, 19 – 21 Teléfono: 91 507 0734 bpozotr@madrid.es
Retiro	Eugenio Trías. Casa de Fieras de El Retiro	Pº de Fernán Núñez, 24 Teléfono: 91 480 4838 bpeugeniortrias@madrid.es
Salamanca	David Gistau	Av. De los Toreros, 5 Teléfono: 91 724 0804 bpdavidgistau@madrid.es
San Blas	Canillejas	Boltaña, 23 Teléfono: 91 741 1134 bpcanillejas@madrid.es
	José Hierro	María Sevilla de Diago, 13-15 Teléfono: 91 313 5528 bpjosehierro@madrid.es
	San Blas	San Román del Valle, 8 Teléfono: 91 313 5297 bpsanblas@madrid.es
Tetuán	María Zambrano	Pza. Donoso, 5 Teléfono: 91 733 9043 bpmariazambrano@madrid.es
	Manuel Vazquez Montalbán	Franco Rodríguez 67 Teléfono: 91 398 0723 bpvazquezmontalban@madrid.es

Usera	Gabriel García Márquez	Plaza del Pueblo, 2 Teléfono: 91 318 8691 bpgarciamarquez@madrid.es
	San Fermín	Avda. de San Fermín, 10 Teléfono: 91 480 4725 bpsanfermin@madrid.es
Vicálvaro	Vicálvaro	Villardondiego, 36 Teléfono: 91 775 3143 bpvicalvaro@madrid.es
	Francisco Ayala	Bulevar Indalecio Prieto, 21 Teléfono: 91 301 6466 bpfranciscoayala@madrid.es
Villa De Vallecas	Gerardo Diego	Monte Aya, 12 Teléfono: 91 380 6633 bpgerardodiego@madrid.es

Salas de estudio

Distrito	Centro	Dirección
Arganzuela	Centro Dotacional Integrado Arganzuela	Canarias, 17 Teléfono: 91 506 3610
	Villa del Prado	Villa del prado, 27
Barajas	Teresa de Calcuta	Plaza Navío, 4 Teléfono: 91 329 5920
Carabanchel	Fernando Lázaro Carreter	Verdad, 29 Teléfono: 91 469 0895
	Oporto	Avda. Oporto, 78 Teléfono: 91 460 3801 / 91 460 3912
Chamartín	Luis Gonzaga	Príncipe de Vergara, 142 Teléfono: 91 588 6596
Chamberí	Centro Cultural Galileo	Galileo, 39 Teléfono: 91 591 3901
	Fernando Vizcaíno Casas	Blasco de Garay, 38 Teléfono: 91 309 4237
Ciudad Lineal	Centro Cultural San Juan Bautista	San Nemesio, 4 Teléfono: 91 415 7705
	Centro Sociocultural Ciudad Lineal	Poeta Blas de Otero, 81 Teléfono: 91 781 7494
	Centro Sociocultural Siena	Siena, 52 Teléfono: 91 403 9011
Fuencarral-El Pardo	Alfredo Kraus	Glorieta Pradera de Vaquerizas, 9 Teléfono: 91 376 7085
	Alfonso XII	Mira el Río, 4 Teléfono: 91 376 2060
	Montecarmelo	Avda. Santuario de Valverde, 114 Teléfono: 91 736 4151
Hortaleza	Manoteras	Cuevas de Almanzora, 187 Teléfono: 626 470 381
	Carril del Conde	Carril del Conde 57 Teléfono: 91 716 1240 / 91 716 1242
	Francisco José González Tejera	Santa Virgilia, 15 Teléfono: 91 382 1493

	Sanchinarro	Princesa de Éboli, 29 Teléfono: 91 500 0603
	Motilla Del Palancar	Motilla del Palancar, 13 Teléfono: 683 498 715
Latina	Almirante Churruca	Fuente del Tiro, 72 Teléfono: 91 509 0581 / 91 705 3794
	Cebreros	Cebreros, 66 Teléfono: 91 479 6964
	Maqueda	Maqueda, 5 Teléfono: 91 711 0369
	Cayetano Pando	Cayetano Pando, 8 Teléfono: 91 526 4475
	Paseo Extremadura	Paseo Extremadura, 128 Teléfono: 91 463 4249
	Arquitecto Juan De Herrera	C/ María del Carmen 65 Teléfono: 91 464 9304
	Centro Sociocultural Latina	C/ Rodrigo de Arana 50 Teléfono: 91 509 5470
	Escritor Pedro De Répide	C/ María del Carmen 65 Teléfono: 91 464 9304
	José Luis Sampedro	C/ Castroserna 4 Teléfono: 91 526 7820 / 91 526 7821
	Miguel Hernández	C/ Serradilla 13 Teléfono: 91 706 6300
	Sara Montiel	Carretera Boadilla del Monte 40 Teléfono: 91 512 0890
	Centro Sociocultural El Greco	El Greco, 29 Teléfono 91 479 3261 / 91 479 3150
Moncloa-aravaca	Julio Cortázar	Antonio Machado, 20 Teléfono: 91 373 4375 / 91 373 4518
	Centro Cultural Corin Tellado	CENTRO CULTURAL CORIN TELLADO Santa Pola, 22 Teléfono 649 046 824
Moratalaz	Centro Sociocultural Moratalaz	Fuente Carrantona, 10 Teléfono: 91 588 7435 / 91 588 0459
	Centro Cultural El Torito	Avenida Moratalaz, 130 Teléfono: 91 328 7385 / 91 328 7386

Puente de Vallecas	Centro Sociocultural Talleres de Creatividad	Sierra Carbonera, 74 Teléfono: 91 757 0189 / 91 757 0240
	Centro Cultural Lope de Vega	Concejo de Teverga, 1 Teléfono: 91 757 0580 / 91 757 0581
	Centro Cultural El Pozo del Tío Raimundo	Avenida Glorietas, 19 Teléfono: 91 786 6644
Retiro	Centro Sociocultural Clara Campoamor	Plaza Daoiz y Velarde, 2 Teléfono: 91 588 63 48 / 91 588 6355
	Centro Cultural Las Californias	Luis Peidro, 2 Teléfono: 91 501 6942
	Centro Cultural Mercado de Ibiza	Ibiza, 8 Teléfono: 91 557 2601
Salamanca	Rafael Altamira (Antes Palacete Quinta del Berro)	Enrique D'Almonte, 1 Teléfono: 91 557 0807 / 08
	Espacio Cultural Nuñez de Balboa	Núñez de Balboa, 40 Teléfono: 91 398 2399
San Blas- Canillejas	Miguel de Cervantes	Aliaga, 5 Teléfono: 91 743 0078
	Ciudad Pegaso	Avenida Séptima, 11 Teléfono: 91 741 5852
	José Luis López Vázquez	Febrero 4 Teléfono: 91 329 3900 / 91 329 5211
Tetuán	Luis García Berlanga	Viña Virgen, 2 Teléfono: 91 513 3253
Usera	Centro Sociocultural Cánovas del Castillo	Julio Aguirre, 10-12 Teléfono: 91 500 5489
	Centro Cultural Juvenil de Usera	Cuesta 4 Teléfono: 91 392 0541 / 43
Vicalvaro	Valdebernardo	Bulevar Indalecio Prieto, 21 Teléfono: 91 301 6460
	El Madroño	Villardondiego, 36 Teléfono: 91 775 3140
Villa de Vallecas	El Sitio de Mi Recreo	Real de Arganda, 39 Teléfono: 91 305 2448
Villaverde	Santa Petronila	María Martínez Oviol, 12 Teléfono: 91 710 9710
	Los Rosales	Avenida Los Rosales, 133 Teléfono: 91 710 9273

Ágata	Doctor Martín Arévalo, 2 Teléfono: 91 710 9300
San Cristóbal	Plaza Pinazo, 9 Teléfono: 91 710 0410
Marconi	Acceso Colonia Marconi, 4 Teléfono: 91 710 0232
Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) Chamberí	Centro Asociado Raimundo Fernández Villaverde Raimundo Fernández Villa- verde, 32 B Teléfono: 91 420 3912

Hemeroteca Municipal

C/ Conde Duque, 11

Teléfono: 91 588 5772 / 75

www.madrid.es/hemeroteca

Recoge publicaciones periódicas, procedentes de diversos países, editadas desde los siglos XVI-XVII hasta mediados del siglo XX, ya que a partir de 1966 se especializa en prensa editada en el ámbito municipal madrileño.

