



¡Hola **grupo de embajadores y embajadoras de la movilidad sostenible!**

Tenéis en vuestras manos una **guía breve** que os ayudará a realizar una investigación de vuestro barrio que os será de gran ayuda para poder

**evaluar el entorno de vuestro centro escolar.** Para esta investigación deberéis prestar atención **a cómo se mueven las personas** que viven, trabajan o pasean por **vuestro barrio y por los alrededores de vuestro centro.**

¿Tenéis ganas de ser urbanistas por un día? ¿Quién sabe! Quizás le cojáis el gustillo y dentro de unos años seréis quienes re-diseñen esta ciudad que tanto necesita ser sostenible al 100%.

## **Paseo en vuestro entorno escolar.**

Tenéis que recorrer las calles cercanas a vuestro centro prestando atención a todos aquellos aspectos que creáis que afectan al urbanismo y a la movilidad sostenible: construcciones o mobiliario que ya no se usa o está estropeado, puntos críticos donde puede existir algún peligro (cruces, salidas de garaje, pavimento en mal estado)... Seguid estas indicaciones:

- **¡Cambio de gafas!** No todas las personas que se mueven por vuestro barrio ven el mundo de la misma manera. Dividíos en parejas y elegid uno de estos roles para mirar la ciudad con otras gafas:



- Personita de 5 años.** ¿Hay parques con columpios o espacios para poder jugar? Y en los pasos de cebra ¿se ven los coches venir desde vuestra altura? ¿Podrías ir de manera autónoma al cole? ¿Hay teléfonos públicos o tiendas donde pedir ayuda si te pasa algo?
- Adolescente de 13 a 16 años.** ¿Hay parques con mesas donde juntarse con colegas? ¿Tiene vuestro barrio centros juveniles donde realizar actividades interesantes? ¿Cómo iríais desde vuestro barrio al Retiro? ¿Cuánto tardaríais? ¿El barrio tiene oferta cultural accesible para vuestro bolsillo?
- Una pareja de 80 años.** ¿Hay suficiente anchura en la acera para poder caminar charlando? ¿Hay centros de salud? ¿Y centros de mayores? ¿Hay bancos durante todo el camino para hacer descansos? ¿Tienen sombra? ¿Y baños públicos? ¿Os daría tiempo a poder cruzar la calle durante el tiempo que dura el semáforo en verde?
- Una persona en silla de ruedas, alguien con carro de la compra o estudiantes con mochila con ruedas...** ¿Creéis que vuestro barrio es accesible? ¿Las aceras tienen los bordillos con rebaje? ¿Están elevados los pasos de cebra?

¿Existe mobiliario adaptado a vuestra altura (cajeros, mostradores, baños...)?

- Tendréis que **hacer fotos de vuestras observaciones**.

Este **listado de ítems** os ayudará durante vuestro paseo (podéis añadir otras observaciones que no están en el listado).

Y recordad, **tenéis que contestar según el rol que os haya tocado**: personita de 5 años, adolescente de 13 a 16 años, pareja de 80 años, persona en silla de ruedas, alguien con carro de la compra o estudiante con mochila con ruedas.

PASEO INTERPRETADO	
Dimensiones de la acera	
Hay aceras anchas (una zancada grande equivale a 1 metro)	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
¿Permite el tránsito de un peatón de manera amplia, por ejemplo si lleva un carrito de la compra? ¿Y de dos peatones que paseen juntos charlando?	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No

Desniveles de la acera	
Hay baches	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
Pasos de cebra sobreelevados	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
¿Le resultaría fácil subir a la acera a un anciano? ¿Y a alguien que empuja un carrito de bebé? ¿Y a alguien con silla de ruedas?	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
Lo que nos encontramos en la acera	
En todas las calles hay zona para aparcar coches	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
Hay calles de prioridad peatonal	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
Hay zonas de bajas emisiones	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
Acera limpia: Evalúa de 0 a 10	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Hay cacas de perro	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No

Lo que nos encontramos en la acera	
Basura encontrada	<input type="checkbox"/> Papeles, pañuelos <input type="checkbox"/> Envases <input type="checkbox"/> Colillas <input type="checkbox"/> Restos de comida <input type="checkbox"/> Bolsas fuera del contenedor <input type="checkbox"/> Otros:
Hay papeleras suficientes	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
Faltan papeleras en lugares clave	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No Dónde:
Hay árboles u otras plantas en el recorrido	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
Hay sombras	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No

Lo que nos encontramos en la acera	
Hay bancos	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
Hay fuentes	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
Hay baños públicos	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
¿Hay alguna marquesina de autobús?	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
Anota a qué destinos puedes ir desde tu barrio en autobús	- - -
Hay señales que indican la dirección de algún sitio importante	<input type="checkbox"/> Mercados <input type="checkbox"/> Bibliotecas <input type="checkbox"/> Lugares emblemáticos <input type="checkbox"/> Centros juveniles
Imagina que no eres de esta ciudad ¿sería fácil orientarte?	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No

Los peligros “normalizados” en la acera	
Acera ocupada por coches o motos.	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No Indica cuántos:
Salidas de garajes que cruzan la acera	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
¿Las salidas de garaje respetan el paso de los peatones?	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
¿Hay alguna obra que ocupe parte o toda la acera?	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
¿Hay alguna alcantarilla destapada?	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
Los edificios del camino escolar	
Anotad qué encontráis a lo largo del recorrido	<input type="checkbox"/> Tiendas de pequeño comercio <input type="checkbox"/> Tiendas especializadas en bicis <input type="checkbox"/> Quioscos <input type="checkbox"/> Edificios de la Administración <input type="checkbox"/> Centros de salud

<b>Los edificios del camino escolar</b>	
Anotad qué encontraréis a lo largo del recorrido	<input type="checkbox"/> Centros educativos <input type="checkbox"/> Locales de Asociaciones
<b>Red de transporte</b>	
<b>Metro</b>	
La información para moverse era clara y sencilla desde el rol que os ha tocado	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
¿Y si no hablaras castellano?	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
Desde que hora puedes coger el metro	
Hasta que hora puedes coger el metro	
Puedo llevar la bici dentro	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
¿Hay un determinado horario para hacerlo?	
Ascensor	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No



Red de transporte	
Cercanías	
La información para moverse era clara y sencilla desde el rol que os ha tocado	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
¿Y si no hablaras castellano?	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
Desde que hora puedes coger el tren	
Hasta que hora puedes coger el tren	
Puedo llevar la bici dentro	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
¿Hay un determinado horario para hacerlo?	
Ascensor	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
Autobús	
La información para moverse era clara y sencilla desde el rol que os ha tocado	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
Desde que hora puedes coger el autobús	
Hasta que hora puedes coger el autobús	

Red de transporte	
Autobús	
Puedo llevar la bici dentro	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
Accesibilidad	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
Bicicleta	
La información para moverse era clara y sencilla	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
Infraestructuras para la bicicleta	<input type="checkbox"/> Carril bici <input type="checkbox"/> Acera bici <input type="checkbox"/> Ciclo carril
Aparcabicis	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
Estación de Bicimad	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No