



Anexo 4. Analizamos el entorno escolar a la entrada de clase

LA ENTRADA A CLASE
1. ¿Se forma atasco en la entrada de clase?
2. ¿Aparcan coches en doble fila? –inserta foto-
3. ¿Aparcan los coches en los pasos de peatones?- inserta foto-
4. La circulación de vehículos frente al instituto, ¿es de un solo sentido o de dos? ¿cuántos carriles hay?
5. ¿Se escuchan bocinas o gritos?
6. ¿Cuánto miden las aceras en la puerta del colegio?
7. ¿Circulan los coches muy deprisa? Utilizar pistola Cazavelocidades Reservar: http://www.educarmadridsostenible.madrid.es Actividad asociada: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1xypkRIpgZZAtA-3hLzkBLLr4ifPzJdiiSgaxCHGGSUk/edit?usp=sharing
8. ¿Respetan los coches a las personas que van a cruzar por pasos de cebra o semáforos?



9. ¿Respetan los coches a las personas que circulan en bicicleta por la calzada?
10. Medimos aceras ¿Cabe una silla de ruedas? ¿Puede una persona circular con un carrito de bebé o de la compra? ¿Hay señales que interrumpen el paso? ¿Los bordillos están rebajados en los pasos de cebra?
11. ¿Se suben los coches a las aceras?
12. ¿Realizan los coches maniobras peligrosas, como marcha atrás, giros de sentido, etc.?