Se pueden solicitar visitas guiadas para grupos de diez personas como máximo, tanto adultas como menores, en horario de tarde.

Biblioteca Musical Víctor Espinós

C/ Conde Duque, 9

Teléfono: 91 588 5753 / 39 /55 /60 / 51

www.madrid.es/bibliotecamusical

Sus fondos bibliográficos y las partituras musicales pueden consultarse en la sala de lectura y ser retirados en préstamo; para los audiovisuales dispone de equipos para visionado y audición. Préstamo de instrumentos, restringido a estudiantes de dicho instrumento, residentes en Madrid. También cuenta con cabinas de ensayo y sala de audición para conciertos.

Archivo de Villa

C/ Conde Duque, 11

Teléfono: 91 588 5761

www.madrid.es/archivovilla

Se menciona por primera vez en 1525, en una Real Provisión de Carlos I, aunque su organización definitiva data de 1748. En 1844 comienza a ser un centro de investigación.

A pesar de los tres cambios de sede que sufrió, hasta su ubicación actual, y de los graves acontecimientos históricos que conoció, nunca se rompió la custodia de documentos.

Ofrece sus servicios de consulta de documentos administrativos a todos/as los ciudadanos y ciudadanas que precisen de datos de padrón, nacimiento y otros.

Cuenta con una sala de consulta abierta a investigadores.

Organiza sesiones formativas para alumnado de 1º y 2º de Bachillerato y de Formación Profesional.

Biblioteca Histórica

C/ Conde Duque, 9

Teléfono: 91 588 5728 / 44 / 37 / 67 / 91 371 6489/ 91 480 0557

www.madrid.es/bibliotecahistorica

Formada a partir de los fondos de la antigua Biblioteca Municipal, con obras que abarcan desde el siglo XV al XXI. Hay que hacer mención especial a las colecciones sobre Madrid, origen de la biblioteca, y la de Teatro y Música procedente de los antiguos teatros de la Cruz y Príncipe.

Sus servicios son los clásicos de una biblioteca: consulta de fondos, información bibliográfica, préstamo y reprografía.

Organiza visitas para estudiantes de 4º de ESO y 1º y 2º de Bachillerato, para conocer las instalaciones y servicios de la biblioteca.

Biblioteca digital “Memoria de Madrid”

C/ Conde Duque, 11

Teléfono: 91 480 0509

www.memoriademadrid.es

Ofrece imágenes digitalizadas de numerosos documentos del Patrimonio histórico del Ayuntamiento de Madrid. Se pueden consultar periódicos y revistas y hacer un seguimiento de los acontecimientos destacados que se iban sucediendo diariamente en la ciudad. Contiene imágenes de la vida cotidiana de los/las madrileños/as y de la evolución de la ciudad y de sus barrios a lo largo del tiempo. Se dedican monográficos especiales, como el Centenario de la Gran Vía. Se pueden realizar visitas virtuales a exposiciones, consultar catálogos, etc.

Centro de recursos educativos

Pº de la Chopera, 41 28045 MADRID

Telfs. 91 588 1809 / 1197

www.madrid.es/centroderecursos

drecursos@madrid.es

El Centro de Recursos ofrece un fondo bibliográfico y audiovisual de carácter educativo, así como asesoramiento sobre la utilización didáctica de dichos materiales. Su objetivo es servir de apoyo al profesorado, a estudiantes, AMPAS, y, en general, a personas relacionadas con la tarea educativa. El préstamo de material bibliográfico y audiovisual se hace a centros educativos, asociaciones y otras entidades del municipio de Madrid. Para los centros educativos de EI y EP, se ofrece el préstamo de hasta 40 libros y/o cuentos por aula.

Escuelas Infantiles Municipales

Escuelas Infantiles Municipales

La red municipal de escuelas infantiles tiene un carácter eminentemente educativo, teniendo como objetivo fundamental el desarrollo integral del niño y la niña, a lo largo de la primera infancia, en todos los ámbitos de la personalidad, además de promover la conciliación de la vida familiar y laboral.

Las escuelas infantiles son espacios de socialización, creados con especial cuidado para ofrecer a los más pequeños un medio acogedor, seguro y respetuoso que favorezca así su desarrollo, incentive el aprendizaje y satisfaga las necesidades de los niños y las niñas y las de sus familias.

Distrito Escuela Infantil dirección

Centro

E.I. El Duende

c/ Palma, 36. Madrid 28004
Tfno.: 91 523 5187
eielduende@madrid.es

E.I. El Olivar

C/ Olivar, 48. Madrid 28012
Tfno.: 91 530 6631
eielolivar@madrid.es

E.I. Escuelas San Antón

C/ Farmacia, 31. Madrid 28004
Tfno.: 91 532 5557
eiesananton@madrid.es

E.I. La Bruja Avería-Lolo Rico

C/ Rodas, 20. Madrid 28005
Tfno.: 91 426 7061
eirodas@madrid.es

E.I. La Paloma

C/ Tabernillas, 2. Madrid 28005
Tfno.: 91 364 2491
eilapaloma@madrid.es

E.I. Osa Menor

C/ Lejía Lequerica, 21. Madrid 28004
Tfno.: 91 447 2234
eiosamenor@madrid.es

Arganzuela

E.I. El Alba

C/ Toledo, 181. Madrid 28005
Tfno.: 91 517 3351
eielalba@madrid.es

E.I. El Barberillo de Lavapiés

C/ Granito, 32. Madrid 28045
Tfno.: 91 073 9659
eibarberillolavapies@madrid.es

E.I. El Bosque

C/ Delicias, 32. Madrid 28045
Tfno.: 91 527 1590
eielbosque@madrid.es

E.I. La Melonera

C/ Eros, 2. Madrid 28045
Tfno.: 91 070 7655 / 640 650 071
eilamelonera@madrid.es

Retiro

E.I. El Tren de Arganda

Pza. Doctor Laguna, 11. Madrid 28009
Tfno.: 690 180 359
eitrendearganda@madrid.es

E.I. Las Nubes

C/ Antonio Nebrija, 7. Madrid 28007

Tfno.: 91 501 2443

eilasnubes@madrid.es

E.I. Margarita Salas

C/ Cavanilles, 58. Madrid 28007

Tfno.: 623 412 950

eicavanilles@madrid.es

Salamanca

E.I. Ruiz Jiménez

C/ José Picón, 17. Madrid 28028

Tfno.: 91 059 0901

eiruizjimenez@madrid.es

Chamartín

E.I. El Sol

C/ Enrique Jardiel Poncela, 8. Madrid 28016

Tfno.: 91 059 0901

eielsol@madrid.es

E.I. Luis Bello

C/ Juan Bautista de Toledo, 5. Madrid 28002

Tfno.: 91 146 9958 / 722 532 866

eiluisbello@madrid.es

Tetuán

E.I. Agua Dulce

C/ Leñeros, 25. Madrid 28039

Tfno.: 91 459 4049

eiaguadulce@madrid.es

E.I. Campanilla

C/ Ávila, 4. Madrid 28020

Tfno.: 91 570 7576

eicampanilla@madrid.es

E.I. La Brisa

Avda.: Asturias, 72. Madrid 28029

Tfno.: 91 344 9875

eilabrisa@madrid.es

E.I. Los Gavilanes

C/ Tiziano, 7. Madrid 28020

Tfno.: 91 579 9142

eilosgavilanes@madrid.es

Chamberí

E.I. Fernando el Católico

C/ Fernando el Católico, 16. Madrid 28015

Tfno.: 91 445 6792

eifernandoelcatolico@madrid.es

Fuencarral

E.I. El Fresno

C/ Casares, 15. Madrid 28049

Tfno.: 91 844 1977

eiefresno@madrid.es

E.I. Elena Fortún

Avda.: Monasterio de Silos, 57. Madrid 28049

Tfno.: 91 468 1749

eimontecarmelo@madrid.es

E.I. La Caracola

C/ Belorado, 1. Madrid 28034

Tfno.: 91 334 1938

eilacracola@madrid.es

E.I. La Corte de Faraón

C/ Chantada, 41. Madrid 28035

Tfno.: 91 059 6706

eilacortedefaraon@madrid.es

E.I. La Rosa del Azafrán

C/ Cueva de Montesinos, 2. Madrid 28034

Tfno.: 91 734 4966

eilarosadelazafran@madrid.es

E.I. Gloria Fuertes

C/ Eunáte, 6. Madrid 28050

Tfno.: 91 378 7752

eilastablas@madrid.es

Moncloa

E.I. Antonio Mercero

Avda. Valladolid, 49. Madrid 28008

Tfno.: 91 540 0319

eiantoniomercero@madrid.es

E.I. La Bola de Cristal

C/ Islas Bisagos, 13. Madrid 28039

Tfno.: 91 434 7262

eiboladecristal@madrid.es

E.I. Las Viñas

C/ Estudios, 6. Madrid 28023

Tfno.: 91 307 8175

eilasviñas@madrid.es

Latina

E.I. Altair

C/ José de Cadalso, 43. Madrid 28044

Tfno.: 91 765 2101

eialtair@madrid.es

E.I. El Manantial

C/ Carlos Fuentes, 2. Madrid 28047

Tfno.: 91 464 0597

eielmanantial@madrid.es

E.I. La Verbena de la Paloma

C/ Fuerte de Navidad, 17. Madrid 28044

Tfno. 685 082 240

eilaverbenalapaloma@madrid.es

E.I. La del Soto del Parral

C/ Trompas, 19. Madrid 28054

Tfno.: 91 508 4790

eiladelsotodelparral@madrid.es

Carabanchel

E.I. La Patria Chica

c/ Patrimonio de la Humanidad, 31. Madrid 28054

Tfno. 91 511 6786

eilapatriachica@madrid.es

E.I. Las Amapolas

C/ Obolo, 14. Madrid 28054

Tfno.: 91 511 5338

eilasamapolas@madrid.es

Usera

E.I. La Cornisa

C/ Cristo de la Victoria, 23. Madrid 28026

Tfno.: 91 792 0520

eilacornisa@madrid.es

E.I. La Oliva

C/ Gainza, 46. Madrid 28041

Tfno.: 91 535 7863

eilaoliva@madrid.es

E.I. Pensamiento

C/ Mirasierra, 27. Madrid 28026

Tfno.: 643 636 576 / 643 663 747

eipensamiento@madrid.es

Puente de Vallecas

E.I. El Caserío

C/ María Teresa Robledo, 3. Madrid 28018

Tfno.: 91 380 8654

eielcaserio@madrid.es

E.I. Luisa Fernanda

C/ Cocherón de la Villa, 29. Madrid 28031

Tfno.: 91 332 9620

eiluisafernanda@madrid.es

Moratalaz

E.I. El Lirón

C/ Pico de los Artilleros, 123. Madrid 28030

Tfno.: 91 371 2712

eielliron@madrid.es

E.I. Sabina

C/ Cañón del río Lobos, 4. Madrid 28030

Tfno.: 91 059 6394

eisabina@madrid.es

Ciudad Lineal

E.I. Gigantes y Cabezudos

C/ Rafael Bergamín, 28. Madrid 28043

Tfno.: 661 577 952

eigigantesycabezudos@madrid.es

E.I. Las Azaleas

C/ Portugalete, 6. Madrid 28017

Tfno.: 91 440 2088

eilasazaleas@madrid.es

E.I. Tarabilla

C/ Gandhi, 14. Madrid 28017

Tfno.: 91 304 7164

eilatarabilla@madrid.es

E.I. Veo Veo

C/ Condesa de Venadito, 3. Madrid 28027

Tfno.: 91 059 6679

eiveoveo@madrid.es

Hortaleza

E.I. Ana de Austria

C/ Ana de Austria, 32. Madrid 28050

Tfno.: 91 750 0832

eianadeaustria@madrid.es

E.I. Doña Francisquita

C/ Cambados, 1. Madrid 28030

Tfno.: 91 764 2004

eidoñafrcisquita@madrid.es

E.I. La Ardilla

C/ Príncipe Carlos

c/v Pintor Ignacio Zuloaga, 1. Madrid 28050

Tfno.: 673 614 692

eilaardilla@madrid.es

E.I. La Gran Vía

C/ Silvano, 99. Madrid 28043

Tfno.: 91 388 0412

eigranvia@madrid.es

E.I. Las Pleyades

Avda. Secundino Zuazo, 34. Madrid 28055

Tfno. 91 528 5261 / 680 513 887

eilaspleyades@madrid.es

Villaverde

E.I. El Mamut

C/ Ganados del Salobral, 7. Madrid 28021

Tfno.: 91 723 0000

eielmamut@madrid.es

E.I. El Rocio

Carretera Carabanchel a Villaverde, 107.

Madrid 28041

Tfno.: 01 134 4949

eielrocio@madrid.es

E.I. La Luna

C/ Benimamet, 109. Madrid 28021

Tfno.: 91 505 1417

eilaluna@madrid.es

E.I. Los Pinos

C/ Rocafort, 2. Madrid 28021

Tfno. 91 798 4611

eilospinos@madrid.es

E.I. Parque de Ingenieros

C/ Taberera del Puerto, 26. Madrid 28041

Tfno.: 91 898 6144

eiparqueingenieros@madrid.es

Villa de Vallecas

E.I. La Revoltosa

C/ José Antonio rebolledo y Palma, 18.

Madrid 28051

Tfno. 91 494 4330

eilarevoltosa@madrid.es

E.I. Los Sobrinos del Capitán Grant

Avda.: de la Gavia, 22. Madrid 28051

Tfno.: 91 385 2410

eisobrinoscaptang@madrid.es

E.I. Villa de Vallecas

C/ Embalse de Pinilla, 32

Tfno.: 91 480 4870

eivilladevallecas@madrid.es

Vicalvaro

E.I. Amanecer

C/ Titanio, 7. Madrid 28032.

Tfno. 91 776 5069

eiamanecer@madrid.es

E.I. Cañaveral

C/ Enrique Urquijo, 56. Madrid 28052

Tfno.: 645 053 537

eicañaveral@madrid.es

E.I. Cielo Azul

Bulevar Indalecio Prieto, 16. Madrid 28032

Tfno.: 91 772 0849

eicieloazul@madrid.es

E.I. Los Juncos

Pza. Juventud, 7. Madrid 28032

Tfno.: 91 371 9837

eilosjuncos@madrid.es

E.I. Molinos de Viento

Camino Fuente de Arriba, 4. Madrid 28032

Tfno.: 91 775 3905

eimolinosdeviento@madrid.es

San Blas-Canillejas

E.I. Hiedra

c/ Amposta, 34. Madrid 28037

Tfno.: 91 306 2533

eihiedra@madrid.es

E.I. La Alegría de la Huerta

C/ Helsinki, 2. Madrid 28022

Tfno.: 91 324 1772

eialegridelahuerta@madrid.es

E.I. La del Manojito de Rosas

C/ Ravena, 12. Madrid 28032

Tfno.: 91 059 6684

eiladelmanojoderosas@madrid.es

E.I. Las Golondrinas

C/ Josefa Valcárcel, 189. Madrid 28022

Tfno.: 617 076 291

eisanblas@madrid.es

E.I. Las Leandras

C/ Deyanira, 2. Madrid 28022

Tfno.: 635 831 634

eilasleandras@madrid.es

E.I. Las Mercedes

C/ Samaniego, 22. Madrid 28022

Tfno.: 91 747 0878

eilasmercedes@madrid.es

Barajas

E.I. El Bateo

C/ Pinos de Osuna, 3. Madrid 28042.

Tfno.: 91 741 4436

eielbateo@madrid.es

E.I. La Chulapona

C/ Bahía de Palma, 13. Madrid 28042

Tfno.: 91 312 2028

HYPERLINK "mailto:eilachulapona@madrid.es" eila-
chulapona@madrid.es

E.I. La Colina

C/ Nuestra Señora de Araceli, 2. Madrid 28042

Tfno.: 91 301 0167

eilacolina@madrid.es

Residencia Internado San Ildefonso

Residencia Internado San Ildefonso.

C/ Alfonso VI, 1

Madrid 28005

Teléfono:

91 364 3920

La Residencia Internado San Ildefonso acoge a 60 menores en periodos coincidentes con el calendario escolar, con la finalidad de favorecer el desarrollo de los niños y niñas residentes y de responder a sus necesidades en un marco de convivencia afectivo y respetuoso que les proporcione seguridad.

Escuela de Cerámica de la Moncloa

Escuela Municipal de Cerámica de la Moncloa.

**C/ Francisco y Jacinto Alcántara, 2
28008 MADRID**

Barrio/Distrito:

Casa de Campo/Moncloa-Aravaca

Teléfono:

91 547 8589

Correo:

escuelaceramica@madrid.es

La Escuela se encuentra situada dentro del recinto del Parque del Oeste, próximo a la ermita de San Antonio de la Florida, colindante con el cementerio de los Caídos del 2 de mayo. Ocupa un conjunto de edificios históricos en torno a un jardín, incluido el de la vieja fábrica de la Moncloa rehabilitada.

Desde su fundación en 1911, el objetivo de la Escuela de Cerámica de la Moncloa es formar al alumnado interesado por el estudio, aprendizaje, conocimiento, investigación y realización de productos cerámicos.

Además de los cursos de Bases de Enseñanza Cerámica, se realizan talleres a lo largo del curso y otras actividades como exposiciones, dentro y fuera de la escuela, conferencias, visitas o excursiones pedagógicas.

Colabora con diversas universidades madrileñas y otros centros de estudios.

Está adscrita a la Dirección General de Educación, Juventud y Voluntariado.

Escuelas Municipales de Música y Danza

Escuelas Municipales de Música y Danza

Las Escuelas Municipales de Música y Danza, un proyecto pedagógico que el Ayuntamiento de Madrid inició en 1984, son centros educativos que ofrecen una formación práctica en música y danza a menores a partir de los cuatro años, a jóvenes y adultos sin límite de edad.

El principal objetivo que impulsa este servicio docente es el de contribuir al desarrollo integral de la persona a través de la música y de la danza.

Se trata de una enseñanza que propone un itinerario pedagógico continuado, alternativo a los estudios profesionales que se ofrecen en los Conservatorios. De hecho, las Escuelas Municipales de Música y Danza no expiden titulaciones académicas con validez oficial.

Esta condición más flexible permite enriquecer la oferta de especialidades instrumentales, el cultivo de todo tipo de repertorios, una orientación a la enseñanza práctica en grupo, etc... Todo ello genera una manera abierta y cercana de entender y aprender la música y la danza, así como la posibilidad de diseñar un carácter propio a los centros.

Esta idea resulta fundamental teniendo en cuenta que la finalidad de las Escuelas no es solo educativa, sino que posee importantes implicaciones en el ámbito cultural y social, ya que funcionan como dinamizadores de la vida cultural de los barrios. A través de sus agrupaciones musicales y de danza, se potencia la cooperación con centros educativos, equipamientos culturales, centros juveniles, servicios sanitarios o centros de mayores, optimizando el uso de los recursos municipales y fomentando la actividad de comunidades de aprendizaje conectadas a su entorno.

Las Escuelas Municipales de Música y Danza conforman una Red de espacios que actualmente suma 16 centros y atiende a unas 7.470 personas.

**Escuela Municipal de Música
Maestro Barbieri (Usera)**

C) Cestona, 3 - 28041
Tfno: 91 341 7833

**Escuela Municipal de Música
Antón García Abril (Villaverde)**

C) Dr. Martín Arévalo, 2 - 28021
Tfno: 91 798 1051

**Escuela Municipal de Música
Almudena Cano (Arganzuela)**

Pasaje Tortosa, 4 - 28045
Tfno: 91 506 2722

**Escuela Municipal de Música
Antonio Machado (San Blas-Canillejas)**

C) San Román del Valle, 8 - 28037
Tfno: 91 775 7472

**Escuela Municipal de Música Carmelo
Alonso Bernaola (Fuencarral-El Pardo)**

Avda Soto Palacios, 7, bis - 28034
Tfno: 91 334 0931

**Escuela Municipal de Música
El Capricho (Barajas)**

C) Rambla, 31 - 28042
Tfno: 91 742 0634

**Escuela Municipal de Música
Federico Chueca (Hortaleza)**

C) Benita Ávila, 23 - 28043
Tfno: 91 759 3235

**Escuela Municipal de Música
Isaac Albéniz (Carabanchel)**

C) Lonja de la Seda, 4 - 28054
Tfno: 91 511 7273

**Escuela Municipal de Música
Manuel Vázquez Montalbán (Tetuán)**

C) Francos Rodríguez 67 - 28039
Tfno: 91 311 8748

**Escuela Municipal de Música
María Rodrigo (Chamartín)**

C) Mantuano, 51 - 28002
Tfno: 91 515 2351

**Escuela Municipal de Música
Vicálvaro (Vicálvaro)**

Bulevar Indalecio Prieto, 16 - 28032
Tfno: 91 371 3317

**Escuela Municipal de Música
Villa de Vallecas (Villa de Vallecas)**

Avda. Agustín García Malla, 4 - 28031
Tfno: 91 332 8731

**Escuela Municipl de Música
y Danza Plácido Domingo (Retiro)**

C) Téllez, 31 - 28007
Tfno: 91 433 8558

**Escuela Municipal de Música y Danza
María Dolores Pradera (Centro)**

C/ Farmacia, 13
Tfno: 91 795 9898

Escuela Municipal de Música Moratalaz

C/ Corregidor Diego de Valderrabano 66 - 28030
Tfno: 91 862 4723

Escuela Municipal de Música Ciudad Lineal

C/ Dalia, 4 - 28033
Tfno: 91 935 9627

Escuela de Arte Dramático

Escuela Municipal de Arte Dramático

C/ Mejía Lequerica, 21

Teléfono: 91 594 4998 / 683- 478 261

Fue creada en el año 2002. Depende de la Dirección General de Educación, Juventud y Voluntariado.

Ofrece formación teatral para niños, niñas y jóvenes de Madrid, a partir de los 6 años. Para una parte del alumnado, el objetivo es convertirse en actores y actrices profesionales, otra parte desea desarrollar su creatividad de forma lúdica y adquirir unos conocimientos complementarios a su formación. Con una orientación eminentemente práctica, concede gran importancia en sus programas educativos a las técnicas teatrales, sin olvidar aspectos más teóricos que doten a su alumnado de una sólida cultura teatral. Para ello, se imparten enseñanzas de expresión corporal, voz y canto, análisis de texto teatral, e interpretación.

Planetario

Planetario de Madrid

Avda. Planetario, 16. Parque Enrique Tierno Galván.

Teléfono: 91 530 6302 / 91 467 3898

www.planetmad.es

El Planetario de Madrid es un centro perteneciente al Ayuntamiento, Área de Gobierno de Cultura, Turismo y Deporte. Su finalidad es la difusión de la Astronomía y la Ciencia, con una vertiente divulgativa, dirigida al público en general, y otra de carácter pedagógico, para escolares.

Cuenta con una programación especial para centros educativos. Durante el curso escolar, las mañanas de los días laborables, excepto los lunes, se dedican íntegramente a las visitas de los centros docentes, previamente concertadas. Acompañado de sus profesores/as, el alumnado puede recorrer las diversas exposiciones y las zonas de videos y audiovisuales.

Programas, actividades y recursos municipales por niveles educativos



Índice

- 653 Educación Especial y Centros Ocupacionales
- 654 Educación Infantil, 1º, 2º de Educación Primaria
- 659 3º, 4º, 5º y 6º de primaria
- 664 Educación Secundaria Obligatoria; FP básica
- 668 Educación secundaria no obligatoria.
Enseñanza universitaria. Adultos
- 671 Actividades para Profesorado
- 673 Actividades para madres y padres

Para facilitar la consulta a todos/as los/las interesados/as en conocer o utilizar la oferta, se ofrecen, a continuación, una serie de cuadros donde se recogen los programas y actividades, clasificados por niveles educativos y la página de la Guía en la que pueden consultarse las correspondientes fichas. En este apartado se refleja únicamente la oferta de las Áreas de Gobierno Municipal, que puede ser solicitada por todos los centros educativos de Madrid. La información queda clasificada en los siguientes bloques:

- Educación Especial y Centros Ocupacionales
- Educación Infantil, 1º, 2º y 3º de Educación Primaria
- 4º, 5º y 6º de Educación Primaria
- 1º, 2º, 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria
- Educación Secundaria no Obligatoria

Educación Especial y Centros Ocupacionales

Actividades Específicas

[Consultar página](#)

La vida en la ciudad: Policía municipal y Transportes	10
Recorridos por Madrid histórico (Madrid de los Austrias)	11
Bloque de Museos: de antropología; del traje, de historia de Madrid, del aire y del espacio y tifológico.	12
Naturaleza y actividades al aire libre: Senda Madrid Río, Palacio de Cristal y Planetario, Centro Información de la Naturaleza Monte Carmelo	14
Aula de naturaleza Tres Cantos	16
Educación Ambiental: Visita planta compostaje de "Migas calientes" (Educación ocupacional)	18
Centros abiertos especiales	21
Deporte escolar adaptado	22
Juegos de convivencia	22
Plantas de la amistad	22
Proyecto de expresión dramática	22
Reserva de temporada de centros educativos, para el desarrollo de Programas de Educación Física en centros deportivos municipales	206
Proyectos de educación ambiental para centros escolares	209

Nota:

Además de las Actividades específicamente diseñadas para ellos, los Centros para personas con discapacidad pueden acceder a diversas actividades organizadas con carácter general por las distintas Áreas y Juntas de Distrito.

Dada la diversidad de sus características, deberán contactar previamente con los/las responsables de cada actividad para valorar las posibilidades y/o condiciones de su participación en las mismas.

Educación Infantil, 1º, 2º de Educación Primaria

Actividades

[Consultar página](#)

La vida en la ciudad: SAMUR (EP); SÍ-NO en la ciudad (3º EI)	10
Naturaleza y actividades al aire libre (1º y 2º EP)	14
Aula de naturaleza Casa de Campo: Las estaciones a través de los sentidos	16
Educación ambiental: "Palomas urbanas" (1º y 2º EP)	18
Actividades artísticas	18
Deporte y salud (1º EP)	19
Actividades artísticas: certámenes escolares	20
Centro de vacaciones Nuestra Señora de la Paloma (1º y 2º EP)	21
Centros abiertos en inglés	21
Prevención de absentismo escolar	29
Programa de apoyo psicoeducativo	30
Servicio de educación social	40
Centros de día infantiles	41
Participación para la convivencia democrática de la Infancia y la Adolescencia	43
Actividades coeducativas para Primaria	45
Bibliotecas: La granja de los cuentos. El bosque de los cuentos (Primer ciclo EI: 0-3 años)	49
Bibliotecas: Una pequeña casa en el bosque (Primer y segundo ciclo EI)	50
Bibliotecas: ¿De quién es este rabo? (Educación Infantil)	51
Bibliotecas: Monstruosa sorpresa (Educación Infantil)	52
Bibliotecas: El tren chu-cu-chu (Educación Infantil)	53
Bibliotecas: El jardín de las flores (Educación Infantil)	54
Bibliotecas: Los tres cerditos y el lobo Noel (Educación Infantil)	55
Bibliotecas: Pequeño conejo blanco (Educación Infantil)	56

Actividades

Consultar página

Bibliotecas: El calcetín de los tesoros (Educación Infantil)	57
Bibliotecas: Los tres cerditos (Educación Infantil)	58
Bibliotecas: Cuentos en Kamishibai (Educación Infantil)	59
Bibliotecas: El gallo kirico (Educación Infantil)	60
Bibliotecas: Maisy en la biblioteca (Educación Infantil)	61
Bibliotecas: Monstruo monstruoso (Educación Infantil)	62
Bibliotecas: La cebra Camila (Educación Infantil)	63
Bibliotecas: Nadarín (Educación Infantil)	64
Bibliotecas: ¿A qué sabe la luna? (Educación Infantil)	65
Bibliotecas: Elmer (Educación Infantil)	66
Bibliotecas: El buen lobito (Kamishibai). (Educación Infantil: 4 años)	67
Bibliotecas: El rebaño (Educación Infantil: 4-5 años)	68
Bibliotecas: Las diez gallinitas (Educación Infantil: 3-4 años)	69
Bibliotecas: ¿Jugamos? E. Tullet (Educación Infantil)	70
Bibliotecas: La mejor sopa del mundo (Educación Infantil)	71
Bibliotecas: Casa, casita y casoplones (Educación Infantil: 3-4 años)	72
Bibliotecas: Lolo, un conejo diferente (Educación Infantil)	73
Bibliotecas: El erizo (2º ciclo Educación Infantil)	74
Bibliotecas: Un libro (2º ciclo Educación Infantil)	75
Bibliotecas: La ovejita que vino a cenar (2º ciclo Educación Infantil)	76
Bibliotecas: Un perro y un gato (2º ciclo Educación Infantil)	77
Bibliotecas: Ovejita, dame lana (Educación Infantil)	78
Bibliotecas: Cuerpo humano (Educación Infantil)	79

Actividades

Consultar página

Bibliotecas: Historias de la antigua Roma (Educación Infantil)	80
Bibliotecas: 1, 2, 3 arriba (Educación Infantil)	81
Bibliotecas: Mi cara (Educación Infantil)	82
Bibliotecas: Cinco patitos (Educación Infantil)	83
Bibliotecas: Todo el mundo va (Educación Infantil)	84
Bibliotecas: Sopa de calabaza (EI y 1º EP)	85
Bibliotecas: Los tres bandidos (EI y 1º EP)	86
Bibliotecas: Todos hacemos caca (EI y 1º EP)	87
Bibliotecas: Yo soy zeta (EI y 1º y 2º EP)	88
Bibliotecas: La gratitud (EI, 1º y 2º EP)	89
Bibliotecas: El Abejoso (2º ciclo EI y 1º y 2º EP)	90
Bibliotecas: Vamos a cazar un oso (2º ciclo EI y 1º y 2º EP)	91
Bibliotecas: Siete ratones ciegos (2º ciclo EI y 1º y 2º EP)	92
Bibliotecas: Un elefante un pelín inoportuno (2º ciclo EI y 1º Y 2º EP)	93
Bibliotecas: Mamá Bruce (2º ciclo EI y 1º Y 2º EP)	94
Bibliotecas: El grufalo (3º EI y 1º, 2º de EP)	95
Bibliotecas: Contamos Argadini (EI y EP)	96
Bibliotecas: Pozocuentos (EI y todos los cursos de EP)	97
Bibliotecas: Blancanieves y los 77 enanitos (1º EP)	98
Bibliotecas: Fréderrick (1º EP)	99
Bibliotecas: ¿Cómo te como? (1º EP)	100
Bibliotecas: Gigantosaurio (1º EP)	101
Bibliotecas: BiblioBingo ratón (1º y 2º EP)	102

Actividades

Consultar página

Bibliotecas: León de biblioteca (1º y 2º EP)	103
Bibliotecas: Super beige (1º y 2º EP)	104
Bibliotecas: ¿Quién teme al lobo feroz? (1º y 2º EP)	105
Bibliotecas: Sentimientos (1º y 2º EP)	106
Bibliotecas: El monstruo peludo (1º y 2º EP)	107
Bibliotecas: Foto de familia. Yuyuba (1º y 2º EP)	108
Bibliotecas: El monstruo de colores (1º y 2º EP)	109
Bibliotecas: Camuñas (1º y 2º EP)	110
Bibliotecas: Biomímesis (1º y 2º EP)	111
Bibliotecas: Historia de un árbol (1º y 2º EP)	112
Bibliotecas: La vocecita (1º y 2º EP)	113
Bibliotecas: Cuento teatralizado: Daniela pirata (1º y 2º EP)	114
Bibliotecas: ¿Qué traigo aquí? (1º y 2º EP)	115
Bibliotecas: Susurrando a Gloria Fuertes (1º y 2º EP)	116
Bibliotecas: Agenda 2030: Tú también puedes cambiar el mundo (1º y 2º EP)	117
Bibliotecas: Derechos de la infancia (1º y 2º EP)	118
Bibliotecas: el juego de los libros (1º y 2º EP)	119
Bibliotecas: Letra por letra (2º EP)	120
Bibliotecas: La reina de las ranas (2º EP)	121
Bibliotecas: El monstruo y la bibliotecaria (2º EP)	122
Bibliotecas: Versos de colores (2º EP)	123
Bibliotecas: Mi primer Quijote (2º EP)	124
Bibliotecas: ¡Hoy, soy yo el bibliotecario! (2º EP)	125

Actividades

Consultar página

Planetario: El cielo de Cloe (EI y 1º EP)	182
Planetario: Polaris, El submarino espacial y el misterio de la noche polar (2º EP)	183
Planetario: López, explorador de otros mundos (2º EP)	184
Planetario: Galáctica. Un mosaico gigante de la Vía Láctea (2º EP)	192
Planetario: Exposiciones: “Europa en el espacio. Agencia Espacial Europea” y “Los colores del cielo profundo” (2º EP)	193
Planetario: Pantalla audiovisual panorámica	194
Visita Museo de Historia de Madrid	195
Escuelas municipales de promoción deportiva	205
Reserva de temporada de centros educativos, para el desarrollo de Programas de Educación Física en centros deportivos municipales (EI y EP)	206
Proyectos de educación ambiental para centros escolares (EI y EP)	209
Huertos escolares sostenibles	210
Ahorro y eficiencia energética en centros escolares	211
Sensibilización sobre personas mayores	215
Alertante. “Alertar es salvar”	216
Educación vial (1º EP)	220
Educación vial para Educación Infantil (3º EI)	221
Plan Participa en tu seguridad	226
Agente mediador	228
Educación para la salud dirigida a la población escolar (EI y EP)	229
Educación para la salud bucodental (3º EI y 1º EP)	231
Taller prevención de accidentes, primeros auxilios y RCP	235
Salud bucodental en la escuela	236
Días singulares (actividad patio)	241

3º, 4º, 5º y 6º de primaria

Actividades

[Consultar página](#)

La vida en la ciudad: Bomberos, Policía Municipal y SAMUR. Transportes (5º y 6º EP)	10
Recorridos por Madrid histórico: Madrid castizo (5º y 6º EP)	11
Bloque de Museos	12
Museo de Historia de Madrid	12
Naturaleza y actividades al aire libre	14
Aula de la naturaleza Cercedilla (6º EP); Aula de naturaleza en Tres Cantos (4º, 5º, 6º EP). Aula de naturaleza en Casa de Campo "Paseo en bici" (6º EP) y "Nuestros árboles y su hábitat" (5º y 6º EP)	16
Educación ambiental: Valdemingómez (6º EP)	18
Biodiversidad urbana (5º y 6º EP)	18
Deporte y salud	19
Actividades artísticas: Certámenes escolares	20
Actividades artísticas	20
Centro de vacaciones Nuestra Señora de la Paloma	21
Centros abiertos en inglés	21
Prevención de absentismo escolar	29
Programa de apoyo psicoeducativo	30
Servicio de educación social	40
Centros de día infantiles	41
Participación para la convivencia democrática de la Infancia y la Adolescencia	43
Actividades coeducativas para Primaria	45
Biomímesis (3º y 4º EP)	111
Bibliotecas: Historia de un árbol (3º y 4º EP)	112
Bibliotecas: La vocecita (3º y 4º EP)	113
Bibliotecas: Cuento teatralizado: Daniela pirata (3º y 4º EP)	114

Actividades

Consultar página

Bibliotecas: ¿Qué traigo aquí?	115
Bibliotecas: Susurrando a Gloria Fuertes	116
Bibliotecas: Agenda 2030. Tú puedes cambiar el mundo (5° y 6° EP)	117
Bibliotecas: Derechos de la Infancia	118
Bibliotecas: El juego de los libros	119
Bibliotecas: El monstruo y la bibliotecaria (3° y 4° EP)	122
Bibliotecas: Versos de colores (3° y 4° EP)	123
Bibliotecas: Mi primer Quijote (3° y 4° EP)	124
Bibliotecas: Hoy soy yo el bibliotecario (3° EP)	125
Bibliotecas: Super héroes (3° EP)	126
Bibliotecas: Amiga gallina (3° EP)	127
Bibliotecas: Inspector Cito (3° y 4° EP)	128
Bibliotecas: A juego lento (3° y 4° EP)	129
Bibliotecas: Croniñón (3° y 4° EP)	130
Bibliotecas: La flor más grande del mundo (3° y 4° EP)	131
Bibliotecas: Taller de Lettering infantil (3° y 4° EP)	132
Bibliotecas: El libro que sentía solo (3°, 4° y 5° EP)	133
Bibliotecas: Teatro de sombras: “¿Quién ha robado la luna?” y “Mito Atalanta e Hipómenes” (3°, 4° y 5° EP)	134
Bibliotecas: E-Scriba (3°, 4° y 5° EP)	135
Bibliotecas: Conoce a Pepe Hierro. La rueda de José Hierro (3°, 4° y 5° EP)	136
Bibliotecas: Se buscan monstruos (3°, 4° y 5° EP)	137
Bibliotecas: Egipto: Viaje al país de las momias (3°, 4° y 5° EP)	138
Bibliotecas: Dime con quién andas (3°, 4° y 5° EP)	139

Actividades

Consultar página

Bibliotecas: Brujos y conjuros	140
Bibliotecas: Cuentos lejanos. Historias cercanas	141
Bibliotecas: Taller: Escribe tu cuento (3° y 4° EP)	142
Bibliotecas: Versos para piratas; piratas para versos (4° EP)	143
Bibliotecas: Swing café (4°, 5° y 6° EP)	144
Bibliotecas: Autores (4°, 5° y 6° EP)	145
Bibliotecas: Anónimos (4°, 5° y 6° EP)	146
Bibliotecas: Agencia T.I.A: El misterio del libro destruido (4°, 5° y 6° EP)	147
Bibliotecas: Bibliobingo (4°, 5° y 6° EP)	148
Bibliotecas: La palabra imaginada (5° y 6° EP)	149
Bibliotecas: Quest temáticos (5° y 6° EP)	150
Bibliotecas: ¿Qué le pasa a Uma? (5° y 6° EP)	151
Bibliotecas: Like biblioteca (5° EP)	152
Bibliotecas: Una de misterio (5° EP)	153
Bibliotecas: Mitología (5° EP)	154
Bibliotecas: Invisible (5° y 6° EP)	155
Bibliotecas: Litterae (5° y 6° EP)	156
Bibliotecas: La maleta viajera (5° y 6° EP)	157
Bibliotecas: Dioses y héroes visitan la biblioteca (5° y 6° EP)	158
Bibliotecas: Lecturas en multiformato (5° y 6° EP)	159
Bibliotecas: Rol en la biblioteca	160
Bibliotecas: Tía Agatha (6° EP)	161
Bibliotecas: El autor escondido (6° EP)	162

Actividades

Consultar página

Bibliotecas: Un viaje por la lectura (6º EP)	163
Bibliotecas: Tebeo en la biblioteca (6º EP)	164
Bibliotecas: Narrativa científica	165
Talleres de arqueología experimental. Museo de San Isidro (5º y 6º EP)	181
Planetario: Polaris, el submarino espacial y el misterio de la noche polar (3º y 4º EP)	183
Planetario: López, explorador de otros mundos (3º y 4º EP)	184
Planetario: Del Sistema Solar al mundo anillo (5º y 6º EP)	185
Planetario: Viajando con la luz (5º y 6º EP)	186
Planetario: Beyond the sun: en busca de una nueva tierra (5º y 6º EP)	187
Planetario: Galáctica. Un mosaico gigante de la Vía Láctea	192
Planetario: Exposiciones: “Europa en el espacio. Agencia Espacial Europea” y “Los colores del cielo profundo”	193
Planetario: Pantalla audiovisual panorámica	194
Museo de Historia de Madrid	195
Aula deportiva municipal aire libre (5º y 6º de EP)	198
Aula deportiva municipal de ciclismo (5º y 6º de EP)	199
Aula deportiva de esgrima (5º y 6º EP)	200
Aula deportiva municipal de piragüismo (5º y 6º de EP)	201
Aula deportiva municipal de escalada (5º y 6º EP)	202
Aula deportiva municipal Club de Campo (4º, 5º y 6º EP)	203
Aula deportiva municipal de orientación (5º y 6º EP)	204
Escuelas municipales de promoción deportiva	205
Reserva de temporada de centros educativos, para el desarrollo de Programas de Educación Física en centros deportivos municipales	206
Proyectos de educación ambiental para centros escolares	209

Actividades

Consultar página

Huertos escolares sostenibles	210
Ahorro y eficiencia energética (en centros escolares)	211
Sensibilización sobre personas mayores	215
Alertante. “Alertar es salvar”	216
Visita de conocimiento y familiarización con el Servicio de Extinción de Incendios	217
Visita a centros educativos del grupo pedagógico de bomberos	218
Museo bomberos	219
Educación vial (3° y 5° EP)	220
Educación vial practica (6° EP)	222
Plan participa en tu seguridad	226
Zonas Libres de acoso (4°, 5° y 6° EP)	227
Agente mediador	228
Educación para la salud dirigida a la población escolar	229
Taller de prevención de accidentes. Primeros auxilios y RCP	235
Salud bucodental en la escuela	236
Prevención del inicio del consumo de tabaco (6° EP)	237
Días singulares (actividad de patio)	241

Educación Secundaria Obligatoria; FP básica

Actividades

[Consultar página](#)

La vida en la ciudad	10
Recorridos por Madrid histórico	11
Bloque de Museos	12
Naturaleza y actividades al aire libre	14
Aula de naturaleza Cercedilla;	16
Aula de naturaleza Casa de Campo Paseo en bicicleta (1º y 2º ESO); Estudio de un ecosistema acuático (2º, 3º y 4º ESO) y Nuestros árboles y su hábitat (1º y 2º ESO)	16
Educación ambiental	18
Deporte y salud	19
Actividades artísticas	20
Centro de vacaciones Nuestra Señora de la Paloma (1º y 2º ESO)	21
Actividades artísticas	21
QuedaT.com (3º y 4º ESO)	23
Sesiones informativas red municipal de oficinas de información juvenil (3º y 4º ESO)	24
Programas de centros juveniles (3º y 4º ESO)	25
Sesiones Informativas sobre movilidad europea (4º ESO)	26
Programa de apoyo educativo (1º y 2º ESO)	27
Prevención de absentismo escolar	29
Programa de apoyo psicoeducativo (1º y 2º ESO)	30
Centros de apoyo socioeducativo y pre laboral ASPA	38
Servicio de educación social	40
Participación para la convivencia democrática de la Infancia y la Adolescencia	43
Actividades coeducativas para secundaria	44
Bibliotecas: Susurrando a Gloria Fuertes (1º y 2º ESO)	116

Actividades

Consultar página

Bibliotecas: ¡Hoy, soy yo el bibliotecario! (1º y 2º ESO)	125
Bibliotecas: Taller: escribe tu cuento (1º y 2º ESO)	142
Bibliotecas: Biblio bingo (1º ESO)	148
Bibliotecas: Invisible (1º ESO)	155
Bibliotecas: Litterae	156
Bibliotecas: La maleta viajera (1º y 2º ESO)	157
Bibliotecas: Dioses y héroes visitan la biblioteca (1º y 2º ESO)	158
Bibliotecas: Lecturas en multi-formato	159
Bibliotecas: Rol en la biblioteca (1º y 2º ESO)	160
Bibliotecas: Tía Agatha	161
Bibliotecas: Un viaje por la lectura (1º ESO)	163
Bibliotecas: Tebeo en la biblioteca	164
Bibliotecas: Narrativa científica	165
Bibliotecas: Biblio saga (1º y 2º ESO)	166
Bibliotecas: De marcha por Madrid (1º y 2º ESO)	167
Bibliotecas: Punto Icate	168
Bibliotecas: Escape Room	169
Bibliotecas: Viaje a España (aula de enlace ESO)	170
Bibliotecas: Greguerías (3º y 4º ESO)	171
Bibliotecas: Escape Road	172
Visita guiada a la Biblioteca Histórica municipal	176
Visita guiada a la Biblioteca Musical Víctor Espinós	177
Visita guiada a la Biblioteca digital Memoriademadrid (3º y 4º ESO)	178

Actividades

Consultar página

Taller de digitalización y difusión de patrimonio cultural (3º y 4º ESO)	179
Visita a la imprenta municipal – Artes del libro	180
Talleres de arqueología experimental. Museo de San Isidro	181
Planetario: Del sistema solar al mundo anillo (1º y 2º ESO)	185
Planetario: Viajando con la luz (1º y 2º ESO)	186
Planetario: Beyond the sun: en busca de una nueva tierra (1º y 2º ESO)	187
Planetario: Agujeros negros. Al límite de lo conocido (3º y 4º ESO)	188
Planetario: Cielo profundo (Deep sky) (3º y 4º ESO)	189
Planetario: Life´s question: La pregunta de la vida (3º y 4º ESO)	190
Planetario: Un paseo por las estrellas (3º y 4º ESO)	191
Planetario: Galáctica. Un mosaico gigante de la Vía Láctea	192
Planetario: Exposiciones: “Europa en el espacio. Agencia Espacial Europea” y “Los colores del cielo profundo”	193
Planetario: Pantalla audiovisual panorámica	194
Museo de Historia de Madrid	195
Museo de Arte Contemporáneo	196
Museo de Arte Público. Escultura al aire libre	197
Aula deportiva municipal de esgrima (1º y 2º ESO)	200
Aula deportiva municipal de piragüismo (1º y 2º ESO)	201
Aula deportiva municipal de escalada	202
Aula deportiva municipal Club de Campo (1º y 2º ESO)	203
Reserva de temporada de centros educativos, para el desarrollo de Programas de Educación Física en centros deportivos municipales	206
Proyectos de educación ambiental para centros escolares	209
Sensibilización sobre personas mayores	215

Actividades

Consultar página

Alertante. Alertar es salvar	216
Visita a centros educativos del grupo pedagógico de bomberos	218
Educación vial (1º y 3º ESO)	220
Plan Participa en tu seguridad	226
Zonas libres de acoso	227
Agente Mediador	228
Taller de hábitos saludables dirigido a población adolescente	230
Taller de prevención de accidentes. Primeros auxilios y RCP	235
Salud bucodental (1º y 2º ESO)	236
Prevención del inicio del consumo de tabaco	237
Tatuaje y piercing (1º y 2º de ESO)	238
Taller sobre alimentación e imagen corporal (1º y 2º de ESO)	239
Punto informativo (actividad de patio)	240
Taller de sexualidades saludables dirigido a población adolescente	242
Prevención de adicciones en centros educativos La Contrapartida (3º y 4º ESO)	246

Educación secundaria no obligatoria. Enseñanza universitaria. Adultos

Actividades

[Consultar página](#)

La vida en la ciudad: SAMUR; Madrid City Tour	10
Recorridos por Madrid histórico	11
Bloque de Museos	12
Naturaleza y actividades al aire libre	14
Aula de naturaleza Cercedilla	16
Educación ambiental	18
Deporte y salud	19
Actividades artísticas	20
Actividades artísticas	21
QuedaT.com	23
Sesiones informativas red municipal de oficinas de información juvenil	24
Programa de Centros Juveniles	25
Sesiones informativas sobre movilidad europea	26
Programa Educación de adultos	28
Centro de apoyo socioeducativo y pre laboral ASPA	38
Servicio de educación social	40
La quinta cocina	42
Participación para la convivencia democrática de la infancia y adolescencia	43
Actividades coeducativas para secundaria	44
Bibliotecas: Greguerías	171
Bibliotecas: Escape Road	172
Visita guiada a la Hemeroteca	173

Actividades

Consultar página

Talleres culturales. Hemeroteca	174
Visita guiada al Archivo de Villa (Bachillerato y FP)	175
Visita guiada a la Biblioteca Histórica municipal	176
Visita guiada a la Biblioteca Musical Víctor Espinós	177
Visita guiada a la biblioteca digital MemoriadeMadrid	178
Taller de digitalización y difusión de patrimonio cultural	179
Visita a la Imprenta Municipal – Artes del Libro	180
Planetario; Agujeros negros. Al límite de lo conocido (Bachillerato)	188
Planetario: Cielo profundo (Deep sky) (Bachillerato)	189
Planetario: Life´s question: La pregunta de la vida (Bachillerato)	190
Planetario: Un paseo por las estrellas (Bachillerato)	191
Planetario: Galáctica. Un mosaico gigante de la Vía Láctea	192
Planetario: Exposiciones: “Europa en el espacio. Agencia Espacial Europea” y “Los colores del cielo profundo”	193
Planetario: Pantalla audiovisual panorámica	194
Museo de Historia de Madrid (Bachillerato)	195
Museo de Arte Contemporáneo (Bachillerato)	196
Museo de Arte Público. Escultura al aire libre (Bachillerato)	197
Aula deportiva municipal de escalada (Bachillerato)	202
Reserva de temporada de centros educativos, para el desarrollo de Programas de Educación Física en centros deportivos municipales (FP y Bachillerato)	206
Proyectos de educación ambiental para centros escolares	209
Formación sobre personas mayores (FP Sociosanitaria)	215
Alertante. “Alertar es salvar”	216
Concienciación vial para Bachillerato y Formación Profesional	223

Actividades

Consultar página

Concienciación vial para universitarios	225
Plan Participa en tu seguridad	226
Zonas libres de acoso	227
Taller de hábitos saludables dirigido a población adolescente	230
Taller ALAS (Alimentación y actividad física saludable)	232
Programa para dejar de fumar	234
Taller de prevención de accidentes. Primeros auxilios y RCP	235
Taller de sexualidades saludables dirigido a población adolescente	242
Taller de prevención de la ansiedad y el estrés	244
Cuidando nuestra salud mental. Taller de habilidades para la vida	245
Prevención de adicciones en centros educativos	246

Actividades para Profesorado

Actividades

Consultar página

Actividades coeducativas para Secundaria	44
Actividades coeducativas para Primaria	45
Introducción del enfoque integrado de género en el Proyecto Educativo del centro	46
Visitas guiadas. Hemeroteca	173
Talleres culturales. Hemeroteca	174
Visita guiada a la biblioteca histórica municipal	176
Visita guiada a la biblioteca digital MemoriadeMadrid	178
Taller de digitalización y difusión de patrimonio cultural	179
Visita a la imprenta municipal – Artes del libro	180
Proyectos de educación ambiental para centros escolares	209
Huertos escolares sostenibles	210
Ahorro y eficiencia energética	211
Plan Participa en tu seguridad	226
Zonas libres de acoso	227
Agente Mediador	228
Educación para la salud dirigida a la población escolar	229
Educación para la salud bucodental	231
Taller ALAS (alimentación y actividad física saludable)	232
Aula ALAS (Alimentación y actividad física saludable)	233
Programa para dejar de fumar	234
Taller de prevención de accidentes. Primeros auxilios y RCP	235
Punto informativo (actividad de patio)	240
Días singulares (actividad de patio)	241

Actividades

Consultar página

Grupo de acompañamiento al duelo	243
----------------------------------	-----

Taller de prevención de ansiedad y estrees	244
--	-----

Cuidando nuestra salud mental. Taller habilidades para la vida	245
--	-----

Prevención de adicciones en centros educativos para personal docente. Servicio de prevención de adicciones (ServicioPAD)	246
--	-----

Actividades para madres y padres

Actividades

Consultar página

Formación a Familias	31
Centros de apoyo a las familias (CAF)	33
Centro de intervención parental (CIP)	35
Proyecto de casa grande	36
Apoyo a familias con menores (SAF menores)	37
Servicio de educación social	40
Actividades coeducativas para Secundaria	44
Actividades coeducativas para Primaria	45
Visitas guiadas Hemeroteca	173
Talleres culturales. Hemeroteca	174
Visita guiada a la biblioteca histórica municipal	176
Visita guiada a la biblioteca digital MemoriadeMadrid	178
Taller de digitalización y difusión del patrimonio cultural	179
Visita a la imprenta municipal - Artes del Libro	180
Tutorías a AMPAS (Educación vial)	224
Plan Participa en tu seguridad	226
Zonas libres de acoso	227
Agente Mediador	228
Educación para la salud bucodental	231
Taller ALAS (alimentación y actividad física saludable)	232
Aula ALAS (Alimentación y actividad física saludable)	233
Programa para dejar de fumar	234
Taller de prevención de accidentes. Primeros auxilios y RCP	235

Actividades

Consultar página

Punto informativo (actividad de patio)	240
Días singulares (actividad de patio)	241
Grupo de acompañamiento al duelo	243
Taller de prevención de la ansiedad y el estrés	244
Taller de prevención de la ansiedad y el estrés	244
Cuidando nuestra salud mental. Taller habilidades para la vida	245
Prevención de adicciones en centros educativos familiares y AMPAS	246

Programas, actividades y recursos educativos del Ayuntamiento de Madrid para centros docentes

